PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS: INTERVENÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA DE SALVADOR, BAHIA

Daniela Santos Melo (Estudante de graduação, UFBA, bolsista ACCS)
Drª Nadirlene Pereira Gomes (Professora, UFBA, orientadora)

INTRODUÇÃO

- A violência é responsável pelo crescimento epidêmico da morbimortalidade por causas externas .
- E também por gerar altos custos sociais e econômicos, é um problema de Saúde Pública, uma vez que suas consequências repercutem na saúde individual e coletiva.
- Justifica-se a necessidade de políticas e reorganização das redes para que sua prevenção e enfrentamento sejam efetivos.
- A inserção dos graduandos na realidade da comunidade e sociedade como parte do processo de sensibilização e formação destes.

METODOLOGIA

Lócus: Escola Pública localizada em Salvador, Bahia, Brasil.
Participantes: Alunos (as) do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental.
Ações: Dinâmicas de cunho educativo com o propósito de despertar o interesse dos alunos acerca de temáticas sobre violência contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos, bullying e uso/abuso de álcool e drogas.

OBJETIVOS

Permitir que os estudantes:

- Adquiram a capacidade de reconhecer situações de violência como causa associada aos problemas/agravos à saúde.
- Desenvolvam estratégias de atuação no sentido de prevenir/enfrentar a violência baseando-se no contexto interdisciplinar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A equipe da ACCS absorveu uma compreensão mais ampla acerca da violência a partir da interdisciplinaridade.
- Desenvolveu a capacidade de relacionar problemas/agravos à saúde com os fatores sociais, considerando o contexto socioeconômico e familiar.
- Elaboração de propostas de prevenção/superação da violência no ambiente escolar.
- Colaboração para a visibilidade da violência enquanto problema de saúde pública.
- Produção de quatro cartilhas, além de quatro resumos no sentido de divulgação em eventos científicos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância dessa ACCS consiste na oportunidade de refletir sobre a complexidade da violência, expandir a visão acerca da temática e ter contato com os caminhos a serem seguidos para solução desse problema. A partir das atividades realizadas, os alunos passaram a estar mais aptos para o trabalho em comunidade assim como para a prevenção e enfrentamento deste agravo.

Descritores: Violência; Violência Doméstica; Extensão Comunitária; Educação em Saúde.

REFERÊNCIAS

ABRANCHES, Cecy Dunshee; ASSIS, Simone Gonçalves de. A (in)visibilidade da violência psicológica na infância e adolescência no contexto familiar. Caderno de Saúde Pública. Rio de janeiro, v. 27, n.5, p. 843-854, mai. 2011.

FONSECA, Denire Holanda da; RIBEIRO, Cristiane Galvão; LEAL, Noêmia Soares Barbosa. Violência doméstica contra a mulher: realidades e representações sociais. **Psicol. Sociedade.** 2012;24; 307-14.

SOUZA, Edinilsa Ramos de and MINAYO, Maria Cecília de Souza. Inserção do tema violência contra a pessoa idosa nas políticas públicas de atenção à saúde no Brasil. *Ciênc. saúde coletiva* [online]. 2010, vol.15, n.6, pp. 2659-2668.