



A matrícula nas disciplinas de ACCS será feita na modalidade **PRESENCIAL**, conforme período estabelecido no calendário acadêmico da UFBA. Assim, para se inscrever na Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (**ACCS**), os alunos interessados deverão:

- Escolher a ACCS de sua preferência para o semestre **2017.2**;
- Fazer a matrícula no período presencial, conforme período estabelecido no calendário acadêmico da UFBA.

DIVULGAÇÃO DAS ACCS – 2017.2

DISCIPLINAS OFERECIDAS COM O APOIO FINANCEIRO DA PROEXT

COORDENADOR / CONTATO	CÓDIGO / TÍTULO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS (ANDRELUISNASCIMENTOSANTOS@GMAIL.COM)	ADMH48 - Lugares de memória, poder e redes de solidariedade da população negra da Bahia: A gestão do futuro	15 e 24 de Outubro, 02, 07 e 21 de Novembro, 05 de Dezembro, 09, 23 e 30 de Janeiro	Dias e Horários Previstos: 10 e 24 de Outubro - 02, 07 e 21 de Novembro – 05 de Dezembro – 09, 23 e 30 de Janeiro Local(is) da(s) Atividade(s): Terreiro do Tumba Jussara, Terreiro do Alaketu, Terreiro do Gantois, Terreiro de Oya, Sociedade Protetora dos Desvalidos.	Administração (03 vagas), Graduação Tecnológica em Gestão Pública (03 vagas), Ciências Sociais (03 vagas), Arquitetura (03 vagas), Direito (03 vagas), IHAC (03 vagas), Pós-Graduação CEAO (Mestrado/Doutorado – 03 vagas), Pós- Graduação Arquitetura (Mestrado/Doutorado – 03 vagas), Pós-Cult (Mestrado/Doutorado – 03 vagas)	30
CEILA ROSANA CARNEIRO CARDOSO (CEILACARDOSO@YAHOO.COM.BR)	ARQB13 – Pré-Fabricação em Arquitetura	Quartas-Feiras: 13:00h – Faculdade de Arquitetura da UFBA	Dias e Horários Previstos: Quartas-Feiras e Sábados Local(is) da(s) Atividade(s): Laboratório da Escola Politécnica, Fábrica Toster Lobato	Arquitetura e Urbanismo (Graduação – 15 vagas), Arquitetura e Urbanismo (Pós-Graduação – 01 vaga), Engenharia Civil (03 vagas), Geografia (01 vaga)	20
REJANE MARIA LIRA DA SILVA (REJANELIRAR2@GMAIL.COM)	BIOA82 – Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	Sextas-Feiras: 14:50 às 18:30h – Instituto de Biologia – UFBA	Dias e Horários Previstos: Outubro/2017, Novembro/2017, Janeiro/2018, Fevereiro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): São Francisco do Paraguaçu, Colégio Estadual Alfredo Magalhães, Escola Municipal Irmã Elisa Maria, Fazenda Grande; e Colégio Estadual Ana Cristina Prazeres Mata Pires, Alto de Coutos (salvador), Escola Municipal de Primeiro Grau de São Francisco do Paraguassu, Escola Municipal Maria da Hora (Cachoeira).	Biologia (03 vagas), Comunicação (02 vagas), BI em Saúde (02 vagas), BI em C&T (02 vagas), BI Artes (02 vagas), Direito (01 vaga), Psicologia (01 vaga), Medicina (02 vagas)	15
LÍLIA MARIA DE AZEVEDO MOREIRA (LAZEVEDO@UFBA.BR)	BIOA94 - Inclusão: Contribuições da Genética e da Educação	Quintas-Feiras: 13:00h às 16:40h – PAF I, UFBA Campus de Ondina	Dias e Horários Previsto: 19 de Outubro, 30 de Novembro, 21 de Dezembro, 11, 18 e 25 de Janeiro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): CEEBA (Centro de Educação Especial de a Bahia), Lar Vida (moradia de crianças e jovens com deficiências), Escola Inclusiva- Sociedade Pestalozzi de Camaçari	B.I. em Saúde (04 vagas), B.I. em Artes (01 vaga), B.I. em Humanidades (01 vaga), B.I. em Ciência e Tecnologia (01 vaga), Ciências Biológicas (05 vagas), Farmácia (01 vaga), Pedagogia (01 vaga), Psicologia (01 vaga)	15
MARIA APARECIDA JOSÉ DE OLIVEIRA (APARECID@UFBA.BR)	BIOC78 - Matas Urbanas e Permacultura: Usos e Convivências nas Áreas Verdes da UFBA	Quintas-Feiras: 13:55h às 17:35, Sábados – Sala de aula do Instituto de Biologia – Jardim Didático do Instituto de Biologia – Campus de Ondina – UFBA	Dias e Horários Previstos: Finais de Semana Local(is) da(s) Atividade(s): Assentamentos da Reforma Agrária, Estações de Permacultura Rurais e Urbanas na Região Metropolitana de Salvador, São Lázaro, Assentamento Majur – São Sebastião do Passé - Bahia	Ciências Biológicas (03 vagas), B.I. em Saúde (03 vagas), B.I. em Humanidades (03 vagas), B.I. em Artes (02 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (02 vagas), Zootecnia (02 vagas), Veterinária (01 vaga), Nutrição (02 vagas)	18
BLANDINA FELIPE VIANA (BLANDE.VIANA@GMAIL.COM)	BIOC88 - Ciência, Comunicação e Cidadania: Engajamento da sociedade civil em ações para conservação dos serviços ecossistêmicos.	Sextas-Feiras: 10:40h às 12:30h – IBUFBA	Dias e Horários Previstos: A Combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Mucugê, Chapada Diamantina	Ciências Biológicas (06 vagas), Comunicação (Jornalismo ou Produção Cultural 01 vaga), B.I. em Saúde (02 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (02 vagas), B.I. em Humanidades (02 vagas), Psicologia (02 vagas)	15
MARCOS OLIVEIRA DE CARVALHO (MARCOS.CARVALHO@UFBA.BR)	COMB49 - Audiovisual e direito à cidade	Sextas-Feiras: 08:00h às 12:00h – Faculdade de Comunicação da UFBA	Dias e Horários Previstos: 27 de Outubro, 03 de Novembro, 01, 08 e 15 de Dezembro, 26 de Janeiro/18, 09 e 23 de Fevereiro/18 Local(is) da(s) Atividade(s): Centro Antigo, Comércio, Ocupação Luísa Mahin	Jornalismo (06 vagas), Produção Cultural (06 vagas), Arquitetura e Urbanismo (06 vagas), Bacharelados Interdisciplinares (06 vagas)	24
CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO (EDUIMPRO@GMAIL.COM)	DANA59 - Acessibilidade em Trânsito Poético	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Sala 4 – Escola de Dança	Dias e Horários Previstos: Sextas- Feiras (quinzenalmente) – 13:00h às 16:40h Local(is) da(s) Atividade(s): Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP - Salvador (Bairro da Saúde)	Dança (Licenciatura – 03 vagas), Dança (Bacharelado - 02), B.I. em Saúde (05 vagas), Demais Cursos (05 vagas)	15
JULIO CESAR DE SÁ DA ROCHA (ROCHAJULIO@HOTMAIL.COM)	DIRB21 - História do Direito, Meio Ambiente e Povos e Comunidades Tradicionais	Quartas-Feiras: 16:30 às 18:30h – Sala 101 – Faculdade de Direito da UFBA	Dias e Horários Previstos: 01 a 03 de Dezembro – 08:00h às 20:00 Local(is) da(s) Atividade(s): Aldeia Tucum Tupinambá - Olivença - Ilhéus	Sendo 10 (dez) vagas para a Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado Profissional e Segurança Pública, Justiça e Cidadania/Mestrado e Doutorado em Direito), 20 vagas para a Graduação Direito (05 vagas), B.I. em Humanidades (05 vagas), Ciências Sociais (05 vagas), B.I. Gênero (03 vagas), Administração (02 vagas).	30
ANA PAULA ROCHA DO BONFIM (PAULA.ROCHA@UFBA.BR)	DIRB33 - Observatório da Pacificação Social	Quinzenalmente: 13:50h às 16:30h (periodicidade quinzenal) – Faculdade de Direito	Dias e Horários Previstos: 09 e 21 de Outubro, 06 e 11 de Novembro, 11 e 16 de dezembro, 09 e 13 de Janeiro/18, 05 e 17 de fevereiro/18. Local(is) da(s) Atividade(s): Salvador, Valença e Cairo	Direito (matutino – 07 vagas), Direito (noturno – 07 vagas), B.I. em Humanidades (08 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), Serviço Social (02 vagas), Psicologia (02 vagas), Educação (02 vagas)	30

COORDENADOR / CONTATO	CÓDIGO / TÍTULO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
IURI MATTOS DE CARVALHO (IURI.CARVALHO@GMAIL.COM)	DIRB85 - Direito, arte e luta por reconhecimento	Quintas-Feiras: 13:50h às 16:40 – Faculdade de Direito da UFBA	Dias e Horários Previstos: 16 a 18 de Outubro Local(is) da(s) Atividade(s): Colégio Rafael Serravale, Fórum Social Mundial – Salvador-Bahia	Comunicação (Produção em Comunicação e Cultura) (05 vagas), Direito (matutino 05 vagas), Direito (noturno 05 vagas), B.I. em Humanidades (03 vagas), B.I. em Humanidades (noturno 03 vagas), Licenciatura em Desenho e Plástica (02 vagas), Licenciatura em Teatro (02 vagas)	25
SAMUEL SANTANA VIDA (SAMVIDA@UFBA.BR)	DIRB86 - Direito e Relações Raciais	Sextas-Feiras: 08:50h às 10:40h – Faculdade de Direito	Dias e Horários Previstos: 12 de Outubro, 14 de Novembro, 15 de Janeiro/18 Local(is) da(s) Atividade(s): Terreiro do Cobre – Federação, Quilombo de Quingoma – Lauro de Freitas	Direito (20 vagas), Serviço Social (08 vagas), Química (08 vagas), B.I em Humanidades (08 vagas)	44
CELI NELZA ZULKE TAFFAREL (TAFFAREL@UFBA.BR)	EDC456 - Ações Curriculares em Área de Reforma Agrária	Segundas-Feiras: 17:00h às 19:00h - Sala do GEPEC - FACED/UFBA	Dias e Horários Previstos: Sábados e Domingos (Horário Integral) Local(is) da(s) Atividade(s): Áreas de Reforma Agrária do Recôncavo da Bahia	Pedagogia (2 vagas), Licenciaturas em geral (02 vagas), Direito (02 vagas), Bacharelados Interdisciplinares (02 vagas), Ciências Sociais (02 vagas), Serviço Social (02 vagas), Medicina (02 vagas), Psicologia (02 vagas)	16
ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS (ALESSAND@UFBA.BR)	EDCD94 - Educação em Rede: Articulações entre a UFBA e a Escola Básica	Quartas-Feiras: 13:00h às 17:00h – Colégio Estadual Thales de Azevedo	Dias e Horários Previstos: Dias alternados Local(is) da(s) Atividade(s): Colégio Estadual Thales de Azevedo	B.I. em Humanidades (02 vagas), B.I. em Artes (02 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (02 vagas), Pedagogia (02 vagas), Comunicação (02 vagas), Psicologia (02 vagas), Arquitetura (02 vagas), Direito (02 vagas)	18
ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA (ROSILEIAOALMEIDA@HOTMAIL.COM)	EDCH58 - Escolas Sustentáveis: Valorizando o Protagonismo Juvenil do Diagnóstico e Desenvolvimento de Propostas de Intervenção	Sextas-Feiras: 07:55h às 11:30h – Faculdade de Educação - UFBA	Dias e Horários Previstos: 20 e 27 de Outubro, 17 e 24 de Novembro, 08 e 15 de Dezembro, 12 e 19 de Janeiro/2018, 16 e 23 de Fevereiro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, Creche UFBA,	Pedagogia (04 vagas), Licenciatura em Ciências Naturais (04 vagas), Licenciatura em Química (04 vagas), Licenciatura em Biologia (04 vagas), Licenciatura em Física (04 vagas), Licenciatura em Geografia (04 vagas), Engenharia Ambiental e Sanitária (04 vagas), Arquitetura (04 vagas), B.I. em Saúde (04 vagas), B.I. em Ciências e Tecnologia (04 vagas)	40
PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB (PEDRABIB@UFBA.BR)	EDCH82 - Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação	Quintas-Feiras: 16:40h às 18:30h – FACED-UFBA	Dias e Horários Previstos: 02 a 04 de Novembro, 08 a 10 de Dezembro Local(is) da(s) Atividade(s): Região do Baixo Sul Baiano (Valença, Nilo Peçanha, Baía de Camamu) e Recôncavo Baiano (Sto Amaro, S. Francisco do Conde, Cachoeira, Iguape, entre outras localidades)	B.I. em Artes (02 vagas), B.I. em Humanidades (diurno – 02 vagas), B.I. em Humanidades (noturno – 02 vagas), Teatro (02 vagas), Dança (02 vagas), Música (02 vagas), Ciências Sociais (02 vagas), História (02 vagas), Pós-Graduação em Artes Cênicas (01 vaga), Pós-Graduação em Educação (01 vaga), Filosofia (01 vaga), Letras (01 vaga), Biologia (01 vaga), Psicologia (01 vaga), Educação Física (01 vaga), Pedagogia (01 vaga), Geografia (01 vaga)	25
PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB (PEDRABIB@UFBA.BR)	EDCJ89 - Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação	Quartas-Feiras: Mês de Outubro – 15:00h às 17:00h - FACED	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Recôncavo Baiano, Engenho Velho de Brotas – Salvador	B.I. em Artes (02 vagas), B.I. em Humanidades (diurno – 02 vagas), B.I. em Humanidades (noturno – 02 vagas), Teatro (02 vagas), Dança (02 vagas), Música (02 vagas), Ciências Sociais (02 vagas), História (02 vagas), Pós-Graduação em Artes Cênicas (01 vaga), Pós-Graduação em Educação (01 vaga), Filosofia (01 vaga), Letras (01 vaga), Biologia (01 vaga), Psicologia (01 vaga), Educação Física (01 vaga), Pedagogia (01 vaga), Geografia (01 vaga)	25
MARIA CECILIA DE PAULA SILVA (MCECILIA@UFBA.BR)	EDCJ90 - Memória e Experiência diálogos comunidade e universidade	Quintas-Feiras: 14:00h às 16:00h – HCEL – Sala de Ginástica – Laboratório TIC – FACE-UFBA, SALADEARTE – Cinema da UFBA	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras (Primeiro turno Vespertino), Sábados (matutino/vespertino) Local(is) da(s) Atividade(s): A definir	Pós-Graduação em Educação (01 vagas), Educação Física (01 vagas), Pedagogia (01 vagas), Ciências Sociais (01 vaga), Dança (01 vaga), Geografia (01 vagas), Serviço Social (01 vaga), Direito (01 vaga), Ciências da Informação (01 vaga), B.I. em Artes (01 vaga), B.I. em Ciência e Tecnologia (01 vaga), B.I. em Humanidades (01 vaga), B.I. em Saúde (01 vaga), Secretariado (01 vaga), História (01 vaga), Arquitetura e Urbanismo (01 vaga), Geologia (01 vaga), Biologia (01 vaga), Fisioterapia (01 vaga), Medicina (01 vaga)	20
MARIA CECILIA DE PAULA SILVA (MCECILIA@UFBA.BR)	EDCJ91 - Artes do Corpo e Educação: criar, resistir, transformar	Quintas-Feiras: 16:00h às 17:00h - Sala do grupo de pesquisa HCEL, laboratório de informática da FACED, Colégio Odorico Tavares, Centro Educacional Edgard Santos, IFBA	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras e Sábados Local(is) da(s) Atividade(s): A definir	Pós-Graduação em Educação (01 vagas), Educação Física (01 vagas), Pedagogia (01 vagas), Ciências Sociais (01 vaga), Dança (01 vaga), Geografia (01 vagas), Serviço Social (01 vaga), Direito (01 vaga), Ciências da Informação (01 vaga), B.I. em Artes (01 vaga), B.I. em Ciência e Tecnologia (01 vaga), B.I. em Humanidades (01 vaga), B.I. em Saúde (01 vaga), Secretariado (01 vaga), História (01 vaga), Arquitetura e Urbanismo (01 vaga), Geologia (01 vaga), Biologia (01 vaga), Fisioterapia (01 vaga), Medicina (01 vaga)	20
NADIRLENE PEREIRA GOMES (NADIRLENEGOMES@HOTMAIL.COM)	ENFA79 - Abordagem Interdisciplinar e	Quintas-Feiras: 14:00h às 18:00h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras: 14:00h às 18:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Escola Estadual Dom Avelar Brandão	Enfermagem (06 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), Direito (02 vagas), Educação Física (02 vagas),	20

COORDENADOR / CONTATO	CÓDIGO / TÍTULO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
	Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência		Vilela (Fazenda Grande do Retiro)	Pedagogia (02 vagas), Psicologia (02 vagas), Medicina (02 vagas), Serviço Social (02 vagas)	
JOSÉ LÚCIO COSTA RAMOS (LUCIORAMOS@UFBA.BR)	ENFB44 - Promovendo a Saúde do Adolescente no Espaço Escolar	Sextas-Feiras: 07:55h às 11:35h – Escola Municipal Hildete Lomanto Rua Prediliano Pitta, 22 - Fazenda Garcia	Dias e Horários Previstos: 06, 13, 20 e 27 de Outubro, 03, 10, 17 e 24 de Novembro, 01 e 15 de Dezembro, 05, 12, 19 e 26 de Janeiro/18, 02, 16 e 23 de Fevereiro/2018. Local(is) da(s) Atividade(s): Escola Municipal Hildete Lomanto	Enfermagem (03 vagas), Fonoaudiologia (02 vagas), Saúde Coletiva (02 vagas), Medicina (02 vagas), Educação Física (02 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), B.I. em Artes (02 vaga)	15
MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER (MARIA.ORTIZ@UFBA.BR)	ENFB89 - Promoção do desenvolvimento de Comunidades Quilombolas	Terças-Feiras: 14:00h às 16:00h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: Sábados: 08:00h às 16:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Associação de Moradores de Ilha de Maré,	Enfermagem (03 vagas), Nutrição (02 vagas), Medicina (02 vagas), Engenharias (02 vagas), Pedagogia (02 vagas), Música (02 vagas)	15
ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS (ENFERMAG@UFBA.BR)	ENFB90 - Envelheci, e agora? Construindo Saberes e Práticas para viver com Qualidade na Sociedade Moderna	Quartas-Feiras: 13:55h às 17:35h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: Quartas-Feiras: 13:55h às 17:35h (duas vezes por mês) Local(is) da Atividade(s): Instituições de longa permanência para idosos, espaços públicos, Centro Social Urbano.	Enfermagem (03 vagas), Nutrição (02 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), Fisioterapia (02 vagas), Medicina (02 vagas), Serviço Social (02 vagas), dança (02 vagas)	15
DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE (DBISCARDE@UFBA.BR)	ENFC52 - Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS: Vivência Extensionista	Quartas-Feiras: 14:00h às 16:00h - EEUFBA	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Participar de reunião do Conselho Distrital de Saúde do Subúrbio Ferroviário, Unidade de Saúde da Família de Fazenda Coutos III, Conselhos Locais de Saúde implantados	B.I. em Saúde (02 vagas), Enfermagem (03 vagas), Farmácia (01 vaga), Fisioterapia (01 vaga), Fonoaudiologia (03 vagas), Graduação em Saúde Coletiva (02 vagas), Odontologia (01 vaga), Medicina (01 vaga), Nutrição (01 vaga)	15
CLIMENE LAURA DE CAMARGO (CLIMENECAMARGO@HOTMAIL.COM)	ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	Quartas-Feiras: 14:00h às 16:00h, Sábados: 07:00 às 14:00h (quinzenalmente) – Escola de Enfermagem, ABECIM, SOMMAR	Dias e Horários Previstos: Sábados – 07:00h às 12:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidade Quilombola de Praia Grande/Ilha de Maré	Enfermagem (05 vagas), Nutrição (02 vagas), Engenharia (02 vagas), Arquitetura (02 vagas), Comunicação (02 vagas), Belas Artes (02 vagas)	15
LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA (LCHAVESP@UFBA.BR)	ENFC55 - Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade	Quintas-Feiras – 14:00h às 17:00h – Escola de Enfermagem, Comunidade do Calafate (Fazenda Grande do Retiro)	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras – 14:00h às 17:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidade do Calafate (Fazenda Grande do Retiro)	Enfermagem (04 vagas), Medicina (01 vaga), Nutrição (01 vaga), Fisioterapia (02 vagas), Fonoaudiologia (01 vaga), Psicologia (01 vaga), B.I. em Saúde (01 vaga), Serviço Social (02 vagas), Odontologia (01 vaga), Arquitetura (01 vaga)	15
MARA ZÉLIA DE ALMEIDA (MARAZELIA@YAHOO.COM.BR)	FAR454 - Busca Racional por Novos FARMÁCIOS de Origem Vegetal	Quintas-Feiras: 16:00h às 18:00h – Sextas-Feiras ou Sábados: 08:00h às 12:00h – Faculdade de Farmácia	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras - 07:30h às 16:00h, Sábados - 07:30h às 15:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidades tradicionais de matriz africana na região Metropolitana de Salvador (quilombo e/ou terreiro), feiras de S. Joaquim, Unidades de Saúde da Secretaria Municipal de Saúde de Salvador	Farmácia (03 vaga), Biologia (03 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), Enfermagem (02 vagas), Odontologia (02 vagas), Medicina (02 vagas), Nutrição (02 vagas)	16
MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA (MARCIAT@UFBA.BR)	FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias	Sextas-Feiras: 07:55h às 11:35h – Faculdade de Farmácia	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras – 20/10, 27/10, 10/11, 17/11, 24/11, 01/12, 23/02 Local(is) da(s) Atividade(s): Escola Creche Rotary de Quingoma - Lauro de Freitas	Farmácia (05 vagas), Nutrição (03 vagas), Medicina (03 vagas), B.I. em Saúde (05 vagas)	16
AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO (AURISTELAFELIX@UFBA.BR)	FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social Para Geração de Renda e Preservação Ambiental	Terças-Feiras: 16:00h às 18:00h – Sede Binóculo (Associação de Moradores da Comunidade do Binóculo, Federação e Adjacências).	Dias e Horários Previstos: Terças-Feiras e Quintas-Feiras: 14:00h às 16:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidades do Binóculo, Federação e adjacências (Sede do Binóculo – Centro Profissionalizante do Binóculo);-Instituto Habitar do Sertão / Coletivos sociais ligados ao artesanato (inclusive com o uso do resíduo sólido), Feira de Santana-Ba	Ciências Contábeis (15 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (02 vagas), B.I. em Humanidades (01 vaga), B.I. em Saúde (01 vaga), B.I. em Artes (01 vaga), Economia (02 vagas), Letras (02 vagas), Engenharia da Computação (01 vaga), Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), Ciência da Computação (01 vaga), Engenharia de Produção (02 vagas)	30
AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO (AURISTELAFELIX@UFBA.BR)	FCCB91 - Extensão Universitária Ao Desenvolvimento Científico, Tecnológico E De Inovação: Capoeira E Empreendedorismo Social	Quartas-Feiras: 16:00h às 18:00h – Sede do Binóculo (Associação de Moradores da Comunidade do Binóculo – Federação e Adjacências)	Dias e Horários Previstos: Quartas-Feiras, Sextas-Feiras – 14:00h às 16:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Centro Profissionalizante do Binóculo – Federação – Salvador/BA, Coletivos sociais ligados a capoeira em Feira de Santana/BA	Ciências Contábeis (15 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (02 vagas), B.I. em Saúde (01 vaga), B.I. em Humanidades (01 vaga), B.I. em Artes, Economia (02 vagas), Letras (02 vagas), Engenharia da Computação (01 vaga), Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), Ciência da Computação (01 vaga), Engenharia de Produção (02 vagas)	30
CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE (ETCHVRN@UFBA.BR)	FCH459 - Prática Arqueológica em Comunidade	Quartas-Feiras: 13:00h às 17:00h – Laboratório de Arqueologia - FFCH	Dias e Horários Previstos: 06 e 08 de Novembro, 03 e 22 de Janeiro Local(is) da(s) Atividade(s): Museu de Arqueologia UFBA, Museu Náutico, Visita a Coqueiros (Recôncavo), Morro do Chapéu	Ciências Sociais, História, Bacharelados Interdisciplinares, Museologia, Bellas Artes	15
RITA DE CASSIA MAIA DA SILVA (RITA.MAIA@UFBA.BR)	FCHL49 - Museu dos Vivos: pela memória e re(e)xistênci	Quartas-Feiras: 14:00h às 16:00h	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): A definir	Museologia (15 vagas), BI de Artes (07 vagas), Musica (05 vagas), Artes Plásticas (03 vagas)	30
MARCO TROMBONI DE SOUZA NASCIMENTO (TROMBONI@UFBA.BR)	FCHL47 - Educação Diferenciada e Revitalização de Línguas Indígenas	Quartas-Feiras: 13:00h às 16:00h – FFCH São Lázaro	Dias e Horários Previstos: 26 a 28 de Outubro, 15 a 18 de Dezembro, 31 de Janeiro/18 Local(is) da(s) Atividade(s): Terra Indígena Kiriri – Banzaê	Pedagogia (05 vagas), Ciências Sociais (05 vagas), Letras (05 vagas)	15
ANA CLARA DE REBOUÇAS CARVALHO (ANACLARAREBOUCAS@GMAIL.COM)	FOFB34 - Prevenção da violência: abordagens interdisciplinares	Quintas-Feiras: 13:55h às 17:00h – FOUFBA e/ou espaços comunitários do Calabar	Dias e Horários Previstos: 09/11, 16/11, 07/12 de 2017, 04/01, 01/02 e 15/02 de 2018., Local(is) da(s) Atividade(s): Biblioteca Comunitária do Calabar, Espaços Comunitários do Calabar, Escola Aberta do Calabar e Outros.	Odontologia, Ciências Sociais e Humanas, B.I. em Saúde, B.I. em Humanidades, B.I. em Artes	15
RICARDO GALENO FRAGA DE ARAUJO PEREIRA	GEOD13 - Geoeeducação em Unidades de	Sextas-Feiras: 14:00h às 16:00h - IGEO	Dias e Horários Previstos: Dezembro de 2017 Local(is) da(s) Atividade(s): Município de Piatã	Geologia (03 vagas), Geografia (03 vagas), Oceanografia (03 vagas), Educação (03 vagas),	15

COORDENADOR / CONTATO	CÓDIGO / TÍTULO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
(TERRAQUATRO@YAHOO.COM.BR)	Conservação da Chapada Diamantina			Comunicação (03 vagas)	
MARIA CONSTANTINA CAPUTO (MCCAPUTO50@GMAIL.COM)	HACB79 - Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Pavilhão de Aulas da Federação II (sala a definir)	Dias e Horários Previstos: 20 a 22 de Novembro, 19 a 21 de Janeiro, das 08:00h às 17:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Assentamento Josinei Hipólito em Ituberá - Bahia	Direito (01 vaga), Odontologia (02 vagas), Farmácia (02 vagas), Nutrição (01 vaga), Fisioterapia (01 vaga), Biologia (01 vaga), Medicina veterinária (02 vaga), Medicina (03 vaga), Arquitetura (02 vagas), Engenharia Ambiental (01 vaga), Ciências Sociais (01 vaga), Serviço Social (02 vagas), Psicologia (01 vaga), Enfermagem (03 vagas), B.I. em Saúde (05 vagas), B.I. em Artes (01 vaga), e B.I. em Humanidades (01 vaga).	30
CLELIA NERI CÔRTEZ (CLELIANCORTES@GMAIL.COM)	HACE30 - descolonização, interculturalidade, participação política local e global	Sextas-Feiras: 13:00h às 17:00h – Instituto de Humanidades, Artes e Ciências - IHAC	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Espaços culturais, Casa da Musica/SECULT/BA e Escola Indígena doTerreiro Kaimbé, Em Massacará – Euclides da Cunha	B.I. em Humanidades, B.I. em Artes, B.I. em Saúde, B.I. em Ciência e Tecnologia, Pedagogia, Educação Física, Teatro, Pós-Graduação	35
ANGELA MACHADO ROCHA (ANMACH@UFBA.BR)	ICSC60 – Empreendedorismo em Biotecnologia	Quartas-Feiras: 16:40h às 18:30h – Instituto de Ciências da Saúde (ICS)	Dias e Horários Previstos: Quartas-Feiras: 08 de Novembro, 13 de Dezembro, 21 de Fevereiro. 08:00h às 16:00h Local(is) da(s) Atividade(s): COOPMARC – Cooperativa de Materiais Recicláveis de Camaçari	Biotecnologia (10 vagas), Bacharelados Interdisciplinares (05 vagas), Administração (05 vagas), Engenharia de Produção (05 vagas)	25
MARCELO MAGALHÃES ANDRADE (PEREIRA332004@HOTMAIL.COM)	IPSD92 - Redução de Riscos e Danos, Políticas Públicas e Sociedade – usos e usuários de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas)	Quintas-Feiras: 16:30h às 20:30h – PAF I	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): A definir	Psicologia (15 vagas), Medicina (15 vagas), Ciências Sociais (15 vagas)	15
DÉBORA ABDALLA SANTOS (ONDADIGITAL@UFBA.BR)	MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	Quartas-Feiras: 14:50h às 16:40h – Instituto de Matemática e Estatística	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Instituto de Matemática ou comunidade externa e GACC (São Rafael - Salvador), Escolas e/ou Centros Comunitários	Ciência da Computação (05 vagas), Engenharia da Computação (01 vaga), B.I. em Ciência e Tecnologia (03 vagas), B.I. em Ciência e Tecnologia (noturno – 03 vagas), Sistema de Informação (02 vagas), Licenciatura em Computação (04 vagas), Ciências Sociais (01 vaga), Comunicação (01 vaga), Pedagogia (02 vagas), Psicologia (01 vaga), Serviço Social (01 vaga)	24
RUBISLEY DE PAULA LEMES (RUBISLEYPL@UFBA.BR)	MATF34 - Programação Competitiva - Computação Para Alunos de Ensino Médio, Fundamental e Universitário	Sextas-Feiras: às 08:00h – Laboratório 143 do Instituto de Matemática da UFBA	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras – entre 08:00h e 12:00h, Sábados – Entre 08:00h e 12:00h e/ou 14:00h e 18:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Colégios Públicos e Particulares, Laboratórios de Computação do Instituto de Matemática da UFBA	Bacharelado em Ciência da Computação (10 vagas), Sistema de Informação (04 vagas), Licenciatura em Ciência da Computação (02 vagas), Licenciatura em Matemática (01 vaga), B.I. em Ciência e Tecnologia (01 vaga), Engenharia da Computação (01 vaga), Engenharia de Automação e Controle (01 vaga)	20
MARCIA MARIA MAGALHÃES DANTAS DE FARIAS (MMMDF@UFBA.BR)	MEV454 - ANATOMIA: Uma Visão Comparada Voltada às Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Cidade de Salvador-Ba	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Setor de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Dias e Horários Previstos: Não se aplica Local(is) da(s) Atividade(s): Não se aplica	Licenciatura em Ciências Naturais (02 vagas), Ciências Biológicas (02 vagas), Fonoaudiologia (02 vagas), Medicina Veterinária (05 vagas), Pedagogia (01 vaga), Nutrição (02 vagas), Zootecnia (01 vaga), B.I. em Saúde (03 vagas)	18
MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO (PINTOGRAM@UFBA.BR)	MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Teóricas: MEVZ – UFBA, Práticas: Local a decidir / combinar, conforme disponibilidade e demanda	Dias e Horários Previstos: 09 de Fevereiro/18 – 13:00h às 17:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Projeto TAMAR (Mata de São João)	Medicina veterinária (06 vagas), Museologia (01 vaga), Medicina (01 vaga), Zootecnia (01 vaga), Biologia (02 vagas), Pedagogia (01 vaga), Bacharelados Interdisciplinares (04 vagas)	20
GUIDO LAERCIO B. CASTAGNINO (GUIDOCASTAGNINO@UFBA.BR)	MEVB28 - Um Novo Conceito de Educação Ambiental Para as Escolas	Sextas-Feiras: 08:50h às 12:10h - Sala de aula no PAF 03 e no Meliponário Ecoestação na UFBA	Dias e Horários Previstos: Sextas Local(is) da(s) Atividade(s): Visitas ao meliponário no Campus de Ondina	Zootecnia (05 vagas), Medicina Veterinária (05 vagas), B.I. em Saúde (05 vagas), e Biologia (05 vagas).	20
ANTONIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO (ESTAGIOSEMEVZ@UFBA.BR)	MEVC25 - Utilização de Biotecnologias Reprodutivas No Melhoramento Genético Animal da Bovinocultura Leiteira da Bahia	Quartas-Feiras: 10:40h às 12:30h – Sala de aula do setor da Reprodução Animal, localizada no Hospital Veterinário da Escola de Medicina Veterinária da UFBA	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras, Sábados e Domingos: 07:00h às 18:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Fazenda Experimental de Entre Rios – BA e Escola Rural Rolf Weinberg, Pojuca – BA.	Medicina Veterinária (11 vagas), Zootecnia (02 vagas), Biotecnologia (01 vaga), B.I. em Saúde (01 vaga)	15
RODRIGO FREITAS BITTENCOURT (RFB@UFBA.BR) (RFBVET@YAHOO.COM.BR)	MEVC26 - Melhoramento Genético e Banco de Germoplasma de Caprinos e Ovinos Nativos do Nordeste Brasileiro	Quartas-Feiras: 10:40h às 12:30h – Setor de Reprodução Animal e Obstetrícia Veterinária	Dias e Horários Previstos: Sexta-feira: 07:00h às 18:00h, Sábado: 07:00h às 18:00h e Domingo de 07:00 às 12:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Fazenda Experimental de Entre Rios da EMEVZ; Povoado do Mulungu e Assentamento de Vila Nova (Varzea Nova-BA)	Medicina veterinária (12 vagas), Zootecnia (01 vaga), Biologia (01 vaga), Bacharelados Interdisciplinares (01 vaga)	15
FABIO NICORY COSTA SOUZA (FABIO.NICORY@UFBA.BR)	MEVC27 - Cabrito Ecológico na Caatinga: Alternativa Sustentável Para a Agricultura de Base Familiar	Terças-Feiras: 08:50h às 11:35h - Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia - EMEVZ	Dias e Horários Previstos: Sextas, Sábados e Domingos (saídas às 07:00h e retorno às 16:00h) Local(is) da(s) Atividade(s): Visita a sistemas de criação de pequenos ruminantes no Bioma Caatinga	Medicina Veterinária (08 vagas), Zootecnia (03 vagas), Nutrição (02 vagas), Biologia (02 vagas)	15
JOSÉ VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA (JVASCONC@UFBA.BR)	MEVC52 - Orientações Técnicas A Pequenos Produtores E Trabalhadores Rurais Em Comunidades E Assentamentos Para Um Desenvolvimento Sustentavel Em Micro	Terças-Feiras: 14:50h às 16:40h – Sala 301 – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): A combinar	Medicina Veterinária (05 vagas), Zootecnia (04 vagas), Biologia (01 vaga), Nutrição (01 vaga), B.I. em Saúde (04 vagas)	15

COORDENADOR / CONTATO	CÓDIGO / TÍTULO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
	Regiões Do Estado Da Bahia				
MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES (MARISTELA.CASSIA@UFBA.BR)	MEVC53 - Atendimento Clínico Para Equídeos de Proprietários de Baixa Renda	Terças-Feiras: 10:40h às 11:35h – Sala 206 da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Dias e Horários Previstos: Sábados: 08:00h às 18:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Áreas urbanas e Metropolitanas de Salvador e Cidades Vizinhas	Medicina Veterinária (15 vagas), Zootecnia (03 vagas), B.I. em Saúde (02 vaga)	20
ADRIANA DE FARIAS JUCÁ (ADRIANA.JUCA@UFBA.BR)	MEVC54 - A ludicidade no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de Histologia para estudantes do ensino médio da cidade de Salvador	Terças-Feiras: 08:50h às 11:35h – Laboratório multiuso 3 (1º andar) - Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Visita ao Laboratório de Preparação de Lâminas Histológicas no Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UFBA.	Zootecnia (04 vagas), Medicina Veterinária (04 vagas), Biologia (02 vagas), Medicina (02 vagas), Artes Plásticas (02 vagas), Pedagogia (02 vagas), B.I. em Saúde (02 vagas), B.I. em Artes (02 vagas)	20
MARCUS VINÍCIUS GALVÃO LOIOLA (VINICIUS_MEV@HOTMAIL.COM)	MEVC55 - Inserção de biotecnologias da reprodução na ovinocultura leiteira da região do Recôncavo da Bahia	Quartas-Feiras: 10:40h às 12:30h – Sala de Aula do Setor da Reprodução no Hospital Veterinário da Escola de Medicina Veterinária da UFBA	Dias e Horários Previstos: Sexta, Sábado e Domingo: das 07:00h às 18:00 Local(is) da(s) Atividade(s): Fazenda Experimental de Entre Rios, Fazenda Experimental de São Gonçalo dos Campos	Medicina Veterinária (11 vagas), Zootecnia (01 vaga), B.I. em Saúde (02 vagas), Biotecnologia (01 vaga)	15
CAIO BIASI MAURO (CAIO_BIASI@HOTMAIL.COM)	MEVC64 - Conhecendo os Animais Montando Esqueletos	Quintas-Feiras: 13:00h às 16:40h - Teórica: EMEVZ – UFBA - Práticas: Laboratório de Anatomia	Dias e Horários Previstos: A Combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Parque Zoológico Getúlio Vargas, Visita a escolas públicas da educação básica	Medicina Veterinária (10 vagas), Zootecnia (02 vagas), Biologia (02 vagas), Pedagogia (02 vagas), Bacharelados Interdisciplinares (04 vagas)	20
MARCUS VILLA GOIS (VILLAGOIS@HOTMAIL.COM)	TEAA81 – Teatro e Comunidade	Sextas-Feiras: 08:00h – Portaria Principal da UFBA – ONDINA	Dias e Horários Previstos: Todas as Sextas-Feiras – 08:50h às 17:35h Local(is) da(s) Atividade(s): Morro das Artes	Teatro (04 vagas), B.I. em Artes (02 vagas), B.I. em Artes (Noturno – 02 vagas), Música (01 vaga), Artes Visuais (01 vaga), Zootecnia (01 vaga), Biologia (01 vaga), Arquitetura (03 vagas)	15

DISCIPLINAS OFERECIDAS PELAS UNIDADES SEM O APOIO FINANCEIRO DA PROEXT

CÓDIGO	TÍTULO
ADMH49	ACCS: INOVAÇÃO SOCIAL E GESTÃO NA RELAÇÃO UNIVERSIDADE-SOCIEDADE
ARQB19	ACCS: PERÍCIA POPULAR NO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR
BIO454	ACCS:HORTAS URB-CONHECENDO E ESTIMULANDO ESTA ALTERNATIVA
BIOB63	ACCS: MAPEAM BIORREG PARTIC COMUN COSTEIRAS...EDC AMBIENTAL
BIOC77	ACCS - PERCEP.DOS EFEITOS DOS AGROT.SOBRE A S.HUM.E AMB
BIOD08	ACCS: COMERCIALIZANDO A PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA
ENFB35	ACCS: CUIDADOTECA-CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO
ENGM85	ACCS: CONSUMO SEGURO
HACD13	ACCS-ARTE E SOCIEDADE:TRANSFORMISTAS,TRAVEST.E DRAG QUEENS
ICS459	ACC: ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
IMSC86	ACCS - REAB.COGNITIVA P/IDOSOS:PROGR.POSSIB.DE INTERVEÇÃO
MUSD41	ACC: MÚSICA NO CAPÃO

DESCRIÇÃO DAS DISCIPLINAS OFERECIDAS PELA PROEXT

ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS

ADMH48 - LUGARES DE MEMÓRIA, PODER E REDES DE SOLIDARIEDADE DA POPULAÇÃO NEGRA DA BAHIA: A GESTÃO DO FUTURO

A presente proposta de ACCs almeja contribuir para reflexões propositivas acerca dos processos de renovação, ressignificação e readequação das estratégias de sobrevivência e sustentabilidade das organizações negras que adentram ao século XXI com as suas vicissitudes, oportunidades e limitações. Nesse sentido, a tríade memória, poder e redes de solidariedade é justamente o eixo de análise que permitirá a mediação coletiva entre o que foi vivenciado no passado, o que é experimentado no presente, bem como, o que se demanda para o futuro nessas organizações negras que historicamente coordenam a ação coletiva, à exemplo dos terreiros de candomblés, as irmandades negras, os movimentos sociais negros, bem como, o governamental e o não governamental que tem a temática negra como razão de existência. Nessa primeira edição, a partir da colaboração e parceria de alguns mestres dos saberes populares oriundas de terreiros de candomblé e de irmandades negras, realizaremos oito (8) encontros itinerantes entre espaços da academia e espaços de terreiros e irmandades, encontros esses que contemplarão conferências, rodas de conversas e vivências [\(VOLTAR\)](#)

CEILA ROSANA CARNEIRO CARDOSO

ARQB13 – PRÉ-FABRICAÇÃO EM ARQUITETURA

Como continuidade do trabalho desenvolvido desde o semestre 2016.2, nesta ACCS é proposta a experimentação da tecnologia da argamassa armada na projeção de módulos habitacionais e/ou elementos a serem construídos nas ruínas da antiga fábrica Toster Lobato e imediações que são, desde 2007 e atualmente, ocupadas por comunidade do Movimento dos Sem Teto da Bahia – MSTB, e conta atualmente com cerca de cento e quinze famílias. Desta maneira, a atividade curricular propõe o estímulo e a busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato com problemas da comunidade e sociedade. Visa aliar ensino e pesquisa de cunho acadêmico com o desenvolvimento de tecnologia social voltada para a busca do equacionamento do quadro da dispersão urbana e da subutilização da infraestrutura já disponibilizada. Esta proposta prevê a continuidade dos trabalhos desenvolvidos desde 2016.2, no âmbito do grupo de pesquisa Lugar Comum, do PPGAU-FAUFA. [\(VOLTAR\)](#)

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

BIOA82 – PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

A ACCS BIO A82 pretende intensificar o contato da Universidade com a sociedade (especificamente comunidades quilombolas), contribuindo para o cumprimento do seu objetivo social; articular conhecimento técnico, científico, artístico e cultural produzido na Universidade com o conhecimento construído pelas comunidades quilombolas e os diversos atores sociais, com vistas a instrumentalizar os participantes para atuarem nos processos de transformação social; fortalecer a indissociabilidade entre funções essenciais da Universidade: ensino, pesquisa e extensão; contribuir para a melhoria da qualidade da formação acadêmica propiciada pelos cursos de Graduação e de Pós-Graduação desta Universidade; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da expansão das atividades de extensão universitária e de desenvolvimento tecnológico, criação e inovação; estimular a busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato com problemas da comunidade e sociedade; gerar e propagar conhecimentos, saberes e práticas no campo das Ciências, da Cultura e da Tecnologia; e propiciar formação e habilitação nas diferentes áreas de conhecimento e atuação, visando ao exercício de atividades profissionais e à participação no desenvolvimento da comunidade e sociedade. [\(VOLTAR\)](#)

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

BIOA94 - INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES DA GENÉTICA E DA EDUCAÇÃO

A ACCS BIOA94, na área temática de educação e saúde proporciona o conhecimento prático e teórico sobre características e condições genéticas associadas à exclusão social. Além disso, propõe treinamento em intervenções inclusivas. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA APARECIDA JOSÉ DE OLIVEIRA

BIOC78 - MATAS URBANAS E PERMACULTURA: USOS E CONVIVÊNCIAS NAS ÁREAS VERDES DA UFBA

Mobilizar, sensibilizar e articular conhecimentos produzidos na Universidade com os conhecimentos produzidos pelas comunidades e seus diversos atores sociais, de modo a promover o diálogo entre estes diferentes saberes, buscando os processos de transformação social por meio da relação cidadã entre os participantes;

Realizar oficinas pedagógicas com as comunidades rurais e público universitário, com a temática voltada à biodiversidade e agroecologia, visando integrar e fortalecer a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, almejando contribuir para a melhoria da formação acadêmica em sua esfera social [\(VOLTAR\)](#)

BLANDINA FELIPE VIANA

BIOC88 - CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA: ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE CIVIL EM AÇÕES PARA CONSERVAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS

A ACCS – Ciência, Comunicação e Cidadania: Engajamento da sociedade civil em ações para conservação dos serviços ecossistêmicos constitui-se numa proposta transdisciplinar do Instituto de Biologia, em parceria com a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas e a Faculdade de Comunicação. A mesma está pautada na popularização do conhecimento científico e na educação científica dos cidadãos, visando o desenvolvimento de uma opinião pública crítica e informada sobre a importância da biodiversidade e dos serviços ecossistêmicos, e a ampliação da participação da sociedade na formulação de políticas públicas e na escolha de opções alternativas para a conservação ambiental. Envolve ações de inovação na apropriação de ferramentas de comunicação científica e de metodologias participativas em ambiente comunitário e educacional, e no desenvolvimento de indicadores de avaliação do sucesso dessas intervenções nas ações conservacionistas. [\(VOLTAR\)](#)

MARCOS OLIVEIRA DE CARVALHO

COMB49 - AUDIOVISUAL E DIREITO À CIDADE

A disciplina propõe a formação dos alunos na realização audiovisual em contextos que envolvem movimentos organizados da sociedade civil, e relativos a temas do direito à cidade e processos coletivos urbanos. Através de uma introdução aos princípios básicos da realização audiovisual, e em meio ao reconhecimento de agentes sociais e disputas no espaço urbano, os alunos serão desafiados a serem facilitadores de oficinas audiovisuais com os integrantes do movimentos sociais em seus locais de atuação. Nesta primeira edição proposta para o semestre de 2017-2 essas oficinas serão realizadas na Ocupação Luísa Mahin. As narrativas audiovisuais produzidas provavelmente serão expressões das realidades heterotópicas da cidade contemporânea e principalmente o seu centro antigo, com alguma potência de reflexão crítica e de reconhecimento do espaço construído, além dos direitos e limites relacionados. [\(VOLTAR\)](#)

CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO

DANA59 - ACESSIBILIDADE EM TRÂNSITO POÉTICO

Elaborar protocolos e procedimentos de criação e educação em dança com/para pessoas com deficiência, desenvolvendo mecanismos de diálogos em várias instâncias do saber que provam mudanças no tecido social, por meio do compartilhamento de experiências que possibilitem a construção de conhecimento pelo viés crítico da arte;

- Compreender estudos das relações entre Dança e Deficiência, dialogicamente, como prática para a compreensão da noção de deficiência distanciada do modelo médico e examinando seu significado, sua natureza e suas consequências como construção social;
- Identificar os pressupostos de Disability Studies a partir de Multi-Inter-Transdisciplinaridade, abrindo novas frentes de ações que possibilitem o acesso à informação em dança com/para pessoas com deficiência entendendo-as como um complexo de possibilidades de relações e convívio entre diversas corporalidades na dança;
- Propor criação de obra artística emergente dos encontros em trânsito poético com diferentes comunidades/saberes/fazeres, ampliando os campos de atuação do estudante universitário através da articulação entre ensino, pesquisa e sociedade;
- Possibilitar formas de utilização de tecnologias assistivas como ferramenta para criação artística [\(VOLTAR\)](#)

JULIO CESAR DE SÁ DA ROCHA

DIRB21 - HISTÓRIA DO DIREITO, MEIO AMBIENTE E POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

Na experiência da Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) “História do Direito, meio ambiente e comunidades tradicionais: historicidade e afirmação de direitos” é oferecida no Curso de Direito da Universidade Federal da Bahia É relevante ressaltar a importância da construção de teoria e prática contra hegemônica no ensino-pesquisa-extensão no curso de direito em diálogo interdisciplinar, explicitando a violência contra os povos indígenas, inclusive criminalização das suas lideranças. Atuação desde o semestre 2011.2 com visitas e intervenções em comunidades diversas (Quilombolas na Chapada Diamantina em Rio de Contas, Boninal e Seabra, Pescadores na ilha do Paty, Quilombo Rio dos Macacos em Simões Filho, Quilombos da Baía do Iguape, Tupinambá de Olivença). [\(VOLTAR\)](#)

ANA PAULA ROCHA DO BONFIM

DIRB33 - OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL

Observatório da Pacificação Social trata-se de um projeto de extensão que tem por objeto geral realizar atividade de estudos sobre a pacificação social, mediante a leitura, discussão dos temas propostos, realização de sociodramas, realização de pesquisa com os atores locais e apresentação semestral dos resultados dos estudos efetuados à comunidade, e mediante tentativa de prática intervencionista, com o objetivo de disseminar, consolidar e propiciar a utilização dos Meios Adequados de Solução de Controvérsia – MESCAs pela oferta de atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão atendendo às necessidades de formação da comunidade acadêmica [\(VOLTAR\)](#)

IURI MATTOS DE CARVALHO
DIRB85 - DIREITO, ARTE E LUTA POR RECONHECIMENTO

A ACCS, Direito, arte e luta por reconhecimento tem por objetivo promover a conscientização/sensibilização de estudantes de ensino médio de escolas públicas para o papel das reivindicações sociais no processo de determinação do conteúdo/âmbito de proteção dos direitos fundamentais.

Esse objetivo pretende ser alcançado por meio de uma experiência pedagógica diferenciada no ensino do Direito: utilizar-se-á de atividades artísticas para estimular a compreensão de alguns conceitos teóricos e a reflexão sobre a realidade a partir desses conceitos.

Por um lado, a ACCS apresentará aos estudantes do ensino médio alguns conceitos teóricos trabalhados no curso de Direito, relativos ao processo de interpretação constitucional, estimulando uma compreensão do Direito que identifique seu potencial de transformação social. Trata-se de conhecimento não presente nos currículos do ensino médio, apesar da importância e relevância social.

Por outro, possibilitará que os alunos (estudantes universitários), ao tempo em que assimilam o conteúdo teórico a ser ministrado, reflitam sobre novas estratégias de ensino por meio da aproximação do Direito com as linguagens artísticas e se capacitem como agentes multiplicadores de conhecimento. Os alunos participarão ativamente do processo de construção da metodologia de ensino a ser aplicada aos estudantes de ensino médio. [\(VOLTAR\)](#)

SAMUEL SANTANA VIDA
DIRB86 - DIREITO E RELAÇÕES RACIAIS

Trata-se de uma proposta de ACCS que busca analisar o papel histórico do Direito na montagem do aparato institucional, político e sociocultural que organiza a subalternidade racial no Brasil, em um diálogo com a comunidade externa, sobretudo, com os espaços de resistência negra, a exemplo de comunidades quilombolas, terreiros de candomblé e organizações populares do movimento negro.

[\(VOLTAR\)](#)

CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
EDC456 - AÇÕES CURRICULARES EM ÁREA DE REFORMA AGRÁRIA

A ACC 456 Atividade Curricular em áreas de Reforma Agrária diz respeito a estudos, vivências, experiências concretas em áreas de reforma agrária do Recôncavo da Bahia a respeito da relação dos assentados, acampados com a terra, com a produção dos bens materiais, em especial os alimentos e o processo de aprendizagem daí decorrente. Estudos e experiências estas compartilhadas com os moradores de um bairro popular da cidade de Salvador (Calabar) . Com estas atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa, extensão, desenvolvidas semanalmente, em regime de alternância - um dia na UFBA e um final de semana por mês nas áreas de Reforma Agrária -, estaremos integrando os estudantes ao cotidiano das comunidades rurais, onde estes identificarão problemáticas relevantes relacionadas as suas áreas de conhecimentos específicas, mas, unificadas por uma temática única a saber “a relação do ser humano com a terra na produção das condições concretas da existência humana”. [\(VOLTAR\)](#)

ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS
EDCD94 - EDUCAÇÃO EM REDE: ARTICULAÇÕES ENTRE A UFBA E A ESCOLA BÁSICA

A ACCS Educação em Rede vem sendo desenvolvida no Colégio Thales de Azevedo, com a finalidade de contribuir para a melhoria das condições de ensino e aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da escola. Nessa atividade, os estudantes da UFBA realizam estudo inicial sobre o contexto educacional, fazem um diagnóstico da escola, analisam e fundamentam teoricamente suas observações, discutem e elaboram projetos de intervenção, em diálogo com alunos, professores, pais, colaboradores e servidores da escola. Nesse semestre, deverá ter continuidade a implantação da rádio escolar, com a formação e elaboração da grade de programação, o montagem da sala do NAES-Núcleo de Articulação Escola e Sociedade, a Oficina de redação, o Programa de Tutoria, o grupo de estudo em gênero.

[\(VOLTAR\)](#)

ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA
EDCH58 - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: VALORIZANDO O PROTAGONISMO JUVENIL DO DIAGNÓSTICO E DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Abordagem teórico-prática de temas relacionados à sustentabilidade socioambiental no contexto escolar, por meio da promoção do protagonismo juvenil na tomada de decisão e busca de soluções informadas pela ciência em diálogo com conhecimentos ecológicos tradicionais. [\(VOLTAR\)](#)

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB
EDCH82 - SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO

ACCS Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação busca ser um espaço de diálogo entre os saberes populares tradicionais e os saberes acadêmico-científicos, a partir de encontros entre os estudantes da UFBA e os sujeitos protagonistas desses saberes e fazeres, tanto no espaço acadêmico como em diversos territórios de identidade do estado da Bahia, onde acontecem trocas, experiências, vivências, compartilhamentos, aprendizados, interações, celebrações, cooperações, numa perspectiva de valorização da diversidade cultural, da ancestralidade, da tradição, da ritualidade, da memória, da

oralidade, da solidariedade, e da construção coletiva dos saberes, buscando contribuir na formação de futuros profissionais mais humanizados e conscientes de sua identidade, sua cultura e seu papel social. [\(VOLTAR\)](#)

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB
EDCJ89 - MESTRES E MESTRAS DAS CULTURAS POPULARES E A EDUCAÇÃO

Essa proposta de ACCS visa criar espaços de diálogo entre os saberes acadêmicos e os saberes tradicionais/ancestrais, a partir da participação de um mestre ou mestra das culturas populares cujos saberes são reconhecidos por suas comunidades, a cada semestre, como co-ministrantes das atividades relacionadas aos seus saberes e fazeres, juntamente com o professor coordenador da ACCS. No semestre 2017.2 o mestre responsável pela ACCS será o Mestre Nelito do Pandeiro, mestre sambador do Recôncavo Baiano atualmente residindo da comunidade do Engenho Velho de Brotas em Salvador, onde realiza trabalho de continuidade da sua tradição no meio urbano. Mestre Nelito é um dos mais reconhecidos mestres do samba de roda de tradição rural do Recôncavo, que também realiza um trabalho a partir do samba urbano, desde sua mudança para Salvador há algumas décadas. Na figura do mestre Nelito, temos a possibilidade de compreender melhor as transições e diálogos culturais presentes no universo do samba tradicional baiano. Essa ACCS também se articula com ações a serem desenvolvidas durante o Seminário Estudantil de Pesquisa da UFBA a ser realizado no mês de outubro, com o II Seminário Griô a ser realizado na FACED no mês de novembro e com o Fórum Social Mundial a ser realizado na UFBA no mês de março de 2018, prevendo aulas-espetáculo de Mestre Nelito nesses três eventos acima citados. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA CECILIA DE PAULA SILVA
EDCJ90 - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA DIÁLOGOS COMUNIDADE E UNIVERSIDADE

Esta ACCS está elaborada no compromisso de aproximar a comunidade universitária com comunidades periféricas de Salvador, construindo e fortalecendo laços e vínculos para projetos coletivos comuns na busca de reflexões dos desafios culturais e sociais concretos encontrados no cotidiano e nas relações entre as as pessoas. Para isso, se propõe trabalhar a partir da dialogia da dinâmica histórico-social envolvendo educação, corpo, cultura e ambiente. Tem como eixo a memória e a experiência de pessoas velhas, localizados aqui nos Mestres e Mestras de Capoeira. A importância disto, entre outros motivos, se dá pela necessidade de se compreender e se dialogar com modos diversos de produção e manutenção de saberes. Com isso, desenvolvemos o respeito as diferenças e ampliamos nossos quadros teóricos para além dos conhecimentos formais, a partir de uma transversalidade de saberes e transdisciplinariedade. Propomos a interação entre comunidade e universidade intercalada com atividades na Faculdade de Educação/FACED e região da comunidade da Coroa, Ilha de Itaparica. Projeto sob a coordenação da professora Dra. Maria Cecília de Paula Silva e colaboração do pesquisador e Drndo. Leandro de Oliveira Accordi e Norival Moreira de Oliveira - Mestre Nô -. A formação da equipe é ampliada por um monitor, participantes do grupo de pesquisa HCEL e convidados da universidade - professores e estudantes de graduação e pós-graduação - e da comunidade. Os espaços de discussão e formação na universidade se propõe a possibilitar a criação de ambientes educacionais dialógicos para a elaboração de planejamento pedagógico e atividades na comunidade e Universidade, visando a conscientização da importância das ações de mediação e da acuidade de observação e escuta para registro, reflexão, análises e avaliação nos processos de ensino-aprendizagem. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA CECILIA DE PAULA SILVA
EDCJ91 - ARTES DO CORPO E EDUCAÇÃO: CRIAR, RESISTIR, TRANSFORMAR

Esta ação propositiva tem a intenção de criar diálogos educacionais, whorkshops, exposições, atividades artísticas sobre a temática Resistir é criar, resistir para transformar. Consideramos que estas ações possibilitarão a visibilidade do acervo cultural da humanidade, expressão da identidade de nosso povo, do território nacional, expressão local dos sentidos e significados que tanto trabalham com a história de submissão e resistência dos determinantes sociais, suas raízes, tradições, tensões, interações para uma perspectiva de transformação para a emancipação e desenvolvimento. A cultura corporal, religiosa e de lazer, - expressão das manifestações corporais que o homem produziu, reproduziu e transformou ao longo do desenvolvimento histórico da humanidade -, constitui o objeto de estudo e investigação do campo de conhecimento das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. [\(VOLTAR\)](#)

NADIRLENE PEREIRA GOMES
ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA

Desenvolver nos (nas) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço, a capacidade de reconhecer situações de violência, como causa associada aos problemas/agravos à saúde e promover ações educativas de prevenção/enfrentamento. [\(VOLTAR\)](#)

JOSÉ LÚCIO COSTA RAMOS
ENFB44 - PROMOVENDO A SAÚDE DO ADOLESCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR

O propósito desta ACCS é desenvolver ações de promoção da saúde junto a adolescentes que cursam o ensino Fundamental II e docentes de escola pública no município de Salvador – Bahia. Trata-se de uma proposta alinhada ao programa Saúde na Escola, construída em parceria com representantes da Unidade de Saúde da Família Úrsula Catharino e a Escola Municipal Hildete Lomanto – ambas localizadas no território do bairro Garcia. Por meio da educação em saúde, pretende-se construir conhecimentos acerca de temáticas de grande relevância e impacto social, que dizem respeito ao cotidiano

dos adolescentes e seus docentes. As discussões teóricas e as atividades educativas serão planejadas, desenvolvidas e avaliadas semanalmente na Escola Municipal Hildete Lomanto, mantendo a presença constante da universidade no território, em diálogo com membros da Unidade de Saúde e da referida Escola. Em caso de necessidade, adolescentes identificados(as) com algum risco de saúde poderão ser encaminhados(as) para os serviços da rede local. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA CAROLINA ORTIZ WHITAKER
ENFB89 - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Promover a integração de diversas áreas do conhecimento científico, na realização de atividades de educação em saúde e implementação de tecnologias sociais, visando o desenvolvimento sustentável e a promoção da saúde de populações quilombolas.

Aprimorar a fabricação de placas acústicas produzidas com material fibroso descartado, por meio da introdução de novas técnicas de fabricação e design e de certificação do material produzido;

Sensibilizar discentes de diversas áreas de conhecimento para a promoção da saúde de comunidades em vulnerabilização social

Oferecer treinamento para membros da comunidade sobre a tecnologia de produção de placas acústicas. [\(VOLTAR\)](#)

ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS
ENFB90 - ENVELHECI, E AGORA? CONSTRUINDO SABERES E PRÁTICAS PARA VIVER COM QUALIDADE NA SOCIEDADE MODERNA

Propõe colocar jovens, representados por uma parcela dos estudantes de graduação e pessoas idosas de contextos diversos para dialogarem em busca de compartilhar conhecimentos com vistas a viverem suas etapas etárias de maneira digna e respeitosa. [\(VOLTAR\)](#)

DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE
ENFC52 - DIREITO À SAÚDE, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NO SUS: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA

A efetivação deste projeto de ACCS contribui para mudanças relevantes no processo e percurso formativo na graduação, sendo para isso fundamental a articulação e criação de vínculos entre a universidade, a gestão municipal do sistema de saúde, Conselho Municipal de Saúde e demais representantes da comunidade. Soma-se a esta questão a necessária mobilização de diferentes atores em seus territórios de forma a se fomentar uma cultura de exercício da cidadania e participação popular em saúde. Essa articulação propiciará à universidade uma atuação mais congruente com as demandas e problemas do Sistema Único de Saúde e comunidades no seu território, bem como a mobilização de possibilidades de extensão-ensino-pesquisa. [\(VOLTAR\)](#)

CLIMENE LAURA DE CAMARGO
ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Divulgar e aprimorar o artesanato local com fibras de cana brava. Promover o orgulho étnico de crianças e adolescentes da região. Desenvolver de forma lúdica, práticas de educação em Saúde;

Gerar e propagar conhecimentos, saberes e práticas no campo Saúde, da Cultura, da Tecnologia e das Artes; Propiciar formação e habilitação nas diferentes áreas de conhecimento e atuação, visando ao exercício de atividades profissionais e à participação no desenvolvimento da comunidade e sociedade. [\(VOLTAR\)](#)

LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA
ENFC55 - CUIDADO DOMICILIAR A PESSOAS COM DEPENDÊNCIA NA COMUNIDADE

Realizar atividades junto a pessoas com dependência e seus familiares/cuidadores, a fim de melhorar a sua vivência com a situação, bem como a vivência de seu cuidador com o cuidado de si e do outro.

- Socializar os alunos na comunidade, mostrando a importância da atuação da equipe multiprofissional.

Específicos: 1 Conhecer os aspectos que envolvem a atenção domiciliar e o papel de cada membro da equipe de saúde. 2. Identificar, na comunidade, os serviços de saúde e assistência social que compõe a rede de atenção. 3. Fazer o levantamento das pessoas com dependência no domicílio na comunidade. 4. Construir instrumentos para a visita domiciliar. 5. Realizar visitas domiciliares programadas. 6. Levantar as demandas de cuidado possíveis de serem atendidas pelo grupo dessas pessoas e de sua família/cuidador. 7. Identificar a rede de apoio formal e informal dessas pessoas. 8. Realizar um plano possível de intervenção pelo grupo para essas pessoas, baseado em suas necessidades. 9. Discutir com o grupo o plano de intervenção. 10. Aplicar o plano de intervenção. 11. Acompanhar o plano de intervenção. 12. Avaliar o resultado da intervenção. [\(VOLTAR\)](#)

MARA ZÉLIA DE ALMEIDA
FAR454 - BUSCA RACIONAL POR NOVOS FARMÁCOS DE ORIGEM VEGETAL

Valorização da cultura, etnia, saberes e fazeres da população abordada através de ações afirmativas; empoderamento da população negra como forma de ampliar o controle social sobre as situações que afetam a saúde individual e coletiva da comunidade buscando à aproximação dos estudantes com as comunidades tradicionais de matriz africana da região metropolitana de Salvador; estímulo a participação cidadã da população negra na formulação de políticas públicas de saúde através da mobilização social; articulação entre universidade e sociedade civil organizada na busca soluções

diferenciadas e/ou melhoria das abordagens já existentes para a promoção da saúde, redução da pobreza e das desigualdades sociais; incentivo ao uso consciente de plantas medicinais. Para esse incentivo serão abordadas as questões sobre religiosidade e saúde, o comércio de plantas medicinais nas feiras de Salvador, o cultivo de plantas medicinais e o preparo de remédios caseiros. [\(VOLTAR\)](#)

MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA
FAR457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS

Especificamente este trabalho visa: 1. Diagnosticar anemias e presença de hemoglobinas variantes em crianças de uma escola pública; 2. Avaliar o estado nutricional (peso/altura/idade) dos alunos e associar com a presença de anemias; 3. Diagnosticar infecções parasitárias; 4. Avaliar hábitos alimentares e higiênicos relacionados à transmissão de enteroparasitos; 5. Produzir uma cartilha sobre bons hábitos alimentares e de higiene e realizar atividades socioeducativas para promoção da saúde (cartazes, oficinas, feira de saúde), envolvendo alunos, pais, professores e demais funcionários; 6. Oportunizar aos estudantes de graduação da UFBA a vivência em comunidade, no intuito de sensibilizá-los diante aos problemas de saúde de populações mais carentes, favorecendo o processo de humanização dos futuros profissionais de saúde. [\(VOLTAR\)](#)

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO
FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

a) Promover o empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão sócio digital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos e oficinas a grupos populares de baixa renda que trabalhem com artesanato e aos coletivos sociais que desenvolvem atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outras atividades, de maneira a otimizar as atividades fomentando a geração de renda e orientando através da criação de produtos, agregando valor à produção, comercialização e distribuição; c) Compreender, elaborar e aplicar o planejamento e orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Fornecer orientação de abertura de empresas e organização de sociedades, investimento, controle, poupança; e) Apreender a importância da organização social contribuído à autonomia econômico-financeira; f) Fomento à elaboração de projetos sociais e prestações de contas; g) Compreender a importância da conservação ambiental de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação. [\(VOLTAR\)](#)

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO
FCCB91 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E DE INOVAÇÃO: CAPOEIRA E EMPREENDEDORISMO SOCIAL

A presente ACCS evidencia o compromisso social da Universidade pública, com educação gratuita e de qualidade à medida em que nos conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres trabalhados há a preocupação com a formação ética e cidadã de todos os partícipes, respeito e valorização das diversidades, de forma que estejam continuamente alinhados às novas demandas sociais evidenciadas pela interlocução dialógica que ocorre nas comunidades onde as atividades são desenvolvidas.

Assim, os conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres advêm da interação da UFBA com comunidades, movimentos e grupos sociais pela reflexão e diálogo “crítico e libertador, por isso mesmo que supõe a ação” (FREIRE, 1987).

Busca-se estabelecer uma participação proativa dos coletivos sociais ligados a capoeira, perante suas necessidades históricas e realidades contextualizadas ao empreendedorismo, autonomia econômico-financeira e, conseqüentemente, o empoderamento social.

A sociedade que participa das atividades tem a possibilidade de, a partir da troca de saberes e fazeres, (re) conhecerem o empreendedorismo, inclusive o social, (re)interpretando e (re) inventando conceitos e ideias pela prática extensionista, enquanto meio efetivo de gerar renda e emprego. Compreende-se, portanto, o aprendizado em contato conjunto, objetivando o manuseio de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação ao empreendedorismo. Assim, diante da preocupação com a sustentabilidade econômico-financeira de entidades de capoeira, tem-se o presente projeto cujo objetivo geral é favorecer a geração de renda aos capoeiristas e entidades.

Busca-se o constante inter-relacionamento de atividades entre grupos e movimentos sociais, maximização dos saberes populares com enfoque no empreendedorismo social aliado a preservação da cultura, das raízes africanas e da disseminação da arte, luta, resistência e disseminação da capoeira. [\(VOLTAR\)](#)

CARLOS ALBERTO ETCHEVARNE
FCH459 - PRÁTICA ARQUEOLÓGICA EM COMUNIDADE

As atividades da ACCs estarão voltadas para a divulgação do patrimônio arqueológico regional, especialmente aquele correspondente às populações pré-coloniais e aos dos núcleos de mineração do século XIX e XX. O objetivo é promover a sensibilização acerca desse conjunto de vestígios, de maneira a preparar crianças e jovens para a preservação e boa gestão desses. A programação é essencialmente pedagógica e envolve atividades de oficinas e visitas técnicas a sítios arqueológicos nas proximidades das escolas. Pretende-se ainda a formação prática sobre o manejo de sítios, mas sobre tudo se enfatizara sobre o potencial documental que os sítios e materiais arqueológicos representam. Nesse sentido, nos encontros programados, se estabelecerá diálogo entre estudantes da ACCs e alunos das escolas rurais, reconhecendo que existe sempre uma percepção e um entendimento particular sobre os vestígios arqueológicos. [\(VOLTAR\)](#)

RITA DE CASSIA MAIA DA SILVA
FCHL49 - MUSEU DOS VIVOS: PELA MEMÓRIA E RE(E)XISTÊNCIA

Este projeto propõe um conjunto de atividades que congrega as ações e estabelece um mecanismo de troca e intercâmbio entre as múltiplas ações de museologia social na cidade. O museu dos vivos, trata justamente da relação museu, memória e re(e)xistência de grupos populares e suas reivindicações e ações pela cidadania através de ações museológicas no âmbito do Fórum Social Mundial. A intenção é a ocupação de espaços pre-estabelecidos, de preferência, a Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - FFCH - UFBA, no dia 13/03 no início do dia com instalações e banners destas instituições e projetos em sintonia com o tema do fórum social mundial. A ideia é fazer uma chamada para que diversas instituições, incluindo ongs, museus, universidades, cursos, escolas e também professores, estudantes, pesquisadores, movimentos sociais, militantes e mais possam participar da atividade, do processo apresentando propostas de banner e/ou instalações em local a definir na ocasião da abertura do Fórum Social Mundial. O ápice desta atividade se dará com o Museu do Cortejo e dos Estandartes onde todos os participantes e o público em geral serão convidados em um dia pré – definido a levarem pela arte e por palavras de ordem, os objetos de memória e outras imagens alusivas à relação entre a tradição e o futuro desejado. No final do cortejo haverá a apresentação de cada utopia (desejo de mundo, "um outro mundo é possível") pelos participantes. O cortejo, um desfile dos objetos de memória, ocorrerá pelo campus ou espaço do Fórum SOCIAL MUNDIAL, acompanhado por música e animação e performances. [\(VOLTAR\)](#)

MARCO TROMBONI DE SOUZA NASCIMENTO
FCHL47 - EDUCAÇÃO DIFERENCIADA E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS INDÍGENAS

Focada sobretudo na melhoria da qualidade da educação escolar oferecida às populações indígenas, tem como objetivo específico a capacitação e qualificação linguística e pedagógica de professores das escolas indígenas da rede pública envolvidos com a pesquisa e o ensino de suas línguas e demais saberes tradicionais. Entendendo-os enquanto agentes imediatamente responsáveis, no âmbito de suas respectivas escolas, pela concepção e aplicação dos currículos diferenciados preconizados para a educação escolar indígena pela Lei de Diretrizes Bases da Educação e demais leis e normas vigentes, a ACCS visa, de modo mais amplo, empoderá-los enquanto agentes promotores da formulação e execução de políticas linguísticas autóctones em suas comunidades. Finalmente, ao colocar em contato estudantes universitários e professores indígenas, esta ACCS visa ainda despertar em todos, indistintamente, vocações de especialização e cooperação profissional nessa área transdisciplinar de estudos e intervenções sociais, bem como orientar e facilitar a continuidade de suas respectivas formações acadêmicas nessa direção, seja em nível de graduação ou pós-graduação, contribuindo assim para a formação de quadros especializados capazes de participar criticamente da elaboração e execução de políticas públicas educacionais e culturais voltadas para os povos indígenas. [\(VOLTAR\)](#)

ANA CLARA DE REBOUÇAS CARVALHO
FOFB34 - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES

Estimular os processos crítico e reflexivo de estudantes, dos profissionais e dos demais participantes acerca das violências vigentes no contexto urbano e seus impactos sobre os diversos grupos sociais, motivando a formação de sujeitos implicados e transformadores das realidades em que se inserem; ▪ Identificar características e especificidades que marcam as vivências dos grupos vulneráveis com os mais diversos tipos de violências, a exemplo de crianças, adolescentes, mulheres e idosos, a partir de discussões temáticas voltadas a cada grupo; ▪ Desenvolver a habilidade dialógica na mediação dos conflitos que perpassam as relações interpessoais, defendendo tal perspectiva como estratégia basal para a incorporação de uma cultura mais pacífica nos mais variados contextos sociais; ▪ Fomentar o debate e a problematização em torno dos papéis das instituições e dos sujeitos implicados no enfrentamento das violências, a partir da delimitação conceitual de elementos chaves, tais como Estado, cidadania/cidadãos, políticas e segurança pública, entre outros; [\(VOLTAR\)](#)

RICARDO GALENO FRAGA DE ARAUJO PEREIRA
GEOD13 - GEOEDUCAÇÃO EM UNIDADES DE CONSERVAÇÃO DA CHAPADA DIAMANTINA

A UFBA é integrante do Conselho Gestor de duas Unidades de Conservação – UC localizadas na Chapada Diamantina, quais sejam: Área de Relevante Interesse Ecológico – ARIE das Nascentes do Rio de Contas e a Área de Proteção Ambiental – APA da Serra do Barbado. De acordo com a Lei 9.985 de 18 de Julho de 2000, o Conselho Gestor de uma UC deve ser constituído por representantes órgãos públicos, de organizações da sociedade civil e da população residente. Ademais, conforme o Decreto 4.340, de 22 de Agosto de 2002, este Conselho deve esforçar-se para compatibilizar os interesses dos diversos segmentos sociais relacionados com a unidade, além de propor diretrizes e ações para compatibilizar, integrar e otimizar a relação com a população do entorno ou do interior da unidade, conforme o caso. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA CONSTANTINA CAPUTO
HACB79 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Do ponto de vista acadêmico a proposta de ACCS possibilitará o intenso contato entre diferentes áreas do saber; o trabalho em equipe, com estudantes de diferentes cursos de graduação; o desenvolvimento de atividades baseada na metodologia da pesquisa-ação, em uma população corriqueiramente negligenciada, pelos órgãos públicos e pelo meio acadêmico, como é o caso dos assentados; a articulação entre ensino-pesquisa-extensão; além do mais, é necessário destacar que as vivências, atividades, e informações obtidas ao longo da realização da ACCS poderão favorecer o desenvolvimento de novas linhas de pesquisa e extensão, bem como de metodologias ativas para o processo de ensino/aprendizagem. [\(VOLTAR\)](#)

CLELIA NERI CÔRTEZ
HACE30 - DESCOLONIZAÇÃO, INTERCULTURALIDADE, PARTICIPAÇÃO POLÍTICA LOCAL E GLOBAL

A proposta se volta para atividades integrantes da programação do Fórum Social Mundial, visando à qualificação dos debates tanto em torno da temática Resistir é criar, resistir para transformar na busca de outro mundo possível, quanto dos estudantes e membros das organizações socioculturais participantes da ACCS que, em todas as suas fases, contará com a colaboração do coletivo de professores e do FSM, em diálogo com os colaboradores das comunidades envolvidas. No Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (16 a 18 de outubro de 2017) será apresentado o resultado da construção coletiva da proposta e as primeiras atividades da ACCS. Salientamos ainda que, a atividade a ser desenvolvida no contexto do projeto “UFBA, Movimentos Sociais e Desafios da Contemporaneidade” no Fórum Social Mundial será resultante do processo dialógico colaborativo no desenvolvimento da ACCS FSM: Descolonização, Interculturalidade e Participação Política Local e Global. [\(VOLTAR\)](#)

ANGELA MACHADO ROCHA
ICSC60 – EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA

Em consonância com a Estratégia Nacional de Ciência Tecnologia e Inovação (ENCTI) 2016-2019, a ACCS “Empreendedorismo em Biotecnologia” busca maior interação entre os setores acadêmicos e produtivos, a fim de elevar a competitividade do país no cenário da bioeconomia nacional. O amplo leque de oportunidades geradas pela biodiversidade do Brasil, ao lado do atual cenário de políticas públicas de apoio a projetos que vinculam ciência, tecnologia e inovação em biotecnologia, propicia ambiente com perspectivas bastante favoráveis ao enfrentamento dos desafios de maior inclusão social e de melhor equilíbrio socioeconômico. No entanto, apesar do Brasil ser considerado o país de maior biodiversidade do mundo, as estatísticas apontam que são ainda modestas as iniciativas de transformação dos ativos naturais em ativos intangíveis apropriados pela utilização da biotecnologia e a geração de bioempresas. Neste sentido, torna-se particularmente relevante a articulação entre setores potencialmente produtivos, especialmente aqueles carentes de aprimoramento tecnológico, com a comunidade universitária que, tradicionalmente no Brasil, tem mantido a liderança de pesquisa aplicada e inventividade, conforme objetiva a ACCS “Empreendedorismo em Biotecnologia”. [\(VOLTAR\)](#)

MARCELO MAGALHÃES ANDRADE
IPSD92 - REDUÇÃO DE RISCOS E DANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS E SOCIEDADE – USOS E USUÁRIOS DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS (ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS)

O Objetivo Geral é aproximar a universidade das comunidades/sociedades/movimentos ou grupos sociais a partir de um conjunto de atividades entre estudantes, docentes (dos cursos de Psicologia, Medicina e Ciências Sociais) e a sociedade a partir do diálogo sobre fenômenos e temas relacionados a uso, abuso e dependências de álcool e outras drogas, políticas públicas, redução de riscos e danos (individuais e sócio-ambientais), mobilização e participação social.

O compromisso social é estabelecer um diálogo entre a universidade e a sociedade numa perspectiva horizontal e participativa com o objetivo de construir uma pauta de discussão entre a universidade e a sociedade com vistas a propor oito (8) horas de atividades no Fórum Social Mundial que acontecerá na UFBA nos dias 13 a 17 de março de 2018. [\(VOLTAR\)](#)

DÉBORA ABDALLA SANTOS
MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local. Serão oferecidos os cursos: Internet e Tecnologias Abertas; Iniciação à Programação de Computadores; Manutenção de Computadores e Iniciação à Informática para pacientes do CAPSad Gregório de Matos. Também, serão realizadas oficinas itinerantes com tema plataformas digitais de participação popular, que tem por objetivo instruir o público quanto às diversas formas de ativismo via internet e os cuidados com a segurança na rede. Outra ação planejada é manter o serviço de orientações ao uso do computador e internet para crianças, adolescentes e os seus acompanhantes que frequentam o GACC - Grupo de Apoio a Criança com Câncer. [\(VOLTAR\)](#)

RUBISLEY DE PAULA LEMES
MATF34 - PROGRAMAÇÃO COMPETITIVA - COMPUTAÇÃO PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO, FUNDAMENTAL E UNIVERSITÁRIO

A ACCS objetiva ensinar programação competitiva diretamente para alunos de ensino médio, fundamental e universitário, de forma que tenham o conhecimento necessário para participar de maratonas de programação, aumentando assim a participação de Salvador e região neste tipo de olimpíada de conhecimento e conseqüentemente propiciar a obtenção de resultados importantes para a universidade e sociedade em geral. Cabe ressaltar que o ensino de programação é cada vez mais importante pois a computação é sem dúvida a área das áreas em um mundo cada vez mais globalizado e conectado. Assim buscamos através deste projeto inserir a sociedade baiana nesta era da informação, preparando profissionais qualificados para esta nova realidade. Isto é extremamente importante pois o objetivo maior o GRUPRO é o crescimento em conjunto da rede de ensino de Salvador e região quanto a programação competitiva. Desta forma, reiteramos a importância social de ações de integração entre a UFBA e as diversas instâncias de ensino da região. [\(VOLTAR\)](#)

MARCIA MARIA MAGALHÃES DANTAS DE FARIAS
MEV454 - ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR-BA

Recebe estudantes do ensino fundamental e do ensino médio de escolas públicas e privadas da Cidade de Salvador, com o objetivo de possibilitar a integração destes estudantes dentro da Universidade, transmitindo-os mais conhecimentos sobre a anatomia e fisiologia humana e animal, embasada em estudos comparativos entre os mais variados órgãos das diferentes espécies de animais domésticos com a espécie humana, exercitando assim uma atividade social, visto que a maioria das escolas não possui a estrutura laboratorial que a Universidade oferece. [\(VOLTAR\)](#)

MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO
MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

A ACC MEV458 – Museu Interativo de Anatomia Comparada, procura aproximar os alunos da UFBA à comunidade de Salvador, através do estudo do tema meio ambiente. A UFBA foi construída aos arredores de mata atlântica, sendo parte dessa área destinada à preservação ambiental. É necessário que os alunos da Universidade conheçam mais sobre essa integração e a melhor forma de aproveitá-la sem degradá-la. A ACCS, tem a intenção de levar esse conhecimento tanto aos alunos da UFBA quanto as escolas públicas e institutos. Para isso, a ACCS lança mão de atividades práticas e dinâmicas que facilitam o entendimento e elevam o aprendizado. Em parceria com a Superintendência do Meio Ambiente (SUMAI), a disciplina propõe ações como: palestras, exposições, vídeoaulas, apresentação de peças teatrais e outras atividades como plantio de mudas, com métodos fáceis de passar o conteúdo para a população e alunos da matéria. Através de intervenções como essas, acreditamos na disseminação do conteúdo e expansão desses conhecimentos, no intuito de que as camadas da sociedade, em especial as menos favorecidas, absorvam esses conhecimentos sobre preservação ambiental e passe a diante. [\(VOLTAR\)](#)

GUIDO LAERCIO B. CASTAGNIN
MEVB28 - UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS

A presente proposta busca a interação da meliponicultura com a comunidade viabilizada por meio do meliponário Ecoestação da UFBA. Estará aberta ao público em geral, com atenção especial a visitação das Escolas de Ensino Público Fundamental, para conhecer a importância desses insetos sociais para o equilíbrio do meio ambiente. Também serão ilustrados conhecimentos sobre as castas e a biologia da colônia e a relação com a flora nativa de Salvador/BA e o serviço de polinização desses indivíduos para a conservação e preservação das matas nativas. Os acadêmicos da disciplina farão aulas teóricas e práticas de manejo para auxiliarem nesse atendimento ao público, que poderá interagir de forma direta no manuseio das abelhas. [\(VOLTAR\)](#)

ANTONIO DE LISBOA RIBEIRO FILHO
MEVC25 - UTILIZAÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS REPRODUTIVAS NO MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL DA BOVINOCULTURA LEITEIRA DA BAHIA

ACCS MEVC 25 tem como objetivo promover a sustentabilidade da produção leiteira para pequenos produtores, garantindo assim, a segurança alimentar e econômica, por meio da capacitação de estudantes técnicos agropecuários para a realização da Inseminação Artificial em Bovinos. As atividades são realizadas junto aos alunos de ensino médio/técnico agropecuário, regularmente matriculados na Escola Rural Rolf Weinberg e, que se encontre em situação de risco e vulnerabilidade social. Em virtude da necessidade de material específico (peças anatômicas de bovinos, botijão de nitrogênio, microscópio e demais materiais necessários para a realização da IA) e profissionais especializados, a Escola não pode adicionar em sua grade curricular de ensino médio/técnico agropecuário, o contato com a Inseminação Artificial em bovinos [\(VOLTAR\)](#)

RODRIGO FREITAS BITTENCOURT
MEVC26 - MELHORAMENTO GENÉTICO E BANCO DE GERMOPLASMA DE CAPRINOS E OVINOS NATIVOS DO NORDESTE BRASILEIRO

Esta disciplina de ACCS propõe a realização de trabalhos de extensão rural, a nível de pequenos criadores de caprinos e ovinos, com perfil de agricultura familiar. Os trabalhos envolvem dias de campo e palestras in loco, abordando temas sobre manejo sanitário, nutricional e reprodutivo. Após diagnóstico das informações da comunidade rural a ser assistida e da avaliação das condições de criação e correções de manejo, será avaliado se há condições propícias para o uso de biotecnologias reprodutivas como: ultrassonografia, inseminação artificial transcervical e laparoscópica, colheita de sêmen. A disciplina também propõe identificar reprodutores de raças nativas que padrones que justifiquem a formação de banco de sêmen, a fim de preservação e seguro genético. Os alunos participam de todas as etapas diretamente e desenvolvem habilidades técnicas e pessoais, importantes para o desenvolvimento de cidadãos com ampla visão social e mais capazes profissionalmente [\(VOLTAR\)](#)

FABIO NICORY COSTA SOUZA
MEVC27 - CABRITO ECOLÓGICO NA CAATINGA: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR

A ACCS MEVC-27 se propõe aproximar o desenvolvimento de tecnologias da Universidade ao meio rural, atingindo os produtores de pequenos ruminantes no semiárido Baiano. Dignificar a vida dos produtores rurais dentro das propriedades e das comunidades as quais pertencem. A aproximação se dará através de líderes comunitários e presidentes das associações, onde nossos alunos de graduação, monitores e professores farão a socialização e o compartilhamento dos conhecimentos das partes envolvidas. A contribuição acadêmica será via transferência de tecnologia e conhecimentos na criação e manejo dos animais. [\(VOLTAR\)](#)

JOSÉ VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA

MEVC52 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES RURAIS EM COMUNIDADES E ASSENTAMENTOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL EM MICRO REGIÕES DO ESTADO DA BAHIA

Orientações técnicas a pequenos produtores e trabalhadores rurais em comunidades e assentamentos para um desenvolvimento sustentável em microrregiões do estado da Bahia.

Capacitar os alunos em atividades práticas de campo relacionadas à agropecuária com a finalidade de moldar na consciência do aluno a metodologia correta de trabalho, contará com suporte de aulas teóricas e aulas práticas referentes às atividades de extensão. [\(VOLTAR\)](#)

MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES

MEVC53 - ATENDIMENTO CLÍNICO PARA EQUÍDEOS DE PROPRIETÁRIOS DE BAIXA RENDA

O atendimento a Equídeos de Proprietários de Baixa Renda visa estabelecer um estreito contato entre a Universidade e o Campo, a fim de proporcionar um elo didático, entre proprietário e alunos, visando o colocar em prática toda teoria aprendida, além de ser um experiência impar para cada aluno, no que tange o aprendizado. Para a comunidade atendida, informações básicas no que diz respeito a sanidade equina são passadas de forma que haja maior consciência no tratamento e controle de algumas enfermidades específicas da espécie, inclusive proporcionando informações sobre a importante zoonoses, que são facilmente transmitidas e de fácil prevenção. As palestras e atendimento são realizados pelos alunos da disciplina nas visitas a propriedades e até mesmo em sala de aula, procurando sempre adequar a linguagem ao público alvo, o que muda de lugar para lugar. Com isso, o ACCS MEVC53 procura aproximar os alunos da UFBA à realidade além dos muros da Universidade, proporcionando um aprendizado da realidade a Campo e assim proporcionando a divulgação do conhecimento adquirido em sala de aula, mas que seja adaptável ao cenário dos atendimentos, sempre visando o bem-estar animal. [\(VOLTAR\)](#)

ADRIANA DE FARIAS JUCÁ

MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

O estudo da Histologia baseia-se na análise microscópica de cortes de órgãos e tecidos. A utilização de imagens em que as estruturas relevantes estejam indicadas constitui o apoio essencial para este aprendizado (MACHADO-SANTELLI, 2003). Há quatro tipos fundamentais de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), os quais são constituídos por células e matriz extracelular, formando uma entidade contínua que funciona conjuntamente e responde de modo coordenado as exigências do organismo (JUNQUEIRA e CARNEIRO, 2008).

O objetivo de um curso de Histologia consiste em fazer o estudante compreender a microanatomia das células, dos tecidos e dos órgãos e correlacionar as estruturas com as funções. Os métodos empregados por histologistas são extremamente diversos, incluindo as técnicas de preparação tecidual, colorações, microscopias óptica e eletrônica (de transmissão e de varredura), histoquímica, imunocitoquímica, culturas celulares, dentre outras (ROSS e PAWLINA, 2008).

A ACCS MEVC54 se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos de Histologia que fazem parte do ensino médio na disciplina de Biologia. Diferentes livros textos utilizados nas escolas trazem os sistemas corporais e os tecidos que os constituem com explicações em textos e figuras. A vinda das estudantes a UFBA construirá um novo olhar para essa disciplina, despertando o interesse pela ciência e o pensar diferente. [\(VOLTAR\)](#)

MARCUS VINÍCIUS GALVÃO LOIOLA

MEVC55 - INSERÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS DA REPRODUÇÃO NA OVINOCULTURA LEITEIRA DA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

A proposta visa intensificar o contato da Universidade com a sociedade, permitindo que os discentes participem de atividades desenvolvidas em pequenas comunidades rurais, realizando assim a aproximação do seu futuro campo de atuação e levando melhorias técnicas para essas comunidades, cumprindo com o seu objetivo social.

Com a implementação de novas biotecnologias da reprodução nos rebanhos leiteiros das comunidades, a ACCS busca articular os conhecimentos técnicos científicos construídos na academia com as necessidades destes produtores, fortalecendo a relação da universidade com a sociedade e aproximando os alunos da realidade das pequenas comunidades rurais. Além disso, a ACCS buscará a melhoria do rebanho produtivo, promovendo o fortalecimento econômico dos pequenos produtores contemplados da região. [\(VOLTAR\)](#)

CAIO BIASI MAURO

MEVC64 - CONHECENDO OS ANIMAIS MONTANDO ESQUELETOS

A referida ACCs tem como proposta levar o conhecimento técnico, teórico e científico acerca dos temas: Saúde Pública, Bem-Estar Animal e a Ciência do Corpo Animal, tanto para os discentes matriculados como para os alunos das escolas públicas. Possibilitando assim, que todos os envolvidos nesta disciplina possam adquirir instrumentos para realizarem projetos que possibilitem um melhor futuro a sociedade. [\(VOLTAR\)](#)

MARCUS VILLA GOIS
TEAA81 – TEATRO E COMUNIDADE

Esta ACCS se propõe a discutir e propor interações com a Arte e Cultura na região do Cassange. Com alunos da UFBA e da UNEB procuraremos estimular moradores e grupos da região para pensar e agir artística e culturalmente no local, estimulando a criação de números, cenas e espetáculos que poderão ser apresentados em praças, feiras, circos, escolas da região ou na grande Salvador. A contribuição acadêmica se dá ao propor meios e modos teatrais de montagens cênicas inspiradas na Commedia dell'Arte e construção das personagens relativamente fixas, ou moldadas a estereótipos que possam representar arquétipos sociais em seus papéis reconhecidos e determinados socialmente. Buscaremos conhecer as atividades e grupos de artistas, artesões e agricultores que se encontram para compra, venda e troca de seus produtos, divulgando esses eventos, onde nos apresentaremos gratuitamente. Para isso, usaremos como base de atividades e ensaios o Morro das Artes, com aulas teatrais que envolvam os estudantes da UFBA e da UNEB. Como possível reivindicação proporemos a construção de uma praça e sua ativação com atividades artísticas, lúdicas e de intercâmbio de produtos e serviços, a ser ocupada por diversos grupos. [\(VOLTAR\)](#)