

Resultados da pesquisa: *Você sabe o que é extensão Universitária?*

INTRODUÇÃO

A pesquisa “[Você sabe o que é extensão universitária?](#)” foi elaborada por Juliana Oliveira (joliveira@dcc.ufba.br), graduanda do curso de [Ciência da Computação](#) da [Universidade Federal da Bahia](#) (UFBA) e bolsista de extensão do [Programa Onda Digital](#), do [Departamento de Ciência da Computação](#), por meio do [Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária](#) (PIBIEX) da Universidade. Teve como objetivo observar o (des)conhecimento em relação ao que é Extensão Universitária pelos estudantes de graduação de variados cursos da UFBA, analisar a contribuição da extensão universitária para a formação social, acadêmica e profissional daqueles que já participaram destas ações, bem como subsidiar pesquisas pertinentes.

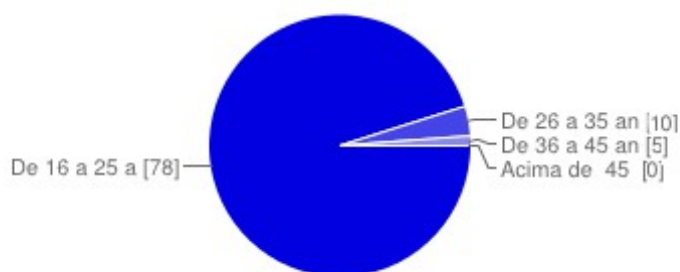
Cada participante respondeu em média 16 perguntas. O questionário foi constituído, em sua grande maioria, por questões objetivas e obrigatórias. Apenas 02 questões eram opcionais e das questões subjetivas apenas 01 demandava resposta longa. O período de aceitação de respostas foi de 28/01/2014 a 12/02/2014 e contou, neste período, com a contribuição de 93 alunos.

Os resultados da pesquisa foram enviados para equipe do Programa Onda Digital, para os 47 respondentes que solicitaram o envio para seus respectivos endereços eletrônicos e encaminhados para [Pró-Reitoria de Extensão Universitária](#) (PROEXT) da UFBA que poderá tomar conhecimento dos benefícios, problemas e sugestões apontadas, de modo a levá-los em consideração no planejamento de suas atividades.

CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES DA PESQUISA

Participaram da pesquisa 93 estudantes, sendo que 84% possuem **idade** de 16 a 25 anos.

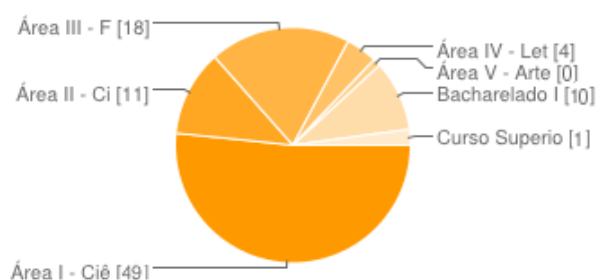
Idade:



De 16 a 25 anos	78	84 %
De 26 a 35 anos	10	11 %
De 36 a 45 anos	5	5 %
Acima de 45 anos	0	0 %

A distribuição dos estudantes de acordo com as **áreas do conhecimento** foi a seguinte:

Seu curso é:



Área I - Ciências Físicas, Matemática e Tecnologia	48	52 %
Área II - Ciências Biológicas e Profissões da Saúde	11	12 %
Área III - Filosofia e Ciências Humanas	18	19 %
Área IV - Letras	4	4 %
Área V - Artes	0	0 %
Bacharelado Interdisciplinar	10	11 %
Curso Superior de Tecnologia	1	1 %

A **relação dos cursos** com quantidades de respondentes poder ser vista a seguir:

Área I: Arquitetura e Urbanismo (1), Ciência da Computação (28), Engenharia da Computação (2), Engenharia Civil (1), Engenharia Elétrica (1), Engenharia Química (1), Geologia (1), Licenciatura em Computação (1) e Sistemas de Informação (13)

Área II: Biotecnologia (1), Ciências Biológicas (1), Enfermagem (3), Farmácia (1), Fisioterapia (1), Gastronomia (1), Medicina Veterinária (2) e Odontologia (1)

Área III: Administração (3), Biblioteconomia e Documentação (1), Ciências Contábeis (2), Direito (3), História (1), Jornalismo (2), Pedagogia (3) e Psicologia (3)

Área IV: Letras Vernáculas (3) e Língua Estrangeira (1)

Área V: 0

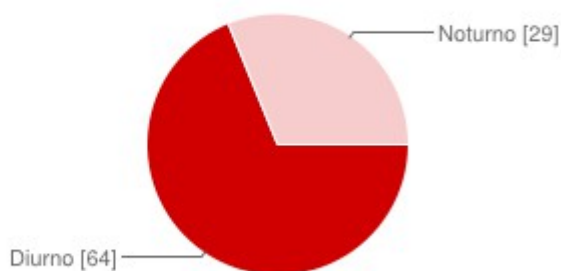
Bacharelado Interdisciplinar: Artes (1), Ciência e Tecnologia (4), Humanidades (4), Saúde (1)

Curso Superior de Tecnologia: Gestão Pública e Social (1)

O número representativo de alunos dos cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação deve-se ao fato da responsável pela pesquisa ser estudante do Departamento de Ciência da Computação, onde os cursos em questão estão lotados. Logo, a proximidade com esses estudantes é maior.

Por distribuição de turno do curso, observamos que quase 70% dos que responderam a pesquisa estudam no turno diurno:

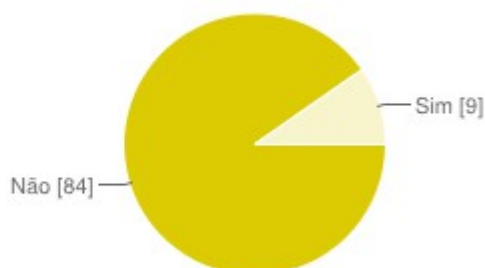
Qual o turno do seu curso?



Diurno	64	69%
Noturno	29	31%

A pesquisa contou com respostas de alunos que ingressaram desde 2007.2 até 2014.1, sendo que 10% destes são **concluintes** conforme gráfico a seguir:

Você é concluinte?

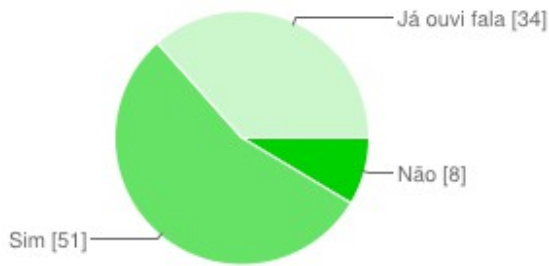


Não	84	90%
Sim	9	10%

(DES)CONHECIMENTO EM RELAÇÃO A EXTENSÃO

Ao observar o (des)conhecimento em relação ao que é Extensão Universitária pelos estudantes de graduação de variados cursos da UFBA, teve-se o cuidado de não considerar apenas respostas puristas como “Sim” ou “Não”, visto que nos discursos de professores, colegas, departamentos ou órgãos superiores os alunos já podem ter escutado falar sobre a Extensão, mas não sabem do que se trata. Deste modo, observamos que apenas 9% dos estudantes nunca nem ouviram falar da extensão, conforme gráfico a seguir:

Você sabe o que é Extensão Universitária?



Não	8	9%
Sim	51	55%
Já ouvi falar, mas não sei do que se trata	34	37%

Foi observado ainda, dentre os 29 estudantes do curso noturno que 17% não sabem o que é extensão universitária (5 estudantes), 38% sabem o que é (11 estudantes) e 45% já ouviram falar, mas não sabe do que se trata (13 estudantes).

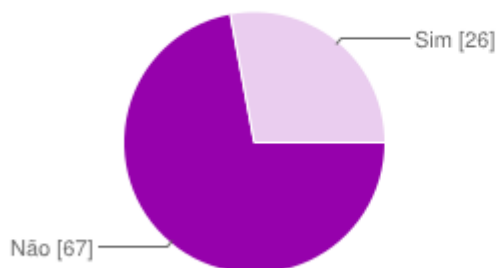
Dentre os estudantes do curso noturno que afirmaram saber o que é a extensão universitária, 3 já participaram de algum Programa ou Projeto de Extensão. O principal motivo para a não participação é o desconhecimento da extensão (12 estudantes), seguido da falta de tempo (9 estudantes), falta de afinidade com os temas propostos (4 estudantes) e falta de interesse (1 estudante).

Quando se analisa o cenário dos 9 estudantes concluintes, observa-se que apenas 1 deles não sabe o que é extensão universitária, 5 sabem o que é e 2 já ouviram falar, mas não sabe do que se trata. Destes, apenas 2 já participaram de Programas ou Projetos de Extensão. Entretanto, vale salientar que estes, em sua maioria, são estudantes que ingressaram nos semestres de 2007.2 a 2011.1, período este que a Extensão ainda estava se popularizando na Universidade.

PARTICIPARÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO

De modo geral, dentre os 93 entrevistados, apenas 28% já participaram de Programas ou Projetos de Extensão, conforme gráfico a seguir:

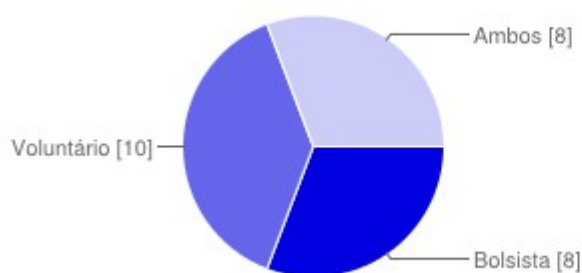
Já participou ou participa de algum Programa ou Projeto de Extensão?



Não	67	72%
Sim	26	28%

Dentre os alunos que participaram de ações de extensão, verificou-se que existe a **permanência na atividade** de pelo menos 01 semestre, com exceção para 3 casos de estudantes que ficaram 1 mês ou menos na extensão. No quesito tipo de participação (voluntária ou bolsista) houve um equilíbrio conforme pode ser observado no gráfico a seguir:

Atuou ou atua como bolsista ou voluntário?



Bolsista	8	31%
Voluntário	10	38%
Ambos	8	31%

Foram citadas como participações em ações de extensão:

- **Programas ou Projetos de Extensão:** Programa Onda Digital, Projeto Onda Elétrica, Serviço de Apoio Jurídico (SAJU), Programa Maricultura Familiar Solidária (MARSOL), Programa Ciência Itinerante, Vídeo Digital e Cidadania: colocando a mão na massa
- **Atividades Curriculares em Comunidade e Sociedade (ACCS):** Acessibilidade e Tecnologias Assistivas; Comunicação, Democracia e Cidadania de Programas Televisivos e Jornais Impressos – BA; Ações interdisciplinares em saúde materno Infantil, Ações interdisciplinares para promoção da saúde e qualidade de vida dos moradores em situação de rua do centro histórico de Salvador
- **Cursos de Extensão:** Administração de Sistemas Linux, Teórico Prático em Biologia Celular e Molecular
- Programas de Educação Tutorial (PET)
- Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA (PROUFBA)
- Empresas Juniores
- Monitoria
- Iniciação Científica (IC)
- Grupos de Pesquisa

Observa-se que ainda existe o entendimento inadequado do que é extensão universitária. Os cursos de extensão universitária, geralmente acadêmicos e com pequena carga-horária, destinam-se a complementar conhecimentos em áreas específicas. As atividades de extensão, dever constitucional das universidades, são bastante amplas e complexas, constituem uma forma de interação que deve existir entre a universidade e a comunidade na qual está inserida, possibilitando uma troca de valores entre a universidade e o meio (DA SILVA, 1997).

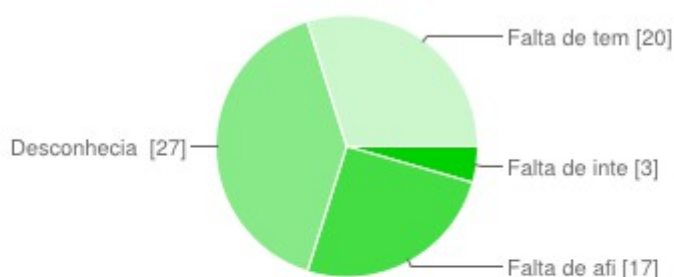
Se bem observamos as atividades de monitoria, iniciação científica e grupos de pesquisa não estão caracterizadas como atividades de extensão. O PROUFBA é um programa que se propõe a apoiar projetos de extensão, de desenvolvimento e de pesquisa que se direcionem a investigar a UFBA (comunidade interna). O PET desenvolve atividades articuladas com o ensino, a pesquisa e a extensão. E as empresas juniores ainda não estão bem caracterizadas em um dos eixos ensino-pesquisa-extensão, apesar de por lógica ser entendida como extensão e já estar em tramitação no Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão (CAPEX/UFBA) resolução que aponta para este caminho.

Destacaram-se no oferecimento de ações de extensão:

- **Escolas:** Administração (ADM) e Politécnica, com menção apenas para o Departamento de Engenharia Elétrica (DEE).
- **Faculdades:** Comunicação (FACOM), Direito e Educação (FACED)
- **Institutos:** Biologia (IBIO); Ciências da Saúde (ICS); Geociências (IGEO); Humanidades, Artes e Ciências (IHAC); Matemática (IM) e Psicologia

Dentre os **motivos para não participar de atividades de extensão**, tem-se:

Por quê?



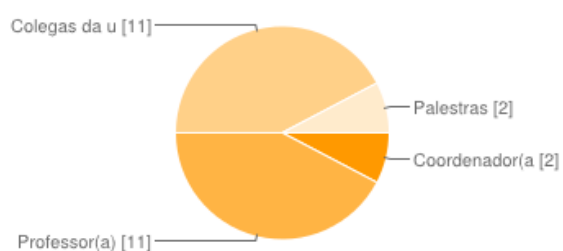
Falta de interesse	3	4%
Falta de afinidade com os temas dos Programas e Projetos de Extensão	17	25%
Desconhecia a Extensão	27	40%
Falta de tempo	20	30%

Houve um estudante que relatou ter marcado “falta de afinidade com os temas dos programas e projetos de extensão”, por não ter a opção **“Falta de Oportunidade”**, pois ele ainda não participou de ações de extensão porque não teve oportunidade.

DIVULGAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

No quesito de informações sobre as atividades de extensão, observou-se que os próprios professores que coordenam as ações e os colegas da universidade são os maiores responsáveis por divulgar tais atividades, conforme gráfico a seguir:

Como ficou sabendo dos Programas e Projetos de Extensão?

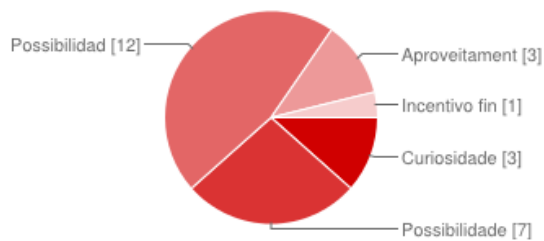


Coordenador(a) do meu curso	2	8%
Professor(a) coordenador(a) do Programa/Projeto de Extensão	11	42%
Colegas da universidade	11	42%
Palestras	2	8%

MOTIVOS PARA PARTICIPAR DE AÇÕES DE EXTENSÃO

Dentre os **principais motivos** que levou os 26 estudantes a fazer extensão foram: possibilidade de desenvolver habilidades e competências (com 12 menções), seguido da possibilidade de participar de um processo de mudança social (com 7 menções). Este resultado vai de encontro ao equilíbrio nos tipos de participações (voluntária ou bolsista), mostrando que os participantes estão primeiramente interessados em promover o social e que o aproveitamento de carga-horária e incentivo financeiro são fatores secundários. Observe o gráfico:

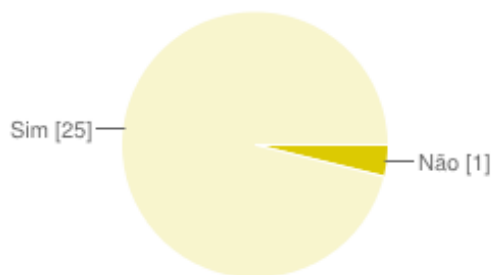
Qual o principal motivo que te levou a fazer extensão?



Curiosidade	3	12%
Possibilidade de participar de um processo de mudança social	7	27%
Possibilidade de desenvolver habilidades e competências	12	46%
Aproveitamento de carga horária extracurricular	3	12%
Incentivo financeiro (bolsa)	1	4%

E, conforme o próximo gráfico, ***apenas 01 estudante não acredita que a extensão colaborou para a sua formação*** social, acadêmica e profissional. Este foi motivado a fazer extensão por curiosidade e optou por não revelar o motivo para a extensão não ter contribuído na sua formação..

A Extensão Universitária contribuiu para a sua formação social, acadêmica e profissional?



Não	1	4%
Sim	25	96%

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO PARA FORMAÇÃO SOCIAL, ACADÊMICA E PROFISSIONAL

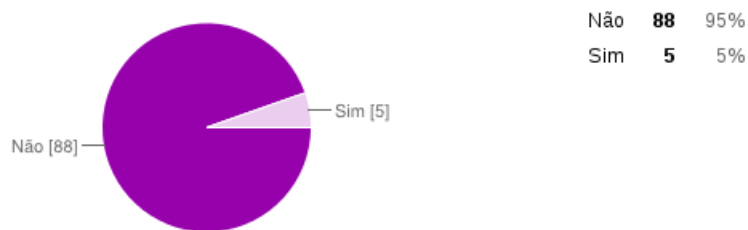
Muitos dos participantes revelaram um pouco de sua experiência em atividades de extensão e citaram algumas das contribuições destas para sua formação. São elas:

- Compartilhamento de experiências e conhecimento
- Desenvolvimento de habilidades e competências
- Promoção do conhecimento
- Interação com a sociedade
- Relacionar a teoria e a prática
- Diferencial no currículo
- Preparo profissional
- Possibilidade de participar de um processo de mudança social
- Trabalho em equipe
- Desenvolver a colaboração
- Aprender a falar em público
- Melhorar o relacionamento com as pessoas
- Abrir novas perspectivas (carreira profissional a seguir, emprego)

ALUNOS BENEFICIADOS POR AÇÕES DE EXTENSÃO ANTES DE INGRESSAR NA UNIVERSIDADE

Apenas 5% das pessoas que responderam a pesquisa já participaram de ações de extensão, conforme gráfico a seguir:

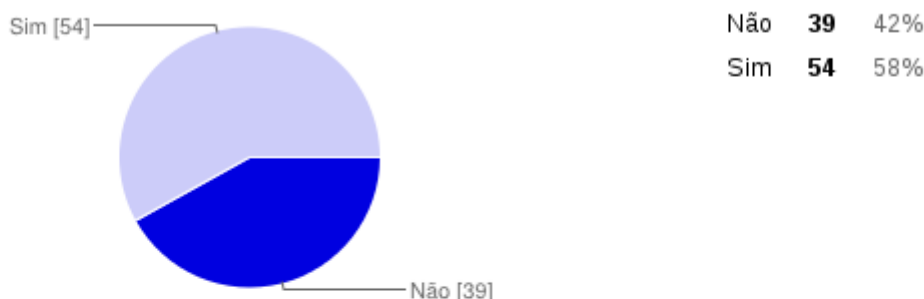
Já foi beneficiado por alguma ação de Programas e Projetos de Extensão (em miúdos, ações da Universidade) antes de ingressar na Universidade?



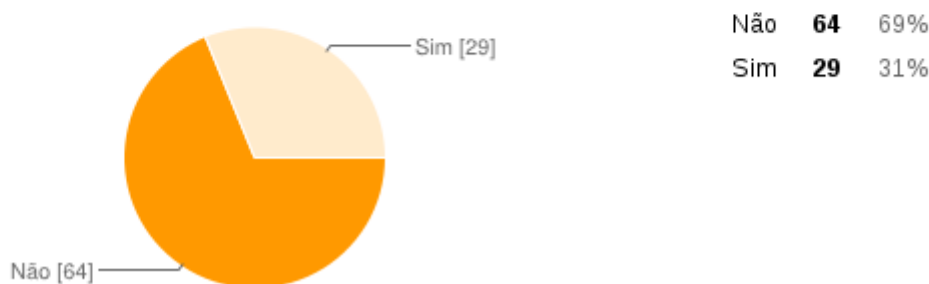
CONHECIMENTO SOBRE ATIVIDADES E PROGRAMAS DE EXTENSÃO NA UFBA

Observa-se que mais da metade dos estudantes sabem o que é [Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade \(ACCS\)](#) e que apenas 30% dos estudantes pesquisados sabem o que é o [Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária \(PIBIEX-UFBA\)](#).

Você sabe o que é Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS)?



Você sabe o que é o PIBIEX-UFBA?



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Alguns alunos relataram que ainda falta muita informação sobre o que é a extensão universitária, conseqüentemente pouca divulgação. Ainda são poucos os professores e estudantes engajados com a extensão. Sugeriu-se que dentre a carga horária complementar haja a obrigatoriedade de realização de atividade de extensão.

REFERÊNCIAS

DA SILVA, O. D. **Você sabe o que é extensão universitária?** n. 9, 1997, p.148-150. Disponível em: ftp://ftp.usjt.br/pub/revint/148_9.ZIP. Acesso: 23 mar. 2014.