TECENDO O CORPO HUMANO - UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA DEFICIENTES VISUAIS : SISTEMA RESPIRATÓRIO

Priscila da Silva Carvalho (Estudante de graduação, UFBA, Bolsista Pibiex), Telma Sumie Masuko (Professora, UFBA, Orientadora
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ICS - UFBA - DEPARTAMENTO DE BIOMORFOLOGIA
Apoio Financeiro PROEXT 2014 SIGProj N°: 148122.648.34192.22032013

INTRODUÇÃO

- A anatomia está inserida no ciclo básico de todos os cursos na área de saúde. Embora haja um grande desenvolvimento tecnológico que favoreça a inclusão, estudantes portadores de necessidades especiais ainda enfrentam grandes obstáculos quando entram no universo acadêmico.
- Palavras-chave: Anatomia, inclusão, modelos anatômicos.

OBJETIVO

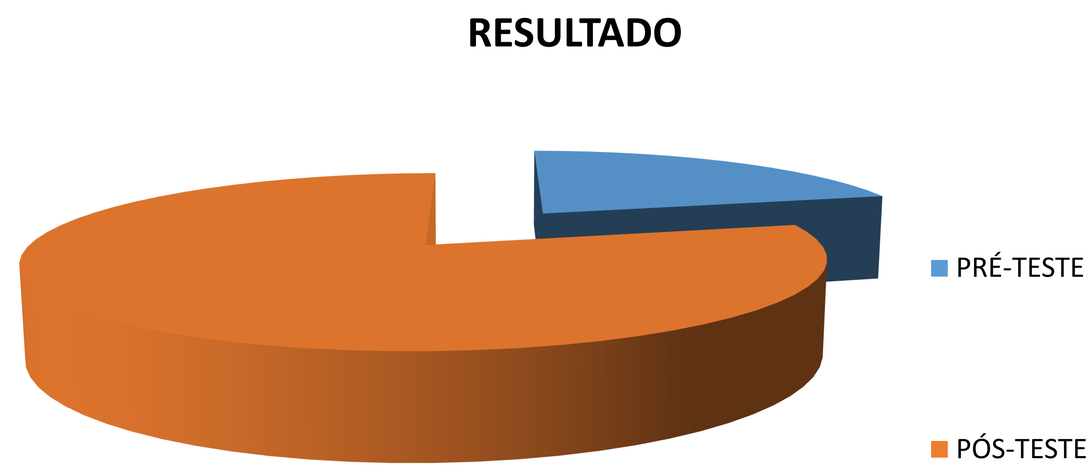
- Incentivar uma nova metodologia de ensino, através da tecnologia DPS®, que permite ter acesso ao conteúdo de áudio com apenas um toque da caneta inteligente com o papel especial de micropontos, dispensando total ou parcialmente a necessidade do Sistema Braille para se comunicar.

METODOLOGIA

- Foram realizadas gravações sobre estruturas anatômicas utilizando as "canetas inteligentes". Um acadêmico, com perda visual, foi submetido ao pré-teste, contendo 10 questões. Posteriormente, o mesmo escutou o conteúdo das gravações e respondeu a um pós-teste, contendo 15 questões.

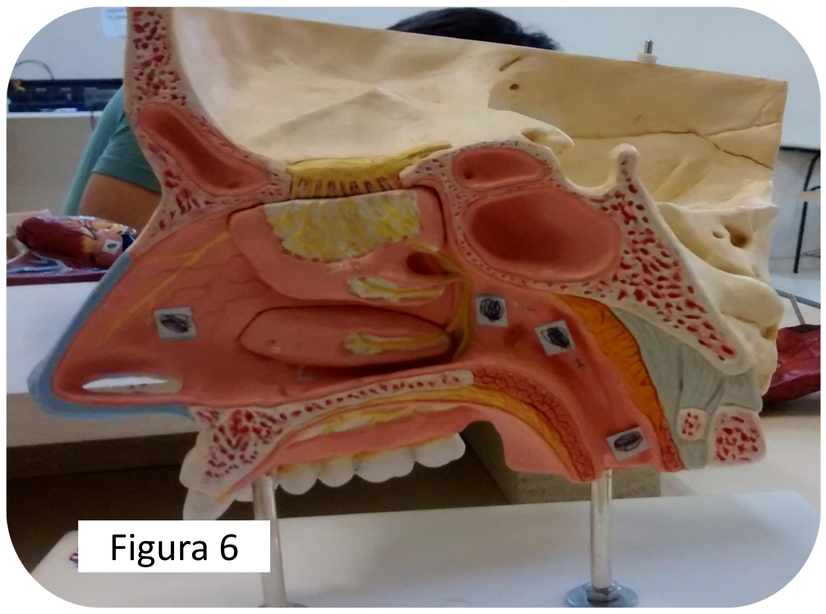
RESULTADOS

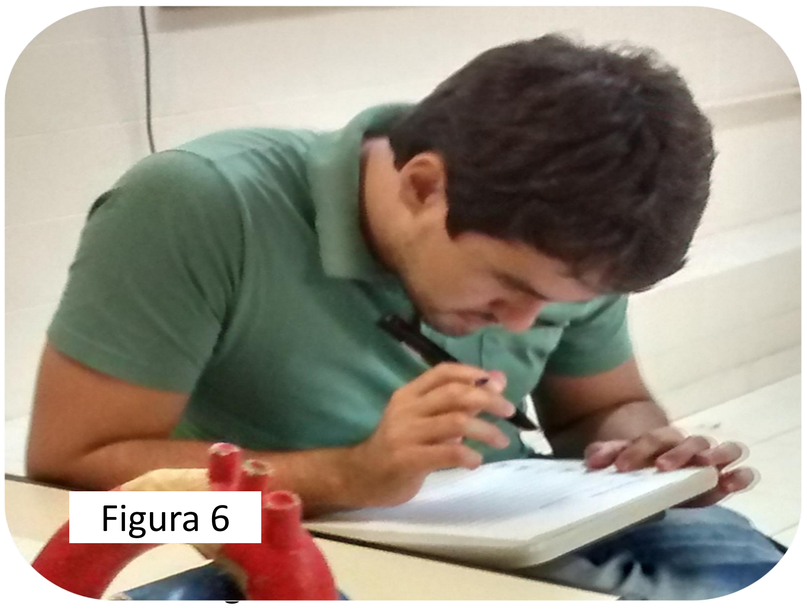
- No pré-teste o estudante obteve 4 assertivas, mesmo já tendo cursado a disciplina Anatomia dos Sistemas para o curso de Medicina. Após escutar as gravações obteve 100% das assertivas.

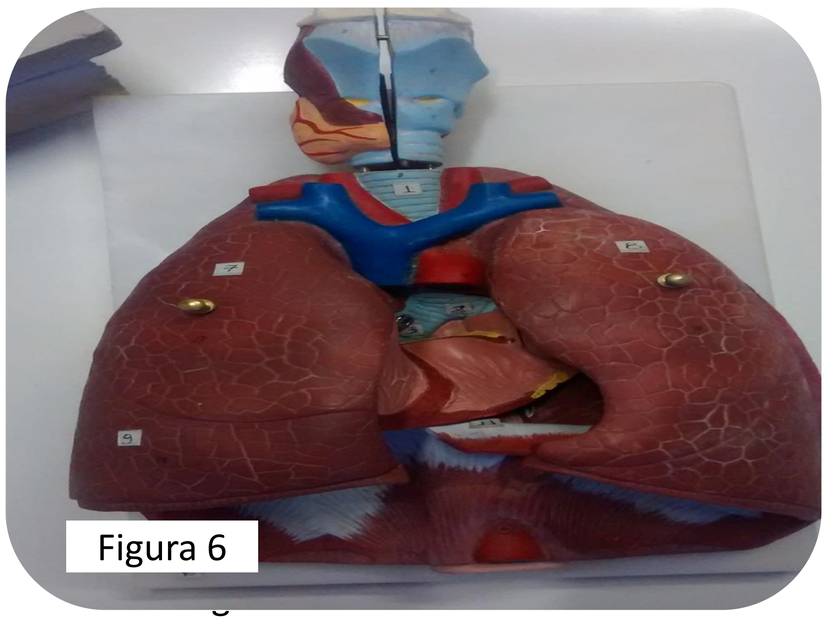


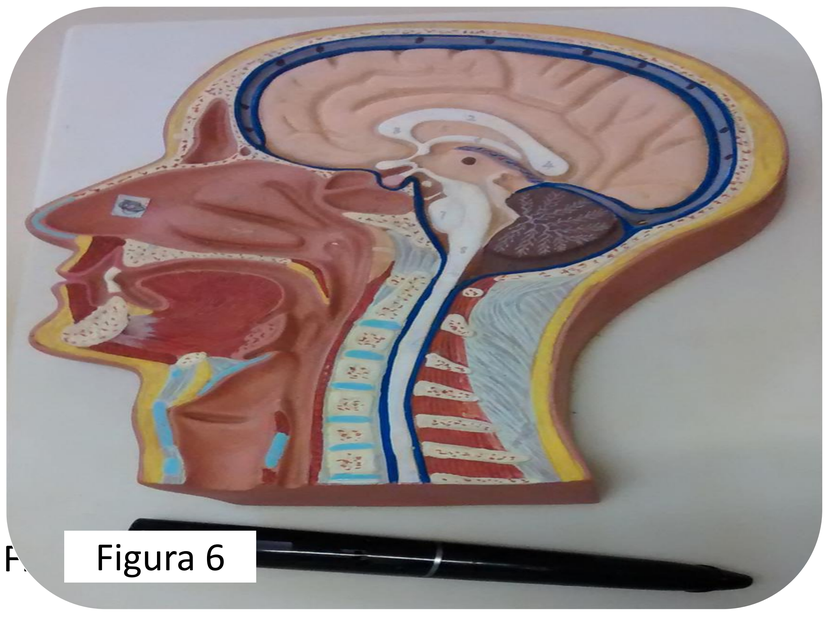
CONCLUSÃO

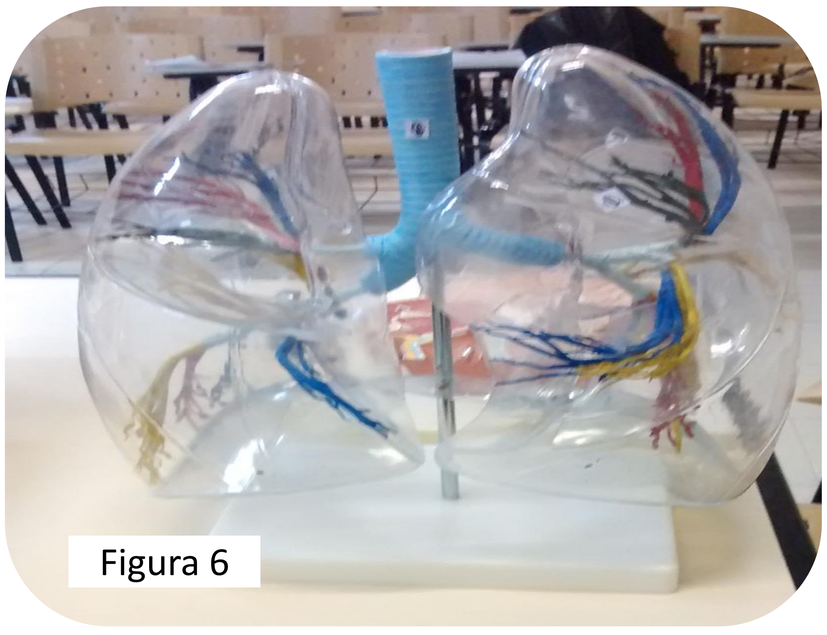
- sugere que a tecnologia DPS aliada a modelos anatômicos seja uma alternativa inovadora para aumentar a inclusão de alunos com deficiência visual nos cursos da área de saúde.











Figuras 1,3, 4 e 6: modelos anatômicos de resina e gesso marcados com o papel de micropontos que contém o áudio para descrição da anatomia local. **Figuras 2 e 5:** estudante voluntário fazendo uso da tecnologia para ouvir a descrição da anatomia e as questões do pré e pós-teste.