O ensino de animais peçonhentos nos Cursos de Enfermagem em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras

Josenai da Silva Penha[1] e Rejâne Maria Lira-da-Silva [2]

[1]Bolsista Pibiex/ Graduanda em Biotecnologia; [2] Orientadora/ Professora Adjunta da UFBA

Email:[1] josenai_penha@hotmail.com e [2] rejane@ufba.br

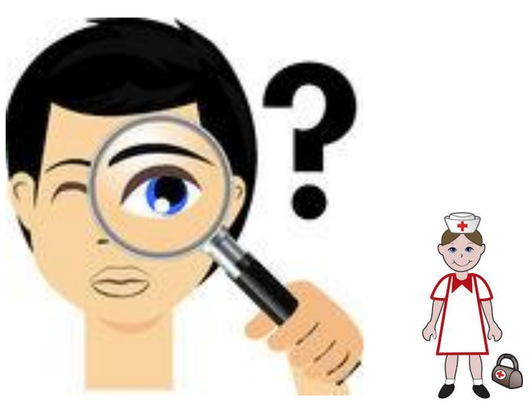
Introdução

Acidentes por animais peçonhentos:

- 2010: OMS reconhece Doença negligenciada e problema de saúde pública;
- 2012: Atividade da Atenção Primária a Saúde;
- Avaliação do quadro clínico, atendimento e notificação por Médicos e Enfermeiros;

Objetivo

- Traçar o panorama do ensino de animais peçonhentos nos Cursos de Graduação em Enfermagem das IFES



Fonte: http://webclipart.about.com/od/msub27aa/ss/Doctor-And-Nurse_3.htm

Metódos

O trabalho utilizou a pesquisa quali-quantitativa, caracterizada pelo uso de diferentes fontes de dados de IFES que oferecem o curso de enfermagem: Pesquisa online e análise de documentos.

Resultados

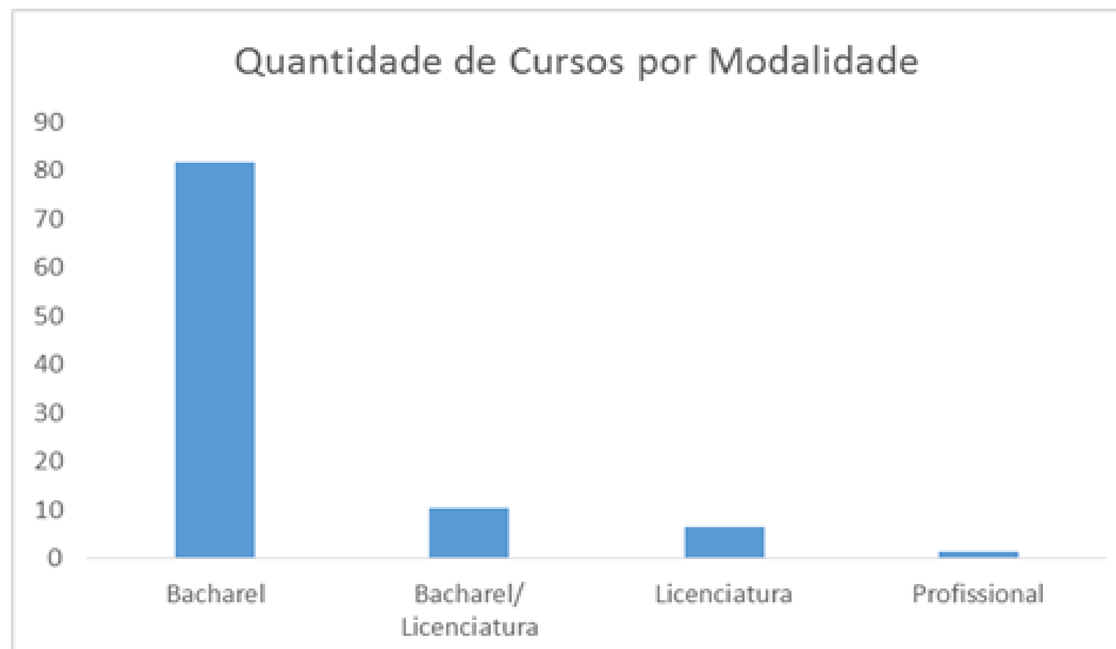


Figura 1 – Quantidade de Cursos de Ensino Superior em Enfermagem distribuídos por tais modalidades em porcentagem.

Região	No de Cursos de Enfermagem (% e n)	No Total de Disciplinas (OB e OP)
Nordeste	(32,46% e n=25)	(OB=5 e OP=1)
Sudeste	(24,67% e n=19)	(OB=4 e OP=2)
Centro-Oeste	(18,18% e n=14)	(OB=6 e OP=0)
Sul	(14,28% e n=11)	(OB=3 e OP= 1)
Norte	(10,38% e n=8)	(OB=1 e OP=0)

Tabela 1 - Número total de cursos por região e porcentagem desses pelo total; Número de Disciplinas por região divididas em obrigatórias e optativas (n=23).

Conclusão

Concluímos que o ensino de animais peçonhentos nas escolas de enfermagem brasileiras é insuficiente e disponível apenas em uma minoria da IFES brasileiras.

Referências Bibliográficas

- **BRASIL.** Conselho Nacional de Secretários de Saúde. *O papel da atenção primária na construção do SUS.* Brasília: CONASS, 2007.
- **SILVA, M.G. FERNANDES, J.D. TEIXEIRA, G.A.S. SILVA, R.M.O.** *Processo de formação da (o) enfermeira(o) na contemporaneidade: desafios e perspectivas*. **Texto contexto Enfermagem**. 19: 176-184, 2010.