ACCS A82 – Programa Social de Vocação, Educação e Divulgação Científica na Bahia

O Ano Internacional da Agricultura Familiar (2014)

Ivson Santos Gomes (Estudante de Graduação, UFBA, bolsista PIBIEX);
Rejâne Maria Lira-da-Silva (Professora, UFBA, orientadora)

INTRODUÇÃO

Promover a interação entre a sociedade e a universidade é um desafio que consiste, dentre tantos outros fatores, no conceito pré-estabelecido de que o conhecimento científico e o conhecimento popular são realidades distantes. Diante desta perspectiva, e, na tentativa de aproximar Universidade e Comunidade, foram criadas as Atividades Curriculares em Comunidade e Sociedade, ações extensionistas que mobilizam professores e estudantes em um diálogo horizontal que conecta ações educativas e a cultura científica. Foi diante deste cenário que, em 2013, a ACCS A82 foi implementada como componente curricular para alunos de graduação e pós-graduação. Nosso objetivo é divulgar as atividades e produtos realizados pelo Programa em 2014, ano que foi instituído pela UNESCO como *Ano Internacional da Agricultura Familiar.*

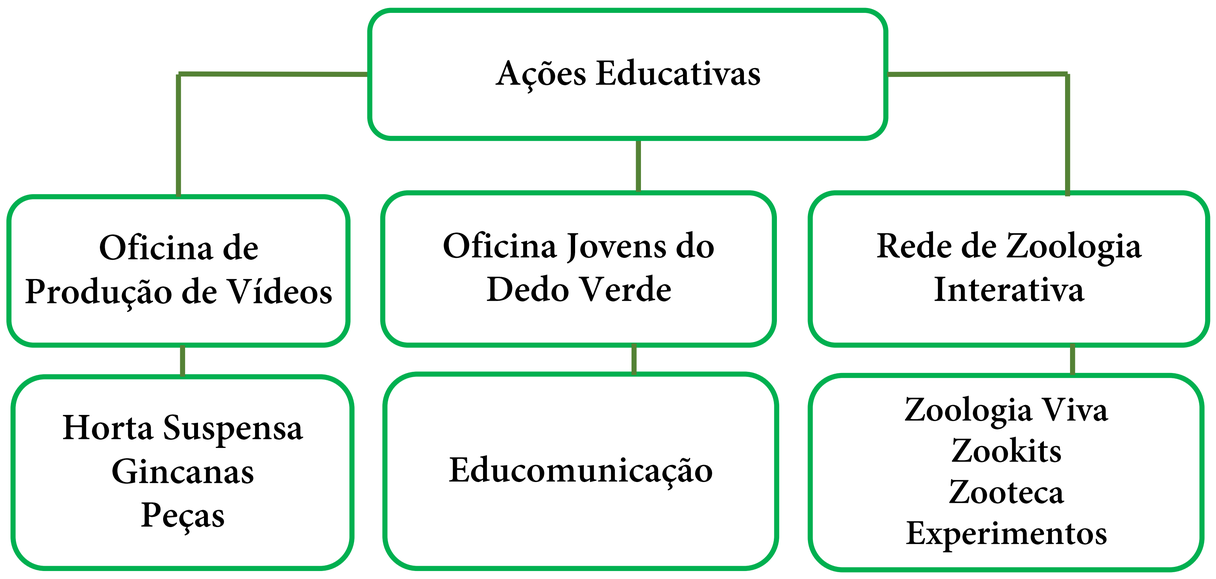
RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao longo do ano, considerando estas linhas, participamos de quatro atividades e três eventos científicos.

	Instituição	Público alvo	nº de pessoas
Redezoo	Escola Estadual de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu	Ensino Fundamental I e II	100
	Escola Municipal Irmã Elisa Maria	Ensino Fundamental I e II	230
	12º Feira de dos Municipios e 3ª Mostra de Iniciação Científica da Bahia	Livre	500
Oficina Jovens do Dedo Verde	Escola Estadual de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu	Ensino Fundamental I e II	300
	Escola Municipal Irmã Elisa Maria	Ensino Fundamental I e II	350
Oficina de Produção de Vídeos	Escola Estadual de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu	Professores do Ens. Básico	10
	Programa de Iniciação a Docência (PIBID/CAPES/UFBA)	Ensino Superior	40

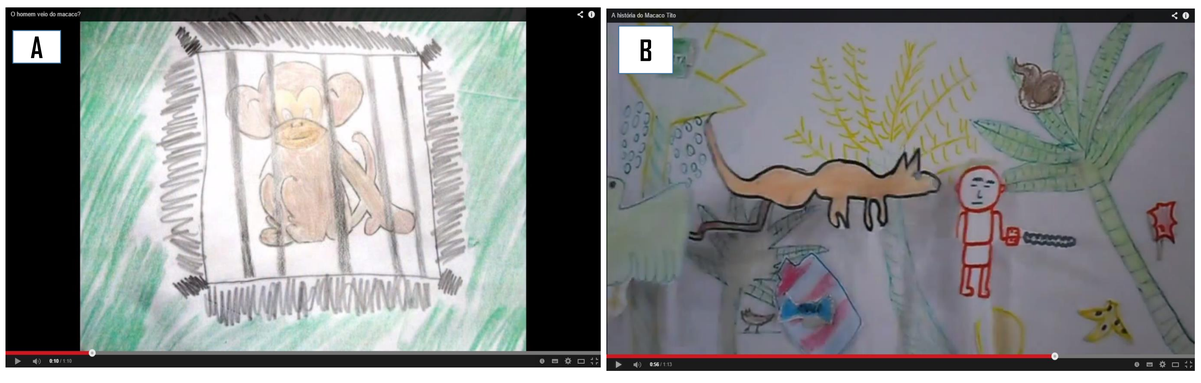
Ganhos importantes foram possibilitados pelas atividades executadas. As oficinas de vídeos proporcionaram o uso de aparelhos eletrônicos como celulares e máquinas fotográficas para produção de conteúdo científico correlacionado com o cotidiano. De maneira semelhante, as hortas escolares auxiliaram na reflexão individual acerca da produção de alimentos em pequena escala (agricultura familiar), do trabalho em grupo e do convívio social, principalmente no momento em que utilizam os alimentos plantados durante a atividade, com seu próprio esforço, para a refeição escolar. Vivenciar experiências fora do modelo tradicional também traz ganhos palpáveis não só para os estudantes do ensino básico, mas também para os alunos da disciplina.

MÉTODOS



Atividade no Colégio Estadual Ana Cristina Parazeres Mata Pires – Alto de Coutos. **A** – Rede de Zoologia Interativa; **B** – Experimento: Onde está o escorpião?; **C** – Jogos.

Atividade no Colégio Municipal de 1º Grau São Francisco do Paraguaçu. **A** – Gincana Mandando Ver. B– Preparação da Horta Suspensa. **C** – Retorno a São Francisco do Paraguaçu: Profª Rejâne (coordenadora da disciplina) com alunos da escola e as plantas que germinaram. D – Peça Teatral: Verdura é Tudo de Bom, executada no 5º Encontro de Jovens Cientistas.



Produtos das Oficinas de Produção de Vídeos. **A** – O Homem veio do macaco? (PIBID/UFBA), **B** – A história do macaco Tito (Colégio Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguassu), Acessível através do nosso canal no Youtube: EducomBahia (https://www.youtube.com/channel/UCRVICRRIa82_59VxCFRCD7Q)