# Livro de resumos do SEMEX

# SEMEX 2014 - Extensão na UFBA: uma política em construção coletiva

Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Extensão Universitária

João Carlos Salles
**Reitora**

Fabiana Dultra Britto
**Pró-Reitora de Extensão Universitária**

Jorgenice Pereira dos Santos
**Coordenador de Formação e Integralização Curricular da Extensão**

Marise Berta
**Coordenadora de Televisão e Mídias Digitais**

Juliana Ortegosa Aggio
**Coordenador de Programas e Projetos**

Guilherme Bertissolo
**Coordenador de Produção de Difusão da Extensão**

Lúcio Antônio Rocha Lima
**Secretário Executivo**

Jorgenice Pereira dos Santos
**ACCS**

Anilza Rita de Souza Gomes
Regina Helena Cabral Mattos
**Cursos *Lato Sensu***

**Apoio Administrativo**
Eliezer Luz Pires
Lilian Costa de Santana
Samanta Simões
**PIBIEX / PROEXT-MEC**

Juliana Viena Miguel
Semiramis Gomes de Oliveira
Vitor Barboza Silva
**Registro e Certificação**

Elisabete Barbosa dos Santos
**Cinema e TV**

Nádia Moragas
Rosemary da Silva Freitas
**Assessoria de Comunicação e Eventos da Extensão**

José Antônio da Costa
**Programação Visual**

Aldemir Batista Góes
Messias da Silva Lima
**Contabilidade e Patrimônio**

Adailton Moreira de Jesus
Francisco Israel Costa Ferreira
**Protocolo**

Ana Claudia dos Santos Miranda
Rosenice Souza Santos
**Conservação e Limpeza**

Alison Roberto Gomes
Jonas Pereira das Neves
**Segurança Patrimonial**

2014 SEMEX

ACTA 14 – Semana de Arte, Cultura, Ciência e Tecnologia

# SEMINÁRIO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DA UFBA

## Extensão na UFBA: uma Política em construção coletiva

### 14/ out (terça-feira) – MANHÃ

**8h30 às 9h - Auditório PAF V**

**- Apresentação musical**

**Filarmônica Meninos do Engenho**

Coordenador Profº. Celso Benedito

**9h às 10h - Auditório PAF V**

**- Mesa de abertura do SEMEX/2014**

Magnífico Reitor Profº. João Carlos Salles

Pró-Reitora de Extensão Profª. Fabiana Dultra Britto

**10h às 10h20 - Área externa do Auditório PAF V**

**- Coffee-break**

**10h20 às 12h - Auditório PAF V**

**- Palestra de abertura seguida de debate**

***Universidade e Política Cultural***

Palestrante: Profº. Paulo Miguez

### 14/ out (terça-feira) – TARDE

**14h às 17h - Auditório do PAF V**

**- Mesa redonda:**

***Arte Cultura Universidade: experimentações situadas***

Coordenador: Prof. Guilherme Bertissolo – EMUS (Coordenação de Produção e Difusão de Extensão)

Com a participação dos coordenadores de projeto do Proext Artes

**17h às 18h30 – Salas 104 a 108 - PAF V**

**- Exposição dos painéis de trabalhos de extensão de estudantes dos programas PIBIEX, ACCS e ProExt-MEC**

**19h – Cinema Saladearte PAC - Vale do Canela**

**- Exibição do filme, Trampolim do Forte, de João Rodrigo Mattos, pelo Projeto "Cinemas em Rede"**

Presença do diretor e atores do filme e da Profª Heloniza Gonçalves para um bate papo.

Coordenadora: Bete Barbosa

### 15/ out (quarta-feira) – MANHÃ

**8h às 12h - Auditório do PAF V**

**- Mesa redonda:**

***Saberes e Práticas: articulações desafiadoras***

Coordenadora: Jorgenice Santos – PROEXT (Responsável ACCS/ Coordenação de Formação e Integralização Curricular)

Com a participação dos coordenadores de projeto do Ações e Programas

### 15/ out (quarta-feira) – TARDE

**14h às 18h – Auditório PAF V**

**- Mesa Redonda:**

***Universidade e Sociedade: engendramentos críticos***

Coordenadora: Profa. Juliana Aggio (Coordenação de Programas e Projetos de Extensão)

Com a participação dos coordenadores de projeto do Programa Vizinhanças

**18h – Área externa do Auditório PAF V**

**- Encerramento:**

**Apresentação artística**

2014 SEMEX

Universidade Federal da Bahia

Pró-Reitoria de Extensão Universitária

Livro de resumos do Seminário de Extensão Universitária da Universidade Federal da Bahia

Resumos organizados por **territórios de identidade** da Bahia onde foram realizadas as ações de extensão universitária

APRESENTAÇÃO.....,,,.....6
Área: Baixo Sul.....7
Área: Chapada Diamantina.....18
Costa do Descobrimento.....23
Área: Irecê.....30
Área: Itaparica.....35
Área: Litoral Norte e Agreste Bahiano.....44
Área: Litoral Sul.....53
Área: Metropolitana de Salvador.....60
Área: Recôncavo.....183
Área: Semiário Norteste II.....210
Área: Sertão do São Francisco.....213
Área: Vale do Jiquiriça.....216
Área: Vitória da Conquista.....219
Ação da Bahia ou não vinculada à um território principal.....262

## APRESENTAÇÃO

O Seminário de Extensão Universitária (SEMEX) é um evento anual organizado pela Pró-Reitoria de Extensão Universitária (PROEXT) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) que objetiva estimular a discussão sobre a caracterização da atividade extensionista, seus modos de inserção no escopo das ações acadêmicas e seu papel na constituição dos vínculos participativos da universidade na vida pública em que está implicada.

O SEMEX é um momento privilegiado para conhecimento e discussão dos projetos contemplados nos editais de apoio da PROEXT, abrindo espaço à apresentação e debate acerca dos planos de trabalho cumpridos pelos estudantes envolvidos nas atividades extensionistas mas, também, do gerenciamento dos projetos pelos seus coordenadores, de modo a subsidiar uma reflexão crítica sobre as próprias ações institucionais e programas de fomento da PROEXT.

Para enfocar os modos de interação entre arte, cultura, universidade, cidade e sociedade, nas ações extensionistas da UFBA, o SEMEX 2014 teve como tema a ***Extensão na UFBA: uma Política em construção coletiva***, aludindo ao processo de participação coletiva referido na campanha deste reitorado e que se deseja tomar como prumo na formulação da política de extensão a ser implementada na UFBA.

Os resultados apresentados no SEMEX-2014 em forma de pôster derivam dos planos de trabalho desenvolvidos em 2014 pelos estudantes bolsistas e voluntários de três programas de fomento à extensão: ACCS (Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade), PIBIEX (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Extensão Universitária) e ProExt-MEC (Programa de Extensão Universitária do MEC). Os pôsteres estão disponíveis na página da PROEXT e os resumos produzidos pelos estudantes estão aqui publicados, visando dar conhecimento à comunidade universitária da UFBA sobre o que está sendo realizado e produzido por essas ações de extensão.

A Pró-Reitoria de Extensão Universitária da UFBA parabeniza a comunidade universitária e seus parceiros externos pelos trabalhos apresentados e pela contribuição ao sucesso desse seminário.

Ensejamos um ótimo proveito dos conteúdos aqui publicados!

# Resumos do SEMEX2014

## Área: Baixo Sul

## INCLUSÃO DIGITAL NO CONTEXTO DO MAPEAMENTO BIORREGIONAL: FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS COMO INSTRUMENTO DE EMPODERAMENTO SOCIAL

Caio Lemos Araújo, Jussara Rêgo, Miguel Costa Accioly

**RESUMO**: Durante o Processo das oficinas de mapeamento biorregional realizadas com a comunidade de Matarandiba, ilha localizada entre a ilha de Itaparica e a contra-costa da Baía de Todos os Santos, no contexto da disciplina Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Mapeamento Biorregional Participativo em Comunidades Costeiras" (turma 2014.1), promovida pelo Programa MarSol (IBIO/UFBA), foi identificado que o público jovem é um grupo que mesmo sendo quantitativamente representativo nas comunidades, acabam por não participar das oficinas e atividades propostas. Isso pode estar voltado a diversos fatores: o direcionamento de outras prioridades e atividades, não compreenderem o que está sendo construído, não se sentirem inseridos naqueles espaços, entre outros. O mapeamento biorregional é um instrumento didático-pedagógico de exercício de poder consciente e cidadão. Construído essencialmente pela comunidade e combinando os conhecimentos tradicional e o cientifico. O produto final desse processo, o mapa, permite a visualização do espaço geográfico pela ótica da comunidade e sua expressão. A proposta desse trabalho se baseia na utilização do conhecimento tecnológico através do computador e programas de fácil manuseio com vistas a alcançar uma maior ampliação do domínio, empoderamento e autonomia do processo construção representado pelo mapeamento biorregional. Nas oficinas de construção dos mapas biorregionais são utilizadas ferramentas computacionais que apresentam uma aplicação direta principalmente na proposta dos mapas digitalizados. Serão desenvolvidas nesse trabalho oficinas norteadas pelos preceitos da inclusão digital, da educação popular, do biorregionalismo e da extensão universitária. Além disso, esses instrumentos se configuram como ferramentas fundamentais, que não se restringem apenas a realidade proposta de atuação. Ou seja, a comunidade terá condições de utiliza-las também na sua vida cotidiana, ao passo que poderão integrar esses conhecimentos na produção e troca de informações, a depender da demanda e realidade de cada um. Inicialmente a proposta de atuação do trabalho se direciona a um público alvo representado pelos jovens, entretanto ele se encontra aberto a atender possíveis demandas de outros grupos como é o caso de crianças, adultos e idosos.

**Palavras-chave:** Mapeamento Biorregional, Inclusão digital, Educação popular, Empoderamento comunitário, Ferramentas tecnológicas.

## *DIGITAL INCLUSION IN THE CONTEXT OF BIOREGIONAL MAPPING: TECHNOLOGICAL TOOLS AS A MEANS OF SOCIAL EMPOWERMENT*

Caio Lemos Araújo, Jussara Rêgo, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT****: During the process of bioregional mapping workshops held with the community from Matarandiba island., located between the island of Itaparica and counter-coast of the Bay of All Saints, in the context of discipline Curriculum in Action Community and Society (ACCS) "Bioregional Mapping participatory in Coastal Communities "(class 2014.1), promoted by MARSOL Program (IBIO / UFBa), it was identified that the young audience is a group that even being quantitatively representative of the communities, ultimately not participate in workshops and activities proposed. This can be directed to several factors: the targeting of other priorities and activities, not understanding what is being built, do not feel included in those spaces, among others. The bioregional mapping is a didactic-pedagogic instrument to exercise conscious and citizen power. Essentially built by the community and combining the traditional and scientific knowledge. The final product of this process, the map allows visualization of geographic space from the perspective of the community and its expression. The purpose of this work is based on the use of technological knowledge through the computer and easy to handle with a view to achieving greater increased dominance, empowerment and autonomy of the construction process represented by bioregional mapping programs. In building workshops bioregional maps of computational tools that have a direct application mainly in the proposal of scanned maps are used. Workshops will be developed in this work guided by the precepts of digital inclusion, popular education, bioregionalism and university extension. Moreover, these instruments are configured as basic tools, which are not restricted to the proposed action reality. Ie, the community will be able to also use them in your everyday life, while that may integrate this knowledge in the production and exchange of information, depending on the demands and realities of each. Initially the proposed action of the work is directed to a target audience represented by young people, though he is open to meet possible demands from other groups such as children, adults and seniors.*

***Key-words:*** Digital *inclusion.*

# MAPEAMENTO BIORREGIONAL PARTICIPATIVO EM COMUNIDADES COSTEIRAS TRADICIONAIS COMO FERRAMENTA PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EMPODERAMENTO TERRITORIAL.

Joselita da Silva Santana, Miguel Costa Accioly

**RESUMO**: O mapeamento biorregional é uma técnica que permite a apropriação do conhecimento que garante a vida de uma comunidade, seja ele conhecimento biofísico e cultural coletivo de um povo, nação ou região. Transformando as informações e conhecimentos existente(s), em fontes de planejamento que as comunidades podem utilizar para tomar decisões eficazes em melhoria de suas existências. O trabalho de mapeamento na comunidade, permite desenvolver atividade de intervenção de auto-diagnóstico, onde a comunidade se auto-avalia, onde teremos um mapeamento da localidade que seja do interesse, político, cultural, social, econômico ou histórico. A partir da demanda de algumas comunidades costeiras que trabalham em conjunto com o Programa de Mar&cultura Familiar Solidária - MarSol/UFBA - que nasce a disciplina de ensino e extensão da UFBA à ACCS - Mapeamento Biorregional Participativo em Comunidades Costeiras Tradicionais como ferramenta para educação ambiental e empoderamento territorial. Objetivando o empoderamento das comunidades com os mapas biorregionais, com utilização de instrumentos de diagnóstico e planejamento ambiental/territorial, com vistas a promover a consciência sobre a sustentabilidade das atividades produtivas nas comunidades, incentivando a conservação ambiental, a resolução dos conflitos de uso entre as atividades produtivas existentes na construção do território, e o aumento da participação social em espaços de regulação e de fiscalização institucional. Nosso conteúdo (2014.2) abordará: Mapeamento Biorregional sobre questões ambientais e sociais; biorregionalismo; Elementos de Cartografia; Educação popular; Avaliação Ambiental Rural/Marinha; Sensibilização Social em Comunidades Tradicionais Pesqueira; Diagnóstico Participativo; Planejamento Estratégico; Avaliação de Intervenção Social; Maricultura Familiar Solidária. Troca de Saberes Acadêmicos/Tradicionais Comunitário que contribuirá para o nosso conhecimento acadêmico e dará subsídio no trabalho em Comunidade. A ACCS é aberto as todas as turmas de graduação, garantido a diversidade e interdisciplinaridade, para tanto, os pré-requisitos são: ter disponibilidade de viagens/deslocamentos, ter conhecimentos: da conjuntura social das comunidades tradicionais; do papel da extensão universitária enquanto agente transformador; opinião crítica entre outras. Trabalharemos nas comunidades de Maré e Baixinha-Taperoá. As atividades da ACCS são as aulas teóricas e atividades de campo nas Comunidades em cinco finais de semanas. Nas aulas teóricas foram e serão vistos os conteúdos citado anteriormente, além de diagnósticos, os planejamentos das atividades de campo, avaliação e replanejamento das oficinas. Em campo serão realizadas cinco oficinas de mapeamento biorregionais (capacitação, sistematização, pesquisadas, refinamento e apresentação coletiva/ avaliação da intervenção na comunidade. As oficinas têm apoio e execução da equipe do Programa MarSol (financiamento do Proext/Mec2014). Contando, inclusive, com apoio financeiro para os diversos recursos materiais. Sempre numa abordagem horizontal, valorizando a troca de saberes, e a inclusão social. O mapeamento é elaborado em conjunto com diversos setores da comunidade. Nos mapas constarão posicionamento geográfico, elementos produzidos pelos participantes das comunidades envolvida como desenho, fotos, descrição dos elementos apontados, suas definições, referências históricas e sociais, entre outras. O(s) mapa(s) gerado(s) será produzido e custeado pelo Projeto Semeie Ostras, com divulgação, discussões e aprovação da comunidade. Nosso processo de conhecimento, experiências e subjetividade nas atividades da ACCS contribuirão na formação dos estudantes envolvidos nessa caminhada, possibilitando a troca do saber acadêmico e o saber tradicional.

**Palavras-chave:** Mapeamento Biorregional, Participação.

# MAPEAMENTO BIORREGIONAL PARTICIPATIVO EM COMUNIDADES COSTEIRAS TRADICIONAIS

Joselita da Silva Santana, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT**: The bioregional mapping is a technique that permits the appropriation of knowledge that guarantees the life of a community, be it collective biophysical and cultural knowledge of a people, nation or region. Transforming existing information and knowledge (s), sources in the planning that communities can use to make effective decisions in improving their lives. The mapping work in the community, allows to develop activity intervention for self-diagnosis, where the community self-assessment, where we have a mapping of the location that is of interest, political, cultural, social, economic or historical. From the demand of some coastal communities working together with the Programme of Sea & culture Family Solidarity - MARSOL / UFBa - born the discipline of education and extension of UFBa the ACCS - Mapping Bioregional Participatory on Traditional Coastal Communities as a tool for environmental education and territorial empowerment. Aiming at empowering communities with the bioregional maps, using diagnostic instruments and environmental / territorial planning, in order to promote awareness about the sustainability of productive activities in communities, encouraging environmental conservation, conflict of use between existing productive activities in construction planning, and increased social participation in regulatory areas and institutional oversight. Our content (2014.2) address: Bioregional Mapping on environmental and social issues; bioregionalism; Elements of Cartography; Popular education; Rural Environmental / Marine Assessment; Social awareness in Traditional Fishing Communities; PRA; Strategic Planning; Evaluation of Social Intervention; Family Solidarity mariculture. Exchange of Academic Knowledge / Traditional Community will contribute to our academic knowledge and will benefit the community work. The ACCS is open to all undergraduate classes, ensuring diversity and interdisciplinarity, for both, the prerequisites are: having availability of travel / displacement, have knowledge: the social situation of traditional communities; the role of university extension as a transforming agent; critical opinion among others. Work in the communities of Tide and Shorty-Taperoá. The activities of the ACCS are the lectures and field activities in the Communities in five weekends. In the lectures were and will be seen the contents mentioned above, as well as diagnostics, the field of planning, evaluation and redesign workshops activities. In field five bioregional mapping workshops (training, organization, surveyed, refinement and collective presentation / evaluation of the intervention in the community. Workshops will be held have support and implementation of the MARSOL Program (financing PROEXT / Mec2014) team. Counting even financial support for the various material resources. Whenever a horizontal approach, valuing the exchange of knowledge, and social inclusion. mapping is prepared in conjunction with various sectors of the community. on maps contain geographic positioning, elements produced by the participants of the communities involved as drawing, photos, description of the pointed elements, their definitions, historical and social references, among others. airport (s) map (s) generated (s) will be produced and funded by Project Seed Oysters with dissemination, discussion and approval of the community. process Our knowledge, experience and subjectivity in the activities of ACCS contribute in the training of students involved in this journey, enabling the exchange of academic knowledge and traditional knowledge.*

***Key-words:** Bioregional Mapping, Participation, Community.*

# MEDIAÇÃO ESCOLAR EM PAUTA: A CONFLITUOSIDADE ENVOLVENDO DOCENTES NA 5ª. DIREC

Felipe Pizane, Ana Paula Rocha do Bomfim

**RESUMO**: O presente plano de trabalho trata da prática extensionista de natureza intervencionista realizada por meio da pesquisa-ação que visa sensibilizar, capacitar e observar a mediação escolar, tendo como objeto os conflitos envolvendo docentes das escolas situadas nas cidades de Valença, Cairú. O plano de trabalho integra o Programa Observatório de Pacificação Social, que nasceu da experiencia do ACCs Observatório da Pacificação Social, cujo foco principal é trabalhar os Meios Extrajudiciais de Resolução dos Conflitos. Nesse sentido, para além dos estudos e discussões de texto em sala de aula, o orientando desenvolvedor do presente plano de trabalho, pratica a atividade extensionista em comunidade por meio da metodologia da pesquisa-ação, de modo que, o estudante extensionista vivencia as realidades ora analisadas para que com isso a experiência da troca de saberes se efetive tanto para ele (extensionista) quanto para os membros das comunidades, foco do atual projeto. Desse modo, a conflituosidade no ambiente escolar envolvendo docentes é o foco do presente plano de trabalho, assim, desenvolve a mediação escolar com vistas a intervir nos conflitos oriundos da relação entre docentes e, desse modo promove a pacificação social. Assim, concentra-se nos seguintes objetivos: efetuar levantamento bibliográfico relativo ao tema, na seara do direito, bem como na literatura interdisciplinar que trabalhe a temática; participar dos encontros e demais atividades da ACC - OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL; elaborar fichamentos dos textos discutidos e/ou indicadas pelo orientador, bem como os da ACC - OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL; efetuar observação etnográfica do ambiente escolar contemplado pelas intervenções da citada ACC e do Projeto de Extensão Mediação Escolar em Pauta; sensibilizar a comunidade estudantil para a implantação da mediação/cultura de paz na unidade escolar; traçar o perfil dos docentes do ambiente escolar situado na cidade escolhida; identificar as razões dos possíveis conflitos existentes entre os docentes daquela instituição; organizar e acompanhar as seguintes atividades: gincana da paz, oficina de prevenção da violência domestica, além daquelas que abordam os temas da sexualidade, dentre outras. avaliar a preparação pedagógica dos docentes no que diz respeito a estratégias de formação, ao método de ensino e às questões relacionadas ao currículo acadêmico; apresentar aos atores envolvidos (professores, diretores, alunos, DIREC, dentre outros) os resultados obtidos na implementação do presente projeto juntamente com o professor orientador.

**Palavras-chave:** Mediação Escolar, Conflituosidade, Docentes, Pacificação, Paz, DIREC.

## *SCHOOL MEDIATION ON THE AGENDA: THE CONFLITUOSIDADE INVOLVING TEACHERS IN THE 5TH. DIREC*

Felipe Pizane, Ana Paula Rocha do Bomfim

***ABSTRACT:*** *The plane present of work treats of the practice extensionista of nature intervencionista accomplished through the research-action that seeks to touch, to qualify and to observe the school mediation, tends as object the conflicts involving educational of the located schools in the cities of Valencia, Cairú. The work plan integrates the Program Observatory of Social Pacification, that he/she was born of the it experiences of ACCs Observatório of the Social Pacification, whose main focus is to work the Meios Extrajudiciais of Resolution of the Conflicts. In that sense, for besides the studies and text discussions in classroom, guiding him/it desenvolvedor of the plane present of work, he/she practices the activity extensionista in community through the methodology of the research-action, so that, the student extensionista lives the realities now analyzed so that with that the experience of the change of you know if it executes so much for him (extensionista) as for the communities` members, focus of the current Project. This way, the conflituosidade in the school atmosphere involving teachers is the focus of the plane present of work, like this, it develops the school mediation with views to intervene in the conflicts originating from of the relationship among educational and, in that way it promotes the social pacification. Like this, he/she concentrates on the following objectives: to make relative bibliographical rising to the theme, in the wheat field of the right, as well as in the interdisciplinary literature that he/she works the theme; to participate in the encounters and other activities of ACC - OBSERVATORY OF the SOCIAL PACIFICATION; to make observation etnográfica of the school atmosphere meditated by the interventions of mentioned ACC and of the Project of Extension School Mediation on the agenda; to touch the student community for the implantation of the peace mediation / culture in the school unit; to draw the teachers` of the located school atmosphere profile in the chosen city; to identify the reasons of the possible existent conflicts among the teachers of that institution; to organize and to accompany the following activities: gincana of the peace, workshop of prevention of the violence tames, besides those that approach the themes of the sexuality, among others. to evaluate the teachers` pedagogic preparation in what concerns formation strategies, to the teaching method and the subjects related to the academic curriculum; to present to the involved (teachers, directors, students, DIREC, among others) actors the results obtained in the implementation of the present project together with the guiding teacher.*

***Key-words:***

## MEDIAÇÃO ESCOLAR: INTERVENÇÃO NOS CONFLITOS ENVOLVENDO ALUNOS

Laila de Almeida Magalhães, Ana Paula Rocha do Bomfim

**RESUMO**: O presente plano de trabalho trata da mediação aplicada ao ambiente escolar, especificamente nos conflitos envolvendo alunos das escolas situadas nas cidades de Valença e Cairú. A mediação é um dos meios alternativos de resolução de conflitos que visa implantar a cultura da paz, prevenindo o conflito em sua gênese e impedindo que este se perpetue. Nessa perspectiva é que o presente plano, com o intuito de implantar a cultura da paz no ambiente escolar, enfrentando os conflitos envolvendo alunos, visa realizar, através da prática extensionista de natureza intervencionista por meio da pesquisa-ação, a sensibilização, capacitação e observação da mediação escolar, tendo como objeto os conflitos envolvendo alunos das escolas situadas nas cidades de Valença e Cairú. Ademais, concentra-se nos seguintes objetivos: levantamento bibliográfico relativo ao tema, na seara do direito, bem como na literatura interdisciplinar que trabalhe a temática; participação nos encontros e demais atividades da ACC - OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL; observação etnográfica do ambiente escolar contemplado pelas intervenções da citada ACC e do Projeto de Extensão Mediação Escolar em Pauta; sensibilização da comunidade estudantil para a implantação da mediação/cultura de paz na unidade escolar; construção de questionário a ser utilizado em entrevistas estruturadas e semi-estruturadas, a partir da vivencia no ambiente escolar, a serem aplicados na pesquisa-ação; desenvolvimento de propostas de intervenção no ambiente escolar, com o objetivo de favorecer a resolução dos conflitos envolvendo alunos, da seguinte forma: 1) Traçar o perfil dos alunos do ambiente escolar situado na cidade escolhida. 2) Identificar as razões dos possíveis conflitos existentes entre os alunos daquela instituição. 3) Organizar e acompanhar as seguintes atividades: gincana da paz, oficina de prevenção da violência domestica, além daquelas que abordam os temas da sexualidade, dentre outras. 4) Avaliar a forma como as divergências culturais existentes entre os alunos e relacionados às questões comunitárias, de raça, e de identidade dos grupos sociais, facilitam o surgimento de conflitos; por fim, apresentação aos atores envolvidos (professores, diretores, alunos, DIREC, dentre outros) os resultados obtidos na implementação do presente projeto juntamente com o professor orientador.

**Palavras-chave:** Mediação Escolar, Cultura da Paz.

## *SCHOOL MEDIATION: INTERVENTION IN THE CONFLICTS INVOLVING STUDENTS*

Laila de Almeida Magalhães, Ana Paula Rocha do Bomfim

***ABSTRACT:*** *The plane present of work treats from the applied mediation to the school atmosphere, specifically in the conflicts involving students of the located schools in the cities of Valencia and Cairú. The mediation is one of the alternative ways of resolution of conflicts that seeks to implant the culture of the peace, preventing the conflict in his/her genesis and impeding that this it is perpetuated. In that perspective it is that the plane present, with the intention of implanting the culture of the peace in the school atmosphere, facing the conflicts involving students, it seeks to accomplish, through the practice extensionista of nature intervencionista through the research-action, the sensitization, training and observation of the school mediation, tends as object the conflicts involving students of the located schools in the cities of Valencia and Cairú. Besides, this plane concentrates on the following objectives: relative bibliographical rising to the theme, in the wheat field of the right, as well as in the interdisciplinary literature that it works the theme; participation in the encounters and other activities of ACC - OBSERVATORY OF THE SOCIAL PACIFICATION; observation etnográfica of the school atmosphere meditated by the interventions of mentioned ACC and of the Project of Extension School Mediation on the agenda; the student community`s sensitization for the implantation of the peace mediation / culture in the school unit; questionnaire construction to be used in structured interviews and semi-structured, starting from it lives in the school atmosphere, the it be applied in the research-action; development of intervention proposals in the school atmosphere, with the objective of favoring the resolution of the conflicts involving students, in the following way: 1) to draw the students` of the located school atmosphere profile in the chosen city. 2) to identify the reasons of the possible existent conflicts among the students of that institution. 3) to organize and to accompany the following activities: gincana of the peace, workshop of prevention of the violence tames, besides those that approach the themes of the sexuality, among others. 4) to evaluate the form as the existent cultural divergences among the students and related to the community subjects, of race, and of identity of the social groups, they facilitate the appearance of conflicts; finally, presentation to the involved (teachers, directors, students, DIREC, among others) actors the results obtained in the implementation of the present project together with the guiding teacher.*

***Key-words:*** *School Mediation, Culture of the Peace, Conflicts.*

# O PROCESSO DE RECONHECIMENTO DO TERRITÓRIO COMO ESPAÇO PARA MANUTENÇÃO DO SEU MODO DE VIDA TRADICIONAL COM BASE NAS RELAÇÕES DE GÊNERO DA COMUNIDADE DE BAIXINHA NO BAIXO SUL DA BAHIA.

Tatiane Silva Cerqueira Santos, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**RESUMO**: O Mapeamento Biorregional se insere como ferramenta que visa à compreensão pela própria comunidade em sua organização sociocultural, para o fortalecimento do seu território. Assim o presente trabalho, tem foco na análise da utilização do Mapeamento Biorregional como instrumento de serviço de uma gestão territorial direcionada pelas próprias comunidades tradicionais. Por meio das atividades de extensão que foram realizadas na comunidade, de Baixinha no Baixo sul da Bahia, como, oficinas, grupos focais e observação participante para melhor interação e respeito à comunidade a análise seguirá norteada pela valorização de histórias e imagens antigas e/ou atuais formando conteúdos que se incorporem com o acadêmico, assegurando um instrumento que possibilite uma reflexão sobre território e identidade e suas significações em um resultado que consolida uma agregação de mobilizações e transformações da comunidade. De acordo com a análise do mapa de vida de Baixinha, que apresentou histórias e imagens antigas e atuais foi identificada a necessidade de descobrir com a comunidade o processo de reconhecimento do território como espaço para manutenção do seu modo de vida tradicional. Essa necessidade se faz mais forte especificamente com as mulheres, devido às relações de gênero que foram construídos socialmente e historicamente dividindo papéis entre homens e mulheres, não reconhecendo os trabalhos realizados pelas mulheres. Dessa forma pretendemos desenvolver atividades que levam ao reconhecimento pela própria comunidade da atividade pesqueira e mariscagem como instrumento de trabalho, emprego e renda, possibilitando melhoria e qualidade de vida. Assim será necessário mobilizar a comunidade embasada numa metodologia popular e libertadora, com método de reconhecimento por meio de oficinas sob os princípios de Paulo Freire e Boff, que levam a conscientização e transformação da comunidade e especificamente das mulheres como protagonistas de suas vidas, utilizando-se da ferramenta do mapeamento biorregional como instrumento de empoderamento e transformação do meio em que vivem.

**Palavras-chave:** Comunidades Tradicionais. Empoderamento.

## *THE PROCESS OF RECOGNITION OF THE TERRITORY AS A SPACE TO MAINTAIN THEIR TRADITIONAL WAY OF LIFE BASED ON GENDER RELATIONS OF THE COMMUNITY BAIXINHA IN SOUTHERN BAHIA*

Tatiane Silva Cerqueira Santos, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

***ABSTRACT:*** *The Bioregional Mapping as a tool inserts were aimed at understanding the community in its own sociocultural organization, to strengthen its territory. Thus the present work focuses on the analysis of the use of Bioregional Mapping as a tool for land management directed by the very traditional community service. Through outreach activities that were held in the community of Shorty in southern Bahia Lowlands, as workshops, focus groups and participant observation for better interaction and respect for the community to follow analysis guided by the appreciation of stories and old pictures and / or current form contents that are incorporated with academic, ensuring an instrument that enables a reflection on identity and territory and their meanings in a result that consolidates an aggregation of mobilizations and transformation of the community. According to the analysis of the lives of Shorty, who presented stories and images past and present map has identified the need for the community to discover the process of recognition of the territory as a space to maintain their traditional way of life. This need grows stronger specifically with women due to gender relations that were socially constructed and historically dividing roles between men and women, not recognizing the work done by women. Thus we intend to develop activities that lead to recognition by the community of the fishing and shellfish activity as an instrument of labor, employment and income, enabling and improving quality of life. So it will be necessary to mobilize the community grounded in a popular and liberating methodology, with recognition method through workshops on principles of Paulo Freire and Boff, leading to awareness and transformation of the community and specifically of women as protagonists of their propriasvidas, using if the tool bioregional mapping as a tool of empowerment and transformation of the environment where they live.*

***Key-words:*** *Recognition Of The Territory, Gender Relations, Women.*

# Área: Chapada Diamantina

## MACROINVERTEBRADOS BENTÔNICOS DO RIO LENÇÓIS, BA

Bruno Fraga Lima Nunes, Iara Macedo

**RESUMO**: Bruno Fraga Lima Nunes, 2, 4; Jéssica Fernanda Gomes Pio1, 2; Tiago da Silva Pereira1, 2; Adolfo Ricardo Calor1, 3; Carlos Eduardo Copatti1,2 1Universidade Federal da Bahia, Instituto de Biologia, Departamento de Zoologia, PPG Diversidade Animal. Rua Barão de Jeremoabo, 147, campus Ondina, Ondina, CEP 40170-115, Salvador, Bahia, Brasil. 2 Laboratório de Estudo e Fisiologia da Fauna Aquática – LEFFA. 3 Laboratório de Entomologia Aquática – LEAq. 4 blacklight1988@hotmail.comA comunidade de macroinvertebrados é um importante componente do sedimento de rios sendo fundamental para a transformação de matéria. Os rios são ambientes característicos de uma resiliência a perturbações hidrológicas naturais. Por esta razão, estudos relacionados a estes ambientes vêm adquirindo importância crescente nos últimos anos. O objetivo deste estudo é avaliar a estrutura da comunidade de macroinvertebrados bentônicos no rio Lençóis (Lençóis, BA) e sua variação sazonal (estação seca e chuvosa) e espacial (margem e centro). O trabalho será divulgado por meio de pôsteres para escolas de Ensino Médio de Lençóis, BA. O trabalho ocorreu em três trechos diferentes, com 10 repetições por trecho. Até agora foi realizada a coleta do período chuvoso com amostrador do tipo surber (0,1 m²; 250 µm). Cada amostra foi acondicionada em embalagens individualizadas com formol 10%. Após a triagem, os indivíduos foram identificados a nível de família e mantidos em álcool 80%. A análise dos parâmetros de qualidade da água (oxigênio, pH, amônia, dureza, alcalinidade, temperatura) foram satisfatórias, sem indicação de poluição aparente. As características físicas do habitat (correnteza, largura, profundidade) também foram aferidas em campo. Tanto para a margem quanto pra o centro, foi calculado a diversidade H' (log base 10), sendo 0,87 e 0,691, respectivamente. A abundância foi maior no centro do que na margem, possuindo um total de 172 indivíduos no centro e 41 indivíduos na margem. Conclui-se que apesar da margem receber material alóctone (folhas, galhos, etc.), a disponibilidade de habitat e de alimento não é tão grande assim e a região de centro possui uma disponibilidade maior de habitat e recursos para a comunidade de macroinvertebrados bentônicos. Palavras-chave: Ensino médio, Diversidade, Qualidade da água.

**Palavras-chave:** Ensino Médio, Diversidade, Qualidade da Água.

## *BENTHIC MACROINVERTEBRATES OF THE RIVER LENÇÓIS, BA*

Bruno Fraga Lima Nunes, Iara Macedo

***ABSTRACT:*** *Bruno Fraga Lima Nunes, 2, 4; Jéssica Fernanda Gomes Pio1, 2; Tiago da Silva Pereira 1, 2; Adolfo Ricardo Calor1, 3; Carlos Eduardo Copatti 1,2 1Universidade Federal da Bahia, Instituto de Biologia, Departamento de Zoologia, PPG Diversidade Animal. Rua Barão de Jeremoabo, 147, campus Ondina, Ondina, CEP 40170-115, Salvador, Bahia, Brasil. 2 Laboratório de Estudo e Fisiologia da Fauna Aquática – LEFFA. 3 Laboratório de Entomologia Aquática – LEAq. 4 blacklight1988@hotmail.comThe macroinvertebrate community is an important component of the sediment of rivers is central to the transformation of matter. The rivers are characteristic environments resiliency to natural hydrological disturbances. For this reason, studies related to these environments are acquiring increasing importance in recent years. The aim of this study is to evaluate the structure of the benthic macroinvertebrate community in the River Lençóis (Lençóis, BA) and its seasonal variation (dry and rainy seasons) and spatial (edge and center). The work will be publicized through posters to high schools Lençóis, BA. The work took place in three different streams, with 10 repetitions per stream. So far the collection of the rainy season with the Surber sampler type (250 microns; 0.1 m²) was performed Each sample was packed in individual containers with 10% formalin. After screening, subjects were identified to family level and kept in 80% alcohol. The analysis of parameters of water quality (oxygen, pH, ammonia, hardness, alkalinity, temperature) were satisfactory, with no apparent indication of pollution. The physical characteristics of the habitat (stream, width, depth) were also measured in the field. Both the margin to the center as the H `(log base 10) diversity, being 0.87 and 0.691, respectively, was calculated. The abundance was higher in the center than at the margin, having a total of 172 individuals in the center and 41 individuals at the margin. It is concluded that despite the bank receiving allochthonous materials (leaves, twigs, etc.), availability of habitat and food is not that big and the center region has a greater availability of habitat and resources for the community of benthic macroinvertebrates*

***Key-words:*** *High School, Diversity, Water Quality.*

## O CANTO DO CONTO

Michele Silva de Lima, Clarissa Bittencourt de Pinho e Braga

**RESUMO**: O projeto "Canto do Conto" é o desdobramento do projeto de pesquisa “Narrativas quilombolas na Chapada Diamantina” (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos). Traz como proposta a capacitação dos estudantes na arte da contação de histórias e a disseminação dessas histórias através da oralidade, de técnicas teatrais, dança, música. A idéia é trazer para as crianças outras referências, diversas daquelas apreendidas através dos livros didáticos ou dos clássicos da literatura infantil. O Canto do Conto é um projeto que potencializa o imaginário infantil e atua no desenvolvimento da oralidade que precisa ser objeto de trabalho no processo de alfabetização. A criança precisa ampliar seu vocabulário, aprender a recontar, aprender a argumentar, falar de modo claro sobre o que pensa, aprender a ouvir com compreensão, dentre outras capacidades. Histórias quilombolas da Chapada Diamantina, contos da tribo Kaimbé, contos africanos e adaptações de contos (Cachinhos de Ouro, A Lenda do Tambor) são utilizados como ferramenta de desconstrução de padrões, disseminados pelos livros didáticos, televisão e outras mídias, em busca da construção de novas histórias e referenciais para as crianças. O corpo, a oralidade, a criatividade são utilizados para diferentes construções de formas de se contar uma história. As variações de tamanho, o uso da contagem dos números, as cores, o uso da voz para discernir personagens, a caracterização, a música, são ferramentas convidativas para as crianças viajarem na imaginação e construir as noções aqui citadas. O projeto funciona em dois espaços: dentro do IHAC, para a construção das apresentações e escolha das histórias que serão contadas; e em espaços exteriores para a apresentação dessas histórias, que atualmente são na Creche da UFBA, na Escola Paroquial da Vitória e na LBV. O Canto do Conto tem expandido suas apresentações para espaços públicos, como a Feira Literária Internacional da Chapada Diamantina - FLICH (UNEB) e a Pauta, um projeto do Governo do Estado da Bahia que acontece no mês de outubro em comemoração ao Dia das Crianças. Foi convidado também pelo TER-BA e pela Câmara Municipal de Salvador para apresentações durante o mês da criança.

**Palavras-chave:** Oralidade, Imaginário, Criança.

## THE CORNER OF THE TALE

Michele Silva de Lima, Clarissa Bittencourt de Pinho e Braga

***ABSTRACT:*** *The Project "Canto do Conto" is the spreading of the research project "Narrativas quilombolas na Chapada Diamantica" (Professor Milton Santos Institute for Humanities, Arts and Science). It brings as proposal the empowerment of students in the art of telling stories and sharing this history by the speech, theatric techniques, dancing, music. The idea is to bring to the childrens new references, many of these, learned by didactic books or by classics from children's literature. Canto do Conto is a project that leverages the children's imagination and works in the speech development that needs to be the mean tool in the alphabetization process. The child needs to grow his vocabulary, learn how to re-tell, learn how to argue, speak clearly about what he thinks, learn how to hear understanding, and many other capacities. Quilombola's histories of Chapada Diamantina, tales of Kaimbé's tribe, African's tales and adapted tales (Goldilocks and The 3 bears, The Drums Legend) are used as tools of deconstruction of standards spread by didactic books, television and other medias, looking for to build new stories and reference for children. Body, speech, creativity are used to build different constuctions in the way of telling a story. The variation of size, the way of counting numbers, colors, the use of the voice to distingue characters, the characterization of the music, are welcome tools to make the childrens travel in their imagination and build the notion written here. The project works in two spaces: inside of IHAC, to create the presentations and choose the stories that will be tell; and in outdoors spaces to present these stories, where is, currently, UFBA's Creche, in the Parish School of Vitória and LBV. The Canto do Conto has growing in it's presentation on public spaces like the Chapada Diamantina's Literature Fair – FLICH (UNEB) and the Pauta, Bahia's Government project that happens on October to celebrate Children's Dat. It was also invited by TER-BA and by Municipal Chamber of Salvador for presentations during children's month.*

***Key-words:*** *Speech, Imagination, Child.*

# Costa do Descobrimento

## A GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE EM UMA TRIBO INDÍGENA DA BAHIA

David Ramos da Silva Rios, Maria Caputo

**RESUMO**: A Constituição Federal do Brasil institucionaliza a Saúde como "um Direito de todos e um dever do Estado". No entanto, ainda é possível se encontrar diversas iniquidades sociais no campo da saúde, na sociedade brasileira. Deste modo diversos indivíduos são continuadamente negligenciados, ou não conseguem acessar os mais diversos tipos de serviços de saúde. Assim é necessário levar em consideração a importância da mobilização social na busca pela consolidação dos direitos inerentes a qualquer cidadão. E tal busca faz-se ainda mais importante em comunidade e populações historicamente excluídas, como é o caso das populações indígenas, que após longos anos de exploração e extermínio, no período colonial, apresentam ainda hoje importantes necessidades de saúde e de acesso aos bens sociais. Logo, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência desenvolvida pelo programa de extensão da Universidade Federal da Bahia, intitulado "A Promoção da Saúde e a garantia do Direito à Saúde em uma comunidade indígena: arte, cultura, planejamento intersetorial e educação popular, em uma aldeia da Bahia", financiado pela Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação. O programa através da interdisciplinaridade objetivou o estimulo da mobilização social, dos moradores da aldeia, na busca pela garantia da consolidação dos seus direitos sociais. Embasado nos aportes teóricos da promoção da saúde e do planejamento participativo e, norteado pela metodologia da pesquisa-ação, o programa desenvolveu um conjunto de atividades que foram elaboradas com base nas vivências dos sujeitos da aldeia e em sua realidade. Dentre as atividades podemos destacar a realização de distintas oficinas que levaram em conta as demandas e as necessidades dos habitantes da comunidade, sendo construídas de modo coletivo, a partir de metodologia dialógicas e participativas. Ao longo do processo de execução das ações planejadas percebeu-se que a conformação de redes solidárias, bem como a realização de um planejamento participativo pode ser uma importante ferramenta de participação social no campo da saúde.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde, Determinantes Sociais em Saúde, Direito à Saúde.

## ENSURING THE RIGHT TO HEALTH IN AN INDIAN TRIBE FROM BAHIA

David Ramos da Silva Rios, Maria Caputo

***ABSTRACT:*** *The Federal Constitution of Brazil institutionalizes Health as "a right of all and a duty of the State". However, it is still possible to find various social inequities in health in Brazilian society. Thus many individuals are continually neglected, or are unable to access various types of health services. So it is necessary to take into account the importance of social mobilization in the quest for consolidation of rights attached to any citizen. And such a search becomes even more important in the community and historically excluded populations, such as indigenous peoples, who after long years of exploitation and extermination, in the colonial period, still have significant health needs and access to social goods. Therefore, the aim of this study is to report the experience developed by the outreach program of the Federal University of Bahia, titled "Health Promotion and ensuring the right to health in an indigenous community: art, culture, intersectoral planning and popular education, in a village of Bahia ", funded by the Secretary of Higher Education, Ministry of Education. The program aimed to interdisciplinarity through the stimulation of social mobilization of the villagers, in the pursuit of ensuring the consolidation of their social rights. Grounded in the theoretical framework of health promotion and participatory planning and methodology driven action research, the program has developed a set of activities that were prepared based on the experiences of the subjects of the village and its reality. Among the activities we highlight conducting different workshops that took into account the demands and needs of the residents of the community, being constructed collectively from dialogic and participatory methodology. Throughout the process of implementing the planned action was noticed that the conformation of solidarity networks, as well as conducting a participatory planning can be an important tool of social participation in health.*

***Key-words:*** *Health Promotion, Right to Health, Social Determinants of Health.*

## EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PRAXIS: A PROMOÇÃO DA SAÚDE EM UMA ALDEIA INDÍGENA

Sarah Mabell Ramos da Silva Rios, Maria Caputo, David Ramos da Silva Rios

**RESUMO**: No campo da saúde é imprescindível que os futuros profissionais sejam capazes de realizar ações respaldadas na integralidade, intersetorialidade e na humanização do cuidado, através de atividades que considerem a autonomia dos sujeitos e o seu papel social. Desse modo, faz-se necessário o desenvolvimento de metodologias de ensino que priorizem a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e a interação com os diferentes setores sociais. Logo, o objetivo do presente trabalho é refletir sobre a experiência da acadêmica de psicologia na realização das atividades do programa "A Promoção da Saúde e a garantia do Direito à Saúde em uma comunidade indígena: arte, cultura, panejamento intersetorial e educação popular, em uma aldeia da Bahia", desenvolvido pela Universidade Federal da Bahia e financiado pela Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação. O programa desenvolveu um conjunto de atividades baseadas na metodologia da problematização e respaldadas na educação em saúde, no empowerment e na mobilização popular pela consolidação dos direitos sociais. Elaboraram-se manifestações artísticas (como a peça de teatro baseada na metodologia do "teatro do oprimido") e oficinas, que buscaram compartilhar informações sobre políticas públicas que a população tem direito, mas que devido a situação de exclusão não conseguem acessar. Foi possivel se desenvolver uma articulação entre conhecimento teórico e atividade em comunidade, bem como se pode articular distintas áreas do saber no processo de elaboração das ações, desenvolvendo, portanto, uma verdadeira atividade interdisciplinar. Os acadêmicos puderam compreender os determinantes sociais e culturais, do processo saúde-doença, a nível individual e coletivo, e, ao mesmo tempo, a comunidade pode entender e informar-se sobre os seus direitos na sociedade. Logo, metodologias desse tipo, que buscam unir teoria à práxis, aliando acadêmicos a grupos sociais, pode ser um revelevante instrumento para o entendimento da organização do processo de trabalho e atenção à saúde.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde, Determinantes Sociais em Saúde, Direito a Saúde.

## UNIVERSITY EXTENSION AND PRAXIS: PROMOTING HEALTH IN AN INDIAN VILLAGE

Sarah Mabell Ramos da Silva Rios, Maria Caputo, David Ramos da Silva Rios

***ABSTRACT:*** *In health it is essential that future professionals are able to perform actions supported the completeness and humanization of care through activities that consider the autonomy of individuals. Thus, it is necessary to develop teaching methodologies that prioritize active student participation in the construction of knowledge and interaction with different social sectors. Therefore, the aim of this paper is to discuss the experience of academic psychology in carrying out program activities "Health Promotion and ensuring the right to health in an indigenous community: art, culture, intersectoral draping and popular education, in a village in Bahia, "developed by the Federal University of Bahia and funded by the Secretary of Higher Education, Ministry of Education. The program has developed a set of activities based on the methodology of questioning and supported in health education, empowerment in popular mobilization and the consolidation of social rights. Were elaborated artistic manifestations (such as piece of theater based on the methodology of the "theater of the oppressed") and workshops, which sought to share information about public policies that people have the right, but due to a situation of exclusion can not access. Was possible to develop a link between theoretical knowledge and activity in the community and can articulate different areas of knowledge in the development process of the actions, thus developing a truly interdisciplinary activity. Academics could understand the social and cultural determinants of the health-disease process, individual and collective level, and at the same time, the community can understand and learn about their rights in the society. Thus, methodologies such, seeking to unite theory to praxis, combining academics to social groups, can be a revelevante tool for understanding the organization of the labor process and health care in favor of a more just and egalitarian society, in which the health care is indeed a right for all as required by the constitution.*

***Key-words:*** *Health Promotion, Right to health, Social determinants of health.*

# MOBILIZAÇÃO SOCIAL DOS SUJEITOS DE UMA ALDEÍA INDIGENA NA BUSCA PELO DIREITO À SAÚDE

Maria Caputo, Júlia Silva Dias, David Ramos da Silva Rios

**RESUMO**: O campo da Saúde Coletiva marcado por sua interdisciplinaridade e, pelo encontro de distintas disciplinas de diferentes campos do saber, requer o entendimento amplo dos problemas e questões sociais. Nesse sentido se fazem importantes os aspectos epidemiológicos, culturais, biológicos e físicos que garantem uma análise ampliada das condições de saúde e vida de uma determinada população. Contudo, é fundamental levar em consideração a relevância do poder popular e das estratégias de mobilização social no processo de transformação das condições de saúde de um povo. Assim, o presente trabalho objetiva refletir sobre a importância da mobilização social para o campo da saúde, tomando como base o programa "A Promoção da Saúde e a garantia do Direito à Saúde em uma comunidade indígena: arte, cultura, panejamento intersetorial e educação popular, em uma aldeia da Bahia", desenvolvido pela Universidade Federal da Bahia e financiado pela Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação. Através da pesquisa-ação o programa estimulou a mobilização social dos índios da Aldeia Kiriri, em Banzaê-Bahia-Brasil, na busca pela garantia do seu direito a saúde. As ações foram planejadas de acordo com os resultados de um diagnostico realizado previamente na comunidade, que abarcou a situação de saúde, na comunidade, e seus determinantes sociais. Desenvolveu-se na aldeia um conjunto de atividades interdisciplinares que abrangeram manifestações artísticas (como a peça de teatro baseada na metodologia do "teatro do oprimido") e oficinas, que buscou compartilhar informações sobre políticas públicas que a população tem direito, mas que devido a situação de exclusão não conseguem acessar. Através da construção de redes solidarias, do planejamento participativo e intersetorial, bem como do estimulo a mobilização social, pode-se observar uma nova percepção dos sujeitos participantes acerca dos seus problemas e necessidades de saúde, assim como favoreceu-se o inicio de um processo de luta e politização em torno do direito a saúde de todos.

**Palavras-chave:** Direito à Saúde, Determinantes Sociais em Saúde, Promoção da Saúde.

# SOCIAL MOBILIZATION OF THE SUBJECTS OF AN INDIAN VILLAGE IN SEARCH FOR THE RIGHT TO HEALTH

Maria Caputo, Júlia Silva Dias, David Ramos da Silva Rios

***ABSTRACT:*** *The field of Public Health marked by its interdisciplinarity and the meeting of different disciplines from different fields of knowledge, requires a broad understanding of social problems and issues. In this sense they are important epidemiological, cultural, biological and physical aspects that warrant an expanded health conditions and life of a given population analysis. However, it is crucial to consider the relevance of popular power and social mobilization strategies in the transformation of the health conditions of a people process. Thus, this work aims to reflect on the importance of social mobilization to the field of health, based on the program "Health Promotion and ensuring the right to health in an indigenous community: art, culture, intersectoral draping and popular education in a village in Bahia, "developed by the Federal University of Bahia and funded by the Secretary of Higher Education, Ministry of Education. Through action research program encouraged social mobilization of Indian Village Kiriri in Banzaê-Bahia-Brazil, in search of the guarantee of the right to health and social mobilization for the right health. The actions were planned according to the results of a previously conducted community diagnosis, which covered the health situation in the community and its social determinants. Developed in the village a set of interdisciplinary activities which encompass art forms (such as based on the methodology of the "theater of the oppressed `theater play) and workshops, which sought to share information about public policies that people have the right, but due to situation of exclusion can not access. By building solidary networks, participatory and intersectoral planning and social mobilization of the stimulus, one can observe a new perception of the participants about their problems and needs of health subjects, as was favored the beginning of a process of struggle and politicization around the right to health for all.*

***Key-words:*** *Right to Health, Health Promotion, Social determinants of health.*

# Área: Irecê

## ACCS MEVB62 DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA CAPRINOVINOCUTURA DE SUBSISTÊNCIA

Nataníele de Almeida Rios, Laiane Gomes Lopes

**RESUMO**: A Bahia possui o maior rebanho nacional de caprinos e o segundo maior de ovinos concentrados no semiárido, sendo esta atividade pastoril em alguns municípios a única fonte de renda e dela depende a sobrevivência de muitos agricultores familiares (LIMA, 2008). Dentre outros aspectos, a grande capacidade de adaptação dessas espécies a condições adversas como as encontradas no semiárido baiano, permite a utilização dessa atividade como fonte de renda, inclusive aos mais humildes, não exigindo muitos insumos e é uma das principais possíveis medidas de combate ao êxodo rural. No entanto há uma grande escassez no que diz respeito à assistência técnica que forneça orientação e alternativas a essas comunidades. As atividades desenvolvidas durante os Semestres 2014.1 e 2014.2 pelo o ACCS- MEVB62 Desenvolvimento sustentável da pecuária familiar através da caprinovinocultura de subsistência contemplou o Quilombo Algodão dos Negros que trata-se de uma comunidade de pequenos produtores familiares quilombolas no semiárido baiano que tem na caprinovinocultura uma fonte de subsistência necessária pela exploração extensiva destes pequenos ruminantes. Porém há ainda a necessidade de melhorias e alternativas para garantir a qualidade de vida dessas pessoas, dessa forma a ACCS MEVB62 buscou proporcionar o desenvolvimento socioeconômico dessas populações vulneráveis através de melhorias no manejo de criações de subsistência de caprinos e ovinos conjuntamente com o desenvolvimento acadêmico dos alunos para questões sociais ligadas à agropecuária de base familiar. Para isso o projeto utilizou de técnicas de manejo nutricional, reprodutivo e de sanidade do rebanho como: Levantamento zootécnico, Vermifugação, vacinação, cuidados com neonatos, prevenção e controle de doenças, elaboração de suplementação para os animais e cuidados higiênicos com os produtos de carne e leite, dentre outras atividades que mostrem ao pequeno produtor a potencialidade da criação dos pequenos ruminantes. Além disso foram apresentadas tecnologias alternativas de modo a maximizar a produtividade desses sistemas de forma sustentável.Durante esse Período o projeto conseguiu atingir seu objetivo da melhor forma possível contribuindo para a elevação da qualidade de vida dessas famílias rurais e por via de consequência para o bem-estar de toda a sociedade. Para isso essa atividade de extensão a todo momento esteve fundamentado em uma educação dialógica entre o saber científico apresentados pela universidade e o saber popular garantido a essa população através das suas experiências de vida. Dessa forma Contribui também para formação acadêmica dos alunos envolvidos no projeto tomando-os profissionais preocupados com as condições sociais das populações regionais.

**Palavras-chave:** Caprinovinocultura, Subsistência, Semiárido.

## ACCS MEVB62 SUSTAINABLE DEVELOPMENT CAPRINOVINOCULTURA SUBSISTENCE

Nataníele de Almeida Rios, Laiane Gomes Lopes

***ABSTRACT:*** *Bahia has the largest national herd of goats and the second largest sheep concentrated in semi-arid, and this pastoral activity in some towns the only source of income and it depends on the survival of many farmers (LIMA, 2008). Among other things, great adaptability of these species to adverse conditions such as those found in Bahia, allows you to use this activity as a source of income, even the most humble and does not require many inputs and is one of the main possible measures to combat rural exodus. However there is a great scarcity with regard to technical assistance providing guidance and alternatives to these communities. The activities performed during the Semester 2014.1 and 2014.2 for the ACCS- MEVB62 Sustainable ranching family through subsistence caprinovinocultura contemplated the Quilombo dos Negros Cotton that it is a community of small family producers Maroons in Bahia that has one in caprinovinocultura source of subsistence necessary for the extensive exploitation of these small ruminants. But there is still a need for improvements and alternatives to ensure the quality of their lives, the ACCS MEVB62 thus sought to provide the socioeconomic development of these vulnerable populations through improved management of subsistence creations of goats and sheep together with the academic development of students for working in farming family based social issues. For this project utilized the techniques of nutritional, reproductive management and health of the herd as livestock lifting, Worming, vaccinations, care of newborns, prevention and control of diseases, development of supplementation for animals with care and hygienic meat products and milk, among other activities that show the small producer the potential creation of small ruminants. Also alternative technologies to maximize productivity in a sustainable way these systems were presented. During this period the project has achieved its goal of optimally contribute to raising the quality of life of these rural families and in consequence to the welfare of the whole society. To this extent this activity at all times been based on a dialogical education between scientific knowledge presented by the university and the popular knowledge warranted for this population through their life experiences. Thus also contributes to academic training of students involved in the project taking them concerned with the social conditions of regional populations professionals.*

***Key-words:*** *Farmer, Herd, Community.*

## ACCS MEVC27 CABRITO ECOLÓGICO

Laiane Gomes Lopes, Nataníele de Almeida Rios

**RESUMO**: O Accs Mevc27 Cabrito Ecológico na Caatinga: uma alternativa sustentável para agricultura de base familiar, desenvolveu nos semestres 2014.1/2014.2 diversas atividades de extensão rural em comunidades com pouca infraestrutura, educação, sanidade e principalmente baixa renda familiar, essas atividades desenvolvidas nesse projeto teve a participação de docentes e discentes juntamente com os pequenos produtores de assentamentos e comunidades dos municípios de Presidente Dutra e São Gabriel- Ba. As atividades desenvolvidas tem como principais metas, orientar os produtores a utilizar alternativas que busquem minimizar os efeitos de degradação do ecossistema, assim como reduzir os gastos com insumos externos, ou seja, ajudar o produtor a entender que existem métodos alternativos para solucionar problemas frequentes. Um dos principais problemas enfrentados por criadores de caprinos e ovinos em todo território, seja ele no semiárido ou não, é a verminose, que quando não controlada é capaz de diminuir ou até mesmo acabar com a criação, um dos métodos mais eficazes de controle desses parasitas é a vermifugação com anti-helmínticos, porém esses medicamentos muitas vezes não conseguem ser adquiridos por pequenos produtores, por conta do seu custeio, sabendo desse empecilho, pesquisas foram realizadas para elaborar fitoterápicos capazes de minimizar ou até mesmo substituir o uso desses anti-helminticos. Nesse projeto utilizamos a casca de uma planta bastante encontrada por esses produtores na sua região que é a Mimosa hostilis (Jurema-preta), essa planta tem grande efeito sobre as verminoses que atingem os pequenos ruminantes. Depois de cortar a casca, triturar e moer misturamos com agua destilada segundo orientação de artigos, dosamos e utilizamos nos animais, os efeitos foram satisfatório no tratamento da verminose. Outro problema muito comum enfrentado por criadores são os ectoparasitas (piolhos), que refletem diretamente na economia dessas famílias, já que estes ectoparasitas são causadores de diversas enfermidades no rebanho como: Pediculose (doença do piolho) e/ou Anemia (em casos de infestação), o controle desses piolhos é feito por aplicação de drogas injetáveis que possuem substâncias capazes de matar esses parasitas. Como nesse projeto visamos a utilização de métodos alternativos, ecológicos e sustentáveis, realizamos um extrato hidro alcoólico com a planta Ricinus communis (Mamona) para pulverizar os animais infestados, os resultados obtidos também foram satisfatórios no controle de piolhos. Dentre outras atividades realizadas, os alunos fizeram uma Mistura Múltipla, que trata de uma suplementação que contém macro e micro elementos necessários na dieta destes animais, que por conta da escassez de alimento vivida nessa região, não encontram em quantidades suficientes para suprir suas necessidades fisiológicas/metabólicas. Vale ressaltar que em todos os momentos da realização do projeto, desde a coleta do material até a confecção dos fitoterápicos/mistura os estudantes e produtores trabalharam juntos, havendo assim uma reciproca troca de conhecimentos. Depois dos resultados positivos os produtores agora estão encorajados e confiantes para utilizar esses métodos alternativos, solucionando assim seus principais problemas, e tendo como efeito um ganho econômico significativo na sua produção.

**Palavras-chave:** Cabrito, Ecológico, Sustentável.

## THE ACCS MEVC27 CABRITO ECOLOGICAL CAATINGA

Laiane Gomes Lopes, Nataníele de Almeida Rios

***ABSTRACT:*** *The Accs Mevc27 Cabrito Ecological Caatinga: a sustainable alternative to family-based agriculture, developed in semesters 2014.1 / 2014.2 various extension activities in communities with little infrastructure, education, health and especially low income, these activities developed in this project had participation of teachers and students along with smallholder settlements and communities in the municipalities of President Dutra and St. Gabriel- Ba. The activities have as main goals, guide producers to use alternatives that seek to minimize the effects of ecosystem degradation, and reduce spending on external inputs, ie help the producer understand that there are alternative methods to solve common problems. One of the main problems faced by breeders of goats and sheep across the territory, whether or not in the semiarid region, is worms, which if not controlled can reduce or even end up with creating one of the most effective methods of controlling these parasites is the deworming with anthelmintics, however these drugs often can not be purchased by small farmers, because of their cost, knowing that obstacle, surveys were conducted to prepare herbal able to minimize or even replace the use of these anti-helminths. In this project we use the bark of a plant found quite by these producers in their region that is the Mimosa hostilis (jurema black), this plant has great effect on the worms that affect small ruminants. After cutting the skin, crush and grind mixed with distilled water by orientation of articles, and dosamos use in animals, the effects were satisfactory in the treatment of parasitosis. Another very common problem faced by creators are ectoparasites (lice), which directly reflect the economy of these families, as they are ectoparasites that cause various diseases in the herd as: Pediculosis (lice disease) and / or anemia (in cases of infestation ), the control of these lice is done by administering injectable drugs that have substances that can kill these parasites. As this project we aim to use alternative, environmentally friendly and sustainable methods, we conducted a hydro alcoholic extract plant Ricinus communis with (Castor) to spray the infested animals, the results were also satisfactory in controlling lice. Among other activities, students made a Multiple Mixture, which is a supplement that contains macro and micro elements required in the diet of these animals, which because of food shortages experienced in this region, not found in sufficient quantities to meet their physiological needs / metabolic. It is noteworthy that in every moment of realization of the project, from the collection of material to the making of herbal / mixing students and producers worked together, so there is a reciprocal exchange of knowledge. After the positive results farmers are now encouraged and confident to use these alternative methods, thus solving their main problems, and having the effect of a significant economic gain in their production.*

***Key-words:*** *Extension, Alternatives*, *Project.*

# Área: Itaparica

# EXTENSÃO NA CONSTRUÇÃO DE PRODUTOS MATERIAIS E NÃO MATERIAIS: MINHAS EXPERIÊNCIAS NA COMUNIDADE DE MATARANDIBA-BA.

Jonatan Silva de Oliveira, Miguel Costa Accioly

**RESUMO**: Iniciei os meus trabalhos de extensão como aluno da disciplina ACCS (Ação Curricular em Comunidade e Sociedade) Mapeamento Biorregional no semestre de 2013.1 da UFBA (Universidade Federal da Bahia). Foram realizados nesse período cinco campos na comunidade de Matarandiba, Vera Cruz-BA, que foram os primeiros campos da disciplina na comunidade. Com isso, estive presente nos primeiros contatos com a comunidade, construindo relações de confiança e as bases de troca de saberes materiais e imateriais. Devido à formação teórica pré-campo da disciplina, pude criar novas perspectivas na vida acadêmica, profissional e pessoal. Os campos revelaram-se ótimas práticas, enriquecendo-me de informações necessárias e fazendo-me enxergar um grande sentido na minha formação. No semestre seguinte, com incentivo do meu atual orientador, resolvi juntar-me ao grupo Marsol (Mar & Cultura) como monitor voluntário da disciplina de Mapeamento Biorregional, que retornou a comunidade de Matarandiba para encaminhar demandas identificadas no período anterior. Com as relações mais próximas com a comunidade e certa experiência de ACCS, refiz as leituras teóricas de base da disciplina, o que foi me abrindo novos olhares daquilo que já tinha tido contato. Senti-me mais à vontade nos campos e percebi alguns avanços no meu expressar em público, o que eu tinha muita dificuldade. No semestre seguinte, já como bolsista PROEXT/MEC-Sesu, estruturei meu plano de trabalho tendo como objetivos principais apoiar o Mapeamento Biorregional e construir o Mapa da Pesca e Mariscagem de Matarandiba. Realizei nesse período quatro campos, onde dois deles foram com a disciplina. Alguns destaques desse semestre foram: o claro reconhecimento do território e da cultura da comunidade, o empoderamento das crianças e jovens e a materialização dos mapas da Cultura, das Crianças e de Saúde. Trabalhei bastante na base teórica do laboratório fazendo leituras de etnografia e alguns trabalhos relacionados voltados a pesca. Estive mais ativo nas reuniões gerais e focais, sistematizei documentos de pesca e mariscagem e apoiei a construção de alguns mapas biorregionais de Matarandiba. Considero que esse foi o semestre que mais cresci no desenvolvimento do trabalho. No semestre atua lrealizei dois campos voltados para a sensibilização e mobilização dos pescadores e mariscadeiras de Matarandiba para dar um impulso no Mapa de Pesca e Mariscagem e finalização de detalhes dos Mapas de Cultura e Crianças, além de um campo para encaminhamos finais do Mapa de Saúde e construção do objetivo do Mapa de Pesca e Mariscagem. Posso afirmar que o trabalho de extensão que realizei ao longo de todo esse período tem proporcionado o meu crescimento junto com o da comunidade à qual me dediquei e me dedico nesses quase dois anos de trabalho, fato que me deixa mais feliz e animado para continuar na vida acadêmica, por encontrar um caminho com o qual me identifiquei. Agora estou positivo para a finalização das atividades propostas, concluindo o mapa de Pesca e Mariscagem, e o de Saúde ainda nesse semestre, entregando-os à comunidade para que possam utilizá-los nas suas atividades.

**Palavras-chave:** Mapeamento Biorregional, Matarandiba, Pesca e Mariscagem.

# EXTENSION IN BUILDING MATERIALS AND PRODUCTS NO MATERIALS: MY EXPERIENCES IN COMMUNITY MATARANDIBA-BA

Jonatan Silva de Oliveira, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT:*** *I started my work extension as a student of the discipline of ACCS Bioregional Mapping in half of 2013.1 Federal UFBA(Federal University of Bahia). Were performed during this period five fields in the community Matarandiba, Vera Cruz, Bahia (Salvador Metropolitan Region), who were the first fields of the discipline in the community. With that, I attended the first contacts with the community, building relationships of trust and the basis of exchange of material and immaterial knowledge. Due to the theoretical pre-field training of discipline, could create new perspectives on personal academic life, and professional. Fields proved best practices, enriching me necessary information and making me see the great sense of things. The following semester (2013.2) decided to join the group Marsol (Sea & Culture), with encouragement from my current advisor and Professor of discipline, Miguel Accioly as a volunteer monitor Bioregional Mapping, who returned to community Matarandiba. With the closest relations with the community and experience some of ACCS, redid the theoretical basis of the course readings, which was opening myself new looks of what had been in contact. I felt more at ease in the fields and noticed some improvements in my express in public, an issue that I had much difficulty. During this period I had the opportunity to ride lessons and pass again, but with a new look, the "school". In the third semester (2014.1), continued with Marsol group, but this time as a Fellow PIBIEX, having as main objective support the bioregional mapping and build the map of the fishing and shellfish gathering of Matarandiba. Realized in this period four fields, two of which were with discipline. Some highlights of this semester were: a clear recognition of the territory and the culture of the community, the empowerment of children and youth and the materialization of the maps of culture, children and health, even if incomplete, to be finalized. Worked hard on the theoretical basis of the laboratory doing readings ethnography and related work directed fishing. Been more active in general and focus meetings, systematized fishing and shellfish gathering documents and supported the construction of some bioregional maps Matarandiba. I believe this was the semester that grew more development work. In the current semester (2014.2) performed two camps focused on sensitization and mobilization of fishermen and mariscadeiras of Matarandiba to give a boost to fishing and shellfish gathering and completion of final details of maps map of culture and children, and a field for the final forwarded map of health and the construction goal of fishing and shell fishing map. Throughout this period I feel grateful to be given the opportunity to work with extension. Understand the growth of the community in which I dedicated myself and give myself over almost two years of work, a fact that makes me happy and excited to continue. Now I am positive for the completion of the fishing and shellfish map, yet this semester, the health and the delivery of two maps finalized in the next field trip.*

***Key-words:*** *Fish and shellfish, Map.*

# O PROTAGONISMO FEMININO E A SUA ARTICULAÇÃO COMO LIDERANÇA NA COMUNIDADE TRADICIONAL DE MATARANDIBA

Carla dos Santos Reis, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**RESUMO**: As mulheres acumulam ao longo do tempo várias funções que não são reconhecidas nas esferas públicas e privadas através da perspectiva dos estudos de gênero podemos analisar as relações entre homens e mulheres sem o peso das diferencias de aspectos físicos e biológicos socialmente construídos permitindo compreender e modificar a situação social da mulher. O presente trabalho tem como objetivo visibilizar, conscientizando a importância do protagonismo e articulação feminina na Comunidade Tradicional de Matarandiba (Vera Cruz/BA). Mediante utilização da metodologia de extensão Mapeamento Biorregional. Esse instrumento é utilizado em conjunto com membros da Comunidade de Matarandiba promovendo a autonomia de mapear os conhecimentos sobre a vida no seu território e de se transformarem em protagonistas de sua própria identidade. Foram iniciados durante o semestre 2014.1 e continuam sendo aplicadas oficinas, diários de campo e exposição de materiais audiovisuais, além de produzir-se uma cartografia social sistematizando o conhecimento da comunidade. Essas mulheres são reconhecidas nas atividades culturais e domésticas, porém ainda anônimas nas atividades produtivas e políticas devido a toda opressão, expressas como (invisibilidade social, desigualdade de gênero, de classe, de geração e racismo entre outras). A conscientização das lideranças femininas pela ação de extensão como resultados o Protagonismo Feminino e sua Articulação como Liderança - conseguindo que as mulheres da comunidade de Matarandiba busquem sua emancipação na trajetória do cenário político sociocultural; o destaque nas relações de gênero dentro da própria comunidade; e a ocupação dos espaços de decisões e poderes com ações afirmativas na Comunidade.

**Palavras-chave:** Protagonismo, Lideranças, Comunidade, Mulheres, Gênero, Mapeamento.

## O PROTAGONISMO FEMININO E A SUA ARTICULAÇÃO COMO LIDERANÇA NA COMUNIDADE TRADICIONAL DE MATARANDIBA

Carla dos Santos Reis, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

***ABSTRACT:*** *Women accumulate over time various functions that are not recognized in the public and private spheres through the perspective of gender studies can analyze the relations between men and women without the weight differences of the physical and biological aspects of socially constructed allowing us to understand and modify social status of women. This work has as objective visualization, aware of the importance and role of women in traditional articulation Community Matarandiba (Vera Cruz / BA). By using the extension methodology Bioregional Mapping. This instrument is used in conjunction with members of the Community of Matarandiba promoting the autonomy of mapping knowledge about life in their territory and turn into protagonists of their own identity. Were initiated during the semester and continue 2014.1 workshops, field journals and exhibition of audiovisual materials being applied, in addition to producing a social-mapping systematizing knowledge of the community. The leaders of these women are recognized in the cultural and domestic activities, but still anonymous in productive activities and policies due to all oppression, expressed as (social invisibility, gender inequality, class, generation and racism among others). The awareness of women leaders by the action of extension results as the Female Protagonists and its Articulation and Leadership - getting women to the community Matarandiba seek emancipation in the path of socio-cultural political environment; the emphasis on gender relations within the community; and the occupation of spaces decisions and powers with affirmative action in the community.*

***Key-words:***

# OS ACIDENTES COM ANIMAIS NAS ATIVIDADES ARTESANAIS DE PESCA E MARISCAGEM NA VILA DE MATARANDIBA

Tatiane Silva Aguiar, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**RESUMO**: Os acidentes de trabalho constituem importante problema de saúde pública no Brasil, questão que atinge o trabalho formal, assalariado e se agrava no trabalho artesanal. Nas atividades artesanais de pesca e mariscagem, umas das causas mais frequentes de acidentes são os animais presentes nos manguezais e nas praias. O encontro dos (as) trabalhadores(as) com estes animais ocorre quando estes desempenham seu trabalho na maré, causando sofrimento para os acidentados e seus familiares, além de graves consequências sociais e econômicas. Os acidentes se caracterizam por uma sintomatologia variada, muitas vezes com gravidade, causando muita dor e podendo incapacitar temporariamente o trabalhador para seu ofício. Entretanto, até por falta de conhecimento dos agentes causadores pela classe médica, tais acidentes comumente não são reconhecidos como ocupacionais, sendo ignorados os registros oficiais de acidente de trabalho, gerando subnotificação e convergindo na falta da devida assistência previdenciária. O presente trabalho é fruto de uma construção coletiva entre os pescadores(as) e marisqueiras(os) da Comunidade pesqueira de Matarandiba, localizada no Município de Vera Cruz e a Universidade, objetivando sistematizar o conhecimento popular conhecidamente presente nas atividades de pesca e mariscagem artesanais e o conhecimento até agora descrito pela ciência, em torno de instrumentos como um banco de dados e coleções biológicas contendo os animais causadores de acidentes, assim como a criação de uma cartilha com informações uteis ao público médico e aos acidentados , passando pelo conhecimento da dinâmica dos acidentes e os desdobramentos que estes causam para a saúde e o bem estar da população. Buscou-se assim realizar uma interface dos saberes da academia com os saberes locais, utilizando-se para tal fim, a metodologia baseada em um diagnóstico transdisciplinar, a partir do desenvolvimento conjunto de suas potencialidades convergidas na construção de um trabalho coletivo. Foram realizadas imersões participativas, onde a realidade dos pescadores era vivenciada e registrada, seguida de entrevistas livres, grupos focais e entrevistas semi-estruturadas. A aprendizagem derivada do processo de construção do trabalho também gerou efeitos sobre as práticas dos envolvidos, tanto os de origem acadêmica como os de origem comunitária. Cada um dos participantes, ao compartilhar seus saberes em torno de práticas conjuntas, construiu novos saberes, transformou valores, conceitos e práticas. Como resultado do trabalho até agora obteve-se um vasto banco de dados a respeito dos acidentes, contabilizando até o momento 18 animais caracterizados como causadores de acidentes pela comunidade, destes, 12 estão cientificamente identificados e fazem parte do acervo biológico que posteriormente será utilizado em ações educativas, também foi realizada a caracterização dos acidentes, com informações que vão desde a sintomatologia, até os tratamentos populares mais utilizados e a relação dos acidentados com o atendimento médico. A partir da sistematização destas informações, está sendo construída conjuntamente com a comunidade uma cartilha, que espera-se servir de elo entre o público acidentado e os profissionais de saúde prestadores do atendimento, diminuindo assim a distância dos saberes e cooperando para a diminuição da invisibilidade epidemiológica dos acidentes de trabalho que acomete esta categoria de trabalhadores artesanais, visando implementação de políticas públicas voltadas para o tema.

**Palavras-chave:** Trabalho, Acidentes, Saúde.

# OS ACIDENTES COM ANIMAIS NAS ATIVIDADES ARTESANAIS DE PESCA E MARISCAGEM NA VILA DE MATARANDIBA

Tatiane Silva Aguiar, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

***ABSTRACT:*** *Work accidents are a major public health problem in Brazil, question that strikes the formal labor, wage and worsens in craftsmanship. In artisanal fishing activities and shellfish, one of the most common causes of accidents are the animals present in the mangroves and on the beaches. The meeting of (the) workers (the) occurs with these animals when they perform their work in the tide, causing suffering to the injured and their families, as well as serious social and economic consequences. Accidents are characterized by various symptoms, often with gravity, causing a lot of pain and can temporarily disable the worker for his craft. However, even by lack of knowledge of the causative agents for the medical profession, such accidents are not commonly recognized as occupational, and ignored the official records of accidents at work, generating converging underreporting and the lack of proper social security assistance. This work is the result of a collective construction among fishermen (as) and seafood (the) of the fishing community of Matarandiba, located in the municipality of Vera Cruz and the University, in order to systematize this notoriously popular knowledge in fishing and shellfish craft activities and knowledge described by science until now, around instruments such as a database and biological collections containing the animals causing accidents, as well as the creation of a booklet with useful information to the public and medical accidents, through the knowledge of the dynamics accidents and the consequences that these cause to the health and welfare of the population. So we tried to perform an interface of the knowledge of academia with local knowledge, using for this purpose, the methodology based on a transdisciplinary diagnosis from the joint development of their potentialities converged on the construction of a collective work. Participatory immersions, where the reality of the fishermen was experienced and recorded, followed by free interviews, focus groups and semi-structured interviews were conducted. The learning derived from work construction process also produced effects on the practices of those involved, both academic as the origin of Community origin. Each of the participants to share their knowledge about joint practices, build new knowledge, transformed values, concepts and practices. As a result of the work so far obtained a vast database regarding accidents, accounting for 18 animals so far characterized as causing accidents by the community, of these, 12 are scientifically identified and are part of the biological assets that will later be used in educational activities, the characterization of the accidents was also held, with information ranging from symptoms until the most popular treatments used and the ratio of injured to medical care. From the systematization of information, is being built jointly with the community a primer, which is expected to serve as a link between the public and professionals rugged providers of health care, thus decreasing the distance of knowledge, and cooperating to decrease the invisibility epidemiology of occupational accidents affecting this category of craft workers, aimed at implementing focused on the public policy issue.*

***Key-words:*** *Animals. Craftsmanship. Epidemiology.*

## SAÚDE NA ILHA DE MATARANDIBA E MAPEAMENTO BIORREGIONAL

Thales Freitas, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**RESUMO**: A ilha de Matarandiba é uma das ilhas da Baía de Todos os Santos, nela vive uma comunidade rica em cultura e que é predominantemente pesqueira e marisqueira. Tendo em vista tais características, foram desenvolvidos trabalho com o mapeamento biorregional na localidade, visto que é uma técnica de reconhecimento territorial, autovalorização e empoderamento da comunidade. O trabalho desenvolvido tem como objetivo desenvolver o mapeamento biorregional na comunidade da Ilha de Matarandiba com ênfase nos conhecimentos sobre a saúde comunitária local, de modo que os habitantes possam ter maior propriedade sobre o assunto, afim de garantir a manutenção da qualidade de vida de todos. A metodologia usada foi de oficinas participativas com membros da comunidade dos mais diversos seguimentos e gerações, também foram utilizados trabalhos de coleta de informações dentro e fora da vila, além de material bibliográfico sobre o conhecimento popular e sobre o uso de plantas medicinais na manutenção e prevenção da saúde, questões de saúde coletiva e a função dos postos de saúde da vida de uma população. Os resultados obtidos foram sistematizados num mapa sobre a saúde na localidade. No mapa constam diversos assuntos tais como atividades de lazer- porque serem estas uma forma muito importante de manutenção da saúde e prevenção de doenças; saneamento básico - visto que é um assunto debatido no âmbito federal e crucial na manutenção da saúde uma vez que os problemas mais comuns de saúde tem causa na falta de saneamento ou na falta de manutenção do mesmo; parteiras e rezadeiras - que são atividades que fazem parte da história da região além de serem uma alternativa à assistência à saúde; posto de saúde da família - já que é o primeiro contato da população com os direitos à saúde; animais que causam acidente na pesca e mariscagem - por serem responsáveis por importantes perdas nas principais atividades geradoras de renda; plantas medicinais, seus usos e habitats - já que são os principais recursos medicinais de acesso local, tanto por Matarandiba estar cercada de mata atlântica, quanto pela dificuldade de acesso a assistência à saúde formal. Outro resultado obtido foram as discussões promovidas pelo processo do mapeamento que garante não somente a reunião dos conhecimentos tradicionais locais, mas também a visualização desses conhecimentos no território, e a importância que tudo isso e o fortalecimento de cultura como um todo tem nas suas vidas, além de fazer uma ligação com os conhecimentos científicos relacionados a área, validando tanto um quanto outro. Os resultados esperados são que o processo do mapeamento seja totalmente apropriado por aqueles moradores que participaram, de forma que se tornem autônomos no reconhecimento territorial e de outros aspectos das suas vidas, para que o mapa seja uma ferramenta de luta por melhorias na saúde da região frente a órgãos públicos e privados e também uma ferramenta de valorização da cultural da saúde local.

**Palavras-chave**: Saúde, Matarandiba, Mapeamento Biorregional.

# HEALTH ON THE ISLAND OF MATARANDIBA AND BIOREGIONAL MAPPING: A COLLECTIVE BUILDING ON THE EXPERIENCES OF HEALTH IN THE REGION

Thales Freitas, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

***ABSTRACT:*** *The island of Matarandiba is one of the islands of the Bay of All Saints, it lives a community rich in culture and is predominantly fishing and seafood restaurant. Given these characteristics, work with the bioregional mapping were developed in the locality, as it is a technique of territorial recognition, self-worth and community empowerment. The work aims to develop a bioregional mapping in the Isle of Matarandiba community with emphasis on knowledge of the local community health, so that the inhabitants can have greater ownership over the subject, in order to ensure the maintenance of quality of life for all. The methodology used was participatory workshops with community members from various segments and generations, works to collect information inside and outside the village were also used in addition to publications on folk knowledge and the use of medicinal plants in the maintenance and preventive health, public health issues, and the role of health centers in the life of a population. The results were summarized in a map on health in the locality. Map contained several subjects such as leisure-activities because they are a very important part of health maintenance and disease prevention order; sanitation - since it`s a matter debated in federal and crucial part in maintaining health as the most common health problems is because the lack of sanitation or the lack of maintenance of the same; midwives and mourners - which are activities that are part of the history of the region as well as being an alternative to health care; Family health center - since it is the first contact of the population with the right to health; animals causing accidents on fishing and shellfish - to be responsible for significant losses of major income generating activities; medicinal plants, their uses and habitats - which are also the main local access medical resources, both Matarandiba being surrounded by rainforest, as the difficulty of access to formal health care. Another result was the discussions held by the mapping process that ensures not only the meeting of traditional local knowledge, but also the visualization of such knowledge in the territory, and the importance of it all and the strengthening of culture as a whole has on their lives, besides making a connection with the area related to scientific knowledge, validating both the one and the other. The expected results are that the process of mapping is entirely appropriate for those residents who participated in order to become autonomous territorial recognition and other aspects of their lives, so that the map is a tool to fight for improvements in the health of the region front of public and private agencies and also a tool for enhancing cultural health site.*

***Key-words:*** *Health, Biorregional Mapping, Plantas Medicinais.*

# Área: Litoral Norte e Agreste Bahiano

## AMIGAS E AMIGOS DO PEITO. EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM UM POVOADO RURAL, REGIÃO DE SUBAÚMA, BAHIA

Jonatas Fernanes Araújo Sodré, Sacha Figueiredo Bahia, Christina Chitolina Schetinger, Ronaldo Ribeiro Jacobina, José Douglas Pereira Coelho

**RESUMO**: A construção do processo de empoderamento de uma comunidade perpassa, obrigatoriamente, por elementos educacionais, respeitando a individualidade, cultura e direitos de uma determinada população. Baseando-se nestes princípios, foram desenvolvidas atividades de Educação e saúde na região de Subaúma, colocando sempre como protagonistas a comunidade de Oitis, Esplanada - Bahia. Nesse contexto, utiliza-se da pedagogia da autonomia (FREIRE, 2005), onde o educando é sujeito de seu aprendizado e não receptor de informações. Esta forma de educar respeita a cultura do outro, construindo conhecimentos e entendendo que o saber popular é de fundamental importância na construção de processos educacionais. As atividades desenvolvidas na comunidade conseguiram a articulação das duas grandes áreas propostas: Educação e Saúde. BRANDÃO (2001) diz que atividades de educação e saúde consistem em um intercâmbio de saberes entre o profissional da saúde e a população local, buscando encontrar, sempre, um denominador comum entre os saberes populares e acadêmicos. No semestre de 2014.1 foram desenvolvidas atividades de cunho de educação em saúde. A principal delas foi a continuação do Grupo Amigos e Amigas do Peito (GAAP), onde além de analisar as questões socioeconômicas e culturais, aferem, também, medidas de pressão arterial (PA), glicemia capilar, peso, altura, com a finalidade de se dar uma devolutiva básica imediata para os envolvidos sobre a sua situação de saúde. É importante ressaltar que, estas devolutivas não têm caráter de diagnóstico, sendo apenas um indicativo da situação da saúde dos moradores, em especial os já diagnosticados com diabetes e hipertensão. As vantagens desta atividade concentram no fato de que, em contato com o profissional da saúde, é possível identificar elementos que indiquem tendências hipertensivas e/ou diabéticas do paciente (PEREIRA, 2013). Ao final da entrevista é entregue ao morador o cartão com seus dados de PA e glicemia, peso, altura e circunferência abdominal, bem como a data em que foram tomadas estas medidas. Existe, também, o desenvolvimento de atividades de educação ambiental voltadas, principalmente, às crianças sobre tema do manejo adequado dos resíduos sólidos. Sendo assim, é possível inferir que atividades dessa natureza são de fundamental importância, principalmente para populações carentes dos serviços básicos de saúde e saneamento e que a Universidade deve utilizar cada vez mais da extensão para promover a interação do conhecimento acadêmico e o popular.

**Palavras-chave:** Educação, Saúde, Extensão Universitária.

## *CHEST FRIENDS EDUCATION AND HEALTH IN A RURAL COMMUNITY*, SUBAÚMA, BAHIA

Jonatas Fernanes Araújo Sodré, Sacha Figueiredo Bahia, Christina Chitolina Schetinger, Ronaldo Ribeiro Jacobina, José Douglas Pereira Coelho

***ABSTRACT:*** *The construction of the process of empowerment and recognition of a community, envolves educational elements, which respect individuality, culture and rights of a certain population. Based on such principles, educational and health-related activities were realized in the region of Subaúma, and the protagonists were the communities of Oitis and Esplanada (Bahia). In such context, we use the autonomy pedagogy concept (FREIRE, 2005), in which the individual is set as a the executor of the action. This way of educating promotes the respect of the cultures, building knowledge and the comprehension that popular learning has a fundamental relevance on the construction of the educational process. The activities developed on that district managed to embrace two great proposals: education and health. BRANDÃO (2001) says that education and health activities are composed on a exchange: between a health professional and the local population, always trying to find a common denominator between science and empirical knowledge. On the first semester of 2014, we have developed activities to teach about education and health. The most important was the continuation of a group which already existed, Chest Friends (Amigos e Amigas do peito – GAAP). In this activity, the socioeconomic and cultural context were analyzed, as well as measures of blood pressure, blood glucose, weight and height. In that way, we could give a return to the involved indivuals about their health condition. However, these were not diagnoses, only evidences (indicatory) of the health conditions of that population at the moment, specially for those who already were diagnosed with diabetes or hypertension. The activity is benefitical for those involved, because, having contact with a health professional, it is possible to identify elements that might indicate hypertensive and/or diabetic trends (COELHO, 2013). At the end of the interview we delivered to the resident a card with their personal data, blood pressure and glucose measures, weight, etc., and the date of collection. There was also the development of environmental education, about solid waste management, directed to children about. So, it is possible to understand that this kind of activity like has a fundamental importance to populations that need good health and sanitation services. The University should use even more of the extension programmes to promote the integration between the academic and popular knowledge.*

***Key-words:*** *Education, Health, Extension.*

# CORPO, CULTURA E EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINAR E MULTICULTURAL EXPERIMENTANDO CONEXÕES ENTRE ÁFRICA E BRASIL

Lucas Calmon dos Santos, Maria Cecilia Paula Silva

**RESUMO**: Este plano de trabalho objetivou empreender e compreender as discussão e reflexões nas ações de extensão que foram promovidas e contemplaram conexões entre África e Brasil por meio de diversas expressões corporais como linguagem identitaria e marca de cultura do povo brasileiro e africano no tempo presente. Essas ações foram desenvolvidas e ligadas à cultura, como jogos, brincadeiras e danças, utilizando de diversas fontes: imagens, fotos, filmes, vídeos, oficinas, visitas a locais específicos que destacaram a educação das relações étnicas e raciais. Privilegiamos experiências advindas da cultura popular, por meio da investigação participativa e interacionista com a comunidade e a sociedade. Comprendemos o corpo e a cultura como partes do processo educacional e conectivo entre África e Brasil, superando o obstáculo da desconsideraçao do corpo com centro do processo de ações e conhecimentos educacionais ampliando essa lógica para uma proposição interdisciplinar e multicultural no saber escolar. Essas ações extensionistas fizeram um link entre ensino, pesquisa e extensão. Interpretamos algumas das expressões do corpo, da cultura e possíveis conexões entre Brasil e África por meio de visitas a comunidades, coletando informações e levantando assim elementos característicos de cada cultura. Utilizamos para este levantamento de instrumentos e metodologias próprias da historia oral e imagética, por imagens (fotografias e filmagens), diálogos com os habitantes para conhecer melhor cada local. Por essas interações entre Universidade e Comunidade, foi possível sintetizar o conhecimento e possibilitar a troca do mesmo, do conhecimento das comunidades e dos conhecimentos advindos da Universidade. Os conteúdos trabalhados foram em conformidade com uma análise da lei 10.639/03 e pareceres oﬁ ciais e o conceito de escola plural, compreendido como práxis pedagógica cuja base é evidenciar e estabelecer o respeito às diferenças de cunho étnico racial existente no Brasil. Procurou-se constituir uma abrangência interdisciplinar e multicultural, e a partir das investigações iniciais pode-se fazer então as sistematizações e divulgação dos resultados.

**Palavras-chave:** Educação, Saúde, Extensão Universitária.

# BODY, CULTURE AND EDUCATION AND INTERDISCIPLINARY AND MULTICULTURAL EXPERIENCING CONNECTIONS BETWEEN AFRICA AND BRAZIL

Lucas Calmon dos Santos, Maria Cecilia Paula Silva

***ABSTRACT:*** *This plan of work aimed to engage and understand the discussion and reflection on the actions of extension that were promoted and contemplated connections between Africa and Brazil through various bodily expressions as identitaria language and culture brand of Brazilian and African people in the present tense. These actions were developed and linked to culture, such as games, games and dances, using various sources: images, photos, movies, videos, workshops, visits to specific places that have highlighted education ethnic and racial relations. We privilege experiences derived from popular culture, through participatory research and interacionista with the community and society. Understand the body and culture as part of the educational process and a connective between Africa and Brazil, overcoming the obstacle of desconsideraçao body with Center of educational actions and process knowledge extending this logic for an interdisciplinary and multicultural proposition in the school know. These actions extensionists made a link between teaching, research and extension. We interpret some of the expressions of the body, of culture and possible connections between Brazil and Africa through visits to communities, gathering information and lifting so characteristic elements of each culture. We use for this survey instruments and methodologies of the oral history and imagery, for images (photographs and footage), dialogues with the inhabitants to learn more each location. For these interactions between the University and the community, it was possible to synthesize knowledge and enabling the exchange of knowledge and communities of knowledge from the University. The contents were processed in accordance with an analysis of the law 10.63903 and opinions oﬁciais and the plural school concept, understood as pedagogical Praxis whose base is evidence and establish respect for racial ethnic slant differences existing in Brazil. Sought to establish a multicultural and interdisciplinary breadth, and from the initial investigations can do so the sistematizações and dissemination of their results.*

***Key-words:*** *Connections, Interdisciplinary, Africa/Brazil.*

# DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS COMPONENTES BIOGÊNICOS DO ESTUÁRIO DO RIO REAL E DA PRAIA DE MANGUE SECO, BAHIA: RESULTADOS PRELIMINARES

Nailson Santos Alves, Gabriele Augusta Leal Ribeiro, Diógenes Gomes dos Santos, Simone Souza de Moraes, Altair de Jesus Machado

**RESUMO**: O presente trabalho teve o objetivo de analisar a distribuição espacial dos componentes biogênicos presentes no sedimento do estuário rio Real e da praia de Mangue Seco, Litoral Norte da Bahia. O sedimento superficial de fundo foi coletado em julho de 2013 (estação chuvosa) em oito pontos ao longo do estuário, utilizando-se um Van Veen. Também foram obtidas, manualmente, amostras de sedimento em quatro pontos na praia de Mangue Seco. No laboratório, as amostras foram lavadas em água corrente em peneira (0,062mm) e secas em estufa a 60º C. Todos os bioclastos de um grama de sedimento de cada ponto foram triados sob estereomicroscópio e colados em lâmina para microfósseis para identificação. Foram contabilizados 10.006 componentes biogênicos (7.404 no estuário do rio Real e 2.602 na praia de Mangue Seco) pertencentes a 24 categorias biogênicas (madeira, agregado, GNI, bivalve, equinodermo, gastrópode, briozoário incrustante, briozoário ramificado, foraminífero bentônico, foraminífero planctônico, alga calcária, halimeda, porífero, ostracode, diatomácea, tecameba, escafópode, foraminífero Homotrema, coral, craca, caranguejo, poliqueta, octocoral e pelota fecal). No estuário, predominaram os bioclastos atuais (53,5%), principalmente madeira (37,9%), agregado (21,4%) e alga calcária (8,7%), que geralmente apresentaram coloração branca (33,9%) ou mosqueada (33,7%) e o grau de arredondamento zero (28,3%), três (22,7%) ou dois (22,3%).Na praia, houve o predomínio de grãos atuais (65,0%), geralmente de alga calcária (54,2%), foraminífero bentônico (13,7%) e bivalve (6,3%),de colorações mosqueada (50,9%) e branca (20,7%) e graus dois (38,1%) ou três (26,4%) de arredondamento. Em ambos os locais, houve o predomínio dos desgastes mistos (42,6% no estuário e 41,4% na praia) e dissolução (30,9% e 35,5%), mas foram baixos os índices de bioerosão (2,5%) e/ou bioincrustação(1,7%) nos componentes. Durante a estação chuvosa, nos dois ambientes estudados, ocorre intensa deposição de bioclastos recentes que são rapidamente soterrados (baixos índices de bioerosão e bioincrustação),porém também ocorre a exumação de componentes (grãos mosqueados e desgastados), principalmente na praia.Vale ressaltar que a praia de Mangue Seco é do tipo dissipativa, o que justifica seu alto índice de grãos dissolvidos, embora a ação das ondas e marés ainda resulte num maior grau de arredondamento dos bioclastos. A conclusão da análise amostras da estação seca permitirá avaliar possíveis variações sazonais neste padrão. Além disso, os resultados deste trabalho serão incluídos no material didático que será utilizado nas oficinas e disponibilizado para a comunidade de Mangue Seco.

**Palavras-chave:** Componentes Biogênicos, Rio Real, Mangue Seco

## *SPATIAL DISTRIBUTION OF BIOGENIC COMPONENTS IN THE REAL RIVER ESTUARYAND MANGUE SECO BEACH, BAHIA: PRELIMINARY RESULTS*

Nailson Santos Alves, Gabriele Augusta Leal Ribeiro, Diógenes Gomes dos Santos, Simone Souza de Moraes, Altair de Jesus Machado

***ABSTRACT:*** *This study aimed to analyze the spatial distribution of biogenic components of sediment in the Real River estuary and Mangue Seco Beach, North Coast of Bahia. The surface bottom sediment was collected on July 2013 (rainy season) in eight points using a Van Veen. Furthermore, sediment samples were collected manuallyat four points distributed on the Mangue Seco beach. In the laboratory, the samples were washed in running water in a sieve (0,062mm) and dried at 60℃. All biogenic components contained inone gram of sediment from each pointwere screened under a stereomicroscope and glued in microfossils slides for identification. Were obtained 10,006 bioclasts (7,404 of Real River estuary and 2,602 of Mangue Seco beach) belonging to 24 biogeniccategories (wood, aggregate, bivalve, echinoderm, gastropod, encrusting bryozoan, branched bryozoan, benthic foraminifera, planktonic foraminifera, coralline algae, porifera, ostracod, diatom, testate amoebae, scaphopods, the foraminifera Homotrema, coral, barnacle, crabs, polychaete, octocoral and fecal pellet). In the estuary, the recent bioclasts (53.5%) predominated, mainly wood (37.9%), aggregate (21.4%) and coralline algae(8.7%), which usually had white (33.9% ) or mottled (33.7%) colorand zero (28.3%), three (22.7%) or two (22.3%)roundness degrees. At the beach, there was a predominance of the recent grains (65,0%), usually coralline algae (54.2%), benthic foraminifera(13.7%) and bivalve (6.3%) with mottled(50.9%) or white (20.7%) color and two (38.1%) or three (26.4%) roundness degrees. In both locations, there was a dominance of mixed degradations (42.6% in estuary and 41.4% on the beach) and dissolution (30.9% and 35.5%), but were low rates of components with bioerosion (2,5%) or bioincrustation (1.7%). During the rainy season, in both environments studied, there are intense deposition of recent bioclasts that are rapidly buried (low rates of bioerosion and bioincrustation), but also occurs exhumation of components (mottledand degraded grains), mostly on the beach. The Mangue Seco beach is of dissipative type which justifies its high content of dissolved grains, although the wavesand tides action still results in a greater roundness degree of the bioclasts. The conclusion of the analysis of dry season will assess possible seasonal variations in this standard. Moreover, the results of this work will be included in the teaching material that will be used in workshops and available to the community of Mangue Seco.*

***Key-words:*** *Biogenic Components, Real River, Estuary.*

## UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DA PROBLEMÁTICA DO LIXO

Everton Sacramento Santos, Claudia Dias Leme

**RESUMO**: O lixo constitui uma categoria originada do desenvolvimento da espécie humana, de suas sociedades e de seus processos produtivos. Os resíduos sólidos provocam a poluição que degrada o meio ambiente e as próprias condições de sobrevivência. Neste contexto, o processo de reciclagem de produtos surge como uma prática para minimizar os impactos ao ambiente e melhorar a qualidade de vida. Neste sentido, esse projeto visa articular ações sócio-ambientais que busquem sensibilizar a população da comunidade de Sítio do Conde, (município do Conde, Ba) para os problemas de degradação social e ambiental decorrentes da produção de resíduos sólidos. Trata-se de uma proposta articuladora de ensino/pesquisa e sociedade, numa abordagem interdisciplinar da problemática dos resíduos sólidos, que começou a ser desenvolvida em 2013.2 em parceria com a Associação Riccardo Ferreti. Os trabalhos desenvolvidos por alunos da Ufba, de diferentes áreas do conhecimento, promovem dinâmicas interdisciplinares. Os alunos, através de referencial teórico, discutem temas e aprendem a buscar formas de repassar o conhecimento, planejando assim ações a serem desenvolvidas na comunidade. A parceria com a Associação Ricardo Ferretti, que abrange um público alvo de 6 a 16 anos de idade, torna-se possível pelo desenvolvimento de atividades lúdicas, por intermédio de jogos e brincadeiras, onde se promove a construção do conhecimento sobre problemas de degradação ambiental decorrente do manejo inadequado do lixo, e também as implicações globais resultante das suas práticas, provocando assim reflexões sobre os problemas ambientais e sobre a saúde pública. O trabalho com crianças da comunidade amplia a ação da universidade no desenvolvimento de atividades cientificas onde os graduados adquirem uma compreensão sobre a questão ambiental, partindo das reflexões e interações com a sociedade e contribuindo para a transformação da realidade social. É esperado, portanto, que a prática deste projeto seja um grande passo para futuras intervenções, podendo atender outros espaços que sejam também atingidas pela falta do gerenciamento dos resíduos sólidos. Palavras-chave: Meio Ambiente, Saúde, Educação, ludicidade.

**Palavras-chave:** Meio Ambiente, Saúde, Educação.

## UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DA PROBLEMÁTICA DO LIXO

Everton Sacramento Santos, Claudia Dias Leme

***ABSTRACT:*** *Garbage is a consequence of the development of the human species, their societies and their production processes. The solid waste causes pollution that degrades the environment and the survival human conditions. In this context, the process of recycling products emerges as a practice to minimize impacts on the environment and improve quality of life. Thus, this project aims to articulate socio-environmental actions aimed raise awareness of the Sítio do Conde community (municipality of Conde, Ba) to the problems of social and environmental degradation resulting from the production of solid waste. It is an articulating proposed teaching / research and society, an interdisciplinary approach to the problem of solid waste, which began to be developed in 2013.2 in partnership with Riccardo Ferretti Association. The work developed by students of Ufba from different knowledge areas, promote interdisciplinary dynamics. Students, through theoretical, discuss issues and learn to look for ways to pass on the knowledge so planning activities to be undertaken in the community. The partnership with Ricardo Ferretti Association, which covers a target audience 6-16 years old, is made possible by the development of recreational activities, through games and play, which promotes the construction of knowledge about problems of environmental degradation resulting from inadequate waste management, and also the global implications resulting from their practices, thus provoking reflections on environmental issues and on public health. Working with children in the community extends the action of the university in the development of scientific activities. Students gain an understanding of environmental issues, based on the reflections and interactions with society and contributing to the transformation of society. It is expected, therefore, that the practice of this project is a big step for future interventions can meet other spaces that are also affected by the lack of solid waste management.Keywords: Environment, Health, Education, playfulness*

***Key-words:*** *Environment, Health, Education*.

# Área: Litoral Sul

## A OSTREICULTURA E SUA DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE NA BAHIA

Abilio André, Miguel Costa Accioly

**RESUMO**: Sabendo que somos o 4º produtor nacional de ostra cultivada, segundo o Boletim de Pesca e Aquicultura Brasil, 2011 - disponibilizado pelo Ministério de Pesca e Aquicultura – e que desde o início da década de 70 (FERNANDES; LIMA, 1976) diversos projetos têm concentrado esforços no desenvolvimento desta atividade no estado da Bahia, justifica-se a necessidade de uma levantamento regional do atual momento de produção desse pescado, e um panorama da pesquisa acadêmica na área. Na Bahia, uma característica relevante sobre a ostreicultura é que seus produtores são, em sua grande maioria, famílias de comunidades tradicionais, ou seja, a aquicultura familiar é o motor da produção baiana de ostras, e tal produção é responsável por um grande aporte do consumo desse pescado no Brasil. Entretanto, há décadas que o governo brasileiro têm-se afastado de políticas sociais que poderiam contribuir com a aquicultura familiar e que os projetos desenvolvidos pelas universidades públicas têm falhado na aplicação de suas pesquisas e forma de aproximação das comunidades onde há a ostreicultura. O objetivo desse trabalho foi fazer o levantamento atual dos trabalhos relacionados à ostreicultura desde o início da sua implementação e analisa-los conforme sua relevância para os cultivos, locais de coleta de dados, tipos de amostras e área do conhecimento, além de um resgate com ostreicultores sobre o atual momento de produção e comércio de ostra. Como metodologia do levantamento bibliográfico produzido na Bahia, foram utilizados dois acervos bibliográficos digitais, o Scopus e o Portal de Periódicos da Capes, e como principais Palavras-chave: C. rhizophorae, ostra bahia e oyster farm. Foram pesquisados resumos apresentados em eventos ocorridos na Bahia. Como resultados do levantamento bibliográfico, foram achados apenas 19 artigos publicados que possuíam a ostra ou a ostreicultura como parte do objeto de estudo ou da metodologia. Como área do conhecimento, 12 artigos tratam sobre questões sanitárias, 3 sobre reprodução, 1 sobre comércio, 2 sobre ecologia e 1 sobre molecular. Sobre as ostras amostradas nos artigos, apenas um trabalho utilizou ostras que pertencia a um cultivo, todos os outros artigos amostraram ostras in habitat. Este último dado é o que chama mais atenção, pois, é incoerente a justificativa de muitos destes trabalhos fornecerem subsídio à ostreicultura quando não há por meio destes nenhum contato com tal atividade aquicultora. Muitos dos trabalhos utilizaram técnicas que não são favoráveis ao uso prático do ostreicultor e nem financeiramente viáveis. Com isso, concluímos que as produções acadêmicas publicadas, estão em defasagem com o esforço que têm-se feito de inúmeros projetos iniciados pela universidade, visto que a apresentação de resumos em eventos é muito maior que artigos publicados. Logo, é necessário uma direção mais participativa na rotina do ostreicultor dos projetos relacionados com a ostra na Bahia. Com isso, serão feitas entrevistas semi-estruturadas e grupos focais com os ostreicultores, com o objetivo de avaliar o momento atual de produção de ostras e de interação com projetos de pesquisa e extensão, para a partir disso construir metas que justifiquem ações acadêmicas nos cultivos, utilizando os saberes populares e acadêmicos.

**Palavras-chave:** C. Rhizophorae, Ostreicultura, Bahia.

## THE OYSTER FARMING AND ITS DISTANCE FROM THE UNIVERSITY IN BAHIA

Abilio André, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT:*** *Knowing that we are the 4th producer of oyster cultivation, according to the Bulletin of Fisheries and Aquaculture Brazil, 2011 - provided by the Ministry of Fisheries and Aquaculture - and that since the early 70s (Fernandes and Lima, 1976) several projects have focused their efforts in the development of this activity in the state of Bahia, justifies the need for a regional survey of the present situation of production of fish, and an overview of academic research in the area. In Bahia, an important feature about oyster farming is that its producers are mostly families of traditional communities, ie the family aquaculture is the engine of Bahia oyster production, and that production is responsible for a large contribution of consumption of fish in Brazil. However, for decades the Brazilian government have been away from social policies that could contribute to the family and aquaculture projects developed by public universities have failed in applying his research and way to bring communities where there are oyster farming. The aim of this work was to make the current survey of oyster-related jobs since the beginning of its implementation and analyzes them according to their relevance to the crops, local data collection, types of samples and knowledge area, plus a rescue with mussel on the current state of production and trade oyster. The methodology of bibliographic produced in Bahia, two digital library collections, Scopus and the Portal Capes were used, and the main keywords: C. rhizophorae, oyster Bahia and oyster farming. Abstracts presented at events in Bahia were surveyed. As results of the literature review were found just 19 published articles that had the oyster or oyster farming as part of the object of study or methodology. As a knowledge area, 12 articles deal about health issues, three on playing, one on trade, on 2 and 1 on molecular ecology. About the oysters sampled in the articles, only one study used oysters that belonged to a crop, all other articles sampled oysters in habitat. This last item is what draws more attention because it is incoherent justification of many of these works provide subsidy to oyster farming when there is no contact through these aquicultora with such activity. Many of the studies used techniques that are not favorable to the practical use of the oyster farmer nor financially viable. Thus, we conclude that the academic productions published, are in discrepancy with the effort you have done numerous projects initiated by the university, since the presentation of abstracts at events is much higher than published articles. Therefore, a more participatory direction in routine oyster farmer of projects related to oyster in Bahia is required. Thus, semi-structured interviews and focus groups with the mussel will be made, in order to assess the current situation of oyster production and interaction with research projects and extension, for from that build academic goals that justify actions on crops using the popular and academic knowledge.*

***Key-words:*** C. Rhizophorae, Ostreicultura, Bahia, Oyster, Oyster Farming, Oyster Farming Brazil.

# ACCS - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA AO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E DE INOVAÇÃO: REGISTRO DE PATENTES DE INVENÇÃO

Lucas Emannuel de Melo Santos Daltro, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

**RESUMO**: O presente resumo refere-se a minha atuação na monitoria da disciplina "ACCS - Extensão Universitária ao Desenvolvimento Científico, Tecnológico e de Inovação: Registro de Patentes de Invenção", a qual foi aprovada pelo Edital ACCS Inovação e desde 2014.1 é implementada pela Faculdade de Ciências Contábeis sob a coordenação da Profa. Auristela Felix de O. Teodoro. Perante as atividades desenvolvidas da disciplina foi desenvolvida uma tecnologia social para gestão contábil-financeira que foi aplicada em diversos locais tanto no interior da Bahia quanto na Capital. Em Ilhéus – BA, a tecnologia social desenvolvida foi e está sendo aplicada na Associação de Moradores do bairro de Hernani Lopes de Sá que tem um forte trabalho realizado com agentes ambientais (antes denominados de catadores de resíduos sólidos) e compõe a rota da reciclagem; em Feira de Santana na Associação de Mulheres Artesãs; em Escolas Públicas de Regiões Periféricas da Região Metropolitana de Salvador (Colégio Estadual Deputado Luís Eduardo Magalhães no bairro do Arenoso e no Colégio Estadual Ypiranga no bairro de 2 de Julho) e na Comunidade do Binóculo na Região Metropolitana de Salvador.Foram trabalhados conteúdos e práticas de fomento ao empreendedorismo em face de tecnologia social para geração de emprego e renda. Assim, conhecimentos acadêmicos e populares fazem da prática de extensão universitária comprometida e efetivamente utilizada pelas comunidades abrangidas uma real transformação pela inclusão financeira, econômica, tecnológica e social. Desta feita, além de gerar emprego e renda, busca-se promover a inclusão social, propondo-se implementar o efetivo registro nos órgãos devidos, sobretudo o INPI, da inovação social identificada, caracterizada e com efeitos sociais, ambientais, culturais, financeiros e econômicos às populações trabalhadas. A metodologia foi a realização de um mapeamento e divulgação nas comunidades com o intuito de identificar, caracterizar e apresentar os aspectos devidamente necessários ao registro da inovação social verificada, estabelecendo-se diálogos com as comunidades verificando-se as demandas. O desenvolvimento foi executado através da realização de cursos, oficinas, palestras, debates de maneira que os conhecimentos técnico-científicos foram inter-relacionados aos saberes populares. Assim, através de mapeamento das tecnologias sociais: ida às comunidades nas quais foram trabalhados o empreendedorismo nas comunidades, Caracterizar quais tecnologias e ganhos relacionados às atividades da ACCS. Quais as principais mudanças econômicas, financeiras, culturais e sociais das comunidades relatadas. Após, esta fase procedeu-se a difusão, compartilhando-se experiências populares com acadêmicas como fomento ao desenvolvimento científico e tecnológico inter-relacionado à ciência popular. Inovação acadêmica: Ideias e Ideais que podem ser patenteadas, a partir das realidades sociais encontradas, do conhecimento acadêmico aprendido na UFBA e das ideais e ideais (individuais e coletivos), escrever uma patente e registrá-la no INPI. Fase do efetivo desenvolvimento registro de patente (s) de Invenção a partir da realidade vivenciada nas ACCS (relacionadas ao empreendedorismo, tecnologias sociais e estabelecimento de parcerias de trabalho entre a Universidade e comunidades). Ao final foi produzido um Relatório, o qual serviu como base para elaboração da patente (finalidade do projeto) referente a tecnologia social desenvolvida que está em processo de redação para posterior registro no INPI.

**Palavras-chave:** Comunidade, Inovação, Tecnologia.

# ACCS - UNIVERSITY EXTENSION SCIENTIFIC DEVELOPMENT AND TECHNOLOGICAL INNOVATION: REGISTRATION OF PATENT

Lucas Emannuel de Melo Santos Daltro, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

***ABSTRACT:*** *This summary refers a my performance in monitoring discipline "ACCS - University Extension Scientific Development and Technological Innovation: Registration of Patent", which was approved by the Edict ACCS and Innovation since 2014.1 is implemented by the Faculty of Accounting under the coordination of Professor. Auristela Felix O. Teodoro. Given the activities of the discipline was developed a social technology for accounting and financial management that has been applied in many places both in Bahia and in the Capital. In Ilhéus - BA, social technology was developed and is being applied to the Residents Association of Hernani Lopes de Sá neighborhood that has a strong work with environmental agents (formerly called solid waste pickers) and compose the route of recycling; Feira de Santana in the Association of Women Artisans; Public Schools in Peripheral Regions of the Metropolitan Region of Salvador (State College Mr Luís Eduardo Magalhães Sandy in the neighborhood and in the State College Ypiranga in the July 2nd district) and the Community of Binocular in the Metropolitan Region of Salvador. Content and practices of fostering entrepreneurship in the face of social technology for generation of employment and income were worked. Thus, academic and popular knowledge are committed to the practice of university extension and effectively used by a real transformation communities covered by the financial, economic, technological and social inclusion. This time, besides generating employment and income, we seek to promote social inclusion, proposing to implement effective registration due in organs, especially the INPI, the identified and characterized with social, environmental, cultural, social innovation and financial effects economic worked to populations. The methodology was to conduct a mapping and dissemination in communities in order to identify, characterize and present the aspects necessary to properly record of social innovation verified, establishing dialogues with communities verifying the demands. The development was performed by conducting courses, workshops, lectures, debates so that the technical and scientific knowledge were interrelated to popular knowledge. Thus, through mapping of social technologies: Gone to the communities in which entrepreneurship were worked in the communities, which characterize technologies and activities related gains of ACCS. What are the main economic, financial, cultural and social changes of the related communities. After this step involved the dissemination, sharing is popular with academic experiences as fostering the inter-related to popular science scientific and technological development. Academic Innovation: Ideas and Ideals that can be patented, from the social realities encountered, academic knowledge learned in UFBa and ideals and ideals (individual and collective), writing a patent and file it with the INPI. Phase of developing effective patent claim (s) of Invention from the reality experienced in ACCS (related to entrepreneurship, social technologies and establishment of working partnerships between the University and communities). The end was produced a Report, which served as the basis for drafting the patent (project purpose) related to social technology that is developed in the writing process for subsequent registration with the INPI.*

***Key-words:*** *Community, Innovation, Technology.*

## PERCEPÇÕES ENTRE DIÁLOGOS

Maria Aparecida José de Oliveira, Nair Casagrande, Leandro Vieira dos Santos Aguiar, Miguel Costa Accioly, Joselita da Silva Santana

**RESUMO:** O objetivo deste trabalho é retratar as percepções dos estudantes da ACCS Matas Urbanas e Agroecologia, usos e convivências nas áreas verdes da UFBA, sobre a visita técnica realizada ao assentamento Terra Vista, localizado no município de Arataca-BA. Naquela oportunidade, foram construídos diversos diálogos entre os estudantes e membros do assentamento, permitindo a troca de experiências sobre questões ambientais e, particularmente, dos princípios da agroecologia – modelo da produção agrícola do assentamento, com destaque para o cultivo do cacau, do açaí e do cupuaçu. As atividades didáticas e práticas foram registradas por meio de fotografias digitais, gerando um acervo de imagens que o coletivo da ACCS decidiu montar uma exposição fotográfica sob a temática, "Gente do Lugar". Este retrato da gente do assentamento será apresentado àquela comunidade na Jornada de Agroecologia da Bahia que ocorrerá no mês de dezembro deste ano, lá mesmo no assentamento. Também foram levantadas imagens de algumas espécies vegetais nativas observadas durante a permanência no assentamento. Após análise e comparação com literatura botânica especializada, estes espécimes fotografados foram identificados, ao nível de espécie, com o nome científico, nome popular, origem e usos. Esta compilação de dados, permitiu dispor didaticamente as fotografias em um banner. Como produto de divulgação da flora do assentamento, este banner também será disponibilizado para as pessoas daquela comunidade. Diante destas percepções, a troca de experiências entre os assentados e o coletivo da ACCS, foi de significativo enriquecimento pessoal para todos, sobretudo para os estudantes. Como relatado por um estudante da ACCS, "Tão somente isso, toda uma nostalgia sensorial de estar numa comunidade de princípios essencialmente agroecológicos e que batera por muitos anos frente ao Estado para assegurar seu direito fundamental a Terra, fazia deliciosos afagos em meu ego sonhador, traçando um contexto ímpar. Deveras, estávamos imersos no espirito da mata atlântica (...) Foi um belo instante aquele: nostálgico por si só, efêmero por natureza, contagiante por consequência, eterno por lembranças, real por sua vivência!"

**Palavras-chave:** Agroecologia, Mata Atlântica, Espécies Nativas.

## DIALOGUE BETWEEN PERCEPTIONS

Maria Aparecida José de Oliveira, Nair Casagrande, Leandro Vieira dos Santos Aguiar, Miguel Costa Accioly, Joselita da Silva Santana

***ABSTRACT:*** *The objective of this paper is to portray the students` perceptions of ACCS Matas Urban and Agroecology, uses and convivences in the green areas of UFBA, on the visit to the settlement Terra Vista, located in the municipality of Arataca-BA. At that time, were built several dialogues between students and the settlement allowed the exchange of experiences on environmental issues and particularly the principles of agroecology – the model of agricultural production is based these principles, with emphasis on the cultivation of cacau (Theobroma cacao), açaí (Euterpe oleracea) and cupuaçu (Theobroma grandiflorum). The didactic activities and practices were recorded by means of digital photos, generating a collection of images that the collective of ACCS decided to mount a photo exhibition under the theme, "People`s Place". This portrait of the people of the settlement, that community will be presented on the Day of Agroecology Bahia that will occur in the month of December this year, right there in the settlement. The native plant species found during the stay at the property, was registered through digital fotos. After analysis and comparison with expert botanical literature, these photographed specimens were identified to species level, with the scientific name, common name, origin and uses. This compilation of data, have allowed didactically photographs on a banner. As a product disclosure flora of the settlement, this banner will also be made available to the people of that community. The exchange of experiences between the settlers and the collective of ACCS was very valuable and personal enrichment for all, especially for students. "So only that, an entire sensory nostalgia of being in a community essentially agroecological principles and drummer for many years before the State to ensure their fundamental right to land, was delicious cuddles in my dreamy ego, tracing an odd context. Indeed, we were immersed in the spirit of the rainforest (...) It was a beautiful moment that: nostalgic alone ephemeral by nature, contagious therefore eternal by memories, by their real experience."*

***Key-words:*** *Agroecology, Atlantic Forest, Native Species.*

# Área: Metropolitana de Salvador

## A ACCS ATUANDO NA INCLUSÃO SOCIODIGITAL

Taiala Almeida Santos, Débora Abdalla Santos

**RESUMO**: A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA) é um componente curricular, modalidade disciplina, que realiza atividades de extensão e tem como um dos objetivos aproximar a Universidade da Sociedade. A ACCS "ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA", oferecida pelo Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Matemática, visa levar para a sociedade conhecimentos que envolvem a área da informática e despertar nos alunos da UFBA a sua capacidade pedagógica, além de proporcionar para eles experiência para entender e atender as necessidades das comunidades. Todas as ações são realizadas com o uso de tecnologias digitais livres, utilizamos o sistema operativo GNU/Linux, a suíte de escritório LibreOffice e o ambiente virtual de aprendizagem Moodle UFBA. Em nossa caminhada fizemos parcerias com algumas instituições sociais para a orientação e oferta de cursos em informática. Também, oferecemos cursos de informática básica no Instituto de Matemática da UFBA para alunos do ensino médio de diversas localidades. Dentre as parcerias realizadas, destacamos o trabalho que realizamos no Grupo de Apoio a Criança com Câncer (GACC). No GACC trabalhamos com três grupos de faixa etária diferentes: as crianças, os adolescentes e os acompanhantes. Com as crianças temos um certo trabalho pelo fato dos jogos virtuais atraírem sua atenção. Para contornar essa situação, levamos alguns jogos educativos que ajudam eles a aprenderem assuntos gerais de forma divertida e gratificante, também apresentamos as ferramentas do LibreOffice com desenhos, gifs e vídeos que tornam a atividade interessante. Os adolescentes são acostumados a usar as redes sociais, mas utilizamos o diálogo para convencê-los que nossas atividades podem ajudá-los futuramente a conseguirem uma inserção no mercado de trabalho. Aprofundamos o uso das ferramentas do LibreOffice, ensinamos como editar, formatar e inserir anexos aos seus trabalhos. Já com os acompanhantes temos mais facilidade pois eles apresentam uma maturidade que nos permite ajudá-los. Com eles usamos temas livres e deixamos a critério deles solicitarem a nossa ajuda para o que eles desejam aprender no mundo da informática. Mas, caso não haja sugestão de temas, nós os auxiliamos a navegarem pelos buscadores, usar e-mail, a salvar arquivos, baixar músicas e aplicativos, dentre outros. Apesar dos resultados positivos que obtivemos, existem alguns fatores que dificultam a realização das nossas atividades em determinados ambientes, são eles: o local não possui uma quantidade suficiente de computadores ou muitos estão com defeitos, os horários oferecidos pela instituição chocam com os horários disponíveis dos alunos da UFBA, alguns locais estão localizados distante da Universidade dificultando a mobilidade dos alunos irem a comunidade e retornarem a UFBA. Também, temos dificuldades em oferecer mais cursos na UFBA, pois compartilhamos os laboratórios usados pelas aulas de graduação e pós-graduação. Por fim, destacamos como é importante que todos os alunos das Universidades Federais possam, em sua formação superior, participar de atividades de extensão, pois é através destas que eles terão a oportunidade de conhecerem a realidade das comunidades brasileiras, contribuindo para o exercício profissional com ética e respeito a sociedade.

**Palavras-chave:**

## THE ACCS WORKING ON SOCIO DIGITAL INCLUSION

Taiala Almeida Santos, Débora Abdalla Santos

***ABSTRACT:*** *The Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) of the Federal University of Bahia (UFBA) is a curricular component, discipline mode, which conducts outreach activities and has as an objective to approach the University of Society. The ACCS "ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA", offered by the Department of Computer Science at Institute of Mathematics, aims to bring to the knowledge society that involve computing and awaken in students the UFBA their teaching skills, and provide experience for them to understand and meet the needs communities. All actions are performed with the use of free technologies, use the GNU/Linux operating system, office suite LibreOffice and the virtual learning environment Moodle UFBA. On our walk we`ve partnership with some social institutions for guidance and offering courses in computer science. We also offer basic computer courses at the Institute of Mathematics of UFBA for high school students from different locations. Among the partnerships established, we highlight the work we do in the Grupo de Apoio a Criança com Câncer (GACC). In GACC worked with three different age groups: children, adolescents and companions. With children have a certain job because of the virtual games attract their attention. To work around this, take some educational games that help them learn general subjects in a fun and rewarding, so we also present tools with LibreOffice drawings, gifs and videos that make interesting activity. Teenagers are accustomed to using social networks, but we use dialogue to convince them that our activities can help them to achieve a future integration into the labor market. Deepen the use of LibreOffice tools, teach them how to edit, format and insert attachments to their work. Now the companions have more easily because they have a maturity that allows us to help them. With free themes they use their discretion and let the requesting our help for what they are to learn in the computer world. But if there is no suggestion of topics, we assist them to navigate by search engines, use email, save files, download music and applications, among others. Despite the positive results we have obtained, there are several factors that impede the realization of our activities in certain environments, they are: the site does not have a sufficient number of computers or many are defective, schedules offered by the institution conflict with the schedules of available students UFBA, some sites are located far from the University hindering the mobility of students go to community and return to UFBA. Also, we have difficulties in offering more courses in UFBA, we share the laboratories used by undergraduate classes and postgraduate.*

*Finally, we highlight how important it is that all students of Universidades Federais may, in their higher education participate in outreach activities, because it is through these that they will have the opportunity to know the reality of Brazilian communities, contributing to professional practice with ethics and respect society.*

***Key-words:*** *Community and Society, Socio Digital Inclusion, Free Digital Technologies.*

# A ADESÃO DAS MULHERES AO PROGRAMA ANTITABAGISMO: UMA EXPERIÊNCIA NA UNIDADE SÃO FRANCISCO

Licia Alves, Rebeca Santos

**RESUMO**: Este artigo tem como objetivo relatar a experiência do Programa de Educação pelo Trabalho da Universidade Federal da Bahia (PET-Saúde), na vertente produção do conhecimento e descrever o perfil das mulheres que aderiram ao programa de cessação do fumo do Centro de Saúde São Francisco. O referido Centro de Saúde oferece desde 2004 o Programa de Cessação do Fumo e no período de 2009 a 2012 foram registrados 252 participantes no programa da referida unidade, sendo que destes 163 são mulheres. Neste artigo, descreve-se o perfil das mulheres que buscaram e aderiram ao tratamento, onde são conjugadas algumas estratégias de enfrentamento, habilidades comportamentais, detecção de situações de risco de recaída, entre outras estratégias empregadas no combate do fumo. Os dados foram obtidos através da aplicação do questionário sociodemográfico requerendo dados sobre raça, sexo, idade, rendimento próprio ou não, uso de álcool ou outras substâncias psicoativas e pelo teste de Fangestrom composto por seis questões, onde se avalia o grau de dependência ao cigarro, podendo ser classificado de muito baixo até muito elevado. A aplicação dos instrumentos foi realizada pelos profissionais de saúde do Centro de Saúde São Francisco. Os resultados foram compilados e armazenados por uma equipe multidisciplinar de estudantes com o objetivo de gerar relações satisfatórias para um estudo mais detalhado. Para a análise dos dados utilizou-se o pacote estatístico SPSS, os dados foram tratados pela estatística descritiva e inferencial, e aplicados juntamente com estudos realizados entorno dos pacientes, suas patologia e dificuldades, que frequentaram o programa antitabagismo. A análise dos dados e relações obtidas foram devidamente inseridas no comprometimento e aderência de mulheres ao programa. Nesta direção, discute-se a magnitude do problema entre as mulheres e a adesão das mesmas no programa antitabagismo com o objetivo de cessação ou redução do fumo.

**Palavras-chave:** Antitabagismo, Estudo, Adesão, Mulheres, Perfil, Tabagismo.

# ACCESSION OF WOMEN TO TOBACCO CONTROL PROGRAM: AN EXPERIENCE IN UNIT SAN FRANCISCO

Licia Alves, Rebeca Santos

***ABSTRACT:*** *This paper aims to report the experience of the Labor Education Program of the Federal University of Bahia (PET-Health), the strand knowledge production and describe the characteristics of women who joined the program of smoking cessation Health Center San Francisco. Said Health Center offers since 2004 the Tobacco Cessation Program and in the period 2009-2012 were 252 registered participants in the said unit program, and of these 163 are women. In this article, we describe the characteristics of women who sought and adhered to treatment, which are combined some coping strategies, behavioral skills, detection of risk situations for relapse, among other strategies used to combat smoking. The data were obtained by applying the sociodemographic questionnaire requesting data on race, sex, age, income itself or not, use of alcohol or other psychoactive substances and by Fangestrom test consists of six questions, which assesses the degree of addiction to cigarettes and can be classified as very low to very high. The application of the instruments was carried out by health professionals from the Health Center San Francisco. The results were compiled and stored by a multidisciplinary team of students with the goal of generating satisfactory relationships for a more detailed study. For data analysis we used the statistical package SPSS, the data were processed by descriptive and inferential statistics, and applied along with studies conducted around the patients, their pathology and difficulties which attended the anti-smoking program. Data analysis and obtained relationships were duly incorporated into the commitment and adherence of women to the program. In this direction, we discuss the magnitude of the problem among women and the adhesion of the same anti-smoking program with the goal of cessation or reduction of smoking. The reports of the patients were essential factors for the clarification of adherence to treatment during the study.*

***Key-words:*** Antitabagismo, Estudo, Adesão, Mulheres, Perfil, Tabagismo.

## A AUTOGESTÃO ESPORTIVA EM SALVADOR COMO BASE À CIDADANIA

Vanessa Oliveira Santos. Any Brito Leal Ivo. Márcio Correia Campos

**RESUMO**: A pesquisa tem como objetivo dar suporte teórico para realização do 'Workshop Que Cidade é essa?' que tem esse ano como tema "Outros esportes, novas moradas", com o objetivo de promover alternativa a política esportiva relacionada aos megaeventos, em especial a Copa de 2014, na qual Salvador foi sede. A notoriedade e protagonismo dos esportes, impulsionado pela Copa de 2014 e pelas Olimpíadas de 2016, constituem oportunidade impar a difusão do esporte, a mobilização de torcedores, assim como à difusão de categorias esportivas pouco conhecidas. No entanto, esse cenário favorecedor à democratização do esporte e o seu reconhecimento como direito de todos, paradoxalmente, não tem sido acompanhado por uma política efetiva de valorização e democratização do fazer esporte. Nesse contexto, essa pesquisa tomou como objetivo o levantamento de iniciativas esportivas e de práticas corporais em Salvador que seguem à margem da política de esporte de elite que tem caracterizado a ação governamental relacionada aos megaeventos. Esses atores, que treinam sem infraestrutura adequada, tornam-se, portanto, fundamentais ao fortalecimento e uso dos espaços públicos em Salvador para a prática esportiva, efetivando por autogestão a democratização do esporte, reconhecendo o seu valor como veículo de transformação social e um direito dos cidadãos à cidade. Salvador é rica em espaços públicos, mas paradoxalmente, são poucos os que contam com condições adequadas para a prática esportiva. O mapeamento dos grupos de praticantes amadores ou de atividades não reconhecidas pelo Comitê Olímpico como esporte permite a comprovação do descompasso entre as políticas de estado e as reais necessidades e demandas à prática corporal, como base ao direito ao lazer e ao direito à cidade. O conhecimento dessas iniciativas, suas demandas e expectativas, assim como, o conhecimento da relação entre essas práticas e o espaço construído da cidade, tornam-se fundamentos à uma análise crítica as intervenções urbanas justificadas pela Copa de 2014 em Salvador, um referencial ao exercício propositivo comprometido com a construção de uma cidade mais justa e democrática, entendendo que a qualidade dos espaços públicos, a pulverização e proximidade aos usuários, torna-se elemento chave ao fortalecimento da cidadania pelo esporte. Assim, conhecer esses grupos, permitirá conhecer a cidade e entender a relação entre cidade, esporte, cidadania.

**Palavras-chave:** Cidade, Cidadania, Esporte.

## *THE SELF-MANAGEMENT IN SALVADOR SPORTS AS A BASIS FOR CITIZENSHIP*

Vanessa Oliveira Santos. Any Brito Leal Ivo. Márcio Correia Campos

***ABSTRACT:*** *The research aims to give theoretical support for achieving the `Workshop What City is this?` Which has as its theme this year "Other sports, new places," with the goal of promoting alternative policy related to sports mega-events, especially the World Cup 2014, in which Salvador was seat.The notoriety and prominence of sports, driven by the 2014 World Cup and the 2016 Olympics, constitute unique opportunity to spread the sport, mobilizing supporters, as well as the dissemination of little-known sport categories. However, this scenario favors the democratization of sport and its recognition as a right for all, paradoxically, has not been accompanied by an effective political recovery and democratization of doing sport.In this context, this research took as its objective the study of sports initiatives and bodily practices in Salvador who follow the margins of the political elite sport that has characterized government action related to mega-events. These actors, who train without adequate infrastructure, become therefore crucial to strengthening and use of public spaces in Salvador for sports, effecting self-management by the democratization of sport, recognizing its value as a vehicle for social change and a right citizens of the city. Salvador is rich in public spaces, but paradoxically, there are few who have conditions suitable for sports.The mapping of groups of amateur practitioners or activities not recognized by the Olympic Committee as a sport allows the verification of the mismatch between stated policies and actual needs and demands for bodily practice, based on the right to leisure and the right to the city.Knowledge of these initiatives, their demands and expectations, as well as the knowledge of the relationship between these practices and the built environment of the city, become a critical foundation for the analysis of urban interventions justified by the 2014 World Cup in Salvador, a reference to the exercise propositional committed to building a more just and democratic city, understanding that the quality of public spaces, the spread and proximity to users, becomes a key element to strengthening citizenship through sport. Thus, these groups meet, will reveal the city and understand the relationship between city, sport, citizenship.*

***Key-words:*** *Sport, City, Citizenship*.

# A ENFERMAGEM FRENTE À MULHER NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL: CONHECER PARA MELHOR CUIDAR - 5ª TURMA

Amanda Calila Cunha Barradas, Isa Maria Nunes, Mariza Silva Almeida

**RESUMO**: O desenvolvimento da atividade de extensão iniciou-se no período de novembro de 2013 e finalizará em dezembro de 2014, com participação efetiva da bolsista em todas as fases. Inicialmente foi realizada uma capacitação de 30 horas para reforçar o embasamento teórico das participantes utilizando de metodologias participativas, como oficinas e rodas de conversa, com o objetivo de capacitá-las para sua atuação frente à mulher no trabalho de parto, parto, pós-parto e em processo de abortamento e aos (às) recém-nascidos (as) logo após o nascimento, no alojamento conjunto e a seus familiares. Após essa atualização foi desenvolvida no horário da tarde de 2 à 6 feiras, práticas educativas com as mulheres e seus familiares no pré-parto, sala de parto e na enfermaria de alojamento conjunto da Maternidade. Cumprida as 120 horas definidas para essas atividades deu-se inicio a atuação em atividades administrativas junto à coordenação de Enfermagem no Centro Obstétrico e Alojamento Conjunto. Ao lado dessas atividades, participei de reuniões de orientação e discussões, como objetivo construir e ampliar o conhecimento a cerca do tema, dentre outros a serem abordados pelo Grupo de Estudos sobre a Saúde da Mulher - GEM. A experiência resultou no aprimoramento de conhecimentos em atividades referentes ao cuidar em todo o ciclo gravídico-puerperal, nas práticas educativas, na interação com outros(as) profissionais e usuários da Maternidade e na liderança/supervisão das demais alunas participantes do projeto. Acredito que tais vivências contribuíram para aquisição de habilidades para prestar cuidado de Enfermagem à mulher no parto, pós parto e em processo de abortamento. Nesse processo, busquei estratégias que facilitassem a orientação e informação à mulher sobre seu auto cuidado e ao cuidado do(a) seu(sua) recém-nascido(a) extensivo a seus familiares. Essas ações cursaram de modo indissociável à pesquisa, intitulada Cuidados de Enfermagem e à Mulher no Pós-Parto e Pós-Abortamento e a outros trabalhos que serão apresentados em eventos diversos (Seminário de Extensão Universitária da UFBA e Seminário de Pesquisa em Enfermagem no Estado da Bahia) e será posteriormente publicado em periódicos. Além disso, a experiência da extensão possibilitou meu amadurecimento em relação aos conteúdos na área de Saúde da Mulher, Humanização do cuidado à mulher no trabalho de parto e pós-parto, Rede Cegonha e sua vinculação de gestantes, Iniciativa Hospital Amigo da Criança, Acolhimento com Classificação de Risco, Alojamento Conjunto, Alojamento Canguru, UTI neonatal, Centro Obstétrico, Assistência ao Pré-Natal, e na socialização do conhecimento adquirido mediante orientação e informação às mulheres em processo parturitivo e em abortamento assim como a seus familiares. Como produto dessa experiência elaborei quadro informativo para acompanhantes e Procedimento Operacional Padrão do setor Alojamento Conjunto. Por fim, avalio a experiência desse projeto de extensão positiva ao contribuir com o alcance progressivo de autonomia e segurança nas tomadas de decisão que envolvia o cuidado à mulher e outras situações ligadas ao ciclo reprodutivo, assim como para a interação com familiares, profissionais de saúde e demais alunas participantes dessa atividade.

**Palavras-chave**: Cuidado de Enfermagem, Gestação, Puerpério.

# NURSING AND WOMEN IN PREGNANCY TO PUERPERIUM: KNOW FOR BETTER CARE - 5TH CLASS

Amanda Calila Cunha Barradas, Isa Maria Nunes, Mariza Silva Almeida

***ABSTRACT:*** *The development of outreach activity started from November 2013 and will end in December 2014, with the effective participation of student at all stages. Initially, a training of 30 hours was performed to strengthen the theoretical background of the participants using participatory methods, such as workshops and rounds of conversation, with the objective to empower them to her performance front a women giving birth, childbirth, postpartum and process abortion and to newborns soon after birth, rooming and their families. After this update has been developed in the afternoon of Monday to Friday, educational practices with women and their families before childbirth, the birthing room and in the ward for rooming Maternity. Terminate the 120 hours set for these activities, began actions with Nursing Coordination and administrative activities in the Obstetric Center and Rooming. Beside these activities I participated in orientation meetings and discussions, the objective to build and expand knowledge about the subject, among others to be addressed by the Study Group on Women`s Health - GEM. The experience resulted in the improvement of knowledge in activities related to the care, pregnancy to postpartum, educational practices, interaction with other professionals and users of the Maternity and the leadership and supervision of other students project participants. I believe that these experiences contributed to the acquisition of abilities to provide nursing care to women in childbirth, postpartum and in the abortion process. In the process, I sought strategies that would facilitate the guidance and information to women and family about their own care and baby care. These actions are indissociable to the research, entitled Nursing Care to Women in postpartum and post-abortion and other work that will be presented at various events (Seminary University Extension at UFBA and Research Seminar in Nursing in the State of Bahia) and will be published in periodicals later. Also, the experience of the extent allowed my development in relation to the contents in the area of Women`s Health, Humanization of care to women in childbirth and postpartum, Stork Network and linking pregnant women, Baby Friendly Hospital Initiative, Reception with Rating Risk, Rooming, Lodging Kangaroo, neonatal ICU, Obstetric Center, assistance to pregnant women and in the socialization of knowledge acquired through guidance and information to women in childbirth and abortion as well as their families. As a product of this experience elaborated frame to information and accompanying Standard Operating Procedure Rooming sector. Finally, I evaluate the extension experience as positive. This project contributed to the progressive acquisition of security and autonomy in decision making involving the care of women and other conditions related to the reproductive cycle, as well as for interaction with family members, health professionals students and other participants in this activity.*

***Key-words:*** *Nursing Care, Pregnancy, Puerperium.*

# A ILUSTRAÇÃO HUMORÍSTICA E A CONSTRUÇÃO DO SENTIDO:INVESTIGANDO A OCORRÊNCIA DOS DÊITICOS TEXTUAIS EM CHARGES

Normede Pedreira Dantas, Lícia Heine

**RESUMO**: O projeto "A ilustração humorística e a construção do sentido: investigando a ocorrência dos dêiticos textuais em charge", se propõe a analisar o processo de construção de sentido dos dêiticos em charges. O projeto em pauta tem como base teórica os pressupostos da Linguística Textual, cujo objeto de estudo é o texto, entidade processual que, para a geração do seu sentido, recorre-se ao contexto imediato, mas também ao contexto mediato, considerando não apenas os aspectos pragmáticos, mas também os histórico-discursivos. Heine (2011) sugere que o texto seja considerado como "um evento dialógico, linguístico-semiótico, falado, escrito, abarcando, pois, não somente o signo verbal, mas também os demais signos no seio social, (imagens, sinais, gestos, meneios de cabeça, elementos pictóricos, gráficos etc.). Assim compreendido, apresenta-se constituído de duas camadas que se embricam mutuamente: a camada linguístico-formal, que consiste dos princípios morfofonológicos, sintáticos, semânticos; e a camada histórico-ideológica, caracterizada pelo processamento de sentidos inferenciais e efetivada a partir de diferentes estratégias (conhecimentos de mundo, conhecimentos partilhados, intencionais, conhecimentos ideológicos, dentre outros) que vão alicerçar a construção desses sentidos". A Linguística de Texto é uma das correntes do paradigma funcional da linguagem, que procura, entre outros, focalizar a língua em seu contexto de uso. Dentre os seus principais temas, destacam-se os gêneros discursivos, que, segundo Bakhtin (2011, p. 262) são textos, que provêm de cada campo de utilização da atividade humana, ou seja, textos orais e escritos que estão diretamente ligados à esfera comunicativa, às efetivas situações de interação verbal. O corpus desta pesquisa é constituído de quatro charges extraídas de diferentes autores, objetivando realizar uma análise dos dêiticos discursivos, fenômenos coesivos de ocorrência produtiva no processamento de textos. Visto que o texto se constitui tanto da linguagem verbal, mas também da linguagem não verbal, noção proposta pelo momento Bakhtiniano da LT (HEINE, 2012). Para embasar este trabalho, além dos teóricos já mencionados, buscam-se também Koch (2013), e Cavalcante (2000).

**Palavras-chave:** Charge, Dêiticos, Gêneros-Discursivos.

## *THE HUMOROUS ILLUSTRATION AND THE CONSTRUCTION OF MEANING: INVESTIGATING THE OCCURRENCE OF TEXTUAL DEICTICS IN CARTOONS*

Normede Pedreira Dantas, Lícia Heine

***ABSTRACT:*** *The project "The humorous illustration and the construction of meaning: investigating the occurrence of textual deictics in cartoons", aims to analyze the process of construction of meaning of deictics in cartoons. The project in question has the theoretical basis of the assumptions from Textual Linguistics, whose object of study is the text, procedural entity for the conceive of its meaning, we resort to the immediate context, but also to mediate context, considering not only the pragmatic aspects, but also the historical and discursive. Heine (2011) suggests that the text is considered as "a linguistic-semiotic dialogical event, spoken, written, covering therefore not only the verbal sign, but also the other signs within the social, (images, signs, gestures, head wiggles, pictorial elements, graphics etc.). Thus understood, it appears made of two layers that mutually get together: a formal language-layer consisting of morphophonological, syntactic, semantic principles; and the historical and ideological layer, characterized by processing and inferential meanings and effected from different strategies (knowledge of the world, shared knowledge, intentional, ideological knowledge, among others) that will underpin the construction of these senses. "The Text Linguistics is one of the chains of the functional language paradigm, which seeks, among others, focus on the language in its context of use. Among its main themes, highlight the discursive genres, which, according to Bakhtin (2011, p. 262), are texts that come from every field of use of human activity, it means, oral and written texts that are directly linked to the communicative sphere, to the actual situations of verbal interaction. The corpus of this study consists of four cartoons drawn by different authors, in order to perform an analysis of discourse deictics, cohesive phenomena of productive occurring in text processing. To support this work, besides the already mentioned theoretical, is also seeking Koch (2013) and Cavalcante (2000).*

***Key-words:*** *Semiotics, Linguistics, Context.*

# A IMPORTANCIA DE AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL NA PREVENÇÃO DA CÁRIE: UM ESTUDO COMPARATIVO

Talita Cristina Amaral Abreu, Maria Beatriz Barreto de Sousa Cabral

**RESUMO**: Talita Cristina Amaral Abreu, Maria Beatriz Barreto de Sousa CabralO presente trabalho teve por objetivo avaliar a importância de ações de promoção de saúde sobre a ocorrência de cárie dental em pré-escolares, comparando-se a prevalência da mesma em dois diferentes municípios do Estado da Bahia. METODOLOGIA: Foi realizado um estudo transversal, comparando-se dois municípios no Estado da Bahia. Foram utilizados dados secundários já coletados para um dos municípios (A, N=173) que já desenvolvia ações de promoção de saúde bucal, e dados primários, coletados, segundo os mesmos critérios, para o outro município (B, N=123), sem a presença de tais ações. A faixa etária examinada foi de 03 a 06 anos e todas as crianças eram matriculadas em centros municipais de educação infantis. RESULTADOS: No município A, o ceod encontrado foi de 1,38 (92,08%, 2,08% e 5,83% correspondendo aos componentes cariados, perdidos e obturados, respectivamente); no município B, encontrou-se um ceod de 4,84 (80,03%, 16,61% e 3,02% correspondendo aos componentes cariados, perdidos e obturados, respectivamente). A proporção de crianças livres de cárie foi maior no município A (65,9%) em relação ao município B (21,9%). Pode-se observar que a razão de prevalência entre os dois municípios foi de 7,76, com significância estatística (p=0,000). Crianças pertencentes às famílias com menores níveis de renda e de menor escolaridade materna, apresentaram maior experiência de cárie, em ambos os municípios. CONCLUSÃO: A cárie na infância é um dos principais problemas de saúde pública que afeta grande parte das crianças no mundo, principalmente aquelas com maior vulnerabilidade social. Ressalta-se a importância de ações de promoção de saúde bucal no controle e prevenção da mesma, através de medidas preventivas, como: escovação supervisionada, aplicação tópica de flúor e análise da situação oclusal das crianças, essas seriam as principais estratégias para a prevenção da cárie dentária na infância, contribuindo assim para uma maior qualidade de vida da criança na primeira infância.

**Palavras-chave:** Cárie Dentária, Saúde Bucal, Promoção da Saúde, Dental Caries.

## *THE IMPORTANCE OF ACTIONS TO PROMOTE ORAL HEALTH IN CARIES PREVENTION: A COMPARATIVE STUDY*

Talita Cristina Amaral Abreu, Maria Beatriz Barreto de Sousa Cabral

***ABSTRACT:*** *This study aimed to evaluate the importance of health promotion actions on the occurrence of dental caries in preschoo, comparing the prevalence of the same in two different cities in the state of Bahia. METHODS: A cross sectional study was conducted comparing two municipalities in the State of Bahia. Secondary data already collected for municipalities (A, N = 173) who have developed actions to promote oral health, and primary data collected according to the same criteria , to another municipality (B , N = 123), without the presence of such shares . The age group studied was 03-06 years and all children were enrolled in municipal childcare centers education. RESULTS: The municipality, the dmft was found to be 1.38 ( 92.08 % , 2.08 % and 5.83 % corresponding to the decayed, missing and filled respectively components ) ; B in the city , found a mean dmft of 4.84 ( 80.03 %, 16.61% and 3.02 % corresponding to the decayed, missing and filled respectively components ). The proportion of caries-free children was higher in the county (65.9 %) compared to city B (21.9 %). It can be observed that the prevalence ratio between the two municipalities was 7.76, with statistical significance (p = 0.000). Children belonging to families with lower levels of income and lower maternal education showed higher caries experience in both municipalities. CONCLUSION: The childhood caries is a major public health problem that affects most children in the world , especially those with greater social vulnerability. We emphasize the importance of action to promote oral health in controlling and preventing the same, through preventive measures, such as supervised brushing, topical fluoride and occlusal analysis of the situation of children, these are the main strategies for the prevention of tooth decay in childhood, thus contributing to a higher quality of life of children in early childhood.*

***Key-words:*** *Oral Health, Health Promotion.*

# A SENSIBILIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA CONJUGAL

Nadirlene Pereira Gomes, Rosana Santos Mota, Kátia Cordelia Cunha Cordeiro

**RESUMO**: A violência conjugal contra a mulher é um fenômeno complexo, que independe de classe social. Considerada um problema de saúde pública em todo o mundo, ela traz danos para as mulheres, sua família, principalmente os filhos, com impactos sobre o Sistema Único de Saúde e a produtividade econômica. Tal agravo encontra-se relacionado à construção social de gênero, que determina as relações assimétricas entre homens e mulheres. Em todas as etapas de sua vida, a mulher está susceptível a sofrer a violência doméstica, e os homens são os principais autores, sendo que, a infância, na sua maioria, o perpetrador é o próprio pai ou padrasto e quando essa mulher se torna adulta o agressor passa a ser o cônjuge ou parceiro íntimo. Diante o exposto, esse projeto trata-se de uma extensão universitária vinculada a o estudo matriz "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", sob financiamento da FAPESB. Objetiva-se sensibilizar mulheres e homens sobre a magnitude e complexidade da violência conjugal. O público alvo são homens e mulheres que estão com processo na 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher. Para a sensibilização acerca da temática é utilizado com estratégia à técnica de oficinas que é um trabalho estruturado com grupos, onde a elaboração não se restringe a uma reflexão racional, mas envolvem os sujeitos de maneira integral, formas de pensar, sentir e agir. As intervenções obedecerão aos aspectos éticos da Resolução 466/12, em que todos os sujeitos terão o direito de decidir ser ou não participante do estudo, bem como voltar atrás a qualquer etapa da mesma. Os participantes serão informados de que a experiência será publicada em congressos e através de artigos científicos, de modo que seus nomes serão preservados, garantindo a confidencialidade e anonimato. Considero essa experiência bastante valiosa para minha formação, pois vem favorecendo aprofundamento teórico sobre a temática, sobretudo no que tange a construção social de gênero. Assim, possibilita-se uma maior compreensão acerca dos motivos pelos quais as mulheres permanecem na relação conjugal permeada pela violência, bem como as dificuldades e sofrimentos que vivenciam cotidianamente no processo de enfrentamento do fenômeno.

**Palavras-chave:** Violência Contra a Mulher, Promoção da Saúde, Extensão Comunitária.

## *AWARENESS AS A STRATEGY TO FIGHT THE MARITAL VIOLENCE*

Nadirlene Pereira Gomes, Rosana Santos Mota, Kátia Cordelia Cunha Cordeiro

***ABSTRACT:*** *Domestic violence against women is a complex phenomenon that is independent of social class. Considered a public health problem worldwide, it brings harm to women, their families, especially children, with impacts on Health System and economic productivity. Such grievance is related to the social construction of gender, which determines the asymmetrical relations between men and women. At all stages of her life, the woman is susceptible to suffer domestic violence, and men are the main perpetrators, in childhood, mostly the perpetrator`s own father or stepfather and when this woman becomes adult the offender becomes the spouse or intimate partner. Given the above, this project it is linked to the university extension study of a matrix "Re-education of men and women involved in the criminal process: coping strategy of conjugal violence", under funding the FAPESB. Objective is to sensitize women and men on the magnitude and complexity of marital violence. The target audience are men and women who are in the process 1st Court of Domestic and Family Violence Against Women. To increase awareness about the thematic workshops is used with a structured strategy that is the technique working with groups where the construction is not restricted to rational reflection, but involve the subject in a comprehensive manner, ways of thinking, feeling and acting. The interventions will follow the ethical aspects of Resolution 466/12, in which all subjects have the right to decide whether or not participating in the study as well as go back to any stage of the same. Participants will be informed that the experiment will be published at conferences and through journal articles, so that their names will be preserved, ensuring confidentiality and anonymity. I find this very valuable experience for my training since has favored theoretical study on the subject, especially regarding the social construction of gender. Thus, it enables a greater understanding of why women remain in the marital relationship permeated by violence, as well as the difficulties and hardships they experience daily in the phenomenon of coping process.*

***Key-words:*** *Violence Against Women, Health Promotion, Community Extension.*

## Atividade: ACCS - DIR456 ÉTICA E DIREITO ANIMAL

Heron José de Santana Gordilho, Kércia Chaves Ataide, Bruno Souza

**RESUMO**: O projeto da ACCS DIR 456 – Ética e Direito Animal, tem como objetivo promover a educação ambiental para estudantes de escolas públicas, promovendo o aprimoramento do conhecimento, dos valores, dos comportamentos e do estilo de vida relacionados ao respeito aos animais. Assim, o projeto visa promover a capacitação e incentivar estudantes universitários a desenvolverem atividades de caráter educativo e pedagógico e divulgarem conceitos relacionados com a implementação dos direitos dos animais, trabalhando para: harmonizar os interesses dos humanos e dos animais, avançar na proteção e no acesso à justiça dos animais vítimas de violência e crueldade. Os conteúdos a serem abordados são: Ética e Moral; Leis de proteção aos animais; O movimento de defesa dos animais; Animais abandonados; Violência contra os animais; Tratamento de animais; Tráfico de animais silvestres; Biodiversidade; Precedentes judiciais em defesa dos animais; e Animais e seus benefícios à saúde humana. O contexto no qual será desenvolvido o nosso projeto, integra um grupo de escolas ( Salvador e região metropolitana), com foco nos alunos do ensino fundamental um e ensino médio, tendo em vista que a comunidade escolar localiza-se em regiões onde se percebe-se a presença de animais e pessoas, envolvidas com atividades rotineiras que podem levar à possíveis danos ao animal. Tal como maus-tratos, envenenamento, atropelamento, abandono dentre outras situações que alguns seres humanos estão envolvidos cotidianamente. Também, levando em conta que boa parte da comunidade desconhecem o direito animal e os deveres de seus donos para com os mesmos. Temos o objetivo de ajudar o individuo a desenvolver o conhecimento e a habilidade de aplicar diferentes modelos na tomada de decisões sobre a ética e o direito animal. Adquirir uma linguagem e habilidades básicas, incluindo um pensamento crítico, em relação ao tratamento dos animais; Aumentar a capacidade de reconhecimento da validade das abordagens favoráveis e/ou contrárias à tomada de decisão em questões sobre a ética e direito animal; Assumir responsabilidades por seu próprio sistema de valores a partir de preocupações com a ética e o direito animal; Refletir ativamente sobre o relacionamento entre a responsabilidade pessoal e a participação em uma sociedade democrática, com foco na ética e no direito animal. Espera-se ainda que ao findar do semestre o grupo de acadêmicos participantes do ACCS possam problematizar/avaliar a situação do problema exposto e, através dos dados coletados, desenvolver uma prática social coletiva, buscando parcerias para a conscientização e multiplicação do conhecimento.

**Palavras-chave:** Ética, Direito, Animal.

## ACCS - *ETHICS AND LAW ANIMAL* - DIR456

Heron José de Santana Gordilho, Kércia Chaves Ataide, Bruno Souza

***ABSTRACT:*** *The project of the ACCS DIR 456 – Ethics and Animal Rights, aims to promote environmental education for students in public schools, furthering the improvement of the knowledge, the values, the behaviors and the way of life related to the respect towards animals. Therefore, the project aims to promote training and encourage university students to develop activities of an educational and pedagogical character and propagate concepts related with the implementation of animal rights, working towards: harmonizing the interests of humans and of animals and advancing the protection and the access of justice for the animals victims of violence and cruelty. The contents to be addressed are: Ethics and Morals; Laws of animal protection; The animal rights movement; Abandoned animals; Violence towards animals; Treatment of animals; Wildlife trafficking; Biodiversity; Legal precedents in defense of animals; and Benefits of animals for human health. The context in which our project will be developed, integrates a group of schools (in Salvador and metropolitan region), with the focus on the students from grade school and high-school, keeping in mind that the school community are localized in regions where it can be noticed the presence of animals and people, involved in routine activities that can cause possible harms to the animal, for example mistreatments, poisoning, being run-over, abandonment, among other situations that some human beings are involved with daily. Also taking into account that a good portion of the community is unaware of the rights of animals and the duties of the owners towards them. We have the objective of helping the individual to develop the knowledge and the ability to apply different models in decision-making about ethics and animal rights. Acquiring a language and basic abilities, including critical thinking in relation to the treatment of animals; increasing the capacity of recognizing the validity of the favorable and/or contrary approaches to the decision-making in matters of ethics and animal rights; assuming the responsibilities for their own system of values parting from concerns with ethics and animal rights; actively reflecting about the relation between the personal responsibility and the participation in a democratic society, with the focus on ethics and animal rights. It is also expected that by the end of the semester the group of participating academics of the ACCS may evaluate the situation of the exposed issue and, through the collected data, develop a collective social practice, seeking partnerships for the awareness and multiplication of knowledge.*

***Key-words:*** *Ethics, Right, Punishment.*

# AÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA: RELATO DA EXPERIÊNCIA NA AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE

Raiane Moreira dos Santos, Nadirlene Pereira Gomes

**RESUMO:** A violência configura-se enquanto problema de saúde pública devido aos índices de violência cada vez mais expressivos e suas implicações para a saúde das pessoas envolvidas, sobretudo crianças/adolescentes, mulheres e idosos por constituírem grupos de maior vulnerabilidade. Neste contexto, é importante que as instituições de ensino mobilizem esforços no sentido de promover espaços para a prevenção e enfrentamento da problemática. A Universidade Federal da Bahia, através do componente "Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade - ACCS", vem viabilizando tais espaços. Objetivos: A ACCS "Abordagem Interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência" objetiva sensibilizar/capacitar os graduandos para reconhecer situações de violência como causa associada aos agravos à saúde e desenvolver estratégias no sentido de prevenir/enfrentar o fenômeno. Metodologia: Com a participação de graduandos de Enfermagem, Medicina, Pedagogia e Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, essa ACCS inicialmente viabilizou o embasamento teórico, o que se dá por meio de leituras e discussões com base em artigos científicos e dispositivos legais; apresentação de pesquisas realizadas pelo Grupo de Estudos Saúde, Violência e Qualidade de Vida; e visitas técnicas a instituições de referência no atendimento de pessoas em situação de violência ou violação de direitos. Posteriormente, os graduandos elaboram projetos para ações extensionistas com alunos do ensino fundamental de uma escola pública no bairro de Salvador, Bahia. Na última etapa, foram realizados três seminários, aberto também a comunidade externa, a fim de discutir a temática. Resultados: Após aprofundamento dos temas, sobretudo a partir das legislações que regem as diversas formas de expressão da violência, foram desenvolvidas as ações extensionistas entre maio e agosto de 2014, contemplando em média 360 alunos. O evento intitulado "Ciclo de Seminários para a Compreensão e Enfrentamento de Violências" abordou sobre prevenção e enfrentamento da Violência contra a Pessoa Idosa; Crianças e Adolescentes; e Mulheres e contou com um público de 221 ouvintes, além 22 dos convidados que palestraram e/ou compuseram a mesa de debate. Considerações: As contribuições dessa ACCS foram significativas, visto que possibilitou a integração ensino-serviço-comunidade; o exercício da inter/transdisciplinaridade; a aproximação da realidade social e cultural vivenciada pelos alunos e seus familiares; a percepção da magnitude da problemática e suas repercussões para a saúde das pessoas; o desenvolvimento de habilidades para discutir o fenômeno para além dos espaços acadêmicos, através do Programa de Extensão Universitária. Diante a complexidade dos problemas de saúde relacionados à violência, é indispensável que as universidades favoreçam espaços como esses, que viabilizem a capacitação de profissionais de saúde para o enfrentamento da problemática, afinal, Paulo Freire, já em 1980, defendia que o conhecimento se concretiza apenas quando as práticas pedagógicas são desenvolvidas a partir da realidade vivenciada.

**Palavras-chave**: Violência, Equipe Interdisciplinar, Integração à Comunidade, Extensão Universitária, Saúde Pública, Prevenção.

## *ACTIONS ADDRESSING VIOLENCE: REPORT OF EXPERIENCE IN THE CURRICULUM IN ACTION COMMUNITY AND SOCIETY*

Raiane Moreira dos Santos, Nadirlene Pereira Gomes

***ABSTRACT:*** *Violence is up while public health problem due to increasing rates of expressive violence and its implications for the health of the people involved, especially children/teenagers, women and the elderly because they constitute the most vulnerable groups. In this context, it is important that educational institutions mobilize efforts to promote spaces for preventing and combating the problem. The Federal University of Bahia, through the "Curriculum in Action Community and Society - ACCS" component, has allowed it such spaces. Objectives: The "related violence Interdisciplinary and transdisciplinary approach to health problems" ACCS aims to sensitize/train graduate students to recognize situations of violence as a cause associated with health problems and develop strategies to prevent/confront the phenomenon. Methodology: With the participation of undergraduates in Nursing, Medicine, Education and Bachelors in Interdisciplinary Health, the ACCS initially enabled the theoretical foundation, which is through readings and discussions based on scientific articles and legal provisions; presentation of research conducted by the Group Health Studies, Violence and Quality of Life; technical institutions and the reference in the care of persons in situations of violence or violation of rights visits. Later, the students prepare projects for extension activities with elementary students in a public school in the neighborhood of Salvador, Bahia. In the last step, three seminars, also open to the outside community were held to discuss the issue. Results: After deepening the themes, especially since the laws which govern the several expressions of violence were developed, the extension actions between May and August 2014, covering on average 360 students. The event titled "Seminar Cycle for Understanding and Confronting Violence" approached about prevention and Combat Violence against the Elderly; Children and Adolescents; and Women and attracted an audience of 221 listeners, plus 22 guests who lectured and/or composed the panel discussion. Considerations: The contributions of this ACCS were significant, given that enabled the integration of teaching and community-service; the exercise of inter/transdisciplinarity; the approach of the social and cultural reality experienced by students and their families; the perception of the magnitude of the problem and its impact on people`s health; skills development to discuss the phenomenon beyond the academic spaces by the University Extension Program. Given the complexity of health problems related to violence, it is essential that universities foster spaces like these that allow the training of health professionals to combat the problem, after all, Paulo Freire, already in 1980, argued that knowledge is realized only when the pedagogical practices are developed from the experienced reality.*

***Key-words:***

## ANATOMIA NAS MÃOS E NO OLHAR

Igor Leonardo Moreira de Andrade Andrade, Maria das Graças Pinto

**RESUMO:** O projeto `Anatomia nas mãos e no olhar`, consiste em levar a um público com dificuldades auditivas, uma exposição palpável que lhes permita aprender não ouvindo, mas vendo e tocando. É uma atividade de extensão universitária, pois trata-se de levar o conhecimento acadêmico para fora da universidade, beneficiando a tanto a comunidade como a equipe executora, pois torna-se um aprendizado mútuo com as diversas situações enfrentadas a cada dia. É uma atividade de ensino, pois leva o conhecimento de forma didática e inovadora, além de ser de grande valia o aprendizado da própria equipe, ao lidar com situações não costumeiras, e com um público portador de necessidades especiais. É também uma atividade de pesquisa, pois visa, através de estudos, acompanhamento e da apuração de dados, mostrar à sociedade a importância da inclusão social e da maior atenção às pessoas com algum tipo de deficiência, e com isso modificar a realidade das escolas de educação especial; trazendo-as para dentro da realidade vivida por escolas de educação tradicional, com o mesmo acesso às atividades novas, atrativas, e eficientes.O projeto consiste em levar ao publico com deficiência auditiva a exposição de peças anatômicas, possibilitando uma interação com o meio acadêmico e o aprendizado sobre os temas ministrados.Entre os principais temas estão o funcionamento de diversos sistemas dos animais domésticos como : circulatório , digestivo , locomotor, urinario entre outros.A comparação entre esses diversos sistemas relacionado com as diferentes especies possibilita uma maior interação e aprendizagem dos alunos, possibilitando também a abordagem de temas secundários como preservação das espécies de animais silvestres assim como a fauna e o manejo adequado dos animais domésticos. O projeto possibilita também ampliar a visão no que se refere as principais barreiras enfrentadas por essas pessoas no dia-dia, no falar, expressar e no comportamento. A abrangência desses temas comportamentais e dificuldades enfrentadas por eles possibilita uma maior interação com alunos não só de medicina veterinária mais como psicologia, letras, áreas de saúde, BI. A execução do projeto acontecerá em fases: Obtenção e preparação do material: Serão realizadas visitas ao hospital veterinário, laboratórios e ambulatórios parceiros, além de abatedouros, para obtenção de peças e cadáveres animais acompanhados de documento de doação, para serem fixados, conservados e acondicionados, treinamento da equipe executora: Toda a equipe executora receberá treinamento de LIBRAS, mesmo os que já possuem prática na área, para garantir que todo o projeto seja perfeitamente executado, Firmação de parceria com instituições de ensino voltadas a deficientes auditivos, e planejamento das atividades de forma que os cronogramas do projeto e das instituições entrem em consenso, seleção das turmas a serem acompanhadas durante a execução do projeto, tal como cadastro dos estudantes acompanhados de fichas nas quais serão anotados ao longo do tempo pontos importantes sobre o desenvolvimento cognitivo, científico, de relacionamento, entre outros.

**Palavras-chave:** *Libras, Anatomy in hands and eyes, hearing difficulties, Project of hearing difficulties,* UFBA *Project Libras, Libras Veterinary.*

## ANATOMY IN HANDS AND EYES

Igor Leonardo Moreira de Andrade Andrade, Maria das Graças Pinto

***ABSTRACT:*** *The project "Anatomy in hands and eyes" is coming to bring the public with hearing difficulties, a palpable exhibition that enable them to learn not listening, but seeing and touching. It´s an activity of university extension.It´s bringing academic knowledge outside the university, benefiting both the community and the team executor .It becomes a mutual learning with the various situations faced every day.It is a learning activity.It takes knowledge and innovative way of teaching, besides being valuable learning team itself, to deal with unaccustomed situations, and with a public carrier with special needs.It is also a research activity, it aims, through research, monitoring and verification of files, show society the importance of social inclusion and greater attention to people with a disability, and change the reality of schools special education; bringing them into the reality experienced by schools of traditional education with the same access to new, attractive activities, and efficient.The project is to bring the public hearing impaired exposure of anatomical parts, enabling interaction with academic and learning about the subjects taught .Among main themes are the operation of various systems of domestic animals such as circulatory, digestive, locomotor, urinary among others.The comparison between these various species related to different systems enables greater interaction and student learning, also allowing the approach side issues as preservation of species of wildlife and fauna as well as the proper handling of animals household.The project also enables broader view regarding the main barriers faced by these people in day to day, the talk, express and behavior. The scope of these issues and behavioral difficulties enables greater interaction with students not only veterinary medicine as psychology, bills, health and BI. The execution of the project will have fases :Collection and preparation of material: vet visits, labs and outpatient hospital partners will be performed, and slaughterhouses to obtain parts and dead animals accompanied by donation document, to be fixed, preserved and packaged training of the performing team: Any team performing LIBRAS receive training, even those who already have practice in the area to ensure that the entire project is perfectly executed, firmation of partnership with educational institutions dedicated to the deaf, and planning activities so that project schedules and institutions come into consensus selection of classes to be monitored during project implementation, as registration of students accompanied by records on which will be recorded over important time on cognitive, scientific development, relationship, among other things.*

***Key-words:*** *Libras, Anatomy in hands and eyes, hearing difficulties, Project of hearing difficulties,* UFBA *Project Libras, Libras Veterinary.*

# ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR- BAHIA

Cinderela Welly Rodrigues Azevedo, Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria

**RESUMO:** A Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) MEV 454-Anatomia: Uma visão comparada voltada às escolas de ensino Fundamental e Médio da cidade de Salvador BA tem como proposta trabalhar com a anatomia dos sistemas orgânicos dos animais domésticos e compará-las com a dos humanos. Desta forma, possibilita-se aos estudantes que nos visitam, a oportunidade de visualizar, manipular e compreender as estruturas anatômicas, de forma criativa, dinâmica e participativa, uma vez que, há falta de recursos didáticos como laboratórios de aulas práticas nas escolas públicas e algumas privadas. Todas as atividades são acompanhadas por universitários de Ciências Naturais, Biológicas, Nutrição, Medicina Veterinária, Fonoaudiologia, Pedagogia e BI Saúde além do professor e monitor responsáveis pela mesma. A ACCS MEV 454 é desenvolvida nos laboratórios de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, durante as tardes de sextas-feiras. Utilizando-se de metodologia participativa, os alunos da ACCS, estudam e preparam práticas pedagógicas construtivas para uma melhor compreensão da anatomia, através de uma linguagem simples e diferenciada para cada grupo de alunos visitantes, com uso de peças anatômicas e o conhecimento da anatomia humana, para posterior comparação. A atividade é dividida em oito temas, sendo sete sistemas, ou seja, nervoso, digestório, circulatório, respiratório, urogenital masculino, reprodutor feminino, esquelético e um hemicão. Os grupos de alunos visitantes são distribuídos nos diferentes temas abordados e a cada período de 20 minutos é feito o rodízio, para que ao final da tarde todos tenham uma visão geral da anatomia e fisiologia. A principal característica deste trabalho é a interatividade da comunidade com os acadêmicos, abordando aspectos teórico-práticos dos temas e o incentivo ao estudante à pensar, fazer suas observações e participar ativamente de todo processo de aprendizagem. Tudo isso se inicia no primeiro contato com a escola, através dos diretores, dos coordenadores ou mesmo dos professores de biologia ou ciências. O educador responsável pela turma nos informa a série, idade e o número de alunos para que possamos nortear a metodologia mais adequada ao grupo que nos visita. Como critério de avaliação da qualidade do nosso trabalho, da evolução e aprendizagem, são feitos questionários com perguntas acerca da atividade realizada, como instrumento de mensuração da fixação do conteúdo programático pelos estudantes, contendo, ainda, solicitação de possíveis críticas e sugestões a cerca do projeto. Tal procedimento tem permitido recebermos inúmeros elogios, incentivos, adequando, assim, as nossas ações às demandas levantadas, o que tem contribuído para um crescente número de visitantes para nossa ACCS.Palavras chaves: Anatomia comparada, escola e veterinária.

**Palavras-chave**: Anatomia Comparada, Escola, Veterinária.

## *ANATOMY: A COMPARATIVE VIEW GEARED TOWARDS ELEMENTARY AND HIGH SCHOOLS OF THE CITY OF SALVADOR, BAHIA*

Cinderela Welly Rodrigues Azevedo, Marcia Maria Magalhães Dantas de Faria

***ABSTRACT:*** *The Curricular Activity in Community and Society (ACCS) MEV 454-Anatomy: a comparative view geared towards elementary and high schools of the city of Salvador, Bahia has as main proposal the work with the anatomy of the domestic animals organic systems and compare them with the humans. Thus, it's an opportunity for the students that visit us to visualize, manipulate and understand the anatomical structures in a creative, dynamic and participatory way, since there is a lack of teaching resources as practical classes laboratories in public and some private schools. All activities are accompanied by students of Natural Sciences, Biology, Nutrition, Veterinary Medicine, Fonaudiology, Pedagogy and BI-Health, besides the responsibles teacher and monitor. The ACCS MEV 454 is developed in the Veterinary Anatomy Laboratories at the School of Veterinary Medicine and Animal Science of the Bahia Federal University, on frydays` afternoons. Using a participatory methodology, the students of ACCS, study and prepare constructive pedagogical practices to better understanding of anatomy through a simple and differentiated language for each group of visitors, using anatomical parts and the knowledge of human anatomy for further comparison. The activity is divided into eight themes (nervous, digestive, circulatory, respiratory, urogenital male, female, reproductive, skeletal and half-dog). The groups of visitor students are distributed in the various themes and there is a rotation of groups every 20 minutes, so that in the end of the afternoon, everyone has a general view of anatomy and physiology. The main feature of this work is the interaction between the local and academic community, addressing theoretical and practical aspects of the topics and encouraging the students to think, make their observations and actively participate in the entire learning process. It all starts at the first contact with the school, through the directors, coordinators or teachers of biology or science. The teacher responsible for the class informs us the grade, age and the number of students so that we can guide the most appropriate methodology for each group that visits us. As a criteria to evaluate the quality of our work, evolution and learning, questionnaires are made inquiring about the performed activity as a measurement instrument of the knowledge absorbed by the student. The questionnaires also contain a field for possible criticisms and suggestions about the project. This procedure has allowed the receiving of numerous accolades and incentives, thus adapting our actions to the demands raised, which has contributed to an increasing number of visitors to our ACCS.*

***Key-words:*** *Comparative anatomy, School, Veterinary.*

# APOIO DIAGNÓSTICO AO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS DA FACULDADE DE FARMÁCIA, UFBA E AVALIAÇÃO DE MÉTODOS PARASITOLÓGICOS PARA O DIAGNÓSTICO DA ESTRONGILOIDÍASE

Priscila Sacramento, Joelma Souza, Elizabete de Jesus Inês, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Neci Matos Soares

**RESUMO:** A forma clínica mais comum da infecção por Strongyloides stercoralis é a estrongiloidíase crônica e assintomática. No entanto, em pacientes imunocomprometidos, esta infecção pode evoluir para quadros graves, como a hiperinfecção e a disseminação. O diagnóstico definitivo desta parasitose é realizado pela pesquisa de larvas nas fezes utilizando o método de Baermann-Moraes. No entanto, o fato deste parasito liberar as larvas de uma maneira intermitente, se faz necessário o exame de mais de uma amostra em dias alternados, dificultando o diagnóstico e trazendo graves consequências para os pacientes. Alguns estudos comparando a eficiência de métodos parasitológicos para detecção de S. stercoralis têm demonstrado que a Cultura em Placas de Agar (CPA) chega a ser em torno de 3,2 vezes mais sensível que o Baermann-Moraes. No entanto, muitos laboratórios clínicos têm utilizado o método do TF-Test para o diagnóstico parasitológico da estrongiloidíase, inclusive substituindo o método de Bermann-Moraes. No entanto, o método do TF-teste utiliza formol para conservação da amostra e consequentemente mata a larva, tornando mais difícil a sua identificação. OBJETIVO: Comparar a sensibilidade das técnicas de sedimentação espontânea, Baermann-Moraes e Cultura em Placa de Ágar com o TF-Test para pesquisa de larvas nas fezes. METODOLOGIA: Foram selecionadas 28 amostras fecais de pacientes positivos para o S. stercoralis, atendidos no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (LACTFAR, UFBA) encaminhados pelo SUS (Sistema Único de Saúde). RESULTADOS: Apenas a Cultura em Placa de Ágar detectou todas as 28 amostras selecionadas, alcançando uma sensibilidade de 100%. O segundo método mais sensível foi o Baermann-Moraes, 89,3% (25/28). A sedimentação espontânea foi o método menos sensível apresentando uma sensibilidade de apenas 25% (7/28). O TF-test apresentou uma sensibilidade de 53,6% (15/28), sendo menos sensível que a cultura em placa de agar e que o Baermann-Moraes. CONCLUSÃO: O método de TF-test é prático, rápido, racionaliza o espaço físico e a manipulação das fezes e pode ser indicado para amostras fecais colhidas em localidades distantes, no entanto apresenta uma baixa sensibilidade na detecção de S. stercoralis. Um número maior de amostras será testado para confirmar os dados já obtidos.

**Palavras-chave**: Strongyloides, Diagnóstico, *TF-test.*

# *DIAGNOSIS SUPPORT OF THE* LABORATORIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLOGICAS DA FACULDADE DE FARMÁCIA, UFBA *AND EVALUATION OF PARASITOLOGICAL METHODS FOR STRONGYLOIDIASIS DIAGNOSIS*

Priscila Sacramento, Joelma Souza, Elizabete de Jesus Inês, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Neci Matos Soares

***ABSTRACT:*** *Chronic and asymptomatic strongyloidiasis is the most common clinical presentation of Strongyloides stercoralis infection. However, in immunocompromised patients, this infection can progress to hyperinfection and dissemination. The definitive diagnosis is carried out by the search of larvae in feces using Baermann-Moraes method. However, this parasite larvae is release in an intermittent way and the examination of more than one sample in alternate days is required, making the diagnosis difficult and causing severe consequences for the patients. Some studies comparing the effectiveness of parasitological methods for detecting S. stercoralis larvae have shown that the Agar Plates Culture (APC) is about 3.2 times more sensitive than the Baermann-Moraes method. However, many clinical laboratories have been usind TF-test to replace the Bermann-Moraes method. The TF-test uses formaldehyde for sample preservation and consequently kills the larvae, making it harder to identify. OBJECTIVE: To compare the sensitivity of spontaneous sedimentation, Baermann-Moraes and agar plate culture methods with TF-Test for larvae diagnosis in feces. METHODOLOGY: There was select 28 fecal samples from patients positive for S. stercoralis attending at the Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (LACTFAR, UFBA) sent by SUS (Sistema Único de Saúde). RESULTS: Only CPA method detected all 28 selected samples, reaching a sensitivity of 100%, followed by Baermann-Moraes with 89.3% of sensitivity (25/28). The spontaneous sedimentation method had the lowest sensitivity, of only 25% (7/28). The TF-test had a sensitivity of 53.6% (15/28), being less sensitive than the CPA and the Baermann-Moraes. CONCLUSION: The TF-test method is convenient, quick, rationalizes the physical space, the manipulation of faeces and can be indicated for fecal samples collected from distant locations, but has a low sensitivity to detect S. stercoralis larvae. A larger number of samples will be tested to confirm the data already obtained.*

***Key-words:*** *Strongyloides, Diagnóstico, TF-test. Strongyloides Stercoralis, Diagnosis, TF – test.*

# APOIO DIAGNÓSTICO AO LABORATORIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLOGICAS DA FACULDADE DE FARMÁCIA, UFBA E AVALIAÇÃO DE MÉTODOS PARA DIAGNÓSTICO DAS ENTEROPARASITOSES

Maiane Neves, Joelma Souza, Elizabete de Jesus Inês, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Neci Matos Soares

**RESUMO:** Os métodos laboratoriais para o diagnóstico das doenças parasitárias são de extrema relevância, uma vez que as infecções por enteroparasitos estão entre os mais freqüentes agravos à saúde humana no mundo. A sensibilidade das técnicas parasitológicas convencionais pode variar a depender da intensidade da infecção e da espécie do parasito a ser pesquisada. O método ideal seria aquele que permitisse diagnosticar todos os parasitos intestinais. Porém, nenhum dos métodos atualmente em uso apresenta esta característica. O TF-Test é um Kit fabricado em escala industrial, constituído de três tubos coletores, que podem ser acoplados a um sistema de filtragem, contendo duas telas de 400 e 200 micrometros e um tubo de centrifugação, que processa de uma só vez as três amostras. Esta técnica elimina de forma rápida o excesso de material fecal, separando os parasitos, que são facilmente identificados pela microscopia. Entretanto, ainda existem poucos estudos que avaliem a sensibilidade deste método no diagnóstico das diversas enteroparasitoses. OBJETIVO: Comparar a sensibilidade da técnica de sedimentação espontânea com o TF-Test para pesquisa de ovos e cistos nas fezes. METODOLOGIA: Foram avaliadas 117 amostras fecais de pacientes atendidos no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (LACTFAR, UFBA) encaminhados pelo SUS (Sistema Único de Saúde). RESULTADOS: Das 117 amostras analisadas até o momento, foi encontrada uma prevalência de enteroparasitos de cerca de 38% (45/117), sendo que a prevalência de protozoários intestinais foi de 30% (35/117) e a de helmintos foi de 8,5%(10/117). Os parasitos mais prevalentes foram Endolimax nana (25,6%), Entamoeba coli (10,3%), Giardia duodenalis (4,3%), Ascaris lumbricoides (2,6%) e Trichuris trichiura (2,6%). Entre os métodos utilizados, o TF-test foi o mais sensível para o diagnóstico dos protozoários, 100% (35/35), já a sedimentação espontânea apresentou uma sensibilidade de 57,1% (20/35) em relação ao TF-test. Para o diagnóstico dos helmintos, ambas as técnicas apresentaram a mesma sensibilidade, 88,7% (8/9). Sendo que, a sedimentação não detectou 01 amostra com ancilostomídeo e o TF-test não detectou 01 amostra com Ascaris lumbricoides. CONCLUSÃO: O TF-test demonstrou uma maior sensibilidade para o diagnóstico dos protozoários intestinais. No entanto, um maior número de amostras deve ser analisada para se obter um dado com maior precisão. O TF-test é prático, rápido, racionaliza o espaço físico, a manipulação das fezes e pode ser indicado para amostras fecais coletadas em localidades distantes.

**Palavras-chave:** Enteroparasitos, Diagnóstico.

# DIAGNOSIS SUPPORT OF THE LABORATORIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLOGICAS DA FACULDADE DE FARMÁCIA, UFBA AND EVALUATION OF PARASITOLOGICAL METHODS FOR ENTEROPARASITOSIS' DIAGNOSIS

Maiane Neves, Joelma Souza, Elizabete de Jesus Inês, Márcia Cristina Aquino Teixeira, Neci Matos Soares

***ABSTRACT:*** *Laboratorial methods for diagnosis of parasitic diseases are extremely important, since intestinal parasite infections are among the most frequent diseases in the world. The sensitivity of conventional parasitological techniques can be variable, according to the infection intensity and the parasite species. The ideal method would be one that allow diagnose all intestinal parasites. However, none of the methods currently used has this feature. The TF-test is a Kit manufactured in industrial scale and consists of three collecting tubes that can be coupled to a filter system containing two screens of 400 and 200 microns and a centrifuge tube, which processes three samples at once. This technique quickly removes the excess of fecal material, separating the parasites, that are easily identified by microscopy. However, there are only few studies that evaluate the sensitivity of this method in the diagnosis of intestinal parasites. OBJECTIVE: To compare the sensitivity of the spontaneous sedimentation technique with the TF-test method for detection of eggs and cysts in faeces. METHODOLOGY: There were evaluated 117 fecal samples from patients attended at the Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (LACTFAR, UFBA) sent by SUS (Sistema Único de Saúde). RESULTS: Of the 117 samples analyzed until now, the prevalence of intestinal parasites was of 38% (45/117), distributed as: 30% of protozoa (35/117) and 8.5% of helminthes (10/117), The more prevalent parasites were Endolimax nana (25.6%), Entamoeba coli (10.3%), Giardia duodenalis (4.3%), Ascaris lumbricoides (2.6%) and Trichuris trichiura (2.6%). Among the methods analyzed, the TF-test was the most sensitive for protozoa diagnosis, 100% (35/35) and the spontaneous sedimentation had a sensitivity of only 57.1% (20/35). For the diagnosis of helminthes, both techniques presented similar sensitivity, 88.7% (8/9). Spontaneous sedimentation did not detect 01 sample with hookworm and the TF- test did not detect 01sample with Ascaris lumbricoides. CONCLUSION: The TF-test method showed the highest sensitivity for diagnosis of intestinal protozoa. However, a larger sample must be analyzed to obtain a more accurate result. The TF-test is convenient, quick, rationalizes the physical space and the manipulation of faeces and can be indicated for fecal samples collected in remote locations.*

***Key-words:*** *Enteroparasitosis, Diagnosis, TF – test.*

## ARTES VISUAIS E GRÁFICAS NA EDUCAÇÃO EM ASMA PARA O ENSINO BÁSICO.

Cairo Melo, Ana Carla Coelho

**RESUMO:** O conhecimento sobre a asma, se disseminado adequadamente para a população, contribui para prevenção das exacerbações, minimização das crenças e adesão ao tratamento, tendo como meta o controle da doença. A comunicação efetiva, seja escrita ou verbal, é essencial para o adequado conhecimento sobre a doença e, portanto, as artes realizadas em material educativo devem ser atraentes e com a linguagem accessível, de forma a despertar o interesse de crianças, adolescentes e adultos, independente do diagnóstico prévio da doença. Objetivos: Construir uma cartilha educativa e um álbum seriado sobre a asma;elaborar artes visuais ilustrativas e gráficas impressas sobre um plano de açãopara as situações de exacerbação da doença;educar funcionários de uma escola de educação básica e comunidade acercada asma, grave problema de saúde pública, através de uma cartilha educativae do álbum seriado com uma identidade visual acessível e atraente para este público.Métodos: Para desenvolvimento do projeto de extensão, considerou-se o conhecimento prévio sobre asma do público alvo a ser alcançado pelas publicações e obras gráficas, de forma a direcionar o conteúdo a ser abordado na obra. Em paralelo, foram analisados livros didáticos utilizados no ensino tradicional e sua pouca atratividade visual e temática. Desta forma, foi utilizado um personagem desenvolvidopela equipe executora intitulado como “Zé Pulmão. Com as diretrizes já de; finidas por uma pesquisa anterior na escola, foi desenvolvida uma identidade visual, novos personagens, com foco nos pontos relacionados ao conceito e funcionamento do sistema respiratório, conceito e fisiopatologia da asma, fatores desencadeadores, tratamento, sinais e sintomas, uso do plano de ação nas exacerbações e crenças sobre a asma que deveriam ser esclarecidos para o público majoritariamente jovem. Destaca-se que todo material elaborado deveria ser interessante visualmente e tematicamente para o publico alvo.Resultados:Foram desenvolvidos três produtos principais por meio da atividade de extensão: I. Cartilha e caderno de atividades intitulada “Sistema Respiratório e Asma: O que é preciso saber?” contendo 48 páginas, completamente ilustrada e colorida. A publicação começa abordando o leitor, lhe apresentando o personagem “Zé Pulmão” que o guiará por todo o livro, começando pelos conceitos básicos da doença, sintomas e causas, com convite para participar de algumas atividades, apresentadas por meio de jogos ilustrados e convidativos, como caça-palavras, cruzadinhas, carta enigmática e jogo da memória; II. Plano de ação em formato de cartaz, tamanho A3, ilustrado, que será impresso e afixado inicialmente em locais bem visíveis dentro do colégio-alvo. Neste plano são indicadascondutas a serem realizadas, em situações que demonstrem sinais/sintomas sugestivos de uma crise de asma no ambiente escolar; III.Um álbum seriado com a descrição dos principais mitos e verdades sobre a doença.Conclusão: Artes visuais e gráficas na educação em asma para o ensino básico podem ser atraentes, estimular a busca e elevação do conhecimento sobre a doença.

**Palavras-chave:** Asma, Comunicação, Conhecimento.

## *VISUAL AND GRAPHIC ART IN THE EDUCATION OF ASTHMA IN PRIMARY EDUCATION*

Cairo Melo, Ana Carla Coelho

***ABSTRACT:*** *The knowledge of asthma, if properly disseminated to the population, contributes to the prevention of asthmatic exacerbations, the minimization of beliefs and the following of treatment, with the goal of controlling the disease. Effective communication, whether written or verbal, is essential for the adequate knowledge of the disease and therefore the arts contained in educational material should be attractive and use accessible language, in order to spark the interest of children, adolescents and adults, independent of a prior diagnosis of the disease. Objectives: Build an educational booklet and photo album about asthma; elaborate illustrative visual and graphic arts, printed on an action plan for situations of exacerbation of the disease exacerbation; to educate employees of a primary education school and the community about asthma, and the serious problems for public health, through an educational booklet and the album, with an accessible and attractive visual identity for this audience. Methods: To develop the extension project, the prior knowledge about asthma of the target audience to be reached by the publications and graphic public works was considered, in order to direct the content to be included in the work. In parallel, textbooks used in traditional teaching and their low visual and thematic attractiveness were analyzed. Thus, a character developed by the team, called 'Joe lung', was used. With the guidelines already set by a previous research project at the school, we developed a visual identity and new characters, focusing on points related to the concept and functioning of the respiratory system, the concept and pathophysiology of asthma, triggers, treatment, signs and symptoms, use of the action plan in exacerbations and beliefs about asthma that should be clarified for the mostly young audience. It is worth noting that all the material produced should be visually and thematically interesting to the target audience. Results: 3 main products were developed via the extension activity: I. A primer and notebook of activities entitled: " The respiratory System and Asthma: What do I need to know?" containing 48 pages, fully illustrated and colorful. The publication begins by addressing the reader, presenting the character "Joe Lung" that will guide you throughout the book, starting with the basics of the disease, the symptoms and causes, with an invitation to participate in some activities presented through illustrated and inviting games, such as word searches, crosswords, cryptic letter and a game of memory; II. Plan of action in the format of a poster, A3 size, illustrated, which will be printed and initially posted in conspicuous places within the target school. In this plan, the procedure to be followed in situations where signs/symptoms of an asthma attack at the school are indicated; III. An album with a description of the main facts and myths about the disease. Conclusion: Visual and graphic arts in asthma education for primary education could be attractive, stimulating the search and increase in knowledge about the disease.*

***Key-words:*** *Asthma, Communication, Knowledge.*

# AS TRANSFORMAÇÕES NA LUTA PELO DIREITO À MORADIA E OS 10 ANOS DO MOVIMENTO DOS SEM TETO DA BAHIA

Bruna Portella de Novaes, Carlos Eduardo Soares Freitas

**RESUMO:** O projeto de extensão no qual se insere o plano de trabalho tem como objeto o acompanhamento da preparação e realização do III Congresso do MSTB, partindo de um momento inicial de diagnóstico do contexto comunitário, passando pela formação de delegados, como atividade anterior ao Congresso, chegando, por fim, à própria realização do evento, produzindo possíveis materiais que auxiliassem as discussões a serem conduzidas. O Congresso do Movimento dos Sem Teto da Bahia foi um momento em que fervilharam debates e ideias, e o que ali se discutiu tinha potencial de transcender em muito o espaço do Congresso. Em poucas palavras, tratou-se de um evento para formação, planejamento e eleição de coordenadores e coordenadoras para um novo período, numa esperança renovada de abrir outros caminhos na luta pelo direito à moradia. Por isso, pensamos que o projeto de extensão não poderia ignorar os processos anteriores à realização do Congresso. Da mesma forma, não seria possível pensar no III Congresso sem observar as iniciativas que surgiram logo após a sua realização; é necessária a compreensão global dos processos. Muito embora o objetivo inicial do plano de trabalho fosse a análise da efetivação do direito à moradia à luz dos vinte e cinco anos da Constituição e dos dez anos do Movimento Sem Teto da Bahia, pensamos não ser possível situar a luta pelo direito à moradia sem ter em mente algumas transformações que vão muito além dos instrumentos legais. Diante deste panorama, destacamos algumas problemáticas que se fizeram presentes em diversas fases do acompanhamento do III Congresso. Em primeiro plano, temos as questões de raça e gênero. Percebe-se que as mulheres negras tem um papel central na organização do movimento, sendo considerável o número de militantes e coordenadoras no MSTB. A escolha destes temas representa uma iniciativa no sentido de pensar e repensar a identidade do e da “sem-teto”, sem esquecer de situar esta população dentro da cidade; em suma, perguntar-se quem são essas mulheres e homens, negras e negros, e de que forma se inserem na cidade.Em segundo lugar, a territorialidade também se mostrou um importante tema. Percebeu-se a importância de compreender e trabalhar com as peculiaridades de espaços distintos da cidade de Salvador e outras cidades do interior da Bahia. O MTSB se organiza em locais que guardam problemáticas e modos de vida distintos entre si: desde o Subúrbio Ferroviário até a cidade de Camamu, no Baixo Sul da Bahia. Por fim, o programa “Minha Casa, Minha Vida” (MCMV) trouxe transformações radicais para o modo de compreensão do direito à moradia, e isso se fez bastante presente durante o III Congresso: o MCMV se coloca, por vezes, como a única solução possível e viável para a garantia da casa própria. Simultaneamente, diversas questões são suscitadas a partir das falhas deste modelo: a precariedade dos projetos, os interesses envolvidos e a necessidade de intervenção popular.

**Palavras-chave**: Movimento Social, Direito à Moradia, Direito à Cidade.

## *TRANSFORMATION ON THE FIGHT FOR ADEQUATE HOUSING*

Bruna Portella de Novaes, Carlos Eduardo Soares Freitas

***ABSTRACT:*** *The project to which this work plan is connected to objects the monitoring of the preparation and realization of the III Congress of MSTB, starting from an initial diagnosis of community context, through the educational activities with delegates, finally reaching to the event itself, producing possible materials that aided the discussions to be conducted. The Congress of MSTB was an event full of interesting ideas, and what was discussed there had much potential to transcend the moment of the Congress. The event was meant for planning the future paths of the movement, as well as election of coordinators. It inspires a new period, with renewed hopes to open different paths in the struggle for housing rights.Therefore, we think that the project could not ignore the activities that were prior to the Congress itself. Likewise, you could not think of the III Congress without noticing the initiatives that arose soon after its completion; it is necessary to understand the global processes. Although the initial objective of the work plan was the analysis of the realization of the right to housing in the light of the 25-year-old Constitution and the ten years of the Movimento dos Sem Teto da Bahia, we can not understand the fight for housing rights without keeping in mind some changes that go far beyond legal instruments. Given this perspective, we highlight some issues that were very present in various stages of the III Congress. In the foreground, we have issues of race and gender. It is noticed that black women have a central role in the organization of the movement, consisting of a substantial number of militants and coordinators in MSTB. The choice of these themes is an obvious initiave to think and rethink the identity of the "sem teto", without forgetting to place this population within the city; in short, it was meant to ask oneself who these black women and men are, and how they exist in the city. Secondly, territoriality was also an important theme. There was an awareness of the importance of understanding and working with the peculiarities of different areas of the city of Salvador and other cities in the interior of Bahia. The MTSB is organized in places that have problems and ways of life very different from each other: from the Subúrbio Ferroviário to the town of Camamu, in Southern Bahia. Finally, the program "Minha Casa, Minha Vida" (MCMV) brought radical changes in the way of understanding the right to housing, and it became very present during the III Congress: MCMV arises sometimes as the only possible and viable solution for housing rights. Simultaneously, several issues arise from the failure of this program: the precariousness of the buildings, the interests involved and the need for popular intervention.*

***Key-words:*** *Right to Housing*, Social *Movement, Right to The City.*

## ASSISTÊNCIA À SAÚDE - REALIZAÇÃO DE EXAMES HEMATOLÓGICOS PARA O SUS

Elisangela Adorno, Priscila Anjos Miranda

**RESUMO:** O desenvolvimento do presente plano de trabalho buscou a integralização do estudante no meio acadêmico e comunidade, assegurando, uma formação universitária crítica, reflexiva e humana. Assim, o objetivo geral do projeto foi aprender sobre as técnicas especializadas em Biologia Molecular que auxiliam no diagnóstico de Doenças Hematológicas, tais como Anemia falciforme, talassemias, anemias hemolíticas por defeitos enzimáticos e mediada por complemento, em pacientes do Sistema único de saúde (SUS), atendidos no Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia – UFBA (LACTFAR). O LACTFAR, formado por seis laboratórios que desenvolvem atividades em diversas áreas das análises clínicas, atende a comunidade do em torno da UFBA, bem como de outros bairros e região metropolitana que procuram serviços laboratoriais especializados através do SUS. Dessa forma, o Projeto de Extensão em Hematologia e Biologia Molecular proporcionou o desenvolvimento técnico e amadurecimento profissional, através de discussões científicas com os professores e demais estudantes de graduação e pós-graduação, pesquisas bibliográficas em livros e artigos científicos em diferentes bases de dados, complementando a formação do aluno.

**Palavras chave:** Hematologia, Biologia molecular, Extensão, Saúde Pública.

## ASSISTÊNCIA À SAÚDE - REALIZAÇÃO DE EXAMES HEMATOLÓGICOS PARA O SUS

Elisangela Adorno, Priscila Anjos Miranda

**ABSTRACT:** *The development of this work plan sought payment of the student in academic and community environment, ensuring a critical, reflective and humane university education. Thus, the overall objective of the project was to learn about the specialized techniques in molecular biology that assist in the diagnosis of hematologic diseases such as sickle cell anemia, thalassemia, hemolytic anemias by enzymatic defects and complement-mediated, patients in the Health Care System (SUS ) attending the Laboratory of Clinical and Toxicological Analysis, Faculty of Pharmacy - UFBa (LACTFAR). The LACTFAR, formed by six laboratories that develop activities in various areas of medical tests, serves the community around the Federal University of Bahia, as well as other neighborhoods and metropolitan area looking for specialized laboratory services through the NHS. Thus, the Extension Project in Hematology and Molecular Biology provided the technical development and professional growth through scientific discussions with teachers and other students of undergraduate and postgraduate library research in books and scientific databases in different articles, complementing the student`s education.*

***Key-words:*** *Hematology, Molecular Biology, Extension, Public Health.*

# AUTONOMIA EM COMUNIDADES TRADICIONAIS E ENFRENTAMENTO A VIOLÊNCIA SOCIOAMBIENTAIS

Fernanda Goes Silva, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**RESUMO:** A Ilha de Maré está rodeada por uma região onde se situa um pólo com grandes empreendimentos industriais e uma base naval por onde transitam em média cinquenta navios cargueiros por mês. A Ilha possui mais de 5000 moradores que são expostos diariamente, há mais de 40 anos, a contaminantes provenientes do pólo industrial instalado em suas vizinhanças. Ao longo desses anos os moradores da Ilha, pescadores e marisqueiras, se envolvem em lutas relacionadas à ocupação do seu entorno por estas empresas causadoras de poluição e conseqüentes impactos socioambientais. As lutas estão diretamente ligadas à busca pela autonomia dessas comunidades tradicionais para gerenciar seus territórios e tomar decisões relacionadas aos processos de desenvolvimento que lhes atingem. Os impactos sofridos são as alterações no meio ambiente resultante das atividades industriais que afetam a saúde, a segurança e o bem-estar da população, as atividades sociais e econômicas, assim como a biota, as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente, além da qualidade dos recursos ambientais. Os impactos socioambientais alteram a dinâmica do modo de vida tradicional nas comunidades da Ilha de Maré de forma violenta, uma vez que, as comunidades não são assistidas por órgãos competentes do governo responsáveis pela garantia da saúde, educação e segurança na ilha frente a todos os problemas enfrentados devido a coexistência das indústrias e do porto de Aratu. Pretende-se com o trabalho de extensão, construir um mapeamento junto às comunidades de Ilha de Maré, quanto às formas de violência socioambientais a que são expostas versus sua autonomia para o enfrentamento da situação. Busca-se assim, fomentar a discussão sobre o protagonismo destas comunidades pesqueiras, cuja composição é predominantemente de marisqueiras tradicionais que sobrevivem em área de conflito constante com as atividades industriais no seu território pesqueiro. Espera-se que o processo de construção do mapeamento apoie as comunidades dando a elas uma avaliação da dimensão das agressões que sofrem, suas origens e a consequente falta de cidadania que lhes atinge, orientando e potencializando as suas ações de enfrentamento.

**Palavras-chave:** Autonomia, Comunidades Tradicionais, Violência Socioambiental.

## *AUTONOMY IN TRADITIONAL COMMUNITIES AND COPING THE SOCIAL AND ENVIRONMENTAL VIOLENCE*

Fernanda Goes Silva, Miguel Costa Accioly, Jussara Rêgo

**ABSTRACT:** *The Ilha de Maré is surrounded by a region where a big pole industrial and a naval base where transit on average 50 cargo ships per month is located. The island has over 5000 residents who are exposed daily for over 40 years, the contaminants from the industrial pole installed in your around. Throughout these years the residents of the island, fishermen and marisqueiras, engage in struggles related to the occupation of their surroundings by these companies causing pollution and consequent social and environmental impacts. The struggles are directly linked to the search for autonomy to manage their territories and make decisions related to development processes that affect their communities. The impacts received are resulting from industrial activities that affect health, safety and welfare of the population, social and economic activities, as well as the biome, aesthetic and sanitary conditions of the environment, besides the quality of environmental resources. The social and environmental impacts alter the dynamics of the traditional way of life in the communities of the island of Maré violently, since the communities are not assisted by competent government agencies responsible for ensuring the health, education and security on the island against all problems faced due to the coexistence of industries and the port of Aratú. The aim of the extension work, building a map with the communities of Ilha de Maré, as to the forms of social and environmental violence they are exposed versus autonomy for coping with the situation. The aim is thus to foster discussion about the role of these fishing communities, whose composition is predominantly traditional marisqueiras that survive in an area of constant conflict with industrial activities in its territory`s fishing. It is expected that the mapping construction process , support communities by giving them an assessment of the extent of abuse they suffer, their origins and the consequent lack of citizenship that reaches them, guiding and enhancing their coping actions.*

***Key-words:*** *Autonomy, Social and environmental Impacts, Traditional Communities*.

# AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE CARIE EM CRIANÇAS DE ESCOLAS PUBLICAS DE SALVADOR/BAHIA

Luã Silva Oliveira, Andreia Cristina Leal Figueiredo

**RESUMO:** O controle da cárie dental é um desafio constante para todo o mundo. Embora se saiba que a fluoretação das águas e o uso dos dentifrícios fluoretados exercem um grande impacto na ocorrência e prevenção da carie, a maior ênfase nas atividades de promoção de saúde, a melhoria nas condições globais de saúde e qualidade de vida e a mudança nos critérios de diagnóstico de cárie, ainda se observa que uma parcela significante da população - crianças e adolescentes – apresenta altos percentuais de experiência da doença. A utilização de medidas de promoção de saúde que sejam efetivas pode contribuir para minimizar essas condições. Essas medidas implicam no desenvolvimento e emprego de tecnologias associadas ao processo coletivo de construção do conhecimento. O Programa Sorrir desenvolvido desde 2005, realizada ações educativas e preventivas em saúde bucal, através de escovação supervisionada direta e indireta, aplicação de flúor e atividades educativas, envolvendo alunos da graduação de disciplinas curriculares e alunos de iniciação científica. Esse trabalho tem como objetivo verificar a experiência de carie em crianças de escolas publicas de Salvador/Bahia. Foi realizado levantamento epidemiológico de cárie em 800 crianças e adolescentes de diversas escolas. Após os exames clínicos todos os participantes fizeram escovação supervisionada direta e aplicação tópico de flúor fosfato acidulado a 1,23%.A media de idade foi de 5,97 anos (DP=2,48). Observou-se que 44,9% das crianças apresentaram pelo menos um dente comprometido por carie na dentição decídua. Ao verificar a experiência de carie nos molares decíduos, 45,3% apresentavam pelo menos um molar decíduo com carie, sendo os mais acometidos os molares inferiores. Ressalta-se que a cárie na primeira dentição é um agente influenciador para a manifestação dessa doença em unidades permanentes e por isso a importância do tratamento precoce, para que possam ser minimizados as consequências dessa enfermidade, especialmente em relação a ocorrência de dor e desconforto.

**Palavras-chave:** Flúor. Cárie. Escovação.

## *JOB DATA EVALUATION OF CARIES EXPERIENCE IN CHILDREN FROM PUBLIC SCHOOLS IN* SALVADOR / BAHIA

Luã Silva Oliveira, Andreia Cristina Leal Figueiredo

**ABSTRACT**: *The control of dental caries is a constant challenge for everyone. Although it is known that water fluoridation and use of fluoride toothpastes have a major impact on the occurrence and prevention of caries, the increased emphasis on health promotion activities, improving the overall health and quality of life and the change in criteria for caries diagnosis, which still observed a significant portion of the population - children and adolescents - has high percentages of the illness experience. The use of measures of health promotion to be effective can help to minimize these conditions in children and adolescents in general. These measures involve the development and use of technologies associated to the collective process of constructing conhecimento.O Program Smiling developed since 2005, held educational and preventive oral health through direct and indirect supervised brushing, fluoride application and educational activities involving undergraduate students from curricular disciplines and undergraduate students. This paper aims to verify caries experience in children from public schools in Salvador / Bahia. Epidemiological survey of dental caries was conducted in 800 children and adolescents from different schools and at different ages. After the clinical examination all participants made directly supervised brushing and topical application of fluoride 1.23% acidulated phosphate .A mean age was 5.97 years (SD = 2.48). It was observed that 44.9% of children had at least one tooth affected by caries in the primary dentition. To check the experience of caries in primary molars, 45.3% had at least one deciduous molar with carie, being the most affected mandibular molars. It is noteworthy that caries in primary teeth is an influencer for the manifestation of the disease agent in permanent units and therefore the importance of early treatment, so they can be minimized the consequences of this disease, especially in relation to the occurrence of pain and discomfort.*

**Key-words**: *Child. School. Teen.*

# COMPOSIÇÕES E ANÁLISES DA FUNÇÃO DA SONORIDADE NOS PROCESSOS DA COREÓGRAFA TRISHA BROWN

Deane Garcia, Camilla Dantas Rodrigues

**RESUMO:** O trabalho busca ampliar a formação acadêmica, artística e profissional, através de estudos e análises da sonoridade nos processos compositivos da coreógrafa Trisha Brown, artista americana nascida em 1958, bailarina, coreógrafa e também com talento para desenho, coreografou óperas, inspirou – se no jazz music, teve parecerias com músicos como Robert Rauschenberg, artista plástico, que une pintura e comunicação, sendo responsável pela cenografia, figurino, iluminação e musicalidade da obra If You Couldn´t See Me tratada neste trabalho.A obra fala sobre uma busca solitária, onde a coreógrafa enfrenta um vazio profundo contado com o seu corpo de costas para o público. Falar sobre o trabalho de Trisha é um desafio a partir do momento em que não se encontra muitos materiais para estudo. O principal meio para entendimento dos processos foi através da cópia com vídeos e a leitura de alguns textos sobre a coreógrafa. Este trabalho visa compreender como se dá a realização da produção dos recursos que compõem a cena (figurino, iluminação, sonoridade, cenografia, dança), identificando quais as necessidades para a realização da produção e pós-produção. Ampliar a experiência e as práticas artísticas ao estudar, identificar e analisar os métodos de criação e as obras da coreógrafa Trisha Brown. Estudar e analisar a relação da música e da sonoridade nas composições de Trisha Brown, nesse caso, da obra If You Couldn´t See Me.Algumas das discussões geradas nesse trabalho foram: Como é usada a música no processo de If You Couldn´t See Me? Silêncio também é música? Por quê um pintor para compor a musicalidade da obra? Porque a artista dança de costas? O fato de trabalhar com artistas visuais tem relação com imagens geradas na coreografia? Qual a forma em que o meu corpo responde diante da cópia? Em um trabalho artístico, como usar as referências? Quanto tempo o meu corpo precisa para uma cópia de 8 minutos? A diferença de corpos interfere de que forma na originalidade da cópia?

**Palavras-chave**: Musicalidade. Sonoridade. Dança. Copia.

## *JOB DATA COMPOSITIONS AND ANALYZES THE FUNCTION OF SOUND IN THE PROCESS OF CHOREOGRAPHER TRISHA BROWN*

Deane Garcia, Camilla Dantas Rodrigues

***ABSTRACT:*** *The work seeks to enhance the academic, artistic and vocational training, through studies and analyzes the sound in the compositional processes of choreographer Trisha Brown, American artist born in 1958, dancer, choreographer and also with a talent for drawing, choreographed operas, inspired - in the jazz music, had partnerships with musicians such as Robert Rauschenberg, an artist who unites painting and communication, being responsible for the set design, costumes, lighting and musicality of the work If You See Me Couldn`t treated in this work.The play is about a lonely quest, where the choreographer faces a deep emptiness contact with your body facing away from the audience. Talk about the work of Trisha is a challenge from the moment that there is a lot of material to study. The primary means for understanding the processes was by copying with videos and reading some texts about the choreographer.This work aims to understand how to achieve the production of resources that compose the scene (costumes, lighting, sound, set design, dance) by identifying which needs to carry out the production and post-production. Broaden the experience and artistic practices to study, identify and analyze the methods of creation and the works of choreographer Trisha Brown. Study and analyze the relationship of music and sound in the compositions of Trisha Brown, in this case, the work Couldn`t If You See Me.Some of the discussions generated in this study were: How music is used in the If You See Me Couldn`t process? Silence is music too? Why a painter to compose the musicality of the work? Because dance artist back? The fact of working with visual artists has to do with images generated in the choreography? What is the way my body responds before the copy? In an artwork, how to use references? How long my body needs for a copy of 8 minutes? The difference of bodies interfere how the originality of the copy?*

***Key-words:*** *Trisha. Brown*, Musicalidade, Sonoridade, Dança, Copia.

# COMUNICAÇÃO DE RISCOS À SAÚDE ASSOCIADOS AO PROCESSO DE COMERCIALIZAÇÃO ILEGAL DO CHUMBINHO EM SALVADOR (BA)

Debóra Preza, Amanda dos Santos Vitória, Jucelino Nery da Conceição Filho

**RESUMO:** Produto popularmente conhecido como “chumbinho” contém, na sua grande maioria, o agrotóxico carbamato aldicarbe e está proibido no Brasil desde 2012. Esse produto tem representado um sério problema de Saúde Pública, por sua alta letalidade e pela associação com intoxicações acidentais, principalmente em crianças, suicídios, homicídios e mortes em animais domésticos. Diversos Centros de Informação Toxicológica Brasileiros relatam altos índices de casos de intoxicação por “chumbinho”, associados, na sua maioria, à tentativa de suicídio. Na Bahia, o Centro de Informações Antiveneno (CIAVE) registrou, em 2008, 6956 casos de intoxicação por agrotóxicos, incluindo produtos veterinários e raticidas. Desse total, 84 foram a óbito, resultando numa taxa de letalidade de 1,21%. Dentre os Estados do Brasil cujos Centros de Informação e Assistência Toxicológica (CIATs) prestam informação regular ao Sistema Nacional de Informações Tóxico-Farmacológicas (SINITOX), de 1995 a 2008 - a Bahia foi o estado do Nordeste com maior número de casos de intoxicação por agrotóxicos (FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, 2013, BRASIL, 2008). Segundo Daniel Rebouças, Diretor do Centro Antiveneno da Bahia (CIAVE), 90 % dos casos de envenenamento que chegam às emergências são por uso de chumbinho (Tribuna da Bahia, 2011). Além disso, são escassas as campanhas educativas sobre os riscos à saúde inerentes a esse produto e a fiscalização da comercialização não tem conseguido coibir seu uso. A fiscalização punitiva, agindo isoladamente, não tem conseguido coibir o uso desses agrotóxicos. Esforços centrados no esclarecimento eficaz da população, através do processo de comunicação de risco, provavelmente produzirão resultados mais eficazes para evitar seu uso como raticida. Esse estudo objetivou investigar os riscos à saúde associados à comercialização e ao uso do “chumbinho” na cidade de Salvador (BA). Foi realizado um estudo transversal com amostragem por conveniência, entre os frequentadores de feiras livres de Salvador, Bahia. A esta amostra foram aplicados questionários semi-estruturados contendo perguntas relacionadas às representações sociais do uso de “chumbinho” como raticida. A partir das informações obtidas será realizada a análise descritiva e de conteúdo. As amostras estão em processo de coleta e análise. Os resultados obtidos subsidiarão futuras ações educativas e de conscientização junto à comunidade de consumidores.

**Palavras-chave:** Comunicação de Risco. Chumbinho.

## *RISK COMMUNICATION OF HEALTH HAZARDS ASSOCIATED WITH THE ILLEGAL COMMERCIALIZATION OF "CHUMBINHO" IN* SALVADOR (BA)

Debóra Preza, Amanda dos Santos Vitória, Jucelino Nery da Conceição Filho

***ABSTRACT:*** *The product commonly known as "chumbinho" contains contains the pesticide carbamate in most formulations. This carbamate pesticide is banned in Brazil since 2012. This product has been a serious public health problem, for its high lethality and the association with suicides, homicides, deaths in pets and accidental poisoning in children. Several Poison Information Centers Brazilians report high rates of poisoning by "chumbinho", associated a suicide attempt in the mostly of the cases. In Bahia, The Centro de Informações Antiveneno (CIAVE) recorded in 2008, 6956 cases of pesticide poisoning, including veterinary products and rodenticides. Of this total, 84 people died, resulting in a lethality rate of 1,21 %. Among the states of Brazil whose Information Centres and Toxicological Assistance (CIATs) provide regular information to the National Information System Poisoning (SINITOX), from 1995 to 2008 – The Bahia was the northeast state with the highest number of pesticide poisoning cases (Oswaldo Cruz Foundation in 2013, BRAZIL, 2008). According to Daniel Rebouças, Director of Centro de Informações Antiveneno (CIAVE), 90% of cases of poisoning emergencies are coming by use of chumbinho (Tribuna da Bahia, 2011). Furthermore, there are few educational programs about the health`s risks of this product and the fiscalization of commercialization has failed to restrain its use. The punitive fiscalization, acting alone, has failed to curb the use of these pesticides. Efforts centered on effective population awareness through the risk communication process, will likely produce more effective results to prevent its use as a rodenticide. This study aimed to investigate the health risks associated with the commercialization and use of "chumbinho" in the city of Salvador (BA). Sectional study with convenience sampling, among people frequenting street fairs in Salvador, Bahia State. Semi-structured questionnaires containing questions regarding the social representations of the use of "chumbinho" as rodenticide were applied. From the information obtained will be made descriptive and content analysis. The samples are still being collected and analyzed. The results will subsidize future educational and awareness activities with the consumer community.*

***Key-words:*** *Aldicarbe, Risk Communication, Aldicarb, Carbamate.*

# DIÁLOGOS IMAGÉTICOS

Andreza Lopes Lima Bacelar, Renata Inês Pinto

**RESUMO:** O presente trabalho tem por título - Diálogos Imagéticos e faz parte do projeto de pesquisa – Narrativas Urbanas que teve início em julho de 2013, na Faculdade de Arquitetura - UFBA. Dada a amplitude do conceito daquilo que são as Narrativas Urbanas foram escolhidos apenas três campos de atuação: o discurso imagético, o discurso literário e o discurso oral. A atividade foi desenvolvida em dois largos localizados em bairros históricos na cidade de Salvador (Bahia/Brasil) - Largo da Soledade e Largo da Lapinha. O objetivo principal do Projeto de Pesquisa é o estudo do lugar partindo de viés empírico, já que somente assim pode-se verdadeiramente compreender os aspectos que não são enunciados em dados cartográficos ou de planejamento, como mapas, por exemplo. O trabalho iniciou-se dando ênfase ao embasamento teórico para definir os principais conceitos a serem utilizados e desenvolvidos. Após esta etapa, foram elaborados os métodos de aproximação com a comunidade para enfim realizar as atividades em campo. Nessa etapa, teve-se contato direto com os moradores da região, mas, principalmente contato com suas vivências e reflexões acerca do lugar no qual habitam. O presente trabalho pretende estudar, esclarecer e definir a relação dos diálogos da imagem com a área de estudo. A imagem possui o incrível poder de transmitir uma mensagem, uma ideia, um conceito, sem que seja necessária a utilização da linguagem escrita ou falada. É por meio dessa função especial que se torna possível, por exemplo, o conhecimento de como se organizaram e fundaram as primeiras cidades e edificações. Incontáveis registros imagéticos do passado são estudados e analisados cuidadosamente por profissionais de diversas áreas, como a paleontologia, psicologia, biologia, antropologia e outras. É por meio do estudo e da análise que se permite desvendar o modo de como os povos antigos habitavam, quais e como eram seus costumes, a sua religiosidade, suas tradições e hábitos que hoje não mais perduram. A cidade não é apenas delineada por sons ou escrita, mas por aquilo que é visível, imagético, que cria o seu perfil e faz ser aquilo que realmente o é. As imagens são um grande meio de veiculação de ideias, mudanças e porque não dizer de problemas, que acometem a urbe. O produto final apresentado mostra a apreensão do local pelos moradores através de suas memórias registradas em imagens.

**Palavras-chave**: Imagético. Narrativas Urbanas. Diálogos.

## IMAGISTIC DIALOGUES

Andreza Lopes Lima Bacelar, Renata Inês Pinto

***ABSTRACT:*** *The present work has the title - Imagistic Dialogues and is part of a research project - Urban Narratives which began in July 2013, at the School of Architecture - UFBA. Given the breadth of the concept of what are the Urban Narratives were chosen only three fields: the imagistic discourse, literary discourse and oral discourse. The activity was developed in two broad located in historic districts in the city of Salvador (Bahia / Brazil) - Largo of Soledade and Largo of Lapinha. The main objective of the research project is the study of the place starting from empirical bias, since only thus can truly understand the aspects that are not listed in cartographic or planning data such as maps, for example. The work began emphasizing the theoretical foundation to define the main concepts to be used and developed. After this step, were elaborated the approximation methods with the community to finally carry out the activities in field. At this stage, had become direct contact with the locals, but mainly contact to their experiences and reflections on where they reside. The present work intends to study, clarify and define the relationship of the dialogues of the image with the study area. The image has the amazing power to convey a message, an idea, a concept without being necessary the use of written or spoken language. It is through this special function that becomes possible, for example, knowledge of how they organized and founded the first cities and buildings. Countless imagistic records of the past are studied and analyzed carefully by professionals from many areas, such as paleontology, psychology, biology, anthropology and others. It is through the study and analysis that allows to unravel the mode of how ancient people lived, what they were and how were their customs, their religion, their traditions and habits that no longer continues today. The city is not only delineated by sounds or writing, but by what is visible, imagistic, which creates your profile and makes it what it really is. Images are a great way of broadcasting of ideas, changes and why not say the problems that affecting the metropolis. The final product presented shows the seizure of the local by the residents through their memories recorded pictures.*

***Key-words:*** *Imagistic, Urban Narratives, Dialogues.*

# ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS ACC- MEVB 28, SEMESTRE 2014.1

Áthila Ribeiro Cazumbá da Silva, Guido Laércio Bragança Castagnino

**RESUMO:** Ecoestação na UFBA: um novo conceito de educação ambiental para as escolas ACC - MEVB 28, semestre 2014.1Áthila Ribeiro Cazumbá da Silva1, Guido Laércio Bragança Castagnino2; 1 Bolsista monitor da Pró-reitoria de Extensão; 2 Professor adjunto 1 do Departamento de Apicultura e Minhocultura da Escola de Zootecnia;Hoje em todo o mundo tem-se cada vez mais presente a consciência de que devemos preservar os nossos recursos naturais para possamos utilizá-los em nosso futuro com nossos filhos e netos, para isso se faz necessário o desenvolvimento de atividades para estes que pensamentos sejam inseridos no dia-a-dia de nós seres humanos transformadores. Sendo a escola um veículo gerador de educação permanente, a torna ela perfeita para a disseminação de informações sobre estes temas por estarem atingindo principalmente as crianças que são o futuro do planeta, pensando neste tema e na aplicação do mesmo que este projeto foi desenvolvido na Universidade Federal da Bahia, através da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, onde temos como objetivo criar um elo entre crianças e animais, para que através desse elo possam ser multiplicadores do conhecimento e ajudarem a fazer um futuro melhor. Este projeto é desenvolvido através de palestras, oficinas e atividades lúdicas como teatro, jogos e brincadeiras, sendo elas moduladas de acordo com a faixa etária dos alunos que estão participando, onde se mostra a importância da minhocultura e da meliponicultura como papel importante no meio ambiente e como elas podem utiliza-las para melhorar a qualidade de vida, como o fazemos através da oficina onde são explanados os métodos de confecção de um minhocário caseiro utilizando restos de alimentos apara produção de húmus e aplicação do mesmo em hortas manuais produzidas pelos próprios alunos. Estas oficinas são realizadas nas instalações da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da Universidade Federal da Bahia, onde foram criados um minhocário caseiro e um meliponário e através deles se torna possível o contato direto das crianças com os animais, atraindo as mesmas pela sua curiosidade por um animal até então desconhecido por elas, o que torna mais viável a aplicabilidade deste projeto, estas atividades são ministradas por alunos da instituição matriculados nesta disciplina de extensão, onde os mesmos são capacitados através das aulas e depois aplicam seus conhecimentos com alunos que veem visitar nossa ecoestação. No semestre de 2014.1 fizemos uma visita à creche da UFBA, nesta visita nós conseguimos atender 30 crianças com idades entre 0 e 3 anos, nossas atividades se estenderam por 3 horas, como o planejado, as crianças movidas pela curiosidade não tiveram medo de ter contato com os animais, participaram de todas as atividades com muito entusiasmo, o único problema encontrado foi a incompatibilidade de nosso semestre com o calendário acadêmico das escolas para termos uma ação mais ampla, atingindo mais escolas. Diante dos resultados apresentados se faz necessário a ampliação do projeto para que seja possível o atendimento de mais escolas e consequentemente mais crianças.

**Palavras-chave:** Conscientização, Crianças, Animais, Meio Ambiente.

# ECOESTAÇÃO IN UFBA: A NEW CONCEPT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR SCHOOLS ACC MEVB 28, SEMESTER 2014.1

Áthila Ribeiro Cazumbá da Silva, Guido Laércio Bragança Castagnino

***ABSTRACT:*** *Athila Ribeiro Cazumbá of Silva1, Guido Laércio Castagnino2 Bragança; 1 Bolsista monitor the Dean of Extension; 2Professor adjunto1 Department of Beekeeping and vermiculture School of Animal Science;Today the world has become increasingly present awareness that we must preserve our natural resources we use them in our future with our children and grandchildren, it is necessary for the development of activities for which these thoughts are entered into the day-to-day we humans transformers. Being the school a permanent vehicle generator education, makes it perfect for the dissemination of information on these topics because they are affecting mainly children who are the future of the planet, thinking about this issue and in its application that this project was developed at the University Federal da Bahia, through the School of Veterinary Medicine and animal Science, where we aim to create a bond between children and animals, so through this link to be multipliers of knowledge and help you make a better future. This project is developed through lectures, workshops and recreational activities such as drama, sports and games, which were modulated according to the age range of students who are participating, which shows the importance of beekeeping as vermiculture and important role in the environment and how they can use them to improve the quality of life, as we do through the workshop where are explained the methods of making a homemade worm farm using food scraps trims humus production and application of it in gardens manuals produced by the students themselves . These workshops are held on the premises of the School of Veterinary Medicine and Animal Science of the Federal University of Bahia, where a homemade worm farm and meliponary were created and through them becomes possible direct contact of children with animals, attracting the same for your curiosity by an animal hitherto unknown to them, which makes it more likely the applicability of this project, these activities are taught by students of the institution enrolled in this course extension, where they are trained through classes and then apply their knowledge with students seeing visit our ecoestação. In half of 2014.1 made a visit to the nursery Federal University of Bahia, on this visit we were able to meet 30 children aged between 0 and 3 years, our activities extended over three hours, as planned, moved by curiosity children were not afraid to have contact with animals, participated in all activities with enthusiasm, the only problem was the incompatibility of our semester with the academic calendar of the school terms for broader action, reaching more schools. Given the results presented the expansion project is necessary for the care of more schools and more children therefore possible.*

***Key-words:*** *Future, Recycling, Environment*

# EDUCA (AÇÃO) CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIOAMBIENTAL À GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA

Bruno Caldas dos Santos Teodoro, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

**RESUMO:** O presente resumo refere-se ao plano de trabalho intitulado Empreendorismo social: Impacto na geração de emprego e renda e preservação ambiental desenvolvido pelo Programa Itinerante de Educação Ambiental Empreendedora: Tecnologia Social à Geração de Renda e Preservação do Meio Ambiente à Inclusão Social sob a coordenação da Profa. Auristela Felix de Oliveira Teodoro. São objetivos do projeto para o qual desempenhei atividades de pesquisa com metodologia aplicada de pesquisa-ação, referentes ao plano de trabalho antes mencionado, promover o empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão social através de ações extensionistas, com cursos, palestras e oficinas práticas de educação contábil-financeira adpatada a realidade de grupos populares de baixa renda. Assim, atuando de forma pedagógica à criação de produtos e processos que preservam o meio-ambiente e facilitando a elaboração e utilização de planejamento estratégico, orçamentos pessoal e familiar, investimento, controle e poupança. Observou-se que há uma forte correlação entre o consumismo e o meio ambiente, portanto as atividades que privilegiaram a educação (ação) contábil-financeira, tiveram como foco a conscientização da importância da redução do consumo como controle e planeamento contábil-financeiro e, consequentemente, as oportunidades que o comportamento sustentável pode oferecer na otimização de negócios, geração de emprego e renda. Os trabalhos foram realizados em Escolas públicas de regiões periféricas da cidade de Salvador – BA e Associação de moradores da comunidade do binóculo, a qual é vizinha à UFBA. Pode-se concluir que perante as atividades desenvolvidas e a troca de saberes e conhecimentos acadêmicos e populares, é possível gerar emprego e renda sem destruir o meio ambiente, com atividades sustentáveis (produtos e processos que em sua produção, desenvolvimento, geração de tecnologias, embalagens, propaganda, marketin e total reutilização de seus insumos) e, ainda contribuir para a melhoria qualitativa do processo de ensino-aprendizagem dos estudantes pela importância de ações que são direcionadas às realidades da sociedade produzindo conhecimento de forma conjunta à inclusão social com resposabilidade ambiental às gerações presentes e vindouras.

**Palavras-chave:** Educação, Meio-Ambiente.

## EDUCA (ACTION) AND FINANCIAL ACCOUNTING: ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY GENERATION OF EMPLOYMENT AND INCOME

Bruno Caldas dos Santos Teodoro, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

***ABSTRACT:*** *This summary refers to the work plan titled Social Entrepreneurship: Impact on employment and income generation and environmental preservation developed by Itinerant Entrepreneur Environmental Education Program: Social Technology on Income Generation and Preservation of the Environment for Social Inclusion under the coordination Prof.. Auristela Felix Teodoro de Oliveira. The objectives of the project for which research activities played with methodology of action research, referring to the work plan before mentioned, promote entrepreneurship, associations, cooperatives and social inclusion actions through extension courses, and lectures workshops adpatada accounting practices and financial education reality of popular low-income groups. Thus, acting in a professional way to creating products and processes that preserve the environment and facilitate the development and use of strategic planning, personal and family budgets, investment, control and savings. It was observed that there is a strong correlation between consumerism and the environment, therefore the activities that privileged education (action) accounting and financial, were focused on awareness of the importance of reducing consumption as control and accounting and financial planning and consequently, the opportunities that can offer sustainable behavior in business optimization, generation of employment and income. The studies were conducted in public schools in outlying regions of the city of Salvador - BA Association and residents of the binoculars community, which is next door to UFBa. Can conclude that before the activities developed and the exchange of knowledge and academic and popular knowledge, it is possible to generate employment and income without destroying the environment with sustainable activities (products and processes in their production, development, technology generation, packaging, advertising, marketin and complete reuse of its inputs) and also contribute to the qualitative improvement of the teaching and learning of the students the importance of actions that are directed to the realities of society producing knowledge together to form social inclusion process with environmental responsability to present and future generations.*

***Key-words:*** *Education. Environment. Society*

# EDUCA (AÇÃO) CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIOAMBIENTAL À GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA

Ricardo Oliveira dos Santos, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

**RESUMO:** O presente resumo refere-se às ações realizadas em Escolas públicas de regiões periféricas da cidade de Salvador – BA e comunidade vizinha à UFBA, denominada comunidade do Binóculo, pelo projeto Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social para Geração de Renda e Preservação Ambiental, sob a coordenação da Profa. Auristela Felix de O. Teodoro. Pode-se afirmar que o projeto consiste numa rica oportunidade de aprendizado a partir da troca de saberes e conhecimentos em comunidades através da tríade indissolúvel entre o ensino-pesquisa-extensão. Cumpre, portanto, o objetivo ao promover o empreendedorismo, o cooperativismo e a inclusão social através de ações extensionistas, oferecendo oficinas práticas de educação contábil-financeira aos diversos grupos populares de baixa-renda, atuando de forma pedagógica à criação de produtos e processos que preservam o meio ambiente, facilitando a elaboração e utilização de planejamento estratégico, orçamento pessoal e familiar e oportuniza o reconhecimento de que o consumismo tem impacto direto no meio ambiente. Observa-se que perante as atividades desenvolvidas, facilita-se a troca de saberes com as comunidades, posto que é possível gerar renda sem destruir o meio ambiente, agregando-se valor ao produto através de processos sustentáveis e, principalmente, que a vida da Terra para essa geração e as próximas, depende da participação ativa de todos à preservação ambiental. Este projeto em si mesmo, é uma inovação idealizado e coordenado pela profa. Auristela Felix de O. Teodoro, com o relevante, contínuo e eficiente apoio realizado da Pró-Reitoria de Extensão Universitária - PROEXT/UFBA, posto que em Contabilidade é a primeira iniciativa neste sentido de que se tem conhecimento, que envolve vários projetos de pesquisa e extensão inter-relacionados tais como PIBIC-Jr, disciplinas ACCS “Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social para geração de renda e preservação ambiental” e “Extensão universitária ao desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação: registro de patentes de invenção”, bem como ao Programa aprovado pelo Edital PROEXT/MEC – 2013 e 2015, intitulado “Programa de Inclusão Produtiva através do Lixo: Artesanato, empreendedorismo e preservação ambiental à inclusão social”, bem como pelo inter-relacionamento de estudantes do ensino médio com o superior, movimentando o aprendizado integrado que enriquece o processo de ensino-aprendizagem. Pode-se concluir que as atividades de extensão apresentaram realidades concretas empoderamento e transformação social às comunidades, compreendendo-se que o respeito à diversidade entre as pessoas e de saberes (acadêmicos e populares) é componente de uma formação cidadã, socialmente responsável e promotora da paz social.

**Palavras-chave:** Tecnologia, Meio-Ambiente

## EDUCA (ACTION) AND FINANCIAL ACCOUNTING: ENVIRONMENTAL TECHNOLOGY GENERATION OF EMPLOYMENT AND INCOME

Ricardo Oliveira dos Santos, Auristela Felix de Oliveira Teodoro

***ABSTRACT:*** *This summary refers to the actions performed in public schools in outlying regions of the city of Salvador - BA and the neighboring community UFBA called community Binocular at Pedagogical Action Accounting and Financial Project: Social Technology for Income Generation and Environmental Preservation, under the coordination of Professor Auristela Felix O. Teodoro. It can be stated that the project is a rich opportunity to learn from the exchange of knowledge and expertise in communities across the indissoluble triad between teaching-research-extension. Therefore fulfills the goal to promote entrepreneurship, cooperatives and social inclusion through extension actions, providing workshops in accounting practices and financial education to several popular low-income groups, acting in a professional way to creating products and processes that preserve the environment, facilitating the development and use of family strategic planning, budget and personnel and favors the recognition that consumerism has direct impact on the environment. It is observed that before the activities developed, facilitates the exchange of knowledge with the communities, since it is possible to generate income without destroying the environment, aggregating value to the product through sustainable processes and, especially, that the life of land for this generation and the next, depends on the active participation of all the environmental preservation. This project in itself, is an innovation designed and coordinated by Prof. Auristela Felix O. Teodoro, with relevant, continuous and efficient support carried the Dean of University Extension - PROEXT/UFBA, since in Accounting is the first initiative in this sense that one has knowledge, which involves several research projects and inter-related extension such as PIBIC-Jr, courses ACCS "Pedagogical Action Accounting-Finance: Social Technology for income generation and environmental preservation" and "Continuing education to scientific, technological and innovation development: registration of patents," and approved by the Program Call PROEXT / MEC - 2013 and 2015, entitled "Programme for Productive Inclusion through the Trash: Crafts, entrepreneurship and environmental preservation to social inclusion" as well as the inter-relationship of middle school students with greater , moving the integrated learning that enriches the process of teaching and learning. It can be concluded that the extension activities showed realities empowerment and social change to communities, it being understood that respect for diversity among people and knowledge (academic and popular) is a component of civic education, and promotes socially responsible social peace.*

***Key-words:*** *Technology. Environment. Society.*

## EDUCAR, ARTE E CULTURA: UM CRESCER QUILOMBOLA

Floriano Barboza Silva, Ana Cristina França Bastos Guimarães

**RESUMO:** Projeto Educar, Arte e Cultura: Um crescer Quilombola, se norteia, principalmente, sobe o objetivo de buscar compreender o papel de extensão quanto mediadora das relações de intercâmbios entre a universidade e comunidades tradicionais e especificas, visando construir possibilidades de diálogos entre estas comunidades, visando assim ampliar a equidade sociocognitiva e etno-racial entre ambas. As Ações relacionadas se caracterizam na busca de contribuir para o suprimento, na medida do possível, das demandas de oferta de serviços educacionais, artísticos e culturais, compreendendo-os esses como de fundamental importância para a formação dos atores desses espaços, corroborando para a especialização da pratica de ações autônomas dentro da sociedade onde se encontram inseridos, levando em consideração as dimensões, formativas na perspectiva de uma educação plural que respeite a diversidade No primeiro momento as atividades foram pensadas para acontecerem na comunidade do Alto das Pombas, mais precisamente na instituição GRUMAP-Grupo de mulheres do alto das Pombas, espaço onde a formação politica e cidadã fazem parte do cotidiano, nesse locus conseguimos, nos articular com a oficina já existente denominada Erê-Oficina de Arte Cultura e Cidadania, cujo objetivo central era promover a educação integral desses educandos, além de realizarmos tentativas de construir peças teatrais, mas por incompatibilidade de agendas, e espaço físico, as atividades com o teatro ficaram comprometidas, fazendo ser necessário transferimos as atividades para a localidade do Ogunjá na Instituição Beneficente dos Moradores da Villa Viver Melhor, locus que se caracteriza por também possuir características quilombolas remanescentes, este mostrou muito receptivo as atividades propostas, sendo que as mesmas estão acontecendo com regularidade e grande aproveitamento. As atividades se dividem em aulas de teatro e atividade de ampliação do conhecimento escolar, evitamos chamar de reforço, já que estas não se limitam a contribuir com a capacitação dos educandos no seu universo educacional formal, mas como também contribuir com a formação crítica politica e cidadã dos mesmos. Sentimos que estamos caminhando em passos vagarosos, compreendendo e atuando em conjunto com o movimento da comunidade, mas também percebemos que o aprendizado esta acontecendo de forma dupla, que ao mesmo tempo em que nessa atividade colocamos nossos conhecimentos em pratica, nela também nos fornece a possibilidade de crescer e ressignificar os nossos conhecimentos.

**Palavras-chave:** Educação, Arte, Cultura.

## EDUCATE, ART AND CULTURE PROJECT: A GROWING QUILOMBO

Floriano Barboza Silva, Ana Cristina França Bastos Guimarães

***ABSTRACT:*** *Educate, Art and Culture Project: A growing Quilombo, is guided mainly rises the objective of seeking to understand the role of extension as a mediator of the relations of exchanges between the university and traditional and specific communities, aiming to construct possibilities for dialogue between these communities, thus aiming to expand the sociocognitive and ethno-racial equity between them. The Shares are characterized Related seeking to contribute to the supply, to the extent possible, the demands of providing educational, artistic and cultural services, understanding them as such crucial for the formation of the actors of these spaces may contribute to further specialization the practice of autonomous actions within the society in which they are inserted, taking into consideration the dimensions, formative education in a pluralistic perspective that respects diversity at first activities were thought to occur in the Upper Doves of community, specifically the institution GRUMAP-group of women from the top of Doves space where political and civic education are part of everyday life, this locus achieved in joint workshop with the already existing Ere-called Office of Citizenship Culture and Arts, whose main objective was to promote education full of these students, as well as attempts to accomplish build plays, but incompatible agendas, and physical space, activities with the theater were compromised, making it necessary transfer activities to the location of the Benevolent Institution Ogunjá Residents of Villa Living best, which is characterized by locus also possess remnants Maroons features, this proved very receptive proposed activities, and the same is happening with great regularity and use. The activities are divided into drama classes and activity expansion of school knowledge, we avoid calling reinforcement, as these are not limited to contribute to the training of students in their formal educational universe, but can also contribute to the critical policy and training citizen thereof. We feel we are walking in slow steps, understanding and acting in concert with the movement of the community, but also realize that learning is happening dual form, which at the same time that this activity put our knowledge into practice, it also provides us ability to grow and reframe our knowledge.*

***Key-words:*** *Education, Art, Culture.*

# EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE SAÚDE MENTAL "BRINCANDO EM FAMÍLIA" NO HOSPITAL ANA NERY.

Juliana Ferreira do Rosário, Vania Nora Bustamante

**RESUMO:** Experiência no Projeto de Saúde Mental "Brincando em Família" no Hospital Ana Nery.As minhas atividades foram desenvolvidas no “Brincando em Família”, que é um projeto de extensão, pesquisa e ensino do Instituto de Psicologia que oferece atenção em saúde mental a crianças acompanhadas de suas famílias. O Projeto vem desenvolvendo uma atenção, capaz de responder de forma efetiva, à intensa demanda de cuidados em desenvolvimento e saúde mental, buscando assim, promover saúde. A equipe é formada por psicólogas e estudantes e é um campo de estágio básico e profissionalizante para estudantes da UFBA. Desde 2012 funciona também no setor de cardio pediatria do hospital Ana Nery e atende as crianças cardiopatas internadas e também as que estão em consultas ambulatoriais. Resultados: Fui a primeira estudante do curso de Saúde coletiva a participar do Projeto “Brincando em Família” e assim, desenvolvi as seguintes atividades: Participei do grupo de estudo semanal: Essa atividade promoveu um estudo fundamentado em leituras e discussões em grupo a respeito dos principais conceitos da psicanálise e da psicologia, que atende os objetivos específicos e que me fizeram perceber ainda mais o quanto a Saúde Coletiva não deve se restringir apenas aos aspectos biológicos, social e da saúde e doença, mas de compreender e reconhecer o sentido próprio à prática de profissionais de saúde na promoção da saúde, esses com contribuições importantes, no que se refere a um trabalho terapêutico com crianças e suas famílias. Durante as reuniões foram expressas experiências, atitudes, angustias; impressões, dúvidas, entre outros, por nós estudantes que atendiam na enfermaria e no ambulatório do Hospital Ana Nery. Fui responsável por construir um vídeo sobre o projeto “Brincando em Família” no HAN. A minha formação em saúde coletiva me permitiu dar esta importante contribuição. Toda a equipe do ‘Brincando em Família’ e outros colaboradores contribuiu para que o material audiovisual fosse realizado. Primeiramente, pensamentos juntos em um roteiro e nas divisões de tarefas. Posteriormente, o roteiro foi escrito e organizado. Todo material escrito, imagens, gráficos, músicas, gravação de áudio foi buscado e realizado para a concretização do roteiro proposto. Apoiei os colaboradores e suas ideias, participei das reuniões em grupo, coletei todo material necessário para a realização do audiovisual e por fim, fiz a edição do vídeo. Os meus principais aprendizados foram: O brincar tem uma grande potencialidade terapêutica, principalmente quando a família está presente nesse processo. O conhecimento adquirido através da experiência em prática, nas sextas-feiras pela manhã no ambulatório do Hospital Ana Nery, me trouxe uma reflexão a cerca do vínculo que existe entre a criança e a sua família, os comportamentos, as interações entre as crianças e suas impressões em estar dividindo o mesmo espaço e os mesmos brinquedos. Observei atentamente a importância que o brincar tem para expressar sentimentos, fortalecer laços e de promover um melhor enfrentamento das dificuldades provenientes da hospitalização.

**Palavras-chave:** Brincando em Família, Saúde Mental na Infância, Experiência

# EXPERIENCE IN MENTAL HEALTH PROJECT "BRINCANDO EM FAMÍLIA" (PLAY IN FAMILY) IN ANA NERY HOSPITAL.

Juliana Ferreira do Rosário, Vania Nora Bustamante

***ABSTRACT:*** *My activities were developed in "Brincando em Família'' (Play in Family), which is a project of extension, research and teaching at the Institute of Psychology, which offers mental attention to children accompanied by their family's health. The Project has developed an attention, capable of responding effectively, the intense demand for care in mental health and developments, seeking thus promote health. The team consists of psychologists and students and is a field of basic and vocational training for students UFBa. Since 2012 also works in the pediatric cardio Ana Nery hospital sector and meets the hospitalized children with heart disease and also those in outpatient visits. Participated in the weekly study group: This activity promoted a reasoned readings and group discussions about the main concepts of psychoanalysis and psychology, which meets the specific objectives and that made me realize even more how much public health research study should not restrict only to biological, social aspects and health and disease, but to understand and recognize the proper meaning to the practice of health professionals in health promotion, with these important contributions, in relation to therapeutic work with children and their families . During the meetings, experiences, attitudes, anxieties were expressed; impressions, questions, among others, for us students who attended the ward and at the Ana Nery Hospital. I was responsible for building a video on the "Brincando em Família" (Play in Family) project in Ana Nery Hospital. My training in public health has allowed me to give this important contribution. The entire team of 'Brincando em Família' (Play in Family) and other employees contributed to the audiovisual material were performed. First, thoughts together into a script and Divisions of tasks. Subsequently, the script was written and organized. All written material, images, graphics, music, audio recording was sought and paid for completing the proposed roadmap. Supported employees and their ideas, participated in group meetings, collected all the material necessary for the realization of audiovisual and finally did the video editing. My key learning were: The play has a great therapeutic potential, especially when the family is present in this process. The knowledge gained through experience in practice on Friday morning at the Ana Nery Hospital, brought me a reflection about the bond between the child and his family, behaviors, interactions between children and their prints to be sharing the same space and the same toys. I watched carefully the importance that play has to express feelings, strengthen ties and promote better coping with difficulties from the hospital.*

***Key-words:*** *Playing In Family, Mental Health In Childhood, Experience.*

# EXTENSÃO ATELIÊ IV - PROJETO ARQUITETÔNICO PARA O CENTRO CULTURAL STEVE BIKO

Renata Chaves Monteiro, Thais Alonso, Cecilia Monteiro Caldas

**RESUMO:** Na Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da UFBA (FAUFBA), o ensino de Ateliê IV é o último ano onde os alunos trabalham com projeto de edifícios. Em 2007, foi iniciada uma turma de Ateliê IV com a Prof. Griselda, com foco em projeto de reabilitação arquitetônica. Em 2011, no mesmo ateliê, foi elaborado, por solicitação da UFRB, projeto de reabilitação de uma ruína, em São Félix, para instalação de laboratórios para o Curso de Cinema e Audiovisual, iniciando uma nova perspectiva de trabalhos vinculados a realidade. Em 2013, foi recebida a demanda de projeto para recuperação de um edifício arruinado em Salvador, para a instalação da nova sede do Instituto Cultural Steve Biko, sendo desenvolvida pelos alunos propostas arquitetônicas, no nível de apresentação de ideias e diretrizes conceituais de projeto. Pela impossibilidade de desenvolver no Atelier IV o projeto executivo para o Instituto, propomos sua execução como atividade de extensão universitária, a ser desenvolvido por alunos da disciplina, sob orientação dos professores responsáveis, com a colaboração de outros professores da FAUFBA. O Instituto Cultural Steve Biko, recebe o nome do grande líder sul-africano Bantu Stephen Biko, principal idealizador do Movimento de Consciência Negra, e foi fundado em Salvador-Bahia, em 31 de julho de 1992, por iniciativa de professores e estudantes negros e negras que, de forma pioneira, criaram o primeiro curso pré-vestibular voltados para negros no Brasil. O Instituto desenvolve diversas atividades no campo político e educacional que resultaram em políticas públicas para o combate as desigualdades raciais, obtendo por isso o reconhecimento das principais organizações dos movimentos sociais em nosso Estado e no País, valendo destacar o recebimento do Prêmio Nacional de Direitos Humanos no ano de 1999. Nesse contexto, será desenvolvida a reabilitação de um casarão, localizado na esquina da Rua Forte de São Pedro com a Av. Sete de Setembro, em situação de ruína, havendo apenas as paredes externas. Nesse casarão será implantada a nova sede do instituto, que contará com salas de aula, biblioteca e espaço de convivência.

**Palavras-chave:** *Rehabilitation, Architectural Proposal,* Atelier IV.

## ATELIER IV EXTENSION - ARCHITECTURAL PROPOSAL FOR CENTRO CULTURAL STEVE BIKO

Renata Chaves Monteiro, Thais Alonso, Cecilia Monteiro Caldas

***ABSTRACT:*** *At the Architecture and Urbanism School of UFBA, Atelier IV is the last year of studio class where the students work with building design. In 2007, it was created an Atelier IV class with Prof. Griselda Klüppel, focusing on architectural rehabilitation projects. In 2011, at the same Atelier class, it was elaborated, as requested by UFRB, a rehabilitation project on a ruin, in São Félix, Bahia, for the installation of laboratories of the Cinema and Audiovisual course, initiating, in Atelier IV, a new perspective of works linked to reality. In 2013, it was received a project demand for the recovery of a ruined building in Salvador, for the new seat of Instituto Cultural Steve Biko, with architectural proposals being developed by the students, presenting ideas and conceptual basis. Due to the impossibility of developing the executive project for the institute at Atelier IV, it was proposed its execution as an university extension activity, to be developed by the studio students, under the guidance of their tutors, with the collaboration of other professors at the Architecture and Urbanism School of UFBA. Instituto Cultural Steve Biko was named after the great South African leader Bantu Stephen Biko, main creator of the Black Consciousness Movement, and it was founded in Salvador – Bahia, in the 31th of July of 1992, by iniciative of black professors and students that, in a pioneering way, created the first "pré-vestibular" course (preparation for the undergraduation test) directed to black students in Brazil. The Institute develops many activities in political and educational fields, that resulted in public politics to fight against racial inequalities, getting, for that reason, recognition from the main social movements organizations in our State and country, worth highlighting the National Human Rights Award in 1999. In this context, it will be developed the rehabilitation of a degraded 19th century house where only remains the external walls, located at the corner of Rua Forte de São Pedro with Av. Sete de Setembro. In this house, it will be placed the new seat of Institute, that will have classrooms, library and common areas.*

***Key-words:*** *Rehabilitation, Architectural Proposal,* Atelier IV.

# FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE: UMA ATUAÇÃO EM CONTEXTO EDUCACIONAL COM TURMAS DE 1° AO 2° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Gabriela Alves Cerqueira, Maria Virginia Machado Dazzani

**RESUMO:** O presente trabalho é resultado da experiência de um projeto de extensão universitária da UFBA, o qual fundamenta-se na psicologia escolar e educacional. Nosso intuito foi possibilitar a construção de redes de apoio e intervenção relacionadas ao processo de escolarização e formação do indivíduo considerando a relação escola-família-aluno. O projeto deu continuidade às ações realizadas em 2012-2013. As intervenções foram realizadas em uma escola pública da rede municipal de Salvador, situada no bairro do Rio Vermelho, contemplando especialmente os estudantes do ensino fundamental e os seus familiares, tendo em vista as demandas e necessidades pontuais da escola. Neste sentido, realizamos grupo focal com pais e professores, assim como oficinas sistemáticas com algumas turmas do ensino fundamental I. Nelas desenvolvemos diversas atividades as quais objetivavam a construção de um espaço de reflexão e compartilhamento de experiências. As atividades propostas para as oficinas respeitaram as habilidades e competências dos estudantes, promovendo a aprendizagem, a reflexão crítica de problemas e a discussão em grupo. As atividades utilizaram ainda, recursos audiovisuais, recursos literários, dinâmica de grupo e materiais de apoio. Nessa perspectiva, as oficinas promoviam um espaço importante para o diálogo e a escuta, contribuindo para a compreensão das demandas individuais e coletivas, bem como de aspectos situados para além da escola. A partir de demandas e do impasse apontado pela escola em relação ao processo de inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais, iniciamos o acompanhamento terapêutico escolar. A atuação consiste em contribuir no processo de inclusão escolar dessas crianças, intervindo na relação que elas estabelecem com todos os atores escolares, visando à aprendizagem e a conquista da maior autonomia. O trabalho é desenvolvido através da parceria estabelecida entre os professores (e demais atores escolares), acompanhantes, família e comunidade possibilitando o diálogo e participação de todos os envolvidos. A experiência mostra sua relevância, pois proporciona a aproximação crítica do tema central do projeto e possibilita oportunidades de construir redes de apoio e intervenção, gerando contribuições significativas para comunidade escolar e para a sociedade.

**Palavras-chave**: Psicologia Escolar e Educacional, Família, Acompanhamento Terapêutico Escolar.

# FAMILY, SCHOOL AND COMMUNITY: A PERFORMANCE IN EDUCATIONAL CONTEXT WITH CLASSES FROM 1ST TO 2ND YEAR OF ELEMENTARY SCHOOL I

Gabriela Alves Cerqueira, Maria Virginia Machado Dazzani

***ABSTRACT:*** *This work is the product of the experience of a university extension project UFBA, which is based on school and educational psychology. Our aim was to enable the construction of networks of support and intervention related to the education and training process of the individual considering the family-school-student relationship. The project continued to shares held in 2012-2013. The interventions were deployed in a public school in the municipal Salvador, located in the Rio Vermelho neighborhood, especially considering the elementary school students and their families, keeping in view the demands and specific needs of the school. In this sense, we conducted focus groups with parents and teachers, as well as systematic workshops with some classes of elementary school I. In them developed several activities which aimed to build a space for reflection and sharing of experiences. Proposals for workshops activities respected the abilities and skills of students by promoting learning, critical thinking problems and group discussion. Activities also used visual aids, literary resources, group dynamics and support materials. In this perspective, the workshop promoted an important dialogue and listening space, assisting in to the understanding of individual and collective demands, as well as aspects situated beyond school. From the impasse demands and appointed by the school in relation to the inclusion of pupils with special educational needs process, started the school therapeutic monitoring. The work is to contribute to the school inclusion of these children process, intervening in the relationship they establish with all school stakeholders, aiming at learning and the achievement of autonomy. The work is developed through the partnership established between teachers (and other school actors), caregivers, family and community enabling dialogue and participation of all involved. Experience shows its relevance as it provides the critical approach of the central design theme and allows opportunities to build networks of support and intervention, generating significant contributions to the school community and society.*

***Key-words:*** *Intervention, Community, School*.

## HÁBITOS DE RISCO PARA HIPERTENSÃO ARTERIAL EM CRIANÇAS QUILOMBOLAS

Ivana Mota dos Santos, Elane Nayara Batista dos Santos, Thais de Andrade Alves, Claudiana Ribeiro da Silva, Viviane Silva de Jesus, Eloina Santana Alves, Climene Camargo

**RESUMO:** A Hipertensão Arterial (HA) é um problema de saúde pública no Brasil e no Mundo. Atualmente, afeta 25% da população mundial, no Brasil a prevalência é de 35% da população, sendo de maior incidência entre os negros. Também, gera um ônus socioeconômico acentuado ao país (MOREIRA, 2013; IBGE 2010). Em relação à hipertensão em crianças, estudos epidemiológicos mostram que a doença tem sido cada vez mais diagnosticada na infância, configurando uma prevalência crescente entre 2% a 15% (ARAÚJO, 2008). Ainda, estudo americano evidenciou aumento significativo da PA entre a população pediátrica negra na idade de 10 a 14 anos (BERENSON, 2006). Baseado nisso, o desenvolvimento de atividades de educação em saúde voltadas para crianças é de grande relevância, uma vez que pode estimular mudanças no estilo de vida resultando na prevenção da ocorrência de eventos cardiovasculares (OLIVEIRA, 2009; ARAÚJO, 2008). Objetivo: Descrever os hábitos de risco que podem levar à hipertensão arterial em crianças quilombolas. Casuística e métodos: Trata-se de um plano de ação para atividades de extensão. O estudo foi desenvolvido em duas escolas de ensino fundamental, com crianças de 6 a 12 anos da comunidade quilombola de Praia Grande, localizada em Ilha de Maré/Salvador-Ba. Para a coleta dos dados utilizou-se uma abordagem semelhante ao recordatário 24h, obedecendo as seguintes etapas:1 – visitas prévias para reconhecimento do espaço físico. 2 – exposição de figuras de alimentos saudáveis e não saudáveis-Grupo I, e em outra, figuras de brincadeiras que para este estudo denotaram práticas de atividade física e sedentarismo – Grupo II. 3 - As crianças foram orientadas a escolher três figuras representando alimentos que mais gostam e outras três representando o que elas mais brincam ou gostam de brincar. 4 - No mesmo momento foram notificadas em um formulário as escolhas dos alunos. A análise final se deu a partir da soma da escolha de figuras que representavam hábitos saudáveis, intitulando-se Hábito Indesejado (quando a escolha foi nenhuma ou até 2 figuras representando hábitos saudáveis do total entre os dois grupos); Hábito Moderado (3 a 5 figuras) e; Hábito Desejável (6 figuras). As figuras foram selecionadas de acordo a realidade social e aos tipos de alimentos acessíveis para a comunidade. Resultados: foram analisadas 130 crianças, das quais 35% apresentaram hábitos indesejáveis, 58% hábitos moderados e 6% hábitos desejáveis. A prática de atividades físicas foi satisfatória, porém, brinquedo eletrônico não é comum na comunidade, fato que contribui para preservação das brincadeiras de maior gasto calórico, como a corrida, pular corda e jogar futebol. Em relação à alimentação, observou-se maior preferência por doces e alimentos calóricos. Conclusão: notou-se que as crianças quilombolas em estudo priorizaram as figuras que representavam alimentos ricos em lipídios, açúcares e com teor elevado de sódio, o que pode contribuir para o aparecimento da HA. Baseado nisso, práticas educativas para a prevenção da doença pode colaborar para a mudança de comportamentos, levando-os à escolha de hábitos mais desejáveis.

**Palavras-chave:** Hipertensão arterial, Quilombo, Crianças, Atividades Educativas, Hábitos de Vida, População Negra.

## HABITS OF RISK FOR HYPERTENSION IN CHILDREN QUILOMBOLAS

Ivana Mota dos Santos, Elane Nayara Batista dos Santos, Thais de Andrade Alves, Claudiana Ribeiro da Silva, Viviane Silva de Jesus, Eloina Santana Alves, Climene Camargo

***ABSTRACT:*** *Arterial hypertension (AH) is a public health problem in Brazil and worldwide. Currently, affects 25% of the world population, in Brazil the prevalence is 35% of the population, with the highest incidence among blacks. Also generates a sharp socioeconomic burden to the country (Moreira, 2013; IBGE 2010). In relation to hypertension in children, epidemiological studies show that the disease has been increasingly diagnosed in childhood, setting an increasing prevalence between 2% to 15% (Araújo, 2008). Still, American study showed a significant increase in BP between the black pediatric population aged 10-14 years (Berenson, 2006). Based on this, the development of health education activities aimed at children is of great importance, since it can encourage changes in lifestyle resulting in the prevention of cardiovascular events (OLIVEIRA, 2009; Araújo, 2008). Objective: To describe the risky habits that can lead to high blood pressure in children Maroons. Methods: This is an action plan for outreach activities. The study was conducted in two elementary schools, with children 6-12 years of the maroon community of Praia Grande, located in Ilha de Maré / Salvador-Ba. For data collection we used an approach similar to recordatário 24h, obeying the following steps: 1 - previous visits to recognition of physical space. 2 - exhibition of pictures of healthy and unhealthy foods-Group I, and other figures who play for this study denoted practice of physical activity and sedentary lifestyle - Group II. 3 - The children were asked to choose three figures representing foods they like most and three others representing the more they play or like to play. 4 - At the same time were reported in a form the student choices. The final analysis was based on the sum of the choice of figures representing healthy habits, calling themselves Unwanted Habit (when the choice was none or up to two figures representing the total health habits between the two groups); Smoking Moderate (3 to 5 figures) and; Desirable habit (6 figures). Figures were selected according to social reality and the types of food accessible to the community. Results: 130 children, of whom 35% had undesirable habits, 58% and 6% moderate habits desirable habits were analyzed. The physical activity was satisfactory, however, electronic toy is not common in the community, a fact that contributes to preservation of banter greater caloric expenditure, such as running, jumping rope and playing soccer. Regarding food, there was greater preference for sweet, high-calorie foods. Conclusion: it was noted that the Maroons children study prioritized the figures representing foods high in fats, sugars and high in sodium, which can contribute to the onset of hypertension. Based on this, educational practices for the prevention of disease may contribute to behavior change, leading them to choose more desirable habits.*

***Key-words:***

## IMPLANTAÇÃO DE CENTRO TECNOLÓGICO DE DIFUSÃO DE CONHECIMENTOS APÍCOLAS

Mariata de Jesus Oliveira Benedito, Guido Laércio Bragança Castagnino

**RESUMO:** A apicultura, ramo da agricultura que estuda as abelhas produtoras de mel e as técnicas para explorá-las convenientemente em benefício do homem (Wiese, 2000), tem se mostrado uma alternativa muito útil para o aumento da renda do homem e a sua fixação no campo, por isso traz impactos positivos de grande importância social e econômica (Embrapa, 2003). É de fácil manutenção de baixo custo inicial em relação às demais atividades agropecuárias (Freitas et al, 2004). Ela é uma atividade inteiramente compatível com a preservação e conservação da flora, fauna, rios e nascentes principalmente porque esses elementos são essenciais para a produtividade e qualidade de seus produtos e segundo Paranhos (1996), é responsável pela polinização beneficiando a produção quantitativa e qualitativa de frutos e sementes de culturas. Diante disso, o presente projeto teve como objetivo implantar um Centro tecnológico de Apicultura e Meliponicultura na Fazenda Experimental de Entre Rios, pertencente à Universidade Federal da Bahia (UFBA), um centro de difusão de conhecimento apícola por meio de oficinas para apicultores em Apicultura e Meliponicultura. Inicialmente foi realizada a divulgação de cartazes junto à Associação de Apicultores e meios de comunicação da região de Entre Rios, informando o período de inscrição e o programa constando as datas e conteúdos trabalhos. Foram oferecidas, separadamente, oficinas de Apicultura e Meliponicultura que ocorreram nas instalações da Fazenda Experimental de Entre Rios. Cada oficina foi dividida em módulos e disponibilizadas 20 vagas por oficina com duração de quatro meses. Foram ministradas aulas teóricas e práticas pelo coordenador do projeto e de estudantes do curso de Zootecnia e Medicina Veterinária da Universidade Federal da Bahia. Os conteúdos abrangeram informações sobre a biologia das abelhas, rentabilidade da criação, equipamentos necessários, além da parte prática que compreende desde a montagem e preparação das colmeias de criação, montagem de caixas-isca, captura, transferência e multiplicação de enxames, instalação de apiários, manejo, principais doenças, extração e produção de mel, própolis, pólen, geleia real, análise de pontos críticos de controle e boas práticas de fabricação na produção apícola, bem como noções de custos de produção e gerenciamento da atividade. Com a condução deste trabalho, espera-se que com as oficinas e cursos de produção de própolis, os apicultores possam fazer uso destes manejos de produção e levar para as suas regiões, melhorando a qualidade de vida por meio da produção de produtos apícolas. Na meliponicultura, normalmente as aulas demonstrativas foram práticas facilitando o aprendizado do pequeno produtor. Por esse motivo, grande parte das aulas (divisão de colônias, captura, transferências de enxames para colmeias convencionais, alimentação de enxames entre outras atividades) ocorreu no meliponário da Fazenda. Com o termino do projeto observou-se melhoria na produção de alguns apicultores, devido aos novos conhecimentos em manejos adquiridos; o fortalecimento do associativismo e cooperativismo na Associação de Apicultores de Entre Rios (APIRIOS) maior consciência ambiental para preservação e conservação das matas. Existe a previsão de ofertas de novas oficinas a serem ministradas na Associação de Apicultores (APIRIOS) entre elas: georeferenciamento, captura de enxame, confecção de cera e doenças apícolas.

**Palavras-chave:** Agricultura, Apicultura, Oficinas.

## IMPLEMENTATION OF TECHNOLOGY CENTER OF KNOWLEDGE DISSEMINATION OF HONEY

Mariata de Jesus Oliveira Benedito, Guido Laércio Bragança Castagnino

***ABSTRACT:*** *The apiculture is a branch of agriculture that studies the honey bees and techniques to exploit them properly for the benefit of man (Wiese, 2000), it has been shown a very useful alternative to increase the income of the man and his fixation on field, therefore, it brings positive impacts of great social and economic importance (Embrapa, 2003). It is easy to maintain low initial cost compared to other agricultural activities (Freitas et al., 2004). It is a fully compliant activity with the preservation and conservation of flora, fauna, rivers and springs, mainly because these elements are essential to the productivity and quality of their products and according to Paranhos (1996), it is responsible for pollinating benefiting the quantitative and qualitative production of fruits and seeds crops. Therefore, this project aimed to implement a technological Apiculture and Meliponiculture center at the Entre Rios' Experimental Farm, belonging to the Universidade Federal da Bahia (UFBA), a center for the dissemination of beekeeping knowledge through workshops for beekeepers in apiculture and Meliponiculture. Initially, was performed a dissemination of posters by the Beekeepers Association and media in Entre Rios's regions, stating the period of enrollment and the program consisting dates and work contents. And were separately offered Beekeeping and Meliponiculture' workshops that occurred on the premises of the Entre Rios's Experimental farm. Each workshop was divided into 20 modules and twenty available places per workshop lasting four months. There were thought theoretical and practical, by the project coordinator and the students of Animal Science and Veterinary Medicine of the Universidade Federal da Bahia. The contents covered information about the honeybee biology, creating profitability, equipment needed, beyond of the practical part that extends from the installation and preparation of hives creation, mounting-bait boxes, capture, transfer and multiplication of swarms, installation of apiaries , management, major diseases, extraction and production of honey, propolis, pollen, royal jelly, analysis of critical control points and good manufacturing practices in beekeeping as well as notions of costs and management activity.With the conduct of this study, it is expected that with the workshops and courses propolis, the beekeepers can make use of these production management and take to their regions, improving quality of life through the production of bee products. On the meliponiculture area usually the demonstrative's classes were practical facilitating the learning of the small producer. For this reason, most of the classes (split colonies, capture, transfer swarms to conventional hives, feeding swarms among other activities) occurred at the farm' meliponary. With the end of the project, was observed a considerable improvement in some beekeepers' production, and due to new knowledge managements acquired; the strengthening of associations and cooperatives in Entre Rios' Beekeepers Association (APIRIOS) a greater environmental awareness in terms of the preservation and conservation of the forests. There is a forecasting that aims to offer new workshops and it will be taught in the Beekeepers' Association (APIRIOS) and among them are issues as: georeferencing, swarm capture, making wax and bee diseases.*

***Key-words:*** *Agriculture, Beekeeping, Workshops.*

## IMPRESSÕES DE UMA TRILHA

Joselita da Silva Santana, Maria Aparecida José de Oliveira, Leandro Vieira dos Santos Aguiar, Nair Casagrande, Miguel Costa Accioly

**RESUMO:** Este trabalho objetiva resgatar as atividades realizadas na ACCS Matas Urbanas e Agroecologia, usos e convivências nas áreas verdes da UFBA, no semestre de 2014.1. Com a finalidade de construir um amplo diálogo entre o saber acadêmico e o popular, a ACCS Matas Urbanas: agroecologia e usos e convivências das áreas verdes da UFBA, desenvolveu ações proativas em comunidades externas à UFBA, que, além de permitirem uma compreensão das formas de utilização dos espaços verdes urbanos, contribuíram também para a formação complementar dos estudantes. Neste sentido, foi realizada uma parceria com o museu Ilé Ohun Lailai (Casa das Coisas Antigas), situado no terreiro de candomblé Ilê Axé Opó Afonjá (Salvador-BA), por meio de sua curadora, Maria Célia P. Silva. Desta forma, buscou-se compreender a ecologia destes fragmentos de matas e sua preservação promovida pelo terreiro. Com intuito de buscar estreitar a convivências entre as comunidades da terreiro e a UFBA, foi realizado três visitas técnicas para a coleta de dados botânicos e observações quanto ao modo de conservação das áreas verde no terreiro. O resultado dessas atividades mostra que existe um fragmento da mata atlântica alterado, porém, conservado. Por meio da interação com grupos foi desenvolvido um mapa ilustrado para a trilha interpretativa do museu e do entorno. Nesta trilha foi indicado as espécies vegetais e os espaço usadas para os diferentes rituais. No nosso estudo registramos ao longo da trilha, por meio de imagem fotográfica todas as espécies recomendadas como litúrgicas. Após análise das imagem o material foi selecionado e montado um painel fotográfico com as devidas descrições das espécies. A curadora do museu Ilé Ohun Lailai, desenvolveu um material didático sobre a relação dos Orixá com as plantas ritualística para crianças e adultos, após o diálogo, nosso grupo interagiu de modo realizar editoração do material. Toda as ilustrações e texto do folheto intitulado plantas litúrgicas e terapêuticas do ritual africano foi realizado pela curadora do museu: Maria Celia P. Silva.

**Palavras-chave**: Trilha Interpretativa, Plantas Litúrgicas, Espécies Ritualística.

## IMPRESSIONS OF A TRACK: MUSEUM- ILÉ OHUN LAILAI

Joselita da Silva Santana, Maria Aparecida José de Oliveira, Leandro Vieira dos Santos Aguiar, Nair Casagrande, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT:*** *This paper aims to rescue activities in ACCS: Urban Matas: agro-ecology and uses of green areas and convivences Federal University of Bahia, uses and socializing in the green areas of UFBa. In order to build a extensive dialogue between academic knowledge and popular, the ACCS Urban Matas developed proactive actions in communities external UFBA, which, besides allowing an understanding of the ways of use of urban green spaces, also contributed to the complement of development of students. In this sense, the partnership with the Museum Ilé Ohun Lailai (House of Old Things), located in Candomblé Ile Axé Opó Afonjá (Salvador-BA) was performed through its curator, Maria Célia P. Silva. Thus sought to understand the ecology and conservation of these forest fragments, promoted by the terreiro. With the intention of integration between communities and the Federal University of Bahia terreiro, three visits to collect botanical data and observations on how to preserve green areas of the terreiro were performed. The result of these activities shows that there is a fragment of Atlantic Forest has changed, however, maintained with native and exotic species considered and used in liturgical rituals. Through interaction between groups was planned an interpretive trail the museum until the fragment of vegetation, this track sacred species and the space used was indicated for different ritual. In our study, register you for all the photographic image especis indicated as sacred and liturgical. After image analysis of the material was selected and mounted a photographic panel with appropriate descriptions of the species. The curator of the museum Ilé Ohun Lailai, developed didactic material on the relationship of the Orixã with ritualistic plants for children and adults, after the dialogue, so our group interacted perform editing of the material. All the illustrations and text of the booklet entitled liturgical ritual and therapeutic African plants was carried out by museum curator: Maria Celia P. Silva.*

***Key-words:*** *Interpretative Track, Liturgical Plants, Ritualistic Species.*

# INVESTIMENTOS EM ESPORTE E LAZER PELO GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA E PREFEITURA DA CIDADE DE SALVADOR

Mário Roberto de Souza Santos Júnior, Any Brito Leal Ivo, Márcio Correia Campos

**RESUMO:** Essa pesquisa tem como objetivo principal entender a natureza dos recentes investimentos do governo do Estado da Bahia e da Prefeitura Municipal de Salvador em infraestrutura esportiva e programas esportivos na cidade de Salvador. Para tanto elegeu como fonte primordial os relatórios anuais de governo dos anos de 2012 e 2013, com especial atenção a área temática "esporte e lazer". O programa Bahia Esportiva é apresentado como a ação de maior destaque tendo como meta "fortalecer a estrutura do desporto, paradesporto, e lazer e fomentar sua prática através de ações com enfoque nos aspectos de saúde, sociais, educativos, ambientais, científicos, tecnológicos e inovadores com vistas a contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população". Com recursos da ordem de R$ 110 milhões o programa já realizou: ações voltadas para a criação de espaços de convivência para a prática de esporte e lazer, como, por exemplo, a construção, reforma e requalificação de praças e outros equipamentos comunitários e revitalização dos parques urbanos do Costa Azul e do Dique do Tororó; o programa Caravanas de Lazer; o programa Segundo Tempo; a reforma Ginásio Poliesportivo de Pituaçu, a construção do Ginásio Poliesportivo de Cajazeiras, dentre outras ações. Os investimentos no âmbito do poder municipal englobam os programas de requalificação de espaços públicos e os programas de educação esportiva, assim como, programa Educação Esportiva associado as escolas da Prefeitura na capital baiana. O levantamento desses investimentos, o seu mapeamento no território de Salvador e a análise qualitativa dessas ações, apontam à inversão de valores na concepção da política de desporto vigente que em lugar de fortalecer e qualificar os espaços públicos de forma pulverizada territorialmente, sendo acessível as camadas mais empobrecidas, permite que os recursos públicos empregados em esporte e lazer, pelo Estado da Bahia e pela Prefeitura de Salvador, sejam destinados primordialmente a requalificação dos espaços públicos em bairros mais nobres e financiem os equipamentos de uso restrito ou privados. Esse cenário evidencia a descaracterização dos princípios e metas dos programas de governos nas instâncias transacionais, sem significar ganhos efetivos sociais, de saúde, de educação e de lazer que realmente contribuam a real qualidade urbana para a população mais carente em Salvador. O referido estudo servirá como insumo à semana de trabalhos do Workshop Que Cidade é essa? 2014, que tem como tema Outros Jogos Novas Moradas – um esforço propositivo crítico as políticas de esporte relacionadas aos megaeventos.

**Palavras-chave:** Esporte, Lazer, Espaço Público.

## *SPORT AND LEISURE INVESTMENTS OF BAHIA`S GOVERNMENT AND MAYOR OF SALVADOR CITY*

Mário Roberto de Souza Santos Júnior, Any Brito Leal Ivo, Márcio Correia Campos

***ABSTRACT:*** *This research aims to understand the nature of the recent investments of Bahia's government and the Mayor of Salvador about sport programme and infrastructure on the city. For that reason, the official government's reports of 2012 and 2013 were chosen, with special attention to the theme "sport and leisure". The program Bahia Esportiva receives greater emphasis and aims to "strengthen the structure of sport, parasports and leisure and provide its practice through actions focused on health, social, education, environment, science, technology and innovations to help on the quality of the population's life". Having the resource of 10 million reais, the programme has already done actions in order to the create living spaces to sports and leisure, for example: the construction and improvement of squares and other community equipment and revitalization of the Cost Azul urban park and Dique do Tororo; the program Caravanas de Lazer; the program Segundo Tempo; the refitment of the polisportivo gym of Pituaçu and the construction of the Cajazeira's polisportivo gym that is still running, among others.The city investments encompass improvements on public spaces and educational sports programs, such as the Educação Esportiva program associated to schools of Salvador. These investments, mapping the territory of Salvador and the quantitative analysis of these actions point to the value inversion on politics conception of current sport that should strengthen and improve the public spaces on distributed territorially, being accessible to the poorest ones, allows the public resources invested on sports and leisure, by the State of Bahia and the Mayor of Salvador, to be intended to the requalification of public spaces in richer neighbourhoods and finance the private and restrict equipments. This scenario obviousness the no caracterization of the goals and principals of government programs, that have no impact on the social life, heath, education and leisure to help the ones that really need in the city of Salvador. This research will be an input to the works on the "Que Cidade é Essa?' 2014 workshop, that has the theme "Other Games New Homes" - an critical effort to the sports politics related to mega events.*

***Key-words:*** *Sport, Public space, Leisure*.

## LATITUDES LATINAS

Carlos Bonfim, Ana Carolina Santos Oliveira

**RESUMO:** O "Latitudes Latinas - música e cultura latinoamericana", é um atividade de extensão vinculada ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos, com coordenação professor Carlos Bonfim. O projeto foi concebido a partir da constatação do desconhecimento sobre as produções artísticas do continente Latino Americano, que em parte se deve ao cânone cultural que embasa a nossa formação. Tendo isto em vista, o latitudes latinas visa contribuir para a divulgação da produção artística no espaço cultural latino-americano, como também a difusão de informações que ampliem a discussão teórica e o debate sobre o mesmo. Para tal fim, contamos com diversas plataformas midiáticas. O programa de rádio "latitudes latinas" que vai ao ar aos sábados das 10h às 11h da manhã pela rádio educativa fm, 107.7, de maceió, alagoas e também de segunda a sexta-feira pela rádio educadora fm, 107.5, de salvador, bahia. Os programas sempre giram em torno de temas diferentes. Semanalmente são realizadas pesquisas sobre cada canção que fornecem informações sobre seu ritmo, os instrumentos presentes, bem como sua relação com o tema da semana. Todas as canções com suas devidas informações estão disponibilizadas no site www.latitudeslatinas.com. O site é outro veículo de divulgação sobre seminários, palestras, mostras artísticas e revistas acadêmicas que tratam sobre cultura e América latina. Também é realizada uma atualização semanal do site. Neste também temos um espaço dedicado à literatura, onde são publicados contos, poesias, e crônicas de escritores da América latina. Em relação a ampliação da discussão teórica, o latitudes latinas promoveu alguns encontros, como os eventos Veramérica e Pensaramérica, e está organizando o II festival latitudes latinas, que vai ocorrer de dos dias 24 de outubro a primeiro de novembro. Além dessas atividades também são organizados encontros quinzenais com o grupo Interculturalidade e América Latina onde há o debate em torno de um texto teórico.

**Palavras-chave:** América-Latina, Cultura, Arte.

## LATITUDES LATINAS

Carlos Bonfim, Ana Carolina Santos Oliveira

***ABSTRACT:*** *The "Latitudes Latinas - música e cultura latinoamericana", is an extension activity linked to the "Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos", coordinated by Carlos Bonfim. The project was conceived from the observation of lack of knowledge about the artistic productions of the Latin American continent, which is partly due to the cultural canon that underlies our formation. With this in view, the Latin latitudes contributing to the dissemination of artistic production in the Latin American cultural space, as well as the dissemination of information that expand the theoretical discussion and the debate about it. For this purpose we count on several media platforms. The radio program "Latitudes Latinas" which is displayed on Saturdays from 10am to 11am for educational radio fm, 107.7, in Maceió, Alagoas and also Monday to Friday by educator radio fm, 107.5, salvador, bahia. The programs always revolve around different themes. Every week we search over every song that provide information about its rhythm, the instruments present as well as its relation to the theme of the week. All songs with their required information is available on the website www.latitudeslatinas.com. The site is another vehicle for the disclosure of seminars, lectures, art exhibitions and scholarly journals that deal with culture and Latin America. A weekly update of the site is also held. In this we also have a space dedicated to literature, where stories, poems, and chronicles of Latin American writers are published. In respect the expansion of the theoretical discussion, the Latin latitudes promoted some meetings, as the Veramérica e Pensaramérica, and is organizing the II Latin latitudes festival, which will take place in the days October 24 to November 1. Besides these activities fortnightly meetings are also organized with Interculturalism and Latin America where there is group discussion around a theoretical text.*

***Key-words****: Latin America, Art, Culture*.

# MEMÓRIAS DO RÁDIO, A PEÇA RADIOFÔNICA E O TEATRO INVISÍVEL: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE MATERIAL IMPRESSO E DIGITALIZAÇÃO DO ACERVO

Nícholas de Oliveira Ponso, Sílvia Maria Guerra Anastácio

**RESUMO:** Este é um projeto de pesquisa que tem uma interface com a extensão e compreende as seguintes vertentes de estudo: tradução interlingual (textos em língua inglesa, alemã, francesa e italiana para o português); tradução intersemiótica/intermídia (sistema semiótico/ mídia para outro/a); e processos de criação (processo genético de produções artísticas diversas). É um projeto em que pesquisadores (alunos, professores e técnicos) trabalham na tradução de textos de língua estrangeira para o português e na gravação e edição desses textos em mídias sonoras, dando acesso ao público brasileiro, inclusive ao deficiente visual. Articula-se com o ensino, ao aproximar alunos das práticas acadêmicas, com a orientação de monitores em disciplinas da graduação e atividades de extensão, em que são oferecidos cursos à comunidade e aos pesquisadores interessados no uso dos Programas MECDaisy (ledor para cegos), Pro.Tools (gravação e edição de textos para mídias) e na roteirização dos textos para gravação. O recorte aqui selecionado visa refletir sobre a estética radiofônica ao longo das últimas décadas e como esse objeto tem se reconfigurado para atender aos paradigmas da sociedade atual. Para isso, é necessário resgatar a memória do rádio e do teatro invisível, pesquisando que recursos vêm sendo aplicados de forma a permitir o desenvolvimento do formato da peça radiofônica, em meio às novas configurações midiáticas. Busca-se, então, coletar, organizar e analisar textos já publicados acerca da temática selecionada. Os textos selecionados serão disponibilizados em um banco de dados online (quando não houver problema de direitos autorais). Objetivos do bolsista: - Reunir publicações que abordem o tema da estética radiofônica, do rádio e da peça radiofônica nas últimas décadas, incluindo textos em língua portuguesa e língua inglesa, que tenham sido publicados em meio impresso; - Pesquisar acervos de academias e bibliotecas a fim de obter informações acerca dos trabalhos publicados sobre o tema abordado; - Catalogar e digitalizar os textos encontrados para disponibilização em um banco de dados; - Participar de reuniões do grupo de pesquisa para discutir o desenvolvimento do trabalho e debater questões teóricas pertinentes; - Ler e realizar fichamentos dos textos encontrados a fim de disponibilizá-los para o grupo de pesquisa; - Redigir um artigo e um relatório final acerca da pesquisa realizada para posterior divulgação em eventos acadêmicos.

**Palavras-chave:** Peças Radiofônicas, Teatro Invisível, Áudio Livros.

# MEMORIES OF RADIO, THE RADIO PLAY AND THE INVISIBLE THEATRE: BIBLIOGRAPHIES OF PAPER AND SCANNING THE COLLECTION

Nícholas de Oliveira Ponso, Sílvia Maria Guerra Anastácio

***ABSTRACT:*** *This is a project that has an interface with the extension and comprises the following areas of study: interlingual translation (texts English, German, French and Italian to Portuguese) language; translation intersemiotic / intermedia (semiotic system / media to another / a); and processes creation (genetic process of various artistic productions). It is a project in which researchers (students, teachers and technicians) work in translating texts foreign language to Portuguese and recording and editing these texts sound media, giving access to the Brazilian public, including the visually impaired Articulates with the school, to bring students of academic practices, with orientation of monitors in graduation courses and outreach activities in courses that are offered to the community and researchers interested in the use Programs MECDaisy (ledor for the blind), Pro.Tools (recording and editing for media texts) and the routing of the texts for recording. The outline here aims to reflect on the selected radio aesthetics over the past decades and as this object has been reconfigured to meet the paradigms of society current. For this it is necessary to rescue the memory of radio and invisible theater, researching what resources are being applied to allow thedevelopment of the format of the radio play, amid the new settingsmedia. The aim is then to collect, organize and analyze texts already publishedabout the selected theme. Selected texts will be made available inone online database (when there is copyright issue).Goals of the student: - Gather publications that address the topic of radio aesthetics, radio andradio play in recent decades, including texts in Portuguese andEnglish language which have been published in print- Search the collections of libraries and academies in order to get information about published papers on the theme; - Cataloging and scan for available texts found on a bench data; - Attend meetings of the research group to discuss the development of work and discuss relevant theoretical issues; - Read and record keeping hold of the texts found in order to make them available for research group; - Write an article and a final report on the survey for later disclosure in academic events.*

***Key-words:*** *Play, Interlingual Translation*, *Radio.*

## MICROINVERTEBRADOS MARINHOS: ESTUDO DE UMA FAUNA POUCO CONHECIDA

Rodrigo Johnsson Tavares da Silva, Liz Silvany, José Amilcar Silva Farias Junior

**RESUMO:** O estudo dos invertebrados é fundamental na formação dos futuros biólogos, visto que esses organismos representam 90% de todos os animais, e são o tema exclusivo abordado em três das quatro disciplinas referentes à zoologia previstas no currículo de Ciências Biológicas, além de serem abordados em disciplinas optativas desse mesmo curso e em diversos outros cursos, como Oceanografia, Engenharia Ambiental, Ciências Naturais e outros relacionados. Para uma aprendizagem efetiva acerca dos invertebrados, é fundamental que além das aulas teóricas, os alunos possam visualizar os organismos estudados e assim ter conhecimento da real diversidade com a qual estão lidando, através do estudo comparativo das diferentes formas que esses animais podem assumir. Isso é particularmente importante para um grupo de invertebrados, os microinvertebrados, que são animais de tamanho diminuto muito pouco estudos ao longo da formação acadêmica. Essa defasagem no estudo dos microinvertebrados deve-se principalmente ao seu tamanho reduzido, pois esses animais passam muitas vezes despercebidos, além de haver uma inegável carência de equipamentos e lâminas voltados para a visualização de organismos e estruturas diminutas. Consequentemente, essa parte da fauna, que tem grande diversidade e importância ecológica, acaba por ser muito pouco conhecida pelos estudantes de ensino superior, e a formação de profissionais voltados para essa área se torna escassa, gerando assim um ciclo vicioso. Além da falta de equipamentos, é notória a carência de materiais didáticos, como guias de identificação e guias ilustrativos voltados ao estudo desses organismos, que atualmente costumam ser conseguidos através de importação de materiais de firmas estrangeiras especializadas, fato que gera custos por conta da importação e que envolve muita burocracia. Além disso, esses materiais acabam por ser voltados ao estudo de uma fauna não nativa da Bahia, e o seu conteúdo muitas vezes não corresponde ao que é observado nas amostras locais. Sendo assim, nesse projeto está sendo desenvolvido material didático, o qual consiste em lâminas permanentes e amostras com os exemplares de microinvertebrados marinhos coletados na costa de Salvador contendo fotos destes animais, e na confecção de guias ilustrados evidenciando a morfologia particular de cada grupo. Até agora foram priorizados animais do filo Crustacea, tais como Amphipoda, Copepoda, Tanaidacea e Ostracoda, os quais estão fixados em aproximadamente 8 lâminas definitivas para cada um dos grupos, contendo machos e fêmeas, além de outros espécimes conservados em álcool 70%. O guia ilustrado está sendo confeccionado com fotografias feitas em estereomicroscópio (NIKON SNZ 1500) através do software NIS NIKON Imaging Software Elements D, e com ilustrações vetorizadas no software Corel Draw. Inicialmente, esse material será utilizado nas aulas de zoologia referentes aos microinvertebrados, e por fim os guias e fotos produzidas serão disponibilizados aos estudantes e demais professores através de um website na internet.

**Palavras-chave:** Ensino de Zoologia, Diversidade, Microinvertebrados Marinhos.

## MARINE MICRO INVERTEBRATES: A STUDY OF A LITTLE-KNOWN FAUNA

Rodrigo Johnsson Tavares da Silva, Liz Silvany, José Amilcar Silva Farias Junior

***ABSTRACT:*** *The study of invertebrates is essencial for training future biologists, since these organisms represent 90% of all animals. They are the sole issue addressed in three out of the four zoology disciplines in the Biological Sciences curriculum, besides also being theme of electives of the same course and many other courses, such as Oceanography, Environmental Engineering, Natural Sciences and other related subjects. For an effective learning of invertebrate zoology, it is essential that in addition to lectures, students can visualize the studied organisms and thus have actual knowledge of the diversity which they are dealing with, through the comparative studies of the many different forms that these animals possess. This is particularly important for a group, the micro invertebrates, which are animals of small size and very little studied throughout the academic training. This gap in the study of micro invertebrates is mainly due to its small size, once they often go unnoticed, plus there is an undeniable lack of equipment and slides for visualization of the tiny organisms and structures. Consequently, this part of the fauna, which bears great diversity and ecological importance, turns out to be of little known to students of higher education, and the training of professionals focused on this area becomes scarce, thus creating a vicious cycle. Besides the lack of equipment, there is a notorious lack of teaching materials, such as identification guides and illustrative guides for the study of these organisms, which tend to be currently achieved through foreign companies specialized in biological materials, a fact that generates costs due to the import and involves a lot of bureaucracy. In addition, these materials end up as being a study of a non-native fauna from Bahia and its content often does not match what is observed in local samples. Therefore, this project aims at developing permanent slides and samples with specimens of marine micro invertebrates collected along the coast of Salvador city, as well as guides containing pictures of these animals, and in the morphology of each particular group. So far were prioritized animals of the subphylum Crustacea, such as Amphipoda, Copepoda, Ostracoda and Tanaidacea. We developed sets of approximately 8 permanent slides for each of the groups, containing males and females, as well as other specimens preserved in 70% alcohol. The illustrated guide is being made based on photographs taken with a stereomicroscope (NIKON SNZ 1500) by the software NIS NIKON Imaging Software Elements D, and with vectorized illustrations in Corel Draw software. Initially, this material will be used in zoology classes concerning these micro invertebrates, and finally the guides and photos produced will be made available to students and other teachers through a website on the internet.*

***Key-words:*** *Microcrustaceans, Courseware, Didactic Collection.*

## MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Hugo Luiz de Santana Moreira, Maria das Graças Pinto

**RESUMO:** A atividade “Museu Interativo de Anatomia Comparada” (MIAC) promove a Interação da universidade com a comunidade em geral com atendimento a alunos de Universidades e escolas, de Ensino Fundamental e do Ensino Médio, por meio de visitas monitoradas pelos próprios discentes da UFBA. São elaboradas para os visitantes do MUSEU palestras sobre animais domésticos e silvestres com foco na preservação deste último bem como a conscientização sobre questões como a legalização e o tráfico de animais. Para que possamos levar ao nosso público alvo nosso trabalho é necessária uma preparação sobre os temas, e para isso fazemos com os estudantes matriculados no ACC visitas em lugares chaves como: o Zoológico da cidade de Salvador, o Projeto TAMAR, CETAS,etc. O Museu Interativo de Anatomia Comparada (MIAC) oferece a seus visitantes um acervo que conta com peças taxidermizadas e esqueletos de alguns animais. Museus de anatomia são atrativos possibilitando a compreensão do funcionamento dos sistemas orgânicos, a visibilidade de estruturas internas, a constituição e força das camadas musculares ao complexo arranjo da estrutura óssea. Museus de anatomia comparada incitam à observação cuidadosa que é elemento fundamental da pesquisa científica. Eles são também atrativos pela curiosidade que temos para com a espécie animal.

**Palavras-chave:** Taxidermia, Educação, Acervo.

## INTERACTIVE MUSEUM OF COMPARATIVE ANATOMY

Hugo Luiz de Santana Moreira, Maria das Graças Pinto

***ABSTRACT:*** The activity "Interactive Museum of Comparative Anatomy" (MIAC) promotes interaction between the university and the wider community with service to students of universities and schools, Primary and Secondary Education, through monitored visits by the students of UFBa. Are prepared for visitors MUSEUM lectures on domestic and wild with a focus on preservation of the latter as well as awareness about issues such as legalization and the pet trade animals. So that we can bring to our audience a preparation on the subjects target our work is needed, and for that we do with students enrolled in ACC visits in key places like the zoo of the city of Salvador, the TAMAR Project, CETAS, etc. The Interactive Museum of Comparative Anatomy (MIAC) offers visitors a collection that has taxidermizadas parts and skeletons of some animals. Museums are attractive anatomy enabling the understanding of the functioning of body systems, the visibility of internal structures, the formation and strength of the muscle to the bone structure of the complex arrangement layers. Museums of comparative anatomy incite careful observation is essential component of the research. They are also attractive for the curiosity that we have towards the animal species.

***Key-words:*** Animals, *Skeleton, Museum.*

# MÚSICA NO CAPS

Joel Barbosa, Geanderson Carmo

**RESUMO:** "Música no CAPS" é uma oficina de música realizada no Centro de Atenção Psicossocial - álcool e drogas (CAPSad) Gregório de Matos. Este CAPS trabalha com a abordagem de redução de danos causados por uso de substâncias psicoativas. Inicialmente, o objetivo foi a formação de uma banda de instrumentos de sopro e percussão, utilizando o método Da Capo Criatividade, com uma apresentação ao final do primeiro ano de atividades. Porém, a relação entre o tamanho do grupo e a inconstância dos participantes nos encontros semanais demonstrou a impossibilidade de se tocar o repertório de banda proposto, pois este continha funções musicais específicas para certos instrumentos que requeria a presença regular dos participantes. A partir desta constatação, houve uma mudança da concepção metodológica do trabalho. Assim, a oficina passou a ter como objetivo a atividade musical em grupo que não dependesse da presença regular de cada participante para executar seu repertório, mas que ao mesmo tempo produzisse a integração coletiva e o prazer individual dele. A nova metodologia de trabalho manteve a proposta pedagógica do método Da Capo Criatividade que são as aprendizagens de leitura de partitura, instrumentos, prática em grupo, improvisação, composição e de apresentação pública por meio de tocar e cantar melodias coletivamente. Mas incluiu também instrumentos de cordas dedilhadas. Porém, trabalhou sobre arranjos próprios com texturas musicais mais simples, melodias acompanhadas com ênfase em uníssonos, onde cada função musical era desempenhada por vários participantes. Ao final do terceiro semestres de atividades, foi possível formar um grupo musical estável que realizou diversas apresentações. Para finalizar, os participantes do grupo que eram pacientes do CAPS, além de serem participantes de outras oficinas do Centro, apresentaram redução do consumo de drogas. Quantos aos alunos da UFBA, o Projeto prevê a ampliação de suas consciências comunitária, social, pedagógica e política em relação aos problemas causados pelas drogas na sociedade. Acredita-se que as atividades contribuíram para o autoconhecimento, autocrescimento, prazer e autoestima para os pacientes do CAPS.

**Palavras-chave:** Música, Drogas, Caps.

# MUSIC IN THE CAPS

Joel Barbosa, Geanderson Carmo

***ABSTRACT:*** *Music in the CAPS" is a workshop held at the Centre for Psychosocial Care - alcohol and drugs (CAPSad) Gregorio de Matos. This CAPS works with the approach of reduction of the harms caused by substance abuse. Initially, the goal was to form a band of wind instruments and percussion, using the band method Da Capo Creativity, with a presentation at the end of the first year of activities. However, the relationship between the group size and the inconstancy of the participants in the weekly meetings demonstrated the impossibility of playing the band repertoire because it contained specific functions for certain music instruments that require the regular attendance of the participants. From this finding, there was a change of methodological design of the work. Thus, with the change the music group did not depend on the regular presence of each participant to perform its repertoire, but at the same time it produces the individual and collective integration pleasure of it. The new methodology kept the pedagogical proposals of the Da Capo Creativity method which are to learn music reading, instrument technique, group practice, improvisation, composition and public performance by playing and singing melodies collectively. But it also included plucked string instruments. However, it worked on arrangements with simple musical textures, which means, accompanied melodies with emphasis in unison, where each musical role was played by various participants. At the end of the third semester of activities, it was possible to have a stable musical group who made several presentations. Finally, group members who were CAPS patients, with participation in other workshops of the Centre, decreased drug use. Considering the UFBA students, the Project may have expanded their social, political, pedagogic, and communal awareness in relation to the problems caused by drugs in the society. One may believed also that the activities may have contributed to the self-knowledge, self-growth, pleasure and self-esteem for the CAPS patients.*

***Key-words:*** *Music, Drugs, Self-esteem.*

# NARRATIVAS URBANAS

Ana Clara Oliveira de Araújo, Renata Inês Pinto

**RESUMO:** Textos, relatos, oratórias, pinturas, fotografias, cartas e placas são exemplos de formas discursivas, presentes na cidade e na sociedade, que fazem parte das Narrativas Urbanas. Esses discursos são verificados nas rodas de conversas de um bairro; na interação do sujeito com o local onde vive; na forma de lidar com a sua história e as suas heranças. Trata-se também da percepção do usuário sobre o espaço que habita, seja permanentemente ou temporariamente, em um momento de trabalho ou em um momento de lazer. A urbanidade que envolve cada ser humano é complexa e singular; gera imagens, memórias e alocuções que são percebidas de formas diferentes por cada individuo e permitem analisar, caracterizar e compreender um espaço ou uma comunidade. Dentro da pesquisa intitulada Narrativas Urbanas, são justamente esses diálogos que explicam e exemplificam o nome dado ao projeto. A palavra Narrativa é aquela cujo significado melhor defende o delineamento dado a esse trabalho, é o ato de narrar – a cidade, a urbanidade. E essas narrações, que atribuem valor às percepções dos homens, foram estudadas em três formas discursivas – o discurso oral, o discurso imagético e o discurso literário – se cruzam e se diferenciam ao mesmo tempo. O primeiro poderia ser simplificadamente descrito como fala, mas essa seria uma significação rasa. A alocução oral é maior que o dialogo, é a articulação entre as experiências, os valores e as percepções de cada ser humano no espaço por ele habitado. O segundo discurso, por sua vez, é a junção das mensagens, conversas e reflexões do grande conjunto imagético que abrange as fotografias, as pinturas, os grafites e tantos outros produtos que nascem de modo particular e representam a expressão dos interesses de um cidadão, uma população ou seus representantes. O discurso literário, o terceiro abordado nessa pesquisa, é aquele que valora a palavra e as diversas interpretações oriundas dela e obtidas por meio do registro escrito. A importância do entendimento desses conceitos acima trabalhados é primordial para o desenvolvimento do projeto Narrativas Urbanas. A partir desse embasamento teórico é possível desenvolver as atividades práticas, que incluem visitas a espaços públicos pré-definidos e a interação dos pesquisadores com a população, a fim de possibilitar a mútua compreensão da cidade e de seus objetos. A atividade de expansão – Narrativas Urbanas – realizada na cidade de Salvador com a participação dos moradores da região do Largo da Soledade e Largo da Lapinha, apresenta a análise desses espaços públicos através da expressão de quem o usa. Palavras-chave: Discurso; Espaço; Urbanidade; Narrativas.

**Palavras-chave:** Discurso, Espaço, Urbanidade.

## URBAN NARRATIVES

Ana Clara Oliveira de Araújo, Renata Inês Pinto

***ABSTRACT:*** *Texts, reports, oratories, paints, photos, letters and signs are examples of discursive forms, presents in the city or in the society, what is part of Urban Narratives. These are discourses checked on wheels of conversations in a neighborhood; in interact of the person with the local where they live; in the form they handle with their history and patrimony. It is also the perception of the user about the space where their inhabits, either permanently or temporarily, in a moment of work or a moment of leisure. The urbanity which involves each human is complex and singular; produce images, memories and speeches that are perceived of different forms for each individual and allow you to analyze, characterize and understand one space or one community. On the investigation entitled Urban Narratives, are justly theses dialogues that explain and exemplify the name given to this project. The word Narrative is one whose meaning best defends the design given to this work is the act to narrate – the city, the urbanity. And these narrations, that assign value to perceptions of men, were studied on three discursive forms – the oral discourse, the imagistic discourse and the literary discourse – intercross and differ at the same time. The first one could be simplified described as a speech, but this would be a shallow meaning. The oral speech is better then the dialogue is the articulation between the experiences, the values and the perceptions of each human in the space inhabit for him. The second discourse, in turn, is the junction of messages, conversations and reflections of the great imagistic set that includes photos, paints, graffiti and many other products that are born in a particular mode and represent the expression of the interests of a citizen, a population or their representatives. The literary discourse, the third approach in this research, is one whose that valuate the word and the diversified interpretation derived of her and obtained through the written record. The importance of understanding these conceits worked above is primordial to development of Urban Narrative project. From this theoretical basis it is possible to develop practical activities, which include visits to pre-defined public spaces and the interaction of researchers with the population in order to facilitate mutual understanding of the city and their objects. The activity of expansion – Urban Narratives – was realized in Salvador city with participation of the people who lives in the region of Largo da Soledade and Largo da Lapinha, present the analysis of theses public space by the expression of who use.Keywords: Discourse; Space; Urbanity; Narratives.*

***Key-words:*** *Discourse, Space, Urbanity*.

## NARRATIVAS, IMAGENS E SONS DA CIDADANIA

Luana Amaral, Arthur Henrique Farias Castro

**RESUMO:** O projeto Narrativas, Imagens e Sons da Cidadania é desenvolvido no Colégio Estadual Kleber Pacheco, localizado no bairro Portão, no município de Lauro de Freitas. Coordenado pelas professoras Clarissa Bittencourt de Pinho e Braga e Marise Berta de Souza (ambas do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências da Universidade Federal da Bahia), conta com parcerias como a da Associação São Jorge Filho da Goméia e da Secretaria de Cultura de Lauro de Freitas. O projeto se desenvolve na perspectiva freireana, na qual Paulo Freire mostra a importância do aprendizado significativo que considera o território e a cultura do sujeito para, a partir das suas memórias, realizar sua própria leitura do mundo, permitindo também a articulação entre ensino formal e não-formal, uma vez que possibilita o trânsito entre o conhecimento escolar e universitário, os saberes populares e o conhecimentos produzidos nas outras organizações da sociedade que não a escola. Busca-se também promover discussões sobre produções audiovisuais cujos conteúdos relacionem-se com a cultura popular local e com a diversidade cultural brasileira, além de investir em uma linguagem inovadora e qualificar os participantes para uma maior compreensão do discurso audiovisual e manuseio dos meios e técnicas. Nesse contexto, são desenvolvidas aulas de caráter expositivo e diversas oficinas práticas (fotografia, edição de áudio, roteiro etc.) que visam o desenvolvimento de produtos audiovisuais que considerem não somente a educação escolar, como também a diversidade dos saberes apreendidos nos diferentes espaços de sociabilidade. Cerca de vinte e cinco estudantes da faixa etária dos treze aos quinze anos, que cursam as sétima e oitava séries do ensino fundamental no período vespertino, participam do projeto. São realizados dois encontros semanais no Colégio Kléber Pacheco entre os alunos, os monitores responsáveis por ministrar as oficinas e acompanhar a produções audiovisuais e os professores coordenadores do projeto. Os estudantes são divididos em grupos para que o processo de aprendizado aconteça de forma dinâmica. Cada um dos grupos tem suas atividades supervisionadas por dois ou três monitores, possibilitando, dessa forma, um melhor acompanhamento individual dos alunos. Posteriormente aos encontros, que acontecem às terças e quintas, monitores e professores se reúnem às sextas-feiras para discutir sobre as atividades exercidas, assim como planejar novas ações.

**Palavras-chave:** Narrativas, Imagens, Sons, Cidadania, Jovens, Oficinas.

## NARRATIVAS, IMAGENS E SONS DA CIDADANIA

Luana Amaral, Arthur Henrique Farias Castro

***ABSTRACT:*** *The Narratives, Images and Sounds of Citizenship project is developed in the State College Kleber Pacheco, located at Gate neighborhood in Lauro de Freitas. Coordinated by teachers Clarissa Bittencourt de Pinho and Braga and Marise Berta de Souza (both of the Institute of Humanities , Arts and Sciences, Federal University of Bahia), has partners such as the Association of São Jorge Filho Goméia and the Secretary of Culture of Lauro de Freitas. The project is developed in Freire`s perspective, in which Paulo Freire shows the importance of meaningful learning which considers the territory and the culture of the subject to, from their memories, perform their own reading of the world, letting the relationship between formal education and non-formal, since it allows transit between school and university knowledge, popular knowledge and the knowledge produced in other organizations of society than the school. In this context, expository character classes and practical workshops (photography workshop, audio editing workshop, script workshop, etc) aimed at the development of audiovisual products that consider not only the education, but also the diversity of knowledge are developed seized in different social spaces. About twenty-five students from the ages of thirteen to fifteen, who attend the seventh and eighth-graders in the afternoon, participate in the project. Two weekly meetings monitors in charge of providing workshops and monitor audiovisual productions teachers and coordinators of the project are conducted in the College Kléber Pacheco among students. Students are divided into groups so that the learning process happens dynamically. Each group`s activities are supervised by three monitors, enabling thus a better monitoring of individual students. Later the meetings, which take place on Tuesdays and Thursdays, monitors and teachers gather on Fridays to discuss the activities performed as well as plan new actions.Us, and themAnd after all we`re only ordinary menMe, and youGod only knows it`s not what we would choose to doForward he cried from the rearAnd the front rank diedAnd the general sat and the lines on the mapMoved from side to sideBlack and blueAnd who knows which is which and who is who.Up and downAnd in the end it`s only round and roundHaven`t you heard it`s a battle of wordsThe poster bearer criedListen, son, said the man with the gunThere`s room for you inside"I mean, they`re not gunna kill ya, so if you give `em a quickshortSharp, shock, they won`t do it againLid it? I mean, he get offLightly, `cos I would`ve given him a thrashing I only hit him onceIt was only a difference of opinion, but really I mean good mannersDon`t cost nothing do they, eh?"Down and outIt can`t be helped but there`s a lot of it aboutWith, withoutAnd who`ll deny it`s what the fighting`s all about?*

***Key-words:*** .

## NOVOS MANEJOS PARA CRIAÇÃO DE GALINHA CAIPIRA

Jéssica Tavares Kelmer, Guido Laércio Bragança Castagnino

**RESUMO:** A maior parte dos alimentos são produzidos e distribuídos por mais de 2,5 bilhões de pequenos produtores. Eles são responsáveis por 80% da produção dos alimentos consumido no mundo. Estudos realizados indicam que o estado da Bahia sendo o 3º maior produtor de mel da região Nordeste do Brasil, com uma produção anual de mais 600 mil toneladas. Este número é resultado do trabalho de oito mil agricultores familiares que vivem da criação e manejo das abelhas Apis Mellifera no estado. Os pequenos produtores rurais do Município de Entre Rios/BA, estão localizados em um das áreas mais carentes do Estado, enfrentam um grande problema pela falta de opção de trabalho e qualidade da mão de obra. Sem oportunidade de acesso ao conhecimento, impossibilita investir em produções mais adequadas a pequenas propriedades, tais como a apicultura que tem boa produção e rentabilidade sem muita exigência de manejo, produção de laticínios com boa qualidade no leite e manejo de galinha caipira, todos para fins comerciais. A Apicultura tem se mostrado uma alternativa muito útil para o aumento da renda do homem através dos produtos e subprodutos do mel, que são usados na medicina até cosméticos, proporcionando sua fixação no campo, por isso traz impactos positivos de grande importância social e econômica sendo de fácil manutenção e de baixo custo inicial em relação às demais atividades agropecuárias. A transformação do leite em outro produto derivado é a conversão direta em aumento da renda para os produtores rurais. A criação de galinha caipiras em sistemas alternativos tem sido desenvolvida por produtores que objetivam produção de qualidade, visando o ganho de peso do animal e produção de ovos, com custo mínimo e produto final diferenciado, sendo o mercado alternativo de criação de aves como uma fonte extra de renda, tendo em vista a demanda por consumidores interessados em temas como sustentabilidade e bem-estar animal. A criação de galinha caipira é uma atividade desenvolvida na maior parte das pequenas propriedades e quando estabelecida boas práticas de produção possibilita um retorno satisfatório para o pequeno produtor. As galinhas caipiras adaptam-se bem ao clima quente são mais resistentes a algumas doenças e sua carne e seus ovos são muito mais saborosos e saudáveis que os produzidos em granjas industriais e vendidos nos supermercados. Por isso, a importância de oferecer oficinas de capacitação em Apicultura, derivados de leite e criação de galinha caipira para dar-lhes subsídios para melhoria de suas condições de renda, possibilitando, assim, maior qualidade de vida e reduzindo a evasão rural. Desta forma, este trabalho vem contribuir com os interesses científicos e acadêmicos, apresentando estratégias simples, práticas e viáveis, inserindo-os na sociedade e promovendo melhorias das condições de vida e saúde.

**Palavras-chave:** Instalações, Avicultura, Manejo.

## *NEW MANAGEMENTS FOR CREATING COUNTRY CHICKEN*

Jéssica Tavares Kelmer, Guido Laércio Bragança Castagnino

***ABSTRACT:*** *Most food is produced and distributed more than 2.5 billion smallholders. They are responsible for 80% of food production consumed in the world. Studies indicate that the state of Bahia is the 3rd largest producer of honey in the Northeast region of Brazil, with an annual production of over 600,000 tons. This number is the result of the work of eight thousand family farmers who live the creation and management of honeybee Apis mellifera in the state. Small farmers in the Municipality of Entre Rios / BA, are located in one of the poorest areas of the state face a big problem for the lack of choice of work and quality of workmanship. Without the opportunity to access knowledge, impossible to invest in more suitable for small properties, such as beekeeping has good production and profitability without much demand management, production of dairy milk with good quality and management of country chicken productions, for all purposes commercial. Beekeeping has proved a very useful alternative to increasing the income of the man through the products and byproducts of honey, which are used in medicine to cosmetics, providing its fixation in the field, so it brings positive impacts of great social and economic importance being easy maintenance and low initial cost compared to other agricultural activities. The processing of milk into another derivative product is the direct conversion into increased income for farmers. Creating hicks chicken in alternative systems have been developed by producers aiming quality production, aiming to gain bodyweight and egg production, with minimal cost and differentiated end product being the alternative market of poultry farming as a source extra income, considering the demand for consumers interested in topics such as sustainability and animal welfare. Creating redneck chicken is an activity developed in most small properties and when established good manufacturing practices enables a satisfactory return to the small producer. Range chickens adapt well to are more resistant to some diseases and their meat and their eggs warm weather are much tastier and healthier than those produced in factory farms and sold in supermarkets. Therefore, the importance of providing training workshops on beekeeping, dairy and creation of country chicken to give them subsidies to improve their conditions of income, allowing higher quality of life and reducing rural evasion. Thus, this work contributes to the scientific and academic interests, presenting simple, practical and implementable strategies, inserting them into society and promoting improvements in living conditions and health.*

***Key-words:*** *Poultry, Facilities, Management*.

# O DESENVOLVIMENTO DE UM TRABALHO INTEGRADO PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA PROPOSTA PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

Daniele Baracho Cerqueira, Thais Rodrigues Penaforte

**RESUMO:** A educação em saúde destaca-se na saúde coletiva como uma prática transversal que proporciona a articulação entre diferentes níveis assistenciais, representando um dispositivo essencial tanto para a reorientação das práticas em saúde quanto ao empoderamento dos sujeitos para o autocuidado. E neste sentido, também possibilita uma instrumentalização para a intervenção individual e coletiva sobre os condicionantes dos processos envolvidos com o uso de medicamentos. É necessário a criação de territórios de diálogo com a população, gerando momentos de reflexão e problematização, possibilitando a construção de relações de co-responsabilidade, favorecendo práticas em saúde, mais humanizadas e efetivas, tanto para os usuários, como para os profissionais. Assim, através de ações comunicativas, novas atitudes e conhecimentos sobre os medicamentos são construídos, favorecendo a saúde e o uso racional de medicamentos (URM). Objetivo: Descrever os aspectos significativos da vivência em atividades de sala de espera, e seu efeito no processo de educação em saúde para o uso racional de medicamentos. Metodologia: A sala de espera é um espaço singular, dentro dos serviços de saúde, ao extrapolar o contexto institucional, compondo um ambiente de iniciativa e domínio popular. As práticas neste sistema permitem a criação, de um espaço dinâmico e transversal de cuidado, em uma perspectiva de humanização do cuidado, efetivando a aproximação maior entre a comunidade e os serviços de saúde. A decisão para utilização desta estratégia foi embasada em sua potencialidade para o desenvolvimento de atividades que extrapolam as práticas assistenciais tradicionais, utilizando a educação em saúde como instrumento norteador ao aprimoramento da qualidade do serviço. As atividades desenvolvidas incluíram apresentações temáticas semanais, com duração de aproximadamente 1 hora, visando à disseminação informações sobre saúde com ênfase no URM. Resultados: A atividade da sala de espera demonstrou bons resultados em relação à educação em saúde, permitindo a interação dos alunos com os pacientes e a equipe de saúde. Os pacientes demonstraram interesse nos temas discutidos, interagindo de forma positiva com os estudantes. Ressalta-se que o desenvolvimento desta atividade tem possibilitado a articulação do ensino com as práticas profissionais, viabilizando troca de experiências que estimulam a reorientação da formação farmacêutica direcionada às necessidades da população. Discussão: A atividade de sala de espera demostrou sua capacidade de criar espaços problematizadores e de reflexão em ambientes pouco acolhedores e/ou valorizados, dentro da estrutura dos serviços de saúde. Assim, a sua potencialidade não se encerra na oferta e intercâmbio de informações em saúde, mas possibilita a instrumentalização de uma construção histórica de reorientação de práticas que inclua as diversas inter-relações que envolvem a saúde, o sujeito e o medicamento como recurso terapêutico. Conclusão: A atividade possibilitou o reconhecimento de novos ambientes de cuidado para a saúde, com ênfase na comunicação como estratégia para a criação de espaços de diálogo e ressignificação. Valoriza-se assim, práticas participativas que promovam um agir reflexivo em saúde ao mesmo tempo em que enfatiza a necessidade de reposicionamento da formação universitária para que inclua os aspectos instrumentais à subjetividade coletiva.

**Palavras-chave:** Assistência Farmacêutica, Uso Racional de Medicamentos, Sala de Espera.

## *DEVELOPMENT OF A WORK INTEGRATED HEALTH EDUCATION: A PROPOSAL FOR THE RATIONAL USE OF MEDICAMENT*

Daniele Baracho Cerqueira, Thais Rodrigues Penaforte

***ABSTRACT:*** *Health education stands out in the collective health as a transverse practice that provides coordination between different levels of care, an essential for both the reorientation of health practices as the empowerment of individuals to self-care device. And in this sense, also enables instrumentation for individual and collective action on the determinants of the processes involved with using drugs. Creating territories of dialogue with the population, generating moments of reflection and questioning, allowing the construction of relations of co-responsibility, promoting health practices, more humane and effective, both for users and for the professionals is required. Thus, through communicative actions, attitudes and knowledge about new medicines are constructed, promoting health and the rational use of medicine (URM).Objective: To describe the significant aspects of experience in the waiting room activities, and its effect on the health education process for the rational use of medicines.Methodology: The Waiting Room is a unique space within the health services, to extrapolate the institutional context, composing an environment of initiative and popular domain. Practices in this system allow the creation of a dynamic and transversal space of care, in a perspective of humane care, effecting a closer relationship between the community and health services. The decision to use this strategy was based on its potential for the development of activities that go beyond the traditional healthcare practices using health education as a guide to the improvement of service quality instrument. The activities included weekly thematic presentations, lasting about 1 hour, aiming at disseminating health information with emphasis on the URM.Results: The activity of the waiting room showed good results in relation to health education, allowing for student interaction with patients and the healthcare team. Patients have expressed interest in the topics discussed, interacting positively with students. It is noteworthy that the development of this activity has enabled the articulation of teaching with professional practice, enabling exchange of experiences that stimulate the reorganization of pharmaceutical training targeted to the needs of the population.Discussion: The activity of the waiting room demonstrated their ability to create problem-solving and reflection spaces unwelcoming and / or valued environments, within the structure of health services. Thus, its potential does not end in the supply and exchange of health information, but enables the manipulation of a historic building reorientation of practices involving various interrelationships involving health, the subject and the drug as a therapeutic resource.Conclusion: The activity enabled the recognition of new environments for health care, with emphasis on communication as a strategy for the creation of spaces for dialogue and reframing. Appreciates thus, participatory practices that promote a reflexive actions in health while emphasizing the need for repositioning of university education to include the instrumental aspects of collective subjectivity.*

***Key-words:*** *Health Education, Medicament.*

# O FORNECIMENTO DE INFORMAÇÃO SOBRE MEDICAMENTOS COMO ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

Jeane Borges, Thais Rodrigues Penaforte

**RESUMO:** A utilização de novas metodologias assistenciais devem ser implementadas para atender e identificar as necessidades da população. Entre elas, a estratégia da sala de espera pode funcionar como um espaço onde ocorrem trocas entre o indivíduo e o meio. Através de práticas dialogadas podemos detectar problemas de saúde e suas dimensões físicas, clinicas e psicossociais; além de ampliar o conhecimento acadêmico sobre crenças e culturas, reconhecendo o usuário na sua totalidade. Objetivo: Ofertar informações corretas e apropriadas, sobre medicamentos e saúde, através de estratégias coletivas, visando estimular as boas práticas terapêuticas e o uso racional de medicamentos. Metodologia: Foram realizadas atividades de sala de espera de esfera investigativa, informativa, orientadora e discursiva, em uma unidade de saúde situada no município de Salvador, BA. Os temas abordados constituíam os campos da: fitoterapia, alimentação e saúde e aspectos da terapêutica farmacológica enquanto os pacientes aguardavam para ser atendidos na fila do serviço de farmácia. Para avaliação da atividade realizada foi desenvolvido um instrumento para análise do conhecimento dos participantes antes e após a intervenção educativa. Resultados: Durante a etapa investigativa anterior às intervenções da sala de espera grande parte dos pacientes apresentavam dificuldades em expressar seus conhecimentos ou expressavam-se de maneira confusa e desatenta. Após as atividades educativas as respostas apresentaram considerável melhora revelando maior nível de entendimento e acompanhamento das atividades. Destacamos a elevação de 63% no número de respostas corretas referentes à fitoterapia e de 58% sobre alimentação e saúde. Também foram analisadas as percepções comportamentais e no geral apenas 16% apresentaram uma alteração positiva no humor. Discussão: No inicio da intervenção educativa os pacientes se encontraram apáticos, cansados e estressados, demonstrando insatisfação com o serviço devido aos longos períodos de espera associado a uma estrutura pouco acolhedora. A baixa alteração comportamental revela o quanto esses aspectos influenciam os indivíduos, sendo necessária a combinação ou ampliação de estratégias para ressignificação do processo de utilização dos serviços de saúde. Durante a ação educativa, estabelecemos um intercâmbio de informações, o que permitiu um maior conhecimento e orientação sobre as temáticas abordadas, possibilitando a identificação das necessidades da população acerca dos temas que envolvem a saúde e o uso racional de medicamento. Conclusão: A sala de espera permitiu o reconhecimento da historia dos pacientes e sua ação intervencionista evidenciou que o uso racional de medicamento não está ligado apenas a informações farmacoterapêuticas, mas relaciona-se também ao dia a dia do individuo, suas experiências e entendimentos. O estudo identificou uma expressiva carência de informação nos pacientes sobre aspectos do uso de medicamentos e suas implicações no cotidiano, especialmente no que tange à adesão ao tratamento. Assim, reconhecemos a necessidade de reorientação da formação farmacêutica que valorize e priorize estes aspectos sócio culturais do uso do medicamento, possibilitando a construção de laços de co-responsabilidade, favorecendo formas mais humanas e efetivas no processo de trabalho em saúde, tanto para os usuários, como para os profissionais.

**Palavras-chave:** Informação Medicamentosa, Assistência Farmacêutica, Uso Racional de Medicamentos.

## *THE PROVISION OF DRUG INFORMATION AS A STRATEGY FOR RAISING FOR RATIONAL USE OF DRUGS*

Jeane Borges, Thais Rodrigues Penaforte

***ABSTRACT:*** *The use of new care methods should be implemented to identify and meet the needs of the population. Among them, the strategy of the waiting room can function as a space where exchanges between the individual and the environment occur. Through dialogued practices can detect health problems and physical, clinical and psychosocial dimensions; besides expanding academic knowledge about beliefs and cultures, recognizing the user in its entirety. Objective: To offer accurate and appropriate information on drugs and health through collective strategies to stimulate good therapeutic practices and rational use of medicines. Methodology: Were performed waiting room activities of the sphere investigative, informative, guiding and discursive, in a health care facility located in the city of Salvador, BA. The topics covered constituted the fields of: herbal medicine, nutrition and health aspects of drug therapy while patients waited to be met in line at the pharmacy service. To evaluate the activity performed was developed an instrument to analyze the participants` knowledge before and after the educational intervention. Results: During the previous interventions in the waiting room investigative stage most patients had difficulty expressing their knowledge or express yourself in a confused and distracted manner. After the educational activities the answers revealing improved considerably greater level of understanding and monitoring of activities. Highlight the increase of 63% in the number of correct answers regarding herbal medicine and 58% on food and health. We also analyzed the behavioral perceptions and overall only 16% had a positive change in mood. Discussion: In the early educational intervention patients met apathetic, tired and stressed, demonstrating dissatisfaction with the service due to long waiting periods associated with a cozy little structure. The low behavioral change reveals how these aspects influence individuals, the combination or expansion strategies for reframing the use of health services process being required. During educational activities, establish an exchange of information, which allowed greater insight and guidance on the issues addressed, enabling the identification of the needs of the population about the issues involving health and the rational use of medicine. Conclusion: The waiting room allowed the recognition of the history of the patients and their interventionist action showed that the rational use of medicine is not only connected to pharmacotherapeutic information but also relates to the everyday life of the individual, their experiences and understandings. The study identified a significant lack of information for patients on aspects of drug use and its implications in everyday life, especially in regard to treatment adherence. Thus, we recognize the need for reorganization of pharmaceutical education that values and prioritizes these socio-cultural aspects of the drug, allowing the construction of ties of co-responsibility, favoring more humane and effective ways in the process of health work, both for users as for professionals.*

***Key-words:*** *The Waiting Room*, Medicamentos, *Education and Health*.

## O NOVO FORMATO DA ASSISTÊNCIA PSIQUIÁTRICA

Gabriela Carvalho

**RESUMO:** As terapias utilizadas para o controle da sintomatologia psiquiátrica são demandadas de acordo com cada psicopatologia apresentada. Os modelos psicoterápicos, psicofármacos e a eletroconvulsoterapia, sendo esta utilizada para grupos que não respondem aos medicamentos, são tratamentos tradicionais mais utilizados nos serviços de saúde mental, mas não tornam-se suficientes para a manutenção desse controle pelo portador. Segundo Machado, Miasso e Pedrão (2011), atualmente com as mudanças institucionais da assistência, os modelos terapêuticos estão passando por um período de transformação, introduzindo modalidades terapêuticas não tradicionais para a reabilitação psicossocial dos pacientes. O novo formato de tratamento para a assistência permite a recreação reabilitadora, tendo por objetivo proporcionar não somente atividades de lazer, mas também exercitar a criatividade, beneficiar a redução da irritabilidade, ansiedade e aumentar a auto-estima, memória e reintegração social, proporcionando um sentimento de prazer e alegria para o momento, oferecendo aos pacientes de transtorno mental uma adequada qualidade de vida. As atividades devem estar de acordo com o ambiente que se está envolvido, com a percepção da demanda, possibilidade e o desejo de escolha do portador em querer estar participando. Segundo Fossi e Guareschi (2004) as equipes multidisciplinares de saúde devem construir um vínculo na busca de oferecem uma integração fundamental para o atendimento, onde avaliam o paciente como um todo refletindo a importância da humanização. Deste modo proporciona-se o bem-estar e o atendimento integral, contribuindo para uma assistência adequada e de qualidade. Assim, o objetivo desse trabalho, vinculado às atividades desenvolvidas no ACCS - Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar relacionada aos fatores condicionantes e determinantes diante do paciente em situação de sofrimento psíquico, foi evidenciar a importância de terapêuticas não tradicionais para o contexto de saúde mental e o valor prestado através da atuação pelas equipes multidisciplinares no trabalho da assistência à saúde do ser humano. Palavras-chave: Modelos terapêuticos, Instituição, Assistência, Recreação reabilitadora, Equipe multidisciplinar.

**Palavras-chave:** Modelos Terapêuticos, Instituição, Assistência.

## THE NEW FORMAT OF PSYCHIATRIC CARE

Gabriela Carvalho

***ABSTRACT:*** *The new format of psychiatric care The therapies used to control psychiatric symptoms are demanded according to each psychopathology presented. The psychoanalytic psychotherapy, psychotropic drugs and electroconvulsive therapy, which is used for groups that do not respond to medicines, traditional treatments are most commonly used in mental health services, but not become sufficient to maintain this control by the carrier. According to Machado, Miasso and Pedrão (2011), currently with the institutional changes of care, therapeutic models are undergoing a period of transformation, introducing non-traditional therapeutic modalities for mental health rehabilitation. The new format allows treatment to assist the rehabilitative recreation, aiming to provide not only recreational activities, but also exercise creativity, benefit from the reduction of irritability, anxiety and increase self-esteem, memory and social reintegration, providing a feeling of pleasure and joy for the moment, offering patients of mental disorder adequate quality of life. The activities must be in accordance with the environment that is involved with the perception of demand, opportunity and the desire to choose the carrier with wanting to be participating. According Guareschi and Fossi (2004) multidisciplinary health teams must build a bond in search of a fundamental integration to offer the service, which assesses the patient as a whole reflecting the importance of humanization. Thus there is provided the well-being and integral service, contributing to a good care and quality. The objective of this work, linked to activities developed in ACCS - interdisciplinary and transdisciplinary approach related to conditioning and determining factors on the patient`s psychological distress, was to highlight the importance of non-traditional therapies for mental health context and the value provided through the agency by multidisciplinary teams working in the health care of human beings. Keywords: therapeutic models, institution, assistance, rehabilitative Recreation, multidisciplinary team, Wellbeing.Keywords: therapeutic models, institution, assistance, rehabilitative Recreation, multidisciplinary team, Wellbeing.*

***Key-words:*** *Rehabilitative Recreation, Multidisciplinary Team, Wellbeing.*

# O ONDA DIGITAL E A DISSEMINAÇÃO DO SOFTWARE LIVRE E DOS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS

Juliana Maria Oliveira dos Santos, Débora Abdalla Santos

**RESUMO:** A Universidade pública tem um papel primordial no processo de formação humana, difusão e democratização do acesso ao conhecimento e inclusão dos grupos e pessoas que estão à margem do contexto sócio-político-educacional. Neste sentido, O Onda Digital, programa de extensão do Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia (UFBA), através do incentivo ao uso dos softwares livres e recursos educacionais abertos (REA) na realização de suas atividades, apoia a universidade no cumprimento deste papel. O Onda Digital oferece, para comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica de Salvador e região metropolitana, cursos de informática básica e iniciação a programação de computadores, além de oficinas que tratam de temas que estimulam o debate e despertam a consciência cidadã. Nas capacitações é utilizado o sistema operativo GNU/Linux, a suíte de escritório LibreOffice, o ambiente virtual de aprendizagem Moodle UFBA, o software gratuito Scratch (nas aulas de programação) e as avaliações são feitas no nosso blog sob a plataforma WordPress. Nos telecentros comunitários desprovidos de sistemas operacionais livres realizamos palestras de sensibilização ao uso de software livre para os gestores de TI destes locais e adotamos a solução técnica de dual boot para estes computadores. Os planos de aula e materiais didáticos são produzidos cooperativamente pelos extensionistas, utilizando fontes REA de todo o mundo. Todas as produções do Onda Digital são licenciadas em Creative Commons que possibilita o uso e adequação dos materiais a cada realidade. Nas atividades operacionais os extensionistas são estimulados ao estudo e uso dos softwares livres. Contamos com a utilização da plataforma colaborativa FOSWIKI para manutenção do site do Onda Digital, da plataforma NovoMoodle UFBA para gestão administrativa e apoio didático aos cursos, e do sistema GNU/Linux nas distribuições Debian e Ubuntu nas nossas estações de trabalho. Nossas ações estão vinculadas ao desenvolvimento de trabalhos de conclusão de curso, e incentivo a pesquisa na área de Informática e Educação. Através de tais iniciativas o Onda Digital dá visibilidade e fomenta o debate sobre tecnologias digitais livres e seus aspectos sociais e éticos na comunidade acadêmica e nas comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica de Salvador.

**Palavras-chave:** Software Livre, Recursos, Educacionais Abertos, Educação.

# THE ONDA DIGITAL AND THE DISSEMINATION OF FREE SOFTWARE AND OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Juliana Maria Oliveira dos Santos, Débora Abdalla Santos

***ABSTRACT:*** *The public university has a key role in human development, dissemination and democratization of access to knowledge and inclusion of groups and individuals on the margins of the social, political and educational context process. In this sense, Onda Digital, outreach program at Department of Computer Science at Institute of Mathematics at Federal University of Bahia (UFBA), by encouraging the use of free software and open educational resources (OER) in carrying out its activities, supports the university in fulfilling this objective. The Onda Digital offers to communities, in situations of socioeconomic vulnerability of Salvador and metropolitan region, basic computer courses and initiation to computer programming, as well as workshops dealing with topics that stimulate debate and arouse public awareness. Trainings in the GNU / Linux operating system is used, the LibreOffice office suite, virtual learning environment Moodle UFBA, free software Scratch (in programming classes) and the evaluations are made on our blog in the WordPress platform. On comunities that do not use free software we conducted awareness lectures to the use of free software for IT managers of these sites and we adopt the technique of dual boot solution for these computers. The classes plans and teaching materials are produced cooperatively, using OER sources around the world. All Onda Digital Productions is licensed under Creative Commons that allows the use and adapt of materials to each situation. In our activities we encourage the study and use of free software. We use the collaborative platform FOSWIKI for Onda Digital site, the NovoMoodle UFBA platform for administrative and instructional support for courses, and GNU / Linux in Debian and Ubuntu distributions on our workstations. Our actions are linked to the development of monographs end of undergraduate, and encouraging research in the field of Information Technology and Education. Through such initiatives the Onda Digital provides visibility and promotes debate about free digital technologies and their social and ethical issues in the academic community and communities in situations of socioeconomic vulnerability of Salvador.*

***Key-words:*** *Free Software, Open Educational Resources, Education.*

# O SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL "BRINCANDO EM FAMÍLIA" COMO UM ESPAÇO TERAPÊUTICO COM POTENCIALIDADES DIVERSAS

Maria Magalhães Aguiar, Vania Nora Bustamante

**RESUMO:** O "Brincando em Família" é um Projeto de Extensão do Instituto de Psicologia da Universidade Federal da Bahia (UFBA), que oferece um serviço de atendimento e acompanhamento psicoterapêutico para crianças e suas famílias em Salvador. Iniciado em 2010 e já tendo acolhido mais de 250 famílias, tem se mostrado como um importante espaço de promoção de saúde mental infantil, inclusive se levarmos em consideração a escassa oferta de atendimentos na capital baiana frente à demanda existente. Winnicott defende um ambiente suficientemente bom para que as crianças se desenvolvam de maneira saudável e o "Brincando em Família" preza por oferecer um espaço continente onde crianças e familiares possam vivenciar afetos, conflitos, reflexões, conversações, brincadeiras e trocas de maneira cuidadosa e confiável. Com um caráter grupal e ao mesmo tempo lançando um olhar atento para cada família e seus indivíduos, recebemos questões diversas que incluem busca por socialização, agressividade, agitação, transtornos do desenvolvimento, dentre outras. Especificamente detalhamos dois casos em que se considera que as crianças e suas famílias estejam sendo beneficiadas com o atendimento. No primeiro, uma criança de dois anos é encaminhada por um serviço de saúde mental especializado com a demanda de estimulação da socialização. À medida que os atendimentos aconteciam, foram percebidas outras implicações. No segundo caso, uma criança de três anos chega ao serviço com queixa de agressividade e cuja família passa por dificuldades relacionais e financeiras. Ao passo que os atendimentos transcorrem, é possível acompanhar uma abertura para a mudança dessas relações. A versatilidade em buscar conviver e atender em um mesmo espaço condições diversas vem da compreensão de que esse espaço, por um lado, não deixa de ser uma metáfora ou um microcosmo da complexidade da própria vida, onde seus sujeitos interagem, lidam com seus conflitos, podem refletir, descansar e se entreter, mas com o respaldo de acolhedores atentos a seus conteúdos. Por outro lado, agrega uma racionalidade no uso do serviço que, ao mesmo tempo que dá espaço a um número importante de sujeitos, especialmente frente à escassez mencionada, potencializa a busca por autonomia e aprendizagem conjunta.

**Palavras-chave:** Brincando em Família, Serviço de Saúde Mental, Espaço Terapeutico.

## *THE MENTAL HEALTH SERVICE "PLAYING IN FAMILY" AS A THERAPEUTIC PLACE OF MEANINGFUL PONTENTIALITIES*

Maria Magalhães Aguiar, Vania Nora Bustamante

***ABSTRACT:*** *"Playing in Family" is an Extension Project of the Institute of Psychology of Federal University of Bahia (UFBA), which offers a service of psychotherapy for children and their families in Salvador. Started in 2010, it has already received more than 250 families and shows up as an important space for mental health promotion. Winnicott argues for a good enough environment for the children to develop in a healthy way. "Playing with the Family" Project engages itself on offering a continent space where children and families can experience feelings, conflicts, reflections, discussions, games and exchanges in a careful and reliable way. Working as a group character and, at the same time, launching a watchful eye for each family and its members, we have received several issues that include search for socialization, aggressiveness, agitation, developmental disorders. Specifically we show here two cases in which the children and their families are being benefited by the service. In the first, a child of two years old is forwarded by a specialist mental health service with the demand of stimulation of socialization. During the attendance in our Project, there were perceived othe r implications. In the second case, a child of three years old arrives at the service with complaint of aggressiveness and whose family has relational and financial difficulties. During the attendance, it is possible to observe an opening for change of these relations. The versatility of getting along together and taking care of different conditions in the same place comes from the understanding that this space, on one hand, is a metaphor or a microcosm of life complexity where people interact, deal with their conflicts, can reflect, relax and be entertained, but having attentive professionals to their contents. On the other hand, adds a rationale use of the service because gives space to a large number of people while encourages the search for autonomy and learning together.*

***Key-words:*** *Playing in Family, Mental Health Service, Therapeutic Space.*

# O SOFRIMENTO PSÍQUICO E SEUS CUIDADOS

Gabriela Carvalho

**RESUMO:** Sofrimento psíquico caracteriza-se pelo conjunto de sintomas que envolve transtorno, distúrbio, desordens e doença mental, interferindo no funcionamento harmônico das funções do indivíduo para que possa viver e conviver em comunidade e sociedade. Tais vertentes foram interpretadas ao longo do tempo apenas como o processo saúde/doença, desconsiderando o contexto familiar e histórico do indivíduo. Nesse contexto e antes da Reforma Psiquiátrica o "doente mental" era isolado do convívio social e confinado através do regime de internação em hospitais psiquiátricos. Com a aprovação da Lei Federal 10.216 (2001) impulsionou-se um novo ritmo para o direcionamento da atenção á saúde mental no Brasil, envolvendo serviços substitutivos, efetiva articulação da rede de serviços e demais modelos de serviço comunitários, que ainda não são efetivos mecanismos para o novo modelo. A partir do contexto de reformulação aos cuidados propostos em situação de sofrimento psíquico, identificação das dificuldades, entendimento, aceitação, processo de mudança familiar e a sua importância para a inserção no desenvolvimento do processo terapêutico, ocorre a melhoria da qualidade de vida daqueles que estão direta e/ou indiretamente envolvidos no cuidado. Considerando a necessidade de interação social e a formação universitária como um papel relevante na transformação dos estigmas e preconceitos que fazem parte do contexto psiquiátrico, a ACCS - Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar relacionada aos fatores condicionantes e determinantes diante do paciente em situação de sofrimento psíquico, vem desenvolvendo desde 2011.2 atividades na Unidade de Psiquiatria do Hospital Universitário Professor Edgard Santos - HUPES, com a finalidade de interação professor, aluno, paciente, família e equipe multidisciplinar. As atividades tem como estratégia a troca de experiência interdisciplinar entre alunos de áreas afins da UFBA, para que através do ensino, pesquisa e extensão possam contribuir para o entendimento da dimensão do cuidado através do fortalecimento de ações e serviços ao portador do sofrimento, família e comunidade e, com ganhos na vida acadêmica e profissional, além da valorização das pessoas.

**Palavras-chave:** Sofrimento Psíquico, Reforma Psiquiátrica, Lei Federal, Care.

## *SUFFERING PSYCHIC AND ITS CARE*

Gabriela Carvalho

***ABSTRACT:*** Psychological distress is characterized by the set of symptoms that involves disorder, disorder, disorders and mental illness, interfering with the harmonious functioning of the functions of the individual in order to live and socialize in the community and society. These aspects have been interpreted over time just like the health / disease process, disregarding the historical context of the family and individual. In this context and before the Psychiatric Reform "mentally ill" was isolated from social interaction and confined by inpatients in psychiatric hospitals. With the approval of the Federal Law 10.216 (2001) boosted up a new rhythm to the direction of mental health care in Brazil, involving replacement services and effective articulation of the service network and other models of community service, which are not yet effective mechanisms for the new model. From the context of the care overhaul proposed in psychological distress, identification of difficulties, understanding, acceptance, family change process and its importance for inclusion in the development of the therapeutic process, improving the quality of life of those occurs directly and / or indirectly involved in the care. Considering the need for social interaction and university education as an important role in the transformation of the stigmas and prejudices that are part of the psychiatric context, the ACCS - interdisciplinary and transdisciplinary approach related to conditioning and determining factors on the patient`s psychological distress, comes developing since 2011.2 activities in the Unit of Psychiatry, University Hospital Professor Edgard Santos - HUPES, for the purpose of teacher interaction, student, patient, family and multidisciplinary team. The activities have a strategy of interdisciplinary exchange of experience among students in related areas of UFBa so that through teaching, research and extension may contribute to understanding the dimension of care through the strengthening of activities and services to bearer of suffering, family and community and, with gains in academic and professional life, in addition to valuing people.

***Key-words:*** *Family, Actions.*

# OFICINA DE TÉCNICAS ALTERNATIVAS PARA AGRICULTURA EM PEQUENOS ESPAÇOS COMO FERRAMENTA NA DISSEMINAÇÃO DA AGRICULTURA URBANA

Marcelo Alexandrino,Maria Aparecida José de Oliveira,Joselita da Silva Santana,Leandro Vieira dos Santos Aguiar,Nair Casagrande,Miguel Costa Accioly

**RESUMO:** Na atualidade, a agricultura urbana doméstica tem se demonstrado uma ferramenta muito eficaz na conquista da soberania alimentar e, levando em consideração que a expansão da fronteira agrícola é uma das principais causas na redução da área (e consequente fragilização) dos ecossistemas, colabora também para a redução da pressão antrópica sobre o ambiente natural. Ao cultivar hortaliças em seu próprio domicílio, o indivíduo pode assegurar a forma como foi feito o plantio, o tipo de semente que foi utilizada, quais insumos foram aplicados, além de evitar possíveis contaminações durante o transporte e a distribuição, contribuindo, dentre outros fatores, para a saúde da família ou de qualquer outra pessoa que venha a consumir o alimento. Em uma das atividades da ACCS Matas Urbanas e agroecologia: Usos e Convivências Nas Áreas Verdes da UFBA, foi realizada uma oficina de técnicas alternativas para agricultura em pequenos espaços, como uma forma de disseminar a agricultura urbana doméstica. Nesta oficina foram demonstradas e explicadas as técnicas de horta vertical, que possibilita o cultivo de espécies vegetais em espaços reduzidos, inclusive em paredes, necessitando apenas de alguma incidência solar; a vermicomposteira doméstica, que permite a obtenção de um fertilizante de qualidade a partir da ação de minhocas sobre o resíduo orgânico produzido pelos rejeitos da cozinha da residência, evitando o descarte inadequado que poderia acarretar doenças e poluição; o gotejador doméstico que auxilia na irrigação dos vegetais, reduzindo o consumo de água, o tempo de cuidados e mantendo uma umidade constante na cultura; e a propagação vegetativa, a reprodução por meio de clonagem, essencial em algumas culturas alimentares. Os materiais empregados na oficina foram, em sua grande maioria, obtidos a partir da reutilização, sobretudo de embalagens plásticas. Tais técnicas podem ser utilizadas não apenas para o cultivo de plantas alimentares, mas também para ervas medicinais, flores e plantas ornamentais. As atividades foram abertas ao público e realizadas no Jardim Didático do Instituto De Biologia, contando com a presença de professores e estudantes da ACCS Matas Urbanas e agroecologia: Usos e Convivências Nas Áreas Verdes da UFBA, do instituto de biologia e demais membros da comunidade universitária ou não.

**Palavras-chave:** Compostagem Doméstica, Reutilização, Permacultura Urbana

## *WORKSHOP OF ALTERNATIVE TECHNIQUES FOR FARMING IN SMALL SPACES AS A TOOL IN SPREAD OF URBAN AGRICULTURE.*

Marcelo Alexandrino,Maria Aparecida José de Oliveira,Joselita da Silva Santana,Leandro Vieira dos Santos Aguiar,Nair Casagrande,Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT:*** *At present, the domestic urban agriculture has proved an effective tool in achieving food sovereignty and, taking into account that the expansion of the agricultural frontier is a major cause of the reduction in area (and consequent weakening) of ecosystems, also contributes to the reducing human pressure on the natural environment. Growing vegetables in your home, one can ensure the way was planted, the type of seed that was used, products which have been applied, besides avoiding possible contamination during transport and distribution, contributing to the health of the family or any other person who will consume this food.In ACCS Urban jungles and agroecology: Uses and Socialization in UFBA green areas, a workshop of alternative techniques for agriculture in small space was held as a way of disseminating domestic urban agriculture. In this workshop were demonstrated and explained the techniques of vertical garden which allows the cultivation of plants in small spaces, including walls, requiring only some sunlight; Domestic compost, which allows to obtain a quality fertilizer from the action of earthworms on organic residue produced by cooking, avoiding the improper disposal can lead to disease and pollution a residence; domestic dripper that helps in irrigation of vegetables reducing reducing the water consumption, the time and care by maintaining a constant humidity in the culture and vegetative propagation, reproduction by cloning essential in certain food crops. The materials used in the workshop were obtained mainly from the reuse, especially plastic packaging. These techniques can be used not only for the cultivation of food crops, but also for medicinal herbs, flowers and ornamental plants. The activities were open to the public and held at the Institute of Biology Teaching Garden, attended by teachers and students of ACCS Urban jungles and agroecology: Uses and Socialization in UFBA green areas, and other members of the university community or not.*

***Key-words:*** *Domestic Composting, Reuse, Urban Permaculture.*

## OFICINAS DE AUDIOVISUAL PARA ALUNOS DO COLÉGIO ROTARY EM ITAPUAN

Rodrigo Rossoni, Priscila Rosa

**RESUMO:** O projeto de extensão "Reinventando a escola: oficinas de audiovisual para jovens do Colégio Estadual Rotary em Itapuan" consiste na execução das Oficinas de audiovisual para alunos do ensino médio, correlacionando-as com os conceitos de Educomunicação e estabelecendo parcerias com profissionais da área. O objetivo é produção e roteirização das histórias, edição e posterior exibição do vídeos produzidos para a comunidade da escola, amigos e parentes. Este projeto surgiu a partir do trabalho realizado na matéria Comunicação e atualidade II, na Faculdade de Comunicação, em 2013. Meu trabalho enquanto bolsista do referido projeto é o de acompanhar todo o processo de implementação e execução, desde o contato inicial com a direção do Colégio Rotary, bem como o contato com os alunos já participantes da primeira atividade e os novos. As etapas do trabalho foram divididas em acompanhar as inscrições, orientar, junto com meus colegas que também participam do projeto, a execução das Oficinas de audiovisual para no mínimo 30 alunos do ensino médio. Também estabelecer parcerias com profissionais da área, agendar o espaço adequado no Colégio para a realização dos encontros e posterior exibição dos vídeos produzidos, auxiliar no desenvolvimento dos roteiros por parte dos alunos, acompanhar as equipes durante as atividades de campo (captura de imagem e som pelos alunos e posterior edição), confeccionar os relatórios necessários e compreender as atividades desenvolvidas correlacionando-as com os conceitos de Educomunicação. Para tal, definimos o período de março a dezembro de 2014 para a realização completa do projeto, e separamos em etapas. A saber: Etapa I – Exibições e discussões (05,19 de abril e 03 de maio), Etapa II – Produção: Roterização e linguagem cinematográfica (17 e 31 de maio, 07 de junho e 26 de julho), Etapa III – Produção: Captura audiovisual e edição dos curtas-metragens (09 e 23 de agosto, 06 e 20 de setembro, 18 de outubro, 08 e 22 de novembro); Etapa IV – Mostra dos curtas (06 e 13 de dezembro). Enquanto bolsista estou acompanhando todas as atividades, e junto com meus colegas, monitorando os alunos nas atividades externas, como por exemplo, durante a captura das imagens para edição dos curtas-metragens dos próprios alunos.

**Palavras-chave:** Audiovisual, Educomunicação, Comunicação.

## AUDIOVISUAL WORKSHOPS FOR YOUTH IN THE STATE COLLEGE ROTARY ITAPUAN

Rodrigo Rossoni, Priscila Rosa

***ABSTRACT:*** *The extension project "Reinventing school: audiovisual workshops for youth in the State College Rotary Itapuan" is the implementation of audiovisual workshops for high school students and their correlation with the concepts of Educomunication and partnering with professionals. The goal is production and screenwriting stories, editing and subsequent viewing of videos produced for the school community, friends and relatives. This project grew out of work done in the field today and Communication II, Faculty of Communication (FACOM-UFBA) in 2013. My work as a scholar of this project is to monitor the whole process of implementation and execution, from initial contact with the leadership of the Rotary College, as well as contact with students already enrolled in the first activity and the new ones. The stages of work were divided into accompany inscriptions, orientation, along with my colleagues who also participate in the project, the implementation of audiovisual workshops for at least 30 high school students. Also establish partnerships with professionals, schedule the appropriate space at the College for conducting the meetings and subsequent viewing of videos produced, assist in the development of scripts by students, monitoring teams during camp activities (capture image and sound by students and later edition), fabricate the necessary reports and understand the activities correlating with the concepts of Educomunication. To this end, we define the period March to December 2014 for the completion of the project, and divide into steps. Namely: Step I - Views and discussions (April 05, 19 and May 3), Step II - Production: Script making and cinematic language (17 and 31 May, 07 June to 26 July), Stage III - Production: audiovisual capture and editing short films (09 e 23 August 06 to September 20, October 18, 8:22 November) Step IV – Exposition of short films (06 and December 13). As a scholarship holder I am following all activities, and together with my colleagues, monitoring students in outside activities, such as during the capture of images for editing of short films from the students themselves.*

***Key-words:*** *Educomunication, Comunication, Films.*

# ONDA DIGITAL: REALIZAÇÕES, DIFICULDADES E DESAFIOS

Laís Francine Nascimento de Jesus, Débora Abdalla Santos

**RESUMO:** Com 10 anos de atuação, o Programa Onda Digital (POD), programa de extensão do Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Matemática da Universidade Federal da Bahia (UFBA), com o apoio de alunos, professores e funcionários, realiza diversas ações em prol da inclusão sociodigital de comunidades vulneráveis socioeconomicamente de Salvador e Região Metropolitana através do uso de tecnologias digitais livres. De 2012 a julho de 2014 o POD realizou cursos de manutenção em micros e de Informática básica, oficinas sobre Software Livre, Arte com Lixo Tecnológico e Internet Segura, atendendo 468 pessoas: 75 pessoas capacitadas em Informática Básica; 61 pessoas capacitadas em Manutenção Básica de Computadores; 19 pessoas capacitadas em Manutenção Avançada de Computadores; 44 pessoas participaram das Oficinas Itinerantes sobre Software Livre; 98 pessoas participaram das Oficinas de Arte com Lixo Tecnológico; 6 pessoas participaram da Oficina Itinerante de Eleições e 165 pessoas participaram das Oficinas de Internet segura. Já foram beneficiadas 26 comunidades em 3 municípios, além da capital baiana, em parceria com 15 instituições públicas e privadas. O POD enfrenta diversos desafios para continuar atuando. Dentre eles, destaca-se: a falta de recursos financeiros e a articulação interna das ações. A falta de recursos financeiros estáveis, pois os que existem dependem de submissão à editais, é um grande desafio. Um claro exemplo disto foi a Campanha E-lixo: doando e ajudando. Esta campanha foi criada pelo POD em 2007 e tinha o objetivo de arrecadar lixo tecnológico, através de doações, para utiliza-los nos cursos e oficinas ministradas pelo programa e fomentar a discussão sobre a problemática deste lixo. Porém, no ápice de sua atuação, a campanha teve que ser encerrada em 2013 por falta de estrutura adequada (pessoal, transporte, local de armazenagem) para desenvolver as atividades. Além dos gastos inerentes as ações do programa, a falta de recursos gera uma escassez de pessoal que acaba sobrecarregando as atividades e com isso leva-se muito tempo para realiza-las. É através de Editais e parcerias que o Onda Digital consegue amenizar estas dificuldades, entretanto isto gera uma necessidade de controle e gestão administrativa financeira de complexidade crescente. Outra dificuldade enfrentada pelo programa refere-se à gestão interna de suas ações, pois, apesar do POD está organizado em coordenações para facilitar o andamento das ações, o programa é composto por vários projetos que necessitam estar em constante articulação e suas atividades devidamente registradas. Neste caso, adotamos em 2014 a plataforma Moodle UFBA como ferramenta de gestão colaborativa que possibilita a articulação dos projetos e registro das ações feitas pelo programa. Entre realizações, dificuldades e desafios, o Onda Digital busca desenvolver suas atividades sempre articuladas com a tríade pesquisa, ensino e extensão junto á universidade e comunidade externa. E para isto, são realizados esforços para conseguir um alinhamento de suas atividades e o exercício de uma gestão administrativa que permita a execução de suas ações com melhor qualidade.

**Palavras-chave:** Inclusão Sociodigital, Tecnologias Digitais Livres, Gestão Administrativa.

## ONDA DIGITAL: *ACHIEVEMENTS, CONSTRAINTS AND CHALLENGES*

Laís Francine Nascimento de Jesus,Débora Abdalla Santos

***ABSTRACT:*** *With 10 years of experience, the Programa Onda Digital (POD), outreach program of the Department of Computer Science Institute of Mathematics of the Federal University of Bahia (UFBa), with the support of students, faculty and staff, performs various actions in favor of the sociodigital inclusion of vulnerable socioeconomically communities of Salvador and Metropolitan Area through the use of free digital technologies. From 2012 to July 2014 the POD completed courses for maintenance of computers and basic computer, workshops on Free Software, Art with Technology waste and Secure Internet, meeting 468 people: 75 people trained in Basic Computer; 61 people trained in Basic Computer Maintenance; 19 people trained in Advanced Computer Maintenance; 44 people participated in the Itinerant Workshops on Free Software; 98 people participated in workshops Art with Technological waste; 6 people attended the Workshop Itinerant Elections and 165 people attended the workshops secure Internet. 26 communities have benefited in three counties and the capital of Bahia, in partnership with 15 public and private institutions.The POD faces several challenges to continue acting. Among them stands out: the lack of financial resources and the internal articulation of actions. The lack of stable financial resources, because they are dependent on the submission of bids, is a big challenge. A clear example was the Campaign E-waste: donating and helping. This campaign was created by POD in 2007 and was intended to raise technological waste, through donations, to use them in courses and workshop taught by the program and to encourage debate on the issues of this rubbish. However, at the height of its operations, the campaign had to be closed in 2013 for lack of adequate (personnel, transportation, storage place) framework for developing activities. Plus the expenses inherent actions of the program, the lack of resources creates a shortage of staff just overloading the activities and it takes a long time to realize them. It is through partnerships and Calls the Onda Digital can ameliorate these difficulties, however this creates a need to control financial and administrative management of increasing complexity.Another difficulty faced by the program refers to the internal management of their actions, because despite the POD is organized in coordination to facilitate the progress of the actions, the program consists of several projects that need to be in constant articulation and its shares duly registered. In this case, adopted in 2014 Moodle UFBA platform as a collaborative management tool that enables the coordination of projects and registration of shares made by the program. Among achievements, difficulties and challenges, the Onda Digital seeks to develop its activities always articulated with the triad research, teaching and extension near the university and the external community.And for this, are performed efforts to achieve an alignment of its activities and the exercise of an administrative management that allows the execution of its actions with better quality.*

***Key-words:***

# OS DIFERENTES CONCEITOS DE TEXTO CONSOANTE OS DIFERENTES MOMENTOS DA LINGUÍSTICA TEXTUAL

Luzia Maria Lima Cerqueira Gaspar,Lícia Heine

**RESUMO:** A década de 60 do século XX ficou marcada por ter sido palco de grandes revoluções na ciência da linguagem, o que provocou o surgimento de várias disciplinas, dentre as quais a Linguística Textual (LT), que tem como objeto de estudo o texto. A LT surgiu na Alemanha (Europa), como resultado das limitações teóricas da Linguística Formal, voltada sobremodo para análise da frase. Na tradição, a LT possui três fases: a análise transfrástica, a gramática de texto, e a teoria do texto. Nas duas primeiras fases, por conta da sua influência estruturalista, o texto era concebido como produto, uma estrutura acabada, acreditando-se que as suas propriedades definidoras estariam expressas pela imanência do sistema linguístico, tão somente. Assim concebido, excluía o sujeito de suas reflexões, visto que se limitava ao código linguístico. Na terceira fase, A construção das teorias Textuais, instaurada no Brasil no final da década de 80 do século XX, o contexto pragmático ganha relevância, determinando de forma incisiva um outro conceito de texto que passa a ser estudado dentro do seu contexto de produção e a ser compreendido não como um produto acabado, mas como um processo, resultado de operações comunicativas e processos lingüísticos em situações sócio-comunicativas (BENTES, 2001, p. 247). A partir dos anos 90 do século XX, as pesquisas vêm apontando mais dois outros momentos, a fase sócio-cognitivista (KOCH, 2004) e a fase Bakhtiniana (HEINE, 2002). Koch substitui a noção de sujeito pragmático por uma outra concepção – a de sujeito social, que não é autônomo, nem livre, visto que "usar a linguagem é sempre engajar-se em alguma ação [...](KOCH, 2004, p. 25). Além disso, alicerça-se, não mais na noção de referência, mas a de referenciação, atividade discursiva que constrói e reconstrói, constantemente, os objetos de discurso. Apesar desse avanço, a LT continua presa à materialidade linguística. Heine (2012) sugere ampliar seu escopo teórico, defendendo a tese de que o texto deva ser visto como evento essencialmente dialógico, linguístico-semiótico, falado, escrito, abarcando, pois, não somente o signo verbal, mas também os demais signos no seio social (imagens, sinais, gestos, meneios da cabeça, elementos pictóricos, gráficos etc.) (HEINE, 2010). O trabalho, portanto, objetiva apresentar os diferentes conceitos de textos, consoante os diferentes momentos da Linguística Textual.

**Palavras-chave:** Pragmática, Discurso, Dialógico.

# THE DIFFERENT CONCEPTS OF TEXT DEPENDING ON THE DIFFERENT TIMES OF TEXTUAL LINGUISTICS

Luzia Maria Lima Cerqueira Gaspar,Lícia Heine

***ABSTRACT:*** *The 1960s were distinguished for having been the scene of major revolution in linguistics studies, which caused the emergence of several subjects among which the Textual Linguistics, which has the text as its object of studyt. The textual linguistics arose in Germany (Europe), as a result of the theoretical limitations of Formal Linguistics being the latter mostly focused on analysis of the sentence. Traditionally, the textual linguistics is divided three phases: transfrástica analysis, grammar text, and the theory of the text. In the first two phases, due to their structuralist influence, the text was conceived as a product, a finished structure, it was believed that the defining properties would be expressed by the immanence of the linguistic system, so only. Thus conceived, the subject of his reflections was excluded from the text since it was limited to a linguistic code. In the third phase - the construction of textual theories - introduced in Brazil in the late 1980s, the pragmatic context becomes relevant, determining starkly determining another concept of text that happens to be studied within the context of its production and to be understood not as a finished product but rather as an ongoing process, resulting from communicative operations and linguistic processes in sociocomunicative situations. (BENTES, 2001. p. 247). From the 1990s recearch has indicated two other periods, sociocgnitivist phase (KOCH, 2004) and the Bakhtinian phase (Heine, 2002). Koch replaces the notion of pragmatic individual by another conception - the social subject, which is neither autonomous, nor free, since "use language is always engag in some action [...] (KOCH, 2004, p 25). Moreover, it is based not on the notion of reference, but the referral, the discursive activity that builds and constantly reconstructs the objects of discourse. Despite this progress, the textual linguistic is still attached to the linguistic materiality. Heine (2012) suggests that its theoretical scope be expanded, defending the thesis that the text should be seen as, an essentially linguistic and semiotic-dialogical event, spoken, written, therefore encompassing not only the verbal sign, but also the other social signs (images, signs, gestures, nods of the head, pictorial elements, graphs etc.) (Heine, 2010). This study, therefore, aims to present the different concepts of texts in the different moments of Textual Linguistics.*

***Key-words:*** *Text. Reference, Linguistic-Semiotic.*

## PRÁTICAS PARA A COMPREENSÃO DO PERFIL SOCIOECONÔMICO NA AMÉRICA LATINA.

Gabriela Oliveira, Gilca Garcia de Oliveira, Maria Teresa Franco Ribeiro

**RESUMO:** A economia da América Latina apresenta herança das características produtivas e das relações desenvolvidas do seu período colonial. Neste período, era subordinada as metrópoles, destacando, a Espanha e Portugal, através da forma de colônia de povoamento, onde a ocupação se concentrou na organização de feitorias em função da exploração de recursos naturais. Havia um pacto colonial estabelecido em que a comercialização dos produtos só poderiam ser realizadas com suas respectivas metrópoles, que significava segundo Pires e Mendonça, "comprar da Colônia ao menor preço; vender à Colônia pelo maior preço". Portanto, sem possibilidade de comercializar com outros países até o seu processo de independência. A economia se mantém como primário exportadora até a segunda década do século XX, destaca-se que neste período a região se desenvolve de forma desigual, o que resultou em algumas economias muito especializadas em algum produto agropecuário ou de oriundo da extração mineral. Após a crise de 1929 a economia latino americana passa pelo processo de industrialização, no entanto, seu setor secundário é composto majoritariamente por indústrias de baixa intensidade tecnológica. Assim, como resultado da inclusão da América Latina no mercado mundial e sua consequente introdução na divisão internacional do trabalho, a economia latino-americana se desenvolveu de forma dependente e pouco integrada entre si, sendo muito voltada para o mercado externo e com grande diferenciação social, existindo, além disso, uma grande valorização da cultura dos países capitalistas centrais em detrimento da cultura local, apesar desta ser vasta e rica. Torna-se necessário, portanto, um aprofundamento do estudo, uma ampliação do conhecimento, do dialogo e dos debates em torno da busca por uma identidade latino-americana (se é que ela realmente existe), e de diversas problemáticas que envolvem a formação política, social, econômica e cultural desses países. Este projeto é vinculado ao Grupo de Estudos em Economia Política e Desenvolvimento (GEPODE) na área de Estudos Comparados em Desenvolvimento – América Latina e Ásia, e tem como objetivo desenvolver atividades pedagógicas de interação com uma escola pública selecionada levando o conhecimento sobre estudos socioeconômicos da América Latina, através da promoção de ciclos de estudo, debates, oficinas e exposições audiovisuais com o apoio de mapas, tabelas e gráficos, indicadores sociais e econômicos, objetivando, ainda, incentivar a formação da consciência critica dos alunos participantes do projeto. Apesar das dificuldades, o resultado do projeto foi gratificante. A interação com os alunos da Escola Polivalente de Amaralina foi enriquecedora e construtiva ao longo de todo o desenvolvimento do projeto.

**Palavras-chave:** América Latina, Extensão, Análise Socioeconômica.

## PRACTICES FOR UNDERSTANDING THE SOCIOECONOMIC PROFILE IN LATIN AMERICA

Gabriela Oliveira, Gilca Garcia de Oliveira, Maria Teresa Franco Ribeiro

***ABSTRACT:*** *The Latin American economy presents heritage of productive characteristics and of the relations developed in its colonial period. It used to be subordinated to the metropolis, highlighting Portugal and Spain. Through colony of exploitation, in which the occupation was concentrated on the organization of factories aiming explore the natural resources. At this time, there was a colonial pact, which established that the commercialization of products could only be possible between colonies and their respective metropolis. According to Pires e Mendonça, the colonial pact meant "buy from the Colony on the lowest price; sell to the Colony on the highest price". So, there wasn't any possibility of commercializing with other countries until independence process. The economy maintains itself as primary export economy until the second half of XX century. It's important to highlight, that at this period, the Latin American region was developing in unequal way, which lead to some economies specialized on the production of some agricultural product or in a product derived from mineral extraction. After the 1929's crisis, Latin America's passes by a industrialization process, however, its secondary sector is composed by industries with low technological intensity. As a result of the inclusion of Latin America in the global market and its subsequent introduction in the international division of labor, Latin American's economy has been developed in a dependent way and isn't integrated with itself. Latin America's economy is too much focused on the external market and has developed a huge social differentiation. Besides that, there's wide appreciation of central capitalist countries culture rather than the local culture, even it is vast and rich. Therefore, further studies are clearly necessary, also an increase of dialogue and debates about the pursuit of a Latin American identity, and various issues involving political, social, economical and cultural formation of those countries. This project is attached to the Group of Studies in Political Economy and Development (GEPODE) in the area of Comparative Studies in Development - Latin America and Asia, and aims to develop educational activities for interacting with a selected public school, leading knowledge about socioeconomic studies, through the promotion of debates, workshops and audiovisual exhibitions supported by maps, charts and graphs, social and economic indicators, aiming also to encourage the formation of critical consciousness of all the students participating in this project. Despite all the difficulties, the project outcome was rewarding. The interaction with the students of Escola Polivalente de Amaralina was enriching and constructive throughout all the project development.*

***Key-words:*** *Socioeconomical analysis, Latin America, Extension.*

## PRÁTICAS PARA O RESGATE DA IDENTIDADE CULTURAL DA AMÉRICA LATINA

Aline Silva, Gilca Garcia de Oliveira, Erica Imbirussu de Azevedo

**RESUMO:** Este projeto está vinculado ao Grupo de Estudos em Economia Política e Desenvolvimento (GEPODE) na área de Estudos Comparados em Desenvolvimento – América Latina e Ásia. Seu objetivo é criar um espaço de diálogo, discussão e aprofundamento da compreensão histórica e cultural da América Latina, resgatando sua identidade por meio de ações extensionistas. Assim, busca-se construir um laboratório de produção de conhecimento teórico e prático, em conjunto com os alunos e professores da universidade e da escola pública selecionada. A América Latina é marcada historicamente por seu processo de colonização de países europeus, que criticou seus valores próprios, propôs, e ainda propõe, novos valores. Quando os colonizadores europeus chegaram à América Latina encontraram povos nativos, alguns nômades e outros, como os Incas, Maias e Astecas, com economia, política e cultura altamente desenvolvidas. Contudo, a colonização foi marcada pela opressão religiosa, política, econômica e cultural. A sobreposição da cultura colonial europeia, a partir do século XVI, extinguiu ou obscureceu muitos dos elementos das culturas pré-coloniais na América Latina. A introdução dos países latino-americanos na Divisão Internacional do Trabalho e no processo de globalização acarretou na perda de identidade cultural local. O cenário é de unificação cultural, movimento onde os povos dos países periféricos assumem a cultura dos centrais, uma homogeneização da cultural globalizada, reforçando a importância de resgatar a identidade cultural da América Latina. Este projeto utiliza como metodologia a promoção de encontros para debate sobre a temática entre os alunos e professores do grupo de pesquisa; integração com professores e estudantes da escola pública selecionada; construção de material didático e audiovisual sobre a identidade latino-americana. A interação das abordagens históricas, políticas, econômicas e culturais, com instrumentos dinâmicos, construirá o sentido da transdisciplinaridade na prática, no fazer, na ação do sujeito no mundo, além da constituição de um sujeito político, um sujeito que produz e é fruto de seu território. Apesar das dificuldades no início do projeto devido aos problemas de comunição com a escola inicialmente selecionada e aos diversos feriados e copa do mundo que aumentaram o intervalo entre os encontros, o semestre 2014.1 foi gratificante. Fomos muito bem recebidos pela Escola Polivalente de Amaralina, a presença dos alunos não era obrigatória, principalmente porque os encontros eram à tarde, turno em que eles não tem aula, ainda assim tivemos a presença de quase 100 alunos. Durante esse período, a superação de todos foi visível, ultrapassando seus limites e dificuldades, desenvolvendo habilidades em práticas pedagógicas, didáticas e na comunicação.

**Palavras-chave:** Identidade Cultural, América Latina, Extensão, Escola Pública, Didática, Colonização.

## *PRACTICES TO THE RESCUE OF CULTURAL IDENTITY IN LATIN AMERICA*

Aline Silva, Gilca Garcia de Oliveira, Erica Imbirussu de Azevedo

***ABSTRACT:*** *This project is attached to the Group of Studies in Political Economy and Development (GEPODE) in the area of Comparative Studies in Development - Latin America and Asia. The project's goal is to create space for dialogue, discussion and to offer a profounder comprehension of the history and the culture of Latin America, rescuing its identity through extension activities. Thus, we seek to construct a laboratory for the production of theoretical and practical knowledge along with students and teachers of the university and the public school selected. The history of Latin America is marked by the process of colonization of European countries who criticized their values own, has proposed, and still proposes new values. When European colonizers arrived in Latin America found indigenous peoples, nomadic and some others, like the Incas, Mayans and Aztecs, with economics, politics and culture highly developed. However, colonization was attached by religious oppression, political, economic and cultural. The overlap of European colonial culture, since the XVI century, has extinguished or obscured many of the elements of pre-colonial cultures in Latin America. The inclusion of the Latin American countries in the International Division of Labour and globalization resulted in the loss of local cultural identity. The scenery is of cultural unification, this movement makes the people of peripheral countries' assume the culture of central countries as theirs, there's a global culture homogenization, reinforcing the importance of rescuing the cultural identity of Latin America. This project uses as methodology the promotion of meetings to debate the issue with the students and the teachers of the research group; integration with the teachers and the students from public school selected, and the construction of educational and audiovisual material about Latin American identity. The interaction of historical, political, economic and cultural approaches with these dynamic tools, will build a sense of transdisciplinarity in practice, in doing, in the action of the subject in the world and in the constitution of a political subject, a subject who produces and is the result of its territory. Despite all the difficulties at the beginning of the project due to problems of communication with the initially selected school as well numerous holidays and the World Cup which increased the gaps between meetings, the semester 2014.1 was rewarding. We were very well welcomed by Escola Polivalente de Amaralina, the students attendance was not obligatory, mainly because the meetings were in the afternoon shift, and they don't have classes at school, even though it still had the presence of nearly 100 students. During this period, the overcome of all people involved was visible, exceeding limits and difficulties, developing skills in pedagogical, didactic and communication practices.*

***Key-words:***

## PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS: INTERVENÇÃO EM ESCOLA PÚBLICA DE SALVADOR, BAHIA

Daniela Melo, Nadirlene Pereira Gomes

**RESUMO:** A violência é responsável pelo crescimento epidêmico da morbimortalidade por causas externas uma vez que compromete, direta ou indiretamente, a saúde física e mental da população, gerando altos custos sociais e econômicos. Nesse sentido, a violência torna-se um problema de Saúde Pública, uma vez que suas consequências repercutem na saúde individual e coletiva, justificando a necessidade de políticas e reorganização das redes para que sua prevenção e enfrentamento sejam efetivos. Assim sendo, a inserção dos graduandos na realidade da comunidade e sociedade é de fundamental importância no processo de sensibilização e formação destes, visto que qualquer interação, seja com o outro ou com o contexto social, representa espaço de questionamentos e de aprendizado. Objetivo: Desenvolver nos discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço, a capacidade de reconhecer situações de violência como causa associada aos problemas/agravos à saúde e desenvolver estratégias de atuação no sentido de prevenir/enfrentar a violência baseando-se no contexto interdisciplinar. Metodologia: O processo metodológico busca a realização de atividades de cunho educativo com alunos (as) do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental de uma Escola Pública localizada em Salvador, Bahia, Brasil. As dinâmicas têm o propósito de despertar o interesse dos alunos acerca de temáticas sobre violência contra crianças, adolescentes, mulheres e idosos, bullying e uso/abuso de álcool e drogas, sendo, para isso, utilizados recursos como jogos, teatro, confecção de cartazes, entre outros. Busca-se incentivar os estudantes a refletir sobre seus comportamentos e pensar meios de prevenção e enfrentamento dessa problemática. Resultados: A equipe da ACCS absorveu uma compreensão mais ampla acerca da violência a partir da interdisciplinaridade, desenvolvendo a capacidade de relacionar problemas/agravos à saúde com os fatores sociais, considerando o contexto socioeconômico e familiar. Foram elaboradas propostas de prevenção/superação da violência no ambiente escolar, e com as oficinas realizadas, os alunos colaboraram para visibilidade da violência enquanto problema de saúde pública. Como produtos desse componente curricular, foram obtidos quatro cartilhas, além de quatro resumos no sentido de divulgação em eventos científicos. Considerações finais: A experiência nessa ACCS expande a visão dos graduandos envolvidos, contribuindo para a percepção acerca da importância da assistência holística, e não focada nas partes, de modo que, durante o exercício de sua profissão, valorizem o contexto socioeconômico e familiar no processo de compreensão das necessidades do usuário e comunidade, cuidando do que tem competência técnica-legal e encaminhando as demais necessidades para outros espaços. A ACCS nos deu a oportunidade de refletir sobre a complexidade da violência e de ter contato com os caminhos a serem seguidos para solução desse problema. A partir das atividades realizadas, nos sentimos mais aptos para o trabalho em comunidade assim como para a prevenção e enfrentamento deste agravo.

**Palavras-chave:** Violência, Violência Doméstica, Educação em Saúde.

## *PREVENTION OF VIOLENCE: INTERVENTION IN PUBLIC SCHOOL IN* SALVADOR, BAHIA

Daniela Melo, Nadirlene Pereira Gomes

***ABSTRACT:*** *Violence is responsible for the epidemic increase in morbidity and mortality from external causes as it undertakes, directly or indirectly, the physical and mental health of the population, generating high social and economic costs. In this sense, violence becomes a public health problem, since its consequences have repercussions on individual and collective health, justifying the need for policies and reorganization of networks for prevention and coping are effective. Therefore, the inclusion of undergraduates in the reality of community and society is extremely important for awareness and training process of these, since any interaction, whether with each other or with the social context, space is questioning and learning. Objective: To develop in students from the integration of teaching and research-extension articulation and university-community-service, the ability to recognize situations of violence as the cause associated with the problems health and develop action strategies in order to prevent and deal the violence based on the interdisciplinary context. Methodology: The methodological process seeks the realization of educational nature activities with students from 6th to 9th grade of elementary school in a public school located in Salvador, Bahia, Brazil. The dynamics have the purpose of arousing student`s interest about issues on violence against children, adolescents, women and the elderly, bullying and use and abuse of alcohol and drugs, and for that we used features such as games, theater, making posters , among others. It aims to encourage students to reflect on their behavior and thinking means to prevent and deal with this problem. Results: The ACCS team absorbed a broader understanding of violence from interdisciplinary, developing the ability to relate problems health with social factors, considering the socioeconomic and family context. Proposals to prevent and overcome the violence in the school environment, and the workshops were developed, students collaborated to visibility of violence as a public health problem. As products of this curricular component, four booklets were obtained, and four abstracts towards dissemination of scientific events. Final Thoughts: The ACCS experience that expands the vision of the students involved, contributing to the perception of the importance of holistic care, and not focused on the parts, so that, during the exercise of their profession, enhance the socioeconomic and family context in the process understanding of user needs and community, taking care of what has technical-legal competences, forwarding other needs to other spaces. The ACCS gave us the opportunity to reflections about the complexity of violence and have contact with the paths to be followed to solve this problem. From the activities, we feel more able to work in the community as well as for the prevention and coping of this aggravation.*

***Key-words:*** Violence, *Domestic Violence, Health Education.*

## PROGRAMAS GOVERNAMENTAIS ESPORTIVOS EM SALVADOR - 2013 E 2014

Gabriela Caldas Quintão Silva, Any Brito Leal Ivo, Márcio Correia Campos

**RESUMO:** A realização de mega eventos no país movimenta grandes investimentos em diversos setores da economia nacional, justificada pelos legados, dentre os quais destacam-se as obras de mobilidade urbana e requalificação de espaços esportivos. A grande monta de recursos mobilizados para a Copa de 2014 e as Olimpíadas em 2016 geram expectativas de melhoria das estruturas esportivas consonante a uma política de esporte mais democrática, oportunidade para a melhoria da qualidade de vida nas cidades-sede. Considerando que cerca de R$8 bilhões de reais foram destinados à construção de estádios nas doze cidades-sede, esse trabalho busca analisar de que maneira essa injeção de recursos financeiros foi aplicada a melhoria dos espaços públicos. Para tanto, toma como estudo de caso a cidade de Salvador, buscando analisar os valores investidos pelo governo na melhoria e ou construção de espaços esportivos na capital da Bahia. Esse estudo avança para além da construção da Nova Arena Fonte Nova, uma das arenas mais caras do Brasil. A edificação dessa Arena Multishow, de uso privativo, significou a demolição do Estádio Otávio Mangabeira (carinhosamente conhecido como Fonte Nova), do Ginásio de Esportes Antônio Balbino – conhecido como Balbininho – e da Vila Olímpica, únicos preparados para competição e treinamento de esportistas em modalidades excepcionais ao futebol, deixando a cidade desprovida de espaços públicos adequados para as práticas esportivas e competições de diversas modalidades, uma contradição a relevância do esporte para a pauta urbana relacionada a Copa de 2014. Em contrapartida, o governo lançou programas de reestruturação e construção de equipamentos esportivos, dentre os quais: o Ginásio Esportivo de Cajazeiras, o Complexo de piscinas da FUNDAC, Ginásio de Pituaçú e a Pista de Atletismo da Vila Militar, das quais apenas uma dessas obras foi finalizada. Esse contexto complexo e paradoxal demandou esforços ao levantamento dos dados investidos para obras de requalificação ou construção de infraestruturas esportivas por um lado, e por outro lado, a pesquisa também contabilizou os recursos investidos em programas governamentais de apoio ao esporte em relação com infraestrutura esportiva – como os esportes de rua e projeto Ruas de Lazer. Esses levantamentos e a análise crítica desses investimentos permitirá que se tenha um panorama da realidade soteropolitana, possibilitando a real avaliação dos investimentos da Copa de 2014 em Ssalvador, seus ganhos e perdas no que diz respeito a uma política de esporte mais democrática e inclusiva. Esse cenário servirá como fundamentação ao desenvolvimento dos trabalhos propositivos do Workshop Que Cidade é essa? 2015 – Outros Jogos Novas Moradas.

**Palavras-chave:** Cidade, Salvador, Esporte.

## *GOVERNMENT PROGRAMS SPORTS IN* SALVADOR - 2013 AND 2014

Gabriela Caldas Quintão Silva, Any Brito Leal Ivo, Márcio Correia Campos

***ABSTRACT:*** *The realization of mega events in the country involves major investments in various sectors of the national economy, justified by bequests, among which stand out the refurbishing works of urban mobility and sports spaces. The large amount of resources mobilized for the World Cup of 2014 and the Olympics in 2016 generate expectations of improvement of sports structures in line to a more democratic sport policy, opportunity for improving the quality of life in host cities. Whereas approximately R$8 billion reais were for the construction of stadiums in the 12 host cities, this work seeks to analyse how this injection of financial resources was applied to improvement of public spaces. To do so, takes as a case study in the city of Salvador, seeking to analyse the values invested by the Government in improving or building and sports spaces in the capital of Bahia. This study advances beyond the construction of the new Arena Fonte Nova, one of the most expensive arenas of Brazil. The construction of this Arena Multishow, private use, meant the demolition of the Stadium Otávio Mangabeira (affectionately known as new source), the Sports Gymnasium Antônio Balbino – known as Balbininho – and the Olympic village, only prepared for competition and training of sportsmen in exceptional arrangements to football, leaving the city devoid of public spaces suitable for sports practices and competitions of different modalities, a contradiction the relevance of sport to the urban agenda related to the 2014 World Cup. On the other hand, the Government launched restructuring programs and construction of sports equipment, among which: the Gymnasium of Cajazeiras, the swimming pool complex of FUNDAC, Pituaçú gymnasium and athletics track of Vila Militar, of which only one of these works was terminated. This complex and paradoxical context demanded efforts to survey data for refurbishment or works invested construction of sports infrastructures on the one hand, and on the other hand, the survey also accounted for the resources invested in government programs of support for sport in relation to sports infrastructure – such as the sports and leisure Streets project. These surveys and the critical analysis of these investments will make it possible to have an overview of the Salvadoran reality, allowing the real assessment of investments Salvador 2014 World Cup, their gains and losses in respect of a policy of more democratic and inclusive sport. This scenario will serve as basis for the development of propositional "Workshop What town is this? 2015 – other games New addresses."*

***Key-words:*** *City, Sport, Infrastructure*.

# PROJETO VER PARA APRENDER

Priscila Ferreira, Maria das Graças Pinto

**RESUMO:** Os adolescentes possuem uma facilidade imensa de dispersão, eles necessitam de atrativos e recursos que não permitam que as aulas se tornem monótonas. As maiores dificuldades enfrentadas pelos professores estão em mostrar aos alunos como se dá a integração entre as diversas áreas da ciência e em como apresentar esses conteúdos, os quais são, às vezes, complexos e de difícil compreensão. O projeto Ver para Aprender buscou Implantar a utilização de aulas práticas da disciplina de ciências para o 8º ano da educação básica da escola publica; além de avaliar cada estudante e analisar os resultados; objetivou-se certificar que as aulas práticas proporcionam ao estudante, principalmente à criança e ao adolescente, uma melhor fixação de qualquer que seja o assunto abordado, melhorando o aprendizado e auxiliando os estudos, no que diz respeito a aprender mais em sala de aula, possibilitando ao aluno da escola pública utilizar o turno oposto para cursos complementares que enriquecerão a carreira estudantil. O projeto consiste na utilização de sistemas vitais reais de cadáveres de animais domésticos, previamente dessecados, preparados e acondicionados em caixas de acrílico, conservados em formol. Estes materiais foram levados à Escola estadual de educação básica, para apresentação nas aulas de ciências da antiga 7ª série, atual 8º ano; onde foram manuseados pelos alunos durante a apresentação de cada assunto, conforme a grade escolar tradicional.Serão aplicados questionários específicos; ao iniciar o projeto, na série anterior, quando não era aplicada a metodologia, onde será atribuída uma nota de zero a dez para cada aluno, outro ao final do ano letivo e o terceiro no retorno às aulas no ano seguinte (9º ano), ambos serão compostos por perguntas sobre os assuntos abordados durante o 8º ano, aos quais também serão atribuídas notas de zero a dez.Acredita-se, que tais práticas embasarão o aprendizado, e, se executadas em boa parte das disciplinas e durante todo o período da educação básica, facilitarão ao aluno do ensino médio aplicar melhor os seus conhecimentos no vestibular e na vida profissional; chega-se à conclusão de que as aulas práticas nesta fase da vida proporcionam melhoria significativa do aprendizado, tal como uma boa fixação dos assuntos, permitindo ao aluno aprender de verdade, sem apenas "decorar", e assim levar o conhecimento por toda a vida. Construindo um processo de interação entre indivíduo e objeto e tal como a motivação, em querer aprender atividades experimentais para a aprendizagem.

**Palavras-chave:** Anatomia, Dissecação, Escola, Animal.

## PROJETO VER PARA APRENDER

Priscila Ferreira, Maria das Graças Pinto

***ABSTRACT:*** *Teenagers have an immense ease of dispersion, they need attractive and features that do not allow classes to become monotonous. The major difficulties faced by teachers are showing students how is the integration between different areas of science and how to present these contents, which are sometimes complex and difficult to understand.The project sought to See to Learn Deploy the use of practical classes of the discipline of science for the 8th year of basic education in the public school; addition to assessing each student and analyze the results; aimed to ensure that the practical classes provide the student, especially to children and adolescents, a better fix whatever the subject matter, improving learning and helping studies, with regard to learning more in the classroom, enabling the public school student to use the opposite shift for additional courses that will enrich the student career.The project involves the use of real cadavers of cattle, previously dried, prepared and packaged in acrylic boxes, preserved in formaldehyde vital systems. These materials were taken to the State School of Basic Education, to be presented in science classrooms of the old 7th grade, current grade 8; which were handled by the students during the presentation of each subject, according to the traditional grade school.*

***Key-words:*** *Public, Children.*

# PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO COM O PÉ DIABÉTICO NO ÂMBITO DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA

Thamyres Pereira Lima, Alcione Brasileiro Oliveira Cunha

**RESUMO:** O Diabetes Mellitus tipo 2 é uma doença sistêmica, cada vez mais incidente na população mundial. O deficiente controle metabólico do diabetes leva a complicações, sendo as mais comuns: as alterações dermatológicas, ortopédicas e neurológicas em membros inferiores, cujo desfecho mais temido é a amputação. Sabe-se que estas complicações são evitáveis, através do autocuidado supervisionado e da detecção precoce pela atenção primária, desde que realizadas em tempo oportuno e de maneira acessível à população. Neste sentindo, concebeu-se a Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) intitulada "Ações interdisciplinares de prevenção e cuidado com o pé diabético", dentro de uma proposta de extensão voltada para o diagnóstico precoce do pé diabético. Esta ACCS está aninhada no projeto "Prevenção e manejo do pé diabético de indivíduos com Diabetes Mellitus na atenção básica do Distrito Sanitário Liberdade – projeto piloto", que já capacitou os profissionais de nível superior para a detecção precoce e classificação de risco para úlcera/ amputação e em parceria com o Centro de Diabetes e Endocrinologia do Estado da Bahia, o CEDEBA, capacitou os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) em supervisão ao autocuidado dos diabéticos, da Unidade de Saúde da Família do bairro Santa Mônica, Distrito Sanitário Liberdade. A ACCS tem como objetivo aproximar o acadêmico das práticas educativas em saúde voltadas para a prevenção das complicações em membros inferiores decorrentes do diabetes e de promoção da autonomia do sujeito no cuidado com os pés, concomitantemente, ao processo de valorização do trabalho dos ACS e consolidação dos saberes adquiridos pelos mesmos. A ACCS é dividida em duas etapas. A primeira correspondeu a capacitação dos discentes, através de aulas dialogadas com temáticas voltadas para educação popular, a fisiopatologia do diabetes, prevenção de complicações nos pés e promoção da autonomia do diabético e do autocuidado supervisionado, além do reconhecimento da unidade de saúde. A segunda consistirá na realização de rodas de conversa com a população na área adstrita, a fim de abordar a problemática exposta através de um método em que o usuário passa de espectador para ser um participante ativo na construção do conhecimento e do autocuidado. Concluída a primeira etapa, evidenciou-se a disposição dos discentes para o desenvolvimento das atividades educativas propostas, as quais ocorrerão através de duplas de estudantes/ACS, no âmbito da Estratégia de Saúde da Família devido ao seu regular contato com o usuário através dos ACS.

**Palavras-chave:** Pé Diabético, Autocuidado, Prevenção.

## *PROMOTION OF SELF-CARE WITH DIABETIC FOOT UNDER THE STRATEGY OF FAMILY HEALTH*

Thamyres Pereira Lima, Alcione Brasileiro Oliveira Cunha

***ABSTRACT:*** *Diabetes mellitus type 2 is an increasingly more common in the world population systemic disease. The poor metabolic control of diabetes leads to complications, the most common being: dermatologic, orthopedic and neurological changes in the lower limbs, which is the most feared outcome amputation. It is known that these complications are preventable through supervised self-care and early detection by primary care since performed in a timely and affordable manner to the people. This feeling-conceived the Curriculum in Action Community and Society (ACCS) entitled "Actions interdisciplinary prevention and care of the diabetic foot", within a proposed extension facing the early diagnosis of diabetic foot. This ACCS is nestled in the project "Prevention and management of diabetic foot of subjects with diabetes mellitus in primary care Health District Liberty - pilot project" that has trained the top-level professionals for early detection and classification of risk for ulcer / amputation and in partnership with the Center for Diabetes and Endocrinology of Bahia, the CEDEBA, enabled the Community Health Agents (ACS) in the supervision of diabetic self-care, the Health Unit of the Santa Monica neighborhood Family, Freedom Sanitary District. The ACCS aims to bring academic educational health practices aimed at the prevention of complications in the lower limbs due to diabetes and promote autonomy of the subject on foot care, concurrently, to the appreciation of the work of ACS and consolidation the knowledge acquired by them. The ACCS is divided into two steps. The first was the training of students through classes dialogued with themes focused on popular education, the pathophysiology of diabetes, prevention of foot complications and promotion of autonomy diabetic and supervised self-care, and recognizing the health unit. The second will consist in making rounds of conversation with the population enrolled in the area in order to address the problems exposed by a method in which the user moves the viewer to be an active participant in the construction of knowledge and self-care. Completed the first stage, it was evident the willingness of students to the development of educational activities proposed, which occur through student pairs / ACS, as part of the Family Health Strategy due to its regular contact with the user through the ACS.*

***Key-words****: Diabetic Foot, Self-Care, Prevention.*

## RELEITURA DAS PRAÇAS E ESPAÇOS DE CONVÍVIO NO CENTRO ANTIGO DE SALVADOR

Luciana Guerra Mota, Laila Mota Carneiro

**RESUMO:** A atividade realizada faz parte de uma pesquisa denominada "Releitura das praças e espaços de convívio no Centro Antigo de Salvador", que tem como objetivo a apreensão do espaço público de alguns trechos do Centro Antigo de Salvador, através de uma múltipla abordagem: histórica, tipo-morfológica e aproximação com a comunidade, através da aplicação de mapas sensoriais e questionários. Como área de estudo tem-se a zona designada por Espigão da Liberdade, onde foram identificadas três espaços públicos de relevância: Largo da Lapinha, Largo da Soledade e Praça Raymundo Freixeira. Tais praças incluem-se em um trecho de importância relevante para a compreensão do contexto da evolução urbana da cidade de Salvador, bem como palco de tradições de raízes seculares, que se vinculam diretamente à contribuição efetiva da comunidade. Para embasar teoricamente o trabalho, realizou-se um estudo sobre a história do local, aprofundando suas origens, as reformas ocorridas ao longo do tempo e focando também o que mudou nas referidas praças no decorrer dos anos. Por meio de acessos a documentos e depoimentos foram analisadas as principais modificações e como tais ainda influenciam o modo de utilização dos espaços. Para colher dados históricos adicionais, foram visitadas bibliotecas públicas e fundações. A aproximação com a comunidade foi feita a partir da construção de mapas sensoriais, os quais mostram-se como instrumentos capazes de determinar como as pessoas veem as praças e quais as suas expectativas em relação a esses espaços. Foram aplicados três mapas sensoriais: Imaginário Infantil-juvenil, Nuvem de Palavras e Escala de Cores. Esse trabalho foi produzido a partir de visitas as escolas da região. Também foram realizadas entrevistas com os transeuntes no Largo da Lapinha, Largo da Soledade e na Praça Raymundo Freixeira, para entender os posicionamentos das pessoas em relação as praças, investigando o que, para os moradores da região poderia ser melhorado, no que tange a revitalização, implementação de equipamentos e melhorias de outras ordens, tal como qual é a relação deles com as praças locais. No decorrer da pesquisa foram realizadas ainda atividades de campo, com a finalidade de localizar, fotografar e analisar as casas presentes na área de estudo, notando seu uso, estado de conservação, quantidade de pavimentos e sua localização.

**Palavras-chave:** Espaços Públicos, Mapas Sensoriais, Percepção.

## *REINTERPRETATION OF SQUARES AND LIVING SPACES IN OLD SALVADOR*

Luciana Guerra Mota, Laila Mota Carneiro

***ABSTRACT:*** *The activity carried out is part of the research project "Reinterpretation of squares and living spaces in Old Salvador, "which aims to arrest the public space of a few excerpts from the Old Center of Salvador, through a multipronged approach: historical, and morphological-type approach with the community, through the application of sensory maps and questionnaires. As the study area has been designated for Espigão da Liberdade, where three public spaces of relevance were identified: Largo da Lapinha, Largo da Praça da Soledade and Raymundo Freixeira. These squares are included in a section relevant to understanding the context of the urban evolution of the city of Salvador importance and stage traditions of secular roots, which are linked directly to the effective contribution of the community.Theoretical basis for the work, carried out a study on the history of the site, deepening its origins, the reforms that have occurred over time and also focusing on what has changed in these squares over the years. Through access to documents and testimony we analyzed major modifications and how this still influence the way that the local people use the spaces. To gather additional historical data, public libraries and foundations were visited.The approach with the community was made from the construction of "sensory maps", which show themselves as instruments to determine how people see the squares and their expectations in relation to these spaces. Three sensory maps were applied: Imaginary Children and Youth, Cloud Words and Color Scale. This work was produced from visiting local schools.Interviews with passers in Largo da Lapinha. Largo da Praça Soledade and Raymundo Freixeira were also made to understand the positioning of people towards the squares, investigating what, for residents of the region, could be improved with respect to revitalization, implementation of equipment improvements and other orders, such as what is their relationship with the local squares. During the survey also field activities were conducted in order to locate, photograph and analyze the houses present in the study area, noting the use, condition, quantity of floors and their location.*

***Key-words:*** *Commons, Sensory Maps, Perception.*

# TECNOLOGIAS SOCIAIS E SAÚDE: PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Amanda de Liro Dantas, Climene Camargo

**RESUMO:** Na região Nordeste muitas comunidades quilombolas vivem excluídas de políticas e ações sociais voltadas para a sua sustentabilidade. Muitas potencialidades e recursos disponíveis não são aproveitados na promoção da qualidade de vida da população. Esta proposta de ACCS (Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade), visa contribuir na formação de profissionais sensíveis para atuarem frente às desigualdades sociais, capazes de estimular o fortalecimento comunitário na produção e implementação de tecnologias sociais para o desenvolvimento auto-sustentável de comunidades vulneráveis, tendo como eixo norteador a promoção da saúde. O projeto foi desenvolvido com base em concepções teóricas que estimulem e valorizem o protagonismo individual e coletivo. Período da realização: A ACCS ocorreu no período de março de 2014 à julho de 2014. Objetivo geral: Promover a integração de diversas áreas do conhecimento científico e do conhecimento popular para a implantação e implementação de tecnologias visando o desenvolvimento sustentável e promoção da saúde de populações quilombolas. Objetivos específicos: Implementar a cozinha experimental de Praia Grande; Aprimorar a fabricação de doces caseiros e outros alimento; Promover potencialidades individuais e comunitária visando a promoção da saúde; Aprimorar a fabricação de placas acústicas produzidas com material fibroso descartado, por meio da introdução de novas técnicas de fabricação e design e de certificação do material produzido; Promover potencialidades individuais e comunitária visando a promoção da saúde; Capacitar profissionais de saúde atuantes nas comunidades acerca dos cuidados de saúde de população negra; Promover atividades de Educação em Saúde com a população da comunidade em estudo; Intensificar a Capacitação de adolescentes e adultos jovens nas áreas de desenvolvimento sustentável, associativismo, técnicas de vendas, tecnologias sociais, liderança, entre outros. Metodologia: A atividade foi realizada por um grupo de alunos de diversos cursos, como: Enfermagem, Nutrição, Odontologia e Engenharia Mecânica. Sujeitos de estudo: adolescentes e jovens adultos na faixa etária de 12 a 25 anos de ambos os sexos, residentes em Praia Grande (Ilha de Maré). Lócus de Estudos: comunidade de Praia Grande (Ilha de Maré). Desenvolvimento do projeto: O projeto foi desenvolvido em etapas onde ocorriam encontros em sala de aula com os alunos onde eram discutidas questões de conceitos de tecnologias sócias, comunidades vulneráveis e eram planejadas as atividades para as visitas a Ilha de Maré; e aconteceram visitas a Ilha, em que eram desenvolvidas atividades de educação em saúde e capacitação dos adolescentes. Resultados: a continuidade do projeto contribuirá de forma significativa para a melhoria da qualidade de vida da população de Praia Grande, uma vez que contribui para a melhoria da qualidade ambiental do local; os alunos participantes estiveram inseridos em uma equipe multiprofissional e interdisciplinar, onde as atividades de pesquisa, ensino e extensão serão desenvolvidas concomitantemente. Conclusão: A ACCS constitui-se em uma atividade fundamental onde os estudantes vivenciarem experiências que promovem uma formação diferenciada e mais adequada para o trabalho em comunidades. Além de intervir na comunidade, podendo compartilhar saberes que possam interferir na qualidade de vida das mesmas.

**Palavras-chave:** Comunidades Vulneráveis, Tecnologias Sociais.

## *SOCIAL AND HEALTH TECHNOLOGY: PROMOTING THE DEVELOPMENT OF MAROON COMMUNITIES*

Amanda de Liro Dantas, Climene Camargo

***ABSTRACT:*** *In the Northeast many maroon communities live excluded from political and geared to your social sustainability actions. Many potential and available resources are not used in promoting quality of life. This proposed ACCS (Curricular Activity in Community and Society) aims to contribute to the formation of sensitive professionals to act in the face of social inequalities, able to stimulate community empowerment in the production and implementation of social technologies for self-sustainable development of vulnerable communities, and are guided health promotion. The project was developed based on theoretical concepts that encourage and enhance the individual and collective leadership. Period of realization: The ACCS occurred from March 2014 to July 2014 General Objective: To promote the integration of different areas of scientific knowledge and popular knowledge for the establishment and implementation of technologies for sustainable development and health promotion to Maroons populations. Specific Objectives: Implement the experimental kitchen of Praia Grande; Improve the manufacture of homemade sweets and other food; Promote individual and community potential for the promotion of health; Improve manufacturing produced acoustic boards with fibrous material disposed through the introduction of new manufacturing techniques and design and certification of the material produced; Promote individual and community potential for the promotion of health; Empower health professionals active in the communities about the health care of black people; Promoting Health Education activities with the community`s population under study; Intensify training of adolescents and young adults in the areas of sustainable development, associations, sales techniques, social technologies, leadership, among others. Methodology: The activity was carried out by a group of students in various courses such as: Nursing, Nutrition, Dentistry and Mechanical Engineering. Subject of study: adolescents and young adults aged 12-25 years of both sexes, living in Praia Grande (Ilha de Maré). Locus Study: community Praia Grande (Ilha de Maré). Development of the project: The project was developed in stages where encounters occurred in the classroom with students where issues were discussed concepts of technology partners, vulnerable communities and the activities were planned for visits to Island Tide; happened and visits the island, where they were developed for health education activities and training of adolescents. Results: the continuity of the project will contribute significantly to improving the quality of life of Praia Grande, since it contributes to improving the environmental quality of the site; participating students were placed in a multidisciplinary and interdisciplinary team, where the activities of research, education and extension will be developed concurrently. Conclusion: The ACCS consists in a fundamental activity where students experiencing experiences that promote a different and more suitable for the job in training communities. As well as intervening in the community and can share knowledge that can affect the quality of life of the same.*

***Key-words:*** *Vulnerable Communities, Social Technologies, Development.*

## WORKSHOP QUE CIDADE É ESSA? "OUTROS JOGOS, NOVAS MORADAS"

Jésssica Cleophas do Carmo Lima, Selmara Anjos Ferreira dos Santos

**RESUMO:** O programa de Extensão “Workshop Que cidade é essa?” no qual participam os cursos de Arquitetura e Serviço Social problematizando o acesso democrático ao esporte e lazer na cidade de Salvador, refletindo principalmente de que forma a maioria da população acessa a cidade e se esta estaria preparada para isso. Sendo, pois o objetivo principal, em diálogo com a sociedade, é propor alternativas para o uso público dos espaços da cidade. Considerando que a problemática da cidade, sobretudo no contexto contemporâneo de subordinação das propostas de planejamento urbano aos “megaeventos” às custas de violações de direitos humanos fundamentais, é de fundamental relevância para o Serviço Social, o objetivo de trabalho foi se aproximar da realidade e conhecer as demandas impostas pela condição urbana na cidade de Salvador. Essa aproximação de deu a partir de pesquisa teórica, bibliográfica e através de análise de dados estatísticos. Dentre varias buscas, analisamos indicadores sociais da cidade e do estado da Bahia, percebendo as fragilidades das políticas sociais desenvolvidas em áreas como a saúde, educação, trabalho, condições habitacionais, acesso à serviços de saneamento e energia e etc. Pode-se perceber que a concentração desses serviços, e do acesso a eles é demarcado em bairros com maiores rendas, onde se reconhece a classe média e alta da cidade, em contraponto, as áreas periféricas estão isoladas dos serviços básicos, o que comprova a desigualdade social que sustenta a sociedade capitalista.Diante disso, focamos o nosso trabalho na busca por ações e serviços sociais desenvolvidas na cidade, afim de aproximar-nos das demandas efetivas da população que vivencia as contradições urbanas diariamente, com o levantamento de politicas voltadas para a inclusão do esporte e lazer no cotidiano da população, compreendendo esses serviços de forma universal. Porém, percebeu-se que essas iniciativas, ainda são poucas vindas do poder público, onde a politica de esporte e lazer é executada de forma focalizada, através de iniciativas da própria comunidade, as vezes com o apoio do estado, não se constituindo uma politica pública efetiva que possibilite o acesso a todos os moradores da cidade. Nessa perspectiva, é possível visualizar lacunas e fragilidades, onde as experiências existentes partem de organizações sociais, o que diminui a responsabilização do estado na garantia dos direitos sociais, que rebatem diretamente no acesso à esses serviços. Refletindo a dificuldade enfrentada na compreensão do esporte e lazer, na ação do estado, e nas alternativas possíveis de utilização do espaço urbano democraticamente, onde o acesso aos serviços possam ser distribuídos a partir das demandas dos locais, e que o acesso à prática esportiva esteja presente efetivamente em nossa cidade para todos, além de compreender a importância de colocar em debate no interior da categoria profissional de Serviço Social a discussão sobre o direito à cidade é, sobretudo, reafirmar os princípios ético-políticos que orientam o Serviço Social brasileiro, notadamente, a defesa dos direitos humanos e sociais, percebe-se a importância da execução desse projeto tanto para a discussão acadêmica como para a efetivação do diálogo direto com a sociedade.

**Palavras-chave:** Serviço Social, Questão Urbana, Salvador.

## *THE SOCIAL WORK AND THE CITY*

Jésssica Cleophas do Carmo Lima,Selmara Anjos Ferreira dos Santos

***ABSTRACT:*** *The Extension program "Workshop What town is this?" In which participating courses in Architecture and Social Service questioning the democratic access to sport and leisure in the city of Salvador, primarily reflecting how most people access the city and this would be prepared for that. Therefore, since the main objective in dialogue with society, is to propose alternatives to the use of public spaces in the city. Whereas the problem of the city, especially in the contemporary context of subordination of urban planning proposals to "mega-events" at the expense of violations of fundamental human rights, is of fundamental relevance to social work, the aim of work was approaching the reality and meet the demands imposed by the urban condition in the city of Salvador. This approach gave from theoretical literature and through analysis of statistical research. Among various queries, we analyze social indicators of the city and the state of Bahia, realizing the weaknesses of social policies in areas such as health, education, work, housing conditions, access to sanitation and energy services and etc. It can be noticed that the concentration of these services, and access to them is marked in neighborhoods with higher incomes, which recognizes the high middle class and the city, in contrast, the outlying areas are isolated from basic services, which proves the social inequality that sustains capitalist society. Therefore, we focused our work on the search for actions and developed social services in the city in order to bring us closer to the actual demands of the population that experiences the daily urban contradictions, with the survey of policies aimed at inclusion of sport and recreation in everyday life population, comprising those services universally. However, it was realized that these initiatives are still few coming from the public sector, where the policy of sport and recreation is performed in a focused manner, through the community initiatives, sometimes with the support of the state and do not constitute a policy effective public that allows access to all city residents. From this perspective, you can see gaps and weaknesses, where departing existing experiences of social organizations, which reduces the accountability of the state in ensuring social rights, which bounce directly in access to these services. Reflecting the difficulty faced in understanding the sport and leisure, the state action, and possible alternative uses of urban space democratically, where access to services may be distributed from the demands of the local, and that access to sport is this effectively in our city for everyone, and understand the importance of putting in debate within the professional category of Social Service discussion on the right to the city is mainly reaffirm the ethical-political guiding principles of the Brazilian Social Service, notably the defense of human and social rights, realizes the importance of implementation of this project both for the scholarly discussion as to the effectiveness of direct dialogue with society.*

***Key-words:*** Salvador, *Social Work, Urban Issues, Megaeventos.*

## WORKSHOP: QUE CIDADE É ESSA? OUTROS JOGOS, NOVAS MORADAS

Isabela Meirelles Lima, Márcio Correia Campos, Any Brito Leal Ivo

**RESUMO:** O trabalho até aqui desenvolvido, iniciado em abril de 2014 tem como objetivo dar base à semana de projetos do "Workshop: Que cidade é essa?" programada para acontecer no final de outubro. Com a perspectiva de entender a relação entre a atividade esportiva e as comunidades através da infraestrutura educacional, foram desenvolvidos levantamentos de escolas de referência na América Latina buscando uma maior proximidade com a realidade socioeconômica do Brasil. Com a análise, percebeu-se que houve uma preocupação inicial na escolha de quem que iria projetar essas instituições. Na Colômbia, por exemplo, foram contratados arquitetos como Giancarlo Mazzanti, Juan Manuel Peláez, entre outros, que defendem que tais edificações devem servir á comunidade, ser um ponto de referência e promover o desenvolvimento da região em que estão inseridas. Partindo desse conceito foram desenvolvidos projetos de alta qualidade arquitetônica que propõe um novo uso à escola que não só a sala de aula. Elementos que criam áreas compartilhadas e protegidas, circulações que integram, espaços mais fluidos e outras soluções arquitetônicas que convidam a população a participar da vida escolar e esportivas dos seus filhos além de contribuir na prática da cidadania nas regiões. A partir dessa análise, entende-se o quanto essas tipologias arquitetônicas podem ser "objetos transformadores" de bairros e comunidades inteiras. Áreas antes sem infraestrutura adequada, que ficavam ás margens do centro urbano agora são pontos de referência na cidade, não só do ponto de vista da valorização do espaço, mas também em qualidade de vida das crianças e adolescentes que hoje frequentam essas instituições. Além disso, foram observadas também as leis e normas que orientam o desenho dos espaços para o esporte no país e no mundo. Organizações não governamentais, mas de autonomia garantida pela Constituição são criadas para atuar no esporte de alto rendimento, traçar estratégias para o desenvolvimento e contribuir com os clubes, escolas e associações que administram os equipamentos esportivos. Esta parte do levantamento servirá como insumo básico para a elaboração dos projetos na semana do workshop, compondo um caderno de referências para as equipes. Assim, a qualificação técnica serve de base para as ideias de projeto que têm como objetivo fundar a compreensão da qualificação da cidade como parte da construção de uma sociedade mais justa, humana, detentora das suas responsabilidades legais e que está preparada para viver em comunidade.

**Palavras-chave:** Esporte, Cidade, Urbanismo.

## *WORKSHOP: WHICH CITY IS THIS? OTHER GAMES, NEW HOMES*

Isabela Meirelles Lima, Márcio Correia Campos, Any Brito Leal Ivo

***ABSTRACT:*** *The work done so far, started in April 2014 aims to underpin the week of projects "Workshop: What town is this" scheduled to take place in late October. With the perspective to understand the relationship between sports activities and communities through educational infrastructure, were developed surveys of reference schools of Latin America seeking a approximation with reality socio economic of Brazil. With the analysis, it was noticed that there was an initial concern in choosing who would design these institutions. In Colombia, for example, were hired architects like Giancarlo Mazzanti, Juan Manuel Peláez, among others, who defend that such buildings should serve the community, will be a reference point and promote the development of the region in which they operate. Based on this concept were developed projects of high architectural quality that propose a new use to school that not only the classroom. Elements that create shared and protected areas, corridors that integrate, more fluid spaces and other architectural solutions that invite people to participate in sports and school life of their children and contribute in the practice of citizenship in the regions. From this analysis, it is understood how these architectural typologies can be "transformers objects" of neighborhoods and communities. Areas that previously did not have adequate infrastructure, who were on the margins of the urban center, are now landmarks in the city, not only in terms of the appreciation of space, but also in quality of life of children and youth who attend these institutions. In addition, we were also observed the laws and regulations that guide the design of spaces for sport in the country and the world. Non-governmental organizations, but with autonomy guaranteed by the Constitution are created to work in high performance sport, strategize for development and contribute to clubs, schools and associations that manage the sports equipment. This part of the survey will serve as a basic for the development of projects in the week of the workshop input, composing a book of reference for the teams. Thus, the technical qualification serves as a basis for design ideas that aim to establish an understanding of the qualification of the city as part of building a more just, humane, holds its legal responsibilities and is prepared to live in community.*

***Key-words:*** *Sport, City, Urbanism.*

## WORKSHOP: QUE CIDADE É ESSA? OUTROS JOGOS, NOVAS MORADAS

Ivo Filipe Brito Santos, Márcio Correia Campos, Any Brito Leal Ivo

**RESUMO:** Em tempos de Copa do Mundo e Olimpíadas no Brasil, o programa de extensão "Workshop: que cidade é essa?" se questiona sobre os equipamentos esportivos existentes nas cidades e sobre o papel do esporte como agente formador de cidadãos. Em meio a estudos sobre urbanismo social com suas medidas sociais e participativas, abre-se a janela para a análise do esporte como uma condicionante da boa qualidade de vida. Atualmente tem-se discutido como é possível relacionar os equipamentos esportivos e a melhoria de vida das pessoas. Em alguns países da América Latina a busca por essa melhoria começa a partir da organização do espaço urbano. Observa-se que a requalificação de áreas degradadas ou com risco social atraem o olhar do Estado e de organizações com interesse social. A partir de ações participativas entre arquitetos, ONGs e comunidades são desenvolvidos projetos como intuito de requalificar esses ambientes. Na América Latina um dos principais elementos de transformação social é a escola. Este é um ambiente de formação de caráter e cidadania, por isso é visto como um ponto de partida na transformação social local. Além de promover a educação, a escola deve representar um marco na região onde se situa e oferecer serviços para a comunidade. Dentre os serviços prestados encontra-se o esporte, que é possível graças à disponibilização dos equipamentos esportivos existentes lá, contribuindo assim para o desenvolvimento esportivo nesses países. Na arquitetura, percebe-se que a maioria dos projetos estudados possibilita o compartilhamento desses espaços sem que isso interfira na dinâmica escolar. A partir desses projetos percebeu-se que em geral os equipamentos esportivos, e outros equipamentos como bibliotecas, são dispostos de tal maneira que nos finais de semana seja permitido o acesso da comunidade a essas áreas sem ter que passar pelo ambiente escolar propriamente dito. Para além desse ambiente, existem equipamentos esportivos instalados pela cidade. Tais equipamentos visam promover a prática esportiva. Uma parte deles é fruto da apropriação de ambientes públicos e nem sempre é adequada para a prática esportiva. Em geral são usados por grupos independentes de esportes urbanos, como o Parkour, BMX e skate. A outra parte é financiada pelo governo e seguem as normas elaboradas pelo Comitê Olímpico Nacional e o Internacional que formalizam a prática de esporte e definem regras e tamanhos adequados para cada atividade. Como produto disso o Brasil tem em fase de implantação um modelo de centro esportivo que agrega diversas modalidades esportivas, porém sua instalação depende dos órgãos municipais, o que requer um pouco mais de tempo e burocracia. O principal defeito desses centros é a padronização e isso significa que a instalação requer um terreno tipo, com medidas definidas e sem levar em conta as características do ambiente local. Apesar de a prática esportiva não ser tema na solução dos problemas das grandes cidades, é importante que ela seja considerada como elemento na formação das pessoas e sinônimo de qualidade de vida, tarefa que compete também à arquitetura e faz parte do objetivo do "Workshop: que cidade é essa?" desse ano.

**Palavras-chave:** Esporte, Cidade, Urbanismo.

## *WORKSHOP: WHAT CITY IS THIS? OTHER GAMES, NEW HOMES*

Ivo Filipe Brito Santos, Márcio Correia Campos, Any Brito Leal Ivo

***ABSTRACT:*** *In times of World Cup and Olympics in Brazil, the outreach program "Workshop: What city is this?" take issue with the existing sports facilities in the cities and on the role of sport as a trainer of citizens agent. Amid studies about social urbanism with social and participatory measures, opens the window for the analysis of sport as a determinant of quality of life. Currently it has been discussed how it is possible to relate the sports equipment and the improvement of people`s lives. In some countries in Latin America to search for that improvement starts from the organization of urban space. It is observed that the rehabilitation of degraded areas or social risk attract the gaze of the state and organizations with social interest. From the participatory activities between architects, NGOs and communities projects are developed in order to requalify these places. In Latin America one of the main elements of social transformation is the school. This is an environment of character education and citizenship, so it is seen as a starting point in the local social transformation. In addition to promoting education, the school must represent a milestone in the region where it is located and provide services to the community. Among the services provided is the sport, which is possible thanks to the availability of existing sports equipment there, thus contributing to sports development in these countries. In architecture, one realizes that most of the projects studied enables the sharing of these spaces without interfering in school dynamics. From these projects was realized that general sports equipment, and other equipment such as libraries, are arranged so that on weekends the community`s access to these areas is permitted without having to go through the school environment itself. Beyond this environment, there are sports equipment installed by the city. Such equipment is intended to promote the sport. One of them is the result of the appropriation of public environments is not always suitable for sports. Are often used by independent groups of urban sports such as parkour, BMX and skateboarding. The other part is financed by the government and follow the standards developed by the National Olympic Committee and the International formalizing the practice of sport and define rules and appropriate sizes for each activity. As a product that Brazil has in the implementation phase of a model sporting center that aggregates multiple sports, but their installation depends on the municipal bodies, which requires a little more time and paperwork. The main shortcoming of these centers is to standardize and this means that the installation requires a type land with defined measures and without taking into account the characteristics of the local environment. Although the practice of sports not be subject to the problems of the big cities, it is important that it be considered as an element in training people and synonymous with quality of life, a task that also competes with the architecture and part of the purpose of the "Workshop: what city is this? "this year.*

***Key-words:*** *Sport, City, Urbanism.*

# Área: Recôncavo

## (ACCS) MEMÓRIA SOCIAL; AUDIOVISUAL E IDENTIDADES

Rafael Villanueva Teixeira, Lalesca Gomes Santos, José Roberto Severino

**RESUMO:** Com base na Atividade curricular em comunidade e sociedade (ACCS): Memória social; audiovisual e identidades, uma atividade interdisciplinar, ofertada na faculdade de comunicação da Universidade Federal da Bahia, ministrada pelo professor José Roberto Severino de políticas da comunicação. É desenvolvido um projeto de extensão que tem o audiovisual como principal ferramenta.O projeto em questão é promovido no distrito de Acupe, Santo Amaro, que fica a noventa quilômetros da capital baiana. E é direcionado ao aprendizado no campo da memória social, cultura e identidade. São desenvolvidas oficinas em comunicação, concomitante ao registro audiovisual, que tem como objetivo distribuir na comunidade entrevistas na íntegra com personalidades do local, a fim de registrar a cultura oral, e também fazem parte do documentário feito pela equipe da ACCS; Acupe Terra Quente, working in progress.Usando de meios tecnológicos para inserção no campo comunicativo como forma de registrar, preservar e amplificar o repertório cultural. Visamos criar uma aproximação Universidade x Comunidade, contando com a expertise da equipe em audiovisual, a proposta é trocar conhecimento com uma população, que já tem acesso a equipamentos de produção de audiovisual (celulares e câmeras fotográficas), e incentiva-los a produzir e aperfeiçoa-los nos quesitos técnicos da área. Os locais das oficinas de audiovisual foram a Escola Estadual Castro Alves e o laboratório multimídia das obras assistenciais da vila de Acupe. As idas a Acupe acontecem quinzenalmente, sempre às sexta-feira. Usamos o turno da manhã e tarde para articular com as lideranças, captar imagens, realizar entrevistas, filmar e ministrar oficinas, de acordo com o cronograma de atividades desenvolvido e planejado nos encontros da ACCS na faculdade de comunicação da UFBA. O distrito atualmente vive um processo complexo de transformações sociais, causado por uma juventude que anseia proximidade com a cultura de massa, em contraponto aos atores das manifestações artísticas que buscam preservar e ampliar sua atuação na comunidade. As manifestações mais expoentes que ocorrem em Acupe, são a do Samba de Roda, O Nego Fugido, As Caretas, As Mandus e os Bombachos. Manifestações essas que tem sua matriz na África, e em sua maioria dramatizam o processo escravagista e mitos do candomblé. Essas manifestações estão cada vez mais reconhecidas no Estado da Bahia, e vem atraindo atenção da mídia e da televisão, tornando Acupe durante suas festividades um lugar de grande visitação turística. Em meio a esse contexto, os alunos da ACCS aparecem como parceiros também dos grupos, na ajuda com editais, com equipamentos técnicos, em coberturas jornalísticas, e também para desenvolver atividades de registro audiovisual. O trabalho dos alunos da ACCS junto à comunidade vem acontecendo desde 2010, e resultou em diversos produtos, que contemplam as habilitações de Jornalismo, Produção em Comunicação e Cultura, Cinema e Audiovisual, Arquivologia, Museologia, História, Ciências Sociais, Psicologia, entre outros. Com a resposta da comunidade ao trabalho da equipe, percebe-se a necessidade da presença da universidade em sua totalidade nos municípios e distritos baianos. Com isso surgem perspectivas de enriquecimento mútuo para as pessoas envolvidas no processo.

**Palavras-chave:** Audiovisual, Educação, Reconcavo.

## (ACCS) SOCIAL MEMORY: AUDIOVISUAL AND IDENTITIES – ACUPE

Rafael Villanueva Teixeira, Lalesca Gomes Santos, José Roberto Severino

***ABSTRACT:*** *Based on the subject "Atividade Curricular em Comunidade e Sociedades (ACCS): Memória social, audiovisual e identidades"* it is developed an extension project that has audiovisual as its main tool. The ACCS is an interdisciplinary activity that is offered in the Communication College from Universidade Cultural da Bahia, and it is taught by Professor José Roberto Severino.The ACCS extension project is promoted at the Acupe district, in Santo Amaro, that is located 90 kilometers away from the capital of Bahia. This project is directed to learning processes on the fields of social memory, culture and identity. Workshops on communication are developed together with audiovisual register, which has as final purpose to record the oral culture from the region and the distribution of the interviews, with local personalities, to the community. These interviews are also part of a documentary made by the ACCS team; "Acupe Terra Quente", working in progress.Through the use of technological means we found an away to register, preserve and amplify the cultural repertoire. We also intend to tight the bonds between the University and Community, our proposal is to promote the knowledge exchange with the population that already has access to some equipments such as cameras and cell phones. We count with the expertise on audiovisual of our team to encourage them to produce and to improve their skills in this area. The workshops were presented at the Escola Estadual Castro Alves and the multimedia lab from the assistance works from Acupe village. We go to Acupe twice a month, always on Fridays. During the morning and afternoon shifts we develop some activities, such as: meeting with the region leaderships, interviews, workshops, recording images and filming. All these activities are developed and planned during the ACCS meetings at the Communication College from UFBA.The Acupe district lives nowadays a complex process of social transformation, which is caused by a youth that longs for a closer contact with the mass culture. On the other hand, the actors of Acupe's artistic movements search to preserve and amplify their space on society. The most famous artistic movements from Acupe are Samba de Roda, O Negro Fugido, As Caretas, As Mandus e Os Bombachos. These movements are an African heritage, most of them dramatize the slavery domination and Candomblé myths.With the community`s response to the team work, realizes the need for the presence of the university in its entirety in the municipalities and districts of Bahia. With this perspective of mutual enrichment for the people who get involved in the process.*

***Key-words:*** *Education, Culture.*

# A AGROECOLOGIA CONTAGIA: A EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE HORTAS COLETIVAS EM ASSENTAMENTOS DO MST

Diego Jesus Silva, Noeli Pertile

**RESUMO:** O Programa de Formação Continuada de Tutores em Agroecologia em Assentamentos da Região Metropolitana de Salvador está operando pelo segundo ano consecutivo em quatro comunidades organizadas pelo Movimento Sem Terra, nos municípios de Mata de São João e São Sebastião do Passé. O objetivo é consolidar experiências de hortas agroecológicas junto as comunidade e uma agroindústria de beneficiamento de farinha, a partir do trabalho coletivo, da comunicação entre saber popular e acadêmico e, sobretudo, da Educação Popular. A opção pelas hortas agroecológicas se insere na perspectiva mais ampla do projeto que o MST tem para o campo brasileiro, que visa à soberania alimentar, política e econômica dos trabalhadores do campo. Baseado nessa orientação e nas pautas mais concretas das comunidades, a opção pelas hortas (I) incidiria diretamente na alimentação do povo melhorando a condição alimentar, mas também, (II) através da necessidade diária de manejo, que reivindica, apontaria para criação de uma organização do trabalho, aqui coletivo, e, portanto, de fortalecimento político; por fim, (III) por se tratar de culturas de ciclos curtos, traz, via comercialização, uma resposta econômica mais imediata aos sujeitos envolvidos. O Programa seria a ferramenta pela qual garantiria os meios de produção necessários às hortas e, a partir do trabalho de base, operacionalmente viabilizado pela extensão-comunicação universitária, e orientado pela Educação Popular, nos permitiria consolidar estas experiências. Todavia, a dinâmica da realidade, e falta de experiência do núcleo proponente sobre a mecânica de funcionamento da institucionalidade, impôs algumas limitações à implementação da concepção original do Programa, sobretudo, porque o trabalho de base sempre foi feito contando com os meios de produção do Programa que, por problemas burocráticos, foram sempre viabilizados com dificuldades e, em alguns casos, inviabilizados, o que teve rebatimentos concretos nas comunidades. O rebatimento central no trabalho de base pode ser percebido na instabilidade do coletivo de produção da horta de uma das quatro comunidades, o Assentamento Paulo Jackson (Bento) em São Sebastião do Passé que, se por um lado teve dificuldades de se consolidar por todos os problemas gerais que sofre o campo brasileiro, pela pluriatividade facilitada pelo sítio próximo a principal cidade da Bahia, por outro, o desgaste de um trabalho de base feito entorno de meios de produção que são acessados com muita dificuldade e, às vezes, nem mesmo acessado. O coletivo de produção do Assentamento teve uma variabilidade quantitativa muito grande, entre três e seis famílias envolvidas ao longo dos anos, mas também uma grande rotatividade de pessoas, dificultando a consolidação da experiência. Todavia, ao longo dos anos foi feito um processo intenso de formação entorno da agroecologia com oficinas de compostagem, biofertilizantes, adubação verde, minhocário, manejo de solo e etc. e as pessoas que passaram por esse processo formativo, permanecendo ou não no coletivo de produção, sinalizam como saldo positivo desse processo o fortalecimento da pauta da agroecologia na comunidade, a ponto de que, embora a experiência da horta agroecológica não esteja consolidada, em alguns quintais e lotes, podemos observar várias experiências de agroecologia contagiadas por esse processo formativo.

**Palavras-chave:** Agroecologia, MST, Hortas Coletivas.

## *THE CONTAGIOUS AGROECOLOGIA: THE EXPERIENCE OF PRODUCTION COLLECTIVE GARDENS IN SETTLEMENTS OF MST-BA*

Diego Jesus Silva, Noeli Pertile

***ABSTRACT:*** *The Program of Continuing Education Tutors in Agroecology Settlements in the metropolitan region of Salvador is operating for the second consecutive year in four communities organized by the Landless Movement in the municipalities of Mata de São João and São Sebastião do Passé. The goal is to consolidate experiences of agroecological gardens along the agribusiness community and beneficiation of flour from the collective work of communication between academic and popular knowledge, and especially of Popular Education. The option for agroecological gardens fit into the broader perspective of the project that the MST has for the Brazilian countryside, which aims to food, economic and political sovereignty of field workers. Based on this guidance and the more concrete directions of communities, the option for gardens (I) would fall directly on the power of the people improving food condition, but also, (II) through the daily need of management, claiming, point to creating a organization of work, collective here, and therefore political empowerment; finally, (III) because it is short cycling cultures, brings, via marketing, a more immediate economic response to the subjects involved. The program would be the tool by which to ensure the necessary means of production and gardens, from basic work operationally possible by university extension-communications, and guided by the Popular Education, would allow us to consolidate these experiences. However, the dynamics of reality, and lack of experience of the proposer on the core mechanics of operation of the institutions, imposed some limitations to the implementation of the original design of the program, mainly because the basic work was always done relying on the means of production program that, by bureaucratic problems were always made possible with difficulties and, in some cases unfeasible, which had repercussions in concrete communities. The central folding the groundwork can be perceived instability in the collective production of the garden of one of the four communities, the Settlement Paul Jackson (Benedict) in São Sebastião do Passé that if on one side struggled to consolidate by all general problems suffered by the Brazilian countryside, facilitated by the pluri near the main city of Bahia, on the other site, wear a basic work done around the means of production that are accessed with difficulty and sometimes even accessed . The collective production of the settlement had a very large quantitative variability between three and six families involved over the years, but also a large turnover of people, making it difficult to consolidate the experience. However, over the years has made an intense process surrounding agroecology training workshops with compost, bio-fertilizers, green manure, worm farm, soil management, etc. and people who have gone through this training process, or not staying in the collective production, indicate how positive balance of this process to strengthen the agenda of agroecology in the community, to the point that, although the experience of agroecological vegetable garden is not consolidated in some backyards and plots, we can observe several experiments agroecology infected by this formative process.*

***Key-words:*** *Collective production, Popular Education.*

# A HISTÓRIA E MEMÓRIA DOS QUILOMBOLAS DE SANTIAGO DO IGUAPE, NAS ESCOLAS DO TERRITÓRIO

Aline Cunha da Silva, Maria Inês Marques

**RESUMO:** Este projeto intitulado como: Ações afirmativas para difusão da História e Memória dos Quilombolas de Santiago do Iguape, PIBIEX/2013, coordenado pela professora Drª Maria Inês Corrêa Marques, da Faculdade de Educação tem como finalidade compartilhar vivência e contribuir para a preservação das tradições históricas e da diversidade sociocultural da comunidade enquanto direito humano. A realização das atividades extensionistas tem como objetivo colaborar para a lei 11.645/2008 que permitir colaborar para os conteúdos programáticos relacionados à história e cultura do povo brasileiro e nelas estão às populações quilombolas com o seu direito as suas histórias nas escolas e nas universidades como preconiza a lei citada. Considerando que os autores dessa história são os moradores da comunidade quilombola pesquisada e como retorno para a comunidade foi a realização de uma cartilha e a construção de um Ecomuseu Quilombola como oportunidade de manter viva a história e a memória da comunidade com os autores e protagonistas moradores do local. Nas atividades extensionistas, a metodologia da pesquisa é na perspectiva da pesquisa-ação em que aconteceu através de técnicas a partir dos espaços convivência, foram realizadas atividades como roda de conversa, entrevista, diário de campo, interação entre as comunidades e convivío com as manifestações culturais locais que possibilitou ver a práticas da comunidade tradicional. As atividades foram sistematizadas e analisadas os dados. A partir disso, buscamos conhecer os conhecimentos tradicionais, seus saberes e suas práticas e valores ancestrais através das narrativas dos moradores. Os intercambio de experiência, nos possibilitou a criação laços afetuosos, o convívio com as pessoas que nos mostrou como as pessoas da comunidade tem uma relação de cooperação entre os moradores da comunidade local. Isso nos mostra ser uma questão social, cultural de comunidades com pequena quantidade de habitantes o que diferencia das relações interpessoais das pessoas do ambiente urbano. Palavras-chave: História. Memória. Direitos Humanos.

**Palavras-chave:** História, Memória, Direitos Humanos.

## *THE HISTORY AND MEMORY OF THE QUILOMBO DE SANTIAGO IGUAPE, IN SCHOOLS OF THE TERRITORY*

Aline Cunha da Silva, Maria Inês Marques

***ABSTRACT:*** *This project titled as: Affirmative action for dissemination of History and Memory of the Quilombo de Santiago Iguape PIBIEX / 2013, coordinated by Professor Dr. Maria Inês Corrêa Marques, Faculty of Education aims to share experiences and contribute to the preservation of historical traditions and socio-cultural diversity of the community as a human right. The implementation of extension activities aims to contribute to the Law 11,645 / 2008, which allows collaborating for syllabus related to the history and culture of the Brazilian people and the Maroons them are populations with their right their stories in schools and universities as recommended law cited. Whereas the authors of this story are the residents of the maroon community as researched and return to the community was the realization of a primer and the construction of a Quilombo Ecomuseu as an opportunity to keep alive the history and memory of the community with authors and protagonists residents site. In the extension activities, the research methodology is the perspective of action research on what happened using techniques from the living spaces, activities like wheel conversation, interview, field journal, interaction between communities and conviviality were performed with the manifestations cultural sites which allowed to see the practices of traditional community. The activities were systematized and analyzed the data. From this, we seek to know the traditional knowledge, their knowledge and their ancestral values and practices through the narratives of residents. The exchange of experience has enabled us to create affectionate ties, being with people who showed us how people in the community have a cooperative relationship between the residents of the local community. This shows us to be a social, cultural issue of communities with small amount of the population that differs from the interpersonal relationships of the people of the urban environment.Keywords: History. Memory. Human Rights.*

***Key-words:*** *History, Memory, Human Rights.*

# ABORDAGEM ETNO-FARMACOLÓGICA NO FOCO NAS PLANTAS DE USO MEDICINAL E RITUALÍSTICO

Mara Zélia De Almeida, Helder Leão de Souza, Philippe Barreto de Almeida

**RESUMO:** O projeto tem por objetivo observar e conhecer as práticas em saúde com foco na valorização da cultura das diversas etnias da população que habita o munícipio de São Francisco do Conde através de seus saberes e fazeres. Através de ações afirmativas participando da articulação entre universidade e sociedade civil organizada na busca por soluções diferenciadas visando à melhoria das abordagens já existentes para a promoção da saúde. Apoiar a mobilização social através do empoderamento sociocultural dos usuários das Unidades Básicas de Saúde (UBS), colaborando com o resgate da herança cultural referente ao uso de plantas medicinais nas práticas de medicina popular. A metodologia foi realizada através da aplicação de questionários semiestruturados, pelos quais serão levantados os usos medicinais e ritualísticos das plantas dentre os usuários das UBS. Considerando a mobilização social como um processo educativo promotor de promoção à saúde com a participação de diversos atores em torno de um propósito comum, estimular o contato de cuidadores considerados detentores de conhecimentos tradicionais, e especialistas local, com profissionais de saúde das UBS nos programas da estratégia de Saúde da Família. As atividades ocorreram com visitas a comunidade de 3 localidades de São Francisco do Conde: Baixa Fria, Jabequara das Flores e Jabequara de Areia, onde foram identificadas as lideranças e iniciadas a mobilização com os moradores indicados pelas lideranças, havendo nesses encontros a troca de conhecimentos cultural, étnico, saberes e fazeres referentes ao preparo e consumo de plantas medicinais e remédios caseiros. Esses momentos foram documentados em fotos e vídeos. O estudo do acervo proporcionou a análise das necessidades de orientações. Como forma de devolução foram elaboradas materiais didáticos e educativos (folder, banner e palestras) sobre práticas de saúde com plantas medicinais, fitoterápicos para os usuários e servidores do SUS das UBSs buscando troca de saberes e resgatando conhecimento tácito nas práticas fitoterápicas presentes na comunidade.

**Palavras-chave:** Plantas medicinais, Fitoterápicos, Saúde.

# ETHNOPHARMACOLOGICAL APPROACH WITH FOCUS IN THE PLANTS OF USE MEDICINAL AND RITUALISTIC

Mara Zélia de Almeida, Helder Leão de Souza, Philippe Barreto de Almeida

***ABSTRACT:*** *The project has as objective to observe and know the health pratices with a focus on valuation of the culture of different ethnic groups of the population living in the municipality of São Francisco do Conde through their knowledge and practices. Through affirmative action participating in the articulation between universities and civil society organizations in pursuit of differentiated solutions to improve the already existing health promotion approaches. Support social mobilization through the sociocultural empowerment of users of Basic Health Units (BHU), collaborating with the rescue of cultural heritage relating to the use of medicinal plants in popular medicine practices. The methodology was carried out through the application of semi-structured questionnaires, which will be raised by the medicinal and ritualistic uses of the plants among the users of the BHU. Considering the social mobilization as an promoter educational process of promotion to health with the participation of several actors around a common purpose, estimulating contact of caregivers considered holders of traditional knowledge, and local experts, with health professionals of BHU in the programs Family Health strategy. Activities occurred with visits to community of three locations of Sao Francisco do Conde: Baixa Fria, Jabequara das Flores and Jabequara da Areia, where the leaders were identified and initiated mobilization with residents appointed by the leaders, having these meetings to exchange knowledge cultural, ethnic, knowledge and practices related to the preparation and consumption of medicinal plants and homemade remedies. These moments were documented in photos and videos. The examination of the acquis provides an analysis of the needs for guidance. As a way to return was prepared instructional materials and educational (brochure, banner and lectures) on health practices for medicinal plants, fitoterapicos for users and servers SUS of BHU seeking knowledge exchange and rescuing tacit knowledge in the fitoterapicos practices that there`s in the community.*

***Key-words:*** *Medicinal plants, Fitoterapicos, Health.*

## ACCS FAR454 BUSCA RACIONAL DE NOVOS FÁRMACOS

Philippe Barreto de Almeida, Helder Leão de Souza, Mara Zélia de Almeida, Danilo Batista, Itana Suzart Scher

**RESUMO:** A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade tem como objetivo estabelecer uma maior relação entre acadêmicos e a comunidade, promovendo um intercâmbio de conhecimento entre ambas as partes. O ACCS FAR-454 possui como foco as plantas medicinais, que desde o inicio da humanidade, sempre foram as nossas parceiras na vida e na saúde, pois a partir do seu uso empírico e dos estudos científicos atuais conseguimos obter grandes avanços na medicina. Entre as principais propostas da atividade estão a capacitação e habilitação em temas acadêmicos e populares sobre medicina tradicional e plantas medicinais, ritualística e aromáticas; conceitos de saúde e doença, medicamento e remédio e práticas populares em saúde; cultivo agroecológico de espécies vegetais medicinais e ritualísticas; resgate e valorização dos métodos de cura de acordo com a herança africana na medicina popular da Bahia; trabalho de campo com técnicas de abordagem etnobotânica e etnofarmacológica; diagnósticos para o uso sustentável dos quintais com perfil rural com o propósito de orientação para geração de trabalho e renda. Relaciona-se também com educação acadêmica e popular em temas de saúde que envolvam os saberes tradicionais e suas práticas em saúde visando o alinhamento com os conceitos e conhecimentos biomédicos convencionais.O local de atuação é no município de São Francisco do Conde/BA e na feira de São Joaquim em Salvador, com aplicação de questionários padronizados, observação participante e entrevistas semiestruturadas. A sistematização desses dados gera informações para otimização de uso racional e cultivo de plantas medicinais, bem como a devolução de produtos (folder, banner, cartilhas, oficinas) e criação de acervo áudio visual, destinados à melhoria da saúde e qualidade de vida da comunidade. Através das atividades realizadas, como: visitas, entrevistas, elaboração de material para distribuição, leitura e discussão de publicações científicas e dos diários de campo, e interação com a comunidade, despertam o discente da área de saúde um outro olhar para o paciente/cliente como um indivíduo com sua cultura e história de vida, gerando assim novas perspectivas de profissionais mais humanizados e sensíveis as questões de sua comunidade.

**Palavras-chave:** Plantas Medicinais, Etnobotânica, Etnofarmacologia, Popular.

## ACCS FAR454 *SEARCH BACKGROUND OF NEW DRUGS*

Philippe Barreto de Almeida, Helder Leão de Souza, Mara Zélia de Almeida, Danilo Batista, Itana Suzart Scher

***ABSTRACT:*** *The Curriculum in Action Community and Society aims to establish a closer relationship between academics and the community, promoting the exchange of knowledge between both parties. The FAR-454 ACCS has focused on medicinal plants, which since the beginning of mankind, have always been our partner in life and health, because from its empirical use of current scientific studies and have achieved major advances in medicine. Among the main proposals of the activity are the training and qualification in academic and popular topics on traditional and medicinal, ritualistic medicine and aromatic plants; concepts of health and disease, medicine and popular medicine and health practices; agroecological farming of medicinal and ritual plant species; rescue and recovery methods of healing according to the African heritage in folk medicine of Bahia; fieldwork techniques with ethnopharmacological and ethnobotanical approach; diagnostics for the sustainable use of rural backyards with profile for the purpose of guidance to generate jobs and income. Also relates to academic and popular education on health issues involving traditional knowledge and practices in health in order to align with the concepts and biomedical knowledge convencionais.O place of work is in the municipality of São Francisco do Conde / BA and fair São Joaquim in Salvador, applying standardized questionnaires, semi-structured interviews and participant observation. The systematization of these data generates information to optimize rational use and cultivation of medicinal plants, as well as the return of product (brochure, banner, brochures, workshops) and creating audio visual collection, aimed at improving the health and quality of life of the community .Through of activities, such as visits, interviews, preparing handouts, reading and discussion of scientific publications and field diaries, and interaction with the community, awaken the student healthcare another look at the patient / client as an individual with their culture and history of life, thus generating new prospects more humane and sensitive issues of your community professionals.*

***Key-words:*** *Practices, Integrative Practices, Traditional Knowledge.*

# AS HISTÓRIAS DOS QUILOMBOS E QUILOMBOLAS NA ESCOLA: ARTE, CULTURA, DIVERSIDADE.

Noemia Araújo Paranhos, Maria Inês Marques

**RESUMO:** Este trabalho origina-se do projeto de extensão intitulado: Ações afirmativas para difusão da História e Memória dos Quilombolas de Santiago do Iguape, PIBIEX/2013, criado pela professora Drª Maria Inês Corrêa Marques, da Faculdade de Educação, que orientou duas bolsistas do curso de Pedagogia. O projeto procurou compartilhar vivências e contribuir para a preservação das tradições históricas e da diversidade sociocultural quilombola do citado local, enquanto direito humano fundamental e pretendeu promover a difusão da memória e história quilombola na escola. A realização desta ação extensionista visou colaborar para tornar realidade o que determina a Lei 11.645/2008, sobre o ensino de História do Brasil, considerando seus protagonistas e dentre eles estão as populações quilombolas. Objetivou a construção de uma cartilha, composta por morados antigos e contendo peculiaridades históricas do lugar, para que as crianças do Quilombo Kalolé, estudem a história escrita pelos iguapenses. Os objetivos registrados no plano de trabalho foram cumpridos com resultados positivos. Iniciamos com análise dos referenciais teóricos e metodológicos para a pesquisa; visitamos o local da pesquisa para estabelecer vínculos e buscar espaços de convivência e contato com moradores antigos, líderes comunitários; estreitamos relações de confiança entre os moradores e a equipe de pesquisa. Observamos a produção de conhecimento e as condições de vida, trabalho, lazer, saúde educação, meio ambiente. Sistematizamos entrevistas e organizamos rodas de conversa para levantar dados e informações úteis ao projeto, para divulgar e difundir os conhecimentos da própria comunidade e suas memórias. Neste trabalho, apresentamos a síntese da produção, a cartilha histórica, textos acadêmicos e registro em mídia, sobre a história, memória e convívio social em Santiago do Iguape e em dois Quilombos da região, Dendê e Kalolé. Os círculos de conversas, as entrevistas e as manifestações culturais nos permitiram sistematizar as experiências e analisar os dados. Durante o segundo semestre e equipe do projeto viajou para a localidade, desenvolveu a pesquisa-ação em Santiago do Iguape e nos citados quilombos, visando reconhecer valores, saberes e práticas tradicionais existentes na memória do povo e os modos de preservação dos mesmos. Adotamos o entendimento de que é necessário difundir os relatos das pessoas do lugar, porque fazem circular os saberes e histórias tradicionais. Estes momentos possibilitaram o intercâmbio de experiências e a aproximação entre pesquisadores e os moradores do lugar. A partir da investigação histórica, das narrativas, dos registros imagéticos, identificamos acervo para compor a proposta de criação do Ecomuseu Quilombola do Iguape. Produzimos cartilha histórica para os estudantes de ensino fundamental do Kalolé e para os moradores envolvidos no projeto. Palavras-chave: História. Memória. Direitos Humanos.

**Palavras-chave:** História, Memória, Direitos Humanos.

## *THE STORIES OF QUILOMBO AND QUILOMBOLAS AT SCHOOL: ART, CULTURE, DIVERSITY*

Noemia Araújo Paranhos, Maria Inês Marques

***ABSTRACT:*** *This work stems from the extension project entitled: Affirmative action for the dissemination of the History and Memory of the Quilombo community of Santiago in Iguape, PIBIEX/2013, created by Professor Maria Inês Corrêa Marques (Faculty of Education), who mentored two scholarship students of Pedagogy. The project sought to share experiences and contribute for the preservation of historical traditions and socio-cultural diversity of the local quilombola community as a fundamental human right, and intended to promote the diffusion of its memory and history in schools. The realization of this extension action aimed at reinforcing that what had already been determined by Law nº 11645/2008 should work effectively when it comes to teaching Brazilian History, by taking into account among its protagonists, also the quilombolas. One of its main goals was to construct a textbook, containing historical peculiarities of the place that have been collected by ancient inhabitants, so that children in Quilombo Kalolé could have the opportunity to study the history written by iguapenses themselves. Such goals recorded in the work plan have achieved positive results. It started with the analysis of the theoretical and methodological frameworks for research; then a visit to the research area was conducted, in order to establish ties and seek for spaces of public conviviality where a trustful relationship between former residents, community leaders and our research team could be established. We observed the production of knowledge as well as the living conditions, work, leisure, health, education and environment. Interviews and rounds of conversation were conducted to gather data and useful information to the project, in order to expose and spread the knowledge of the community and their memories. Here we report the summary of the production, the textbook, academic texts and recording media on history, memory and social interaction in Santiago and in two Quilombos: Dendê e Kalolé. The rounds of conversations, the interviews and the cultural events allowed us to organize the experiences and analyze the data. During the second semester, the research team traveled to the location, developed the research-action in Santiago and in the above-mentioned quilombos, aiming to recognize values, popular traditional knowledge and practices, and the ways that they are preserved. We acknowledged that it is necessary to disseminate the reports of local people, because besides traditional stories they spread knowledge. Such moments provided both the exchange of experiences and the interactive approach between researchers and the locals. With the historical research, the narratives and the pictorial records being considered as part of a cultural collection, we propose the creation of the Quilombo Ecomuseu Iguape. In addition, the idealized textbook was finally produced aiming specially at the elementary students of Kalolé and the inhabitants involved in the project.Keywords: History. Memory. Human Rights.*

***Key-words:*** *History, Memory, Human Rights.*

## ATIVIDADE CURRICULAR EM COMUNIDADE:

Lorena Silva Souza,André Silva Pinto, Mayara de Queiroz Oliveira Ribeiro Silva, Itana Suzart Scher, Ygor Jessé Ramos, Anderson Ribeiro Santos, Mara Zélia de Almeida

**RESUMO:** A universidade tem a função formar profissionais com habilidade, conhecimento e atuação nas realidades sociais “extramuros”. A Ação Curricular em Comunidade (ACC) é um componente curricular, onde estudantes e professores da UFBA estabelecem relações com grupos da sociedade, desenvolvem ações de extensão, promovendo o intercâmbio, a reelaboração e a produção de conhecimento sobre a realidade local com perspectiva de transformação. O ACC FAR-454, Busca Racional de Novos Fármacos de origem Vegetal, cujo foco é plantas medicinais, seus usos, preparos, cultivo, visão da herança nas práticas culturais e religiosa, suas relações com o sistema público de saúde, com os sistemas de tratamento exercidos pela medicina popular, bem como o alinhamento desses com as recentes adequações das legislações sanitárias brasileiras para a implantação da fitoterapia no SUS no Município de São Francisco do Conde, BA. São realizados semestralmente atividades de trabalho de campo com aplicação de questionários padronizados, entrevistas semiestruturadas, observação participante, criação de acervo áudio visual, mobilização das comunidades para questões de saúde individual e coletiva, elaboração de material didático para devolução à comunidade local. A documentação de cunho cultural é realizada através da história oral dos idosos na comunidade. São feitas coleta e identificação das plantas medicinais e ritualísticas usadas e cultivadas indicadas pelos entrevistados. Para a seleção dos entrevistados foram identificados os informantes-chave e especialistas locais, utilizando a técnica de amostragem e seleção de informantes denominada “Bola de Neve”. Os especialistas locais, detentores de saberes sobre plantas de uso medicinal foram entrevistados. Foram realizadas turnês guiadas nos quintais de alguns especialistas locais e dos informantes-chave, bem como em áreas de coleta afastadas das residências sempre que os entrevistados se ofereciam para mostrar onde fazem aquisição das espécies que utilizam. A sistematização dos dados dessa pesquisa de campo gera informações para otimização de uso e cultivo de plantas medicinais, bem como a devolução de produtos destinados à melhoria da saúde e qualidade de vida da comunidade e orientação sobre plantas tóxicas. Ocorre elaboração de folders, cartilhas, banners, palestras educativas, apresentação de seminários elaborados pelos participantes do semestre, como forma de devolução à comunidade. A cada semestre de oferta do componente, é priorizada a devolução à comunidade objetivando despertar a valorização dos conhecimentos e o empoderamento de sua herança cultural com os hábitos em saúde, do trato com a terra e a natureza baseado na relação direta entre essa herança de base ritualística e os conceitos de agroecologia e sustentabilidade, além de proporcionar ao estudante o contato direto com a população, praticando um conceito de saúde mais holístico.

**Palavras chave:** Extensão, Herança Cultural, Informantes Chave.

## CURRICULAR *ACTIVITY IN THE COMMUNITY: AN ACADEMIC EXPERIENCE WITH MEDICINAL PLANTS*

Lorena Silva Souza,André Silva Pinto, Mayara de Queiroz Oliveira Ribeiro Silva, Itana Suzart Scher, Ygor Jessé Ramos, Anderson Ribeiro Santos, Mara Zélia de Almeida

***ABSTRACT:*** *The university has to prepare students with skills, knowledge and expertise in the "extramural" social realities function. The Curriculum in Action Community (ACC) is a curricular component, where students and teachers UFBa establish relationships with groups of society, develop extension actions, promoting the exchange, the rewriting and the production of knowledge about the local reality with perspective transformation. The ACC-454 FAR, Rational Search for New Drugs of Plant Origin, which focuses on medicinal plants, their uses, preparation, cultivation, vision of the cultural heritage and religious practices, their relations with the public health system, with systems treatment exercised by folk medicine as well as aligning these with recent adaptations of Brazilian health legislation for the implementation of herbal medicine in the NHS in São Francisco do Conde, BA.São conducted semiannually activities of fieldwork with the application of standardized questionnaires semi-structured interviews, participant observation, creation of audio visual collection, mobilizing communities to issues of individual and collective health, development of teaching materials for return to the local community. The documentation of cultural imprint is performed through the oral history of the elderly in the community. Collection and identification of used and cultivated medicinal and ritual plants indicated by respondents are made. For the selection of the interviewed key informants and local experts by using the technique of sampling and selection of informants named "Snowball" were identified. Local specialists, holders of knowledge about medicinal plants were surveyed. Guided tours were held in the backyards of some local experts and key informants, as well as collection areas away from residences where respondents offered to show where they acquire the species that use. The systematization of data in this field research generates information to optimize the use and cultivation of medicinal plants, as well as the return of products for improving health and quality of life of the community and guidance on toxic plants. Occurs elaboration of brochures, booklets, banners, educational lectures, seminar presentations prepared by participants of the semester as a way to return to the community. Each half of the supply component is prioritized to return to the community seeks to awaken the knowledge enhancement and empowerment of their cultural heritage with the health habits of dealing with the land and nature based on the direct relationship between this heritage base ritualistic and concepts of agroecology and sustainability, as well as providing the student direct contact with the population, a practicing more holistic concept of health.*

***Key-words:*** *Community, Medicinal Plants, Health.*

## CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E LABORAIS NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS

**RESUMO:** Considerando que o uso do chumbo - plumbum na região de Santo Amaro ocasionou uma série de danos socioambientais, o presente trabalho visa por à baila a discussão no tocante aos grandes empreendimentos e os seus impactos no campo social, ambiental e laboral no que tange às comunidades tradicionais no Brasil, em especial a Comunidade de Santo Amaro, afetada pelo chumbo - plumbum no Recôncavo da Bahia. Dentre os principais impactos decorrentes das atividades engendradas pela metalúrgica, pode-se destacar: a intensa morte de animais, a contaminação das águas do rio Subaé por substâncias tóxicas, lesionando diversas comunidades que tinham sua subsistência atrelada ao rio; a poluição do ar pela fumaça da indústria; a contaminação do solo por infiltração de substâncias tóxicas. Esses impactos atingiram diretamente a população da região, uma vez que o alto nível de chumbo e outras substâncias tóxicas afetaram a produção hortifrutigranjeira e a criação de gado, a pesca, e principalmente a saúde dos habitantes que passaram a desenvolver doenças diversas como o saturnismo, anemias, câncer de pulmão, lesões renais e hipertensão arterial.

**Palavras-chave:** Impacto Socioambiental, Chumbo, Santo Amaro.

## CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS E LABORAIS NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS

***ABSTRACT:*** *Whereas the use of lead-plumbum in the region of Santo Amaro caused a series of social and environmental damage, this work aims to the fore for discussion with regard to large projects and their impacts on the social, environmental and labor with respect to traditional communities in Brazil, especially the community of Santo Amaro, affected by lead-plumbum in Reconcavo of Bahia. The main impacts of the activities engendered by the metallurgical, we can highlight: the intense death of animals, contamination of the river Subaé by toxic substances, injuring several communities that had tied their livelihood to the river; air pollution by smoke from industry; soil contamination from seepage of toxic substances. These impacts directly reached the population of the region, since the high level of lead and other toxic substances affected food production and livestock raising, fishing, and especially the health of inhabitants who went on to develop various diseases such as lead poisoning, anemia, lung cancer, renal injury and hypertension.Keywords: environmental impact. Lead.* Santo Amaro.

***Key-words:*** Impacto Socioambiental, Chumbo, Santo Amaro.

## UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS DO PLUMBUM NA COMUNIDADE DE SANTO AMARO

Mariana Cruz da Silva

**RESUMO:** Considerando que o uso do chumbo - plumbum na região de Santo Amaro ocasionou uma série de danos socioambientais, o presente trabalho visa por à baila a discussão no tocante aos grandes empreendimentos e os seus impactos no campo social, ambiental e laboral no que tange às comunidades tradicionais no Brasil, em especial a Comunidade de Santo Amaro, afetada pelo chumbo - plumbum no Recôncavo da Bahia. Dentre os principais impactos decorrentes das atividades engendradas pela metalúrgica, pode-se destacar: a intensa morte de animais, a contaminação das águas do rio Subaé por substâncias tóxicas, lesionando diversas comunidades que tinham sua subsistência atrelada ao rio; a poluição do ar pela fumaça da indústria; a contaminação do solo por infiltração de substâncias tóxicas. Esses impactos atingiram diretamente a população da região, uma vez que o alto nível de chumbo e outras substâncias tóxicas afetaram a produção hortifrutigranjeira e a criação de gado, a pesca, e principalmente a saúde dos habitantes que passaram a desenvolver doenças diversas como o saturnismo, anemias, câncer de pulmão, lesões renais e hipertensão arterial.

**Palavras-chave:** Impacto Socioambiental, Chumbo, Santo Amaro.

## UMA ANÁLISE DOS IMPACTOS DO *PLUMBUM* NA COMUNIDADE DE SANTO AMARO

Mariana Cruz da Silva

***ABSTRACT:*** *Whereas the use of lead-plumbum in the region of Santo Amaro caused a series of social and environmental damage, this work aims to the fore for discussion with regard to large projects and their impacts on the social, environmental and labor with respect to traditional communities in Brazil, especially the community of Santo Amaro, affected by lead-plumbum in Reconcavo of Bahia. The main impacts of the activities engendered by the metallurgical, we can highlight: the intense death of animals, contamination of the river Subaé by toxic substances, injuring several communities that had tied their livelihood to the river; air pollution by smoke from industry; soil contamination from seepage of toxic substances. These impacts directly reached the population of the region, since the high level of lead and other toxic substances affected food production and livestock raising, fishing, and especially the health of inhabitants who went on to develop various diseases such as lead poisoning, anemia, lung cancer, renal injury and hypertension.*

***Key-words:*** Santo Amaro, *Environmental Impact. Lead, Community of Santo Amaro.*

# EXERCITANDO ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS: PROMOÇÃO DE RELAÇÕES CONJUGAIS RESPEITOSAS

Luana Moura Campos, Nadirlene Pereira Gomes, Rosana Santos Mota, Jordana Brock Carneiro

**RESUMO:** A violência conjugal é um importante problema de saúde pública, pois compromete a saúde e a qualidade de vida das mulheres e de toda família, gerando repercussões desde físicas, psicológicas e sociais, como também para os filhos e para produtividade econômica. Os conflitos são comuns das relações interpessoais, inclusive na relação conjugal. Entendendo que a mediação de conflitos pode ser uma estratégia para o enfrentamento e prevenção da violência conjugal, conforme determina a Lei Maria da Penha, constata-se a importância de criar espaços que oportunizem o exercício de estratégias capazes de resolver os conflitos conjugais de maneira pacífica e respeitosa, a fim de evitar a violência conjugal. Trata-se de um projeto de intervenção de extensão universitária com duração de 12 meses, que objetiva oportunizar a mulheres e homens estratégias de mediação de conflitos conjugais, ancoradas na cultura de paz e não violência. Este projeto está sendo realizado junto à 1ª Vara de Violência Doméstica e Familiar Contra a Mulher de Salvador, Bahia, Brasil, vinculado aos projetos "Enfrentando a violência conjugal: estratégias para a garantia da segurança e saúde das famílias" e "Reeducação de homens e mulheres envolvidos em processo criminal: estratégia de enfrentamento da violência conjugal", sob financiamento da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) e da Secretaria de Segurança Pública. Os participantes consistem em mulheres e homens que estejam, ou já estiveram, em relação conjugal, com processo judicial relacionado à situação de violência doméstica, acompanhados pela instituição. Está sendo utilizada a técnica de grupo focal envolvendo grupos por sexo, com discussões voltadas para reflexões a respeito das repercussões, implicações e consequências das ações/reações para a saúde física, mental e desenvolvimento humano dos envolvidos, com o intuito de sensibilizá-los para o impacto destas e a necessidade de ações para enfrentamento da violência conjugal. O estudo está de acordo com os preceitos éticos estabelecidos pela Resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). A relevância do presente trabalho consiste na possibilidade de oportunizar a criação de espaços para discussão e reflexão acerca do cotidiano da relação conjugal, com ênfase para as ações e reações de mulheres e homens diante os conflitos o que contribuirá para o enfrentamento desse fenômeno.

**Palavras-chave:** Violência Conjugal, Políticas Públicas, Extensão Comunitária.

# EXERCISING STRATEGIES OF CONFLICT RESOLUTION: PROMOTING RESPECTFUL MARITAL RELATIONS

Luana Moura Campos, Nadirlene Pereira Gomes, Rosana Santos Mota, Jordana Brock Carneiro

***ABSTRACT:*** *Domestic violence is an important public health problem because it compromises the health and quality of life of women and the whole family, creating repercussions from physical, psychological and social, as well as for the children and for economic productivity. Conflicts are common in interpersonal relationships, including marital relationship. Understanding that conflict mediation can be a strategy for the prevention and intervention of domestic violence, as determined by Maria da Penha Law, notes the importance of creating spaces that give the opportunity for exercise strategies capable of resolving marital conflicts peacefully and respectfully, to prevent domestic violence. It is an intervention project of university extension lasting 12 months, which aims to create opportunities for women and men mediation strategies of marital conflict, rooted in the culture of peace and nonviolence. This project is being conducted by the 1st Court of Domestic and Family Violence Against Women in Salvador, Bahia, Brazil, linked to projects "Confronting domestic violence: strategies for ensuring the safety and health of families" and "Re-education of men and women involved in the criminal process: coping strategy of marital violence" under funding from the Research Foundation of the State of Bahia (FAPESB) and the Department of Public Safety. The participants consist of men and women who are, or have been, in marital relationship with the judicial process in a situation of domestic violence, accompanied by the institution. The focus group technique involving groups by gender, with discussions focused on reflections about the repercussions, implications and consequences of actions/reactions to physical, mental human development and health of those involved, in order to sensitize them being used for the impact of these actions and the need for confronting domestic violence. The study conforms to the ethical guidelines established by Resolution 466/2012 the National Health Council (NHC). The relevance of this work is the ability to nurture the creation of spaces for reflection on everyday marital relationship, with emphasis on the actions/reactions of women and men before the conflicts which will help to deal with this phenomenon.*

***Key-words:*** *Marital Violence*, *Public policy, Community Extension.*

## INCLUSÃO: CONTRIBUIÇÕES DA GENÉTICA E DA EDUCAÇÃO

Wiliane Santos de Oliveira, Lilia Maria Azevedo Moreira

**RESUMO:** A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS) BIO A94 realiza estudos sobre a variação genética associada à diversidade humana nas diferentes fases da vida, desempenha intervenções biomédicas e desenvolve atividades educativas na desconstrução de preconceitos e promoção da inclusão propondo avaliar as dificuldades enfrentadas por pessoas com deficiência na família, no ambiente escolar e social elaborando estratégias de enfrentamento destas dificuldades. Para isso são realizados estudos sobre as causas das deficiências e promovidas intervenções educativas em instituições que acolhem pessoas com déficits cognitivo, físico, visual, auditivo ou múltiplo. Neste contexto a aluna monitora contribui em atividades como: divulgação da ACCS, inscrição de alunos, coleta de dados de frequência dos estudantes para cômputo de carga horária total, além de participar da organização dos trabalhos de campo com os respectivos alunos orientando no planejamento das atividades e trabalhos, representando o grupo no espaço de intervenção nas atividades de campo, com a coordenação do professor responsável. Também é parte das suas tarefas, manter organizadas as atividades do projeto, como coleta de dados referentes às deficiências dos sujeitos acompanhados nas atividades que podem ser indicados para estudos genéticos como a análise do cariótipo. No ano de 2014 as ações desta ACCS estão sendo focadas na realização de atividades pedagógicas e lúdicas em instituições parceiras, dedicadas ao atendimento de pessoas com deficiência intelectual. A maioria das atividades de campo está sendo centradas em uma instituição pública de apoio à inclusão, onde há dois semestres letivos consecutivos são realizadas oficinas inclusivas com grupo de adulto-idosos, sobre temas culturais e voltados para o desenvolvimento cognitivo. Além disso, a equipe ACCS tem colaborado em atividades formativas promovidas pela instituição o que tem constituído uma oportunidade de aprendizado extracurricular para estes alunos. Os dados obtidos, referentes à contribuição das atividades lúdico/educativas na inclusão escolar e social, de pessoas com déficits por diferentes causas genéticas como a Síndrome de Down ou por fatores ambientais de natureza gestacional ou do parto, serão analisados para redação de trabalhos e apresentação em seminários ou outros eventos.

**Palavras-chave:** Deficiências, Genética, Inclusão.

## NCLUSION: CONTRIBUTIONS OF GENETICS AND EDUCATION

Wiliane Santos de Oliveira, Lilia Maria Azevedo Moreira

***ABSTRACT:*** *The Curricular in Action Community and Society (ACCS), BIO A94 conducts studies on the genetic variation associated with human diversity in different stages of life, plays biomedical interventions and develops educational activities in the deconstruction of prejudices and promoting inclusion proposing to assess the difficulties faced by people with disabilities in family, school and social environment to develop strategies to confront these difficulties. For this study on the causes of disability are realized and promoted educational interventions in institutions for people with cognitive, physical, visual, auditory or multiple deficits. In this context the student monitors contributes in activities such as disclosure of ACCS, enrollment of students, data collection frequency of students for computation of total workload, besides participating in the organization of field work with their students and guidance in planning activities and studies and represent the group in the space of intervention in the field activities, in coordination with the responsible teacher. Is also part of their duties, maintaining organized project activities, such as collecting data on the subject accompanied deficiencies in activities that may be indicated for genetic studies such as karyotype analysis. In 2014 this ACCS the actions are being focused on conducting educational and recreational activities at partner institutions devoted to the care of people with intellectual disabilities. Most field activities are centered in a public institution to support inclusion, where there are two consecutive semesters inclusive workshops with adult-elderly group on cultural themes are made and focused on cognitive development. In addition, the ACCS team has collaborated on training activities promoted by the institution which has provided an opportunity for extracurricular learning for these students. The data relating to the contribution of recreational / educational activities in school and social inclusion of people with different genetic causes deficits by as Down syndrome or environmental factors gestational nature or childbirth shall be examined to writing papers and presentation seminars or other events.*

***Key-words:*** *Disability, Genetic, Inclusion*.

## MAPEAMENTO BIORREGIONAL: UM CAMINHO À SOBERANIA TERRITORIAL

Rendel Porto Morais, Miguel Costa Accioly

**RESUMO:** As comunidades remanescentes de quilombo "são grupos étnicos – predominantemente constituídos pela população negra rural ou urbana –, que se autodefinem a partir das relações com a terra, o parentesco, o território, a ancestralidade, as tradições e práticas culturais próprias." (INCRA, 2012). A afirmação de sua identidade étnica é marcada por uma história de conflitos territoriais e políticos, caracterizada, sobretudo, pelas contradições do artigo 68 do ADCT da CF/88. Em vista dessa realidade, o Mapeamento Biorregional se constitui como um instrumento que visa uma reflexão da organização política, histórica e social da comunidade para o seu fortalecimento político. O presente trabalho, portanto, tem foco na análise do uso do Mapeamento Biorregional enquanto ferramenta a serviço de uma soberania territorial direcionada pelas próprias comunidades tradicionais. Os Mapas Biorregionais são mapas de caráter técnico construídos pela comunidade de forma integrada com o grupo de estudantes/bolsistas do Programa MarSol, através do diálogo entre o saber científico e tradicional. Sua construção prioriza a forma como a comunidade enxerga o seu território e se compreende dentro dele. O processo criativo dos mapas dispõe de metodologias participativas e técnicas de reconhecimento territorial desenvolvida através de oficinas baseadas nos princípios da Educação Popular defendidas por Paulo Freire. A experiência de extensão aqui resumida foi realizada na comunidade quilombola Engenho da Cruz, no Recôncavo Baiano. A metodologia do Mapeamento Biorregional vem sendo desenvolvida com a comunidade a dois anos. A reflexão envolvida no passo-a-passo metodológico da confecção dos Mapas admite a possibilidade das comunidades chegarem a diagnósticos sobre os problemas locais e, posteriormente, realizar prognósticos e propostas para solução dos mesmos. Nesse sentido, fruto das discussões das oficinas, a comunidade pôde constatar três problemas centrais: o desmatamento nas matas ciliares; a intensa saída dos jovens da comunidade para outras regiões a procura de emprego; o esvaziamento das festas populares e tradicionais das comunidades. Para refletir sobre esses temas eles produziram três mapas, respectivamente: Mapa de Águas, para apresentar os diversos rios da comunidade e conscientizar os "desmatadores" da gravidade de uma ação de desmatamento; Mapa de Empregos e Serviços para reivindicar junto aos órgãos competentes o pouco incentivo à permanência dos jovens na comunidade, a qual vive, basicamente, da agricultura; Mapa de Festas e Tradições para divulgar os eventos da comunidade para os "de dentro" e os "de fora", como dizem localmente. Por fim, eles estão construindo um Mapa de Engenhos, no qual contam a história do antigo Engenho da Cruz, homônimo da comunidade, para evidenciar suas raízes étnicas. Esse mapa já possui a finalidade de contribuir com o INCRA para a produção do Relatório Técnico de Identificação e Delimitação (RTID) da área que reivindicam a titulação.

**Palavras-chave:** Ramanescentes de Quilombo, Soberania Territorial, Mapeamento Biorregional.

## *BIOREGIONAL MAPPING: A PATH TO TERRITORIAL SOVEREIGNTY*

Rendel Porto Morais, Miguel Costa Accioly

***ABSTRACT:*** *The remnants of Quilombo communities "are ethnic groups - predominantly constituted by rural or urban black population -. Who call themselves from relationships with the land, kinship, territory, ancestry, traditions and own cultural practices" (INCRA, 2012). The affirmation of their ethnic identity is marked by a history of territorial and political conflicts, characterized above all the contradictions in Article 68 of the Constitution ADCT / 88. Loking for this reality, the Bioregional Mapping reflecting the political, historical and social organization of the community for their political empowerment. This paper therefore focuses on the analysis of the use of Bioregional Mapping as a tool of territorial sovereignty directed by their traditional servuse in communities. The Bioregional maps are maps built by a technical nature in an integrated manner with the community group of students / fellows MARSOL Program, through dialogue between scientific knowledge and traditional learn. This construction prioritizes how the community sees your won territory and comprises within it. The creative process has maps of participatory methodologies and techniques for territorial recognition developed through workshops based on the principles of Popular Education advocated by Paulo Freire. The experience of extension summarized here was performed at Engenho da Cruz community in Reconcavo Baiano. The Bioregional Mapping methodology has been developed with the community for two years. The reflection involved in methodological step-by-step preparation of maps admits that communities reach diagnoses on local problems and subsequently performing predictions and proposals to solve them. In this sense, the result of the discussions in the workshops, the community was able to establish three central issues: deforestation in riparian areas; the intense output of the youth of the community to other regions in search of employment; emptying of popular and traditional festivals of communities. To reflect on these themes they produced three maps, respectively: Map of Waters, to present the various rivers of the community and educate "loggers" the gravity of an action of deforestation; Map of Jobs and Services for claim with the competent agencies little incentive for the retention of young people in the community, which lives primarily in agriculture; Map of Festivals and Traditions to publicize community events for the "inside" and "outside", as they say locally. Finally, they are building a map of gadgets, which tell the story of the old Engenho da Cruz, namesake of the community, to highlight their ethnic roots. This map already has the aim of contributing to INCRA for the production of the area claiming titration Technical Report Identification and Delineation (RTID).*

***Key-words:*** *Bioregional Mapping, Territorial Sovereignty, remants of quilombo communities.*

# PROCESSOS EDUCACIONAIS EM GEOPROCESSAMENTO E CARTOGRAFIA, APLICADOS POR COMUNIDADES TRADICIONAIS AO MAPEAMENTO BIORREGIONAL.

Adilson Grei de Oliveira Costa, Jussara Rêgo

**RESUMO:** O Mapeamento biorregional vem sendo empregado pelo programa MarSol para promover o empoderamento em torno da soberania de comunidades tradicionais na Bahia. Os processos educacionais em geoprocessamento e cartografia giram em torno de possibilitar ao mapeamento biorregional o necessário aparato de caráter técnico dentro das regras da cartografia tradicional, aplicada nos mapas temáticos produzidos. O objetivo deste trabalho é auxiliar o mapeamento biorregional adicionando ao conhecimento transmitido pelas comunidades, conhecimento empírico, o conhecimento técnico necessário para a produção de um dos objetos do mapeamento, que é o mapa temático biorregional, que são produzidos pelas comunidades junto com os estudantes bolsistas do Programa de Extensão – MEC 2014, MarSol – Maricultura familiar Solidária, da UFBA – Universidade Federal da Bahia. A utilização dos SIG's, Sistema de Informações Cartográficas e do geoprocessamento, técnica de interpretação das características físicas da superfície do planeta através das imagens de satélite e imagens aéreas, são utilizados para transpor o conhecimento contido nos mapas desenvolvidos pela comunidade junto com a equipe de extensão, transmitido pelas comunidades em um instrumento técnico. Os programas de SIG, que utilizam imagens aéreas e de satélite para produzir mapas, serão sempre freeware como as imagens do Google Earth e as imagens disponibilizadas pelo INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), tais como Quantum Gis, SPRING e Marlin. Desta forma se busca a produção de material acerca dos meios técnicos para uso pelas comunidades tradicionais, garantindo aos mapeamentos o caráter técnico necessário, de forma que seu uso seja acessível pelas pessoas que vivem nas comunidades e atuarão mapeamento, possibilitando que o mapa contenha todos os elementos essenciais e seja criado pelas comunidades, dando-lhes o artificio do empoderamento. Este trabalho esta sendo desenvolvido em comunidades que fazem o mapeamento biorregional junto com o programa MarSol, tais como Baixinha e Graciosa no município de Taperoá, Matarandiba no município de Vera Cruz, Engenheiro da Cruz e Kaonge no município de Cachoeira, Ilha de Maré no município de Salvador.

**Palavras-chave:** Mapa, SIG, Empoderamento, Comunidade, Imagens, Satélite.

## *EDUCATIONAL PROCESSES IN GIS AND CARTOGRAPHY, APPLIED BY TRADITIONAL COMMUNITIES BIOREGIONAL MAPPING*

Adilson Grei de Oliveira Costa, Jussara Rêgo

***ABSTRACT:*** *The bioregional mapping has been employed by MARSOL program to promote the empowerment around the sovereignty of traditional communities in Bahia. Educational processes in GIS and cartography revolve around bioregional mapping to enable the necessary apparatus of a technical nature within the rules of traditional cartography, applied in thematic maps produced. The objective of this work is to assist the bioregional mapping by adding the knowledge imparted by the communities, empirical knowledge, technical knowledge necessary for the production of one of the objects of the mapping, which is the bioregional thematic map, which are produced by communities along with the fellows Extension Program - MEC 2014 MARSOL - family Solidarity Mariculture, Federal University of Bahia - Federal University of Bahia. The use of GIS System, Cartographic Information and GIS, technical interpretation of the physical characteristics of the surface through satellite images and aerial images are used to transpose the knowledge contained in the maps developed by the community with the extension team transmitted by the communities in a technical instrument. GIS programs, using satellite and aerial images to produce maps, will always be freeware as Google Earth images and the images displayed by INPE (National Institute for Space Research), such as Quantum GIS, SPRING and Marlin. Thus we seek the production of material about the technical means for use by traditional communities, assuring the technical character mappings necessary, so that its use is accessible by people living in the communities and will act mapping, enabling the map contains all essential elements and is created by communities, giving them the artifice of empowerment. This work is being developed in communities that make bioregional mapping along with MARSOL program such as Baixinha and Graciosa in the municipality of Taperoá, Matarandiba in the municipality of Vera Cruz, Engenheiro da Cruz and Kaonge the city of Cachoeira, Ilha de Maré in the municipality Salvador.*

***Key-words:***

# Área: Semiário Norteste II

# UMA VIVÊNCIA INTERDISCIPLINAR NA ALDEIA INDÍGENA KIRIRI BANZAÊ: AÇÕES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE E IGUALDADE SOCIAL

Vinicius Macedo Souza Campos, Maria Caputo

**RESUMO:** Inúmeras políticas públicas vêm sendo desenvolvidas nos últimos anos, pelos mais diversos atores sociais, que objetivam uma redução das iniquidades existentes na sociedade brasileira. Contudo, tais medidas ainda não são suficientes para findar as desigualdades em nosso país, principalmente nas populações historicamente excluídas. Dessa forma, é de suma importância a prática de ações interinstitucionais que estabeleçam um canal de diálogo e interdisciplinaridade entre a universidade e determinadas comunidades, como é o caso, por exemplo, da população indígena. Neste sentido, mostra-se relevante analisar as ações desenvolvidas pela Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) "Promoção da saúde e qualidade de vida", da Universidade Federal da Bahia (UFBA). A ACCS composta por discentes e docentes dos mais diferentes cursos de graduação da UFBA, elaborou de forma dialógica com os habitantes da aldeia indígena Kiriri, em Banzaê-Bahia um conjunto de ações de educação popular em saúde e, principalmente, de sensibilização e mobilização, para que a população pudesse buscar soluções aos problemas identificados em suas condições de vida. Através do método da pesquisa-ação, articulou-se atividades artísticas e o planejamento participativo de ações intersetoriais que implicaram na identificação, seleção e enfrentamento de problemas de saúde, analisados a partir de um conceito mais amplo, que ultrapassa a dicotomia saúde/doença, e leva em consideração aspectos culturais e sociais. As ações foram divididas em oficinas interativas, rodas de conversa e dinâmicas, tendo como base os preceitos da educação libertadora, que objetiva problematizar a realidade, buscando a transformação desta a partir do protagonismo dos próprios sujeitos. Conclui-se assim, que do ponto de vista acadêmico, foi possível a articulação do ensino, pesquisa e extensão, criando a interação do conhecimento científico em uma perspectiva interdisciplinar, com o conhecimento tradicional local, colaborando para formação prática e socialmente aplicada dos alunos envolvidos no projeto; bem como, para o desenvolvimento do dialogo entre as demandas sociais e os conhecimentos desenvolvidos na universidade.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde, Qualidade de Vida, Interdisciplinaridade, Educação Popular, Conceito de Saúde, Problematização da Realidade.

## *EXPERIENCE AN INDIAN VILLAGE INTERDISCIPLINARNA KIRIRIBANZAÊ: ACTIONS TO PROMOTE HEALTH AND SOCIAL EQUALITY*

Vinicius Macedo Souza Campos, Maria Caputo

***ABSTRACT:*** *Numerous public policies have been developed in recent years by various social actors, who aim for a reduction of existing inequalities in Brazilian society. However, such measures are not yet sufficient to ending inequality in our country, especially in populations historically excluded. Thus, it is of paramount importance to the practice of interagency actions to establish a channel for dialogue and interdisciplinarity between the university and certain communities, such as, for example, the indigenous population. In this sense, it is worth analyzing shows the actions undertaken by the Curriculum in Action Community and Society (ACCS) "Promoting health and quality of life" of the Federal University of Bahia (UFBa). The ACCS composed of professors and students from different undergraduate Federal University of Bahia, developed dialogic manner with the inhabitants of the Indian village Kiriri in Bahia Banzaê-a set of actions of popular health education and, especially, awareness and mobilization, so that people could find solutions to the problems identified in their living conditions. Through action research method, was articulated artistic activities and participatory planning intersectoral actions that resulted in the identification, selection and coping with health problems, analyzed from a broader concept, which goes beyond the health / illness dichotomy, and takes into account cultural and social aspects. The shares were divided into interactive workshops, and conversation wheels dynamics, based on the precepts of liberating education, which aims to analyze reality, seeking the transformation of the protagonist from the subjects themselves. It is concluded that the academic point of view, it was possible to link the teaching, research and extension, creating the interaction of scientific knowledge in an interdisciplinary perspective, with traditional local knowledge, collaborating for practical training of students applied and socially involved the project; well as for the development of dialogue between social demands and the knowledge developed at the university.*

***Key-words:***

# Área: Sertão do São Francisco

## MEVC28 ASSISTÊNCIA AOS PEQUENOS PRODUTORES QUILOMBOLAS DE CAPRINOS E OVINOS NO MUNICÍPIO DE ITAGUAÇU DA BAHIA.

Maria Carolina Soares de Sousa, José Vasconcelos Oliveira

**RESUMO:** O povoado de Barreiros, localizado no município de Itaguaçu-BA, é uma comunidade quilombola formada por pequenos agricultores e devido sua localização (região do vale do são Francisco),enfrenta, todos os anos, estiagem prolongadas. Descendentes de escravos, essas famílias tem como principal fonte de renda a criação de caprinos e ovinos. Essa criação feita de forma extensiva onde os animais são criados na caatinga com baixo nível tecnológico, reduz o potencial produtivo dos rebanhos e consequentemente o retorno econômico. Esses pequenos criadores, na maioria das vezes por falta de informação, deixam de realizar práticas simples de manejo, mas que, se feitas, poderiam aumentar a produtividade dos animais e reduzir as perdas. A ACCS mevc28 foi desenvolvida no intuito de capacitar os alunos em atividade relacionados à caprinovinocultura no semiárido baiano e levar assistência técnica aos pequenos produtores de caprinos e ovinos dessa região de forma sustentável, garantindo melhoria na rentabilidade da atividade. No inicio das atividades de extensão é realizado um bate papo entre alunos e produtores, favorecendo uma maior interação, apresentando as propostas do ACCS, os planos das atividades e permitindo a troca de experiência. A partir daí damos inicio às praticas, com os rebanhos confinados em currais, realizamos atividades como: Controle zootécnico, vermifugação, casqueamento, castração, vacinação, identificação por meio de brincos entre outras, sempre procurando trabalhar em parceria com os criadores. Alem dessas atividades, são realizadas palestras na comunidade, levando conhecimento sobre doenças que acometem os animais, meios de produzir e conservar alimentos para os períodos secos e técnicas de manejo que contribuam com aumento da produtividade. O resultado desse trabalho realizado pelo ACCS é facilmente visualizado quando retornamos as propriedades. Os conhecimentos que foram passados sendo colocados em prática pelos criadores, resultados esses que influenciam diretamente na melhoria das condições de vida da comunidade. Ao mesmo tempo observamos a carga de conhecimento que é adquirida pelos alunos, à experiência pratica aliada ao conhecimento científico.

**Palavras-chave:** Estiagem, Rebanho, Quilombola.

## MEVC28ASSISTÊNCIA AOS PEQUENOS PRODUTORES QUILOMBOLAS DE CAPRINOS E OVINOS NO MUNICÍPIO DE ITAGUAÇU DA BAHIA

Maria Carolina Soares de Sousa, José Vasconcelos Oliveira

***ABSTRACT:*** *The town of Barreiros, the municipality of Itaguaçu-Ba, is a community Quilombo of small farmers and because of its location (região do vale do são Francisco) faces every year, prolonged drought. Descendants of slaves, those families whose main source of income the creation of goats and sheep. This creation made extensively where animals are bred in the bush with low technological level, reduces the productive potential of the herds and consequently the economic return. These small farmers, mostly for lack of information, fail to perform simple management practices, but which, if made, could increase the productivity of the animals and reduce losses. The ACCS Mevc28 was developed in order to enable students in related caprinovinocultura activity in Bahia and lead technical assistance to smallholder goats and sheep of this region in a sustainable manner, ensuring improved business profitability. At the beginning of the extension activities are conducted one chat between students and producers, encouraging greater interaction, presenting the proposals of ACCS, lans activities and allowing the exchange of experience. From there we start to practice ,with confined livestock in pens, perform activities such as livestock control, worming, hoof trimming, castration, vaccination, identification by means of earrings , among others, always seeking to work in partnership with the creators. Besides these activities, lectures are held in the community, bringing knowledge about diseases that affect animals, means of producing and preserving food for dry periods and management techniques that contribute to increased productivity. The result of this work done by ACCS is easily seen when we return the properties. The knowledge that has been passed and put into practice by the creators, these results that directly influence the improvement of living conditions of the community. At the same time observe the load of knowledge that is acquired by the students, the practical experience combined with scientific knowledge.*

***Key-words:*** *Extension, Creators, Sheep.*

# Área: Vale do Jiquiriça

# PRÁTICAS EDUCATIVAS SOBRE AGROTÓXICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLA MUNICIPAL

Maria Paula Carvalho Leitão, Aracelly Oliveira Ávila, Jamilly Gusmão Coelho, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Moabe Gonçalves de Oliveira, Raíssa Oliveira, Marília Fernandes Teles

**RESUMO:** O bairro de Lagoa das Flores em Vitória da Conquista - BA é a região onde predomina a agricultura familiar, sobretudo para a produção de hortaliças e flores, em cujo cultivo utiliza-se agrotóxicos. Considerando que o uso de agrotóxicos pode proporcionar agravos à saúde humana e danos ambientais, intervenções foram planejadas para informação, conscientização, multiplicação e avaliação de conhecimentos sobre aspectos que envolve o uso de agrotóxicos. Visto que, parte significativa dessa população é composta por famílias envolvidas com o processo de agricultura, evidenciou-se a necessidade de conscientização de professores e alunos da Escola Municipal Marlene Flores, sobre a temática. OBJETIVO: Elaborar e aplicar projeto em escola, sobre o uso de agrotóxicos e seus efeitos, para sensibilização dos docentes quanto à importância desse tema no ambiente escolar e para tornar os alunos multiplicadores desse conhecimento. METODOLOGIA: O grupo do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas (PET-Redes), apresentou projeto ao corpo docente em maio de 2014, contando com a participação de 23 professores, e posteriormente, mediante consentimento da direção da escola, realizou intervenção aos discentes do Ensino Fundamental I e II, em 22 turmas, em duas horas/aulas por turma, com a participação de aproximadamente 660 alunos, no período de 22 a 31 de julho de 2014. Em todas as turmas, foram apresentadas informações sobre agrotóxicos: conceito e classificação, consequências do uso à saúde humana e ao meio ambiente, classificação de toxicidade para o homem, principais vias de intoxicação, importância da utilização dos Equipamentos de Proteção Individual, cuidados durante a aplicação, descarte das embalagens; bem como conceito de agroecologia. Em seguida, foram aplicadas atividades lúdicas para o Ensino Fundamental I, como jogo do mito e verdade, jogo de tabuleiro. Para avaliar o conhecimento apreendido pelas turmas e propiciar reflexão e discussão do tema abordado promoveu-se a produção de cartazes pelos alunos. Para o Ensino Fundamental II foi apresentado vídeo sobre agrotóxicos e jogo do tabuleiro. Aplicou-se questionário sobre a temática, antes e após a execução das atividades, para verificar o conhecimento prévio e posterior à abordagem. RESULTADOS: Durante a apresentação do projeto, todos os professores fizeram questionamentos sobre o tema e deram sugestões sobre as atividades a serem desenvolvidas, apoiaram o projeto e disponibilizaram as aulas para a realização do mesmo, pois essa abordagem iniciaria a discussão sobre agrotóxicos, uma vez que esse tema foi incluído no conteúdo programático a ser desenvolvido no mês de agosto de 2014 na escola. Em relação às atividades com os alunos, os mesmos fizeram questionamentos, participaram das atividades propostas, contribuíram com alguns relatos e demonstraram compreensão a respeito do tema trabalhado. CONCLUSÃO: A execução da intervenção foi exitosa, mediante a adesão dos professores e aproveitamento dos alunos. Foi importante propiciar aos educadores e alunos da escola informações que podem resultar em disseminação de conhecimentos para a comunidade, relacionados a possível exposição a agrotóxicos e consequentes riscos à saúde.

**Palavras-chave:** Praguicidas. Atenção Primária à Saúde. Educação em Saúde.

## *EDUCATIONAL PRACTICES ON PESTICIDES FOR ELEMENTARY EDUCATION OF MUNICIPAL SCHOOL*

Maria Paula Carvalho Leitão, Aracelly Oliveira Ávila, Jamilly Gusmão Coelho, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Moabe Gonçalves de Oliveira, Raíssa Oliveira, Marília Fernandes Teles

***ABSTRACT:*** *The neighborhood of Lagoa das Flores in Vitória da Conquista - BA is the region dominated by family farming, mainly for the production of vegetables and flowers, whose cultivation is used pesticides. Whereas the use of pesticides can provide harm to human health and environmental damage, interventions were designed to inform, raise awareness, multiplication and evaluation of knowledge on aspects involving the use of pesticides. Since a significant proportion of this population is comprised of families involved with the process of agriculture, evidence of the need for awareness among teachers and students of the Municipal School Marlene Flores, on the theme. OBJECTIVE: Develop and implement project in school on the use of pesticides and their effects, to sensitize teachers on the importance of this subject in the school environment and to make the multiplier students that knowledge. METHODOLOGY: The Group Education Program at Work for Health - Health Care Network of People with Chronic Diseases (PET-Networks), presented a project to the faculty in May 2014, with the participation of 23 teachers, and subsequently upon consent from the school, conducted intervention to students of Elementary School I and II in 22 classes in two hours / classes per class, with the participation of approximately 660 students, from 22 to 31 July 2014. in all classes, information on pesticides were presented: concept and classification, consequences of use to human health and the environment, toxicity classification for man, main routes of poisoning, importance of using Personal Protective Equipment, care during application, disposal of packaging; well as the concept of agroecology. Then play activities were applied to the elementary school, as the myth and truth, board game game. To assess the knowledge acquired by the students and encourage reflection and discussion of the subject was promoted to the production of posters by students. For Elementary Education II was presented video about pesticides and the board game. A questionnaire was applied on the subject before and after the implementation of activities to verify the prior and posterior knowledge to approach. RESULTS: During the presentation of the project, all teachers have made inquiries on the subject and gave suggestions on the activities to be developed, supported the project and provided the classes to perform the same, as this approach would initiate the discussion on pesticides since that this issue was included in the curriculum to be developed in August 2014 at the school. Regarding the activities with the students, they made inquiries, participated in the proposed activities, and contributed to some reports showed understanding regarding the subject worked. CONCLUSION: The implementation of the intervention was successful, upon the accession of teachers and student achievement. It was important to provide educators and students of the school information that can result in dissemination of knowledge to the community, related to possible pesticide exposure and consequent health risks.*

***Key-words:*** *Pesticides, Primary Health Care, Health Education.*

# Área: Vitória da Conquista

# [REDE CEGONHA] - UM OLHAR PARA A GARANTIA DOS DIREITOS REPRODUTIVOS E SEXUAIS POR MEIO DO ACESSO AO PLANEJAMENTO FAMILIAR NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Jussiara Barros Oliveira Oliveira, Daniele Ferreira Campos, Tamara Dias Bispo, Jamilly Gusmão Coelho, Luís Augusto Prazim Bezerra, Claudia Jesus Pinheiro, Laís Álvares Ribeiro, Thamiles Amaral, Shirley Oliveira Arruda Santos, Aline Benevides Sá Feres

**RESUMO:** A Rede Cegonha é uma estratégia do Ministério da Saúde, caracterizada como uma Rede de cuidados que assegura às mulheres o direito ao planejamento reprodutivo, atenção humanizada durante a gravidez, parto e puerpério, e às crianças nascimento seguro, crescimento e desenvolvimento saudável. Traz como um dos princípios a garantia dos direitos sexuais e reprodutivos através da operacionalização de ações de comunicação social e programas educativos relacionados à saúde sexual e reprodutiva; prevenção e tratamento das DST/AIDS e orientação e oferta de métodos contraceptivos. O PET-Programa de Educação e trabalho em saúde, visando garantir a inserção dos estudantes de graduação da área de saúde nos serviços da rede municipal e pautado pelos princípios de formação para o SUS, propôs a elaboração do Projeto Rede Cegonha, componente planejamento familiar, em parceria com instituições públicas de ensino superior e secretaria municipal de saúde de um município baiano. Neste sentido foi definido como Objetivo Geral: Melhorar a adesão e acesso da população ao planejamento familiar e á informação sobre saúde sexual e reprodutiva através de busca ativa de faltosos ou resistentes ao serviço. Objetivos específicos: Identificar população adscrita na área de abrangência de Unidade de Saúde da Família e população atendida pelo serviço de planejamento familiar, considerando público alvo para o serviço; Conhecer o perfil socioeconômico e cultural do público alvo, Realizar pesquisa como ferramenta de identificação das causas de resistência ao serviço de planejamento Familiar; descrever estratégias de melhoria do acesso a informação sobre saúde sexual e reprodutiva e adesão ao planejamento familiar. Metodologia: Trata-se de um projeto de pesquisa e intervenção. Primeira fase: Criação de um grupo de estudos com os alunos; identificação e comparação entre população adscrita e população atendida no planejamento familiar nas Unidades de saúde da família selecionadas; roda de conversa com a equipe para reconhecimento do perfil socioeconômico e cultural da comunidade; entrevista semi-estruturada com a população alvo. Segunda fase: Apresentação dos resultados da pesquisa para a equipe, seguida de atividades de sensibilização e educação em saúde, sobre o referido tema, voltada para o público alvo. Resultados: Já é possível constatar, embora em alguns momentos ainda de forma discreta, a melhoria da adesão e acesso da população ao planejamento familiar e a informação sobre saúde sexual e reprodutiva, destacando o público adolescente; Criação de espaços de reflexão acerca do planejamento familiar envolvendo questões de gênero, busca ativa e trabalho em rede, com a participação da comunidade e profissionais da rede SUS municipal; Promoção de educação em saúde nos três níveis de atenção e Produções científicas na área da temática.

**Palavras-chave:** Rede Cegonha, Planejamento Familiar.

## *JOB DATA [NETWORK STORK] - A LOOK AT THE GUARANTEE OF REPRODUCTIVE AND SEXUAL RIGHTS THROUGH ACCESS TO FAMILY PLANNING IN PRIMARY HEALTH*

Jussiara Barros Oliveira Oliveira, Daniele Ferreira Campos,Tamara Dias Bispo, Jamilly Gusmão Coelho, Luís Augusto Prazim Bezerra, Claudia Jesus Pinheiro, Laís Álvares Ribeiro, Thamiles Amaral, Shirley Oliveira Arruda Santos, Aline Benevides Sá Feres

***ABSTRACT:*** *The Stork Network is a strategy of the Ministry of Health, characterized as a network of care that ensures women the right to reproductive planning, humane care during pregnancy, childbirth and postpartum, birth and children safe, healthy growth and development. Brings as one of the principles of ensuring sexual and reproductive rights through the implementation of actions of media and educational programs related to sexual and reproductive health; prevention and treatment of STDs / AIDS and offer guidance and methods contraceptivos.O PET-Education Program and health work, to ensure the inclusion of undergraduate students in the area of health in the municipal services and guided by the principles of training SUS, proposed the drafting Network stork family planning component, in partnership with public institutions of higher education and municipal health department of a State of Bahia. In this sense is defined as General Purpose: To improve the adhesion of the population and family planning and access to information on sexual and reproductive health through active searches for missing or resistant service.Specific Objectives: Identify enrolled population in the catchment area of Unity Family Health and population served by family planning service, considering the target audience for the service; Meet the socioeconomic and cultural profile of the target audience, Conduct research as a tool for identifying the causes of resistance of Family Planning Service; describe strategies for improving access to information on sexual and reproductive health and adherence to family planning.Methodology: This is a research and intervention. First step: Create a study group with students; identification and comparison of enrolled population and population served in family planning in the health units of selected family; Wheel conversation with the staff to recognize the socioeconomic and cultural profile of the community; semi-structured interviews with the target population.Second stage: Presentation of search results for the team, followed by sensitization and health education activities, on the said topic, facing the audience. Results: You can now see, although at times even discreetly, improved adhesion of the population and family planning and access to information on sexual and reproductive health, highlighting the teenage audience; Creating spaces for reflection about family planning issues involving gender, active search and networking with community participation and municipal professionals SUS; Promotion of health education in the three levels of care and scientific productions in the area of the theme.*

***Key-words:*** *Stork family, Family planning, Pet, Project on Education and Labor on Health.*

# "DEIXANDO DE FUMAR SEM MISTÉRIOS": EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE TRATAMENTO DO TABAGISMO NO PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Helca Franciolli Teixeira Reis, Naianni Grazzielli Freitas Fontenelle, Luíla Bittencourt Marques, Tatiana Praxedes Rodrigues Chequer, Laíza dos Santos Farias, Felipe dos Santos Oliveira, Jéssica Caline Lemos Macedo, Maria Aniele Pereira Lima, Bruno Porto Morais

**RESUMO:** O Grupo de Tratamento de Tabagismo é um programa do Instituto Nacional do Câncer (INCA), constituído por sessões que abordam as diferentes variáveis que são relevantes para ajudar fumantes a pararem de fumar e a permanecerem em abstinência. Funciona a partir da abordagem cognitivo-comportamental, usando a interação de grupo para incentivar e apoiar as mudanças individuais. O PET Redes: Grupo Rede de Atenção Psicossocial – Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/BA, a partir da proposta de descentralização do cuidado a usuários do tabaco, amplia as intervenções do grupo de tabagismo para as Unidades de Saúde da Família das Pedrinhas e Solange Hortélio (CSU) no Município de Vitória da Conquista/Bahia. OBJETIVOS: Ajudar os participantes a deixarem de fumar, através da terapia cognitiva comportamental, medicamentosa, além da discussão e a compartilha de informações e estratégias necessárias a abstinência do tabaco. METODOLOGIA: O programa consiste, inicialmente, em quatro sessões de grupo (de 10 a 15 pessoas). Os encontros têm duração de cerca de uma hora e meia, ocorrendo semanalmente durante um mês, posteriormente em acompanhamentos quinzenais por 3 meses e, finalmente agenda-se encontros mensais até que se complete 1 ano entre tratamento e acompanhamento, no sentido de prevenir as recaídas. As sessões são divididas em: 1ª Entender por que se fuma e como isso afeta a saúde; 2ª Os primeiros dias sem fumar; 3ª Como vencer os obstáculos para permanecer sem fumar e 4ª Os benefícios obtidos ao parar de fumar. Cada sessão inclui quatro etapas, a saber: Atenção individual; Estratégias e informações; Revisão e discussão e Tarefas. No decorrer de tais etapas, todos os participantes do grupo são avaliados e, a depender da necessidade, realiza-se encaminhamentos para acompanhamento/atendimento psicológico e avaliação médica para suporte medicamentoso, conforme protocoliza o programa. RESULTADOS ALCANÇADOS: Durante o período de intervenção através da proposta do Grupo Tratamento, obtivemos mais de 70% de usuários abstinentes. Tornou-se evidente que as informações fornecidas pelos facilitadores, juntamente com as experiências compartilhadas e o suporte medicamentoso, quando necessário, dão todo auxílio para os fumantes em tratamento obterem o êxito em parar de fumar, confirmando desta forma a eficiência desta prática na abordagem terapêutica. CONSIDERAÇÕES FINAIS: A proposta de descentralização advinda pelo PET Rede de Atenção Psicossocial, com atividades voltadas ao tabagismo em USF, atividades estas antes realizadas de forma mais restritiva ao centro especializado (CAPS-ad), traz muitas contribuições para o serviço, para a comunidade, bem como para os estudantes bolsistas do PET. A contribuição para o serviço ocorre pelo fato de o centro especializado não ter como atender de forma efetiva toda a demanda de fumantes que existe na cidade de Vitória da Conquista, sendo a comunidade beneficiada por ter acesso ao tratamento de tabagismo mais perto de casa e de forma mais facilitada. Já os estudantes, são privilegiados através da integração ensino e prática no serviço, dando a oportunidade de conhecimento do funcionamento do SUS, abordagem com pacientes/comunidade e a interação multidisciplinar.

**Palavras-chave:** Prevenção e Controle, Tabagismo, Grupo Terapêutico.

## *"LEAVING SMOKING WITHOUT MYSTERIES": EXPERIENCE OF THE TREATMENT SMOKING GROUP IN PET NETWORK OF CARE PSYCHOSOCIAL*

Helca Franciolli Teixeira Reis, Naianni Grazzielli Freitas Fontenelle, Luíla Bittencourt Marques, Tatiana Praxedes Rodrigues Chequer, Laíza dos Santos Farias, Felipe dos Santos Oliveira, Jéssica Caline Lemos Macedo, Maria Aniele Pereira Lima, Bruno Porto Morais

***ABSTRACT:*** *Treatment of Tobacco Group is a program of the National Cancer Institute (INCA), consisting of sessions that address different variables that are relevant to help smokers quit smoking and remain abstinent. It works from the cognitive-behavioral approach, using group interaction to encourage and support individual changes. The PET Networks: Network Group Psychosocial Care - Prevention and Tobacco Control in Vitória da Conquista / BA, from the proposed decentralization of care to tobacco users, expands the group of smoking interventions for Family Health Units of Pedrinhas and Solange Hortélio (CSU) in Vitória da Conquista / Bahia. OBJECTIVES: To help participants stop smoking by cognitive behavioral therapy, medication, beyond the discussion and the sharing of information and strategies needed to tobacco abstinence. METHODOLOGY: The program consists initially of four group sessions (10-15 people). The meetings have lasted around an hour and a half, occurring weekly for a month, then fortnightly accompaniments for 3 months and finally schedule monthly meetings up until the completion of one years between treatment and monitoring, in order to prevent relapses. The sessions are divided into: 1st Understanding why you smoke and how it affects health; 2nd The first days without smoke; 3rd How to overcome obstacles to stay without smoking and 4th The benefits to quitting smoking. Each session includes four stages, namely: individual attention; Strategies and information; Review and discussion, and Tasks. During these steps, all group members are evaluated and, depending on the need, we make referrals for follow up / psychological and medical evaluation for medical support as the program dockets. ACHIEVEMENTS: During the intervention period by proposing the treatment group, we obtained over 70% of abstinent users. Became evident that the information provided by the facilitators together with shared experiences and drug support, when needed, give all aid in treatment for smokers obtain success in quitting smoking, thus confirming the effectiveness of this practice in therapeutic approach. FINAL CONSIDERATIONS: The proposed decentralization arising by PET Network for Psychosocial Care, with activities geared to smoking in USF, activities that were performed before more restrictive to specialized center (CAPS-d), brings many contributions to the service to the community as well as the PET´s students. The contribution to the service occurs because the specialized center have not as effectively meet the entire demand of smokers that exists in the city of Vitória da Conquista, and the community benefits from having access to treatment for smoking closer to home and easier way. Already students are privileged through the integration of education and practice in the service, giving the opportunity of working knowledge of the SUS, approach with patients / community and multidisciplinary interaction.*

***Key-words:*** *Prevention and Control. Smoking, Therapeutic Group.*

# A UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COM A TEMÁTICA FAUNA EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA-BA

Ramona Soares Silva, Agda Alves, Ricardo Evangelista, Márcio Borba

**RESUMO:** O Brasil, com sua diversidade de ecossistemas e sua riqueza natural, é considerado o país com a maior biodiversidade, mas que tem como sua maior ameaça a ação humana, como pode ser observado pelo fato de estar entre os principais países do mundo que comercializa indivíduos da fauna e flora de forma ilegal. A fauna e flora possuem sua função nos ecossistemas nos quais estão inseridos e são indispensáveis para o seu equilíbrio. A comercialização de animais silvestres é o terceiro maior comércio ilegal do planeta, superado apenas pelo tráfico de armas e o de drogas. O transporte dos animais é feito em grandes quantidades e em situações precárias, fazendo com que a maioria desses animais não sobreviva até chegar ao seu destino final. Dessa forma, pretende-se usar estratégias de sensibilização a fim de despertar e desenvolver nas crianças o conhecimento sobre a fauna e sobre o tráfico de animais silvestres e os danos deste provocados a nossa biodiversidade. O trabalho consiste em duas etapas: a primeira refere à preparação do material didático e de divulgação de acordo com o público-alvo; a segunda é o desenvolvimento das atividades nas escolas e em exposições de sensibilização à comunidade. A confecção de material didático para a realização de atividades lúdicas, como forma de abordar a problemática do tráfico de animais silvestres e a valorização da fauna brasileira, foi feita para ser desenvolvido para turmas de 2º ao 6º ano (crianças de seis a 10 anos de idade) de escolas municipais de Vitória da Conquista-BA. A apresentação será feita em uma sequência de várias atividades, utilizando o material já produzido. Dentre os procedimentos adotados, destacam-se as seguintes: o teatro de fantoches, que tem como personagens principais o menino Joãozinho, a Ararajuba, os traficantes e o Super Biológo, que retrata de uma forma lúdica as consequências do tráfico de animais silvestres; painéis de fotos de animais vítimas do tráfico e cartazes; didática da cadeia alimentar, que consiste na participação de algumas crianças em uma simulação demonstrando as consequências da retirada de um animal do seu ambiente natural; apresentação de vídeos educativos; utilização de músicas com o tema fauna; jogos da memória; jogo de tabuleiro; quebra-cabeças; tarefas educativas como pintura de animais em extinção, palavras cruzadas, caça-palavras e dobraduras de animais ameaçados de extinção. O presente projeto ainda está em andamento de suas atividades, no entanto, já conta com diversas ações e resultados, no que se refere ao material já produzido e aceitação e o interesse da comunidade escolar em participar. Já estão previstas para o mês de novembro visitas às escolas para a execução das atividades didático-pedagógicas.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental, Material Didático, Tráfico de Animais Silvestres.

## *THE USE OF TEACHING MATERIALS WITH THE THEME FAUNA IN SCHOOLS OF BASIC EDUCATION OF VITÓRIA DA CONQUISTA, BAHIA*

Ramona Soares Silva, Agda Alves, Ricardo Evangelista, Márcio Borba

***ABSTRACT:*** *Brazil, with its valuable ecosystem, is considered the country with the greatest biodiversity, but which has as its greatest threat to human action, as can be seen by the fact of being among the top countries in the world that sells individuals of fauna and flora illegally. The fauna and flora have their function in the ecosystem and are essential for its balance. The trading of wild animals is the third largest illegal trade in the world, surpassed only by trafficking in weapons and drugs. The transport of animals is made in large quantities and precarious situations, making the most of these animals do not survive until you reach your final destination. Thus, we intend to use outreach strategies to awaken and develop in children the knowledge of the fauna and the wildlife trafficking and the damage this caused to our biodiversity. The preparation of teaching material for playful activities as a way to address the issue of wildlife trafficking and the appreciation of the Brazilian fauna were made to be developed for groups of 2 to 6 years (children aged six to 10 years old) municipal schools in Vitória da Conquista. The presentation will be made in a sequence of several activities, among the procedures adopted highlights the following: the puppet show whose main characters, Joãozinho boy, the Ararajuba, traffickers and the Super Biologist, who portrays one way playful consequences of trafficking in wild animals; panels of photos of animal victims of trafficking; posters; didactics of the food web that involves the participation of some children in a simulation that shows the consequence that generates when taking an animal from its natural environment; presentation of educational videos; songs with the theme fauna; memory games; board game; puzzles; educational tasks like painting endangered animals, crossword puzzles, word searches and folding of endangered animals. This project is still in progress and its activities, however, already has several actions and results, with regard to the material already produced and acceptance and interest of the school community to participate. Visits to schools to implement the didactic and pedagogical activities are already planned.*

***Key-words:*** *Environmental Education, Educational Materials, Wildlife Trafficking.*

# A UTILIZAÇÃO DE TAXIDERMIA ARTÍSTICA DE ANIMAIS ORIUNDOS DO TRÁFICO COMO SUBSÍDIO PARA AS ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO NAS ESCOLAS

Jociara Silva Costa, Agda Alves, Márcio Borba, Ricardo Evangelista

**RESUMO:** O tráfico de animais silvestres traz uma perda sem limites para o patrimônio natural, uma problemática que gera preocupação mundial. A Taxidermia é uma técnica que consiste na retirada de órgãos e ossos do animal, utilizando-se apenas a pele, este posteriormente pode ser organizado em diorama. Tanto animais taxidermizados, quanto dioramas, podem ser montados com o intuito de abordar o seu ambiente natural, tanto da fauna quanto a flora, sendo um instrumento eficaz na Educação Ambiental para a conscientização e a proteção da fauna brasileira. Os espécimes trabalhados são aqueles apreendidos por conta do tráfico e que são encaminhados para o Centro de Triagem de Animais Silvestres (CETAS) de Vitória da Conquista, e que vêm a óbito mesmo recebendo os devidos cuidados. Os objetivos do trabalho são: Realizar pesquisa bibliográfica e estudos a respeito das principais espécies brasileiras ameaçadas de extinção, bem como legislação relacionada à fauna, atuação dos centros de triagem e na utilização de coleções zoológicas em atividades de exposição; Realização de taxidermia artística de animais silvestres oriundos do CETAS; Produzir diorama de mamíferos da coleção, de modo que possa refletir a paisagem no qual os animais podem ser encontrados; Preparar portfólio sobre as espécies taxidermizadas presentes no laboratório de Zoologia do IMS-CAT-UFBA, contendo informações taxonômicas, habitat, distribuição, aspectos da biologia e ecologia, status de conservação e histórico de apreensão; Organizar os representantes da coleção didática do Laboratório de Zoologia (LABZOO) que serão utilizados em exposição; e participar de exposições de animais programadas em escolas de Ensino Fundamental do Município de Vitória da Conquista com as turmas de 2ª à 6ª séries (alunos de seis a dez anos). Para a confecção do diorama, foram utilizados cola, isopor, pote plástico, folhagem, tesoura e terra; Para a produção dos portfólios foram utilizados dados de bibliografia especializada. Até o momento foram feitas cinco taxidermias de mamíferos (Dasypus septemcinctus, dois Sapajus xanthosternos, Cerdocyon thous e Callithrix jacchus) e sete aves (duas Cariama cristata, Heterospizias meridionalis, Caracara plancus, duas Amazonas aestiva e Tyto furcata) totalizando 12 animais taxidermizados. Esse material é de suma importância para os estudantes, pois é didático explicativo, levando conhecimento sobre a fauna e flora, instigando a curiosidade e promovendo a sensibilização e conscientização do público alvo, contra o tráfico.

**Palavras-chave:** Taxidermia, Animais Silvestres, Educação Ambiental.

# THE USE OF ARTISTIC TAXIDERMY ANIMALS FROM TRAFFICKING AS A SUBSIDY FOR ACTIVITIES AWARENESS IN SCHOOLS

Jociara Silva Costa, Agda Alves, Márcio Borba, Ricardo Evangelista

***ABSTRACT:*** *The trafficking of wild animals brings a loss without limits to natural heritage, an issue that generates global concern. The Taxidermy is a technique that consists in the removal of organs and bones of the animal, just using the skin, this can then be organized into diorama. Both stuffed animals, as dioramas, can be assembled in order to address their natural environment as much as the fauna and flora, being an effective tool in environmental education and awareness for the protection of the Brazilian fauna. Worked specimens are those seized on account of trafficking and are forwarded to the Screening Center Wild Animals (CETAS) of Vitória da Conquista, and that die even getting proper care. The objectives are: Perform literature and studies about the main Brazilian species threatened with extinction, and wildlife-related legislation, actions of sorting centers and the use of zoological collections in exhibition activities; Realization of artistic taxidermy wild animals coming CETAS; Produce diorama collection of mammals, so that it can reflect the landscape in which animals can be found; Prepare portfolio on taxidermizadas species present in the laboratory of Zoology IMS-CAT-UFBa containing taxonomic information, habitat, distribution, aspects of biology and ecology, conservation status and history of seizure; Organize representatives of the Laboratory of Zoology (LABZOO) didactic collection that will be used in exposure; and participate in animal exhibitions scheduled in elementary schools in the Municipality of Vitória da Conquista with classes 2nd to 6th grades (students from six to ten years). To make the diorama, glue, Styrofoam, plastic pot, foliage, earth and scissors were used; We used data from professional literature for the production of portfolios. So far five taxidermias mammals (Dasypus septemcinctus two Sapajus xanthosternos, thous thous and Callithrix jacchus) and seven birds (two Cariama cristata, Heterospizias meridionalis, Caracara plancus two aestiva Amazon and Tyto furcata) totaling 12 stuffed animals were made. This material is very important for students because it is explanatory didactic, bringing knowledge about the fauna and flora, arousing the curiosity and promoting awareness and awareness of the audience, against trafficking.*

***Key-words:*** *Trafficking, Natural, Species.*

## ACCS – AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE

Priscila Gonçalves Santos, Mariane Teles Santos

**RESUMO:** O estudo sobre o envelhecimento humano torna-se cada vez mais importante, considerando que o avanço da idade já caracteriza os países desenvolvidos e, aos poucos, vem despertando os países em desenvolvimento. Ações de promoção de saúde e de educação específicas para esta faixa etária são essenciais e socialmente relevantes. Dentre as possiblidades de atuação, um campo que vem atraindo pesquisadores da área é o do envelhecimento cognitivo, mais especificamente as intervenções sobre o declínio mental que naturalmente ocorre com a idade. Dessa maneira, foi implementado em 2014.1 na Universidade Federal da Bahia – IMS/CAT, sob coordenação da professora Mariana Teles Santos, a disciplina ACCS - Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade - Reabilitação cognitiva para idosos: programas e possibilidades, cuja proposta é promover um aprofundamento nos estudos sobre o envelhecimento humano em seus diversos aspectos; propiciar a formação de mediadores cognitivos para a terceira idade e capacitar graduandos dos cursos de Psicologia, Enfermagem e Nutrição, na prática da avaliação cognitiva. Portanto, os projetos de ensino, pesquisa e extensão das universidades públicas precisam acompanhar esta nova realidade, contribuindo para a formação de profissionais capacitados para realizar intervenções em idosos e desenvolvendo novas tecnologias que possam amparar políticas públicas de prevenção nas áreas de saúde e educação, baseadas nessas transformações. As intervenções foram feitas em 35 idosos com idade entre 60 a 95 anos. Desses idosos, 15 foram atendidos em grupo semanalmente com intervenção em Memória Autobiográfica e resgate de história de vida. Os outros 20 idosos tiveram atendimento individuais, com frequência de encontros uma vez por semana. Os estudantes matriculados na disciplina foram 20, sendo 10 do curso de Psicologia, 5 do curso de Enfermagem e 5 do curso de Nutrição. Colaboradores foram 1 monitora bolsista e 2 monitoras voluntárias. Ao final, foram realizados 30 encontros. Durante a realização do ACCS foi possível promover um ambiente de aprendizagem que proporcionou aos seus participantes o desenvolvimento de habilidades e competências específicas para atuar de forma ética, profissional e cidadã com a população idosa da cidade de Vitória da Conquista.

**Palavras-chave:** Idosos, Reabilitação Cognitiva, Avaliação Psicológica, Psicologia, Comunidade, Envelhecimento.

## CURRICULUM IN ACTION COMMUNITY AND SOCIETY

Priscila Gonçalves Santos, Mariane Teles Santos

***ABSTRACT:*** *The study of human aging becomes increasingly important, considering that advancing age has characterized developed countries and gradually it has aroused developing countries. Actions of health promotion and education specific to this age group are essential and socially relevant. Among the possibilities for action, a field that has attracted researchers in the field is that of cognitive aging, more specifically the interventions on the mental decline that occurs naturally with age. Thus, it was implemented in 2014.1 at the Federal University of Bahia - IMS / CAT, under the coordination of Professor Mariana Teles Santos, the ACCS discipline - Curriculum in Action Community and Society - Cognitive rehabilitation in the elderly: opportunities and programs whose aim is to promote a deepening in studies of human aging in its various aspects; favor the formation of cognitive mediators for seniors and empower undergraduate students of Psychology, Nursing and Nutrition in practice the cognitive assessment. Therefore, the teaching projects, research and public universities must accompany this new reality, contributing to the development of trained professionals to carry out interventions in the elderly and developing new technologies that can bolster public prevention policies in health and education, based these transformations. Interventions were made in 35 subjects aged 60-95 years. Of the elderly, 15 were treated with weekly group intervention in Autobiographical Memory and redemption of life history. The 20 other patients had individual care often encounters once a week. Students enrolled in the course were 20, 10 of the Psychology course, five nursing students and 5 of the Nutrition course. Employees were 1 monitors and two fellow volunteer monitors. At the end, 30 meetings were held. During the ACCS was possible to promote a learning environment that provided its participants to develop specific skills and competencies to act ethically citizen, professionally and with the elderly population of the city of Vitória da Conquista.*

***Key-words:***

## ACCS IMSC86: INTERVENÇÃO COGNITIVA PARA IDOSOS

Bruna Luísa Souza Pereira, Mariane Teles Santos

**RESUMO:** O estudo sobre o envelhecimento humano torna-se essencial, uma vez que, o avanço da idade já caracteriza os países desenvolvidos e, aos poucos vem se configurando como uma realidade nos países em desenvolvimento. Considerando o declínio cognitivo que ocorre naturalmente durante o processo de envelhecimento, torna-se necessário pensar em ações que promovam a qualidade de vida das pessoas que compõe essa faixa etária. Diante dessa demanda, foi implementado em 2014.1 na Universidade Federal da Bahia – IMS/CAT, sob coordenação da professora Mariana Teles Santos, a disciplina ACCS - Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade: Intervenção Cognitiva para Idosos, cuja proposta é desenvolver diversas ações que objetivam contribuir na formação de discentes dos cursos de Psicologia, Enfermagem e Nutrição, ampliando os seus conhecimentos sobre o processo de envelhecimento humano e capacitando-os em programas de estimulação e avaliação cognitiva. É importante destacar a relevância social das ações realizadas no ACCS IMSC86, uma vez que, os programas de estimulação cognitiva para idosos com foco na prevenção de declínios cognitivos, principalmente de sistemas de memória, podem minimizar os problemas de saúde mental dessa população. Além disso, os programas de estimulação cognitiva podem viabilizar a independência funcional e autonomia para que esses idosos continuem a realizar suas atividades rotineiras, com uma melhor qualidade de vida. Uma das atividades realizadas pelos discentes matriculados no ACCS IMSC86 consiste no atendimento individual para idosos que se enquadram na faixa etária dos 60 aos 89 anos, com foco na intervenção cognitiva de habilidades mentais, tais como: Memória, Atenção e Velocidade de Processamento. Os alunos, orientados pela professora Mariana Teles Santos, conduzem o treino cognitivo através de encontros individuais com frequência de uma vez por semana durante o semestre. Dessa forma, o ACCS IMSC86 promove um ambiente de aprendizagem que proporciona aos discentes o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para atuar como mediadores cognitivos da terceira idade.

**Palavras-chave:** Idosos, Intervenção Cognitiva, Avaliação Cognitica.

## ACCS IMSC86: COGNITIVE INTERVENTION FOR ELDERLY

Bruna Luísa Souza Pereira, Mariane Teles Santos

***ABSTRACT:*** *The study of human aging is essential, since, advancing age has characterized developed countries and gradually has emerged as a reality in developing countries. Considering the cognitive decline that occurs naturally during the aging process, it becomes necessary to think of actions that promote the quality of life of people who make up this age group. Faced with this demand, was implemented in 2014.1 at the Federal University of Bahia - IMS / CAT, under the coordination of Professor Mariana Teles Santos, the ACCS discipline - Curriculum in Action Community and Society: Cognitive Intervention for Seniors, whose purpose is to develop several actions that aim to contribute to the education of students of courses in Psychology, Nursing and Nutrition, expanding their knowledge about the human aging process and empowering them in assessment and cognitive stimulation programs. Importantly, the social relevance of the actions performed in ACCS IMSC86, since the cognitive stimulation programs for seniors focused on the prevention of cognitive decline, particularly memory systems, can minimize the mental health problems of this population. In addition, cognitive stimulation programs can enable the functional independence and autonomy for these seniors continue to carry out their routine activities, with a better quality of life. One of the activities undertaken by students enrolled in ACCS IMSC86 is individual care for seniors who fall in the age group of 60 to 89 years, with a focus on cognitive intervention of mental abilities such as memory, attention and speed of processing. Students, guided by Professor Mariana Teles Santos, lead cognitive training through individual meetings with a frequency of once a week during the semester. This course provides graduate students a theoretical and practical deepening in the area of cognitive aging, presenting new tools for targeted intervention for the elderly population, as well as enable them to intervention and cognitive assessment focused on this age group. Thus, the ACCS IMSC86 promotes a learning environment that gives students the skills development and skills needed to act as cognitive mediators of seniors.*

***Key-words:*** *Elderly, Cognitive Intervention, Cognitive Evaluation.*

# ATIVIDADES DE PROMOÇÃO DO CUIDADO PARA A PREVENÇÃO DO CÂNCER DO COLO DO ÚTERO

Maria Paula Carvalho Leitão, Luana de Oliveira Ferraz Barbosa, Kássia Magalhães David, Francielle Maria Da Cruz Trindade, Ivana Cordeiro de Souza Mattos, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva, Moabe Gonçalves De Oliveira,S olange Borges Teixeira, Marianne Oliveira Gonçalves

**RESUMO:** O câncer do colo uterino é o segundo tipo de câncer mais comum entre as mulheres no mundo. No Brasil, o câncer do colo do útero é a terceira neoplasia maligna que mais acomete as mulheres. É uma doença que pode ser prevenida e está vinculada ao grau de subdesenvolvimento do país. OBJETIVO: Desenvolver atividades de promoção do cuidado relacionadas a prevenção do câncer do colo do útero para mulheres em faixa etária de risco, na Unidade de Saúde da Família (USF) de Lagoa das Flores, Vitória da Conquista-BA. METODOLOGIA: Analisou-se o fluxograma da USF para entendimento da assistência para câncer do colo do útero. Realizou-se reunião com Agentes Comunitários de Saúde (ACS) para conhecimento das dificuldades de cobertura completa para realização do exame Papanicolaou. Investigou-se a partir de dados do Sistema de Informação do Câncer do Colo do Útero (SISCOLO) exames preventivos alterados. Foram elaborados instrumentos como álbum seriado e banners para atividades educativas, a saber: salas de espera para a realização do exame preventivo; grupos de mulheres em Associação do bairro e em microáreas de abrangência da USF; rodas de conversa com adolescentes, realizadas na Escola Municipal Marlene Flores para divulgação e esclarecimentos sobre a campanha de vacinação contra o papiloma vírus humano (HPV), que pode causar lesões precursoras do câncer do colo do útero. RESULTADOS: Participaram da reunião doze ACS da USF. A partir de dados do SISCOLO, foram identificadas mulheres que tiveram exames alterados e não retornaram à USF para tratamento. Com base na análise do fluxograma de atendimento da USF, foram organizadas as Fichas B, onde devem constar informações sobre pacientes prioritários para realização do exame Papanicolaou, ou seja, todas as mulheres em faixa etária de risco, bem como datas do penúltimo e último exame, para encaminhamentos pertinentes ao tratamento. Por se tratar de um novo instrumento do serviço, houve a necessidade de capacitar os ACS para o devido preenchimento e utilização permanente deste. Com base nas informações contidas na Ficha B deu-se início à busca ativa, de mulheres com idade entre 25 a 64 anos, como preconiza o Ministério da Saúde, que nunca haviam passado pelo procedimento preventivo, com data do último exame em atraso ou que tiveram resultados de exames alterados, para incentivo a adesão ao tratamento adequado. As mulheres participaram das atividades educativas promovidas, sobretudo para as salas de espera, grupos de mulheres e rodas de conversas com adolescentes. Houve comparecimento das mulheres em dois mutirões para realização do exame Papanicolaou. CONCLUSÃO: As atividades desenvolvidas foram relevantes para a formação acadêmica dos estudantes, haja vista o aprofundamento do tema através de estudos, debates e experiências em campo como rastreamento para detecção precoce da doença e capacitação de profissionais, unindo teoria e prática relacionadas ao nível de Atenção Primária à Saúde. As ações preventivas oferecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) são importantes para as mulheres. As atividades aqui descritas têm sido realizadas de forma contínua pelo grupo PET Redes nesta USF.

**Palavras-chave:** Neoplasias do Colo do Útero, Educação em Saúde, Atenção Primária à Saúde.

## ACTIVITIES FOR THE PROMOTION OF CAUTION TO PREVENT CERVICAL CANCER

Maria Paula Carvalho Leitão, Luana de Oliveira Ferraz Barbosa, Kássia Magalhães David, Francielle Maria Da Cruz Trindade, Ivana Cordeiro de Souza Mattos, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva, Moabe Gonçalves De Oliveira,S olange Borges Teixeira, Marianne Oliveira Gonçalves

***ABSTRACT:*** *Cervical cancer is the second most common cancer among women worldwide. In Brazil, cancer of the cervix is the third most malignant neoplasm that affects women. It is a disease that can be prevented and is linked to the degree of underdevelopment of the country. OBJECTIVE: Develop promotional activities of care related to the prevention of cervical cancer for women at risk age group, the Family Health Unit (FHU) of Lagoa das Flores, Vitória da Conquista, Bahia. METHODS: We analyzed the flowchart of USF to the understanding of care for cervical cancer. Held meeting with Community Health Agents (ACS) for knowledge of the difficulties of achieving full coverage for the Pap smear. We investigated data from the Information System Cancer Cervical (SISCOLO) altered preventive screenings. Instruments such as flipchart and banners for educational activities, namely were prepared: waiting rooms for the preventive test; women`s groups in the neighborhood association and micro-area coverage of USF; wheels conversation with teenagers, held at the Municipal School Marlene Flowers for dissemination and clarification of the vaccination campaign against the human papilloma virus (HPV), which can cause precursor lesions of cervical cancer. RESULTS: The twelve o`clock meeting ACS USF. From data SISCOLO, women who had abnormal tests and did not return to USF for treatment were identified. Based on the analysis of workflow service at USF, were organized the Sheets B, which must include information on priority patients to perform the Pap smear, ie all women at risk age group, as well as dates of the penultimate and final exam for relevant referrals to treatment. Because it is a new instrument of service, was necessary to enable ACS for proper filling and permanent use of this. Based on the information contained in Sheet B has begun an active search of women aged 25 to 64 years, as recommended by the Ministry of Health, who had never gone through preventive procedure, with date of the last examination in arrears or had abnormal test results, to encourage adherence to proper treatment. Women participated in educational activities promoted, especially for waiting rooms, groups of women and wheels conversations with teens. There was attendance of women in two task forces to perform the Pap smear. CONCLUSION: The activities were relevant to the academic training of students, given the depth of the subject through studies, discussions and field trials as screening for early disease detection and training of professionals, uniting theory and related practical level Warning Primary Health Care. preventive actions offered by the Single Health System (SUS) are important for women. The activities described here have been carried out continuously by the group in this PET Networks USF.*

***Key-words:*** *Uterine Cervical Neoplasms, Health Education, Primary Health Care.*

# BANCO DE SEMENTES

Cássia Oliveira Rêgo, Ana Carolina Cunha Rodrigues

**RESUMO:** O projeto teve como objetivo, realizar oficinas e produzir materiais didáticos, relacionados à biodiversidade e mecanismos vegetais para dispersão e germinação de sementes, que deverá auxiliar as aulas de Ciências e Biologia, nas escolas de Vitória da Conquista. Nessa perspectiva, ocorreu a produção dos bancos de sementes nas quais a maioria das espécies são endêmicas, além disso, foram confeccionados jogos didáticos constituídos por um livreto contendo perguntas e respostas relacionadas ao tema da oficina. A oficina foi ministrada para os alunos da escola do Centro Integrado Navarro de Brito, mais duas coleções (Banco de sementes e jogos didáticos) foram entregues em outras duas escolas. No decorrer da oficina houve a apresentação do banco de sementes, mostrando as suas características morfológicas que em algumas espécies são essenciais para a dispersão, foram relatados os mecanismos e estratégias utilizadas pelas plantas e sementes com ênfase nos agentes dispersores como: o vento, a água, e especialmente os animais. Para um melhor esclarecimento e compreensão das informações transmitidas aos alunos, os temas abordados tiveram como auxiliar, imagens de plantas com estruturas reprodutivas evidenciando principalmente a região que portam as sementes e dos principais agentes dispersores no caso dos animais retratando a estrutura que armazena as sementes para serem transportadas. No final da oficina houve a realização do jogo didático, onde ocorreu a divisão de dois grupos com um representante de cada, o qual teve participação principal em comandar o jogo, os outros alunos eram consultados para responder as questões. O projeto apresentado, é de suma importância para todos os integrantes, devido à possibilidade de permitir um conhecimento multidisciplinar, visando assim a necessidade de ampliação das informações prestadas, pois alguns caracteres quase não são discutidos pela sociedade ou até mesmo nas escolas como a importância de preservar fazer um banco de semente, este pode permanecer para gerações futuras, além do aspecto de aprendizagem e formação, tornando-os aptos a manter um relacionamento com o meio ambiente e a preservar a sua biodiversidade.

**Palavras-chave**: Sementes, Jogos, Dispersão, *Seed.*

# SEED BANK

Cássia Oliveira Rêgo, Ana Carolina Cunha Rodrigues

***ABSTRACT:*** *The project aimed to develop workshops and to make educational materials, related to biodiversity and mechanisms for dispersing plants and seed germination, which should help the science and biology classes at schools of Vitória da Conquista. From this perspective, there was the production of seed banks in which most species are endemic, in addition, games were made consisting of a booklet containing questions and answers related to the workshop theme. The workshop was given to school students Centro Integrado Navarro de Brito, two more collections (seed bank and educational games) were delivered in two other schools. During the workshop was the presentation of the seed bank, showing its morphological features in some species that are essential for dispersion, were reported mechanisms and strategies used by plants and seeds with emphasis on dispersal agents as: wind, water and animals especially. For a better understanding and comprehension of the information conveyed to students, the topics covered had as an auxiliary, images plant with reproductive structures mainly showing the region that hold the seeds and main dispersal agents in the case of animals depicting the structure that holds the seeds to be transported. At the end of the workshop was the realization of the educational game, which occurred the division of two groups with one representative from each, which had major participation in commanding the game, the other students were consulted to answer questions. The project presented is important for all members, due to the possibility of allowing multidisciplinary knowledge, thereby including the need to expand the information provided, because some characters are not discussed by the society or even in schools and the importance of preserving make a seed bank, it may remain for future generations, beyond the aspect of learning and training, enabling them to maintain a relationship with the environment and to preserve its biodiversity.*

***Key-words:*** Seed*, Dispersion, Games.*

# ELABORAÇÃO E ANÁLISE DO BANCO DE DADOS CONSTRUÍDO A PARTIR DO SEGUIMENTO CLÍNICO-FARMACÊUTICO DE PACIENTES PEDIÁTRICOS

Marianne Camargo, Sóstenes Mistro

**RESUMO:** As peculiaridades fisiológicas de inúmeras funções orgânicas durante a infância, inerentes à fase do desenvolvimento produzem na população pediátrica demandas específicas para o uso seguro dos medicamentos. Essa situação torna-se ainda mais complexa diante do desenvolvimento de novos medicamentos e do conhecimento sobre o uso efetivo e seguro dos mesmos. Por esse motivo, a incorporação de farmacêuticos clínicos nas equipes de atenção à saúde de pacientes pediátricos, tem sido descrita como uma importante estratégia na prevenção, detecção e resolução de problemas relacionados à farmacoterapia. O cuidado farmacêutico voltado para pacientes pediátricos constitui um importante desafio para a profissão, tanto pela escassez de estudos científicos direcionados à abordagem a esse grupo de pacientes, como pela dificuldade imposta pelo processo fisiológico da criança. No Brasil, a deficiência na formação desses profissionais, sem um direcionamento adequado para o cuidado direto à saúde do indivíduo, torna essa tarefa ainda mais difícil. Assim, as limitações do modelo científico, no que tange à compreensão das demandas do ser humano, aponta as competências mais complexas a serem exercidas pelo profissional farmacêutico. OBJETIVOS: O projeto de extensão intitulado Farmácia Clínica para Pacientes Pediátricos em 03 Hospitais do Estado da Bahia tem como objetivos capacitar estudantes de farmácia para o cuidado farmacêutico de pacientes pediátricos, assim como implantar o serviço de farmácia clínica em hospitais públicos que não dispõem desse tipo de serviço e, por fim, gerar conhecimento a respeito do impacto da farmácia clinica para esse perfil de pacientes. O presente Plano de Trabalho teve como foco a elaboração, alimentação e análise do banco de dados construído a partir do acompanhamento clínico-farmacêutico. Cumpriu ainda metas gerais do projeto como o treinamento prático em serviço, com o acompanhamento de pacientes pediátricos, e a contribuição no cuidado desses pacientes promovendo a detecção, resolução e prevenção dos problemas relacionados à farmacoterapia. RESULTADOS PRELIMINARES: Nos meses de Janeiro a Setembro de 2014, um total de 11 (onze) estudantes de farmácia foram incluídos no projeto, dos quais 09 (nove) permanecem até o presente momento. Essa equipe acompanhou 143 pacientes, dos quais 20 (14%) dos acompanhamentos foram realizados pela estudante responsável por esse plano de trabalho. Realizamos ainda 25 sessões clínicas onde foram avaliadas a incidência e a gravidade dos problemas relacionados à farmacoterapia detectados, prevenidos e/ou resolvidos pelo grupo. Essas informações estão inseridas em um banco de dados construído no pacote estatístico SPSS 20.0® que encontra-se em fase final de alimentação.

**Palavras-chave:** Farmácia Clínica, Pediatria, Problemas Relacionados a Farmacoterapia.

# DEVELOPMENT AND ANALYSIS OF THE DATABASE BUILT FROM CLINICAL-PHARMACY FOLLOW-UP OF PEDIATRIC PATIENTS

Marianne Camargo, Sóstenes Mistro

***ABSTRACT:*** *The physiological peculiarities of numerous physiological functions during childhood, inherent to the stage of development in the pediatric population, produce specific demands for the safe use of drugs. This situation becomes even more complex on the new drug development and knowledge about the safe and effective usage. Therefore, incorporation of clinical pharmacists in health care teams of pediatric patients has been described as an important strategy in the prevention, detection and resolution of pharmacotherapy related problems. The pharmaceutical care for pediatric patients faces an important challenge to the profession by the lack of studies addressed to this group of patients and the difficulty caused by the physiological process in childhood. In Brazil, there is a failure on training these professionals, without focus for direct health care of the individual, makes this task even more difficult. Thus, the limitations of scientific model, in respect to the understanding of human being demands, points to more complex skills to be developed by pharmacists. OBJECTIVES: The Project titled "Clinical Pharmacy for 03 Pediatric Hospitals in State of Bahia" aims: 1. Empowering pharmacy students for the pharmaceutical care to pediatric patients; 2. To provide clinical pharmacy service in public hospitals that do not have this kind of service and finally; 3. Generate knowledge about the impact of clinical pharmacy to this patients. This "Work Plan" focuses on the development, filling and analysis of a database built from clinical- pharmacy follow-up. It has also accomplished the overall project goals as the hands-on training by monitoring pediatric patients and contribution to patients care by promoting the detection, resolution and prevention of pharmacotherapy related problems. PRELIMINARY RESLTS: From January to September 2014, 11 (eleven) pharmacy students were included into the project and 09 (nine) remain to the present time. This team have followed 143 patients of whom 20 (14%) of the follow-ups were performed by the student responsible for this work plan. We have conducted 25 (twenty-five) clinical sessions where it were assessed the incidence and severity of pharmacotherapy related problems detected, prevented and / or resolved by the group. This information is being entered into a database, built in SPSS 20.0®, that is in final stage of filling.*

***Key-words:*** *Clinical Pharmacy, Pediatric, Pharmacotherapy Related Problems.*

# GRUPO DE APOIO A TABAGISTAS: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA A PARTIR DA VIVÊNCIA DO PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Helca Franciolli Teixeira Reis, Naianni Grazzielli Freitas Fontenelle, Luíla Bittencourt Marques, Tatiana Praxedes Rodrigues Chequer, Laíza dos Santos Farias, Felipe dos Santos Oliveira, Jéssica Caline Lemos Macedo, Maria Aniele Pereira Lima, Jovana Carmem de Jesus Souza

**RESUMO:** O grupo de apoio a tabagistas surgiu a partir da experiência do PET Redes: Grupo Rede de Atenção Psicossocial – Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/BA, como estratégia grupal de oferecer suporte a tabagistas com desejo de cessar o consumo do cigarro sem o uso de medicações, tendo como embasamento a abordagem cognitivo-comportamental e atividades educativas. OBJETIVO: Conscientizar/empoderar tabagistas acerca dos mecanismos de dependência das substâncias contidas no cigarro, os prejuízos ao organismo, bem como os impactos psicossociais decorrentes do uso. Sensibilizar tabagistas quanto a adoção de estratégias para o enfrentamento e manutenção da cessação do ato de fumar. METODOLOGIA: O Grupo de Apoio consiste em quatro sessões com cerca de 15 a 20 pessoas tabagistas, sendo a participação dos usuários efetiva para a construção de cada encontro semanal (uma sessão por semana), com duração de aproximadamente uma hora e meia por sessão. Esse grupo propôs-se a se realizar nas Unidades de Saúde da Família (USF) Pedrinhas, USF Solange Hortélio (CSU) e Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras drogas (CAPS AD), serviços de saúde cadastrados neste grupo PET. A primeira sessão aborda o uso, abuso e os tipos de dependência do tabaco; a segunda trata das consequências do tabagismo à saúde; a terceira contempla as repercussões sociais e psicológicas do tabagismo e a quarta discute sobre os benefícios da cessação do ato de fumar, reforçando estratégias para se alcançar tal objetivo e como cada individuo poderá lidar com os sintomas da abstinência. A quantidade de sessões poderá ser aumentada de acordo com a demanda do grupo, ampliando o escopo das discussões, incluindo assim, temáticas relacionadas a saúde e tabagismo como: a importância da prática de atividades físicas, nutrição, saúde bucal, auxílio de plantas medicinais e exercícios de respiração e relaxamento, dentre outras. RESULTADOS ALCANÇADOS/ESPERADOS: Até o presente momento foi realizado um Grupo de Apoio piloto no CAPS-ad composto por 18 pessoas, sendo que 100% das pessoas reduziram o consumo do tabaco e cerca de 20% mantiveram-se abstinentes: metade iniciou o grupo em abstinência após o grupo de triagem e os demais tornaram-se abstinentes após a inserção no grupo propriamente dito. O suporte é continuado e os usuários foram incluídos em diferentes grupos existentes no serviço. Dois novos grupos serão implantados na USF Pedrinhas e USF CSU nos próximos meses. CONSIDERACOES FINAIS: O PET Rede de Atenção Psicossocial trabalha a partir da lógica da descentralização das práticas relativas ao cuidado ao tabagista, atuando de maneira multidisciplinar nos diferentes níveis de atenção ao usuário. O grupo de apoio, por representar uma experiência exitosa, funcionará como uma possibilidade de intervenção nas USF do Município de Vitória da Conquista, diminuindo a demanda no serviço especializado (CAPS-ad), favorecendo a atenção ao usuário mais próxima da sua residência, sem necessariamente utilizar da medicação que muitas vezes não é suficiente para atender toda a necessidade de tabagistas.

**Palavras-chave:** Prevenção e Controle, Tabagismo, Grupo de Apoio.

# SMOKERS SUPPORT GROUP: BUILDING A COLLECTIVE EXPERIENCE FROM THE PET NETWORK PSYCHOSOCIAL CARE

Helca Franciolli Teixeira Reis, Naianni Grazzielli Freitas Fontenelle, Luíla Bittencourt Marques, Tatiana Praxedes Rodrigues Chequer, Laíza dos Santos Farias, Felipe dos Santos Oliveira, Jéssica Caline Lemos Macedo, Maria Aniele Pereira Lima, Jovana Carmem de Jesus Souza

***ABSTRACT:*** *The smoking support group as an intervention made by PET Networks: Network Group of Psychosocial Care - Prevention and Tobacco Control in Vitória da Conquista / BA works as a group strategy to support smokers with the desire of ceasing cigarette consumption without the use of medications, using the cognitive-behavioral approach and educational activities. OBJECTIVE: Inform smokers of the dependence mechanisms on substances that compose the cigarette smoke, its damage to the body as well as the psychosocial impacts of its use. Influence smokers to adopt strategies for establishment and maintenance of smoking cessation. METHODOLOGY: The support group consisted of four sessions with 15-20 smokers, with the participants' commitment in instituting a weekly meeting (one session per week), lasting an hour and half per session. This group proposed to be held in the Family Health Unit (USF) Pedrinhas, USF Solange Hortélio (CSU) and Psychosocial Care Center - Alcohol and other drugs (CAPS AD), which are health services part of the PET group. The first session covered the use, abuse and types of tobacco dependence; the second dealt with the health damages caused by smoking; the third addressed the social and psychological effects of smoking and the fourth discussed the benefits of smoking cessation, reinforcing strategies to achieve this goal and how each individual can deal with withdrawal symptoms. The amount of sessions could be increased according to the demand of the group, expanding the scope of the discussions, thus including issues related to health and smoking status: the importance of physical activity, nutrition, oral health, aid of medicinal plants, and breathing exercises and relaxation.OUTCOMES / EXPECTED RESULTS: Up to now, a pilot support group consisted of 18 people was held in CAPS-AD, and 100% of the participants have reduced tobacco consumption as well as about 20% remained abstinent: half the group began abstinence after being part of a screening group and the others have become abstinent after becoming part of the support group itself. The support was continued and the users were included in different existing groups in the health care service. Two new groups will be set up at USF Pedrinhas and USF CSU in the coming months. FINAL CONSIDERATIONS: The PET Network for Psychosocial Care works from the logic of decentralization of health care practices related to the smokers, working in a multidisciplinary way and in different levels of attention to the user. The smoking support group, as it represents a successful experience, works as a model to be followed in others USF in Vitória da Conquista, decreasing the demand in the specialized service (CAPS-AD), offering health care to the user closer to their residence without necessarily using the medication that is often not sufficient to meet all the needs of smokers.*

***Key-words:***

# GRUPO DE PREVENÇÃO DE RECAÍDAS DO TABAGISMO: EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA ENTRE O PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E UM CENTRO DE ATENCÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS III

Helca Franciolli Teixeira Reis, Ellen Freitas Santos, Milena Rebouças Andrade, Monize Karoline Costa Silva, Rebecca Gusmão Bittencourt, Gloria Luiza Ferreira Cavalcanti, Thâmara Souza Andrade Cafezeiro

**RESUMO:** O PET-Saúde, Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde/Redes de Atenção Psicossocial trabalha a Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/Bahia com ênfase em ações que descentralizam a Saúde Mental no município. O Tabagismo possui como uma de suas principais substâncias, a nicotina que causa dependência química, possui propriedades psicoativas, leva à compulsão e à tolerância e a sua falta provoca a síndrome de abstinência. O Grupo de Prevenção de Recaídas do Tabagismo- GPRT é uma atividade oferecida com a parceria entre o PET-Rede de Atenção Psicossocial e o Centro de Atenção Psicossocial para tratamento de Álcool e outras drogas (CAPS ad III) do município de Vitória da Conquista – BA .Objetivos: Reduzir a possibilidade de recaída de um grupo de pacientes abstinentes, de ambos os sexos, que possuem dificuldades com o consumo de tabaco, ajudando-os a identificarem os antecedentes ambientais, cognitivos e afetivos para o seu fumar e todas as situações de risco; Instruir habilidades de enfrentamento a pessoas em abstinência do tabaco, de maneira a ajuda-los a lidar com aqueles antecedentes, facilitando a manutenção da abstinência para que não retomem ao consumo anterior; Acompanhar os fumantes abstêmicos na fase inicial da abstinência, em que os riscos de recaída são maiores. Metodologia: Trata-se de uma Mostra Cultural que através de fotos e banner serão apresentadas as atividades realizadas nos encontros do Grupo de Prevenção de Recaídas, que consiste numa estratégia de redução de possíveis recaídas ou retorno do hábito de fumar de pessoas tabagistas em abstinência, impedindo-os de retornar ao consumo anterior ao tratamento, seguindo as orientações do INCA com a Abordagem Cognitivo-Comportamental específica/intensiva. Estes grupos oferecidos a pessoas em abstinência do tabaco acontecem quinzenalmente durante um período de seis meses, após mensalmente, até que estas pessoas completem um ano de abstenção, recebendo alta do serviço. A princípio acontece no CAPS Ad III do município de Vitória da Conquista/BA e tem a pretensão de descentralização para as Unidades de Saúde da Família (USF) Pedrinhas e USF Solange Hortélio (CSU), serviços de saúde cadastrados no grupo PET Rede de Atenção Psicossocial. As atividades são desenvolvidas por profissionais de saúde, do CAPS Ad III, preceptores PET Redes, em parceria com estudantes, bolsistas PET Redes, na intenção de inserir e integrar precocemente os alunos na prática daqueles serviços que compõe o Sistema Único de Saúde- SUS. Resultados: O Grupo de Prevenção de Recaídas do Tabagismo tem demonstrado bastante eficácia e sucesso no auxílio da manutenção da abstinência do tabaco, sendo o apoio institucional no processo de adaptação social dos ex-tabagistas para o enfrentamento das situações de fissura e conflitos psicossociais que podem desencadear a recaída. Considerações: Portanto, esta estratégia de suma importância para a Rede de Atenção Psicossocial de nossa cidade, possibilitando a implementação em novos territórios. Reduzindo a possibilidade de recaída de um grupo de pacientes abstinentes, de ambos os sexos, que possuem dificuldades com o consumo de tabaco e permitindo um acompanhamento terapêutico a médio e longo prazo.

**Palavras-chave:** Tabagismo, Prevenção e Tratamento, Controle de Risco.

# RELAPSE PREVENTION GROUP OF SMOKING: EXPERIENCE SHARED BETWEEN THE PET NETWORK PSYCHOSOCIAL CARE CENTER OF ATTENTION AND A PSYCHOSOCIAL ALCOHOL AND OTHER DRUGS III

Helca Franciolli Teixeira Reis, Ellen Freitas Santos, Milena Rebouças Andrade, Monize Karoline Costa Silva, Rebecca Gusmão Bittencourt, Gloria Luiza Ferreira Cavalcanti, Thâmara Souza Andrade Cafezeiro

***ABSTRACT:*** *The PET-Health, Education Program at Work for Health/ Psychosocial Care Network works the Prevention and Tobacco Control in Vitória da Conquista / Bahia with emphasis on actions that decentralize Mental Health in the municipality. The Smoking has as one of its main substances the nicotine, that causes nicotine addiction, has psychoactive properties, leads to cravings and tolerance and its lack causes abstention syndrome. The Relapse Prevention Group of Smoking - GPRT is an activity offered through the partnership between PET-Network Psychosocial Care and Psychosocial Care Center for treatment of Alcohol and other drugs (CAPS ad III) of Vitória da Conquista - BA. Objectives: Reduce the possibility of relapse in a group of abstinent patients of both sexes who have difficulties with tobacco consumption, helping them to identify the environmental, cognitive and affective antecedents for their habit of smoking and all risk situations involved; Coping skills to instruct people on tobacco abstinence in order to help them how to deal with those antecedents, facilitating the maintenance of abstinence in order not to return to the previous consumption; Monitor smokers abstinent in their initial stage of abstinence, in which the risks of relapse are higher. Methodology: It is a cultural exhibition that through photos and banner will present the activities made in the meetings of the Relapse Prevention Group, consisting in a strategy of a reduction of possible relapses or return of smoking to abstinent people, preventing them to return to the pre-treatment consumption, following the guidelines of INCA with the specific/intense Cognitive-Behavioral approach. These groups offered to people in tobacco abstinence happen fortnightly over a period of six months, and then monthly, until these people complete a year of abstention when they are finally discharged from the service. In the beginning happens in CAPS Ad III in Vitória da Conquista / BA and intends to do a decentralization to the Family Health Units (USF) USF Pedrinhas and Solange Hortélio (CSU), health services group registered in PET Network Psychosocial Care. The activities are developed by health professionals, the CAPS Ad III, preceptors PET Network, in partnership with students, fellows PET networks in an attempt to insert and integrate students early in practice those services that make up the Unified Health System (SUS). Results: The Relapse Prevention Group of Smoking has demonstrated quite effectively and successfully in prevention and maintenance of abstinence from tobacco, being the institutional support in the social adaptation of former smokers to cope with situations of psychosocial conflicts that can process a relapse. Therefore, this strategy is extremely important for the Network for Psychosocial Care of our city and with great ease for implementation into new territories.*

**Palavras-chave:** *Smoking, Prevention and Treatment, Risk Control.*

# GRUPO DE TRIAGEM PARA TABAGISTAS: UMA VIVÊNCIA DO PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Helca Franciolli Teixeira Reis, Ellen Freitas Santos, Milena Rebouças Andrade, Monize Karoline Costa Silva, Rebecca Gusmão Bittencourt, Gloria Luiza Ferreira Cavalcanti, Ricardo Dutra Teixeira, Carolina Alves Cruz

**RESUMO:** O Grupo de Triagem para Tabagistas trata-se de uma vivência do PET Redes: Grupo Rede de Atenção Psicossocial – Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/BA, como um recurso de atendimento grupal na intenção de acolher pessoas tabagistas que desejam parar de fumar, orientando-as quanto aos aspectos principais do tabagismo que repercutem negativamente na saúde daqueles usuários. Objetivo: Triar/selecionar tabagistas que desejam parar de fumar, na intenção de priorizar os atendimentos a partir do grau de risco ao qual estão expostos, direcionando-os para Grupos de Tratamento com suporte farmacológico, sistematizado pelo Instituto Nacional do Cancêr (INCA) ou para Grupos de Apoio a Tabagistas, com foco na estratégia de Redução de Danos associada à Abordagem Cognitiva Comportamental, desenvolvida por este grupo PET Redes. Metodologia: O Grupo de Triagem consiste numa estratégia de acolhimento a pessoas tabagistas que desejam parar de fumar, utilizando uma abordagem breve sobre aspectos relevantes do tabagismo. Estes grupos acontecem nas Unidades de Saúde da Família (USF) Pedrinhas, USF Solange Hortélio (CSU) e Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras drogas (CAPS AD), serviços de saúde cadastrados neste grupo PET. As atividades são coordenadas por uma tutora, docente da Universidade Federal da Bahia e desenvolvidas por estudantes, bolsistas PET Redes, juntamente com profissionais de saúde, das Unidades supracitadas, preceptores PET Redes, com o propósito de inserir e integrar precocemente os alunos na prática dos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde- SUS. No primeiro contato, antes de iniciar o Grupo de Triagem são essenciais a partilha de algumas informações a respeito dos tabagistas, a saber: Nome, idade, há quanto tempo faz uso e o consumo diário, entre outras. A fim de conhecermos previamente o perfil de cada um individualmente, para o processo de seleção e reconhecimento dos aspectos mais relevantes na dependência. Durante o Grupo de Triagem são abordados os Tipos de Dependência (Comportamental, Psicológica e Química), com intuito de mostrar aos participantes como a dependência se manifesta, compreendendo assim os motivos porque os mesmos, após conhecimento dos riscos, mantém o habito de fumar. Para avaliar a dependência química utilizamos o Teste de Fagerstrom que classifica o grau da mesma, variando de muito baixo a muito elevado, além dos aspectos relacionados como a tolerância, abstinência e fissura. Posteriormente, apresentamos os principais vilões do cigarro sendo eles: Monóxido de Carbono (CO), Alcatrão e Nicotina e os efeitos negativos que causam ao organismo. A triagem/seleção é finalizada com a explanação dos inúmeros benefícios obtidos após parar de fumar. Considerações Finais: Com a realização do Grupo de Triagem percebe-se que a pessoa tabagista adquire conhecimento através das informações partilhadas e, a partir daquele momento, já esboçam a necessidade de mudanças comportamentais e consciência dos efeitos negativos do uso dessa substância, dando os primeiros passos para cessar o hábito de fumar antes mesmo de serem inseridos no Grupo de Tratamento e/ou Grupo de Apoio a Tabagistas.

**Palavras-chave:** Prevenção e Controle, Tabagismo, Triagem.

# GROUP OF TRIAGE FOR SMOKERS: IS AN EXPERIENCE OF THE PET NETWORKS OF PSYCHOSOCIAL ATTENTION

Helca Franciolli Teixeira Reis, Ellen Freitas Santos, Milena Rebouças Andrade, Monize Karoline Costa Silva, Rebecca Gusmão Bittencourt, Gloria Luiza Ferreira Cavalcanti, Ricardo Dutra Teixeira, Carolina Alves Cruz

***ABSTRACT:*** *The group of triage for smokers is an experience of the PET Networks: Group Network of Psychosocial Attention – Prevention and Control of Smoking at Vitória da Conquista/BA, as a resource for the care of groups that intends to shelter smokers who wish to stop smoking, guiding them trough the main aspects of smoking which negatively reverberates on their health. Objective: To make a triage of smokers who wish to stop smoking, intending to prioritize the care starting from the degree of risk to which they are exposed, directing them to the treatment groups with pharmacological support, systematized by the National Institute of Cancer (NICA) or to the Groups of Support to Smokers, with focus on the strategy of Damage Reduction associated with the Behavioral Cognitive Approach, developed by this group PET Networks. Methodology: The Triage Group Consists In a strategy of sheltering smokers who wish to stop smoking, using a brief approach about relevant aspects of smoking. These groups take place at the Family Health Unities (FHU) Pedrinhas, FHU Solange Hortélio and at Center of Psychosocial Alcohol and other drugs (CAPS AD), services of health registered on this PET group. The activities are coordinated by a tutor, professor of the Federal University of Bahia and developed by students who have scholarships on PET Networks, together with health professionals, of the above Unities, preceptors PET Networks, with the purpose of insert and early integrate the students on the practice of the services that compose the Unique System of Health - USH. On first contact, before the initiation of the Triage Group, the sharing of some informations about the smokers are essential, such as: Name, age, how long they smoke daily, among others. With the purpose to previously know the profile of each one individually, for the process of selection and recognition of the more relevant aspects of the dependence. During the Triage Group are approached the Types of Dependency (Behavioral, Psychological and Chemical), with the goal of showing the participants how the dependency manifests itself, comprehending the motives because they, after knowing the risks, keep the smoking habit. To evaluate the chemical dependency we used the Fagerstrom Test which sorts its degree, ranging from very low to very high, beyond the related aspects, such as tolerance, abstinence and addiction. Later, we present the main villains of the cigarette, being them: Carbon Monoxide (CM), Tar and Nicotine and the negative effects they cause to the organism. The triage/selection is finalized with the explanation of the numerous benefits gained after quitting smoking. Final Considerations: With the realization of the Triage Group, it is perceived that the smoker acquires knowledge trough the shared information and, beyond that moment, already outline the need of behavioral changes and consciousness of the negative effects of the use of this substance, giving the first steps to quit smoking before being inserted on the Treatment Group and/or Support Group to Smokers.*

***Key-words:*** *Triage*, *Prevention and Control, Smoking, Triage.*

# GRUPOS DE ORIENTAÇÃO PARA A PARENTALIDADE FOCADO NO DESENVOLVIMENTO TÍPICO

Daniely Ferraz, Áurea Lina Angélica Batista Oliveira, Patricia Rios, Edi Cristina Manfroi, Priscila Oliveira Santos

**RESUMO:** O presente projeto objetiva a promoção de atividades de orientação em grupo de gestantes e de pais com a finalidade de contribuir para uma melhor compreensão deles em relação as características das fases do desenvolvimento infantil típico.Para isso foi planejado um grupo de orientação para gestantes e outro para pais. Os encontros do grupo de pais "Quem Ama Cuida e Educa", ocorreram uma vez por semana, com uma hora de duração, na creche Bela Vista no bairro Nova Cidade na cidade de Vitória da Conquista-BA, teve como referencial teórico a Terapia Cognitivo Comportamental e como monitoras quatro estagiárias de graduação em psicologia, três do oitavo semestre e uma do sexto. Foram usadas 20 sessões, sendo 18 para discussão dos temas e orientação dos pais e 2 sessões para triagem dos participantes e apresentação do grupo. O grupo de orientação para gestantes a princípio seria desenvolvido na Universidade Federal da Bahia, mas pela baixa adesão foi transferida para a Unidade de Saúde da Família Régis Pacheco no Bairro Recreio em Vitoria da Conquista-BA, como monitoras duas estagiárias do 6° semestre de graduação em psicologia. Foram planejados 10 encontros, sendo 9 para discussão dos temas e orientação e 1 sessão para triagem dos participantes e apresentação do grupo. Nos encontros do grupo de pais foram utilizados um Roteiro de Entrevista Não-Estruturada para Avaliação Inicial, para recolher dados sobre a relação entre pais e filhos, a entrevista era composta por duas questões abertas, uma referente às queixas apresentadas pelos pais em relação a seus filhos, e a outra sobre a maneira como eles lidavam com tais problemas, foi aplicado o Inventário de Estilos Parentais (Gomide, 2003), foi utilizado também um Roteiro de Entrevista Não-Estruturada para Avaliação Final, contendo duas perguntas abertas que buscava avaliar as práticas educativas parentais, as habilidades sociais educativas e o enfrentamento a estressores externos (relativos ao casamento, família de origem, estudo e auto-cuidado), que os pais teriam desenvolvido durante a intervenção. Os resultados observados demonstraram que o grupo de orientação de práticas parentais foi avaliado como benéfico para a melhoria das relações interpessoais, incluindo a relação com os filhos, com o cônjuge e para o aumento no repertório de solução de problemas e auto-cuidados, tanto nos pais quanto nos filhos, segundo relatos dos participantes. Os encontros do grupo de gestantes foram divididos em temas norteadores para a discussão através de várias dinâmicas para uma maior visualização a respeito de cada temática que foram: Cuidados na gestação, A importância do apego, Mudanças físicas, psicológicas e emocionais na gestação , Aleitamento Materno, Nutrição e alimentação da mãe e do bebê,Tipos de parto, Práticas de cuidado ao recém-nascido (vacinas,higiene, identificação de atraso motor).Os resultados observados demonstraram que o grupo de orientação para gestantes foi avaliado como benéfico para a maioria delas, incluindo a relação com o bebê, entretanto as estagiárias tiveram muita dificuldade para a implementação do grupo em um lugar e horário fixo isto é manter a presença das gestantes nos encontros, seja por questões de horário de trabalho concomitante, recursos financeiros ou comprometimento pessoal.

**Palavras-chave:** Orientação, Parentalidade, Desenvolvimento Infantil.

## STEERING GROUPS FOR PARENTING FOCUSED ON TYPICAL DEVELOPMENT

Daniely Ferraz, Áurea Lina Angélica Batista Oliveira, Patricia Rios, Edi Cristina Manfroi, Priscila Oliveira Santos

***ABSTRACT:*** *This project aims to promote guidance activities in a group of pregnant women and fathers with the objective of contributing to a better understanding of them regarding the characteristics of the stages of typical child development. A guidance group for pregnant women was planned and other for fathers. The meetings of the father group "Quem Ama Cuida e Educa", occurred once a week, with an hour-long, in Bela Vista daycare in New City neighborhood in the town of Vitória da Conquista, Bahia, it had as theoretical reference the Behavioral Cognitive Therapy and it had as monitors four psychology graduation trainees, three in the eighth semester and one of the sixth semester. 20 sessions were used, 18 for discussion of the themes and guidance for parents and two sessions for screening the participants and group presentation. The guidance group for pregnant women at first would be developed at the Federal University of Bahia, but because of the low adherence it was transferred to the Régis Pacheco "Unidade de Saúde da Família" in Recreio district in Vitoria da Conquista, Bahia, having as monitors two trainees from the 6th semester in psychology. 10 meetings were planned, and 9 for discussion of the themes and guidance and 1 session for screening the participants and group presentation. At the father's group meetings were used a Script of Non-Structured Interview for Initial Assessment, to collect data on the relationship between parents and children, the interview consisted of two open questions, one relating to complaints by parents regarding their sons, and the other about how they dealt with such problems, we applied the Parenting Styles Inventory (Gomide, 2003), it was also used a Script of Non-Structured Interview for Final Evaluation, containing two open questions that sought to assess the parenting practices, educational social skills and coping with external stressors (relating to marriage, family of origin, study and self-care), that parents have developed during the intervention. The observed results showed that the guidance group of parenting practices was rated as beneficial for the improvement of interpersonal relationships, including the relationship with the children, the spouse and to the increase in the repertoire of problem solving and self-care, both in parents and the children, according to reports from participants. The meetings of the group of pregnant women were divided into guiding themes for discussion through various dynamics for a larger view about each theme, that were: care during pregnancy, the importance of attachment, physical, psychological and emotional changes during pregnancy, Breastfeeding, Nutrition and feeding of the mother and baby, Types of birth, care practices for newborns (vaccines, hygiene, identification of motor delay) .The results observed showed that the guidance group for pregnant women has been reported as beneficial for most them, including the relationship with the baby, however the trainees had a lot of difficulty for implementation of the group at a fixed time and place, to keep the presence of the women in meetings, either by work schedule concurrent, financial or personal commitment .*

***Key-words:*** *Parenting Practices, Parents, Groups.*

# INICIAÇÃO, TRANSIÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA A PARENTALIDADE: GRUPOS DE ORIENTAÇÃO PARA A PARENTALIDADE FOCADO NO DESENVOLVIMENTO ATÍPICO

Caliandra dos Santos Plácido Silveira,Caroline Amancio Rodrigues, Igor Teles, Carine Oliveira Aragão Silva, Edi Cristina Manfroi

**RESUMO:** Estudos tem apontado ganhos de desenvolvimento em crianças cujos pais se engajam em grupos de orientação de práticas parentais. Estes ganhos podem ser de extrema importância para crianças com desenvolvimento atípico tendo em vista a falta de preparo diante a educação e características de desenvolvimento diferenciado do padrão normativo. Esses grupos possibilitam uma gama maior de informações e recursos de adaptação e enfrentamento e promove também, o compartilhamento das experiências com pessoas em uma mesma realidade. Este projeto teve por objetivo geral proporcionar uma experiência com formação de grupos de orientação a pais com crianças com desenvolvimento atípico, com a finalidade de transmitir conhecimentos sobre características relacionadas ao desenvolvimento infantil atípico, aumentando o repertório dos pais, com relação às formas de educar. E em específico, buscou-se desenvolver novas habilidades parentais que contribuam para o bom desenvolvimento físico, social e afetivo de crianças, além de proporcionar condições teóricas e práticas para desenvolver habilidades profissionais de orientação, escuta e direcionamento para acadêmicos do curso de psicologia. Foram realizadas buscas na literatura e estudos para que os alunos se apropriassem do conteúdo, posteriormente a isso, os discentes se organizaram para a criação de um programa de orientação de pais, idealizada por meio de módulos, cada um com oito encontros e com o público alvo direcionado a pais de crianças com desenvolvimento atípico. O Programa nomeado como “com [PORTAR]” foi traduzido pelo subtítulo: “Dividindo problemas, encontrando soluções”. A operacionalização dos grupos ficou prevista para o segundo semestre do ano, no mesmo período de início das aulas. Foram realizados os contatos necessários com as instituições escolhidas e os alunos se preparam para fazer o primeiro encontro, porém, não houve a realização dos grupos, tendo em vista a impossibilidade de execução por parte da própria instituição. Portanto, diante da necessidade e importância da criação de grupos de orientação para pais, novas estratégias de extensão serão pensadas para atrair o público alvo. Esse trabalho proporcionou também, uma compreensão acerca da importância e da necessidade das práticas de extensão para o aluno na Universidade, salientando a necessidade das Instituições e da própria população de estarem abertos a esse tipo de prática, entendendo os seus principais benefícios.

**Palavras-chave:** Grupos de Orientação para Pais, Desenvolvimento Atípico, Práticas de Extensão.

# INITIATION, TRANSITION AND ADAPTATION TO PARENTHOOD: GROUPS GUIDANCE FOR PARENTING FOCUSED ON ATYPICAL DEVELOPMENT

Caliandra dos Santos Plácido Silveira,Caroline Amancio Rodrigues, Igor Teles, Carine Oliveira Aragão Silva, Edi Cristina Manfroi

***ABSTRACT:*** *Studies have pointed out development gains in children whose parents engage in steering groups of parenting practices. These gains can be extremely important for children with atypical development in view of the lack of preparation on the education and development of the distinctive features of normative standard. These groups enable a wider range of information and resources to adapt and cope and also promotes sharing of experiences with people in the same situation. This project has the general objective of providing an experience with the formation of steering groups for parents with children with atypical development, with the purpose of transmitting knowledge related to atypical child development characteristics, increasing the repertoire of parents regarding ways to educate. And in particular, we sought to develop new parenting skills that contribute to good physical, social and emotional development of children, in addition to providing theoretical and practical conditions to develop professional skills guidance, listening and guidance for students of psychology. Literature searches and studies were performed for students to take ownership of the content, subsequently to this, the students organized themselves to create a mentoring program for parents, created by modules, each with eight meetings with the public and target parents of children with atypical development. The program named as "com [PORTAR]" was translated by the subtitle: "Dividing problems, meeting solutions." The operationalization of the groups was planned for the second half of the year, in the same period of start the classes.Were made contacts necessary with the chosen institutions and students prepare to make the first meeting, however, didn`t there was the realization of groups, taking into account the impossibility of performance by the institution itself. Therefore, given the need and importance of establishing steering groups for parents, new strategies for extension will be designed to attract the target audience. This work also provided an understanding of the importance and necessity of extension practices for students at the University, emphasizing the need of the institutions and the population itself to be open to this type of practice, understanding their key benefits.*

***Key-words:*** *Applied Behavior Analysis, University, Parents.*

# INSERÇÃO DO ESTUDANTE EM PRÁTICAS FARMACÊUTICAS NA FARMÁCIA ESCOLA, NA LÓGICA DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS

Roberta Mendes Abreu Silva, Raphael Marques, Priscila Ribeiro de Castro, Márcio Galvão Guimarães de Oliveira

**RESUMO:** A Política Nacional de Medicamentos define a Assistência Farmacêutica como práticas voltadas ao atendimento das necessidades da coletividade. Tais práticas contribuem para a resolução de problemas relacionados a medicamentos, principalmente na atenção primária à saúde. Neste contexto, a prática de atividades no ambiente de uma farmácia escola configura-se em um processo de ensino que utiliza situações reais de aprendizagem e que exige o estabelecimento de elementos cognitivos na resolução de problemas individualizados e específicos. Desta forma, a associação de processos contínuos de capacitação, tanto para profissionais já inseridos quanto para os estudantes em formação, tem como objetivo de promover a formação e reciclagem das práticas de profissionais de saúde. Assim, os discentes, sob orientação, foram incentivados a desenvolver atividades como dispensação de medicamentos, orientação de pacientes, atividades de cuidado farmacêutico, participação nas sessões clínicas, discussão de casos clínicos atendidos na farmácia, habilidade administrativa reconhecendo a rotina e fluxos de funcionamento da farmácia. Além disso, contribuíram para o aperfeiçoamento das rotinas do serviço com a revisão e elaboração de manuais de procedimentos (POP's), estabelecimento de normas para seleção dos pacientes com o perfil para o atendimento clínico, realização de atendimento clínico com acompanhamento farmacoterapêutico a pacientes do serviço. Enfim, o desenvolvimento dessas habilidades visa a construção de um novo profissional voltado às necessidades do paciente, bem como ao estabelecimento de nova relação profissional farmacêutico-paciente. Os pacientes selecionados para atendimento foram cadastrados e acompanhados pelos alunos da disciplina de Atenção Farmacêutica e bolsistas do PIBIEX, sempre supervisionados e com a orientação de um profissional farmacêutico. No período de junho até setembro de 2014 foram atendidos 37 pacientes, identificados no momento de dispensação dos medicamentos. De acordo com os critérios estabelecidos, 32 (86,5%) pacientes foram selecionados por utilizar >5 medicamentos, 15 (40,5%) utilizavam > 12 doses de medicamentos, 33 (89,2%) tinham > 3 doenças, 21 pacientes (56,8%) relataram não adesão e 11 (29,7%) utilizavam medicamentos que precisavam de monitorização. Foram oferecidos cuidados diversos como monitoramento de parâmetros vitais, além disso realizou-se avaliação e interpretação de exames laboratoriais, avaliação de regime farmacoterapêutico e informações coletadas em anamnese para elaboração de um plano de cuidado, baseados no problemas que foram apresentados, a ser implementado e monitorado pelos estudantes e profissionais, além de informações referenciadas transmitidas, onde o paciente recebe orientações sobre como ter uma qualidade de vida melhor. Acredita-se os objetivos de inserir o discente na prática assistencial, visando uma formação diferenciada, qualificada e clínica, uma vez que a atuação é voltada ao paciente e a promoção de saúde, foram alcançados.

**Palavras-chave:** Medicamento, Farmácia, Usuário.

# ENGAGING STUDENTS IN PHARMACEUTICAL PRACTICES IN PHARMACY SCHOOL, IN THE LOGIC OF RATIONAL DRUG USE

Roberta Mendes Abreu Silva, Raphael Marques, Priscila Ribeiro de Castro, Márcio Galvão Guimarães de Oliveira

***ABSTRACT:*** *The National Drug Policy defines the Pharmaceutical Services to practices aimed at meeting the needs of the community. Such practices contribute to the resolution of drug-related problems, especially in primary health care. In this context, the practice of pharmacy activities in a school environment is configured in a teaching process that uses real learning situations, which requires the establishment of cognitive elements in solving individual and specific problems.Thus, the association of a continuous process of training for both professionals already working as for students in training, aims to promote the formation and recycling practices of health professionals. Thus, the students, under the guidance, were encouraged to develop activities such as dispensing medications, counseling patients, pharmacy care activities, participation in clinical sessions, discussion of clinical cases attended at the pharmacy, administrative ability and recognizing the routine flows from operating pharmacy.Furthermore, contributed to the improvement of the routines of the service with the review and preparation of manuals of procedures (SOP`s), setting standards for patient selection with the profile for clinical care, conducting clinical service with pharmacotherapeutic monitoring the patients of the service . Finally, the development of these skills involves the construction of a new professional geared to the needs of the patient as well as the establishment of new professional pharmacist-patient relationship.Patients selected for treatment were registered and accompanied by students of the discipline of Pharmaceutical Care and fellows PIBIEX, always supervised and with the guidance of a professional pharmacist.From June through September 2014 were treated 37 patients, identified at the time of dispensing of medicines. According to the established criteria, 32 (86.5%) patients were selected for use> 5 drugs, 15 (40.5%) were> 12 doses of medication, 33 (89.2%) had> 3 disease, 21 patients (56.8%) reported nonadherence and 11 (29.7%) used medications that needed monitoring.Various care such as monitoring vital parameters were offered also held assessment and interpretation of laboratory tests, evaluation of pharmacotherapeutic regimen and collected information on medical history to drawing up a plan of care, based on the problems that were presented, to be implemented and monitored by students and professionals as well referenced information transmitted where the patient is given guidelines on how to have a better quality of life.It is believed the goals of the student entering the healthcare practice, seeking a differentiated, qualified and clinical training, since the work is focused on the patient and health promotion, were achieved.*

***Key-words:*** *Drug, Pharmacy, Patient*.

# INSERÇÃO DO ESTUDANTE NO TREINAMENTO EM FARMÁCIA CLINICA VOLTADA PARA PACIENTES PEDIÁTRICOS HOSPITALIZADOS

Brenda Silva Santos Bastos, Sóstenes Mistro

**RESUMO:** O cuidado à saúde de pacientes pediátricos tem como objetivo principal propiciar a esses indivíduos o progresso físico, mental e emocional, desde a concepção até atingirem maturidade. Para tanto, os profissionais envolvidos nessa tarefa devem estar preocupados com influências sociais e ambientais que têm um grande impacto sobre a saúde e o bem-estar das crianças e suas famílias. Essa equipe do cuidado em pediatria deve ainda lidar com características específicas da atenção a essa parcela da população, assim como a diferença do desenvolvimento psicofísico entre os envolvidos (profissionais e pacientes), juntamente com as peculiaridades fisiológicas, que produzem na população pediátrica demandas específicas para o uso seguro dos medicamentos. Como resultado dessas especificidades, observa-se a necessidade frequente do uso de medicamentos "off label", por vezes utilizados em sobredoses e/ou através de modificações das formulações para adultos, sem a devida comprovação de sua eficácia e/ou segurança para o uso em crianças. Assim, a escassez de informações sobre o uso e os efeitos dos medicamentos nessa população contribui para o aumento do risco de desfechos negativos, assim como de erros durante o processo. Uma ferramenta que tem se mostrado efetiva na redução dos riscos desses desfechos indesejáveis é a incorporação de farmacêuticos clínicos nas equipes de atenção à saúde. Nesse caso, sua participação deve ocorrer desde o processo da tomada de decisão sobre as alternativas terapêuticas, revisão de doses, adequação das diluições de medicamentos injetáveis e de formas farmacêuticas que atendam as possibilidades e necessidades de cada paciente. No entanto, a fim de atender essa demanda, esses profissionais necessitam de formação direcionada a esta prática, desde a formação acadêmica até a especialização, o que não tem sido uma realidade no Brasil. OBJETIVOS: O projeto de extensão intitulado Farmácia Clínica para Pacientes Pediátricos em 03 Hospitais do Estado da Bahia tem como objetivos capacitar estudantes de farmácia para o cuidado farmacêutico de pacientes pediátricos, assim como implantar o serviço de farmácia clínica em hospitais públicos que não dispõem desse tipo de serviço e, por fim, gerar conhecimento a respeito do impacto da farmácia clínica para esse perfil de pacientes. O presente Plano de Trabalho teve como foco o desenvolvimento de habilidades relacionadas ao cuidado farmacêutico de pacientes pediátricos ATIVIDADES DESENVOLVIDAS: 1. Busca e análise da literatura disponível para o cuidado a pacientes pediátricos; 2. Sessões para discussão da implantação do projeto nos hospitais; 3. Atendimento clínico-farmacêutico 4. Participação nas sessões clínicas do corpo clínico do hospital. RESULTADOS PRELIMINARES: Em dez meses o grupo de estudantes acompanhou 143 pacientes, dos quais 28 (19,6%) acompanhamentos foram realizados pela estudante responsável por esse plano de trabalho. Esta foi ainda responsável pela detecção de 06 (seis) problemas relacionados à farmacoterapia e realizou 05 (cinco) intervenções farmacêuticas. Foram realizadas 25 sessões clínicas com os docentes para apresentação e discussão dos casos e de temas relevantes.

**Palavras-chave:** Farmácia Clínica, Cuidado Farmacêutico, Pediatria.

# ENGAGING STUDENTS IN TRAINING IN CLINICAL PHARMACY ORIENTED HOSPITALIZED PEDIATRIC PATIENTS

Brenda Silva Santos Bastos, Sóstenes Mistro

***ABSTRACT:*** *The health care of pediatric patients has as main objective to provide these individuals the physical, mental and emotional progress from conception until they reach maturity. For both, the professionals involved in this task should be concerned with social and environmental influences that have an impact on the health and well-being of children and their families.This care in pediatrics team must still deal with specific characteristics of attention to this population, as well as the difference between the psychophysical development involved (professionals and patients), together with the physiological peculiarities, which produce in the pediatric population specific demands for the safe use of medications.As a result of these characteristics, there is a frequent need to use drugs "off label", sometimes used in overdose and / or through changes in the formulations for adults, without proper evidence of their efficacy and / or safety for use in children.Thus, the scarcity of information on the use and effects of drugs in this population contributes to the increased risk of negative outcomes, as well as errors during the process. One tool that has proven effective in reducing the risk of these undesirable outcomes is the incorporation of clinical pharmacists in health care teams.In this case, their participation should occur from the process of decision making about therapeutic alternatives, review of doses, adequacy of dilutions of injectable drugs and dosage forms that meet the needs and possibilities of each patient. However, in order to meet this demand, these professionals need training directed to this practice from academic training to specialization, which has not been a reality in Brazil.OBJECTIVES: The extension project titled Clinical Pharmacy for 03 Pediatric Hospitals in the State of Bahia aims to empower pharmacy students for the pharmaceutical care of pediatric patients, as well as deploy the clinical pharmacy service in public hospitals that lack such service and ultimately generate knowledge about the impact of clinical pharmacy to this profile of patients. This Work Plan focused on the development of related pharmaceutical care to pediatric patients skills.ACTIVITIES: 1 Search and analysis of the literature available for the care of pediatric patients; 2 Sessions for discussion of project implementation in hospitals; 3.-Service clinical pharmacist; 4 Participation in the medical staff of the hospital clinical sessions.PRELIMINARY RESULTS: In ten months the group of students followed 143 patients, of whom 28 (19.6%) follow-ups were performed by the student responsible for this work plan. This was also responsible for the detection of 06 (six) issues related to pharmacotherapy and held five (05) pharmaceutical interventions. 25 clinical sessions with teachers for presentation and discussion of cases and relevant topics were held.*

***Key-words:*** *Clinical Pharmacy, Pharmaceutical Care, Pediatrics.*

## INVESTIGAÇÃO EM CÂNCER DO COLO DO ÚTERO E DIGESTIVO – UNACON

Maria Paula Carvalho Leitão, Amanda Taiza Rodrigues Araújo, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva

**RESUMO:** A Unidade de Assistência de Alta Complexidade em Oncologia (UNACON) foi implantada mediante a instituição da Política Nacional de Atenção Oncológica, para promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento, reabilitação e cuidados paliativos. A prestação de serviços em oncologia pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em Vitória da Conquista -BA é realizada pelo ambulatório de cirurgia da UNACON, centralizado atualmente no Hospital Geral de Vitória da Conquista (HGVC), que recebe pacientes do município e região, proporcionando atendimento clínico e cirúrgico. Junto ao serviço ambulatorial, o UNACON - Quimio, oferece atendimento médico na área, bem como serviços de quimioterapia, com assistência a pacientes de toda a macrorregião, que envolve 73 municípios. O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET) - Rede de atenção à pessoas com doenças crônicas, tem como uma de suas estratégias contribuir para o fortalecimento de ações relacionadas a tratamento cirúrgico e quimioterápico de pacientes com resultado positivo para cânceres do colo uterino e digestivo. OBJETIVO: Investigar dados de diagnóstico, tratamento e óbitos por câncer cérvico-uterino e digestivo de pacientes atendidos no UNACON. METODOLOGIA: Levantamento de informações relacionadas a diagnóstico, tratamento e óbitos por câncer a partir de sistema de informações e fontes de dados do UNACON e HGVC. RESULTADOS: A investigação tem possibilitado: conhecimento sobre os motivos que permeiam a falta de retorno aos serviços pelos pacientes; planejamento do fluxo de acesso ao diagnóstico e tratamento, mediante interligação da rotina dos cenários de prática envolvidos neste grupo PET, para facilitar a adesão dos pacientes; observação e acompanhamento das rotinas dos serviços, para análise da oferta e demanda dos procedimentos; busca de pacientes com diagnóstico positivo para câncer e encaminhamento a tratamento necessário, considerando o fluxo de atendimento no âmbito do SUS. CONCLUSÃO: A investigação de informações relacionadas a assistência em câncer possibilita o conhecimento sobre a realidade local e regional, também permite identificar como são obtidos os dados epidemiológicos, e sua importância para obtenção de dados atuais acerca da morbimortalidade por câncer. Conhecer os desafios relacionados ao acesso a diagnóstico e tratamento de doenças permite criar subsídios para planejamento e sistematização das ações de controle e qualidade da assistência, em especial no que se refere à prestação de serviços para pacientes oncológicos, em tempo apropriado à redução de danos causados pela doença.

**Palavras-chave:** Neoplasias do Colo do Útero, Neoplasias Gástricas, Neoplasias Intestinais.

## RESEARCH IN CERVICAL CANCER AND DIGESTIVE – UNACON

Maria Paula Carvalho Leitão, Amanda Taiza Rodrigues Araújo, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva

***ABSTRACT:*** *The Assistance Unit High Complexity Oncology (UNACON) was implemented through the establishment of the National Oncology Care for promotion, prevention, diagnosis, treatment, rehabilitation and palliative care. The provision of services in oncology by the Unified Health System (SUS) in Vitória da Conquista -BA is performed by ambulatory surgery Unacon currently centralized in the General Hospital of Vitória da Conquista (HGVC), which receives patients from the municipality and region, providing medical and surgical care. Along the outpatient service, UNACON - Chemo, offer medical care in the area, as well as chemotherapy services, with care to patients of all macro-region, which comprises 73 municipalities. The Education Program at Work for Health (PET) - Network of care for people with chronic diseases, has as one of its strategies to help strengthen actions related to surgical and chemotherapeutic treatment of patients with positive results for cancer of the cervix and digestive. OBJECTIVE: To investigate the diagnostic data, treatment and deaths from cervical cancer and digestive patients seen at UNACON. METHODOLOGY: Survey of information related to diagnosis, treatment and cancer deaths from information and data sources UNACON and HGVC system. RESULTS: The research has enabled: knowledge about the motives that underlie the lack of return to services by patients; workflow planning access to diagnosis and treatment through interconnection of routine practice settings involved in the PET group, to facilitate patient compliance; observation and monitoring of routine services, to analyze the supply and demand of procedures; search for patients positive for cancer and referral to treatment necessary diagnosis, considering the flow of care in the SUS. CONCLUSION: The research-related information in cancer care enables knowledge about the local and regional reality, also identified as epidemiological data, and its importance to obtain current data on the morbidity and mortality from cancer are obtained. Meet the challenges related to access to diagnosis and treatment of diseases allows to create grants for planning and systematization of control measures and quality of care, particularly with regard to the provision of services for cancer patients in a timely manner to reduce damage by the disease.*

***Key-words:*** *Uterine Cervical Neoplasms, Stomach Neoplasms, Intestinal Neoplasms.*

# PROJETO FARMÁCIA ESCOLA: ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA NO SUS EM VITÓRIA DA CONQUISTA

Raphael Marques, Priscila Ribeiro de Castro, Márcio Galvão Guimarães de Oliveira

**RESUMO:** O presente projeto teve como objetivo inserir estudantes de Farmácia em atividades de assistência farmacêutica numa farmácia distrital do município de Vitória da Conquista, desenvolvendo ações que promovam o uso racional de medicamentos. Inicialmente foram realizadas discussões de artigos, sessões clínicas e reuniões administrativas no reconhecimento de rotinas e fluxos de funcionamento da farmácia. Nas sessões clínicas foram debatidos temas atuais, como o manejo clínico das doenças mais prevalentes, novas evidências de tratamento e monitorar efetividade e segurança dos medicamentos. Após o período de capacitação, os discentes foram estimulados a participar da dispensação de medicamentos e orientação aos pacientes para o uso adequado dos medicamentos. Os pacientes que atendiam a critérios de seleção pré-estabelecidos (uso de > 5 medicamentos, > 12 doses, > doenças concomitantes, relatos de não adesão ou uso de medicamentos que necessitam de monitorização) foram encaminhados para atendimento clínico (acompanhamento farmacoterapêutico) nos consultórios disponíveis na Farmácia da Família. As pessoas atendidas respondiam a um formulário de atendimento clínico farmacêutico com perguntas relacionadas à história médica passada, história familiar, histórico social, hábitos alimentares e de vida, experiência medicamentosa, história medica atual. Eram coletados dados relacionados ao perfil farmacoterapêutico e os exames laboratoriais pertinentes. Para cada pacientes foi elaborado um plano de cuidado específico. No período de junho a setembro foram atendidos 37 pacientes, sendo 21 (56,8%) do sexo feminino. A média de idade foi 63,6±9,4 anos. Foram realizadas 49 intervenções farmacêuticas, sendo as mais frequentes: sugestão de alteração de tratamento (26,5%), referendamento a outros profissionais por necessidades diversas (14,3%), promoção da adesão ao tratamento (12,2%) e sugestão de alteração de dose (10,2%). Após esse período de vivência e atividades realizadas no projeto na qual o discentes estiveram inseridos diretamente durante todas as ações realizadas, conclui-se que o objetivo do projeto foi alcançado, contribuindo para uma formação voltada ao cuidado ao paciente.

**Palavras-chave:** Medicamento, Atenção, Assistência.

# ENGAGING STUDENTS IN THE PRACTICE OF DISPENSING IN PHARMACY SCHOOL, WITH A VIEW TO THE RATIONAL USE OF DRUGS.

Raphael Marques, Priscila Ribeiro de Castro, Márcio Galvão Guimarães de Oliveira

***ABSTRACT:*** *This project aimed to insert Pharmacy students in pharmaceutical care activities in a district pharmacy of Vitória da Conquista, developing activities that promote the rational use of medicines. With this purpose, initially discussions of articles, clinical sessions and administrative meetings in recognition routines and flows operating the pharmacy were performed. Current topics in clinical sessions, as the clinical management of the most prevalent diseases, new evidence and monitor treatment effectiveness and safety of drugs were discussed. After the training period, the students were encouraged to participate in dispensing medications and counseling to patients on the appropriate use of medicines. In this activity it was sought to select the patients who met the selection criteria previously established (using more than 5 medications, more than 12 doses daily, more than three concomitant diseases, reports of non-adherence or use of medications that require monitoring) and then were referred for clinical care (pharmacotherapy follow-up) in the clinics available in the Family Pharmacy. The beneficiaries responded to a form of clinical care pharmacist with questions related to past medical history, family history, social history, dietary habits and life, drug experience, current medical history. Were collected related to the therapeutic profile data and relevant laboratory tests. For each patient a specific plan of care was developed. In the period from June to September the 37 patients were treated, 21 (56.8%) were female. The mean age was 63.6 ± 9.4 years. 49 pharmaceutical interventions were performed, the most common being: Suggested change of treatment (26.5%), referendamento other professionals for various needs (14.3%), promoting adherence to treatment (12.2%) and suggestion change dose (10.2%). After this period of experience and activities in the project in which the students were entered directly for all actions performed, it is concluded that the project objective was achieved, contributing to training focused on patient care.*

***Key-words:*** *Pharmacy, Clinical, Dispensation.*

## PROPOSTAS E DESAFIOS NO CUIDADO AO CÂNCER DIGESTIVO E DO COLO DO ÚTERO NO HOSPITAL GERAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA – BA

Maria Paula Carvalho Leitão, Aracelly Cordeiro Dias, Ivana Cordeiro de Souza Mattos, Amanda Gomes Barros

**RESUMO:** As neoplasias constituem um importante problema de saúde pública, enfrentado tanto em países desenvolvidos quanto em países que ainda estão em fase de desenvolvimento. Ações voltadas para o diagnóstico e tratamento dos cânceres digestivos e do colo do útero, representam um desafio para os serviços de saúde, sendo urgente a elaboração de iniciativas voltadas para o acolhimento do paciente oncológico, bem como ações que orientem o cliente quanto às dificuldades e resistência na terapêutica do câncer. Nesse contexto, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Rede de atenção à pessoas com doenças crônicas, constitui-se num instrumento interdisciplinar, direcionado ao fortalecimento do diagnóstico e tratamento no âmbito da Atenção Primária, Secundária e Terciária à Saúde. OBJETIVO: Acompanhar a população usuária do serviço de oncologia do Hospital Geral de Vitória da Conquista (HGVC). METODOLOGIA: Foi realizada busca de pacientes oncológicos internados no hospital, mediante o registro hospitalar de câncer, censo da clínica cirúrgica e dados do sistema da coordenação de enfermagem. RESULTADOS: Foi identificado o período de permanência dos pacientes oncológicos internados na clínica cirúrgica, procedimentos realizados, bem como as dificuldades encontradas pelo serviço para o desenvolvimento de ações humanizadas, que orientem o paciente com câncer de maneira acolhedora. O longo tempo de internação hospitalar dos usuários pode ser consequência da ausência de ações preventivas, diagnóstico e tratamento tardios. Os resultados propiciam discussões para o fortalecimento de estratégias que ampliem o controle dos cânceres do colo uterino e digestivo, reafirmado como prioridade no plano de fortalecimento da rede de prevenção, diagnóstico e tratamento do câncer, pelo Ministério da Saúde, uma vez que a história natural dessas neoplasias propicia condições ideais à sua detecção precoce. A falta de informação, medo e vergonha são alguns dos elementos que dificultam a procura precoce pelos serviços de saúde, o que compromete a realização de exames, comunicação dos resultados e encaminhamento para os devidos procedimentos, propiciando o aumento de danos causados pela doença. CONCLUSÃO: Enfatiza-se ações de controle: promoção da saúde, prevenção, detecção precoce, tratamento e cuidados paliativos para diminuir a incidência, a mortalidade e melhorar a qualidade de vida de portadores desses tipos de neoplasias, a fim de oferecer ao usuário bom prognóstico dos cânceres digestivos, que são responsáveis pela maior demanda do HGVC e do câncer do colo do útero, que é o segundo tipo de câncer que mais acomete mulheres atualmente. As atividades aqui descritas têm sido realizadas de forma contínua pelo grupo PET Redes nesta unidade hospitalar.

**Palavras-chave:** Neoplasias do Colo do Útero, Neoplasias Gástricas, Neoplasias Intestinais.

# PROPOSALS AND CHALLENGES IN THE CARE OF CANCERS OF THE DIGESTIVE AND NECK ÚTEROATENDIDOS IN GENERAL HOSPITAL OF VITÓRIA DA CONQUISTA – BA

Maria Paula Carvalho Leitão, Aracelly Cordeiro Dias, Ivana Cordeiro de Souza Mattos, Amanda Gomes Barros

***ABSTRACT:*** *The neoplasms are an important public health problem, faced both in developed countries and in countries that are still under development. Actions for the diagnosis and treatment of digestive cancers and cervical represent a challenge for health services is urgently needed to prepare initiatives to care of cancer patients, as well as actions to guide the customer about the difficulties and resistance in cancer therapy. In this context, the Education Program at Work for Health - Network of care for people with chronic diseases, is an interdisciplinary tool, aimed at strengthening the diagnosis and treatment within the Primary, Secondary and Tertiary Health OBJECTIVE:. Follow the user population of the Oncology Service of the General Hospital of Vitória da Conquista (HGVC). METHODOLOGY: Search for oncology patients admitted to hospital census of surgical and clinical data coordinating nursing system was performed by the hospital cancer registry. RESULTS: The period of stay of patients admitted to the surgical oncology clinic, procedures performed, and the difficulties encountered by the service for the development of humanized actions to guide the patient with warm way cancer has been identified. The long hospital stay of users can be a consequence of the absence of preventive measures, delayed diagnosis and treatment. The results allow discussions to strengthen strategies to enhance the control of cancers of the uterine cervix and digestive, reaffirmed as a priority in strengthening plan of prevention, diagnosis and treatment of cancer network, the Ministry of Health, since the natural history these neoplasms provides ideal conditions for its early detection. Lack of information, fear and shame are some elements that hinder the early demand for health services, which compromises the exams, reporting and referral to proper procedures, providing increased damage caused by the disease. CONCLUSION: We emphasize control actions: health promotion, prevention, early detection, treatment and palliative care to reduce the incidence, mortality and improve quality of life in patients with these types of tumors in order to offer the user good prognosis digestive cancers, which are responsible for most of the demand HGVC and the cervix, which is the second type of cancer that affects more women currently cancer. The activities described here have been carried out continuously by the group Networks PET in this hospital.*

***Key-words:*** *Uterine Cervical Neoplasms, Stomach Neoplasms, Intestinal Neoplasms.*

# RELATO DE EXPERIÊNCIA: AÇÕES PREVENTIVAS PARA CÂNCER DO COLO DO ÚTERO EM UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA DA ZONA RURAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA

Maria Paula Carvalho Leitão, Kássia Magalhães David, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Moabe Gonçalves de Oliveira, Marianne Oliveira Gonçalves, Ivana Cordeiro de Souza Mattos

**RESUMO:** O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - Rede de atenção à pessoas com doenças crônicas (PET-Redes) tem se configurado como um importante instrumento para promover a integração ensino-serviço-comunidade e a educação pelo trabalho, mediante a iniciação ao trabalho para os estudantes de diversos cursos da área de saúde e do curso de biologia, inserindo-os nos serviços de saúde de maneira precoce, bem como o aprimoramento em serviço dos profissionais de saúde das redes de atenção. A interação dos discentes em práticas dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS) oportuniza aprendizagem significativa através da extensão e pesquisa, bem como interdisciplinaridade, integração e facilitação das práticas, a partir da conexão com disciplinas oferecidas nos cursos de graduação. Isso possibilita o comprometimento futuro dos egressos com a realidade da saúde no âmbito do SUS. OBJETIVO: Relatar as vivências ocorridas no período de realização de grupo de mulheres, com a temática "Prevenção para câncer de colo uterino em Unidade de Saúde da Família (USF) de Lagoa das Flores, zona rural do município de Vitória da Conquista". DESENVOLVIMENTO: As atividades de grupo, foram desenvolvidas num período de 2 meses ocorrendo duas vezes por semana, os encontros ocorriam com a participação de uma das preceptoras do programa. O grupo era conduzido por alunos alocados na USF, sendo um número de cinco integrantes. Foram adotadas metodologias ativas na condução dos grupos, como as dinâmicas da caixa musical e teia de aranha; informações e utilização de ilustrações do kit utilizado para realização do exame preventivo (Papanicolaou), que exemplificou de forma descontraída o método. À medida que se ilustrava as situações, explicações eram fornecidas sobre: medidas preventivas, idade para realizar o primeiro exame preventivo; problemas decorrentes da não realização do exame, como o aparecimento de lesões; periodicidade da realização do exame; contaminação pelo papilomavírus humano (HPV), dentre outros conteúdos. Durante as atividades de grupo, foram agendados exames preventivos, priorizando principalmente aquelas mulheres que nunca haviam se submetido, ou que tinham alguma alteração em um exame anterior e não havia repetido. CONSIDERAÇÕES FINAIS: Posteriormente à realização das atividades de grupo, o número de mulheres que procurou a USF para agendar o exame preventivo aumentou consideravelmente. Também foram promovidos mutirões de exames preventivos em final de semana para alcançar as mulheres que trabalhavam fora de casa durante a semana. O PET-Redes possibilita aos estudantes o confronto com a realidade vivida pelos usuários do SUS, permitindo o aprendizado com a experiência de cada ator desse processo: usuários, profissionais de saúde, comunidade e todos os envolvidos no processo de formação acadêmico-profissional. Os saberes apreendidos nessas vivências, com histórias cotidianas, foram tão enriquecedores quanto os da sala de aula. Nessa perspectiva, considera-se relevante o desenvolvimento desse projeto para a qualificação dos serviços de saúde oferecidos à população, enfatizando a inserção das necessidades dos mesmos no contexto da rede de atenção à pessoas com doenças crônicas.

**Palavras-chave:** Neoplasias do Colo do Útero, Educação em Saúde, Atenção Primária à Saúde.

# EXPERIENCE REPORT: PREVENTIVE ACTIONS FOR CERVICAL CANCER IN FAMILY HEALTH UNIT RURAL AREA OF THE CONQUEST OF VICTORY

Maria Paula Carvalho Leitão, Kássia Magalhães David, Kiriene Sousa Saraiva Saraiva, Neyla Karoline dos Santos Oliveira, Moabe Gonçalves de Oliveira, Marianne Oliveira Gonçalves, Ivana Cordeiro de Souza Mattos

***ABSTRACT:*** *The Education Program at Work for Health - Network of care for people with chronic diseases (PET-Networks) has been set up as an important tool to promote school-community integration and service-education through labor, through the initiation work for students of various courses in the field of health and biology course, inserting them in health services as early as possible, as well as the improvement in service of health professionals in the care networks. The interaction of students in practical service of the Unified Health System (SUS) provides opportunities meaningful learning through research and extension, as well as interdisciplinarity, integration and facilitation of practices, from the connection with courses offered in undergraduate courses. This enables the future commitment of graduates with the reality of health care in the SUS. OBJECTIVE: To report the experiences that occurred during the period of the women`s group, with the theme "Prevention for cervical cancer in the Family Health Unit (FHU) of Lagoa das Flores, rural municipality of Vitória da Conquista". DEVELOPMENT: The group activities were developed over a period of two months occurring twice a week, meetings took place with the participation of one of the governesses of the program. The group was led by students allocated at USF, one of five members. Active methods were adopted in the conduct of groups such as the dynamics of the music box and spider web; use of information and illustrations of kit used to perform the Pap (Papanicolaou), which demonstrated the method in a relaxed way. As is illustrated situations, explanations were provided on: preventive measures, age to conduct the first screening test; problems arising from non-completion of the examination, the appearance of lesions; frequency of testing; contamination by human papillomavirus (HPV), among other content. During group activities, preventive examinations were scheduled, mainly prioritizing those women who had never submitted, or had a change in a previous review and was not repeated. FINAL THOUGHTS: After the completion of group activities, the number of women who sought USF to schedule preventive examinations increased considerably. Joint efforts for preventive screenings were also promoted in the weekend to reach women who worked outside the home during the week. The PET-Networks enables students confronting the reality experienced by users of the SUS, allowing learning from the experience of each actor in this process: users, health professionals, community and everyone involved in the academic and professional education. The knowledge learned in these experiences with everyday stories were as enriching as the classroom. From this perspective, it is relevant to the development of this project for the qualification of health services offered to the population, emphasizing the integration of these needs in the context of the care network for people with chronic diseases.*

***Key-words:*** *Uterine Cervical Neoplasms, Health Education, Primary Health Care.*

# SUBJETIVIDADE EM CENA: PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAIS E ESTUDOS SOBRE PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO

Mariana Aguiar Manenti, Paulo da Silva Souza, Sérgio Lizias Rocha

**RESUMO:** Este projeto de extensão tem como objetivo uma ação integrada entre a Universidade Federal da Bahia (UFBA/IMS) e a comunidade de Vitória da Conquista-Ba e regiões circunvizinhas através da produção de audiovisuais e estudos sobre processos de subjetivação. A metodologia do audiovisual é utilizada como forma de representar conceitos e ideias, em imagem e som, de uma forma estética. Este projeto aponta então para uma espécie de hermenêutica de uma antropologia fílmica, que é definida a partir da ideia de que "o homem tal como ele é apreendido pelo filme, na unidade e na diversidade das maneiras como coloca em cena suas ações, seus pensamentos e seu meio ambiente" (France, 2000, p. 17). Ou seja, considerando que em toda obra audiovisual (assim como nas demais modalidades de arte), há - implícito ou explicito - um processo de subjetivação, então faz sentido em procurar investigar estes processos para compreender melhor sua natureza e possíveis implicações político-sociais, histórico-culturais e antropológico-psicológicos. Como assinala Bock (1997) "O homem e todo pensamento teórico e sistemático sobre ele tem origem na realidade social". Para esta autora (idem) "A Psicologia deve buscar compreender o indivíduo a partir da inserção desse homem na sociedade. O indivíduo só pode ser realmente compreendido em sua singularidade, quando inserido na totalidade social e histórica que o determina e dá sentido a sua singularidade". Nesse sentido, os processos de subjetivação antes de se constituírem como uma condição especifica do sujeito individual, referem-se mais amplamente a uma multiplicidade de sentidos construídos por uma comunidade diante de sua historia e de suas influencias culturais. A proposta é que o público que venha a fazer parte do projeto se constitua não só por estudantes de psicologia e de outros cursos do IMS/UFBA, como também por professores de diferentes cursos, técnicos, servidores, cidadãos ligados aos projetos conveniados pela UFBA/IMS e / ou outras pessoas vinculadas por outros canais de conexão. Espera-se contribuir para interfaces com diversas áreas do conhecimento aproximando os interesses da comunidade geral e acadêmica na produção de audiovisuais, nos estudos de processos de subjetivação, nos estudos de gênero, que é um tema que precisa ser explorado dentro da Universidade, e que pode ser abordado e entendido a partir do audiovisual e e dos processos de subjetivação, na reflexão sobre a construção de novas relações dentro da sociedade, propiciando oportunidades de obter novos aprendizados, de colocar em cena e discutir uma multiplicidade de fenômenos de interesse que possibilitem o compromisso com a prática da multidisciplinaridade tão presente no IMS/UFBA, e finalmente, propiciar oportunidades de desconstrução de conceitos que foram constituídos a partir do senso comum.

**Palavras-chave:** Audiovisual, Subjetividade, Psicologia, Antropologia Fílmica, Processos de Subjetivação, Gênero.

# SUBJECTIVITY IN SCENE: PRODUCTION OF AUDIOVISUAL AND STUDIES ABOUT PROCESSES OF SUBJECTIVITY

Mariana Aguiar Manenti, Paulo da Silva Souza, Sérgio Lizias Rocha

***ABSTRACT:*** *This extension project aims at an integrated action between the Federal University of Bahia (UFBa / IMS) and the community of Vitoria da Conquista, Bahia and surrounding areas through the production of audiovisual and studies on processes of subjectivity and gender in contemporary. The methodology is used as a visual way to represent concepts and ideas in picture and sound, an aesthetic form This project uses a kind of hermeneutics of a filmic anthropology, which is defined by the idea that "the man as he is seized by the movie, in the unity and diversity of the ways puts into scene their actions, their thoughts and their environment"(France, 2000, p. 17th). In other words, whereas in all audiovisual work (as well as other forms of art), there is - implicit or explicit - a process of subjectivation, then makes sense to seek to investigate these processes to understand better their nature and possible socio-political implications, cultural-historical and anthropological-psychological. As pointed out by Bock (1997) "The man and every theoretical and systematic thinking about it originates in social reality." To this author (ditto) "The psychology must seek to understand the individual from the insertion of this man in the society. The individual can only really be understood in its singularity, when inserted into the social and historical totality that determines and gives meaning to their uniqueness. "In this sense, subjectivity processes before they constitute as a specific condition of the individual subject, refer more broadly to a multiplicity of meanings constructed by a community on its history and its cultural influences.The proposal is that the public will be part of the project and not only students of psychology and other courses in the IMS/UFBA, but also by teachers of different courses, technical, servers, citizens linked to projects insured by UFBa / IMS and / or other persons bound by other connection channels. It is expected to contribute to interfaces with various knowledge areas approaching the interests of general community and academic community in the production of audiovisual, in studies on processes of subjectivity, in gender studies, which is an issue that needs to be explored within the University, and that can be approached and understood from the audiovisual and on processes of subjectivity, and in thinking about building new relationships within society, providing all the opportunities of obtaining new learning, discussing a multiplicity of phenomena of interest to enable the commitment to practice this as multidisciplinarity in IMS / UFBa, and finally, provide opportunities for deconstruction of concepts, which were formed from common sense.*

***Key-words:***

# VIVÊNCIAS DO PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: ÊNFASE EM AÇÕES EDUCATIVAS SOB A FORMA DE LITERATURA DE CORDEL

Helca Franciolli Teixeira Reis, Bruno Porto Morais, Jovana Carmem de Jesus Souza, Carolina Alves Cruz, Ricardo Dutra Teixeira

**RESUMO:** O presente trabalho trata-se de uma vivência do PET redes, Grupo Rede de Atenção Psicossocial - Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/Bahia: Ênfase em Ações de Descentralização à Saúde Mental. Configura-se em apresentação cultural, na forma de literatura de cordel caracterizado como uma espécie de poesia popular acompanhada por ilustrações em técnica de xilogravuras. Objetivo Expor através da literatura de cordel e algumas fotografias as atividades educativas desenvolvidas pelo Grupo PET Rede de Atenção Psicossocial - Prevenção e Controle do Tabagismo em Vitória da Conquista/Bahia. Metodologia As ações educativas são desenvolvidas nos campos das Unidades de Saúde da Família (USF) Pedrinhas, USF Solange Hortélio (CSU) e Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras drogas (CAPS AD), serviços de saúde cadastrados neste grupo PET. Cada tipo de atividade é elaborada por meio de estratégias ancoradas na prevenção e controle do tabagismo, sendo elas: Salas de Espera, que por sua vez são realizadas no cotidiano daqueles serviços, onde o bolsista compartilha informações acerca do tabagismo, a um grupo de usuários que aguarda atendimento; Feiras de Saúde, onde se reúnem uma grande quantidade de profissionais e serviços em determinado dia e local, oferecendo também informações sobre o tabagismo e rastreamento dos tabagistas, aplicando-se o Teste de Fagestrom que revela o grau de dependência do fumante à nicotina; Grupos Específicos, reunindo por exemplo diabéticos, idosos, adolescentes e gestantes, para se discutir e esclarecer dúvidas sobre o uso do cigarro naquela população especifica e dinâmicas em CRAS e escolas, em que se trabalha a prevenção do uso precoce do cigarro, através de dinâmicas e atividades lúdicas com a população jovem. Esse grupo PET é desenvolvido por uma tutora, docente da Universidade Federal da Bahia, seis preceptores, profissionais dos serviços de saúde, bem como bolsistas (UFBA e UESB), acadêmicos das áreas de graduação em saúde enfermagem, nutrição, psicologia, medicina e farmácia. Alguns Resultados Através da realização das atividades supracitadas, o grupo de trabalho consegue compartilhar e construir conhecimentos sobre os diversos aspectos relacionados ao uso crônico do cigarro e suas repercussões nos mais diferentes aspectos de vida dos usuários. Realizando atividades interativas é possível proporcionar medidas já comprovadas e eficazes na redução e/ou parada do uso do cigarro. Considerações Finais Com a prática das atividades propostas, é perceptível o efeito benéfico na vida de usuários crônicos de cigarro, uma vez que as ações proporcionam conscientização sobre os efeitos nocivos da droga, abordam o sujeito fumante nos seus diversos aspectos biopsicossociais e contribuem no processo de abandono da droga. Há muito ainda a ser desenvolvido pelo grupo, todavia as atividades já realizadas mostram-se enriquecedoras aos participantes, levando-os a experiênciar os aspectos relacionados ao tabagismo nos seus diversos âmbitos. As ações educativas ou educação em saúde constituem-se, portanto, em um conjunto de saberes e práticas de prevenção e promoção à saúde, estabelecendo-se como uma importante estratégia em que o conhecimento científico atinge no cotidiano a comunidade, proporcionando uma interação positiva entre esta, o serviço e a academia.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde, Prevenção e Controle, Tabagismo.

# VIVÊNCIAS DO PET REDES DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: ÊNFASE EM AÇÕES EDUCATIVAS SOB A FORMA DE LITERATURA DE CORDEL

Helca Franciolli Teixeira Reis, Bruno Porto Morais, Jovana Carmem de Jesus Souza, Carolina Alves Cruz, Ricardo Dutra Teixeira

***ABSTRACT:*** *This work it is an experience of PET networks, Network Group Psychosocial Care-Prevention and Tobacco Control in Vitória da Conquista / Bahia: Emphasis on Decentralization Action Mental Health. It is configured in cultural presentation in the form of cordel literature characterized as a kind of folk poetry accompanied by illustrations in woodcut technique. Objctive: Exposed through the cordel literature and some photographs the educational activities developed by PET Network for Psychosocial Care Group - Prevention and smoke Control in Vitória da Conquista / Bahia. Methodology: The educational actions are developed in the fields of Unidade de Saude da Familia (USF) Pedrinhas, USF Solange Hortelio (CSU) and Centro de Atenção Psicossocial Alcool e outras drogas (CAPS AD), and health services registered in the PET group. Each type of activity is developed through strategies based in the prevention and control of tobacco. Those strategies are waiting room, health fairs, and specific groups. The waiting room is performed in the routine of those services where the fellow share information about smoking to a group of tobacco users that waits for the treatment. Health fairs are related to a group of professionals and services in a determined day and place, They offer information about smoking and track smokers applying the Fagestrom Test which reveals the degree of nicotine dependence of smokers. The Specific groups have the mission to discuss and clarify questions about smoking in one specific community. They also work on the prevention of early tobacco use at CRAS and schools through dynamics and recreational activities. This group includes diabetics, the elderly, teenagers and pregnant women. The PET group is developed by a tutor, a professor at Universidade Federal da Bahia, six instructors, health service professionals, as well as scholars (UFBA and UESB), academics of nursing, nutrition, psychology, medicine and pharmacy. Results: through the completion of mentioned activities, the group PET PETES-Redes Smoking can transfer information about the various aspects related to chronic cigarette use and its impact on different aspects of life of users. Conducting interactive activities can provide measures have proven effective in reducing andstop cigarette use. Final Thoughts: With the practice of the proposed activities, the beneficial effect is noticeable in the lives of chronic cigarette users, since the actions provide awareness about the harmful effects of the drug, addressing the smoker subject in its various biopsychosocial factors and contribute to the process abandonment of the drug. There is much still to be developed by the group, however the activities already undertaken show up enriching the participants, leading them to experience aspects related to smoking in its various spheres. Therefore, educational or health education actions constitute themselves into a set of knowledge and practices of prevention and health promotion, establishing itself as an important strategy in which scientific knowledge in everyday life reaches the community by providing a positive interaction between this, the service and the academy.*

***Key-words:*** *Health Education, Prevention and Control, Smoking.*

## Área: Ação da Bahia ou não vinculada à um território principal

# A DIVULGAÇÃO CIENTIFICA E A SALA VERDE DA UFBA

Maykelly Souza, Rejâne Maria Lira da Silva

**RESUMO:** A Sala Verde da UFBA é um espaço social, cultural, político e ambiental e tem a missão de popularizar o acesso à informações que envolvam o meio ambiente. Situada no Instituto de Biologia da UFBA, a Sala Verde é um espaço de Educação Ambiental e um dos seus objetivos é disponibilizar informações a fim de desenvolver e apoiar a divulgação científica com e para jovens da Educação Básica. O objetivo desta pesquisa é discutir as atividades de divulgação científica da Sala Verde/UFBA nos anos de 2013 e 2014. O método utilizado foi a Educomunicação, que teve como precursor o comunicador argentino Mário Kaplún, que preocupava-se em discutir um modelo de comunicação que representasse os excluídos socialmente. O seu objetivo era tornar os receptores mais críticos e participativos, garantindo que a cidadania fosse exercida no processo de recepção. As atividades de 2014 estiveram imbricadas no Ano Internacional da Agricultura Familiar (onde tem como objetivo o aumento da visibilidade sobre a agricultura familiar e dos pequenos agricultores, com foco na atenção mundial e a sua relevante atribuição para erradicar a fome e a pobreza, bem como relocar a Agricultura Familiar para o centro das políticas agrícolas, ambiental e social), com a realização de três Oficinas intituladas "Jovens do Dedo Verde". Duas dessas oficinas foram realizadas em Salvador, no Centro Integrado de Atendimento à Criança e Adolescente (CIAC), uma na Escola Municipal Irmã Elisa Maria (EMIEM), nos dias 15 e 17/05/2014, e uma no interior da Bahia, na Escola Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu, na comunidade de São Francisco do Paraguaçu, Cachoeira, BA – 26/04/2014. Foram realizadas também três Oficinas de vídeos, onde são utilizadas mídias emergentes que estão ao alcance desses estudantes, denominadas de "EducomCiência – Os Jovens Comunicam", duas em Salvador: uma no Colégio Estadual Alfredo Magalhães (CEAM) – 28 e 29/04/2014 e outra na Escola Municipal Irmã Elisa Maria (EMIEM) – 15 e 17/05/2014, e a terceira foi realizada no interior da Bahia, na Escola Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu, no dia 26/07/2014. As atividades foram conduzidas por uma equipe multidisciplinar, composta também por estudantes participantes da Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) BIOA-82 "Projeto Social de Educação Vocação e Divulgação Científica na Bahia" e por estudantes pertencentes ao Programa de Iniciação à Docência do Instituto de Biologia. Essas oficinas renderam resultados positivos, despertando assim o interesse desses jovens para a educação cientifica e ambiental. Alguns dos vídeos produzidos por esses estudantes foram inscritos no 5° Encontro de Jovens Cientistas, evento de divulgação cientifica voltado para estudantes pertencentes ao ensino básico e que é realizado na Universidade Federal da Bahia. Especialmente na Escola Municipal Irmã Elisa Maria, a oficina de produção da horta "Jovens do Dedo Verde" rendeu frutos e que estão sendo utilizados na produção da merenda dos próprios alunos. A Sala Verde dispõe de um blog (www.salaverdeufba.wordpress.com) onde é possível acompanhar os eventos em que a Sala Verde participa e os seus resultados, além de divulgar notícias relacionadas ao meio ambiente.

**Palavras-chave:** Divulgação Cientifica, Educomunicação, Projeto Social, Educação Ambiental, Educação Cientifica, Sala Verde.

## THE SCIENTIFIC DISSEMINATION AND THE GREEN ROOM OF UFBA

Maykelly Souza, Rejâne Maria Lira da Silva

***ABSTRACT:*** *The Green Room UFBA (SV / UFBa) is a social, cultural, political and environmental space and has a mission to popularize access to information involving the environment. Located at the Institute of Biology of UFBa the Green Room is a space for environmental education and one of its goals is to provide information to develop and support scientific dissemination with and for youth of Basic Education. The objective of this research is to discuss the activities of scientific dissemination of Green Room / UFBa in the years 2013 and 2014 the method used was Educomunication, which had as precursor Argentine communicator Mario Kaplun, who cared to discuss a communication model that representing the socially excluded. His goal was to become the most critical and participatory receivers, ensuring that citizenship was exercised in the receiving process. Activities in 2014 were imbricated in the International Year of Family Farming (which aims to increase the visibility of family farms and small farmers, focusing on worldwide attention and its relevant assignment to eradicate hunger and poverty, as well as relocate the Family Farm to the center of agricultural, environmental and social) policies, with the completion of three workshops titled "Young Green Finger". Two such workshops were held in Salvador, the Integrated Service Centre for Children and Adolescents (CIAC), one at the Municipal School Sister Maria Elisa (EMIEM), on 15 and 17.05.2014, and in Bahia, in Municipal school First Degree Paraguassu the San Francisco, the San Francisco Paraguassu the waterfall, BA (EMPGSFP) community - 26.04.2014. Two in Salvador - also three videos workshops where emerging media that are available to these students, called "Young People Communicate EducomCiência" are used were performed: one in the State College Alfredo Magalhães (CEAM) - 28 and 29/04 / 2014 and another at the Municipal School Sister Maria Elisa (EMIEM) - 15 and 17/05/2014, and the third was held in Bahia, at City College of San Francisco`s First Grade Paraguassu, on 07/26/2014.The activities were conducted by a multidisciplinary team, also comprised of students participating in the Curriculum Action Community and Society (ACCS) BIOA-82 "Social Education Project Vocation and Scientific Dissemination in Bahia" and by students in the Introduction to Teaching Program of the Institute of Biology. These workshops have yielded positive results, thus arousing the interest of these young people for science and environmental education. Some of the videos produced by these students were enrolled in the 5th Meeting of Young Scientists, scientific dissemination event geared toward students in the primary and which is held at the Federal University of Bahia. Especially at the Municipal School Sister Maria Elisa, the workshop production of the garden "Young Green Finger" paid off and are being used in the production of snacks from the students themselves. The Green Room has a blog (www.salaverdeufba.wordpress.com) where it is possible to follow the events in the Green Room part and its results, and disclose environment-related news.*

***Key-words:***

## A FORMAÇÃO MÉDICA SOBRE ANIMAIS PEÇONHENTOS NO BRASIL: UM PANORAMA ATUAL

André Luís Melo dos Santos, Rejâne Maria Lira da Silva

**RESUMO:** Acidentes com animais peçonhentos foram reconhecidos pela OMS em 2010 como doenças negligenciadas e são um problema de saúde pública. Têm alta incidência no Brasil, sobretudo nos estados onde as atividades econômicas relacionadas à agropecuária são bem desenvolvidas, como Pará, Minas Gerais, Paraná e São Paulo e em áreas pobres das grandes regiões metropolitanas, especialmente no Nordeste. Nesse contexto, muitos envenenamentos podem acontecer como acidentes laborais, sendo necessário atendimento médico urgente em unidades de saúde com recursos humanos e materiais capacitados a dar conta dos desdobramentos do envenenamento. A dinâmica do Sistema Único de Saúde (SUS) propõe que a porta de entrada do paciente nos serviços seja a atenção primária, onde a Unidade de Saúde da Família é o corpo fundamental. Nesse sentido, é necessário que os profissionais de saúde, sobretudo médicos, saibam como lidar com o paciente acidentado e promovam ações de prevenção desses acidentes e promoção em saúde com vistas a educação da população em relação ao tema. Objetivamos investigar a distribuição de cursos de medicina das Instituições de Educação Superior – IES – brasileiras que apresentam em suas matrizes curriculares formação relativa aos animais peçonhentos. O método utilizado foi o estudo quantitativo caracterizado pela triangulação dos dados, com o uso de diferentes fontes das 74 IES com cursos de graduação em medicina: Pesquisa online, Dados eletrônicos e Análise de Projetos Político-pedagógicos. Utilizou-se na amostra as instituições de ensino federais e estaduais que apresentavam cursos de graduação em medicina. Os resultados mostraram que apenas 43% (n=32) das escolas médicas estudadas possuem conteúdos sobre Animais Peçonhentos em suas grades curriculares. Desse percentual, a região que apresentou maior porcentagem de cursos com abordagem no tema foi a região Sudeste (87%, n=11). Apenas 67% (n=50) dos cursos disponibiliza ementário, evidenciando que existe uma defasagem de informação institucional digital no ensino superior do Brasil. Os componentes curriculares nos quais existe o conteúdo de animais peçonhentos são relacionados às áreas de Infectologia e Doenças Tropicais ou Urgência e Emergência. Desse modo, pode-se concluir que existe necessidade das escolas médicas reavaliarem os seus perfis de egresso, potencializando a formação dos médicos sobre os acidentes com animais peçonhentos, já que estes são importantes agravos de emergência.

**Palavras-chave:** Educação Médica, Animais Peçonhentos, Doenças Tropicais.

## THE MEDICAL EDUCATION ABOUT POISONOUS ANIMALS: A CURRENT VIEW.

André Luís Melo dos Santos, Rejâne Maria Lira da-Silva

***ABSTRACT:*** *Accidents with poisonous animals were recognized by WHO in 2010 as neglected diseases and are a public health problem. Have high incidence in Brazil, especially in states where economic activities related to agriculture are well developed, such as Pará, Minas Gerais, Paraná and São Paulo and in poor areas of large metropolitan regions, especially in the Northeast. In this context, many poisonings can happen as work accidents, needing urgent medical care in health units and trained human resources to cope with the consequences of poisoning materials being. The dynamics of the Unified Health System (SUS) proposes that the gateway services the patient is in primary care, where the Health Family Unit is the fundamental body. In this sense, it is necessary that health professionals, especially doctors, know how to handle the rugged patient and promote actions to prevent such accidents and health promotion aimed at educating people about the subject. We aimed to investigate the distribution of medical courses of brazilian Higher Education Institutions - IES – which presenting in their training curriculum headquarters on venomous animals. The method was a quantitative study characterized by data triangulation, using different sources of 74 IES with undergraduate degrees in medicine: Research online, electronic data and Political-Pedagogical Analysis of Projects. Was used in the sample institutions of federal and state education who had undergraduate courses in medicine. The results showed that only 43% (n = 32) of medical schools studied have content on Venomous Animals in their curriculum. From this percentage, the region with the highest percentage of courses, addressing the theme was the Southeast (87%, n = 11). Only 67% (n = 50) of the courses makes available their menu of courses, showing that there is a lag of institutional digital information in higher education in Brazil. The curricular components in which there is content of venomous animals are related to the areas of Infectious and Tropical Diseases and Emergency Department. Thus, we can conclude that there is need of medical reassess their profiles egress, enhancing the training of physicians regarding accidents with poisonous animals, since these are important disorders of emergency.*

***Key-words:*** *Medical Education, Poisonous Animal, Tropical Diseases.*

## AÇÃO CURRICULAR EM COMUNIDADE E EM SOCIEDADE – ACCS

Maria do Carmo Silva Araújo, Fernanda Rebelo Pinto, Anamélia Lins e Silva Franco, Ana Emilia Oliveira Andrade

**RESUMO:** No Brasil foi estabelecida a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC, Decreto nº 971 de 03/05/2006) no Sistema Único de Saúde (SUS), e complementarmente foi estabelecida a Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos (PNPMF, Decreto nº 5.813, de 22/06/2006) e em 17 de julho de 2006 foi aprovada pelo Ministério da Saúde a Portaria nº 1.600 para a constituição do observatório das experiências de Medicina Antroposófica no Sistema Único de Saúde (SUS).Ambas as políticas abordam a importância da valorização do conhecimento tradicional e o respeito às práticas culturais de cura e manutenção da saúde. Assim a PNPIC e a PNPMF passaram a ser a referência para a estruturação das práticas integrativas no sistema de saúde brasileiro, visando a ampliação das opções terapêuticas aos usuários do SUS, e garantido o acesso às práticas de Fitoterapia/Plantas Medicinais, Acupuntura, Homeopatia, Termalismo/Crenoterapia com segurança, eficácia e qualidade, na perspectiva da integralidade da atenção à saúde. O Ambulatório de Práticas Integrativas do Ambulatório Magalhães Neto do Complexo do Hospital Universitário Edgard Santos, oferta 14 práticas complementares. Portanto, este projeto de ACCs, (Ação curricular em comunidade e em sociedade), visa não somente atender as necessidades de cuidado aos pacientes que buscam outras formas complementares para o seu tratamento, assim como também desenvolver uma visão critica dos estudantes de saúde sobre novas perspectivas terapêuticas na contemporaneidade. È uma contribuição expressiva para a comunidade, pois este acolhimento pode proporcionar um diferencial na rede de atenção básica de saúde. Os estudantes tem papel importantíssimo nessa primeira etapa, uma vez que estão em constante aprimoramento para melhor atender aos usuários, através de escuta individualizada e encaminhamento para às praticas que melhor atendam as necessidades dos pacientes. Palavras- chave: Política Nacional de Praticas Integrativas e Complementares, Valorização do conhecimento tradicional, Acolhimento, Ampliação das opções terapêuticas aos usuários do SUS.

**Palavras-chave:** Valorização, Acolhimento, Terapêuticas.

## CURRICULUM IN ACTION COMMUNITY AND SOCIETY – ACCS

Maria do Carmo Silva Araújo, Fernanda Rebelo Pinto, Anamélia Lins e Silva Franco, Ana Emilia Oliveira Andrade

***ABSTRACT:*** *Brazil was established in the National Policy on Integrative and Complementary Practices ( PNPIC , Decree No. 971 of 03/05/2006 ) in the Single Health System ( SUS ) , and was additionally established the National Policy on Medicinal Plants and Herbal Medicines ( PNPMF , Decree No. 5813 of 22/06/2006 ) and on July 17, 2006 was approved by the Ministry of Health Ordinance No. 1600 for the establishment of the observatory experiences of Anthroposophical Medicine in the Unified Health System ( SUS ) .Both policies address appreciation of the importance of traditional knowledge and respect for the cultural practices of healing and health maintenance. So PNPIC and PNPMF became the reference for structuring integrative practices in the Brazilian health system , aiming to expand the therapeutic options to SUS users , and guaranteed access to the practices of Herbal / Medicinal Plants , Acupuncture , Homeopathy , Hydrotherapy / Crenotherapy with safety, efficacy and quality, in terms of comprehensiveness of health care . The Outpatient Clinic of Integrative Practices Magalhães Neto Complex, University Hospital Edgard Santos, 14 offer complementary practices. Therefore , this project ACCs (Action curriculum in community and society), aims not only meet the needs of patients seeking care for other complementary forms for their treatment, as well as develop a critical view of health students about new therapeutic perspectives in contemporary times. It is a significant contribution to the community, because this host can provide a differential in the primary health care network. Students has an important role in the first stage, since they are constantly improving to better serve users through individualized listening and referral to the practices that best meet the needs of patients .Key words: National Policy on Integrative and Complementary Practices, Valuation of traditional knowledge, Reception, Expansion of therapeutic options to SUS users.*

***Key-words:*** *Reception, Complementary, Pratices.*

# AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Rosa Maria de Santana Borges,Auristela Felix de Oliveira Teodoro

**RESUMO:** O presente resumo refere-se às ações realizadas na disciplina ACCS – Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade da Faculdade de Ciências Contábeis/UFBA. A disciplina ACCS da FCC/UFBA foi implementada em 2011.2, sob a coordenação da Profa. Auristela Felix de O. Teodoro. É uma rica oportunidade de aprendizado a partir da troca de saberes e conhecimentos em comunidade através da tríade indissolúvel entre o ensino-pesquisa-extensão. Alinhando-se as atividades da presente ACCS, tem-se o desenvolvimento de pesquisas por três estudantes de escolas públicas do ensino médio no projeto PIBIC – JR intitulado "O impacto social da ACCS em escolas públicas do ensino médio na cidade de salvador - BA: a ação pedagógica contábil-financeira"; por três estudantes da UFBA no Projeto Permanecer intitulado "Análise do impacto social da ACCS: a ação pedagógica contábil-financeira nas escolas públicas do ensino médio como inclusão social" e por dois estudantes em ações de extensão universitária no Programa itinerante de educação ambiental empreendedora: saberes, desenvolvimento econômico sustentável e inclusão social aprovado pelo Edital PROEXT/MEC 2010, 2013 e 2015, sob a coordenação da Profa. Auristela Felix de O. Teodoro. No Colégio Estadual Deputado Luís Eduardo Magalhães (CEDLEM), escola-polo que congrega ações de diversas comunidades, localizado no bairro do Arenoso tivemos a distribuição de módulos com informações dos temas apresentados, desenvolvimento de atividades pedagógicas de intercâmbio de conhecimentos entre a universidade e a população, seminários com apresentação de slides sobre educação financeira, apresentação teatral e oficinas com exemplos práticos, intensificando cada vez mais o contato da Universidade com a sociedade, contribuindo também para o cumprimento do seu compromisso social. Em nossas atividades em Ilhéus foram realizadas atividades conjuntas ao PROEXT-MEC, na qual contraímos para cursos e oficinas, e contribuímos para implementação da Coolimpa que é uma Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis de Ilhéus, onde há uma conscientização que o resíduo sólido pode ser uma fonte importante de recurso financeiro através da reciclagem. Palestras de ações sociais que resgatam valores humanos como respeito pela vida, responsabilidade social, solidariedade, ética e a importância da preservação ambiental. Conhecemos também o Instituto Nossa Ilhéus parceiro das ações extensionistas que é uma organização sem fins lucrativos que tem como objetivo resgatar a cidadania através do incentivo á participação popular. Já em Feira de Santana, as atividades são realizadas na Associação de Mulheres Artesãs através de cursos, oficinas e orientação contábil-financeira de gestão e organização de Cooperativas e entidades sociais para geração de emprego e renda de forma colaborativa, apresentação de slides com foco na sustentabilidade ambiental, encontro com lideranças populares para orientação contábil financeira. Pode-se concluir que a atividade de monitoria realizada perante a referida disciplina proporciona qualidade ao processo de ensino-aprendizagem como um todo, pois que além do ambiente de sala de aula é possível aprender com a realidade das comunidades e poder contribuir para redução das desigualdades sociais através de ações de sustentabilidade que promovem a existência de vida na Terra em nossa geração e nas vindouras.

**Palavras-chave:** Contabilidade, Extensão, Comunidades.

# TEACHING ACCOUNTING AND FINANCIAL ACTION: SOCIAL TECHNOLOGY FOR INCOME GENERATION AND ENVIRONMENTAL PRESERVATION

Rosa Maria de Santana Borges,Auristela Felix de Oliveira Teodoro

***ABSTRACT:*** *This summary refers to the actions undertaken in the discipline ACCS - Curriculum in Action Community and the School of Accounting / UFBa Society. The ACCS discipline FCC / UFBa was implemented in 2011.2, under the coordination of Professor. Auristela Felix O. Teodoro. It is a rich opportunity to learn from the exchange of knowledge and expertise in the community through the indissoluble triad between teaching-research-extension. Aligning the activities of this ACCS, has been the development of research by three students from public high schools in the project PIBIC - JR entitled "The social impact of ACCS in public high schools in the city of Salvador - BA: pedagogical accounting-financial "action; by three students at the Federal University of Bahia Project Staying called "The social impact of ACCS: pedagogical and financial accounting action in public high schools as social inclusion" and two students in action university extension program in entrepreneurial roving environmental education: knowledge, social inclusion and sustainable economic development approved by Edict PROEXT / MEC 2010, 2013 and 2015, under the coordination of Professor. Auristela Felix O. Teodoro. In State College Mr Luís Eduardo Magalhães (CEDLEM), school-polo congregating actions of several communities, located in the neighborhood Sandy had the distribution of modules with information of the topics presented, the development of educational activities for sharing knowledge between the university and the population, seminars with presentation slides on financial education, theater performance and workshops with practical examples, ever intensifying contact the University to society and contributes to the fulfillment of its social commitment. In our activities in Ilheus joint activities to PROEXT-MEC were conducted, in which we incur for courses and workshops, and contribute to implementation of Coolimpa which is a Cooperative of Recyclable Materials Ilheus, where there is an awareness that solid waste can be a major source of financial resources through recycling. Lectures of social actions that recover human values such as respect for life, social responsibility, solidarity, ethics and the importance of environmental preservation. We also know the Islanders Our partner Institute of extension actions is a nonprofit organization that aims to rescue citizenship by encouraging popular participation. Already in Feira de Santana, activities are held at the Association of Women Artisans through courses, workshops and accounting and financial management guidance and organization of cooperatives and social organizations to generate employment and income collaboratively slideshow focusing on environmental sustainability, meeting with community leaders for financial accounting guidance. It can be concluded that the activity of monitoring performed before the discipline that provides the quality of teaching-learning process as a whole, since beyond the classroom environment can learn from the reality of communities and to contribute to reducing inequalities social sustainability through actions that promote the existence of life on earth in our generation and the future.*

***Key-words:*** *Accounting, Extension, Communities.*

# AÇÕES EDUCATIVAS NO MUSEU AFRO-BRASILEIRO - MAFRO: ESTUDO DA COLEÇÃO ÁFRICA CENTRAL (CÓPIAS DO MUSEU TERVUREN - BÉLGICA)

Joseania Miranda Freitas, Érica Mendes Costa

**RESUMO:** Este trabalho vem sendo desenvolvido no projeto "Ações Educativas do Museu Afro-Brasileiro - MAFRO: estudo da coleção África Central (cópias do Museu de Tervuren - Bélgica)", do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Extensão Universitária - PIBIEX/UFBA. Um museu universitário é como um laboratório de diferentes e relevantes aprendizagens e oferece possibilidades para o desenvolvimento de pesquisa e extensão. O projeto trabalha com três bolsistas (1 PIBIEX: História e 2 PIBIC: Museologia e BI de Artes), as atividades relativas à Extensão pretendem formar mediadores para as ações educativas. No trabalho dos museus as atividades educativas são aquelas que facilitam a interação com seus diversos públicos. Esta etapa do trabalho de pesquisa e extensão está centrada no estudo sistemático de referenciais bibliográficos atinentes à região da África Central, antes e depois dos processos coloniais, levando em consideração os aspectos históricos, políticos, econômicos, sociais e geográficos, de forma a elaborar material didático e expositivo para o atendimento às escolas e ao público em geral. O objeto de estudo é composto pelas cópias de Arte Africana, sendo que para sua compreensão mais ampla, torna-se necessário aprofundar os estudos sobre os aspectos históricos da região que as produziu. Trata-se de uma coleção de doze importantes obras que se constituem em referência da Arte Africana, destacadas nos principais livros e catálogos especializados (dez peças em exposição e duas na reserva técnica.

**Palavras-chave:** África Central, História, Mafro, Educational.

# THIS WORK IS BEING DEVELOPED UNDER THE "EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE AFRO-BRAZILIAN MUSEUM - MAFRO: STUDY OF CENTRAL AFRICA COLLECTION (COPIES OF THE MUSEUM OF TERVUREN - BELGIUM)"

Joseania Miranda Freitas, Érica Mendes Costa

***ABSTRACT:*** *This work is being developed under the "Educational Activities of the Afro-Brazilian Museum - MAFRO: study of Central Africa collection (copies of the Museum of Tervuren - Belgium)", a project of the Institutional Program of Initiation for University Extension Scholarship - PIBIEX/UFBA. A university museum is like a laboratory for different and relevant learning and offers possibilities for the development of research and extension. The project works with three fellows (1 PIBIEX: History and PIBIC 2: Museology and Interdisciplinary Bachelor in Arts). The activities related to extension intend to form mediators for educational activities. In the museums work educational activities are those that facilitate interaction with its stakeholders. This stage of the research and extension focuses on the systematic study of bibliographic references on the Central African region, before and after the colonial processes, taking into account the historical, political, economic, social and geographic aspects, in order to develop didactic and expository materials for attendance at schools and for general public. The object of study is composed of copies of African Art, and for his wider understanding, it is necessary a deeper study of the historical aspects of the region that produced them. It is a collection of twelve major works that constitute the reference of African Art, highlighted in the main books and specialized catalogs (ten pieces on display and two in technical reserves). The Center for Afro-Oriental Studies - CEAO, since its inception in 1959, has expressed the desire to create a museum. In 1974 there was the signing of the Cooperation Agreement for its creation, which was only carried out in 1982. At this time, when the Afro-Brazilian Museum celebrates its 32 years, this project highlights this pioneering collection, which proves the confidence that the international institutions deposited in the creation of the Museum.*

***Key-words:*** *Actions. Museum, African Art.*

## AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM SAÚDE MATERNO-INFANTIL

Jarbas Carneiro Mota, Anamélia Lins e Silva Franco

**RESUMO:** A gravidez por ser um período produtor de muitas emoções e ansiedades tanto na mulher gestante quanto entre os homens-companheiros e outros familiares, é importante considerarmos com delicadeza e observar as pequenas mudanças ou exigências que ocorrem na mulher nesse período de sua vida, mudanças estas que demandam uma escuta qualificada e cuidadosa por parte dos profissionais de saúde que as atendem. Ao se tratar de condições de prematuridade do recém-nascido humano o cenário para as mulheres e famílias que vivem a prematuridade por parir antes do previsto é uma situação ainda mais delicada e especial já que a gravidez é encurtada e o nascimento envolvido por incertezas, inseguranças e dificuldades, exigindo cuidados individualizados e intensos. A mulher que teve a gravidez finalizada prematuramente em maternidades que adotam o método canguru permanecerá com seus filhos recém-nascidos na maternidade até que a criança tenha alta, o que poderá chegar à três meses em alguns casos. Assim sabe-se que a mulher que tem um filho prematuro teve sua maternidade interrompida inesperadamente e subordinada a tecnologias em saúde, o que repercute muito na segurança, no vínculo e na tranquilidade dessas famílias. Esse fato tem sido considerado como objeto de ação profissional que deve agir sobre o empoderamento, tem sido objeto também de discussão da área de saúde, entretanto a formação em saúde tem sido criticada por ser considerada insuficiente o contato que os estudantes tem com o mundo vivido pelos usuários e por este contato ser iniciado ao final do curso intermediado por ações eminentemente estruturadas e assistências. Portanto, o projeto tem como objetivo proporcionar aos estudantes e as famílias de crianças prematuras o compartilhamento de atividades que favoreçam a vivência da maternagem em condições de prematuridade, quando estão hospitalizadas em uma Unidade Canguru e contribuam para o empoderamento dessas mulheres. São realizadas atividades semanais nesta Unidade da Maternidade Climério de Oliveira e ocorrem em grupo com as mulheres e as famílias fazendo com que elas se expressem de modo simbólico a vivência da maternidade, que compartilhem com outras mulheres e famílias essa experiência e que combatam a ociosidade.

**Palavras-chave:** Saúde Materno Infantil, Promoção da Saúde, Programa Canguru.

## INTERDISCIPLINARY ACTIONS IN MOTHER AND CHILD HEALTH

Jarbas Carneiro Mota, Anamélia Lins e Silva Franco

***ABSTRACT:*** *Pregnancy for being a producer of many emotions and anxieties both in pregnant women as among men-mates and other family period, it is important to consider gently and observe the small changes or requirements that occur in women during this period of his life, these changes requiring a skilled and careful listening on the part of health workers who attend. When treating conditions of the human preterm newborn scenario for women and families living prematurity by calve earlier than planned is an even more delicate and special situation since pregnancy is shortened and the birth surrounded by uncertainties, insecurities and difficulties, requiring individualized and intensive care. The woman who had pregnancy ended prematurely in hospitals that adopt "canguru" methods will remain with their newborn babies in the maternity ward until the child is discharged, which may reach three months in some cases. Thus it is known that the woman has had a premature child motherhood stopped unexpectedly and subordinate to health technologies, which affects much on security, the connection and tranquility of these families. This fact has been considered as an object of professional action that must act on empowerment, has also been the subject of discussion in the area of health, however the health education has been criticized for being deemed insufficient contact that students have with the lived world by users and by this contact is initiated at the end of the course mediated by highly structured and assists actions. Therefore, the project aims to provide students and families of premature infants sharing activities that promote the experience of maternity in conditions of prematurity, when they are hospitalized in a "Unidade Canguru" and contribute to the empowerment of these women. Weekly activities are carried out in this Climério de Oliveira Maternity Unit and occur in groups with women and families so that they express symbolically the experience of motherhood, to share with other women and families that experience and combat idleness.*

***Key-words:*** *Program, Actions, Health Promotion, Maternal and Child Health.*

# ALIBWEB

Afonso Silva, Daniela Barreiro Claro, Silvana Soares Costa Ribeiro

**RESUMO:** O projeto do Atlas Linguístico do Brasil ou Projeto ALiB tem como objetivo a elaboração de um altas linguístico do Brasil, fundamentando-se nos pressupostos teóricos da Dialetologia, geografia linguística e lexicológica. E este projeto privilegia o estudo da variação espacial ou diatópica, não deixando de considerar a variação social. Trata-se de um projeto de caráter nacional e em desenvolvimento desde 1996 e no mesmo estão envolvidas diversas universidades brasileiras. A fim de conceder ao projeto uma maior acessibilidade aos dados coletados em campo aos pesquisadores em todo o país, faz-se necessário a informatização do projeto, que está sendo realizada através do desenvolvimento do sistema web conhecido como ALiBWeb. Apesar de haver uma versão em produção do sistema Web do Atlas Linguístico do Brasil, diversos testes precisam ser realizados com o intuito de que o software possa ser disponibilizado em todo o território nacional. Assim é preciso realizar a correção de erros detectados pelos usuários do sistema e também a implementação de novas funcionalidades para melhorar a aplicabilidade e usabilidade do software. Para dar início as atividades de manutenção, foi me concedido um período de treinamento no qual pude estudar e me familiarizar com as diversas ferramentas que foram e são usadas para o desenvolvimento do AliBWeb. Dentre as atividades que foram desenvolvidas desde então podemos destacar: reorganização de componentes em duas telas do sistema, padronização dos alertas lançados e correção de erros lançados em telas de cadastro. Atualmente estou trabalhando com o IReporte, ferramenta usada para gerar os relatórios do sistema nos formatos PDF e XLS. Os desafios para dar manutenção em um sistema como este são diversos e grande parte deles estão relacionados com o natureza do sistema, compreender a lógica usada por outros bolsistas para o desenvolvimento das funcionalidades, corrigir erros detectados pelos usuários e adicionar novas funções, tem sido um dos principais objetivos deste plano de trabalho.

**Palavras-chave:** Alib, Alibweb, Web, Sistema, *System, Software*.

# ALIBWEB

Afonso Silva, Daniela Barreiro Claro, Silvana Soares Costa Ribeiro

***ABSTRACT:*** *The design of the Linguistic Atlas of Brazil or Alib Project aims at developing a linguistic highest in Brazil, basing on the theoretical assumptions of Dialectology, lexicological and linguistic geography. And this project focuses on the study of spatial variation or diatopical, not failing to consider social change. It is a project of national character and development since 1996 and are even involved several Brazilian universities. In order to give the project greater accessibility to data collected in the field to researchers across the country, it is necessary to computerize the project, which is being done through the development of web system known as ALiBWeb. Despite a production version of the Linguistic Atlas of the Brazil Web system, several tests need to be performed in order that the software can be made available throughout the national territory. So you need to perform the correction of errors detected by system users and also the implementation of new functionalities to improve the applicability and usability of the software. To initiate maintenance activities, was granted me a training period in which I could study and familiarize myself with the various tools that have been and are used for the development of AliBWeb. Among the activities that have been developed since then we can highlight: reorganization of components on two screens of the system, standardization of cast warnings and error correction launched in registration screens. Currently I am working with IReporte tool used to generate system reports in PDF and XLS formats. The challenges to give maintenance to a system like this are many and most of them are related to the nature of the system, understand the logic used by other scholars to develop the functionality, fix bugs found by users and add new functions, has been a of the main objectives of this work plan.*

***Key-words:*** Alib, Alibweb, Web, Sistema, *System, Software*.

## AS INFRAÇÕES PENAIS PREVISTAS NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR

Geisa Maria de Jesus Correia,Luiza Barreto Braga Fidalgo,Joseane Suzart Lopes da Silva

**RESUMO:** Esta pesquisa tem como escopo explorar a problemática das infrações penais previstas na Lei Federal n. 8.078/90, que representa o Código de Defesa do Consumidor (CDC), levando em consideração o visível desrespeito, bem como o frequente descumprimento, destes dispositivos legais. Infelizmente, os tipos penais previstos neste diploma legislativo específico têm carecido de efetividade, o que atesta a ausência de sua aplicação no cotidiano do plano concreto. Sob esse prisma, faz-se primaz uma análise cautelosa para que se cogitem a viabilidade e as eventuais consequências da supressão desses crimes do CDC, haja vista que alguns dos bens jurídicos por ele tutelados já são e/ou poderiam ser adequadamente protegidos por normas constantes no Código Penal ou nas Leis especiais nacionais, a exemplo do que prevê a Lei 8.137/1990. Imbuída deste intuito, essa pesquisa buscou amparo tanto no Garantismo Penal de Ferrajoli quanto na própria concepção sobre o que seria o Direito Penal Mínimo a fim de viabilizar, exemplificativamente, a aplicação do conceito de subsidiariedade, bastante em voga no direito penal em geral, também nas infrações penais contra as relações de consumo. Ressalte-se, ainda, que, embora o rol dos tipos penais previstos no CDC tenha, em dado momento histórico, representado a perspectiva que se tinha sobre as soluções que deveriam ser alcançadas, com fulcro no direito penal clássico sendo aplicado às relações consumeristas, contemporaneamente, este rol apenas traduz um Direito Penal Simbólico, visto que a quantidade exacerbada de normas carentes de efetividade vigentes no diploma legal de proteção do consumidor só atesta a dissonância dessa tentativa de tutela específica com o própria finalidade para a qual elas foram editadas. Outrossim, a criminalização de condutas praticadas por fornecedores, dentro do tripé das relações de consumo, as quais poderiam ser adequadamente tratadas na seara cível e/ou administrativa, não trouxe consigo fatores inibidores destes mesmos "crimes" nem melhorias reais para um meio social que permanece órfão de políticas públicas e legislativas que efetivamente protejam os direitos fundamentais dos consumidores. Assim, analisar a legítima aplicação dos tipos penais previstos no CDC se sobressai não só como o objeto principal desta pesquisa, mas, principalmente, como um dever cívico que se antepõe à população em geral a partir do momento em que se observa um desrespeito crescente e generalizado a este diploma legal, mesmo perante o fato de este possuir matriz e amplo fundamento constitucional. Todos os cidadãos são consumidores e foi a própria Constituição Federal que relevou a importância de incluir a defesa do consumidor no rol de seus direitos fundamentais. Ainda assim, falta a consciência coletiva de cobrar o cumprimento e buscar a efetivação das normas que tutelam os direitos básicos dos consumidores de forma generalizada. A busca das alternativas eficazes a de fato tutelarem os direitos dos consumidores levam a ideia de que se deve atentar para a implantação de sanções administrativas e cíveis no lugar daquelas que hoje são tratadas no âmbito penal a fim de alcançar o próprio teleos protetivo previsto desde a Constituição Democrática Cidadã.

**Palavras-chave:** Infrações Previstas no CDC, Proteção do Consumidor, Efetividade. Garantismo Penal, Finalidade da Pena, Sanções Administrativas e Cíveis.

## AS INFRAÇÕES PENAIS PREVISTAS NO CÓDIGO DE DEFESA DO CONSUMIDOR

Geisa Maria de Jesus Correia, Luiza Barreto Braga Fidalgo, Joseane Suzart Lopes da Silva

***ABSTRACT:*** *This research has the objective to explore the issue of criminal offenses covered by Federal Law n. 8078/90, representing the Consumer Defense Code (CDC), taking into account the apparent disrespect, as well as the frequent failure of these legal provisions. Unfortunately, the criminal offenses provided for in this particular piece of legislation have lacked effectiveness, which attests to the absence of its application in everyday concrete plan. In this light, it makes primate careful analysis that cogitem the feasibility and possible consequences of the suppression of these crimes CDC, considering that some of the legal interests protected by it are longer and / or could be adequately protected by rules contained in the Penal Code or special laws in national, such as the provisions of Law 8137/1990. Imbued with this aim, this research sought to seek protection from both the Criminal guaranteeism Ferrajoli as in the design of what would be the Minimum Criminal Law in order to make himself, to exemplify the application of the concept of subsidiarity, quite in vogue in criminal law in general, also in criminal offenses against consumer relations. It should be noted also that, although the list of criminal offenses referred to in CDC has, in a given historical moment, represented the perspective that had about the solutions that should be achieved, with the fulcrum in the criminal law being applied to classic consumeristas relations contemporaneously, this list only reflects a Symbolic Criminal Law, since the exaggerated amount of poor standards of effectiveness in current statute of consumer protection only attests to the dissonance of this attempt at specific protection with the very purpose for which they were issued. Furthermore, the criminalization of behaviors practiced by suppliers within the tripod of consumer relations, which could be adequately dealt with in civil and / or administrative harvest, did not bring these same inhibiting factors "crimes" not real improvements to a social medium that remains orphan of public and legislative policies that effectively protect the fundamental rights of consumers. Thus, analyzing the legitimate application of criminal types mentioned in CDC stands not only as the main object of this research, but mainly as a civic duty that poses to the general population from the moment in which there is a growing disrespect and generalized to this statute, even before the fact and this matrix has broad constitutional grounds. All citizens are consumers and was the Federal Constitution which identified the importance of including the consumer in the list of fundamental rights. Still lack the collective consciousness of charge and seek effective compliance of standards that safeguard the basic rights of consumers generally. The search for effective alternatives to actually tutelarem consumer rights lead to the idea that attention must be given to the implementation of administrative and civil sanctions in place of those that are now handled in criminal matters in order to achieve the protective Teleos own anticipated from the Democratic Citizen Constitution.*

***Key-words:***

# ATIVIDADES DA ACCS A82 - PROGRAMA SOCIAL DE DE VOCAÇÃO, EDUCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA BAHIA

Ivson Santos Gomes, Rejâne Maria Lira da Silva

**RESUMO:** Promover a interação entre a sociedade e a universidade é um desafio que consiste, dentre tantos outros fatores, no conceito pré-estabelecido de que o conhecimento científico e o conhecimento popular são realidades distantes. Diante desta perspectiva, e, na tentativa de aproximar Universidade e Comunidade, foram criadas as Atividades Curriculares em Comunidade e Sociedade, ações extensionistas que mobilizam professores e estudantes em um diálogo horizontal que conecta ações educativas e a cultura científica. Nosso objetivo é divulgar as atividades e produtos realizados pelo Programa Social de Vocação, Educação e Divulgação Científica na Bahia em 2014, ano que foi instituído pela UNESCO como Ano Internacional da Agricultura Familiar.Como disciplina, a ACCS A82 é realizada por estudantes de diversos cursos de graduação e pós-graduação da UFBA, que junto com a comunidade realiza ações educativas lúdicas (oficinas, peças, jogos teatro de fantoches e gincanas). Este ano foram conduzidas 2 Oficinas: Oficina Jovens do Dedo Verde, Oficina de Produção de Vídeos, Rede de Zoologia Interativa, Gabinete de Curiosidades Científicas e a Ciência Lúdica. Estabelecemos parceria, em Salvador, com os Colégios Estaduais Ana Maria Prazeres Mata Pires, Alfredo Magalhães, Edvaldo Brandão Correia e Luiz Viana, a Escola Municipal Irmã Elisa Maria, e o CIAC – Centro Integrado de Atenção à Criança e ao Adolescente; em Cachoeira e o Colégio Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguassu em São Francisco do Paraguassu. Ao longo do ano, considerando estas linhas, participamos de quatro atividades e três eventos científicos. Como produto destas atividades foram produzidas 3 peças: Verdura é Tudo de Bom, Onde está a Ciência 1, Onde está a Ciência 2, 7 gincanas (com a temática Agricultura Familiar), 3 Hortas Escolares (construção de hortas suspensas segundo o Manual da Embrapa (2004)), 8 vídeos a partir da Oficina de Produção de Vídeos Científicos com os alunos do Programa de Iniciação a Docência (PIBID/CAPES/UFBA) e do Colégio Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguaçu (São Francisco do Paraguaçu, Cachoeira, BA).Ganhos importantes foram possibilitados pelas atividades executadas. As oficinas de vídeos proporcionaram o uso de aparelhos eletrônicos como celulares e máquinas fotográficas para produção de conteúdo científico correlacionado com o cotidiano. De maneira semelhante, as hortas escolares auxiliaram na reflexão individual acerca da produção de alimentos em pequena escala (agricultura familiar), do trabalho em grupo e do convívio social, principalmente no momento em que utilizam os alimentos plantados durante a atividade, com seu próprio esforço, para a refeição escolar. Vivenciar experiências fora do modelo tradicional também traz ganhos palpáveis não só para os estudantes do ensino básico, mas também para os alunos da disciplina. Uma vez em comunidade, a troca de conhecimentos é bidirecional, despertando em ambos os lados, através da valorização de suas potencialidades, cidadãos cientificamente alfabetizados.

**Palavras-chave:** Extensão, Agricultura Familiar, Horta Suspensa.

## ACCS A82 ACTIVITIES - SOCIAL PROGRAM OF VOCATION, EDUCATION AND SCIENTIFIC DIVULGATION IN BAHIA

Ivson Santos Gomes, Rejâne Maria Lira da Silva

***ABSTRACT:*** *Promote interaction between the company and the university is a challenge that is, among many other factors, the pre-established concept that scientific knowledge and popular knowledge are distant realities. Given this perspective, and in an attempt to bring the University and Community Curricular Activities in the Community and Society, extension actions that mobilize teachers and students in a horizontal dialogue that connects educational and scientific culture were created. Our goal is to promote the activities and products made by the Social Program for Vocation, Education and Science Communication in Bahia in 2014, which was established by UNESCO as the International Year of Family Farming. As a discipline, the ACCS A82 is performed by students in various undergraduate and postgraduate Federal University of Bahia, which together with the community performs playful educational activities (workshops, plays, games, competitions and puppet theater). This year we conducted two workshops: Workshop Young Green Finger, Workshop Video Production, Interactive Network Zoology, Office of Scientific Curiosities and Ludic Science. Partnered in Salvador, with Ana Maria Prazeres Mata Pires, Alfredo Magalhães, Edvaldo Brandão Correia and Luiz Viana High School; Escola Municipal Elisa Maria, and the CIAC – Centro Integrado de Atenção à Criança e ao Adolescente and Escola Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguassu (São Francisco do Paraguaçu).Throughout the year, considering these lines, we participated in four activities and three scientific events. As a product of these activities were produced 3 plays: Verdura é Tudo de Bom e Onde Está a Ciência 1, Onde Está a Ciência 2, 7 competitions (with the theme Family Agriculture), 3 School Gardens (construction suspended gardens according to the Manual of Embrapa (2004)), 8 videos from the Workshop on Scientific Production of videos with students from Programa de Iniciação a Docência (PIBID / CAPES / UFBa) and Escola Municipal de Primeiro Grau São Francisco do Paraguassu (São Francisco Paraguassu, Cachoeira, BA). Important gains were made possible by the activities performed. The workshops provided the videos use of electronic devices like cell phones and cameras to produce correlated with everyday scientific content. Similarly, school gardens helped the individual about food production on a small scale (family farming), group work and social life reflection, especially when using them planted during the activity feed with your own effort for the school meal. Live experiences outside the traditional model also brings tangible gains not only for elementary students, but also to students of the discipline. Once in the community, knowledge exchange is bidirectional, awakening on both sides, through the enhancement of their capabilities, scientifically literate citizens.*

***Key-words:*** *Community, Education, Scientific Divulgation.*

# ATIVIDADES EXTENCIONISTAS NA COMUNIDADE INDÍGENA KIRIRI, NA BAHIA: AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE PROMOÇÃO DA SAÚDE EM BUSCA DA GARANTIA DO DIREITO À SAÚDE

Sarah Mabell Ramos da Silva Rios, Júlia Silva Dias, David Ramos da Silva Rios, Maria Caputo

**RESUMO:** O momento atual é extremamente oportuno para a discussão de temas referentes a promoção da saúde e da garantia dos direitos à saúde, nos mais distintos campos. Neste contexto faz-se de suma relevância o desenvolvimento de ações interinstitucionais, que construam um espaço de diálogo interdisciplinar, em prol de ações efetivas e imbuídas na melhoria das condições sociais de grupos historicamente importantes, como é o caso das comunidades indígenas. Neste patamar, o presente trabalho objetiva relatar o desenvolvimento das ações de Promoção da Saúde, através do planejamento participativo, pelo programa "Promoção da Saúde e a garantia do Direito à Saúde em uma comunidade indígena: arte, cultura, planejamento intersetorial e educação popular, em uma aldeia da Bahia", financiado pela Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação (SESU/ MEC) e apoiado pela Secretária de Saúde do Estado da Bahia (SESAB).Utilizou-se como metodologia a pesquisa-ação, um tipo de pesquisa social com base empírica, concebida e realizada em intenso contato com uma ação, ou com a resolução de um problema , que afeta uma parcela significativa de uma determinada comunidade (TRIP, 2005).O desenvolvimento destas ações promoveu para a comunidade Kiriri espaços de conhecimentos acerca dos direitos de cidadania, a partir de exposição e do envolvimento da comunidade em ações interdisciplinares e intersetoriais, que garantiram o conhecimento e a reflexão sobre a importância da mobilização para a ação comunitária, visando a participação e todos nas tomadas de decisões na esfera pública e da própria comunidade, buscando desenvolver assim a responsabilidade social e o compromisso cidadão, garantindo os seus direitos humanos e da saúde.Vale salientar que todas as ações contaram com a participação de docentes e discentes de distintos cursos e institutos da Universidade Federal da Bahia, docente da Universidade Federal de Sergipe e docentes e discentes da Escola Baiana de Medicina e Saúde Pública.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde, Interdisciplinaridade, Intersetorialidade, Comunidade indígena, Direito à Saúde, Educação Popular.

# AVALIAÇÃO HEMATOLÓGICA DA POPULAÇÃO ATENDIDA NO LABORATÓRIO DE ANÁLISES CLÍNICAS E TOXICOLÓGICAS - LACTFAR PELO SUS

Priscila Anjos Miranda, Elisangela Adorno, Tamires Araújo

**RESUMO:** O Laboratório de Análises Clínicas e Toxicológicas da Faculdade de Farmácia UFBA (LACTFAR) conta com a reunião de 15 laboratórios distribuídos em alguns setores, entre eles o Laboratório de Hematologia Clínica. Como a universidade atende pacientes do Sistema Único de Saúde (SUS), há um trabalho integrado entre o Laboratório de Hematologia, a recepção e o setor de coleta através do sistema de gerenciamento de dados adotado pela instituição denominado SMART. No Laboratório de Hematologia Clínica são realizados os exames hematológicos, como por exemplo: Coombs Direto, Coombs Indireto, Falcização, Fator Rh, Grupo sanguíneo, Hemograma, Velocidade de hemossedimentação, Tempo de Protrombina (TP) e Tempo de Tromboplastina Parcial Ativada (TTPA). Os métodos analíticos utilizados são diversos, e em alguns são utilizados equipamentos automatizados de hemograma (Cell-Dyn Ruby-Abbott) e para exames relacionados com a coagulação (Sysmec), além de microscópios para leitura de lâminas, contando com pessoal técnico para a realização manual dos outros procedimentos (VHS, coração de lâminas, a coloração das lâminas é feita com o objetivo de auxiliar na leitura, e grupo sanguíneo). No Laboratório de Hematologia Clínica, antes de qualquer análise no equipamento de hemograma, este passa por Controle de Qualidade diariamente. As amostras dos tubos contendo EDTA são cadastradas no sistema do equipamento automatizado de realização de hemograma (Ruby) em ordem crescente do número de Ordem de Serviço. O desenvolvimento do projeto possibilitou uma aproximação entre os conhecimentos teóricos e práticos, através do desenvolvimento das técnicas hematológicas aplicadas ao diagnóstico de doenças. Dessa forma, foi possível aprender sobre as anemias, distúrbios de coagulação e de leucócitos, por meio das discussões geradas a partir dos resultados apresentados pelos pacientes, bem como através da leitura dos artigos científicos. Assim, a aplicação dos conhecimentos adquiridos no laboratório com a rotina, junto à prestação de um serviço social junto à comunidade do SUS, contribuiu para o amadurecimento acadêmico e profissional.

**Palavras-chave:** SUS, Hemograma, *Laboratório, Hematologia.*

# HEMATOLOGICAL EVALUATION OF POPULATION SERVED IN THE LABORATORY OF CLINICAL AND TOXICOLOGICAL ANALYSIS - LACTFAR BY SUS

Priscila Anjos Miranda, Elisangela Adorno, Tamires Araújo

***ABSTRACT:*** *The Laboratory of Clinical and Toxicological Analysis, Faculty of Pharmacy UFBa (LACTFAR) has the meeting of 15 laboratories distributed in some sectors, including the Laboratory of Clinical Hematology. As the university serves patients of the Single Health System (SUS), there is an integrated between the Hematology Laboratory work, receiving and collection industry through the data management system adopted by the institution called SMART. Laboratory of Clinical Hematology hematological tests such as are performed: Coombs Direct, Indirect Coombs, sickling, Rh factor, blood group, blood count, erythrocyte sedimentation rate, prothrombin time (PT) and activated partial thromboplastin time (APTT). Laboratory of Clinical Hematology, before any analysis of the blood count equipment, it passes by the Quality Control daily. Samples of tubes containing EDTA are registered in the automated equipment hemogram (Ruby) in ascending order of the number of Service Order system. The analytical methods used are diverse, and some automated equipment CBC (Cell-Dyn Ruby-Abbott) and related coagulation (Sysmec) tests are used, and microscopes for reading slides, with technical staff to perform other procedures manual (VHS, heart of blades, slide staining is done with the objective of assisting in reading, and blood group). The blood test is a test that evaluates the blood cells (erythrocytes, leukocytes and platelets). When performed by automatic methods, the count is based on the size, complexity and granulation of cells: small cells (lymphocytes) cells, means (neutrophils, eosinophils and basophils) and large cells (monocytes). The development of the project enabled a rapprochement between theoretical and practical knowledge through the development of hematological techniques applied to the diagnosis of diseases. Thus, it was possible to learn about anemia, clotting disorders and leukocytes through the discussions generated from the results presented by patients as well as by reading scientific articles. Thus, the application of knowledge gained in the laboratory with routine, with the provision of a social service by the SUS community, contributed to the academic and professional development.*

**Palavras-chave:** SUS, *Farmacy, Blood, Laboratório, Hematology.*

# CARACTERIZAÇÃO DO ESTUÁRIO DO RIO REAL E DA PRAIA DE MANGUE SECO, LITORAL NORTE DA BAHIA, A PARTIR DO ESTUDO DE FORAMINÍFEROS: RESULTADOS PRELIMINARES

Gabriele Augusta Leal Ribeiro, Ruth Rocha, Simone Souza de Moraes, Altair de Jesus Machado

**RESUMO:** Visou-se caracterizar o estuário do Rio Real e a praia de Mangue Seco, litoral norte da Bahia, a partir da análise de foraminíferos recentes. As coletas de sedimento superficial foram realizadas em julho/2013 (estação chuvosa) e fevereiro/2014 (período seco) em oito pontos ao longo do estuário, utilizando-se um Van Veen. Também foram obtidas, manualmente, amostras de sedimento em quatro pontos na praia de Mangue Seco. As amostras foram acondicionadas em frascos plásticos e foi adicionado o corante rosa de bengala, sendo mantidas refrigeradas até o seu processamento. Com o auxílio de uma sonda multiparamétrica, foram aferidos temperatura, salinidade, pH e teor de oxigênio dissolvido da água de fundo. No Laboratório, as amostras foram lavadas em peneira (0,062mm) sob água corrente e secas em estufa a 60ºC. Por meio de flotação, as testas foram separadas do sedimento e, com o auxílio de estereomicroscópios, coladas em lâminas para microfósseis. As águas da praia de Mangue Seco foram consideradas salobras no período chuvoso e salinas no seco, mas as do estuário rio Real estiveram salinas em ambas as amostragens. Ambos os ambientes estudados apresentaram valores de O.D. abaixo do limite permitido para águas da Classe 1. Na estação chuvosa, foram registrados 542 foraminíferos (62 na praia e 480 no estuário), mas no período seco obteve-se 416 espécimes (242 no litoral e 174 no estuário). Na praia, predominaram testas porcelâmicas (65% estação chuvosa e 57% no período seco), seguidas das hialinas (32% e 33%) e aglutinantes (3% e 10%), as quais apresentaram, principalmente, coloração amarela (47%) ou branca (31%) na estação chuvosa e mosqueada (86%n) no período seco. A maioria dos espécimes estava normal (40% e 50%), embora tenha havido testas dissolvidas (34% e 21%). Já no estuário, na estação chuvosa, dominaram testas aglutinantes [74%, seguidas das hialinas (21%) e porcelâmicas (5%)], geralmente brancas (93%) ou marrons (10%), sendo que a maioria estava dissolvida (32%) ou normal (31%). Entretanto, no período seco, prevaleceram testas porcelâmicas [43%, em seguida hialinas (34%) e aglutinantes (23%)] que estavam 91% mosqueadas (91%) e normais (38,5%), embora houvesse muitas quebradas (26%) ou dissolvidas (17%). A praia de Mangue Seco é do tipo dissipativa e, portanto, sua face é de baixa energia, o que justifica, mesmo no período chuvoso, os predomínios foraminíferos marinhos (porcelâmicos) que estão sendo lentamente exumados (testas amarelas e muitas dissolvidas ou normais mosqueadas). No período seco, estas testas são transportadas para dentro do estuário, mas, na estação chuvosa, a influência fluvial faz com que prevaleçam as espécimes aglutinantes recentes (brancas) que são depositadas sob condições de baixa energia hidrodinâmica (dissolução). Os resultados deste trabalho serão incluídos no material didático que será utilizado nas oficinas e disponibilizado para a comunidade de Mangue Seco.

**Palavras-chave:** Foraminíferos, Rio Real, Mangue Seco Estuário Caracterização.

# CHARACTERIZATION OF REAL RIVER ESTUARY AND THE MANGUE SECO BEACH, NORTH COAST OF BAHIA, FROM THE STUDY OF FORAMINIFERA: PRELIMINARY RESULTS

Gabriele Augusta Leal Ribeiro, Ruth Rocha, Simone Souza de Moraes,Altair de Jesus Machado

***ABSTRACT:*** *This work aimed to characterize the Real River estuary and Mangue Seco beach, in north coast of Bahia, using analysis of recent foraminifera. The surface sediment samples were taken in July/2013 (rainy season) and February/2014 (dry season) in eight points along the estuary, using a Van Veen. Were also collected sediment samples manually at four points on the Mangue Seco beach. The samples were placed in plastic bottles, added Rose of Bengal dye and kept refrigerated until processing. Using a multiparameter probes, the temperature, salinity, pH and dissolved oxygen of the background water were measured. In the laboratory, samples were washed through a sieve (0,062mm) under running water and dried in an oven at 60ºC. The foraminifera tests were separated to the sediment by flotation and, under stereomicroscopes, glued in microfossils slides. The water in Mangue Seco beach was considered brackish in rainy season and salt in dry season, but in the Real River estuary it was saline in both samples. In both study areas, dissolved oxygen values were below of the limit accepted by Brazilian laws. 542 foraminifera were obtained in rainy season (62 on the beach and 480 in the estuary) and 416 (respectively 242 and 174 specimens) in dry period. On the beach, porcelanous species predominated (65% in rainy season and 57% in dry season), followed by hyaline (32% and 33%) and agglutinated (3% and 10%), which showed, mainly, yellow (47%) or white (31%) color in rainy season and mottled (86%) in dry period. Most of the specimens was normal (40% and 50%), although there have been dissolved tests (34% and 21%). In the estuary, in rainy season, agglutinated forms dominate [74%, followed by hyaline (21%) and porcelanous (5%)] as well as white (93%) or brown (10%) and dissolved (32%) or normal (31%) tests. However, in the dry season, prevailed porcelanous species [43%, followed by hyaline (34%) and agglutinated (23%)] that were 91% mottled and normal (38.5%), although there were many broken (26%) or dissolved (17%) tests. The Mangue Seco beach is of dissipative type, therefore, prevailed low energy which justifies, even in the rainy season, the dominance of marine foraminifera (porcelanous) that are being slowly exhumed (yellow and dissolved or normal and mottled tests). In the dry season, these tests are being transported to the estuary, but, in the rainy season, the river influence causes prevalence of recent specimens (white) that are being deposited under low hydrodynamic energy (dissolution). The results of this work will be included in the teaching material that will be used in workshops and available to the community of Mangue Seco.*

***Key-words:*** *Foraminifera*, *Real River Mangue Seco, Cacarterization.*

## CIÊNCIA EM PAUTA

Dérick Gabriel Fernandes Borges,Esdras Santana dos Santos

**RESUMO:** O projeto consiste em atividades de divulgação de ciência para o público de ensino médio, a partir de apresentações, palestras, visitas a universidade entre outros, abordando conteúdos da chamada ”Ciências naturais” Física, Química e Biologia. Durante a realiza do projeto foram executadas 10 reuniões, com a participação do Prof. Dr Esdras Santana dos Santos do instituto de Física da UFBA, Prof. Dr. José Fernando Moura Rocha do instituto de Física da UFBA, Prof. Dr Mauricio Moraes Victor do instituto de Química da UFBA Prof Dr. Lazaro Silva do Instituto de Biologia da UFBA, Prof.(a) Ana Rita do Colégio Evaristo da Veiga Prof. Geraldo Filho do Colégio Evaristo da Veiga, Prof. Diego Montes do Colégio Evaristo da Veiga, Prof.(a) Luciene Junqueira Ayres do Colégio Evaristo da Veiga e Dérick Gabriel F. Borges graduando de Física da UFBA. Organizamos e executamos, junto ao Colégio Estadual Evaristo da Veiga, quatro ações. Primeira ação "Show da química", segundo ação "Palestra do Prof. Dr Jailson: Química para um mundo melhor.", terceiro e quarto ação, visitas nos laboratórios didáticos de física geral do Instituto de Física da UFBA. Somando a isso também desenvolveu conversas sobre a restruturação do laboratorio do Colégio Estadual Evaristo da Veiga. Ao final, faz algumas considerações sobre a importância da popularização da ciência ao público não universitário e repercussão e perceptivas das atividades realizadoras no colégio Evaristo da Veiga, serão apresentados no fim do trabalho. Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres. Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres Para completar 300 caracteres.

**Palavras-chave:** Divulgação, Ciência. Física, Química, Biologia, Ensino Médio.

# COLETA DE DADOS E LEVANTAMENTOS CADASTRAIS DE LOTES URBANOS NO MUNICÍPIO DE ITATIM-BA

Elias Nasr Naim Elias, Elmo Leonardo Xavier Tanajura

**RESUMO:** O projeto em vigência, tem dado continuidade ao programa de Geocadastro desenvolvido pela UFBA, juntamente com a prefeitura da cidade de Itatim-BA, visando atender algumas demandas relacionadas ao cadastro Multifinalitário do município que, até então, havia a necessidade de um estudo amplo e preciso no que diz respeito a aspectos geográficos do local. A partir dos primeiros levantamentos realizados na cidade, na primeira etapa do projeto, juntamente com os dados armazenados, pôde-se realizar um mapeamento, com o auxílio de ferramenta de Sistema de Informações Geográficas (SIG). Sendo também, fundamental para estabelecer a delimitação e divisão de áreas, de acordo com o armazenamento das informações existentes. Foram realizadas outras medições e levantamentos topográficos para a determinação de dados atualizados, permitindo abranger informações mais detalhadas sobre alguns imóveis, para realização do seu cadastro. Então, a metodologia utilizada para a coleta das informações sobre as características dos imóveis faz referência ao georreferenciamento apoiado na Rede Planimétrica do Sistema Geodésico Brasileiro de tal maneira que as atividades realizadas, procuram atender as normas previstas por lei, garantindo uma melhor analise das informações coletas, e conseqüentemente, gerando resultados esperados no projeto. A partir do objetivo de se cadastrar lotes urbanos foi realizada a coleta de dados e medições dos lotes internos de uma quadra no município estudado, com o intuito de desenvolver uma metodologia simples e eficiente para as medições cadastrais, para que pudesse ter aplicação em diversas estâncias cientificas e atividades do ramo. Foram utilizadas trenas de fibra e balizas para efetuar as medições internas dos lotes. Utilizou-se o método das medições laterais e das diagonais e delimitando as áreas construídas e não construídas dos lotes. Com a coleta de dados, juntamente com o conhecimento acerca de normas técnicas fornecidas e se baseando em informações cartográficas, tem sido possível reunir elementos sobre a região e estabelecer as informações para as mais diversas diretrizes, para a aplicação de novos métodos cadastrais que beneficiem projeto de loteamento urbano do município trabalhado e estudado nas atividades apresentadas.

**Palavras-chave:** Cadastro, Lotes, Itatim-BA.

# DATA COLLECTION AND CADASTRAL SURVEYING OF URBAN LOTS IN ITATIM, BAHIA STATE, BRAZIL.

Elias Nasr Naim Elias, Elmo Leonardo Xavier Tanajura

***ABSTRACT:*** *This project has continued the development of Geocadaster Program organized by UFBA, along with the city hall of Itatim-BA to meet some related Multi-purpose cadaster of the municipality demands that had the need of awide-ranging study and precise with respect to the local geographical aspects. From the first surveys conducted, in the first step of the project, along with the stored data, it was possible to carry out a mapping with the aid of a Geographic Information System (GIS) tool. Also fundamental to establish the boundaries and dividing areas that have being in accordance with storage of existing information. Other measurements and surveys to the updated data were performed allowing more detailed cover information about some homeowners to work on their register. Then, the methodology used to collect the information about the characteristics of the property refers to the georeferencing supported in Network Planimetric the Brazilian Geodetic System. So that activities try to meet the standards laid down by law, ensuring better analysis of collected information and so, generating the expected project results. With the goal of cadaster urban land data collection and measurement of internal lots a block in the city studied, in order to develop a simple and efficient methodology for cadastral measurements that could have application in various offices scientific and branch activitie were used fiber measuring tapes and markers to make the internal measurements of the lots. We used the method of lateral and diagonal measurements and bounded the areas built or unbuilt lots. With data collection, along with the knowledge provided by technical standards and based on cartographic information has been possible to gather information about the region and establish the information for many different guidelines for the implementation of new registration methods that benefit project urban subdivision of the municipality worked and studied in the activities presented.*

***Key-words:*** *Georeferencing, Topography, Measurement*.

# COMPARAÇÃO ENTRE O MÉTODO DA SEDIMENTAÇÃO ESPONTÂNEA E FLUTUAÇÃO EM SOLUÇÃO DE SULFATO DE ZINCO NO DIAGNÓSTICO DE PROTOZOÁRIOS INTESTINAIS

Elizete Leite Barros, Márcia Cristina Aquino Teixeira

**RESUMO:** Protozoários intestinais, como Giardia duodenalis e Entamoeba histolytica são importantes agentes etiológicos de diarreia, principalmente em crianças de regiões tropicais, com condições higiênico-sanitárias precárias. O diagnóstico laboratorial dessas infecções é essencial para o tratamento eficaz e controle da disseminação desses enteroparasitos. Este estudo teve como objetivo comparar a performance de dois métodos parasitológicos no diagnóstico de protozoários intestinais. Foram analisadas 209 amostras fecais de pacientes atendidos no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da Universidade Federal da Bahia (LACTFAR-UFBA) entre janeiro a agosto de 2014. As amostras foram processadas no Setor de Parasitologia, através de duas técnicas de concentração: a sedimentação espontânea e a flutuação em sulfato de zinco (Faust) para detecção de cistos de protozoários. Para comparação entre os métodos foi calculado a sensibilidade e a especificidade, considerando como verdadeiros positivos aquelas amostras identificadas por um ou ambos os métodos. A frequência geral de protozoários intestinais nas amostras analisadas foi de 17,2% (36/209). O protozoário mais prevalente foi Endolimax nana (10,5%; 22/209), seguido por Entamoeba coli (8,6%; 18/209), Giardia duodenalis (3,3%; 7/209); Iodamoeba butschlii (1,4%; 3/209) e Entamoeba histolytica/díspar (0,5%; 1/209). Dos 36 pacientes infectados por protozoários intestinais, 61,1% estavam monoparasitados, 36,1% estavam biparasitados e apenas um paciente (2,8%) estava poliparasitado. As amostras positivas foram mais frequentes em crianças de 0 a 12 anos (36,1%) e pacientes acima de 41 anos (33,4%). A frequência de protozoário foi maior no mês de junho (41,7%). Na comparação entre os métodos de detecção de cistos de protozoários, o Faust foi mais sensível que a sedimentação espontânea - sensibilidade de 86,1% versus 69,4%, respectivamente. A frequência de protozoários intestinais foi alta, enfatizando a importância do diagnóstico desses parasitos para tratamento efetivo e adoção de medidas controle, especialmente para os agentes patogênicos, como Giardia duodenalis e Entamoeba histolytica. O método de Faust foi mais sensível, como relatado na literatura, porém houve divergência na detecção de cistos entre os métodos utilizados, enfatizando a importância da realização de mais de uma técnica para detecção destes enteroparasitos. Palavra chaves: Faust, Sedimentação, Protozoário.

**Palavras-chave:** Faust, Sedimentação, Protozoário.

# COMPARISON BETWEEN SPONTANEOUS SEDIMENTATION AND ZINC SULFATE FLOTATION FOR THE DIAGNOSIS OF INTESTINAL PROTOZOA

Elizete Leite Barros, Márcia Cristina Aquino Teixeira

***ABSTRACT:*** *Intestinal protozoa such as Giardia duodenalis and Entamoeba histolytica are important etiologic agents of diarrhea, especially in children of tropical regions with poor sanitary conditions. The laboratory diagnosis of these infections is essential for the effective treatment and control of the spread of parasites. This study aimed to compare the performance of two parasitological methods for the diagnosis of intestinal protozoa. There were examined 209 fecal samples from patients attended at the Laboratory of Clinical Analysis, Faculty of Pharmacy, Federal University of Bahia (LACTFAR-UFBa) between January and August, 2014. Samples were processed in the Laboratory of Parasitology, using two concentration techniques: spontaneous sedimentation and flotation in zinc sulphate (Faust) for detecting protozoan cysts. Comparison of methods was evaluated by calculating the sensitivity and specificity, considering as true positives those samples identified by one or both methods. The overall frequency of intestinal protozoa in the samples was 17.2% (36/209). The most prevalent parasite was Endolimax nana (10.5%, 22/209), followed by Entamoeba coli (8.6%, 18/209), Giardia duodenalis (3.3%, 7/209), Iodamoeba butschlii (1.4%, 3/209) and Entamoeba histolytica/dispar (0.5%, 1/209). Of the 36 patients infected with intestinal protozoa, 61.1% showed monoparasitism, 36.1% biparasitism and only one patient (2.8%) poliparasitism. Positive samples were more frequent in children with 0-12 years (36.1%) and patients older than 41 years (33.4%). The frequency of protozoa was higher in June (41.7%). The comparison between methods for detection of protozoan cysts, demonstrated that Faust was more sensitive than sedimentation - sensitivity of 86.1% versus 69.4%, respectively. The frequency of intestinal protozoa was high, emphasizing the importance of the diagnosis of these parasites for effective treatment and adoption of control measures, especially for pathogens such as Giardia duodenalis and Entamoeba histolytica. The Faust method was more sensitive, as reported in the literature, however, the difference observed in the detection of cysts between methods, emphasizes the importance of conducting more than one technique to detect these intestinal parasites.*

***Key-words:*** *Fast, Sedimentation, Protozoan.*

# CONTRIBUIÇÕES NA INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE PLANTAS VASCULARES DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA – BAHIA

Cyntia Sizílio Aniceto, Angelis Nascimento Farias, Nádia Roque

**RESUMO:** CONTRIBUIÇÕES NA INFORMATIZAÇÃO DA COLEÇÃO DE PLANTAS VASCULARES DO HERBÁRIO ALEXANDRE LEAL COSTA – BAHIAO Herbário Alexandre Leal Costa (ALCB) foi fundado em 1950 pelo Prof. Dr. Alexandre Leal Costa e está localizado no Departamento de Botânica do IBIO/UFBA. O ALCB foi inicialmente concebido para abrigar várias coleções históricas, entre elas às do Herbário de Joaquim Monteiro Caminhoá (Faculdade de Medicina da Bahia - iniciada em 1808 quando da chegada de D. João VI ao Brasil), Herbário da Faculdade de Filosofia da Universidade Federal da Bahia (iniciada em 1808), Herbário do Colégio Padre Antônio Vieira (fundado em 1911) e a coleção de Pierre Verger (1902-1996), esta última referente a plantas de interesse etnobotânico coletadas na Bahia. Atualmente, o acervo consta de 116.388 exsicatas, entre as quais 93.603 são fanerógamas, 11.731 briófitas, 7.953 algas, 1.564 Pteridófitas (Lycophyta e Monilophyta), 734 fungos e 803 amostras de madeiras, grande parte referente aos diversos biomas da Bahia, e em menor número a outros estados do nordeste ou doações de outras regiões do Brasil. Mais recentemente, o Herbário ALCB foi incluído ao projeto "Instituto Herbário Virtual da Flora e Fungos do Brasil- http://inct.florabrasil.net/", cuja missão é prover à sociedade em geral, e ao poder público e comunidade científica em especial, infra-estrutura de dados de acesso público integrando as informações dos acervos do país através da rede Species Link. De acordo com o pressuposto, este projeto tem como principal objetivo acentuar o papel do herbário como divulgador e conservador da biodiversidade florística através da informatização do acervo no Banco de Dados Brahms (Botanical Research and Herbarium Management) versão 7.35. No período de janeiro a setembro de 2014 foram digitados 2.725 espécimes de plantas vasculares, pertencentes às seguintes famílias: Araucariaceae, Aspleniaceae, Cycadaceae, Cupressaceae, Equisetaceae, Ginkgoaceae, Gleicheniaceae, Gnetaceae, Hymenophyllaceae, Lycopodiaceae, Marsileaceae, Podocarpaceae, Polypodiaceae, Psilotaceae, Pteridaceae, Salviniaceae, Selaginellaceae, Taxodiaceae, Zamiaceae, Apocynaceae, Asclepiadaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Boraginaceae, Chrysobalanaceae, Clusiaceae, Calophylaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Fabaceae, Gentianaceae, Gesneriaceae, Hypericaceae, Icacinaceae, Lamiaceae, Lentibulariaceae, Linderniaceae, Loganiaceae, Malpighiaceae, Malvaceae, Melastomataceae, Myrtaceae, Oleaceae, Orchidaceae, Orobanchaceae, Pedaliaceae, Peraceae, Plantaginaceae, Poaceae, Polygalaceae, Polypodiaceae, Rubiaceae, Rutaceae, Salicaceae, Sapindaceae, Santalaceae, Scrophulariaceae, Tiliaceae, Trigoniaceae, Velloziaceae, Verbenaceae, Vitaceae e Vochysiaceae. O banco de dados está sendo disponibilizado online no sítio www.splink.cria.org.br.

**Palavras-chave:** Herbário ALCB, Informatização, Plantas Vasculares.

# CONTRIBUTIONS IN COMPUTING THE COLLECTION OF VASCULAR PLANTS OF LOYAL HERBARIUM ALEXANDRE COSTA – BAHIA

Cyntia Sizílio Aniceto, Angelis Nascimento Farias, Nádia Roque

***ABSTRACT:*** *The Herbarium Alexandre Leal Costa (ALCB) was founded in 1950 by Prof. Dr. Alexandre Leal Costa and is located in the Department of Botany IBIO / UFBA. The ALCB was originally designed to house various historical collections, including those of the Herbarium Joaquim Monteiro Caminhoá (Faculdade de Medicina da Bahia - started in 1808 when the arrival of D. João VI in Brazil), Herbarium of the Faculty of Philosophy at the Federal University Bahia (started in 1808), Herbarium of the College Father Antônio Vieira (founded in 1911) and the collection of Pierre Verger (1902-1996), the latter referring to plants of ethnobotanical interest collected in Bahia. Currently, the collection consists of 116,388 dried specimens, among which 93 603 are seagrass, 11,731 bryophytes, algae 7953, 1564 Pteridophytes (Lycophyta and Monilophyta), 734 fungi and 803 wood samples, mostly referring to the various biomes of Bahia, and to a lesser number to other northeastern states or donations from other regions of Brazil. More recently, the Herbarium ALCB was included to the project "Virtual Herbarium Institute of Plant and Fungi Brasil- http://inct.florabrasil.net/" whose mission is to provide to society in general, and to the government and scientific community particular infrastructure of public data by integrating information from the collections of the country through the network Species Link. According to the assumption, this project aims to emphasize the role of the herbarium as publisher and curator of floristic biodiversity through computerization of the acquis in Brahms Data Bank (Botanical Research and Herbarium Management) version 7.35. Araucariaceae, Aspleniaceae, Cycadaceae, Cupressaceae, Equisetaceae, Ginkgoaceae, Gleicheniaceae, Gnetaceae, Hymenophyllaceae, Lycopodiaceae, Marsileaceae, Podocarpaceae, Polypodiaceae, Psilotaceae, Pteridaceae: From January to September 2014 2.725 specimens of vascular plants, belonging to the following families were typed , Salviniaceae, Selaginellaceae, Taxodiaceae, Zamiaceae, Apocynaceae, Asclepiadaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Boraginaceae, Chrysobalanaceae, Clusiaceae, Calophylaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Fabaceae, Gentianaceae, Gesneriaceae, Hypericaceae, Icacinaceae, Lamiaceae, Lentibulariaceae, Linderniaceae, Loganiaceae, Malpighiaceae, Malvaceae , Melastomataceae, Myrtaceae, Oleaceae, Orchidaceae Orobanchaceae, Pedaliaceae, Peraceae, Plantaginaceae, Poaceae, Polyglaceae, Polypodiaceae, Rubiaceae, Rutaceae, Salicaceae, Sapindaceae, Santalaceae, Scrophulariaceae, Tiliaceae, Trigoniaceae, Velloziaceae, Verbenaceae, Vitaceae and Vochysiaceae. The database is being made available online on the website www.splink.cria.org.br.*

***Key-words:*** *Historical Collections, Brahms Data Bank, Floristic Biodiversity.*

# CORPO, CULTURA E EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINAR E MULTICULTURAL EXPERIMENTANDO CONEXÕES ENTRE ÁFRICA E BRASIL

Paulo Vinicius Santos Costa, Maria Cecilia Paula Silva

**RESUMO:** O projeto teve como objetivo estabelecer conexões entre África e Brasil no que concerne aos aspectos culturais afro brasileiros a partir da história e expressões corporais e culturais da África e Brasil. Existe uma grande lacuna detectada por intelectuais da área, movimentos sociais e pela legislação brasileira precisa ser preenchida. O presente programa intenciona contribuir com parte dessa tarefa, em especial com o tema das relações étnico-raciais ligadas a história e cultura africana e afro-brasileira. Justifica-se, igualmente, por oportunizar uma investigação da realidade social, por meio de ações políticas, epistemológicas, pedagógicas auxiliando a formação ampliada e com qualidade e referencia social para a imersão no mundo do trabalho com conhecimento e habilidade científica, analise crítica e ética, por meio de ações que promovam o desenvolvimento de sua área de conhecimento e uma inter-relação com outras áreas, promovendo a apreensão do mundo como totalidade oportunizada pela perspectiva interdisciplinar e do conhecimento de múltiplas culturas.'' .de forma geral a interpretação das expressões do corpo e da cultura e as possíveis conexões entre Brasil e África por meio do corpo, da cultura e da educação a partir de uma proposição multicultural e interdisciplinar das relações étnico-raciais, através de elementos investigativos que oportunizem o conhecimento, a discussão, a experimentação e a sistematização...''Com isso, é preciso '' pesquisar sobre as relações étnico raciais e as representações de África e Brasil utilizando de fontes diversas (imagéticas, orais, documentais) para subsidiar o projeto; [...] Registrar, organizar e divulgar o conhecimento resultantes das proposições realizadas.'' E '' o percurso metodológico apontado pretende conhecer, registrar, valorizar saberes locais que se manifestam na arte do corpo e da cultura afro-brasileira, estabelecendo-se conexões com a Africana, sob a forma de festas, danças, hábitos de lazer, brincadeiras e costumes, no mundo atual, isto é, relações com a atividade humana, social, interpretando‐as no tempo presente, no contexto brasileiro e africanos apresentados, no ambiente de contrastes e conflitos, bem como o aspecto simbólico.''Eu como bolsista, executo ações propostas como oficinas, exposições e debates, participei ativamente das atividades de pesquisa e extensão. Pesquisei em fontes variadas (imagéticas, orais, documentais) sobre as relações étnico raciais e as representações de África e Brasil. Como também, estou compreendendo a importância de valorizar e conhecer a história e cultura dos povos sem hierarquias durante todo o processo de planejamento, investigação, interações no desenvolvimento do projeto.

**Palavras-chave:** Corpo, Cultura, Étnico-Raciais, Ensino, Pesquisa, Extensão.

# BODY, CULTURE AND EDUCATION AND INTERDISCIPLINARY AND MULTICULTURAL EXPERIENCING CONNECTIONS BETWEEN AFRICA AND BRAZIL

Paulo Vinicius Santos Costa, Maria Cecilia Paula Silva

***ABSTRACT:*** *The project aimed to establish connections between Africa and Brazil with regard to afro-Brazilian cultural aspects from the bodily expressions and cultural and history of Africa and Brazil.There is a great gap detected by intellectuals of the area, social movements and by the Brazilian legislation needs to be filled. This program intends to contribute with part of this task, in particular with the theme of racial-ethnic relations linked to African and Afro-Brazilian history and culture. Also justified by encouraging an investigation of social reality, through epistemological, pedagogical, political actions assisting the formation expanded and with quality and social reference for the immersion in the world of work with scientific knowledge and skill, critical analysis and ethics, through actions that promote the development of their area of knowledge and an interrelation with other areas by promoting the world's apprehension as all nurtured by the interdisciplinary perspective and knowledge of multiple cultures.' '... in general the interpretation of the expressions of the body and culture and the possible connections between Brazil and Africa through the body, culture and education from a multicultural and interdisciplinary proposition of racial-ethnic relations, through investigative elements that nurture knowledge, discussion, experimentation and systematization... ' 'With this, is need to ' ' Search on racial and ethnic relations representations of Africa and Brazil using diverse sources (imagistic, oral, documentary) to subsidize the project; ... Record, organize and disseminate knowledge resulting from the propositions made it.'" The methodological path pointed to plans to meet, register, valuing local knowledge which manifest themselves in body and art of Afro-Brazilian culture, establishing African connections, in the form of feasts, dances, leisure habits, games and customs, in today's world, that is, relations with the human, social activity, interpreting the present tense and, in the Brazilian and African context presented, in the environment of contrasts and conflicts as well as the symbolic aspect of it. "I like scholarship, execute actions proposed as workshops, exhibitions and debates, participated actively in research and extension activities. Researched in varied sources (imagistic, oral, documentary) about racial and ethnic relations representations of Africa and Brazil. But also, I'm understand the importance of valuing and knowing the history and culture of peoples without hierarchies during the entire process of planning, research, interactions in the development of the project.*

***Key-words:***

## CORPOS QUE CONTAM HISTÓRIA

Rosselinni Gonçalves, Clarissa Bittencourt de Pinho e Braga

**RESUMO:** O projeto de extensão Corpos que Contam Histórias é um desdobramento de outro projeto de extensão, o Canto do Conto – ambos alocados no Instituto de Humanidades, Artes e Ciencias Professor Milton Santos -, trazendo como proposta apresentar histórias fora dos livros didáticos infantis. Neste contexto, o objetivo é contribuir com técnicas de expressão corporal como ritmo, marcação de tempo, imagem corporal, dialogando com técnicas teatrais. Assim, Corpos que Contam Histórias é um projeto que visa potencializar o imaginário infantil através da arte milenar de contar histórias: ao suscitar narrativas de culturas diversas, um leque de referência é aberto diante da criança. Neste contexto, o processo de ensino-aprendizagem ocorre através da identificação, que passa a ter sentido e significado. As histórias quilombolas da Chapada Diamantina, contos da tribo Kaimbé, contos africanos e adaptações de contos mais conhecidos, como Cachinhos de Ouro, são utilizados como ferramenta de desconstrução de padrões hegemônicos, disseminados pelos livros didáticos, televisão e outras mídias. Neste escopo, o uso do corpo e suas formas são utilizados a fim de promover maior interação com o público infantil. Exemplo disso é o uso de dança na representação de clímax da narrativa, a projeção de brinquedos, dando vida a bonecos, bem como o envolvimento da imaginação das crianças, trazendo-as para barcos imaginários ou correntezas, chuvas e fugas de animais através do jogo lúdico. O projeto funciona em dois momentos: reuniões e debates sobre as técnicas utilizadas, bem como o retorno após as apresentações, e a contação das histórias que atualmente concentram-se na Creche da UFBA e na Escola Paroquial da Vitória. Para além desses espaços, o projeto, juntamente com o Canto do Conto, tem expandido suas apresentações para espaços públicos, como a Feira Literária Internacional da Chapada Diamantina - FLICH (UNEB) e a Pauta SECULT, um projeto do Governo do Estado da Bahia que acontece no mês de outubro em comemoração ao Dia das Crianças.

**Palavras-chave:** Contação de Histórias, Expressão Corporal, Imaginário.

## BODIES THAT TELL STORY

Rosselinni Gonçalves, Clarissa Bittencourt de Pinho e Braga

***ABSTRACT:*** *The extension project Corpos que Contam Histórias is an offshoot of another extension project, the Canto do Conto - both of allocated in the Institute of Humanities, Arts and Sciences Teacher Milton Santos - bringing as submit proposal stories out of children`s textbooks. In this context, the objective is to contribute techniques of body language as rhythm, time stamping, body image, dialoguing with theatrical techniques. Therefore Corpos que Contam Histórias is a project that aims to potentialize the the infant imaginary through the millenarian art of storytelling: to elicit narratives of diverse cultures, a wide range of reference is opened forth of the child. In this context, the process of teaching and learning occurs through the identification, which shall have sense and meaning. The maroons stories by Chapada Diamantina tales from the Kaimbé tribe, African tales and adaptations of best-known tales such as Cachinhos de Ouro, are used as the deconstruction tool of hegemonic standards disseminated by textbooks, television and other media. In this scope, the use of the body and its forms are used to promote greater interaction with the children. Example is the use of dance in representing the climax of the narrative, the projection of toys, giving life to dolls, as well as the involvement of children`s imagination, bringing them into boats or imaginary rip tides, rainfall and animal escapes through the game ludic. The project works in two moments: meetings and debates about the techniques used, as well as the return after performances, storytelling and the stories that currently are concentrated on the UFBA Creche and Parish School of Vitória. Beyond these spaces, the project, along with Canto do Conto, has expanded its presentations to public spaces, such as the International Book Fair of Chapada Diamantina - FLICH (UNEB) and the Tariff SECULT, a project of the State Government of Bahia happens in the month of October in celebration of Children`s Day.*

***Key-words:*** *Storytelling, Body Language, Imaginary.*

# DESAPARECIDOS - POR UMA ESTRUTURAÇÃO DE REDE DE APOIO AS FAMÍLIAS DE PESSOAS DESAPARECIDAS.

Bruna dos Santos Almeida, Milton Júlio Carvalho Filho

**RESUMO:** No Brasil existe carência de políticas públicas para a questão social do desaparecimento de pessoas, tendo em vista a estruturação de redes de apoio às famílias de pessoas desaparecidas. Nesse projeto de extensão pretendeu-se conhecer melhor e discutir questões relativas ao desaparecimento de pessoas com familiares de desaparecidos. Escolhemos ampliar a nossa observação e realizar as discussões na Praça da Piedade, em Salvador/Ba Nessa praça há frequentemente há a ocorrência de um programa de TV que tem como objetivo de um dos seus quadros à divulgação de desaparecimentos. A metodologia do trabalho baseou-se na descrição densa proposta por Clifford Geertz. O uso da etnografia possibilitou, a partir da observação participante, vivências com os familiares de desaparecidos que ocupam um espaço da praça todas as quartas feiras. Para fins da extensão, discutimos com as famílias as suas dificuldades, inclusive relativas à maneira como acessam e são tratados pelas instituições públicas, como promovem buscas pessoais, como guardam solitariamente seu sofrimento e angústia sem nenhum serviço de atendimento psicossocial do Estado. Foram relatos diversos que permitiram uma melhor avaliação sobre políticas para o desaparecimento de pessoas, incluindo o papel dos meios de comunicação, principalmente da TV como importante divulgadora e apoiadora para a resolução dos casos. Através das discussões em campo, extraímos também aspectos importantes para repensar a extensão do conceito de desaparecimento, por termos identificado diversas tipologias de desaparecimento, com motivações diversas. É importante que o Poder Público reconheça a extensão do problema e sua pluralidade e não se fixe apenas na formalização do registro da queixa do desaparecimento. Identificamos o desamparo das famílias, frente ao descaso das instituições públicas para a resolução dos casos. Outras instituições da sociedade civil que atuam na causa, como as ONGs (organizações não governamentais), também não contam com auxílio para o amparo na resolução dos casos. O quadro do desaparecimento de pessoas no Brasil precisa ser melhor pensado em termos de políticas públicas que façam avançar os direitos dessas famílias.

**Palavras-chave:** Praça da Piedade, Políticas Públicas, Desaparecimento, Etnografia, Famílias, Divulgação.

## DISAPPEARANCES -BY STRUCTURING NETWORK SUPPORT FAMILIES OF PEOPLE MISSING.

Bruna dos Santos Almeida, Milton Júlio Carvalho Filho

***ABSTRACT:*** *In Brazil there is a lack of public policy for the social issue of missing persons, with a view to structuring support networks for families of missing persons. In this extension project was intended to better understand and discuss issues related to the disappearance of relatives of missing persons. We chose to extend our observation and conduct discussions in da Piedade Square in Salvador / Ba In this square there is often the occurrence of a TV show that aims for one of his paintings to the disclosure of disappearances. The methodology of the study was based on a dense description proposed by Clifford Geertz. The use of ethnography possible, from participant observation, experiences with family members of missing a space occupying the square every Wednesday. For purposes of the extension, discuss with families their difficulties, including those on how access and are treated by public institutions such as promoting personal search, as a solitary guard their suffering and distress without any service psychosocial state. Were several reports that have allowed a better evaluation of policies for the disappearance of persons, including the role of the media, especially the TV as disclosing important and supportive to the resolution of cases. Through discussions in the field, also extract important for rethinking the extension of the concept of vanishing points by having identified several types of disappearance, with different motivations. It is important that the Government recognizes the extent of the problem and its plurality and not just fix the formalization of the registration of the complaint`s disappearance. Identify the helplessness of families facing the neglect of public institutions for the resolution of cases. Other institutions of civil society that act in question, as NGOs (nongovernmental organizations), did not have support for support in resolving cases. The framework of the disappearance of people in Brazil needs to be better thought out in terms of public policies that will advance the rights of these families.*

***Key-words:*** *Disappearance, Families, Piedade Square, Pubblic Policies, TV, Public Institutions.*

# DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES NA ENFERMARIA DE GESTANTES COM DIAGNÓSTICO DE ALTO RISCO DA MATERNIDADE CLIMÉRIO DE OLIVEIRA

Jarbas Carneiro Mota, Giulia Aleixo Nery, Anamélia Lins e Silva Franco

**RESUMO:** A gestação é um fenômeno fisiológico e, por isso mesmo, sua evolução se dá na maior parte dos casos sem intercorrências. Apesar desse fato, há uma parcela pequena de gestantes que, por serem portadoras de alguma doença, sofrerem algum agravo ou desenvolverem problemas, apresentam maiores probabilidades de evolução desfavorável, tanto para o feto como para a mãe. A Gestação de Alto Risco é "aquela na qual a vida ou a saúde da mãe e/ou do feto e/ou do recém-nascido têm maiores chances de serem atingidas que as da média da população considerada". (CALDEYRO-BARCIA, 1973). Os objetivos das ações realizadas foram: Realizar atividades de educação em saúde lúdicas com mulheres hospitalizadas na enfermaria para gestantes com diagnostico de alto risco da Maternidade Climério de Oliveira e Analisar a realidade da mulher nas condições próprias da Maternidade e propor atividades que minimizem os desafios da hospitalização prolongada. Foram realizadas atividades individuais com as gestantes hospitalizadas, como visitas e conversas nos leitos em busca por compreender o que significa para a mulher gerar um filho numa situação de alto risco diante das incertezas do dia-a-dia, passando a conviver com o fantasma do risco, o qual representava uma ameaça para sua saúde. E em grupo com as mulheres gestantes de alto risco foram realizadas oficinas artísticas e rodas de conversa sobre a temática na intenção de provocar uma reflexão das gestantes acerca da prática do cuidado e da atenção dispensada às mesmas. Segundo Tedesco (2002), a grávida na qual identificou fator de risco, tem intensificadas as dificuldades para as adaptações emocionais. O simples e habitual rotular-se alto risco é suficiente para que se identifique como 'diferente' em contraposição à normal. Acrescenta-se a isto, o próprio fator de risco como componente estressante. Atender as peculiaridades de uma gestação de alto risco representa um desafio para os profissionais de saúde e se torna uma ameaça à estabilidade emocional da gestante que se vê sozinha durante todo o período de internação. Os profissionais de saúde se detêm, com mais ênfase, nos aspectos fisiológicos das gestantes como avaliação de peso, mensuração da altura uterina, verificação da pressão arterial, ausculta dos batimentos fetais, orientação quanto à alimentação correta e a prática de exercícios físicos, não demonstrando interesse pelos aspectos emocionais destas gestantes. Diante desse cenário o trabalho realizado partiu da necessidade que as gestantes de alto risco tem de conversar, de exporem seus medos, de falarem de suas insatisfações no relacionamento com a família ou com o companheiro; demonstram medo de enfrentar a nova situação; sentem-se confusas diante das observações advindas de seus familiares quanto ao trabalho de parto e o parto; condições do bebê e de suas capacidades frente à maternidade.

**Palavras-chave:** Gestação de Alto Risco, Saúde Materno Infantil, Maternidade.

# DEVELOPMENT OF SHARES IN THE INFIRMARY OF PREGNANT WOMEN DIAGNOSED WITH HIGH RISK MATERNITY CLIMÉRIO DE OLIVEIRA

Jarbas Carneiro Mota, Giulia Aleixo Nery, Anamélia Lins e Silva Franco

***ABSTRACT:*** *Pregnancy is a physiological phenomenon and, therefore, its evolution is given in most cases uneventful. Despite this fact, there is a small percentage of women who, because they had some disease, some suffer injury or develop problems, have higher probabilities of unfavorable outcome for both the fetus and the mother. The High-Risk Pregnancy is "one in which the life or health of the mother and / or fetus and / or newborn are more likely to be affected than those of the population considered average." (Caldeyro-BARCIA, 1973). The objectives of the actions taken were: Carry out health education activities in playful with women hospitalized in the ward for pregnant women with a diagnosis of high-risk Maternity Climério de Oliveira and analyze the reality of women in the very conditions of Maternity and propose activities that minimize the challenges of prolonged hospitalization. Individual activities were conducted with hospitalized pregnant women, such as visits and conversations in beds in search for understanding what it means for a woman to create a child in a high risk of the uncertainties of day-to-day, going to live with the specter of risk, which posed a threat to their health. And in the group with high-risk pregnant women artistic workshops and rounds of conversation on the subject were held with the intention of provoking a reflection of the women about the practice of care and attention given to them. According to Tedesco (2002), in which the pregnant identified risk factor, has intensified the difficulties to emotional adaptations. The simple and usual label is high risk is enough to identify themselves as `different` as opposed to normal. Added to this, the actual risk factor as stressful component. Meet the peculiarities of a high-risk pregnancy represents a challenge for health professionals and becomes a threat to the emotional stability of the pregnant woman who sees herself throughout the hospitalization period. Health professionals can pause, with more emphasis on the physiological aspects of pregnant women as weight assessment, measurement of uterine height, blood pressure check, auscultation of fetal heartbeat, guidance on proper nutrition and physical exercise, not demonstrating interest in the emotional aspects of these pregnant women. In this scenario the work stemmed from the need that women at high risk have to talk, to expose their fears, talk about their dissatisfactions in relationships with family or with a partner; demonstrate afraid to face the new situation; feel confused on the observations resulting from their family members about the labor and delivery; conditions of the baby and its capabilities forward to motherhood.*

***Key-words:*** *High-Risk Pregnancy, Mother and Child Health, Maternity.*

# DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA DE GESTÃO DO CONHECIMENTO

Maria Angélica Santos Pereira, Elizabeth Matos Ribeiro

**RESUMO:** Estou participando do projeto há cinco meses, orientada pela Professora Doutora Elizabeth Matos Ribeiro, a finalidade do trabalho realizado é estudar o levantamento da capacidade e potencial de produção de todos os Centros de Estudos existentes nas duas instituições analisadas: Escola de Administração da UFBA e SEBRAE-BA. Durante este tempo, fiz pesquisa/estudos sobre as práticas de Gestão do Conhecimento nas Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras e internacionais, a fim de encontrar as melhores praticas e apresentar as informações coletadas. Naquela ocasião, participei na aplicação dos instrumentos de pesquisa, os quais foram: entrevista estruturada e questionários, assim como no processamento dos dados coletados. Seguindo as atividades propostas, fui orientada a fazer uma pesquisa na base de dados da EAUFBA e das organizações parceiras para identificar as competências e demandas tecnológicas. Foram pesquisados 2 grupos da EAUFBA, assim como a base de dados do SEBRAE-BA, os diagnósticos realizado por alguns programas, entre os quais: Programa Negocio a Negocio e Competitividade para Negócios Internacionais, SEBRAE. Fazendo uso da metodologia orientada, confeccionei e entreguei um relatório identificando as competências e demandas tecnológicas, assim como as barreiras que entorpecem o fluxo de conhecimento dentro das organizações pesquisadas/analisadas.Seguindo a metodologia proposta, fiz pesquisas na base de dados do Currículum Lattes, de um grupo de pesquisadores da UFBA, apresentando para discussão junto com a equipe do projeto os resultados obtidos e sobre esta base a equipe estruturou o Inventário de Competências Tecnológicas em Gestão de Negócios produzidas pela EAUFBA. Ao final de cada etapa, para preservação da memória do projeto, são feitos relatórios técnicos, digitalização de toda documentação e também fotografias. Atualmente, sobre a orientação da Professora Doutora Elizabeth Matos Ribeiro, eu estou reunindo os materiais para construção de um artigo sobre o tema: Competências Tecnológicas em Gestão de Negócios. O projeto encontra-se em andamento.

**Palavras-chave:** Competências Tecnológicas, Gestão de Negócios, Gestão de Conhecimento.

## -DEVELOPMENT METHODOLOGY OF KNOWLEDGE MANAGEMENT

Maria Angélica Santos Pereira, Elizabeth Matos Ribeiro

***ABSTRACT:*** *I am participating in the project five months ago, guided by Professor Doctor Elizabeth Matos Ribeiro, the purpose of the work is to study the lifting capacity and production potential of all study centers existing in the two institutions analyzed: and SEBRAE School of Management UFBa - BA. During this time, i did research / studies on the practices of Knowledge Management in Brazilian and international Higher Education Institutions (HEIs) in order to find the best practices and present the information collected. At that time, I participated in the implementation of the research instruments, which were structured questionnaires and interviews, as well as in the processing of the collected data. Following the proposed activities, i was guided to do a search in the database of EAUFBA and partner organizations to identify the skills and technological demands.2 groups of EAUFBA were surveyed, as well as database SEBRAE- BA, diagnoses performed by some programs, including: Business to Business and Program for International Competitiveness, Business SEBRAE. Making use of oriented methodology, produced and gave a report identifying the skills and technological demands, as well as the barriers that numb the flow of knowledge within organizations researched / analyzed. Following the proposed methodology, i did research in the database of Curriculum Lattes, a group of researchers at Federal University of Bahia, presenting for discussion with the project team and the results obtained on this basis the team structured the Technology Skills Inventory Management business produced by EAUFBA.At the end of each step, to preserve the memory of the project, technical reports, scanning all documents and also photographs are made and also use external memory.Currently, under the guidance of Professor doctor Elizabeth Matos Ribeiro, i am gathering materials to build a paper on the topic: Technological Competency in Business Management. The project is currently in progress.*

***Key-words:*** *Knowledge Management, Technology Business, Management Skills.*

# DIALOGANDO SOBRE A AIDS

Karine de Oliveira Silva, Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

**RESUMO:** No Brasil, final da década de 80, o surgimento da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) evidenciou a epidemia do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) e provocou mudanças nas relações interpessoais na população. Destarte, produziu particularidades acerca das concepções e práticas corporais, gradativamente reduzidas à estigmatização de grupos específicos. Objetivos - Dialogar com estudantes e pessoas externas à Universidade sobre as formas de prevenção e contágio do HIV/AIDS; orientar em relação à prevenção do HIV e tratamento da AIDS; analisar os discursos dos participantes sobre a síndrome, considerando as relações com o corpo. Métodos – Interação dialógica e Pesquisa qualitativa. Em paralelo à revisão de literatura sobre a temática abordada, a atividade de extensão permanente "AIDS: educar para desmitificar", criada em 2009 e vinculada ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), serviu como base para o recorte intitulado "Encontros dialógicos sobre HIV/AIDS" no ano de 2014. Posteriormente, as falas surgidas desses encontros foram analisadas através da análise temática do conteúdo das mesmas. Dessa forma foi possível agrupar as falas cujos núcleos de sentido (palavras ou frases) estavam associados ao tema proposto. Resultados – A partir de então, foi possível levantar discussões com consequentes reflexões acerca dos dados epidemiológicos encontrados; das questões comportamentais envolvidas; dos aspectos socioculturais relacionados; e da dinâmica biológica da AIDS. Com a criação da categoria de análise intitulada "Olhar apenas para o corpo", verificou-se que as concepções e práticas corporais estão centradas na dimensão biológica e descartam as variáveis psicossociais e o contexto cultural e econômico. Considerações Finais - Durante as atividades de extensão, percebeu-se o diálogo como ferramenta decisiva para a horizontalização da educação. Assim como as concepções e práticas corporais relacionadas ao HIV/AIDS se mostraram implicitamente impregnadas de preconceitos e mitos, evidenciando a necessidade da continuação da discussão e conscientização sobre o tema em questão.

**Palavras-chave:** Vih, Sida, Corpo, HIV, AIDS, BODY.

## TALKING ABOUT AIDS

Karine de Oliveira Silva, Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

***ABSTRACT:*** *Introduction - In Brazil, late 80`s, the emergence of Acquired Immune Deficiency Syndrome (AIDS) epidemic has highlighted the Human Immunodeficiency Virus (HIV), causing changes in interpersonal relationships in the population. Thus, produced particularities about bodily conceptions and practices gradually reduced stigmatization of specific groups. Objectives - Dialogue with students and people external to the University on ways to prevent and contagion of HIV / AIDS; guide in relation to HIV prevention and AIDS treatment; analyze the speeches of the participants about the syndrome, considering the relationship with the body. Methods - Qualitative research and Dialogic Interaction. In parallel to the review of literature on the topic addressed, the activity of permanent extension "AIDS: educating to demystify", created in 2009 and affiliated to the Institute of Humanities, Arts and Sciences (IHAC) of the Federal University of Bahia (UFBA), served as the basis for clipping titled "Dialogical Meetings on HIV / AIDS" in the year 2014 later emerged the lines of those meetings were analyzed through thematic content analysis of the same. Thus it was possible to group the lines whose core meanings (words or phrases) were associated with the proposed theme. Results - From then on, it was possible to raise discussions with consequent reflections on epidemiological data found; behavioral issues involved; socio-cultural aspects; and biological dynamics of AIDS. With the creation of a category of analysis titled "Looking only to the body," it was found that the conceptions and bodily practices are focused on biological dimension and discard the psychosocial variables and the cultural and economic context. Final Thoughts - During outreach activities, perceived the dialogue as a decisive tool for flattening of education. As the conceptions and bodily practices related to HIV / AIDS proved implicitly imbued with prejudices and myths, highlighting the need for further discussion and awareness of the issue in question.*

***Key-words:*** Vih, Sida, Corpo, *HIV, AIDS, BODY.*

# EDUCAÇÃO EM EQUIDADE SOCIOCOGNITIVA E ÉTNICO-RACIAL: A GESTÃO E O DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL COMO ESTRATÉGIA DE EMPODERAMENTO.

Jeronimo Antunes de Souza, Teresinha Fróes Burnham

**RESUMO:** Neste projeto aconteceu à imersão em processo de intercâmbio entre o Grupo CAOS - Conhecimento: Análise Cognitiva, Ontologia e Socialização, uma comunidade epistêmica (CEP) sediada FACED/UFBA e a comunidade de prática (CDP) GRUMAP- Grupo de Mulheres do Alto das Pombas, visando a compartilhar saberes e vivências, para o objetivo maior, coletivo, do Programa, de construção de alternativas voltadas à equidade sócio-cognitiva e étnico-racial. A troca de saberes entre estas comunidades envolveu construção e organização do acervo documental e produção da memória dos grupos, tendo em vista o seu empoderamento. Foram desenvolvidas atividades - em conjunto com a turma da ACCS EDC H36 – Produção do Conhecimento e Relação Ensinar-Aprender em Comunidade, tais como: levantamento documental; digitalização dos documentos; construção coletiva de página no Facebook e um blog; a construção do documentário e da cartilha "RIRANTI: Memória e história do Grupo de Mulheres do Alto das Pombas" um marco histórico do grupo. Contribuiu-se para valorização recíproca das comunidades e seus membros, ajudando a diminuir a distância entre saberes acadêmicos e saberes da vida cotidiana. O (Com) vívio possibilitou tanto identificar saberes e fazeres próprios de cada comunidade quanto compreender que se aprende em todos os espaços sociais, embora de formas distintas e especificas. Esse trabalho mostrou também que além da academia, outros grupos sociais - como a CDP estudada – podem também construir conhecimentos e habilidades silenciadas nos currículos universitários.

**Palavras chave:** Educação, Equidade Sociocognitiva e Étnico-Racial Estratégias de Empoderamento.

# EDUCATION IN SOCIO-COGNITIVE AND ETHNIC-RACIAL EQUITY: MANAGEMENT AND ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT AS EMPOWERMENT STRATEGY.

Jeronimo Antunes de Souza, Teresinha Fróes Burnham

***ABSTRACT:*** *In this project an immersion experience of exchange between the Group CAOS Knowledge: Cognitive Analysis, Ontology and Socialization, an epistemic community (CEP) and the community of practice (CDP) GRUMAP - Women`s Group of Alto das Pombas in Salvador, took place. The exchange of knowledge between these communities, included collaboration in the construction and organization of the collection of the groups' documentsand the production of their memories, with a view to their empowerment. Activities were developed – together with the ACCS EDC H36 - Production of Knowledge and the Relationship Teaching-Learning in Communities, such as: documentary survey; scanning of documents; construction of a page on Facebook; and a blog. A documentary and a booklet "RIRANTI: Memories and stories of the Alto das Pombas Women`s Group" were produced, acting as a benchmark for thegroup's history. This contributed to a reciprocal appreciation between the two communities, helping to bridge the gap between academic and everyday lifeknowledge. This exchange helped both to identify knowledge and practicesspecific to each of the communities and to understand that learning occurs in all realms of social life, albeit in different and specific ways. This work showed that besides academic communitiesother social groups – such as the CDP studied- can produce valid knowledge that empowers the conquering of knowledge andskills that are absent in university curricula.*

***Key-words:*** *Education, Socio-Cognitive and Ethnic-Racial Equity, Empowerment Strategies.*

# EDUCAÇÃO EM EQUIDADE SOCIOCOGNITIVA E ÉTNICO-RACIAL: ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS COMO ESTRATÉGIA DE EMPODERAMENTO

Juliana de Oliveira, Teresinha Fróes Burnham

**RESUMO:** Neste projeto aconteceu a nossa imersão em um intercâmbio entre o Grupo CAOS – Conhecimento: Análise Cognitiva, Ontologia e Socialização, comunidade epistêmica (CEP) e a comunidade de prática (CDP) GRUMAP - Grupo de Mulheres do Alto das Pombas. Nesse processo ocorreu uma troca relevante de saberes, fazeres e vivências entre estas comunidades distintas, mas que têm o mesmo objetivo de trabalhar pela equidade sócio-cognitiva e étnico-racial. Foram desenvolvidas atividades pedagógicas para mediação das relações recíprocas de ensinar/aprender entre a CDP e a CEP. Dentre essas foram realizadas oficinas de planejamento de ação pedagógica, círculos de leitura e produção de registros para a construção processual da memória dos grupos, em colaboração com a ACCS EDC H36 – Produção do conhecimento e relações ensinar/aprender em comunidade (Turma 2013.2) FACED /UFBA. A partir desses registros foi produzida a cartilha Rirantí - Memórias e Histórias do Grupo de Mulheres do Alto das Pombas, como recurso de sistematização e difusão dessa memória. Foram construídos também outros materiais de suporte pedagógico para o Projeto Erê – Oficinas de Arte, Educação e Cidadania – que tem como objetivo melhorar o desempenho de crianças na escola formal, além de empoderá-las com o desenvolvimento de competências de lecto-escrita, através de recursos lúdicos – quebra-cabeças, palavras cruzadas, jogos de linguagem e matemática, por ex. – e da arte, tais como: músicas, desenhos, colagens, teatro, dança.

**Palavras chave:** Educação e Equidade, Empoderamento, Comunidades Epistêmica e de Prática.

# EDUCATION IN EQUITY AND ETHNIC - RACIAL SOCIO-COGNITIVE: ALTERNATIVE EDUCATIONAL EMPOWERMENT AS STRATEGY

Juliana de Oliveira, Teresinha Fróes Burnham

***ABSTRACT:*** *In this project we went into an immersion experience of exchange between the Group CAOS - Knowledge: Cognitive Analysis, Ontology and Socialization, an epistemic community (CEP) and the community of practice (CDP) GRUMAP - Women`s Group of Alto das Pombas in Salvador. In this process an important exchange of knowledge, experiences and doings took place between these different communities, working towards socio-cognitive and ethnic-racial equity. Educational activities for the mediation of reciprocal relations in teaching / learning between the CDP and the CEP were developed. Among these activities were workshops on planning pedagogical action. Reading circles and the keeping of records on the memory of the groups were also carried out, together with students attending the ACCS EDC H36 - Production of knowledge and teaching / learning relations in communities (Class 2013.2) FACED / UFBa. From such records a booklet - Rirantí - Memories and Stories of the Women`s Group of the Alto das Pombas, was produced, as an resource for systematizing and disseminating that memory. Other educational support materials were also created for the Erê Project - Art, Education and Citizenship Workshops. Its objective is the improvement in the performance of children attending State schools, empowering them through the development of reading and writing skills, using recreational resources like puzzles, crosswords, math and language games, for example - and art resources, such as music, drawings, collages, theater, and dance.*

***Key-words:*** *Education and Equity, Empowerment, Epistemic Communities and Communities of Practice.*

# EDUCAÇÃO EM SAÚDE: EM FOCO A AIDS

Leidiane Santos Silva, Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

**RESUMO:** A educação em saúde é um importante fator de conscientização que, quando associada à extensão universitária como produto da inter-relação "pesquisa e ensino" permite a produção do conhecimento no âmbito acadêmico e na sociedade. Neste sentido, dentre inúmeros temas que poderiam ser abordados em atividades de educação em saúde, a escolha da discussão a respeito do HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) e AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida) se fez importante dado o número crescente de casos de jovens infectados com o vírus atualmente, processo este caracterizado como "juvenilização" da doença. Nesse contexto, foi criada, em 2009, na Universidade Federal da Bahia (UFBA), a atividade de extensão "AIDS: educar para desmitificar", que tem por objetivo fomentar discussões sobre HIV/AIDS dentro e fora da instituição universitária. Em 2014, dando continuidade a essa atividade educativa de extensão permanente, foram realizados "Encontros dialógicos sobre HIV/AIDS", nos quais se buscou abordar aspectos como os dados epidemiológicos, a prevenção da doença, os aspectos socioculturais relacionados, a dinâmica biológica do HIV/AIDS e as questões comportamentais envolvidas. Após alguns encontros, através da análise do conteúdo das falas surgidas, foi possível perceber como as concepções dos estudantes universitários sobre o tema ainda se mostram impregnadas de preconceito e limitações frente ao que hoje se considera comportamento de risco. Dessa forma, evidenciou-se a necessidade de maior discussão e conscientização sobre o comportamento de risco para a contaminação e a transmissibilidade do vírus, a fim de colaborar na prevenção da doença e promover a saúde. Esta atividade evidencia a importância dos três pilares de uma universidade - o ensino, a pesquisa e a extensão - e o papel da extensão universitária na potencialização do diálogo entre os indivíduos, ao promover ações construtoras de conhecimento e que proporcionam conscientização, além de demonstrar a relevância da horizontalidade na educação, uma vez que esta se configura também como uma necessidade de saúde, e do olhar interdisciplinar sobre os aspectos relacionados ao HIV/AIDS.

**Palavras-chave:** Extensão, SIDA, VIH.

## EDUCATION OF HEALTH: IN FOCUS THE AIDS

Leidiane Santos Silva, Maria Thereza Ávila Dantas Coelho

***ABSTRACT:*** *The education of health is important factor of conscientization that, when associated the university extension, as a product of the inter-relationship "research and education", allows the production of knowledge in the academic and society. In the sense, among many themes that could be addressed in health education activities, the option of discussion about HIV (Human Immunodeficiency Virus) and AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome) became important given the increasing number of cases of young people infected with virus currently, process characterized as "juvenilization" disease. In the context, was created in 2009, in the University Federal of Bahia (UFBA), the activity of extension "AIDS: educate to demystify", which aims at foster discussions about HIV/AIDS within and outside the university. In 2014, giving continuity to this educational activity for a permanent extension, were performed, in classroom, fortnightly meetings, denominated "Meetings dialogical about AIDS", in which we sought approach aspects about of epidemiological datas, the preventing disease, the socio-cultural aspects related, biologic dynamic of the HIV/AIDS, and the behavioral questions involved. After a few meetings, by content analysis of the speeches that appeared, it was possible perceive how the conceptions of college students on the theme still is show impregnated of preconception and limitations to what today is considered risky behavior. In this way, evidenced the need for further discussion and conscientization about risk behavior for contamination and the transmissibility of the virus, in order to cooperate in prevent disease and promote health. This activity highlight the importance of the three pillars of a university - education, research and extension - and the function of university extension that enhances the dialogue between individuals, to promote actions construction of knowledge and that provides conscientization, and demonstrate the importance of horizontality of education, since this is also configured as a health need, and the "interdisciplinary look" about aspects related to HIV/AIDS.*

***Key-words:*** *Extension, HIV, AIDS.*

# EDUCAÇÃO EM SAÚDE: FERRAMENTA UTILIZADA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENTENDIMENTO DA RELAÇÃO SAÚDE-DOENÇA E IMPLANTAÇÃO DA FITOTERAPIA NO SUS

Giselle Torres de Jesus Nascimento,Ygor Jessé Ramos,Mara Zélia De Almeida,Itana Suzart Scher,Mayara de Queiroz Oliveira Ribeiro Silva

**RESUMO:** No âmbito cultural, firmado na valorização do conhecimento humano, fundamentado no princípio da equidade e na garantia de acesso a terapia medicamentosa proporcionada pelo Sistema Único de Saúde (SUS), a fitoterapia se encontra como prática tradicional de saúde que, segundo a OMS, engloba cerca de 60-80% da população de países em desenvolvimento. A implantação de plantas medicinais e fitoterápicos na Atenção Básica incentiva o uso racional desses (URPM) dentre os servidores e usuários do SUS. Através do conhecimento popular sobre uso de plantas medicinais pelos clientes e profissionais de saúde do SUS no Município de São Francisco do Conde, BA (SFC), objetivou – se proporcionar um alinhamento para implantação da fitoterapia no SUS, no intuito de adquirir conhecimentos sobre a relação saúde - doença, valores culturais nas práticas populares de saúde, usos e contraindicações. Parte Experimental: As atividades foram divididas em três etapas. A primeira envolveu o processo de contatar os profissionais de saúde das Unidade Básicas de Saúde (UBS) de SFC para apresentar o projeto, reconhecimento dos espaços e identificação das demandas da região, após ter vivenciado a realidade local, entramos na segunda etapa referente a elaboração de produto didático em linguagem adequada e que contemple as necessidades local em URPM. A terceira etapa envolve ações para devolução com produtos didáticos (palestras, folders, cartilhas e banners). Nas reuniões foi recomendado aos participantes, que levassem algumas plantas medicinais mais utilizadas pelos mesmos. A metodologia proposta não se aplica ao registro deste projeto na Plataforma Brasil/Comitê de Ética Local por não estar incluída dentro das orientações da Resolução 466/12, CONEP/CNS/MS. Resultados e Discussão: A valorização dos hábitos da comunidade, o entendimento do processo da relação saúde – doença e as analises de como fatores econômicos, étnicos e culturais podem influenciar na escolha do tratamento, indicam caminhos para a melhoria da oferta de serviços. Observa-se a satisfação dos clientes SUS ao trazer suas contribuições como detentores do conhecimento, favorecendo uma relação de confiança e aproximação entre a comunidade e os servidores SUS; esse envolvimento dos atores, deverá ampliar a adesão ao tratamento por parte dos pacientes além do melhor entendimento pelo profissional sobre o amplo e diversificado uso de plantas medicinais pela comunidade. Todos esses fatores juntos, proporcionam uma melhoria na qualidade de vida e saúde da comunidade, diminuição de custo com problemas relacionados ao uso Inadequado de plantas medicinais valorizando o papel da Atenção Básica e do conhecimento popular. Conclusão: O princípio da equidade, através do empoderamento da comunidade pela valorização de sua herança cultural nos saberes e fazeres em saúde, são fatores importantes para traçar e sinalizar o alinhamento dos conhecimentos tácitos e acadêmicos na implantação da fitoterapia no SUS, atribuindo e criando critérios que avaliem as necessidades e as demandas local.

**Palavras-chave:** São Francisco do Conde Vivencia Tradicionalidade, Empoderamento Ciencias Popularização Científica, Educação em Saúde, SUS.

# HEALTH EDUCATION: TOOL USED AS A STRATEGY FOR UNDERSTANDING THE HEALTH - ILLNESS RELATIONSHIP AND DEPLOYMENT OF HERBAL MEDICINE IN THE SUS

Giselle Torres de Jesus Nascimento,Ygor Jessé Ramos,Mara Zélia De Almeida,Itana Suzart Scher,Mayara de Queiroz Oliveira Ribeiro Silva

***ABSTRACT:*** *On the cultural front, signed the optimization of human knowledge, based on the principle of fairness and ensuring access to drug therapy provided by the Unified Health System (SUS), herbal medicine is as traditional health practice that, according to the WHO encompasses about 60-80% of the population of developing countries. The deployment of medicinal plants and herbal medicines in Primary Care encourages the rational use of these (URPM) among the servers and users of SUS. Through the use of popular knowledge about medicinal plants by customers and healthcare professionals of the SUS in São Francisco do Conde, BA (SFC), aimed to provide an alignment If for deployment of herbal medicine in the NHS in order to acquire knowledge about the relationship health - illness, cultural values in popular health practices, uses and contraindications. Experimental part: The activities were divided into three stages. The first involved the process of contacting health professionals of Basic Health Unit (BHU) SFC to present the project, recognition of spaces and identification of the demands of the region, after having experienced the local reality, we enter the second stage refers to preparation courseware product in appropriate language and including the site needs urpm. The third step involves actions to return products with didactic (lectures, brochures, booklets and banners). Meetings was recommended to participants that would take some medicinal plants most used by them. The proposed methodology does not apply to the registration of this project in Brazil Platform / Local Ethics Committee for not being included within the guidelines of Resolution 466/12, CONEP / CNS / MS. Results and Discussion: The appreciation of the habits of the community, understanding the process of the health - disease and analysis of how economic, ethnic and cultural factors may influence the choice of treatment, suggest ways to improve the supply of services. Observe the satisfaction of SUS clients to bring their contributions as holders of knowledge, fostering a relationship of trust and closeness between the community and the SUS servers; that involvement of the actors, should increase treatment adherence by patients in addition to better understanding by the professional on the broad and diverse use of medicinal plants by the community. All these factors together provide an improved quality of life and health of the community, decrease cost with problems related to inappropriate use of medicinal plants enhancing the role of Primary Care and popular knowledge. Conclusion: The principle of equity, community empowerment through the appreciation of their cultural heritage in knowledge and practice in health, are important factors to chart and signal alignment of tacit knowledge and scholars in the deployment of herbal medicine in the SUS, creating and assigning criteria assess needs and location demands.*

***Key-words:*** *Health Education, Health – Illness, Empowerment, Valuation, São Francisco do Conde, Traditionalism, Experience, Fitoterapia, Herbal Medicine SUS.*

# EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE CULTURAL E EQUIDADE SOCIOCOGNITIVA

Esiel Pereira Santos, Teresinha Fróes Burnham

**RESUMO:** Em toda a história da humanidade o conhecimento sempre foi sinônimo de poder uma vez que o conhecimento produzido sempre garantiu as diversas possibilidades de sobrevivência frente aos diversos problemas enfrentados pela humanidade, isto muito antes do modelo de produção do conhecimento científico, do modo como conhecemos atualmente, ter sido iniciado no século XVI (ciência moderna). No entanto, aliado ao modelo econômico capitalista e rendendo bons frutos ao mundo pós-revolução industrial, a maior parte dos esforços em produção do conhecimento científico aos moldes da ciência moderna acabou por reforçar a hegemonia de um tipo de cultura e de um grupo social específico, deste modo o conhecimento produzido não garantia apenas recursos de sobrevivência ou a compreensão dos fenômenos concretos, mas passou a ter grande participação no aumento de produtividade no modelo industrial de produção e, consequentemente, aumento dos lucros gerados pelas atividades econômicas calcados no capital. Partindo do ideal de que os conhecimentos produzidos pelas tanto pelas comunidades não acadêmicas e/ou científicas possui valor inestimável e uma importância fundamental para a sobrevivência destas, tal qual o conhecimento científico é importante para a humanidade, foi aprovado pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação Superior o programa intitulado A Arte-Cultura de (Com)Viver em (Com)Unidade: educação em equidade sócio-cognitiva e étnico-racial submetido através do edital da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão (PROEXT) 2013. A partir do exposto, levando em consideração todo o processo de construção do conhecimento de maneira coletiva e colaborativa por todas as partes envolvidas no processo e em metodologias participativas e integradoras foi possível identificar indícios de como se articula a Gestão Social do Conhecimento entre as comunidades epistêmicas, e as tradicionais e específicas, mapeando o conhecimento produzido por estas realizadas ao longo do programa, podendo explicitar, tanto a dinâmica de produção destes conhecimentos, bem como a sua importância para a vida destas comunidades e sociedade. E como resultado foi possível: identificar os procedimentos criativos de produção e difusão do conhecimento e soluções para a resolução de problemas focando nos processos de educação (formal ou não formal); aprofundar as discussões a respeito da equidade sociocognitiva e étnicorracial; discutir a importância e peculiaridades dos conhecimentos produzidos nas citadas comunidades tradicionais e específicas para a solução de problemas pontuais; discutir as políticas públicas para a diversidade, fazendo o recorte para as comunidades tradicionais e específicas na perspectiva sociológica, filosófica, antropológica, cultural e política e; expor as lacunas das políticas públicas, para além da discussão da diversidade cultural e étnico-racial, reconhecendo, através da discussão epistemológica, outras formas de produção e difusão do conhecimento.

**Palavras-chave:** Educação, Diversidade Cultural, Equidade Sociocognitiva, Equidade Etnicorracial, Difusão do Conhecimento.

# ENCONTRO DE JOVENS CIENTISTAS

Anne Evelyn Cerqueira Gomes, Rejâne Maria Lira da Silva

**RESUMO:** Cientistas de toda parte enfrentam o desafio de comunicar o conhecimento científico para a população em geral (LIRA-DA-SILVA, 2012). Uma pesquisa feita entre jovens ibero-americanos, Museus, Centros de Ciências, Exposições, mostrou que os meios de comunicação mais utilizados pela comunidade científica, são as fontes de informação sobre ciências menos procuradas (POLINO, 2011), que corrobora com os dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB/MEC, 2011); neste, o Brasil apresentou média de 4,7 e 3,9 para o ensino fundamental (séries iniciais e finais, respectivamente) e 3,4 para o Ensino Médio (http://www.portalideb.com.br/). A Bahia obteve média de 3,8 e 2,9 para o ensino fundamental, e quanto a Salvador, nota de 4,0 para as séries iniciais e 2,7 para as séries finais do Ensino Fundamental. Estes dados revelam a crise em que se encontra o sistema de ensino formal da educação brasileira, especialmente aqui, na Bahia. A Cultura Científica está intimamente relacionada com a Educação Científica e Divulgação Científica de qualidade, e este é o motivo pelo qual os Jornalistas, Cientistas e Professores de Ciências devem trabalhar em conjunto (LIRA-DA-SILVA, 2012). O Programa Social de Educação, Vocação e Educação Científica na Bahia promovido pelo Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, propõe a transformação da realidade da "raquítica" educação brasileira, através da integração entre a Universidade e a comunidade escolar, por meio de ações que estimulam a produção de Ciência por parte de jovens da educação básica, e que culminaram no EJC – Encontro de Jovens Cientistas, na sua 4ª edição em 2013; um evento científico inovador voltado para a educação básica. Com o objetivo de despertar vocações científicas e/ou tecnológicas, dar suporte e estímulo a jovens que queiram seguir carreiras científico-tecnológicas e promover a divulgação científica e tecnológica de jovens (GASPAR, A, 2002.), refletindo e trocando as suas experiências do fazer ciência ainda na educação básica, o EJC deu a oportunidade aos estudantes para divulgarem suas produções em diferentes modalidades, a saber: Jovens Cientistas em Cena (Apresentação de Peças de Cunho Científico), Jovens Repórteres Científicos (Mostra de Vídeos Científicos), Vida de Jovem Cientista (Comunicação Oral), Ciência Lúdica (Apresentação de Jogos Eletrônicos e de Tabuleiro) e Gabinete de Curiosidades Científicas (Apresentação de Experimentos), além de terem a oportunidade de trocar experiências com jovens cientistas de outras escolas e regiões, e receberem o incentivo de cientistas renomados. Tal mobilização resultou na participação de cerca de 300 participantes, advindos de escolas públicas e particulares. O que torna claro que jovens podem fazer Ciência, e que com o estímulo adequado por parte dos educadores, os estudantes podem ter uma participação mais ativa no desenvolvimento de seus projetos.

**Palavras-chave:** Divulgação Científica, Educação, Vocação Científica.

## MEETING OF YOUNG SCIENTISTS

Anne Evelyn Cerqueira Gomes, Rejâne Maria Lira da Silva

***ABSTRACT:*** *Scientists every where face to challenge to communicate the scientific knowledge to popular people (Lira-da-Silva, 2012). A survey of Latin American youth, Museums, Science Centers, Exhibits, showed that the media most used by the scientific community, are the sources of information on less desirable sciences (Polino, 2011), which corroborates the data Index of Basic Education Development (IDEB / MEC, 2011); this, Brazil averaged 4.7 and 3.9 for the primary (initial and final series, respectively) and 3.4 for Secondary Education (http://www.portalideb.com.br/). Bahia had an average of 3.8 and 2.9 for the elementary school, and as the Savior, note 4.0 to 2.7 for the initial and the final grades of elementary school grades. These data reveal that the crisis is the formal education system of Brazilian education, especially here in Bahia. The Scientific Culture is closely related to science and science communication, quality education and this is the reason Journalists, Scientists and Science Teachers must work together (LIRA-DA-SILVA, 2012). The Social Program of Education, Vocation and Science Education in Bahia promoted by the Institute of Biology of the Federal University of Bahia, proposes the transformation of the reality of "rickety" Brazilian education through the integration between the University and the school community, through actions that stimulate the production of science by young people in basic education, which culminated in EJC - Meeting of Young Scientists, in its 4th edition in 2013; an innovative scientific event for basic education. Aiming awakening scientific and / or technological vocations, support and encouragement to young people who want to follow scientific and technological careers and promote scientific and technological dissemination youth (GASPAR, A, 2002), reflecting and exchanging their experiences of still doing science in basic education, the EJC gave students the opportunity to disseminate their productions in different manners, namely: Young Scientists on Stage (Presentation Parts of Scientific Cleat), Young Reporters Scientific (Scientific Videos Show) Life young Scientist (Oral Communication), Ludic Science (Submission of Electronic Games and Board) and Office of Scientific Curiosities (Presentation of Experiments), and have the opportunity to exchange experiences with other young scientists from schools and regions, and receive encouragement renowned scientists. Such mobilization resulted in the participation of about 300 participants, coming from public and private schools. What becomes clear that young people can do science, and that with proper encouragement from educators, students can have a more active participation in the development of their projects.*

***Key-words:*** *Scientific Dissemination, Education, Scientific Vocation.*

# ESTABELECIMENTO DE METAS DE CONSUMO PARA AS UNIDADES/PRÉDIOS DA UFBA

Icaro Silva Ferreira de Santana, Maria do Socorro Gonçalves, Asher Kiperstok

**RESUMO:** A promoção do o uso racional da água e o acompanhamento do consumo nas unidades da Universidade Federal da Bahia- UFBA vem sendo realizado pelo programa AGUAPURA desde 2001, visando à minimização dos desperdícios e das perdas e consequentemente a redução do consumo. Para alcançar tais objetivos, são realizadas atividades como: monitoramento constante dos dados lançados no sistema VIANET; aplicação de questionário de perfil de consumo; cadastramento de pontos de consumo; medição de vazão de lavatórios, pias e duchas; e levantamento da população equivalente para determinação do consumo per capita. O objetivo geral do programa é o uso racional da água nas unidades da UFBA através da mobilização, sensibilização e participação de colaboradores das unidades, Como objetivos específicos: visitas às unidades para coleta de dados e treinamento dos técnicos responsáveis; pesquisa de materiais técnicos científicos referentes ao tema do projeto; interpretação dos dados coletados; estabelecimento e discussão de metas de consumo com os dirigentes de cada unidade; desenvolvimento de estudos teóricos; e elaboração de artigos técnicos científicos para apresentação em seminários e congressos. Diante da questão da falta de adesão de algumas unidades buscaram-se duas soluções distintas para o problema. A primeira foi a instalação de monitoramento individualizados dos equipamentos com os dados sendo armazenados em equipamentos denominados Field loggers; a segunda opção é buscar em outras iniciativas similares, metodologias que tenham alcançado êxito com a mobilização e participação dos usuários. A primeira opção foi escolhida por já ter sido aplicada no projeto de pesquisa de Uso Racional de Água e Eficiência Energética em Habitações de Interesse Social - CAHIS desenvolvido pela Rede de Tecnologias Limpas (TECLIM). Essa foi aplicada na Escola Politécnica da UFBA e em uma avaliação preliminar baseada no sistema de medição individualizada instalada nos sanitários do quarto e sétimo andar da escola percebeu-se que demanda um investimento com o qual o programa não pode arcar no momento. Além disso, a instalação de tais equipamentos exigiria equipamentos auxiliares para transmissão dos dados e a capacitação dos colaboradores para os mesmo realizarem as coletas. Apresentou-se então como solução mais viável à adoção de três práticas adaptadas do projeto CAHIS, que são: Contato ao menos quinzenal, por e-mail ou por telefone, entre os bolsistas responsáveis pelo monitoramento das unidades e os colaboradores locais; Fixação de cartazes nas unidades contendo os gráficos do seu consumo diário e mensal, e a realização de apresentações, nas maiores unidades, do Programa, sobre suas ações e os resultados alcançados.

**Palavras-chave:** Redução de Consumo, Perdas, Desperdício, Estabelecimento de Metas, Programa Aguapura, Prédios da UFBA.

# ESTAÇÃO DO DRAMA

Vanessa Torres, Vilma Carla Martins Silva

**RESUMO:** O Estação do Drama é um projeto para formação de roteiristas executado como atividade de extensão na Faculdade de Comunicação da UFBA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Cultura Contemporânea da Faculdade e a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O objetivo é construir um espaço de intercâmbio entre universidade e sociedade, promovendo a qualificação dos roteiristas de televisão e internet: a formação de novos profissionais e o aperfeiçoamento daqueles que já dominam as técnicas, o fortalecimento do mercado regional, a visão global e estratégica na construção do roteiro. O projeto fomenta a escrita e análise de roteiros através da oferta de cursos e oficinas em nível básico e avançado, palestras e debates que articulam a troca de idéias entre mercado e academia. As atividades do Estação do Drama se mostram de alta relevância no cenário atual, principalmente mediante a aprovação da Lei 12.485/2011 conhecida como "Lei da Tv Paga", a qual exige que os canais de tevê a cabo veiculem pelo menos três horas e trinta minutos de programação brasileira em horário nobre, das quais metade precisa ser de produção independente. A primeira temporada de atividades acontece entre setembro de dezembro deste ano e são as que seguem: Oficina Avançada _ Roteiro para Telenovelas, Oficina Básica _ Roteiro para Ficção Seriada, Curso Básico _ Formatos Ficcionais Seriados, Oficina Avançada _ Roteiro para Minisséries, Curso Básico _ Introdução à Serialidade, Oficina Básica _ Adaptação Intermídias, Oficina Avançada _ Desenvolvimento de Projetos de Programas Seriados, Curso Básico _ Mídias Sociais e Cultura de Séries, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO MÚSICA, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO FOTOGRAFIA, Curso Básico _ Introdução a Dramaturgia, Oficina Básica _ Roteiro para Websérie, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO MONTAGEM, Curso Básico _ Gêneros e Universos Ficcionais. Enquanto bolsistas, nosso trabalho no começo consistiu em garimpar dados locais em relação às produtoras para possíveis parcerias e também mapear as organizações locais que oferecem o mesmo serviço que o nosso (escolas/instituições para formações de roteiristas) de maneira a nos situar melhor no mercado baiano. Tivemos um período de cerca de quatro meses para criação do site (http://estacaododrama.com.br), organização de seu conteúdo e layout, definição de datas, ementas e valores de investimento nos cursos e oficinas, gerenciamento do sistema de inscrições. O trabalho de assessoria inclui o gerenciamento de mídia social (facebook) e site, produção de conteúdos de divulgação (releases, entrevistas, chamadas, sugestões de pauta para a imprensa) e contato com veículos (jornais - A Tarde, Correio, Tribuna; radio - CBN; Secretaria de Cultura do Estado da Bahia; site - iBahia) e com o público através de monitoramento de e-mail. Além disso, foi desenvolvido um trabalho de investigação sobre o audiovisual baiano e brasileiro, que consistiu na pesquisa por outras instituições, eventos e produtos do audiovisual (games, cinema, TV, web e suas criticas).

**Palavras-chave:** Roteiro, Series, Formação.

## STATION OF THE DRAMA - WORKSHOPS TO SCRIPTWRITERS

Vanessa Torres, Vilma Carla Martins Silva

***ABSTRACT:*** *Station of the Drama is a project for scriptwriters' formation executed like extension activity in the Facom-UFBA, promoted by the Program of Postgraduation in Contemporary Culture of the Faculty and the in favor Presidency of Extension of the University. The objective is to build a space of exchange between university and society, promoting the qualification of the scriptwriters of television and Internet: the formation of new professionals and the improvement of that what already dominate the techniques, the strengthening of the regional market, the global and strategic vision in the construction of the itinerary. The project promotes the writing and analysis of itineraries through the offer of courses and workshops in basic and advanced level, you chat and debate what articulate the exchange of ideas between market and academy. The activities of show Station of the Drama of high relevance in the current scenery, mainly by means of the approval of the Law 12.485/2011 when was known as "a Law of Tv Paga". The first season of activities happens between September of December of this year and it is those who follow: Advanced workshop _ Itinerary for Soap operas, Basic Workshop _ Itinerary for Seriated Fiction, Basic Course _ Serial Ficcion Formats, Advanced Workshop _ Itinerary for Miniseries, Basic Course _ Introduction to the Serial Ficcion, Basic Workshop _ Medias Adaptation, Advanced Workshop _ Development of Projects of Seriated Programs, Basic Course _ Social Media and and Culture of Series, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the itinerary_ MODULE MUSIC, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the Itinerary_ MODULE PHOTOGRAPHY, Basic Course _ Introduction the Dramaturgy, Basic Workshop _ Itinerary for Webserie, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the Itinerary_ MODULE ASSEMBLY, Basic Course _ Types and Ficcion Universe. While scholarship holders, our work of the beginning consisted in local data prospected regarding the producers for possible partnerships and also search the local organizations that offer the same service as ours (schools / institutions for scriptwriters` formations) in a way of situating us better in the Bahia market. We had a period of nearly four months for creation of the site (http://estacaododrama.com.br), organization of his content and layout, definition of dates, menus and values of investment in the courses and workshops, management of the system of inscriptions. The advisory body work includes the management of social media (facebook) and site, production of contents of spread and I contact with vehicles and with the public through tracking of e-mail. Besides, an investigation work was developed on the audiovisual Bahia and Brazilian one, which consisted of the inquiry for other institutions, events and products of the audiovisual one (fall in love, cinema, TV, web and his criticism).*

***Key-words:*** *Production, Scrpt, Writers*.

# ESTAÇÃO DO DRAMA

Vilma Carla Martins Silva, Vanessa Torres

**RESUMO:** O Estação do Drama é um projeto para formação de roteiristas executado como atividade de extensão na Faculdade de Comunicação da UFBA, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Cultura Contemporânea da Faculdade e a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade. O objetivo é construir um espaço de intercâmbio entre universidade e sociedade, promovendo a qualificação dos roteiristas de televisão e internet: a formação de novos profissionais e o aperfeiçoamento daqueles que já dominam as técnicas, o fortalecimento do mercado regional, a visão global e estratégica na construção do roteiro. O projeto fomenta a escrita e análise de roteiros através da oferta de cursos e oficinas em nível básico e avançado, palestras e debates que articulam a troca de idéias entre mercado e academia. As atividades do Estação do Drama se mostram de alta relevância no cenário atual, principalmente mediante a aprovação da Lei 12.485/2011 conhecida como "Lei da Tv Paga", a qual exige que os canais de tevê a cabo veiculem pelo menos três horas e trinta minutos de programação brasileira em horário nobre, das quais metade precisa ser de produção independente. A primeira temporada de atividades acontece entre setembro de dezembro deste ano e são as que seguem: Oficina Avançada _ Roteiro para Telenovelas, Oficina Básica _ Roteiro para Ficção Seriada, Curso Básico _ Formatos Ficcionais Seriados, Oficina Avançada _ Roteiro para Minisséries, Curso Básico _ Introdução à Serialidade, Oficina Básica _ Adaptação Intermídias, Oficina Avançada _ Desenvolvimento de Projetos de Programas Seriados, Curso Básico _ Mídias Sociais e Cultura de Séries, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO MÚSICA, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO FOTOGRAFIA, Curso Básico _ Introdução a Dramaturgia, Oficina Básica _ Roteiro para Websérie, Oficina Avançada _ Aspectos Estéticos na Composição do Roteiro_ MÓDULO MONTAGEM, Curso Básico _ Gêneros e Universos Ficcionais. Enquanto bolsistas, nosso trabalho no começo consistiu em garimpar dados locais em relação às produtoras para possíveis parcerias e também mapear as organizações locais que oferecem o mesmo serviço que o nosso (escolas/instituições para formações de roteiristas) de maneira a nos situar melhor no mercado baiano. Tivemos um período de cerca de quatro meses para criação do site (http://estacaododrama.com.br), organização de seu conteúdo e layout, definição de datas, ementas e valores de investimento nos cursos e oficinas, gerenciamento do sistema de inscrições. O trabalho de assessoria inclui o gerenciamento de mídia social (facebook) e site, produção de conteúdos de divulgação (releases, entrevistas, chamadas, sugestões de pauta para a imprensa) e contato com veículos (jornais - A Tarde, Correio, Tribuna; radio - CBN; Secretaria de Cultura do Estado da Bahia; site - iBahia) e com o público através de monitoramento de e-mail. Além disso, foi desenvolvido um trabalho de investigação sobre o audiovisual baiano e brasileiro, que consistiu na pesquisa por outras instituições, eventos e produtos do audiovisual (games, cinema, TV, web e suas criticas).

**Palavras-chave:** Roteiros, Estação do Drama, Narrativas.

## STATION OF THE DRAMA

Vilma Carla Martins Silva, Vanessa Torres

***ABSTRACT:*** *Station of the Drama is a project for scriptwriters' formation executed like extension activity in the Facom-UFBA, promoted by the Program of Postgraduation in Contemporary Culture of the Faculty and the in favor Presidency of Extension of the University. The objective is to build a space of exchange between university and society, promoting the qualification of the scriptwriters of television and Internet: the formation of new professionals and the improvement of that what already dominate the techniques, the strengthening of the regional market, the global and strategic vision in the construction of the itinerary. The project promotes the writing and analysis of itineraries through the offer of courses and workshops in basic and advanced level, you chat and debate what articulate the exchange of ideas between market and academy. The activities of show Station of the Drama of high relevance in the current scenery, mainly by means of the approval of the Law 12.485/2011 when was known as "a Law of Tv Paga". The first season of activities happens between September of December of this year and it is those who follow: Advanced workshop _ Itinerary for Soap operas, Basic Workshop _ Itinerary for Seriated Fiction, Basic Course _ Serial Ficcion Formats, Advanced Workshop _ Itinerary for Miniseries, Basic Course _ Introduction to the Serial Ficcion, Basic Workshop _ Medias Adaptation, Advanced Workshop _ Development of Projects of Seriated Programs, Basic Course _ Social Media and and Culture of Series, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the itinerary_ MODULE MUSIC, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the Itinerary_ MODULE PHOTOGRAPHY, Basic Course _ Introduction the Dramaturgy, Basic Workshop _ Itinerary for Webserie, Advanced Workshop _ Esthetic Aspects in the Composition of the Itinerary_ MODULE ASSEMBLY, Basic Course _ Types and Ficcion Universe. While scholarship holders, our work of the beginning consisted in local data prospected regarding the producers for possible partnerships and also search the local organizations that offer the same service as ours (schools / institutions for scriptwriters` formations) in a way of situating us better in the Bahia market. We had a period of nearly four months for creation of the site (http://estacaododrama.com.br), organization of his content and layout, definition of dates, menus and values of investment in the courses and workshops, management of the system of inscriptions. The advisory body work includes the management of social media (facebook) and site, production of contents of spread and I contact with vehicles and with the public through tracking of e-mail. Besides, an investigation work was developed on the audiovisual Bahia and Brazilian one, which consisted of the inquiry for other institutions, events and products of the audiovisual one (fall in love, cinema, TV, web and his criticism).*

***Key-words:*** *Web, TV, Screenplay*.

## ESTEIRA TRANSPORTADORA - ONDA ELÉTRICA

Letícia Lessa Teixeira, Ana Isabela Araújo Cunha

**RESUMO:** O experimento consiste na construção de um protótipo de esteiras industrias automatizadas com contagem de objetos e caixas. A estrutura é composta de duas esteiras acopladas, ambas com sensoriamento óptico, na primeira esteira passam os objetos que caem em uma caixa posicionada na segunda esteira. Enquanto a primeira esteira está em movimento a segunda permanece parada até que dez objetos tenham caído na caixa. Assim que a contagem da primeira esteira registra dez objetos a mesma para e espera a segunda esteira se movimentar até que a próxima caixa esteja posicionada. Quando a caixa seguinte estiver posicionada a segunda esteira para e a primeira volta a se movimentar até que a contagem chegue a dez objetos, e assim se segue. O controle dos motores de cada esteira e a contagem dos objetos e caixas, a partir dos sinais dos sensores ópticos, são feitos por um microcontrolador (PIC 16F628A), através de uma programação em linguagem C. Além disso, a contagem dos objetos e das caixas é exibida em um display de LCD. A esteira será exposta nos eventos organizados pelo grupo que participa do projeto Onda Elétrica – Ciência para a Comunidade, cuja finalidade maior é a popularização do conhecimento científico relacionado à Engenharia Elétrica e áreas afins. Tendo como público alvo estudantes do ensino médio e fundamental de escolas públicas e particulares, o grupo realiza inserções nos colégios, que consiste numa pequena mostra onde são levados alguns experimentos do acervo para explicar princípios físicos e suas aplicações no dia-a-dia. A Jornada Interativa de Engenharia Elétrica é o maior evento organizado pelo grupo, com duração de uma semana, este fica aberto ao público e se trata de uma exposição de experimentos lúdicos e interativos, e apresentação de palestras ministradas por professores e estudantes do curso de Engenharia Elétrica da UFBA. As atividades do projeto também incluem a elaboração do material gráfico de divulgação do evento, atualização do site do projeto e das redes sociais, busca de patrocínio e transporte para trazer os alunos para a Jornada, entrar em contatos com os colégios e monitorar os visitantes.

**Palavras-chave:** Experimento, Contagem, Automatização.

# CONVEYOR SYSTEM

Letícia Lessa Teixeira, Ana Isabela Araújo Cunha

***ABSTRACT:*** *This experiment consists on the construction of a conveyor system prototype, numbering objects and boxes. The structure has two conveyors attached, both of them has optical sensors, over the first one passes objects that fall in a box placed over the second conveyor. While the first conveyor moves the second one stays stopped until ten objects have fallen into the box. As soon as the number of objects reaches ten units, the first conveyor stops and waits for the second one to move until the next box is placed. When the following box is placed, the second conveyor stops and the first one goes back into movement until the number of objects reaches ten units, so it goes on. The control of the conveyors engines and the counting of objects and boxes, using the signals from the optical sensors, are done by a microcontroller (PIC 16F628A) programmed in C language. The counting of objects and boxes is also displayed in a LCD. The conveyor is going to be exposed at the events organized by the group that participates in the project Onda Elétrica – Ciência para a Comunidade, whose higher purpose is the popularization of scientific knowledge related to Electrical Engineering and similar fields. Having as target audience middle and high school students from public and private schools, the group does insertions at the schools, which is basically a small exhibit where some of the experiments are taken to explain physical principles and its application in our everyday lives. The Jornada Interativa de Engenharia Elétrica is biggest event organized by the group, lasting a week and open to the public, it is an exhibition of interactive and ludic experiments. There, are also presented lectures given by professors and students of Electrical Engineering at UFBA. The activities of the project also include the development of the graphic material to promote the event, to update the website of the project and the social networks, to seek for sponsors and transportation to bring the students to the event, to get in touch with the schools and to monitor the visitors.*

***Key-words:*** *Experiment, Counting, Automation*.

# FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE: UMA ATUAÇÃO EM CONTEXTO EDUCACIONAL COM TURMAS DE 3° AO 5° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Isabelle Santos Fiscina,Maria Virginia Machado Dazzani

**RESUMO:** O presente trabalho é fruto da experiência de um projeto de extensão universitária da UFBA, fundamentado pela psicologia escolar e educacional. A partir do trabalho em questão foram desenvolvidas diversas ações no sentido de compreender a influência da participação da família no processo de escolarização e desempenho acadêmico e, principalmente, intervir na relação escola-família-aluno. O nosso objetivo foi a construção de redes de apoio e intervenção relacionadas ao desempenho acadêmico, compreendendo-o como fenômeno psicossocial complexo. O projeto deu continuidade às ações realizadas em 2012-2013. As intervenções foram concretizadas em uma escola pública da rede municipal de Salvador, situada no bairro do Rio Vermelho, contemplando especialmente os estudantes do 3º ano do ensino fundamental e os seus familiares, tendo em vista as demandas e necessidades pontuais da escola. Neste sentido, realizamos grupo focal com pais e professores, assim como oficinas sistemáticas com a turma do 3º ano do ensino fundamental I. Nas oficinas semanais desenvolvemos diversas atividades, as quais objetivavam a construção de um espaço de reflexão, compartilhamento de experiências e aprendizagem acerca da inclusão e da diversidade no contexto escolar. As atividades propostas para as oficinas respeitaram as habilidades e competências dos estudantes, promovendo a aprendizagem e a reflexão crítica de problemas e a discussão em grupo. As atividades utilizaram, ainda, recursos audiovisuais, recursos literários, dinâmica de grupo e materiais de apoio. Nessa perspectiva, as oficinas promoviam um espaço importante para o diálogo e a escuta, contribuindo para a compreensão das demandas individuais e coletivas, bem como de aspectos situados para além da escola. Além das intervenções com os estudantes, foram realizadas visitas sistemáticas a instituição educacional participante para o acompanhamento do processo. Essa experiência foi bastante relevante na medida em que proporcionou a aproximação crítica do tema central do projeto, a oportunidade de construir redes de apoio e intervenção e a aproximação de contextos de desenvolvimento social, a exemplo da família, da escola e da comunidade.

**Palavras-chave:** Psicologia Escolar e Educacional, Educação, Escola.

# FAMILY, SCHOOL AND COMMUNITY: A PERFORMANCE IN AN EDUCATIONAL CONTEXT WITH CLASSES FROM 3RD TO 5TH YEAR OF ELEMENTARY SCHOOL

Isabelle Santos Fiscina,Maria Virginia Machado Dazzani

***ABSTRACT**: This work is the product of the experience of a university extension project UFBA, founded the school and educational psychology. From the work in question several, actions have been undertaken to understand the influence of family participation in the learning process and academic performance, and mainly involved in school-family-student relationship. Our goal was to build networks of support and intervention related to scholastic performance, understanding how the complex psychosocial phenomenon. The project continued to shares held in 2012-2013. The interventions were deployed in a public school in the municipal Salvador, located in the Rio Vermelho neighborhood, especially considering the students of the 3rd year of primary school and their relatives, having in view the demands and specific needs of the school. In this sense, we conducted focus groups with parents and teachers, as well as systematic workshops with the class of 3rd grade of elementary school I. In weekly workshops developed several activities, which aimed to build a space for reflection, sharing experiences and learning about inclusion and diversity in the school context. Proposals for workshops activities complied with the skills and competencies of students, promoting learning and critical thinking problems and group discussion. Activities also used visual aids, literary resources, group dynamics and support materials. In this perspective, the workshop promoted an important dialogue and listening space, assisting in the understanding of individual and collective demands, as well as aspects situated beyond school. Besides interventions with students, systematic visits to participating educational institution for process monitoring were performed. The experiment reported here was quite relevant, in that it provided the critical approach of the central theme of the project, the opportunity to build networks of support and intervention and the approach of contexts of social development, such as the family, school and community.Keywords: Educational and School Psychology, education, school, family, community, intervention.*

***Key-words:** Family, Community, Intervention.*

# FILARMÔNICA MENINOS DO ENGENHO

Hélio de Oliveira Santana, Celso José Rodrigues Benedito

**RESUMO:** Dentro do projeto “Filarmônica (UFBA): A banda de música em concertos de cidadania”, meu plano de trabalho tinha por objetivos: coordenar, definir, avaliar, viabilizar e executar as atividades de montagem e produção para a execução de um concerto público. Ao longo do segundo semestre de 2013 e o ano de 2014, a Filarmônica UFBA realizou concertos com o repertório tradicional das filarmônicas baianas em vários espaços públicos (praças e coretos) da cidade de Salvador e também no Campus Universitário da UFBA. Foi dentro desta iniciativa dos” Concertos de Cidadania” que a Filarmônica “Meninos do Engenho” foi criada. Ao executar um Concerto no Bairro do Engenho Velho da Federação, houve uma conversa entre os músicos da UFBA e a Associação das Mães do Engenho sobre a possibilidade de criar uma banda ou uma escola de música para as crianças do bairro. Desta maneira, a “Filarmônica Meninos do Engenho” foi criada e visa atender através do ensino coletivo de instrumentos musicais o aprendizado elementar de instrumentos às crianças e jovens do Bairro Engenho Velho da Federação. O projeto se iniciou em abril deste ano e as aulas acontecem na Paróquia Santa Cruz, cedida gentilmente pelo Padre Ariobaldo. A presença das mães é um compromisso assumido. Sua duração é indeterminada. Nesta primeira fase conta com uma carga horária de oito horas semanais. Portanto, além de coordenar a organização dos concertos, com a criação de uma banda jovem, minhas atividades também assumiram a função de educador musical dentro de um corpo docente responsável por um processo de aprendizagem em consonância com a teoria e a prática, de extrema importância para a execução do trabalho em grupo. Também é muito importante ressaltar que sem o apoio da UFBA e da Filarmônica 1ª de maio este trabalho não seria concretizado. Pois cada instituição contribuiu com o empréstimo de instrumentos para as realizações das atividades musicais. A formação de uma banda através dos concertos de cidadania.

**Palavras-chave:** A formação de uma Banda Filarmônica, Concertos de Cidadania, Aulas Coletivas, A Prática do Instrumento em Conjuto, Filarmônica Meninos do Engenho, O Ensino da Música em Banda Filarmônica.

## I9 BIOTECNOLOGIA: EMPRESA JR. CRIADA PELOS ALUNOS DE BIOTECNOLOGIA

Steve Ribeiro, Luan Brito,Rayane de Souza

**RESUMO:** A iniciativa de criação e implantação da empresa surgiu a partir dos interesses dos alunos, que estavam matriculados na matéria de Inovação e Empreendedorismo em Biotecnologia (ICSC 60), do curso de Biotecnologia em aplicar os conhecimentos adquiridos na Universidade. Sabe-se que o mercado busca profissionais altamente qualificados e com formação superior capazes de realizar atividades como planejamento, execução e analises da situação econômica, ambiental e social das organizações. À Universidade, cumpre o papel de oferecer meios que formem profissionais capacitados. Diante disso, a motivação para criação de uma empresa Junior de consultoria junto à universidade, deu-se pela necessidade dos acadêmicos do Curso Superior de Biotecnologia em aliar seus conhecimentos teóricos à prática, auxiliando empresas, através do serviço de consultoria, melhorar a gestão e resultados do negócio. Assim, o projeto teve como objetivo constituir uma organização, na qual os alunos possam realizar estudos sobre assuntos inseridos na área de gestão em Biotecnologia. Com este propósito, trabalhou-se com os alunos para constituir-se juridicamente uma empresa Junior, ampliando o intercâmbio empresa-universidade e facilitando a absorção dos futuros profissionais no mercado de trabalho. A metodologia utilizada para implantação da "I9 Biotecnologia." Inicialmente, o docente responsável pela coordenação do projeto de implantação da empresa Junior, através de reunião com lideres de turma, buscou indicações de discentes para participar do projeto. A partir de então o processo desenvolveu-se com a realização de reuniões semanais com alunos do curso, definindo-se a equipe que trabalharia para fundação da empresa. Diversos foram os encontros de planejamento onde definiu-se a estrutura de funcionamento, áreas de atuação e muitos outros. Para a constituição formal a equipe definiu normas internas e externas de funcionamento, como estatuto, regimento e nome da empresa. Foi eleita a primeira diretoria executiva provisória da empresa. Os rumos da empresa estão sendo continuamente construídos, sem negligenciar as questões sociais, ambientais e econômicas que envolvem o processo, procurando atender da melhor forma possível todas as necessidades, tanto da empresa como dos clientes. Conclui-se que a implantação da empresa gera a oportunidade de proporcionar aos discentes maior interação entre os conhecimentos teóricos e práticos, além de experiências importantes para sua vida profissional, representando assim um diferencial para estes egressos. Com estas vivências e conhecimentos, pode-se inferir que novos empreendedores surjam, evidenciando, cada vez mais, a contribuição profissional que a participação em uma Empresa Júnior oferece aos acadêmicos.

**Palavras-chave:** Empresa Júnior, Biotecnologia.

## I9 BIOTECHNOLOGY: COMPANY JR. CREATED BY THE STUDENTS OF BIOTECHNOLOGY

Steve Ribeiro,Luan Brito,Rayane de Souza

***ABSTRACT**: The initiative for the creation and deployment of the company arose from the interests of the students, who were enrolled in the field of Innovation and Entrepreneurship in Biotechnology (ICSC 60), Biotechnology in the course of applying the knowledge acquired at the university. It is known that the market seeks highly skilled and highly educated able to perform activities such as planning, execution and analysis of economic, environmental and social situation of professional organizations. At the University fulfills the role of providing resources to form competent professionals. Thus, the motivation for creating a company Junior consulting with the university, there was the need of the academic Degree in Biotechnology in combining their theoretical knowledge in practice, assisting companies through consulting services, improve management and business results. Thus, the project aimed to provide an organization in which students can conduct studies on issues included in the management area in Biotechnology. For this purpose, we worked with the students to provide a company-legally Junior, expanding the company-university exchange and facilitating the absorption of future professionals in the labor market. The methodology used to implement the "I9 Biotechnology." Initially, the teacher responsible for coordinating the implementation project of the Junior Company, through meeting with gang leaders, sought nominations of students to participate in the project. Since then the process has developed with weekly meetings with students in the course, setting up the team that foundation work for the company. Several planning meetings were set up where the operating structure, areas of operation and many others. For formal constitution the team defined internal and external operating standards, as status, regiment and company name. The first provisional executive board of directors was elected. The direction of the company are continually being built, without neglecting the social, environmental and economic issues involving the process by seeking to meet the best possible way all the needs of both the company and customers. It is concluded that the implementation of company generates the opportunity to provide students greater interaction between theoretical and practical knowledge and important experiences for your professional life, thus representing a differential for these graduates. With these experiences and knowledge can be inferred that new entrepreneurs emerge, showing, increasingly, professional contribution that participation in a Junior Company offers academic.*

***Key-words:** Junior Company, Biotechnology, Academic.*

# LEVANTAMENTO CADASTRAL EM ITATIM-BA

Lailson Rodrigues Miranda, Elmo Leonardo Xavier Tanajura

**RESUMO:** O objetivo do trabalho é a coleta de dados cartográficos e geodésicos em áreas rurais e urbanas do município de Itatim-BA, visando a elaboração do mapa municipal e o desenvolvimento de um sistema de geoprocessamento e cadastro territorial para a gestão do município. Esse trabalho está sendo realizado em conjunto com professores e bolsistas do curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica da UFBA, sendo realizadas atividades de cadastramento de parte da área urbana da cidade com o uso de equipamentos como receptores GNSS (Global Navigation Satellite System), estações totais, trenas e outros equipamentos de medições e cadastro, utilizados pelos alunos de pesquisa na busca de um melhor conhecimento e domínio sobre os mesmo, e também na realização das atividades. O processo de cadastramento foi executado principalmente com o uso da estação total, onde foram levantadas uma boa parte das quadras do centro da cidade, determinando primeiramente os pontos de poligonais ou controle, uma vez que esses pontos foram rastreados por receptores GNSS de precisão, que darão todo suporte para o levantamento na intenção de se obter poligonais apoiadas, tendo como referência esses pontos de controle, buscando seguir a implantação dessa metodologia de medição topográfica, na intenção de minimizar possíveis erros de processamentos dos dados medidos posteriormente. Sendo assim foram realizadas cerca de cinco medições de quadras da cidade, cadastrando casas, fachadas, postes, arvores, meio-fio e entre outras informações essenciais para o processamento e formação de um mapa bem detalhado da cidade, interagindo com seus cidadãos e explicando o porquê da realização desse trabalho para o futuro, visando um modelo padrão, adequado e moderno cadastral que será como base na ideia de ser implementada em outros municípios da Bahia, fazendo com que seus representantes se interessem nesse projeto e que tragam melhorias para as cidades, utilizando esses mapas com uma fonte de apoio e atualizações.

**Palavras-chave:** Cadastro, Itatim, Bahia.

# CADASTRAL SURVEY IN ITATIM-BA

Lailson Rodrigues Miranda, Elmo Leonardo Xavier Tanajura

***ABSTRACT:*** *The aim of this work is the collection of cartographic and geodetic data in rural and urban areas of the municipality Itatim-BA, in order to develop the municipal plan and development of a system of land survey and GIS for the management of the municipality. This work is being conducted in conjunction with teachers and fellows course of Engineering Surveying and Cartographic Federal University of Bahia, being carried out in enrollment of part of the urban area with the use of equipment such as GNSS receivers (Global Navigation Satellite System) broadcasting activities total, measuring tapes and other measurement and registration equipment used by research students in the pursuit of better knowledge and dominion over the same, and also in carrying out activities. The registration process was performed mainly using the total station, where they raised a good chunk of blocks from the city center, by first determining the points of polygonal or control, since these points were screened for precision GNSS receivers, which give all support for lifting the intention of obtaining supported polygonal, with reference these control points, seeking to follow the implementation of this methodology topographic measurement, intending to minimize errors in processing data measured later. Thus measurements of about five city blocks were performed, registering homes, storefronts, lampposts, trees, curb and between other essential information for processing and formation of a very detailed map of the city, interacting with its citizens and explaining the why the realization of this work for the future, seeking a standard, adequate and modern cadastral model that is based on the idea to be implemented in other municipalities of Bahia, causing their representatives are interested in this project and to bring improvements to the cities, using these maps with a source of support and updates. Because this is a pilot project and for other projects can be developed.*

***Key-words:*** *Survey, Using, Station*.

# MANUTENÇÃO DA HORTA NA ÁREA DA ANTIGA USINA DE COMPOSTAGEM DA UFBA E APOIO AO PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Ingrid Carilo Oliveira Soares, Josanidia Santana Lima

**RESUMO:** Esta ACCS Hortas Urbanas BIO 454 vem se consolidando e sendo divulgada através do desenvolvimento das várias propostas específicas de cada semestre. Para o semestre 2014.2, além da manutenção da horta no espaço da antiga usina de compostagem da UFBA no Campus de Ondina, estamos nos comprometendo com a Secretaria Municipal da Educação em colaborar na implantação de hortas escolares. A proposta é implantar hortas em 400 escolas, sendo que este projeto piloto estará contemplando 28 unidades.No primeiro momento da nossa ACCS 2014.2 visitamos o Colégio da Policia Militar do Luis Tarquínio para apresentarmos aos alunos a implantação da horta nesta escola, que foi realizada com os alunos dessa ACCS no semestre de 2014.1, com participação de alunos, professores e pais de alunos do CPM. Aproveitamos para uma aula prática e colheita da alface plantada no semestre anterior. Hortas urbanas e/ou periurbanas surgiram há algumas décadas nos vazios urbanos e nas periferias das cidades. Inicialmente serviam de complemento de renda para aposentados, mas com as crises econômicas e desemprego passaram a atrair a população mais jovem também. É crescente em todo Brasil o interesse e iniciativas voltadas para a implantação de hortas urbanas e periurbanas, com cultivo principalmente das folhosas, como alface, almeirão, chicória e , cebolinha, coentro, variando a depender da região. Projetos de Hortas podem Promover a saúde da população, através de ações educativas; Trabalhar ludicamente questões ambientais e sociais; Criar vínculos afetivos e solidários entre os estudantes e a comunidade; Promover a segurança alimentar do público alvo e da comunidade local; Gerar trabalho e renda através da produção de alimento saudável e com baixo custo; Ser veículo capacitador no gerenciamentode empreendimentos; Elevar a auto-estima. É indispensável o planejamento e o uso de técnicas adequadas na implantação e manutenção de hortas com fins lucrativos, destinadas ao lazer ouà preservaçãoda saúde humana e ambiental. A alimentação escolar é um direito de todos os estudantes, e com o projeto horta escolar, valoriza-se o meio ambiente, a sociedade e o trabalho comunitário, propondo pequenas mudanças ao longo do processo educativo que a horta em si viabiliza.

**Palavras-chave:** Hortas, Comunidade, Estudantes.

# MAINTENANCE OF HORTA IN THE AREA OF ANCIENT COMPOSTING PLANT FEDERAL UNIVERSITY OF BAHIA AND PROGRAM SUPPORT IMPLEMENTATION OF SCHOOL GARDENS MUNICIPAL SECRETARIAT OF EDUCATION

Ingrid Carilo Oliveira Soares, Josanidia Santana Lima

***ABSTRACT:*** *This ACCS Urban Gardens BIO 454 is consolidating and is disseminated in the development of several specific proposals for each semester. For half 2014.2, and the maintenance of the garden in the space of the former composting plant UFBA Campus of Ondina, we are committed to the Municipal Secretariat of Education to collaborate in the implementation of school gardens. The proposal is to install 400 gardens in schools, and this pilot project will be contemplating 28 unidades.No first moment of our ACCS 2014.2 visited the College of Military Police of Tarquin Luis to introduce students to the deployment of this school garden, which was performed with ACCSno students this semester of 2014.1, with the participation of students, teachers and parents of the CPM. We take a practical lesson and to harvest lettuce planted in the previous semester. Urban and / or suburban gardens emerged decades ago in the urban voids and the outskirts of cities. Initially served as a complement of income for retirees, but with the economic crisis and unemployment began to attract the younger population as well. There is a growing interest throughout Brazil and initiatives for the implementation of urban and suburban gardens, mainly with cultivation of hardwoods, such as lettuce, endive, chicory, chives, coriander, varying depending on the region. Projects gardens can promote the health of the population through educational activities; Working environmental and social ludicamentequestões; Create emotional bonds and solidarity among students and the community; Promote food security of the target audience and the local community; Generate employment and income through the production of healthy food and low cost; Be enabling vehicle gerenciamentode ventures; Raise self-esteem It is essential to the planning and the use of appropriate techniques in the implementation and maintenance of gardens-profit, intended for leisure preserving human and environmental health. School feeding is a right of all students, and the school garden project is valued in the environment, society and community work, proposing minor changes throughout the education process that enables the garden itself.*

***Key-words:*** *Garden, Community, Students*.

## MECANISMOS DE TRANSFERÊNCIA DE INFORMAÇÕES NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA UFBA

Raquel Santos da Hora,Francisco José Aragão Pedroza Cunha

**RESUMO:** MECANISMOS DE TRANSFERÊNCIA DE INFORMAÇÕES NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DA UFBA Esta apresentação oral revela os resultados preliminares de uma pesquisa sobre gestão de documentos em serviços de saúde, privilegiando os mecanismos de transferência de informações. A pesquisa é vinculada ao PROUFBA (Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA) que tem como objetivo geral avaliar o uso de mecanismos e estruturas de transferência de informações gerenciais em sistemas e redes de atenção à saúde. O foco desta pesquisa consiste em alertar a importância sobre a gestão de documentos e dos sistemas de arquivos para as deliberações dos sujeitos inseridos nas redes e nos sistemas de atenção à saúde, particularmente, os serviços desta natureza relacionados à UFBA. A pesquisa conjuga aspectos qualitativos e quantitativos para identificar fatos e estabelecer as relações entre a gestão de documentos e os sistemas de arquivos nos serviços investigados dependentes de mecanismos de transferência de informações. A pesquisa é aplicada, exploratória, bibliográfica, documental e de levantamento. A teoria e o método são aplicados por meio de questionário, entre oito sujeitos das áreas de documentação e arquivo, de tecnologia da informação, de assistência e da administrativa de dois dos três serviços da amostra. Os resultados apontam a necessidade de ampliação das discussões sobre mecanismos de transferência de informações gerenciais e de sensibilizar os sujeitos desses serviços sobre o processo de gestão de documentos e sistemas de arquivos, na busca de efetivar a legitimação deste processo nos serviços. Palavras-Chave: Documentos. Arquivos. Mecanismos de Transferência de Informação. Serviços de Saúde. Esta apresentação oral revela os resultados preliminares de uma pesquisa sobre gestão de documentos em serviços de saúde, privilegiando os mecanismos de transferência de informações. A pesquisa é vinculada ao PROUFBA (Programa Pense, Pesquise e Inove a UFBA) que tem como objetivo geral avaliar o uso de mecanismos e estruturas de transferência de informações gerenciais em sistemas e redes de atenção à saúde. O foco desta pesquisa consiste em alertar a importância sobre a gestão de documentos e dos sistemas de arquivos para as deliberações dos sujeitos inseridos nas redes e nos sistemas de atenção à saúde, particularmente, os serviços desta natureza relacionados à UFBA. A pesquisa conjuga aspectos qualitativos e quantitativos para identificar fatos e estabelecer as relações entre a gestão de documentos e os sistemas de arquivos nos serviços investigados dependentes de mecanismos de transferência de informações. A pesquisa é aplicada, exploratória, bibliográfica, documental e de levantamento. A teoria e o método são aplicados por meio de questionário, entre oito sujeitos das áreas de documentação e arquivo, de tecnologia da informação, de assistência e da administrativa de dois dos três serviços da amostra. Os resultados apontam a necessidade de ampliação das discussões sobre mecanismos de transferência de informações gerenciais e de sensibilizar os sujeitos desses serviços sobre o processo de gestão de documentos e sistemas de arquivos, na busca de efetivar a legitimação deste processo nos serviços.

**Palavras-chave:** Documentos, Arquivos, Mecanismos de Transferência de Informação, Serviços de Saúde, Projeto, Acesso a informação.

## MECHANISMS OF TRANSFER OF INFORMATION IN HEALTH SERVICES UFBA

Raquel Santos da Hora, Francisco José Aragão Pedroza Cunha

***ABSTRACT:*** *MECHANISMS OF TRANSFER OF INFORMATION IN HEALTH SERVICES UFBAThis oral presentation reveals the preliminary results of a survey on document management in health services, focusing on the mechanisms of information transfer. The research is linked to PROUFBA (Think Program, Search and Innovate the UFBA) which has as general objective to evaluate the use of structures and mechanisms of transfer of management information systems and networks in health care. The focus of this research is to alert the importance of document management and file systems to the deliberations of the subjects included in networks and health care systems, particularly the services of this nature related to UFBA. The research combines qualitative and quantitative aspects to identify facts and establish the relationships between document management and file systems dependent services investigated mechanisms of information transfer. The research is applied, exploratory, bibliographical, documentary and survey. The theory and method are applied by means of a questionnaire from eight subject areas of documentation and archiving, information technology, and administrative assistance of two of the three services of the sample. The results indicate the need to expand the discussions on mechanisms for transferring management information and sensitize the subjects of these services on the process of document management and file systems, seeking to effect the legitimacy of this process in services.Keywords: Documents. Files. Mechanisms of Information Transfer. Health Services.This oral presentation reveals the preliminary results of a survey on document management in health services, focusing on the mechanisms of information transfer. The research is linked to PROUFBA (Think Program, Search and Innovate the UFBA) which has as general objective to evaluate the use of structures and mechanisms of transfer of management information systems and networks in health care. The focus of this research is to alert the importance of document management and file systems to the deliberations of the subjects included in networks and health care systems, particularly the services of this nature related to UFBA. The research combines qualitative and quantitative aspects to identify facts and establish the relationships between document management and file systems dependent services investigated mechanisms of information transfer. The research is applied, exploratory, bibliographical, documentary and survey. The theory and method are applied by means of a questionnaire from eight subject areas of documentation and archiving, information technology, and administrative assistance of two of the three services of the sample. The results indicate the need to expand the discussions on mechanisms for transferring management information and sensitize the subjects of these services on the process of document management and file systems, seeking to effect the legitimacy of this process in services. The theory and method are applied by means of a questionnaire from eight subject areas of documentation and archiving, information technology, and administrative assistance of two of the three services of the sample.*

***Key-words:***

# MELHORAMENTO GENÉTICO E BANCO DE GERMOPLASMA DE CAPRINOS E OVINOS NATIVOS DO NORDESTE BRASILEIRO

Alair Daiane da Paixão Sampaio, Rodrigo Freitas Bittencourt, Mariana Santos Ribeiro de Barros, Marcos Chalhoub Coelho Lima, Antonio de Lisboa Ribeiro Filho, Alberto Lopes Gusmão, Mariana Alves de Andrade Silva, Alexandra Soares Rodrigues, Carlos Henrique Calazans Oliveira, Walkíria Moura Barreto, Edivânia Oliveira de Jesus, João Batista Ribeiro da Silva, Fernando de Lima Cardoso, Jéssica de Jesus Pinheiro

**RESUMO:** Afim de atender as crescentes demandas do mercado interno, produtores buscam aumentar a eficiência produtiva e melhorar a qualidade genética de seus rebanhos. A inseminação artificial é uma ferramenta importante, pois acelera o melhoramento genético dos animais, através da utilização de sêmen de reprodutores superiores zootecnicamente. Este trabalho tem como objetivo melhorar os índices de sustentabilidade da criação de pequenos ruminantes em comunidades de pequenos produtores, através da associação do melhoramento genético do rebanho e conservação de recursos genéticos de raças nativas. O banco de sêmen de reprodutores melhoradores utilizará animais provenientes da fazenda experimental da UFBA, no município de Entre Rios e na propriedade particular, Capril Porteira Azul, localizada no município de Santo Antônio de Jesus. Esse material genético superior será difundido entre os produtores assistidos. O programa contemplará a comunidade de Cabeça do Boi distrito do município de Jeremoabo, onde está localizada a Associação de Pequenos Criadores e Agricultores da Cabeça do Boi a 18 km do Município de Jeremoabo. A orientação da comunidade será realizada através de discussões e dias de campo com os criadores a partir de um diagnóstico obtido, inicialmente, sobre as necessidades e aptidões de cada produtor, avaliando-se o sistema de produção na caatinga e o impacto da criação de caprinos e ovinos na região. A partir do diagnóstico socioambiental dos criatórios, serão selecionados animais dentro da localidade e avaliadas as estratégias para o cruzamento e introdução de raças que aumentem a produtividade e sustentabilidade baseado no uso de biotecnologias como; diagnóstico de gestação com auxílio de ultrassom, programas de inseminação artificial em tempo fixo pelas técnicas transcervical e laparoscópica, de forma a acelerar o melhoramento genético e produtividade. Os rebanhos assistidos serão monitorados e avaliados quanto ao seu impacto nas condições de vida da população e no bioma caatinga. Será permanente a identificação de reprodutores superiores e de raças nativas para criação e manutenção de um banco de germoplasma ex situ, através da criopreservação de sêmen. Enquanto isso, semanalmente, coordenador, monitor e alunos se encontrarão para discutir os temas envolvidos e as melhores formas de obtenção de parcerias com outros órgãos, a citar o Grupo de Reprodução Animal e o de Carpinos e Ovinos da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA. Este projeto contribuirá com a melhoria do sistema de criação dos animais, com informações de correção de manejos alimentar, sanitário e reprodutivo, além do melhoramento genético dos rebanhos através da inseminação artificial com sêmen de reprodutores superiores, o que promoverá melhorias nos índices de produtividade dos rebanhos assistidos.

**Palavras-chave:** Ovinocaprinocultura, Biotecnologias da Reprodução, Melhoramento.

# BREEDING AND GERMPLASM BANK GOATS AND SHEEP NATIVES OF THE BRAZILIAN NORTHEAST

Alair Daiane da Paixão Sampaio, Rodrigo Freitas Bittencourt, Mariana Santos Ribeiro de Barros, Marcos Chalhoub Coelho Lima, Antonio de Lisboa Ribeiro Filho, Alberto Lopes Gusmão, Mariana Alves de Andrade Silva, Alexandra Soares Rodrigues, Carlos Henrique Calazans Oliveira, Walkíria Moura Barreto, Edivânia Oliveira de Jesus, João Batista Ribeiro da Silva, Fernando de Lima Cardoso, Jéssica de Jesus Pinheiro

***ABSTRACT:*** *In order to meet the growing demands of the domestic market, producers seek to increase production efficiency and improve the genetic quality of their herds. Artificial insemination is an important tool for accelerating genetic improvement of animals by using semen from sires zootecnicamente higher. This work aims to improve the sustainability indexes of raising small ruminants in smallholder communities, through the association of the breeding herd and genetic resources conservation of native breeds. The Bank of semen sires use animals from the experimental farm of UFBa in the city of Entre Rios and private property, Capril Porteira Azul, located in Santo Antonio de Jesus. This superior genetic material will be disseminated among producers assisted. The program will include a community Head Boi district of Jeremoabo, where is located the Association of Small Farmers and Breeders of Head Boi 18 km from the city of Jeremoabo. The orientation will be held in the community through discussions and field days with farmers from a diagnosis obtained initially on the needs and abilities of each producer, evaluating the system of production in the savanna and the impact of goat rearing and sheep in the region. From the environmental diagnosis of farms, animals are selected within the locality and evaluated strategies for crossover and introduction of breeds that increase the productivity and sustainability based on the use of biotechnologies such as; Pregnancy diagnosis with the aid of ultrasound, artificial insemination programs fixed by transcervical and laparoscopic techniques time to accelerate genetic improvement and productivity. Assisted flocks will be monitored and evaluated as to their impact on the living conditions of the population and in the savanna biome. Permanent will be the identification of superior breeding and native breeds to create and maintain a database of ex situ germplasm through cryopreservation of semen. Meanwhile, weekly, coordinator, monitor, and students will meet to discuss the issues involved and the best ways of building partnerships with other agencies, quoting the Group of Animal Reproduction and hornbeam trees of the Sheep and the School of Veterinary Medicine and Animal Science UFBa. This project will contribute to the improvement of animal husbandry system with correction information of food, health and reproductive managements, besides the genetic improvement of livestock through artificial insemination with semen from top sires, which promote improvements in rates of productivity assisted herds.*

***Key-words:*** *Genetic, Reproduction, Sheep and Goats.*

# MEMÓRIAS DO RÁDIO, A PEÇA RADIOFÔNICA E O TEATRO INVISÍVEL: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO EM MEIO ELETRÔNICO E CRIAÇÃO/ORGANIZAÇÃO DE UM SITE

Stanley Machado da Silveira Serravalle, Sílvia Maria Guerra Anastácio

**RESUMO:** A pesquisa proposta visa coletar e organizar publicações que abordem o tema da estética radiofônica, do rádio e da peça radiofônica nas últimas décadas, incluindo textos em português e inglês, que tenham sido divulgados em meio eletrônico. Pesquisar em páginas de cursos de pós-graduação e bancos de dados online, ler e realizar fichamentos dos textos encontrados a fim de disponibilizá-los para o grupo de pesquisa a fim de obter informações acerca das dissertações e teses disponibilizadas sobre o tema abordado, participar de reuniões do grupo de pesquisa para discutir o desenvolvimento do trabalho e debater questões teóricas pertinentes, fazer um levantamento das principais revistas eletrônicas, blogs e sites de críticos da área da produção radiofônica, a fim de coletar dados para a pesquisa realizada, Disponibilização de obras publicadas sobre o formato radiofônico em um banco de dados na internet a fim de dar pleno acesso a outros pesquisadores e a leitores em geral. Tal material será disponibilizado em um banco de dados na internet a ser criado e organizado pela pesquisadora, criando assim um novo canal com acesso a esses arquivos, disponíveis a outros pesquisadores e a leitores em geral. Visamos ainda refletir acerca do desenvolvimento da estética radiofônica a partir da criação de novos meios de comunicação de massa, como a televisão, o cinema e a internet, criando um espaço digital de interlocução entre pesquisadores, escritores, professores e estudantes interessados na discussão sobre o formato da peça radiofônica. No final da pesquisa, serão produzidos um artigo e um relatório final com os resultados alcançados ao longo do Projeto, e os resultados serão apresentados em eventos acadêmicos. O pesquisador tem demonstrado um grande interesse nosprojetos que vêm sendo desenvolvidos pelo Grupo de Pesquisa Tradução,Processo de Criação e Mídias Sonoras. Ela tem atuado como pesquisadora, participando da tradução, revisão e gravação de textos literários. Alémdisso, tem apresentado um excelente desenvolvimento acadêmico, mostrando-se sempre interessado e participativo nas atividades que desenvolve.

**Palavras-chave:** Rádio, Peça Radiofônica, Estética Radiofônica.

# RADIO MEMORIES: RADIO PLAY AND THE INVISIBLE THEATER: DIGITAL BIBLIOGRAPHICAL REFERENCES AND SITE CREATION.

Stanley Machado da Silveira Serravalle, Sílvia Maria Guerra Anastácio

***ABSTRACT:*** *The proposed research aims to collect and organize publications that address the topic of radio aesthetics, radio and radio play in recent decades, including texts in Portuguese and English, which have been published in the electronic media. Search on pages postgraduate courses and online databases, read and perform record keeping of the texts found in order to make them available to the research group in order to obtain information about the dissertations and theses available about the topic, join meetings of the research group to discuss development work and discuss relevant theoretical questions, make a survey of the main electronic journals, blogs and critical area of radio production sites in order to collect data for the survey, provision of works published about the radio format in a database on the Internet in order to give full access to other researchers and general readers. Such material is made available in a database on the Internet to be created and organized by the researcher, thus creating a new channel to access those files available to other researchers and general readers. We aim to further reflect on the development of radio aesthetics from the creation of new means of mass communication such as television, cinema and the internet, creating a digital space for dialogue between researchers, writers, teachers and students interested in the discussion about the the radio play format. At the end of the research, an article will be produced and a final report with the results achieved during the project, and the results will be presented in academic events. The researcher has shown great interest in projects being developed by the Research Group Translation, Creative and Media Sound process. He has worked as a researcher, participating in translation, proofreading and writing literary texts. beyond addition, it has presented an excellent academic development, showing up and always interested in participatory activities he develops.*

***Key-words:*** *Radio Play, Radiophonic Aesthetics.*

## MEVB63 DESENVOLVIMENTO DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UFBA DE ENTRE RIOS

Brunna de Lima Uchôa,Laiane Gomes Lopes

**RESUMO:** A criação de caprinos e ovinos é extremamente importante no semiárido da Bahia, já que é uma atividade que na maioria das vezes é a única fonte de renda para agricultores familiares. Além disso, nosso Estado possui o maior rebanho de criação de caprinos e o segundo maior de ovinos do país inteiro (LIMA, 2008). A resistência dessas espécies a climas e situações adversas no cotidiano encontrado do semiárido baiano trazem fatores interessantes para a caprinovinocultura. Outra criação que mostra estar crescendo bastante, e que também serve como fonte de renda para pequenos proprietários, é a avicultura de corte e postura. Devido a instalações mais baratas, e menor investimento, com uma boa produtividade, essa atividade é bastante atuada. As atividades desenvolvidas durante os semestres 2014.1 e 2014.2 na MEVB63- Desenvolvimento da Fazenda Experimental da UFBA de Entre Rios através da criação de caprinos, ovinos e aves de corte e postura tiveram como objetivos aplicar os conhecimentos dos alunos sobre essas criações na prática, utilizando- se da disponibilidade da Fazenda Experimental da UFBA na cidade de Entre Rios, onde encontramos um rebanho de ovinos mestiços de Santa Inês, caprinos das raças Canindé e Moxotó, e aves com dupla aptidão tanto para carne quanto para postura. Os exercícios aplicados na fazenda tiveram enfoque em controle sanitário – Vermifugação, vacinação, cuidados com neonatos, levantamento ou tratamento de algum agravo ou doença (onde muitas vezes foram utilizados tratamentos alternativos com produtos naturais, visando pesquisar um menor custo com uma maior produtividade e de forma sustentável) – controle zootécnico – os alunos veem na prática a importância de se conhecer a pelagem e colocam brincos para melhor eficiência da identificação do animal. Além dessas atividades ainda foi realizada inseminação artificial no rebanho de caprinos e ovinos, para melhorar a eficiência genética e obter maior produtividade de carne e leite nas progênies. Enfim, durante esse período o projeto de ACCS conseguiu atingir seus objetivos contribuindo para os conhecimentos práticos dos alunos de Medicina Veterinária, Zootecnia, Nutrição e Farmácia, e ajudando consequentemente o desenvolvimento da Fazenda Experimental da UFBA.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento, Caprinovinocultura, Avicultura.

## MEVB63 DEVELOPMENT OF THE EXPERIMENTAL FARM OF UFBA ENTRE RIOS

Brunna de Lima Uchôa,Laiane Gomes Lopes

***ABSTRACT:*** *The creation of goats and sheep is extremely important in the semiarid region of Bahia, since it is an activity that most often is the only source of income for farmers. In addition, our state has the largest herd of goat rearing and the second largest sheep of the whole country (LIMA, 2008). The resistance of these species to adverse climates and situations encountered in daily life of the Bahian semiarid bring interesting factors for caprinovinocultura. Another creation that shows to be growing a lot, and it also serves as a source of income for smallholders, is the poultry production and posture. Due to cheaper premises, and lower investment, with good productivity, this activity is pretty actuated. The activities developed during the semesters 2014.1 and 2014.2 in MEVB63- Development Experimental Farm of Federal University of Bahia Entre Rios through the creation of goats, sheep and poultry farming and posture had as objectives to apply the knowledge of students about these creations in practice, using if the availability of the Federal University of Bahia Experimental Farm in the town of Entre Rios, where we found a flock of crossbred sheep of St. Agnes, and goat breeds Caninde Moxotó, and birds with double aptitude both for meat and for posture. The exercises performed on the farm had a focus on health control - Worming, vaccinations, care of newborns, raising or treatment of any injury or illness (which were often used alternative treatments with natural products, aiming to search for a lower cost with increased productivity and sustainably) - livestock control - the students see in practice the importance of knowing the coat and put earrings for better efficiency of the identification of the animal. Besides these activities even artificial insemination was performed in the herd of goats and sheep, to improve efficiency and genetic gain greater productivity of meat and milk in the progenies. Anyway, during this period the ACCS project has achieved its objectives contributing to the practical knowledge of students of Veterinary Medicine, Animal Science, Nutrition and Pharmacy, and thus helping the development of the Experimental Farm UFBa.*

***Key-words:*** *Creation, Goats, Birds.*

# O ENSINO DE ANIMAIS PEÇONHENTOS NOS CURSOS DE ENFERMAGEM EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) BRASILEIRAS

Josenai da Silva Penha, Rejâne Maria Lira-da-Silva

**RESUMO:** A Lei 8.080/1990 diz sobre a importância da formação de profissionais na área de saúde, capazes de atender às necessidades de saúde da população brasileira e atuar no serviço público. Neste contexto, está o atendimento aos acidentes por animais peçonhentos que em 2010, foram reconhecidos pela OMS como problema de saúde pública. Estes agravos vêm crescendo em número e já ocupa o 2º lugar, perdendo apenas para a dengue. Em 2012, à atenção a estes agravos foram incluídos como uma das atividades da Atenção Primária à Saúde (APS), nos postos de saúde. A equipe da APS deve ser composta por um médico generalista, um enfermeiro, dois auxiliares de enfermagem e agentes comunitários de saúde. Além disso, a avaliação do quadro clínico, atendimento e notificação de acidentes causados por peçonhentos, devem ser feitas por Médicos ou Enfermeiros, conforme indica o Ministério da Saúde. Os desafios para a saúde da família,segundo o Conselho Nacional de Secretários da Saúde (2007) tem sido a formação de profissionais, que ao serem integrados no setor público atendam ao perfil adequado ao qual se objetiva e espera-se da APS. Esta pesquisa objetivou traçar o panorama do ensino de animais peçonhentos nos Cursos de Graduação em Enfermagem das IFES, tendo em vista, a extrema importância desse conteúdo para formação de enfermeiros capazes de atender as necessidades do SUS.O método usado foi a pesquisa quali-quantitativa, caracterizada pela triangulação dos dados, com o uso de diferentes fontes de dados de IFES que oferecem o curso de Enfermagem: Pesquisa online (Dados eletrônicos), Análise de Documentos. Os dados mostraram que das 62 IFES brasileiras, 44 IFES oferecem 77 cursos de enfermagem na modalidade de Bacharelado (81,81%, n=63), Bacharelado e Licenciatura (10,40%, n=8), Licenciatura (6,49%, n=5) e Profissional (1,30%, n=1). A maior parte dos cursos de ensino superior em Enfermagem estão alocados na região Nordeste (n=25), seguido pelo Sudeste (n=19), Centro-Oeste (n=14), Sul (n=11) e Norte (n=8). Quatorze IFES(31,81%) de cursos (20,77%) oferecem 23 componentes curriculares (CC) que abordam o conteúdo sobre animais peçonhentos: Nordeste (6 CC em 4 IFES), Sudeste (6 CC em 4 IFES), Centro-Oeste (6 CC em 2 IFES) , Sul (4 CC em 3 IFES), Norte (1 CC em 1 IFES).A maioria dos componentes curriculares é da área de Parasitologia (n=5). Quanto à natureza OPTATIVA (17,40%, n=4) OBRIGATÓRIA (82,60%, n=19). Concluímos que o ensino de animais peçonhentos nas escolas de enfermagem brasileiras é insuficiente e disponível apenas em uma minoria da IFES brasileiras.

**Palavras-chave:** Ensino de Enfermagem, Animais Peçonhentos, IFES.

# THE TEACHING OF VENOMOUS ANIMALS IN NURSING COURSES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (HEIS) BRAZILIAN

Josenai da Silva Penha, Rejâne Maria Lira-da-Silva

***ABSTRACT**: The Law 8080/1990 says about the importance of training professionals in the health, able to meet the health needs of the population and act in the public service. In this context, is the care of envenomations in 2010, were recognized by the WHO as a public health problem. These diseases are growing in number and already occupies the 2nd place, losing only to dengue. In 2012, the attention to these diseases were included as one of the activities of Primary Health Care (PHC) in health care. The APS team should consist of a general practitioner, a nurse, two nursing assistants and community health workers. Furthermore, the evaluation of clinical, service and notification of accidents caused by poisonous, should be made by doctors or nurses, as indicated by the Ministry of Health. Challenges for family health, according to the National Council of Health Secretaries (2007) has been the training of professionals, to be integrated in the public sector meet the appropriate profile to which objective and expected of APS. This research aimed to determine the outlook of the school of venomous animals in Undergraduate Nursing of IFES, in view of the extreme importance of content for training of nurses able to meet the needs of SUS.O method used was the qualitative and quantitative research characterized by data triangulation, using different data sources IFES offering Nursing course: search online (electronic data), Document Analysis. The data showed that of the 62 Brazilian IFHE, IFHE 44 offer 77 nursing programs in the form of Bachelor (81.81%, n = 63), and Bachelor Degree (10.40%, n = 8), BSc (6.49 %, n = 5) and Professional (1.30%, n = 1). Most higher education courses in Nursing are allocated in the Northeast (n = 25) region, followed by the Southeast (n = 19), Midwest (n = 14), South (n = 11) and North (n = 8). IFHE Fourteen (31.81%) courses (20.77%) offer 23 curriculum components (CC) which address content on venomous animals: Northeast (CC 6 4 IFHE), Southeast (CC 6 4 IFHE), Centre -West (2 CC 6 IFHE), South (4 CC 3 IFHE), the North (1 CC 1 IFHE) .Most the curriculum components is the area of Parasitology (n = 5). The nature OPTIONAL (17.40%, n = 4) MANDATORY (82.60%, n = 19). We conclude that the teaching of venomous animals in Brazilian nursing schools is insufficient and available only in a minority of Brazilian IFHE.*

***Key-words:** Nursing Education, Poisonous Animals, I FHE.*

# O SISTEMA CARDIOVASCULAR SOB UMA NOVA PERSPECTIVA, CONHECENDO SUA ANATOMIA, FUNCIONAMENTO E SUAS ALTERAÇÕES COM O AUXÍLIO DE MODELOS ANATÔMICOS E PEÇAS ANATÔMICAS

Vinicius Adorno Gonçalves, Telma Sumie Masuko

**RESUMO:** O estudo e o ensino da anatomia são bastante dependentes de recursos visuais, criando uma dificuldade para que deficientes visuais possam aprendê-la de maneira adequada. Essa dificuldade é ampliada, pois a anatomia faz parte de grande parte dos currículos dos cursos de saúde, e é também estudada durante o ensino médio. A anatomia do sistema cardiovascular, em especial, possui diversas estruturas de difícil visualização como pequenos vasos e estruturas intracardíacas. A tecnologia Dot Positioning System (DPS®) surge como alternativa para a inclusão educacional dessas pessoas com deficiências visuais, ao utilizar canetas inteligentes contendo áudios gravados que são reproduzidos em contato com pedaços específicos de um papel dotado de um localizador. Através da utilização de peças plastinadas e modelos anatômicos de tamanho real ou de proporções aumentadas, é possível utilizar a tecnologia DPS® para gravação de áudios com informações sobre estruturas anatômicas, permitindo a autonomia de estudantes com deficiência visual durante as aulas de anatomia. Objetivo: Possibilitar a inclusão de deficientes visuais e cadeirantes no estudo da anatomia através do uso da tecnologia DPS® associada a modelos anatômicos e peças plastinadas. Metodologia: Para avaliar a eficiência desse método de aprendizado, um estudante voluntário do curso de medicina, que cursou a disciplina anatomia dos sistemas dois anos trás, com perda de cerca de 60% da acuidade visual devido a uma doença degenerativa hereditária chamada retinose pigmentar foi submetido inicialmente a um pré-teste contendo 10 questões subjetivas sobre conteúdos da anatomia do sistema cardiovascular. Logo depois, ele utilizou quatro modelos anatômicos do sistema cardiovascular para palpação associada à tecnologia DPS® como forma de aprendizado, sendo auxiliado por outro estudante, porém com total autonomia para manipulação das peças e da caneta inteligente. Para avaliar seu aprendizado um pós-teste com 15 questões subjetivas contendo as 10 questões do pré-teste e 5 questões novas foi aplicado, permitindo avaliar tanto a evolução do estudante quanto seu desempenho global. Resultados: O estudante obteve nota ruim no pré-teste, sendo que de 0 a 10 ele obteve a nota 4,4, sendo que após a utilização dos modelos anatômicos associados à tecnologia DPS®, no pós-teste seu desempenho visivelmente melhor, alcançando a nota 9,2 de um máximo de 10. Discussão e Conclusões: O teste demonstrou que a utilização de modelos anatômicos a tecnologia DPS® é uma alternativa inovadora e eficaz para o ensino da anatomia para deficientes visuais, melhorando possivelmente o desempenho e o interesse desses alunos. Sendo que o teste foi aplicado em apenas um aluno, o que limitaria a reprodutibilidade desse teste, torna-se necessária a aplicação de novos testes com outros deficientes visuais, além da ampliação do acervo de modelos anatômicos e peças plastinadas do sistema cardiovascular, incluindo aqueles com alterações patológicas, para permitir um aprendizado mais amplo.

**Palavras-chave:** Anatomia, Sistema Cardiovascular, Pessoas com Deficiência Visual.

# THE CARDIOVASCULAR SYSTEM IN A NEW PERSPECTIVE, KNOWING ITS ANATOMY, FUNCTION AND CHANGES WITH THE ASSISTANCE OF ANATOMICAL MODELS AND ANATOMICAL SAMPLES - AN INNOVATIVE PEDAGOGICAL APPROACH FOR THE VISUALLY IMPAIRED AND THE DISABLED

Vinicius Adorno Gonçalves, Telma Sumie Masuko

***ABSTRACT:*** *The studying and the teaching of anatomy are very dependent of visual features, making it difficult for visually impaired persons studying it correctly. This problem is also amplified, because anatomy is part of a lot of health schools' curricula, and also of some high schools'. The cardiovascular system's anatomy, especially, has a lot of structures that are difficult to see like small blood vessels and intracardiac structures. The Dot Positioning System (DPS®) technology arises as an alternative for educational inclusion of these visually impaired persons, using smart pens with audio recordings that are played when they touch a special paper with a positioning system. With the aid of anatomical models and anatomical samples in normal or increased sizes, it is possible to use de DPS® technology to record the information about anatomic structures, allowing autonomy to the visually impaired students in anatomy classes. Objective: To allow the inclusion of visually impaired and disabled in the learning of anatomy using the DPS® technology with anatomical models and anatomical samples. Methods: To evaluate the effectiveness of this learning method, a voluntary medical student that already went through a discipline called anatomy of the systems two years ago, with vision loss of almost 60% because of a hereditary degenerative disease known as retinitis pigmentosa initially did a pretest with 10 subjective questions about the cardiovascular system's anatomy. After that, he used four cardiovascular anatomic models for palpation and the DPS® technology for learning, with the help of another student, but having autonomy to use the anatomic models and the smart pen nonetheless. For the evaluation of his learning, a posttest with 15 subjective questions containing the 10 pretest questions and 5 new questions was used, allowing the evaluation of both improvement and overall performance. Results: The student got a bad grade in his pretest, 4,4 between 0 and 10, but after the use of the anatomic models with the DPS® technology, he got a better grade in the posttest, 9,2 out of 10. Discussion and Conclusions: The test has shown that the use of anatomic models with the DPS® technology is an innovative and effective approach for the visually impaired, improving performance and interest of these students. Because the test had been applied with just one student, limiting the reproducibility of our test, there is a necessity of applying the test to more visually impaired persons, in addition to the expansion of the number of the cardiovascular system anatomical models and anatomical samples, including those with pathological changes, to allow a more complete learning.*

***Key-words:*** *Anatomy, Cardiovascular System, Visually Impaired Persons.*

# PAPAGAIOS-VERDADEIROS (AMAZONA AESTIVA) NO CETAS DE SALVADOR: UNINDO TEORIA E PRÁTICA

Joseane de Faria Calazans, Hilton Japyassú

**RESUMO:** Relacionar conhecimentos acadêmicos e aplicados, com o intuito de produzir um repertório compartilhado de conhecimentos, deve auxiliar no planejamento dos métodos de fiscalização, reabilitação e reintrodução de fauna. Isto é, a pesquisa acadêmica inter-relacionada com o mundo da prática tornam estes métodos cada vez mais consistentes com os objetivos conservacionistas, assim como assessora o manejo da grande quantidade de animais apreendidos do tráfico. Os CETAS (Centros de Triagem de Animais Silvestres), empreendimentos autorizados pelo IBAMA, têm por finalidade receber, triar, recuperar e destinar animais silvestres provenientes da ação da fiscalização, resgate ou entrega voluntária de particulares. O grupo mais representativo nos CETAS são as aves e, entre elas, os psitacídeos. O Brasil é o país mais rico do mundo em psitacídeos. O papagaio-verdadeiro (Amazona aestiva) tem a fama de ser o melhor falador e, por isso, é uma das aves de estimação mais cotadas no país. Em cativeiro, chegam a viver por volta de quarenta anos. O casal se reproduz apenas uma vez por ano e o período reprodutivo é de setembro à fevereiro. Os filhotes são dependentes do cuidado parental por um longo período, cerca de quatro a cinco meses, até adquirirem capacidade de voo e saírem do ninho. Vivem na mata úmida ou seca, palmais e beiras de rios e ocorrem no Nordeste (Piauí, Pernambuco e Bahia), no Brasil Central, Rio Grande do Sul, Paraguai, norte da Argentina e Bolívia. No CETAS, localizado na cidade de Salvador, comparamos os dados dos últimos anos de apreensões de Amazona aestiva com os dados da literatura, com vistas ao diagnóstico da época mais vulnerável à ação do tráfico na Bahia. Uma visão que reconhece a dimensão prática na pesquisa, e a existência da produção de conhecimento na prática profissional, tende a aproximar a universidade e a produção do conhecimento de outros setores sociais, e dessa forma contribuir de maneira mais direta com a gestão e conservação ambiental.

**Palavras-chave:** Papagaios´, Tráfico de Animais, CETAS.

# THE PARROTS (AMAZONA AESTIVA) IN CETAS OF SALVADOR, BA: LINKING THEORY ANDA PRACTICE

Joseane de Faria Calazans, Hilton Japyassú

***ABSTRACT:*** *Correlate academical and practical knowledge, in order to produce one shared repertoire of knowledge should assist in the design of methods of supervision, rehabilitation and reintroduction of fauna. In other words, the academic research correlated to the word of practice and application improve the conservationist goal of these stages, as well as improve the management of the big amount of wild animals captured from traffic. The CETAS (Center for Triage of Wild animals) locals authorized by IBAMA, are intended to receive, triage, recover and give a destination to wild animals caught from traffic aprehension, rescue or delivery from voluntary people. The most representative group inside the CETAS are the birds, mainly the parrots (Family Psittacidae). Brazil is the richest country in the world in variety of parrots. The true-parrot (Amazona aestiva) is famous to be a great speaker and, in consequence of this, is commonly raised as a pet. In captivity, they can reach 40 years old. The couple reproduce only once per year, between September and February and the chicks are dependent of parental care for a long period, between four and five years, until acquire up the ability to fly and leave the nest. They live in the wet of dry forest, palm groves and along rivers, its occurrence is in the Northeast (Piaui, Pernambuco and Bahia), in central Brazil, Rio Grande do Sul, Paraguay, north of Argentina and Bolivia. In the CETAS located in Salvador, we compared the data of the apprehensions of Amazona aestiva for the last years (é bom dizer quantos) with the information on literature, focusing identify the time of the years when they are more susceptible to traffic action in Bahia.One approach that recognizes the practical dimension of the research, and the existence of the production of knowledge in the daily professional practice, tends to bring together the university and other social sectors, and then contribute more effectively and directly to the environmental management and conservation of biodiversity.*

***Key-words:*** *Parrots,* Animal, *Trafficking,* IBAMA.

# PEDAGOGIAS POPULARES EM DANÇA

Quênia Borges Rebouças dos Santos, Daniela Amoroso

**RESUMO:** O projeto de extensão Pedagogias Populares em Dança fortaleceu um espaço dentro da Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia – UFBA, para a reflexão crítica sobre as danças de expressões culturais brasileiras, processos de aprendizado e criação em dança contemporânea, através da pesquisa com mestres de diferentes expressões populares, a exemplo: Capoeira Angola, Samba de Roda, Boi do Maranhão, Frevo Pernambucano, Afoxé e Música. Este projeto teve como objetivo aproximar os saberes tradicionais relacionados às técnicas corporais e o conhecimento de dança, promovendo diálogos entre os mestres populares, professores, estudantes de pós-graduação, de graduação, dançarinos e a sociedade em geral. Esta iniciativa buscou estimular o estudo e a produção em dança como ferramenta para reflexão e difusão do conhecimento da cultura popular brasileira. Inicialmente foram realizados encontros com a professora orientadora e as bolsistas para organizar as propostas, ações e caminhos a serem tomados durante o período de ação do projeto. Assim houve ações como: levantamento bibliográfico, estudo de autores referências sobre as temáticas abordadas, planejamento dos encontros com os mestres populares, das oficinas denominadas > Roda de Mestres, divulgação, realização e avaliação das oficinas, oferecidas ao público acadêmico e sociedade. Com isso se deu o contato com os mestres e mestras, para saber da disponibilidade de participar do projeto, para contribuírem com sua experiência de vida e socialização de seus saberes populares com todos interessados e participantes dos encontros. As oficinas aconteceram na Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia, no turno vespertino, durante a oficina os participantes puderam vivenciar dois momentos, o primeiro momento a oportunidade de vivenciar a pratica da proposta de atuação dos mestres e no segundo momento do encontro, com a socialização do contexto social, histórico e atual da manifestação, logo após esta fala dos mestres abria-se espaço para e uma reflexão sobre a prática, tirada de dúvidas e relato sobre a experiência vivida pelos participantes. O primeiro mestre a ser convidado a participar e ministrar oficina e roda de vivencia foi o Mestre Jogo de Dentro, mestre que traz uma vivência de capoeira angola, ou seja, um treino prático para os inscritos e um bate papo sobre a Capoeira Angola de M. Pastinha. O segundo mestre convidado a participar da Roda foi o senhor Tião Carvalho, mestre de Boi do Maranhão. Nas oficinas todos foram encorajados a refletirem como a prática pedagógica utilizada pelos mestres nas oficinas contribuem com o trabalho com crianças e adolescentes e como elas poderiam ser utilizadas no contexto escolar, contribuindo assim com sua atuação educacional e artística na área de dança. Pode-se concluir que as atividades realizadas nesse projeto, até o presente momento, apresentam uma grande contribuição para as bolsistas e todos envolvidos no projeto que comungam do interesse pelo estudo das danças populares e reflexão da sua atuação. Palavras-chave: Mestres, Danças populares e Educação.

**Palavras-chave:** Danças Populares, Pegadagogias Populares, Mestres da Cultura Popular, Educação, Pesquisa, Extensão Universitaria, *Masters.*

## PEDAGOGIAS POPULARES EM DANÇA

Quênia Borges Rebouças dos Santos, Daniela Amoroso

***ABSTRACT:*** *The project of Popular Dance Pedagogy extent strengthened a space within the School of Dance at the Federal University of Bahia - UFBa for critical reflection on the dances of Brazilian cultural expressions, and creating learning processes in contemporary dance through research with teachers different popular expressions, such as: Capoeira Angola, Samba de Roda, Boi of Maranhão, Pernambuco frevo, Afoxé and Music. This project aimed to bring together traditional knowledge related to physical techniques and knowledge of dance, promoting dialogues among popular teachers, professors, graduate students, undergraduate, dancers and society in general. This initiative sought to encourage the study and production in dance as a tool for reflection and diffusion of knowledge of Brazilian popular culture. Initially meetings with the guiding teacher and scholars to organize the proposals, actions and paths to be taken during the period of action of the project were conducted. So there was actions like: bibliographic study of authors references on the issues addressed, planning meetings with folk masters, workshops called> Wheel Masters, dissemination, implementation and evaluation of workshops offered to the public and academic society. With this came the contact with the masters and mistresses, to know the availability of participating in the project, to contribute their life experience and socialization of its popular knowledge with all stakeholders and participants of the meetings. The workshops took place in the Dance School of the Federal University of Bahia, in the afternoon shift, during the workshop the participants were able to experience two moments, the first time the opportunity to experience the practice of the proposed actions of the teachers and the second moment of encounter with the socialization of social, historical and current manifestation, shortly after this speech of teachers opened up and a space for reflection on practice, and account taken of doubts about the lived experience of participants. The first teacher to be invited to participate and deliver workshop and experiences wheel was Master Game Inside teacher who brings an experience of capoeira Angola, ie, a practical training for members and chat about Capoeira Angola of M. Pastinha. The second master invited to participate in the Wheel was Mr. Tiao Carvalho, Master Ox Maranhão. The workshops were all encouraged to reflect as pedagogical practice used by teachers in workshops contribute to the work with children and adolescents and how they could be used in the school context, thus contributing to their educational and artistic activities in the field of dance. It can be concluded that activities in this project, to date, have a great contribution to the scholarship and all involved in the project who share the interest in the study of popular dances and reflection of their performance.*

***Key-words:*** *Masters, Folk Dance and Education.*

## PREVALÊNCIA DE MÁ OCLUSÃO NA DENTIÇÃO DECÍDUA EM PRÉ-ESCOLARES

Jucicléia dos Santos de Jesus, Maria Beatriz Barreto de Sousa Cabral

**RESUMO:** A má oclusão é uma anomalia do desenvolvimento dos dentes e/ou arcos dentários, sendo um dos problemas bucais mais prevalentes. Vários fatores de risco podem afetar a dentição decídua, provocando transtornos, sendo os mais comuns a cárie dentária e as más oclusões. Ressalta-se o papel dos hábitos deletérios bucais na ocorrência da má oclusão. Esta, pode afetar a criança com diferentes tipos e graus de severidade. Em casos mais leves causa desconforto estético (dentes e/ou face) e em casos mais severos, prejudica o desenvolvimento ósseo da face e das articulações temporomandibulares (ATM), provocando agravos funcionais e incapacitações na oclusão, mastigação e fonação, comprometendo o desenvolvimento da criança. Foi realizado um estudo de corte transversal com quatrocentas e oitenta e sete crianças de três centros municipais de educação infantis do município de Salvador-Bahia, com o objetivo de avaliar a prevalência de má oclusão na dentição decídua. A faixa etária examinada variou de 20 a 80 meses, sendo a média de idade de 39 meses, e distribuição homogênea por sexo (231 meninos e 248 meninas). A coleta de dados foi composta por entrevista com o responsável, onde foram obtidas informações sobre as variáveis socioeconômicas e hábitos relacionados à saúde bucal e exame clínico realizado por um único examinador treinado e calibrado. O diagnóstico de má oclusão foi feito através do exame clínico, registrando-se as alterações presentes, as quais foram: mordida aberta anterior, mordida cruzada posterior unilateral e bilateral. A prevalência de má oclusão foi de 18,7%, sendo a mordida aberta anterior o tipo mais frequente. Verificou-se a presença de hábitos deletérios em 43,3% do grupo examinado, sendo o uso de chupeta convencional (93%) o mais prevalente. Verificou-se associação estatisticamente significante entre a presença de hábitos deletérios bucais e má oclusão. O diagnóstico precoce e a adoção de medidas preventivas podem impedir ou interceptar o estabelecimento de más oclusões, ainda, na dentição decídua, o que mostra a importância do acompanhamento odontológico nessa fase da vida.

**Palavras-chave:** Má oclusão, Prevalência, Dentição decídua.

## PREVALENCE OF MALOCCLUSION IN THE PRIMARY DENTITION IN PRESCHOOL

Jucicléia dos Santos de Jesus, Maria Beatriz Barreto de Sousa Cabral

***ABSTRACT:*** *A malocclusion is a developmental anomaly of the teeth and / or dental arches, one of the most prevalent oral problems. Several risk factors may affect the deciduous dentition, causing disorders, the most common dental caries and malocclusion. We emphasize the role of deleterious oral habits in the occurrence of malocclusion. This can affect children with different types and degrees of severity. In milder cases cause discomfort aesthetic (teeth and / or face) and in more severe cases, affect bone development of the face and temporomandibular joints (TMJ), causing health problems and functional disability in occlusion, mastication and phonation, compromising the development of child. One cross-sectional study with four hundred eighty-seven children from three municipal education centers for children of the city of Salvador, Bahia, with the aim to assess the prevalence of malocclusion in the deciduous dentition was performed. The age group studied ranged from 20 to 80 months, with a mean age of 39 months, and homogeneous distribution by gender (231 boys and 248 girls). Data collection consisted of interviews with the director, where information on socioeconomic variables and oral health and clinical examination performed by a single trained and calibrated examiner habits were obtained. The diagnosis of malocclusion was made by clinical examination, recording the changes present, which were: anterior open bite, posterior cross bite unilateral and bilateral. The prevalence of malocclusion was 18.7%, and the anterior open bite the most frequent type. It was found the presence of harmful habits in 43.3% in the group examined being the use of conventional pacifiers (93%) the most prevalent. A statistically significant association between the presence of deleterious oral habits and malocclusion. Early diagnosis and the adoption of preventive measures may prevent or intercept the establishment of malocclusions still in the primary dentition, which shows the importance of dental care during this phase of life.*

***Key-words:*** *Malocclusion, Prevalence, Deciduous Dentition.*

# PROCESSOS PREPARATIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PLANO PARTICIPATIVO DE MELHORIAS DO GANTOIS

Jones de Sousa Nascimento, Larissa Rocha

**RESUMO:** Levar noções de arquitetura e urbanismo, estimular o sentimento de pertencimento à cidade, conscientizar as pessoas sobre a necessidade de melhorias no espaço em que se vive, além de estabelecer parcerias com comunidades de Salvador e outras organizações; estes são alguns dos objetivos do CURIAR - Escritório Modelo de Arquitetura e Urbanismo da UFBA, que no ano de 2014 transformou-se em um programa de extensão e possui como fundamento básico a prestação de serviços de arquitetura e urbanismo de forma participativa e continuada a aqueles que não têm acesso ao profissional de arquitetura, articulando assim ensino, pesquisa e extensão. Desde o ano de 2011, o Curiar vem desenvolvendo trabalhos em parceira com a comunidade do Gantois e seu entorno, na Federação, Salvador/BA. Durante o processo, que se iniciou com a aproximação e o diagnóstico da comunidade, foi percebida a necessidade de realizar oficinas, a fim de instruir e capacitar as pessoas da comunidade sobre temas específicos, para que elas pudessem participar do processo de elaboração do Plano Participativo de Melhorias do Gantois, que visa propor práticas urbanas de benefícios ao espaço onde está a comunidade. As oficinas propostas abordaram as seguintes temáticas: saneamento ambiental, em que foram discutidas noções de descarte adequado de resíduos sólidos e reciclagem, além da importância da limpeza urbana; conforto ambiental na arquitetura e a importância da ventilação na salubridade das residências; noções de instalações elétricas e hidráulicas, em que foi debatida a importância de uma instalação correta para a economia de energia elétrica e de água; além da oficina de noções estruturais, na qual foi abordada a importância da estrutura na vida útil de uma construção. As oficinas foram efetuadas por meio de material gráfico, que apresentava conteúdo de fácil compreensão, e também com o recurso de maquetes, esquemas e jogos, que tornaram o aprendizado mais lúdico e interessante. Os resultados foram excelentes, uma vez que proporcionaram uma troca de conhecimentos além de levar a base necessária para seguir com o desenvolvimento do Plano Participativo de Melhorias, que será concluído no próximo ano.

**Palavras-chave:** Arquitetura, Urbanismo, Planejamento Participativo, Oficinas.

# PREPARATION PROCESS FOR THE DEVELOPMENT OF THE PARTICIPATORY PLAN FOR IMPROVEMENTS IN GANTOIS

Jones de Sousa Nascimento, Larissa Rocha

***ABSTRACT:*** *Take notions of architecture and urbanism, stimulate the feeling of belonging to the city, make people aware of the need for improvements in the space in which they live, as well as establish partnerships with communities of Salvador and other organizations; these are some of the goals of CURIAR – Model Office of Architecture and Urbanism of Federal University of Bahia, that in the year 2014 became an outreach program and has as its basic foundation a provision of architecture and urbanism services in a participative e continued manner to those who do not have access to architecture professionals. Since the year of 2011, the Curiar has been developing works in partnership with the community of Gantois and its surroundings in Salvador/BA. During the process, which began with the approach and the diagnosis of the community was noted the need to hold workshops in order to educate and empower people in the community on specific topics, so they could participate in the process of elaboration of the Participatory Improvement Plan of Gantois, which aims to propose urban practices benefits to space where is the community. The proposals workshops addressed the following topics: environmental sanitation, in which were discussed notions of appropriate solid waste disposal and recycling, in addition to the importance of urban cleaning; environmental comfort in the architecture and the importance of ventilation in the wholesomeness of the residences; electrical and hydraulic installations notions, in which was discussed the importance of a correct installation for electrical energy saving and water; beyond the structural notions' workshop, in which was addressed the importance of structure in the lifetime of a building. The workshops were conducted by means of graphic material, which presented content easy to understand, and also with the use of models, diagrams and games, which made the learning more fun and interesting. The results were excellent, since it provided an exchange of knowledge as well as take the necessary to follow the development of Participatory Improvement Plan, which will be completed next year.*

***Key-words:***

## PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO E RELAÇÕES ENSINAR / APRENDER EM COMUNIDADE

Tamires Fraga Martins, Teresinha Fróes Burnham

**RESUMO:** Durante os semestres de 2013.2 e 2014.1, a Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) EDC H36 – "Produção do conhecimento e relações ensinar-aprender em comunidade" foi desenvolvida através de um intercâmbio de saberes / práticas com o Grupo de Mulheres do Alto das Pombas (GRUMAP), bairro localizado em Salvador, Bahia. O objetivo desta atividade foi compreender os processos de produção do conhecimento e ensinar / aprender, tendo em vista a sustentabilidade, manutenção dinâmica e (re)criação de fazeres culturais desta comunidade de prática. Formado por mulheres negras, moradoras do bairro, o GRUMAP surge, enquanto organização política, social, sem fins lucrativos, em 1982 (estágio final da ditadura militar), buscando melhorias básicas para a comunidade. O trabalho da ACCS foi uma forma de contribuir para o enfrentamento de sérios problemas sociais e a busca pelas possíveis soluções para os mesmos. Face ao relevante papel que estas mulheres exercem no sentido de (in)formar a comunidade – sobretudo crianças e jovens, produzindo conhecimento socialmente apropriado, esta ACCS teve como ganhos principais: a produção da cartilha Rirantí: Memórias e Histórias do Grupo de Mulheres do Alto das Pombas, hoje fonte de pesquisa / trabalho nas escolas públicas locais e nos projetos do GRUMAP, particularmente, projetos de Oficinas de Arte-Educação e Cidadania – Projeto Erê; documentários que resgataram as memórias coletivas para o fortalecimento do Grupo; construção de uma página no Facebook para atualização de notícias e angariar suporte para as atividades do GRUMAP e um blog que funciona como um repositório dinâmico de informações sobre o mesmo. Além destes, foram construídos projetos de interesse da comunidade, que compuseram o Programa Mosaico, aprovado no último edital do Programa Vizinhanças da UFBA. Diante destes resultados, esta ACCS demonstra ser uma forma eficiente de articulação Universidade-Comunidade, possibilitando atos curriculantes que envolvem uma concepção de uma universidade aberta e inclusiva, voltada para as faixas da população que tem sido mantida fora da comunidade acadêmica.

**Palavras-chave:** Produção de Conhecimento, Relações Ensinar-Aprender, Intercâmbio Universidade-Comunidade.

# PRODUCTION OF KNOWLEDGE AND TEACHING-LEARNING RELATIONSHIPS IN COMMUNITY: (COM)VIVÊNCIAS IN THE WOMEN'S GROUP OF ALTO DAS POMBAS

Tamires Fraga Martins, Teresinha Fróes Burnham

***ABSTRACT**: During the semesters 2013.2 and 2014.1 the Curricular Activity in Community and Society (ACCS), developed in the course EDC H36 - "Production of knowledge and teaching-learning relationships in communities" through the sharing of knowledge/practices with the Women`s Group of the District Alto das Pombas (GRUMAP) in Salvador, Bahia, Brazil. Its goal was to understand the processes involved in the production of knowledge within the teaching-learning relationship, with a view to sustainability, dynamic maintenance and (re)creation of cultural customs specific to a community of practice. Formed by black women, residents of the neighborhood, GRUMAP arose as a non-profit political / social organization in 1982 (final stage of the military dictatorship), seeking basic improvements for the community. The ACCS was a way to face up to problems they confronted and search for possible solutions to them. Given the important role these women play in (in)forming the community – especially children and young persons – and producing socially appropriate knowledge, this ACCS had relevant returns, such as the following: the production of the booklet Rirantí: Memories and Histories of the Women`s Group of Alto das Pombas, nowadays used as source material for research / work in local State schools and in GRUMAP projects; documentaries for the diffusion of collective memories, aiming at empowering the Group; a Facebook page for updating news and gathering support for the Group activities and actions; and a blog, that acts as a dynamic repository of information on the Group. In addition, projects of interest to the community – part of the Mosaic Program which integrates the larger UFBA "Neighborhoods Program" – were also developed. These results show that this ACCS is an efficient way of articulating the concept University-Community, as a curricular alternative that takes on board the idea of a comprehensive university, concerned with the population that has been kept away from the academic community.*

***Key-words:** Knowledge Production, Teaching-Learning Relationships, Exchange University-Community*.

# PROGRAMA DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM NOVAS METODOLOGIAS DE GESTÃO DE PROJETOS EM GOVERNANÇA

Alexandre de Menezes Barnabé, Elizabeth Matos Ribeiro

**RESUMO:** O programa nasce a partir da discussão que ascendeu nos anos 80, da necessidade da Universidade ser promotora da produção de conhecimentos inovativos, objetivando alcançar o desenvolvimento de competências em gestão e avaliação de projetos, voltados para práticas inovadoras, responsabilidade, justiça e tecnologia social, negócios, competitividade e novas metodologias. Durante o período de trabalho, participei de atividades de desenvolvimento e acompanhamento dos projetos elaborados pela equipe gestora. Prestei suporte na criação dos planos de ação das duas atividades desenvolvidas pelo programa: "Visita Técnica de Capacitação em análise e resolução de conflitos e pesquisa de campo do caso Matarandiba", em parceria com a Incubadora Tecnológica de Economia Solidária da Universidade Federal da Bahia e a School for Conflict Analysis and Resolution – S-CAR – George Mason University, afim de analisar a convivência dessa população com um conflito que incentivou novas formas de gestão e empoderá-las com o conhecimento da Resolução de Conflitos trabalhadas nas salas de aula da George Mason, e a "Conferência Internacional de Análise e Resolução de Conflitos com ênfase em Justiça Social", projeto que está em andamento e irá reunir diversos pensadores nacionais e internacionais em torno de um leque de linhas temáticas, como Novas Metodologias de Formação Profissional em Pós-Graduação, Criatividade, Economia e Inovação, Administração Política, Desenvolvimento e Transformações Sociais, Economia Solidária, Desenvolvimento Socioterritorial e Poder Local, promovendo assim a internacionalização da Universidade e da Escola de Administração, e a inserção no intercâmbio de conhecimentos explorados pelo programa. Além disso, o Programa incentiva a pesquisas no campo da Administração Política, desenvolvendo análises do real objeto de estudo da Administração como campo de conhecimento, e o reflexo disso na educação empreendedora e na formação do Administrador. Elaborei planilhas de acompanhamento de atividades das pessoas envolvidas no processo de organização dos eventos, fiz reservas dos ambientes a serem utilizados, elaborei cotações e orçamentos dos materiais de divulgação e escritório, buffet e serviços de tradução simultânea, bem como desenvolvimento de propostas para submissão a editais públicos e fontes privadas para captação de recursos. Elaborei tradução de documentos e dei suporte técnico nas pesquisas de campo e nos dias dos eventos. Sendo assim, o programa favoreceu a criação de um network, que devemos manter afinados para continuar gerando bons frutos para a Escola de Administração, a Universidade e a sociedade.

**Palavras-chave:** Administração, Conhecimento, Internacionalização.

# PROGRAM SKILLS DEVELOPMENT IN NEW GOVERNANCE PROJECT MANAGEMENT METHODOLOGIES

Alexandre de Menezes Barnabé, Elizabeth Matos Ribeiro

***ABSTRACT**: The program was born from the discussion that amounted in 80 years, the need for the University to be a promoter of innovative production of knowledge, aiming to achieve the development of skills in managing and evaluating projects, focused on innovative practices, accountability, social justice and technology, business competitiveness and new methodologies. During the work period, I participated in the development and monitoring of the projects prepared by the management team activities. I gave support in the creation of action plans of the two activities of the program: "Technical Visit Training in analysis and resolution of conflicts and field research case Matarandiba", in partnership with the Technology Incubator of Solidarity Economy, Federal University of Bahia and the School for Conflict Analysis and Resolution - S-CAR - George Mason University, in order to analyze the interaction of this population with a conflict that encouraged new forms of management and empower them with the knowledge of conflict Resolution worked in classrooms of George Mason, and the "International Conference on Analysis and Resolution of Conflicts with emphasis on Social Justice", a project that is in progress and will include several national and international thinkers around a range of subject lines like New Methodologies in Postgraduate Professional Training - Undergraduate, Creativity, Economics and Innovation, Policy Administration, Development and Social Transformations, Solidarity Economy, Socioterritorial Development and Local Government, thus promoting the internationalization of the University and the School of Management, and the inclusion in the exchange of knowledge exploited by the program. In addition, the program encourages research in the field of Administration Policy, developing analyzes of the real object of study of management as a field of knowledge, and the reflection of this in entrepreneurial education and the formation of the Administrator. I prepared spreadsheets tracking activities of people involved in the organization of the event process, made reservations environments to be used, elaborated quotations and budgets of advertising material and office, catering and simultaneous translation services as well as developing proposals for submission to public announcements and private sources for funding. Translation of documents elaborated and gave technical support in the field research and the days of the events. As such, the program favored the creation of a network, we must keep honed to continue generating good results for the School of Management, the University and society. Keywords: Management, Internationalization, Methodologies, Administration.*

***Key-words:** Management, Internationalization, Methodologies, Administration.*

# PROJETO ONDA ELÉTRICA E EXPERIMENTO CASINHA

Naiara Grimaldi da Fé, Ana Isabela Araújo Cunha

**RESUMO:** O Projeto Onda Elétrica é uma iniciativa de cunho social, técnico e científico, cuja finalidade maior é a popularização do conhecimento científico relacionado à engenharia elétrica e áreas afins. O objetivo é reduzir o distanciamento entre a sociedade e o papel da sociedade acadêmica no desenvolvimento científico e tecnológico, tão importante para o desenvolvimento econômico de uma nação. Para que possamos atingir essa meta, o Onda Elétrica desenvolve experimentos que de forma lúdica apresenta conceitos e aplicações relacionadas à Engenharia Elétrica, eletricidade básica, eletrônica, eletromagnetismo, às telecomunicações, à geração, transmissão e conversão de energia elétrica, dentre outras áreas, ilustrando sua presença no cotidiano do cidadão comum. Tais experimentos são apresentados em inserções realizadas ao longo do ano em escolas públicas e particulares. As inserções são uma pequena amostra nos colégios onde são levados alguns experimentos do acervo, para que sejam explicados quais são os princípios físicos e todo o aparato tecnológico usado na confecção do mesmo. Os experimentos também são apresentados em dois grandes eventos: A Jornada Interativa Onda Elétrica e a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. A Jornada Interativa de Engenharia Elétrica dá sequência a uma série de feiras científicas que ocorrem na Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia, desde 2004, abertas ao público e direcionadas principalmente para estudantes das Instituições de Ensino Médio e Fundamental, sobretudo as da rede pública. Este evento consiste numa ação de extensão, representando uma franca abertura das portas do mundo acadêmico para o público leigo. As atividades do grupo são realizadas por estudantes de graduação do curso de engenharia elétrica da UFBA e de cursos afins, sob a orientação dos professores dos referidos cursos e com o apoio de funcionários do departamento de engenharia elétrica. Os estudantes, em sua maioria, trabalham em regime voluntário, o que se tem mostrado eficaz nos últimos anos de promoção da Jornada Interativa Onda Elétrica. A concepção e implementação dos experimentos são executadas na sede do projeto, que consiste em um laboratório, onde estão disponíveis equipamentos e ferramentas obtidos através de doações ao longo dos anos. O objetivo do experimento da Casinha é mostrar ao público leigo, o quão muitas vezes pode ser simples a elaboração de projetos tecnológicos. O Onda tem a missão de levar os conceitos de engenharia e física a estudantes de ensino médio e fundamental das escolas públicas e particulares, através de projetos que contemplem essa temática. O trabalho consiste na maquete de uma casa automatizada que pode ser controlada por um aplicativo instalado no celular. Tais comandos foram programados para Arduino, uma plataforma de prototipagem eletrônica de hardware livre de placa única. As funções estabelecidas no experimentos foram acender luzes de todos os cômodos (quarto, cozinha, banheiro e sala), abrir a porta que dá acesso a cozinha, aparecer na TV (display de 7 segmentos) o status de cada comando da casa, alarmes de movimento contra assalto, ligar e desligar ventilador.

**Palavras-chave:** Eletricidade, Experimento, Projeto Social.

# PROJECT ONDA ELÉTRICA AND CASINHA EXPERIMENT

Naiara Grimaldi da Fé, Ana Isabela Araújo Cunha

***ABSTRACT:*** *Project Onda Elétrica and Casinha Experiment The Onda Elétrica Project is an initiative of social, technical and scientific, whose main aim is the popularization of scientific knowledge related to electrical engineering and related fields. The goal is to reduce the gap between society and the role of academic society in scientific and technological development, as important to the economic development of a nation. So that we can achieve this goal, the Onda Elétrica develops experiments in a playful manner and presents concepts related to electrical engineering applications, basic electricity, electronics, electromagnetics, telecommunications, power generation, transmission and conversion of electrical energy, among other areas, illustrating their presence in everyday life of ordinary citizens. Such experiments are shown in inserts performed throughout the year in public and private schools. The inserts are a small sample in schools where some experiments are taken from the collection, to be explained what are the physical principles and the technological apparatus used in the making of it. The experiments are also presented in two major events: Jornada Interativa Onda Elétrica and the National Week of Science and Technology. The Jornada Interativa de Engenharia Elétrica gives the sequence a series of science fairs that take place at the Polytechnic School of the Federal University of Bahia, since 2004, open to the public and targeted primarily for students of institutions of elementary and secondary education, especially in public schools. This event consists of an action extension, accounting for a frank opening the doors of academia to the lay public. The group`s activities are carried out by undergraduate students of the electrical engineering course UFBA and related courses under the guidance of teachers of these courses and the support staff of the electrical engineering department. The students, mostly working on a voluntary basis, which has proved effective in recent years to promote the Jornada Interativa Onda Elétrica. The design and implementation of experiments are performed on the project site, consisting of a laboratory where equipment and tools made available through donations over the years are. The goal of the experiment is to show the Casinha to the lay public, how many times can be simple to prepare technological projects. The Onda`s mission is to bring the concepts of engineering and physics to high school students and elementary public and private schools through projects that address this theme. The work consists of the model of an automated home that can be controlled by an application installed on the phone. These commands have been programmed for Arduino, a platform for prototyping electronics free hardware single board. Functions established in experiments lights from every room (bedroom, kitchen, bathroom and living room) were light, open the door that gives access to the kitchen, get on TV (7-segment display) the status of each command the home alarms movement against assault, on and off fan.*

***Key-words:*** *Experiments, Science, Development.*

## PROJETO PEDAGOGIAS POPULARES EM DANÇA

Quênia Borges Rebouças Dos Santos, Daniela Amoroso

**RESUMO:** O projeto de extensão Pedagogias Populares em Dança criou um espaço dentro da Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia – UFBA, para a reflexão crítica sobre as danças de expressões culturais brasileiras, processos de aprendizado e criação em dança contemporânea, através da pesquisa com mestres populares de diferentes expressões populares e do bate papo mediados por professores e bolsistas especialistas no assunto. Este projeto teve como objetivo aproximar os saberes tradicionais relacionados às técnicas corporais e o conhecimento de Dança, promovendo diálogos entre os mestres populares, professores, estudantes de pós-graduação, de graduação, dançarinos e o público em geral. Esta iniciativa buscou estimular o estudo e a produção em dança como ferramenta para reflexão e difusão do conhecimento da cultura popular brasileira. Inicialmente foram realizados encontros com a professora orientadora e as bolsistas para organizar as propostas, ações e caminhos a serem tomados durante o período de ação, levantamento bibliográfico, estudo de autores referências sobre as temáticas abordadas, planejamento dos encontros com os mestres, chamados de Roda de Mestres, divulgação, realização e avaliação das oficinas, oferecidas ao público acadêmico e sociedade. Com isso se deu o contato com os mestres e mestras, para saber da disponibilidade para participar do projeto, contribuindo com sua experiência de vida e socialização de seus saberes populares. As oficinas aconteceram na Escola de Dança, no turno vespertino, durante a oficina os participantes puderam vivenciar dois momentos, o primeiro momento a oportunidade de vivenciar a pratica da proposta de atuação dos mestres e no segundo momento do encontro, com a socialização do contexto social, histórico e atual da manifestação, logo após esta fala dos mestres abria-se espaço para e uma reflexão sobre a pratica, tirada de dúvidas e relato sobre a experiência vivida pelos participantes. O primeiro mestre a ser convidado a participar e ministrar oficina e roda de vivencia foi o Mestre Jogo de Dentro, um dos mestres convidados a participar do projeto através de uma vivência de capoeira angola, ou seja, um treino prático para os inscritos e um bate papo sobre a Capoeira Angola de M. Pastinha. O segundo mestre convidado a participar da Roda foi o senhor Tião Carvalho, é mestre de Boi do Maranhão. Nas oficinas todos foram encorajados a refletirem como a pratica pedagógica utilizada pelos mestres nas oficinas contribuem com o trabalho com crianças e adolescentes e como elas poderiam ser utilizadas no contexto escolar, contribuindo assim com sua atuação educacional e artística na área de dança. Pode-se concluir que as atividades realizadas nesse projeto, até o presente momento, apresentou uma grande contribuição para as bolsistas e todos envolvidos no projeto que comungam do interesse pelo estudo das danças populares e reflexão da sua atuação. Palavras-chave: Mestres, Danças populares e Educação.

# PROMOVENDO A SAÚDE DO ADOLESCENTE NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA AÇÃO NA COMUNIDADE

Tamily Freitas Santos Lopes, Eloina Santana Alves

**RESUMO:** A adolescência caracteriza-se por transformações dinâmicas em todas as esferas do desenvolvimento humano. Nesse período, da infância para a vida adulta, acontecem fortes transformações cognitivas, emocionais, sociais, físicas e hormonais. Alguns aspectos colocam em risco a saúde destes indivíduos, como atividade sexual precoce, uso de drogas, tabagismo, consumo de álcool, pressão de grupo, violência, alimentação inadequada, sedentarismo, escolha profissional. Fazendo com que os adolescentes fiquem vulneráveis ao aparecimento de problemas biológicos e psicossociais, devido à maior exposição a fatores de risco. Este ACC tem como objetivo promover a saúde dos adolescentes nas escolas públicas, promover o crescimento e aprendizado para os estudantes da graduação e possibilitar a troca de saberes entre o ensino fundamental e o ensino superior. Foi realizado no período de março de 2014 à julho de 2014. A atividade foi realizada por um grupo de estudantes da Universidade Federal da Bahia dos cursos de Enfermagem, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, Nutrição e Odontologia, o que possibilita uma abordagem interdisciplinar da temática proposta. Os sujeitos foram adolescentes na faixa etária de 15 a 17 anos de uma escola estadual da cidade de Salvador/Bahia. O projeto foi desenvolvido em duas etapas: encontros em sala de aula com os alunos da graduação e encontros na escola estadual. Na primeira etapa, foram discutidas questões de como dialogar com o adolescente, oficinas para adolescentes, Estatuto da criança e do Adolescente, Política Nacional de Atenção à Saúde Integral de Adolescentes e Jovens, Área de Saúde do Adolescente e do Jovem e Programa de Saúde da Criança e do Adolescente. Na segunda, aplicavam-se as atividades de educação em saúde aos adolescentes, sempre com as temáticas que os mesmos solicitavam – estas atividades eram sempre de forma lúdica (oficinas, teatros, feria de saúde). Os temas sugeridos pelos adolescentes e trabalhados, foram: sexualidade, gravidez na adolescência, doenças sexualmente transmissíveis, alimentação saudável, profissões. As atividades lúdicas promovem a assimilação de conteúdos, tendo em vista que os participantes se divertem ao mesmo tempo em que aprendem. Os adolescentes encontram nas atividades um momento de aprendizagem com ludicidade e correspondem à equipe da ACCS com assiduidade, compromisso, carinho e afeto para com os estudantes da graduação que participam desta experiência. No que diz respeito aos estudantes de graduação, a atividade curricular em comunidade e sociedade transforma o seu olhar, expandindo seus horizontes e transformando a sua percepção em relação à vida e à sociedade.

**Palavras-chave:** Saúde, Adolescente, Escola.

## ADOLESCENT HEALTH PROMOTING SCHOOL IN SPACE: AN ACTION IN THE COMMUNITY

Tamily Freitas Santos Lopes, Eloina Santana Alves

***ABSTRACT:*** *Adolescence is characterized by dynamic changes in all spheres of human development. During this period, from childhood to adulthood, place strong cognitive, emotional, social, physical and hormonal changes. Some aspects endanger the health of these individuals, such as early sexual activity, drug use, smoking, alcohol, peer pressure, violence, inadequate nutrition, sedentary lifestyle, career choice. Causing teens become vulnerable to the emergence of biological and psychosocial problems due to greater exposure to risk factors. The ACC aims to promote the health of adolescents in public schools, promote growth and learning for graduate students and enable the exchange of knowledge between basic education and higher education. Was conducted from March 2014 to July 2014 The activity was carried out by a group of students from the Federal University of Bahia of Nursing, Bachelors in Interdisciplinary Health, Nutrition and Dentistry, which provides an interdisciplinary approach to the topic proposed . The subjects were adolescents aged 15-17 years from a state school in the city of Salvador / Bahia. The project was developed in two stages: encounters in the classroom with students of undergraduate and meetings at the state school. In the first stage, questions of how to talk with your teen, workshops for teens, Statute of the Child and Adolescent, National Policy for the Comprehensive Health of Adolescents and Young, Area Adolescent Health and Youth and Health Program were discussed children and Adolescents. In the second we applied the activities of health education to adolescents, always with the themes that they requested - these activities were always in a playful manner (workshops, theaters, health feria). The topics suggested by teens and worked were: sexuality, teen pregnancy, sexually transmitted diseases, healthy eating, professions. The recreational activities promote assimilation of content, given that the participants have fun while they learn. Teenagers are in a time of learning activities with playfulness and correspond to the ACCS team with attendance, commitment, love and affection for graduate students participating in this experience. With regard to graduate students, curricular activity in the community and society turns his gaze, expanding their horizons and transforming your perception towards life and society.*

***Key-words:*** *Health, Adolecent, School*.

## REDE DE ZOOLOGIA INTERATIVA – OS BICHOS DO MUSEU VÃO À ESCOLA (REDEZOO)

Rodrigo Maia Marques, Rejâne Maria Lira-Da-Silva

**RESUMO:** A Bahia é o segundo estado brasileiro onde mais ocorrem óbitos por acidentes por animais peçonhentos e a maior parte desses agravos ocorre na zona rural, afetando populações de baixa renda. Essa região e essas populações, porém, se inserem num meio onde há falta de informação, a crença em mitos e lendas e a ineficaz formação dos profissionais de saúde frente a essa problemática. Diante desse cenário, o Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos da Universidade Federal da Bahia (NOAP/UFBA) cria o projeto Rede de Zoologia Interativa – Os Bichos do Museu vão à Escola (REDEZOO). Essa iniciativa une a extensão, a pesquisa e o ensino sobre os animais peçonhentos e objetiva avaliar o potencial das ações educativas nos campos da mediação, museologia e do público, além de fortalecer a gestão museal e do setor educativo do NOAP/UFBA. As exposições itinerantes realizadas pelo NOAP/UFBA são solicitadas por diversos grupos da sociedade, dentre os quais se destacam as instituições de ensino públicas ou privadas, tanto de ensino fundamental quanto médio. Sua ação concentra-se em quatro abordagens: a Zoologia Viva, exposição com animais vivos; o Teatro de Fantoches (REDEZOO em cena), onde são abordados temas variados relacionados aos animais peçonhentos como, por exemplo, prevenção e tratamento dos acidentes, identificação dos animais; a Zooteca, jogos informativos que ficam disponíveis ao público durante a atividade; os Zookits, kits zoológicos que possuem resinas e crânios de diferentes animais, além de itens como mudas, couros, ovos e guizos de serpentes. As atividades expositivas da REDEZOO ocorrem durante todo o ano, mas se intensificam no segundo semestre. Até a primeira semana de Outubro de 2014 já foram realizadas 10 intervenções com um total de, aproximadamente, 1040 visitantes, das quais merecem destaque a participação na 12ª Feira dos Municípios e 3ª Mostra de Iniciação Científica (FEMMIC), no município de Catú, na Escola Estadual de Primeiro Grau de São Francisco do Paraguaçú, vila do município de Cachoeira e na Semana de Museus da Escola Municipal Elisa Maria, em Salvador. A partir do potencial das exposições itinerantes da Redezoo pretende-se avaliar o impacto dessas ações no público a fim de melhorar o discurso expositivo e a extensão das ações educativas realizadas pelo NOAP/UFBA. A pesquisa de impacto será feita através da aplicação de um questionário qualitativo com o devido termo de consentimento livre e esclarecido que visa representar a opinião dos visitantes sobre os elementos que compõem a exposição.

**Palavras-chave:** Animais Peçonhentos, Divulgação Científica, Museologia.

## REDE DE ZOOLOGIA INTERATIVA – OS BICHOS DO MUSEU VÃO À ESCOLA (REDEZOO)

Rodrigo Maia Marques, Rejâne Maria Lira-Da-Silva

***ABSTRACT:*** *The State of Bahia is the second brazilian state with most occurence of deaths by venomous animals acidentes and most of them occur in rural zone, affecting low-income populations. This region and populations, however, are inserted in an enviroment with lack of information, belief in miths and legends and ineffective training of health professionals about this issue. In this scenario, the Núcleo de Ofiologia e Animais Peçonhentos of Federal University of Bahia (NOAP/UFBA) creates the project Rede de Zoologia Interativa – Os Bichos do Museu vão à Escola (REDEZOO). This initiative unites the extension, research and teaching about venomous animals and objectify to evaluate these educational actions' impact, on the fields of mediation, museology and public, besides strengthen NOAP/UFBA's museum management and educational sector. Itinerant exhibitions promoted by NOAP/UFBA are required by many groups of society, among wich, public and private teaching institutes of junior and high school students stand out. Its actions focus on four approaches: Zoologia Viva, living animals exhibitions; puppet theater (REDEZOO em cena), where different topics related to venomous animals are addressed, for example, prevention and treatment of accidents, identification of the animals; Zooteca, informative games, available to the public during the activity; Zookits, zoological kits containing resins and skulls of diferentt animals, besides itens as snakes' moults, skins, eggs and rattles. REDEZOO's exhibitions occur throughout the year, but intesify on the second semester. Until the second week of October 2014, 10 interventions already happened, wirh a total of, approximately 1040 visitors, worth mentioning participation on 12ª Feira dos Municípios e 3ª Mostra de Iniciação Científica (FEMMIC), on municipality of Catú, on Escola Estadual de Primeiro Grau de São Francisco do Paraguaçú, a village of mucipality of Cachoeira, and on Semana de Museus of Escola Municipal Irmã Elisa Maria, on Salvador. From the potential of traveling exhibitions of REDEZOO we intend to evaluate the impact of these actions on the public to improve the expository speech and the extension of educational activities by NOAP/UFBA. The impact survey will be done by applying a qualitative questionnaire, with due consent form, that aims to represent the views of visitors on the elements that make up the exhibition.*

***Key-words*****:** *Venomous Animals, Scientific Dissemination, Museology.*

# TECENDO O CORPO HUMANO - UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA DEFICIENTES VISUAIS E CADEIRANTES: SISTEMA RESPIRATÓRIO

Priscila da Silva Carvalho, Telma Sumie Masuko

**RESUMO:** A anatomia é um ramo das ciências biológicas que estuda os tecidos, órgãos e sistemas do corpo humano. Está inserida no ciclo básico de todos os cursos na área de saúde, tanto no contexto prático como teórico. Além disso, ela representa um alicerce para o curso médico, pois é a base inicial para os posteriores componentes curriculares, como clínica médica, radiologia, patologia, etc. Embora haja um grande desenvolvimento tecnológico que favoreça a inclusão dessa população, estudantes portadores de necessidades especiais ainda enfrentam grandes obstáculos quando entram no universo acadêmico. Frente a essa necessidade e aliado a falta de recursos adaptados e capacitados para desenvolver ações educativas efetivas esse projeto visa testar uma nova metodologia de ensino. Assim funciona a tecnologia Dot Positioning System (DPS®), que permite ter acesso ao conteúdo de áudio com apenas um toque da caneta inteligente com o papel especial de micropontos, dispensando total ou parcialmente a necessidade do Sistema Braille para se comunicar. Foram realizadas gravações acercas de estruturas de modelos anatômicos de resina, sobre o sistema respiratório. Utilizando-se as canetas com a tecnologia DPS®. Um acadêmico voluntário da Universidade, portador de doença degenerativa ocular, a Retinose Pigmentar, e com perda visual de aproximadamente 60%, foi submetido ao pré-teste sobre Sistema Respiratório, contendo 10 questões subjetivas sobre os conteúdos a serem abordados. Posteriormente, o acadêmico fez uso de modelos anatômicos para facilitar a visualização e palpação das peças, ouvindo o conteúdo das gravações sobre as estruturas, através das canetas inteligentes, identificando o papel colado nas peças através do tato e com o auxílio de outro acadêmico sem interferências. Por fim, foi aplicado pós-teste sobre os conteúdos abordados, contendo as mesmas 10 questões subjetivas do pré-teste, acrescentada de 5 novas questões. Como resultados dos pré-testes o estudante obteve 4 assertivas (0-10), desempenho ruim, considerando que o mesmo já cursou Anatomia Médica. Já no pós-teste, seu desempenho foi excelente obtendo 100% (0-10) das assertivas. O estudo apresenta limitações metodológicas, uma vez que a atividade foi desenvolvida em apenas um único encontro, além de ter tido somente um voluntário. Apesar dessas limitações e a necessidade de maiores estudos, tal prática sugere que a tecnologia DPS aliada a modelos anatômicos seja uma alternativa inovadora para aumentar a inclusão de alunos com deficiência visual nos cursos da área de saúde. Tal proposta pedagógica tem como objetivo motivar os educadores e educandos, por meio de ações educativas inclusivas uma maior interação e aproveitamento do espaço destinado a aprendizagem. O meio acadêmico deve ser um local de passagem do conhecimento universal, respeitando as individualidades e questões especificas, como a deficiência visual, garantindo, dessa forma, a permanência desses estudantes no meio universitário e principalmente a aquisição do conhecimento.

**Palavras-chave:** Anatomia, Inclusão, Pessoas com Deficiência Visual, Sistema Respiratório.

# WEAVING THE HUMAN BODY - AN INNOVATIVE EDUCATIONAL PROPOSAL FOR VISUALLY IMPAIRED AND WHEEL CHAIR: RESPIRATORY SYSTEM

Priscila da Silva Carvalho, Telma Sumie Masuko

***ABSTRACT:*** *Anatomy is a branch of biological science that studies the tissues, organs and systems of the human body. It is inserted in the basic cycle of all courses in the area of health, both in practical and theoretical context. Also, it represents a foundation for the medical course, because it is the initial basis for subsequent curricular components such as medical clinic, radiology, pathology, etc. Although there is a major technological development enabling the inclusion of this population, students with special needs still face major obstacles when they are in the academic world. Meet this need and coupled with lack of resources adapted and trained to develop effective educational activities, this project aims to test a new teaching methodology. Thus works the Dot Positioning System (DPS®) technology, which allows access to audio content with just a touch of the smart pen with the special role of microdots, dispensing totally or partially the need of Braille system to communicate. Recordings were performed in anatomical structures of resin models in the respiratory system. Using the pens with DPS® technology. An academic volunteer, who has an ocular degenerative disorder, Retinitis Pigmentosa, with almost 60% of visual loss was invited to test the program by answering pretests and posttest. The pretest about the Respiratory System contains 10 subjective questions about the content to be covered. After answering this pretest, the academic volunteer uses the anatomical models, which are made for easier viewing and palpation of the pieces, listening to the recorded contents on the structures through smart pens, identifying the name of the anatomical structures through touch. Finally, post-test was applied on the content covered containing the same 10 subjective questions of the pretest, and added 5 new questions. As results of pre-tests, the student has 4 assertions (0-10), presenting a poor performance, considering that he has already attended Medical Anatomy. In the post-test, their performance was excellent, achieving 100% (0-10) of the statements. The study has methodological limitations because the activity was carried out in a single meeting, and had only one volunteer. In addition, the short time between listening to the recordings and the post-tests application may imply a possible confounding factor. Despite of these limitations and the need of larger studies, this practice suggests that the DPS technology combined with anatomical models is an innovative alternative to increase the inclusion of visually impaired students in courses in the area. This pedagogical proposal aims to motivate educators and students through greater interaction and inclusive education activities. The academic environment should be a place of sharing knowledge, respecting the individuality and specific issues such as visual impairment, thus ensuring the permanence of these students in the university environment and especially the learning.*

***Key-words:*** *Anatomy, Inclusion, People with Visual Disabilities, Respiratory System.*

# TECENDO O CORPO HUMANO - UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA INOVADORA PARA DEFICIENTES VISUAIS E CADEIRANTES: SISTEMA UROGENITAL

Renata Souto Viana, Disnei Félix Barbosa Matos, Matheus Menezes Maron e Silva, Joelma Naide do Nascimento, Natália Contreiras Calazans, Telma Sumie Masuko

**RESUMO:** A anatomia é a ciência que estuda o corpo humano e faz parte do conteúdo da maioria dos currículos de cursos da área de Saúde. Seja em sua parte prática ou teórica, apresenta grande contingente de informações visuais, o que dificulta e praticamente inviabiliza que um aluno com deficiência visual curse uma faculdade na área de Saúde. Nas ultimas décadas, houve grande avanço em Tecnologia Assistiva, com surgimento de ferramentas e estratégias que proporcionam maior independência e autonomia à pessoa com deficiência. Assim funciona a tecnologia Dot Positioning System (DPS®), que permite ter acesso a conteúdos de áudio com apenas um toque da caneta inteligente com o papel especial de micropontos, dispensando total ou parcialmente a necessidade do Sistema Braille para se comunicar. Este projeto aborda uma nova metodologia que proporciona a inclusão de alunos portadores de deficiência visuais nas aulas praticas de anatomia nos cursos de ensino superior, permitindo maior autonomia e dinamicidade no aprendizado. Foram realizadas gravações acerca de estruturas de modelos anatômicos de resina e plastinados, materiais alternativos que não possuem os efeitos adversos de peças formolizadas, e de pré e pós-testes, utilizando-se as canetas com a tecnologia DPS®. Um acadêmico voluntário da Universidade, portador de doença degenerativa ocular, a Retinose Pigmentar, e com perda visual de aproximadamente 60%, foi submetido ao pré-teste sobre Sistema Urogenital, contendo 10 questões subjetivas sobre os conteúdos a serem abordados. Posteriormente, tal acadêmico fez uso de modelos anatômicos de tamanho real ou aumentado proporcionalmente para facilitar a visualização e palpação das peças, ouvindo os conteúdos de suas estruturas através das canetas inteligentes, identificando o papel colado nas peças através do tato. Por fim, foi aplicado pós-teste sobre os conteúdos abordados, contendo 15 questões subjetivas. Como resultado, nos pré-testes, o estudante obteve desempenho de 3,0 (0–10), sendo que o aluno já havia cursado a disciplina de Anatomia Médica. Já no pós-teste, o desempenho foi de 9,33 (0–10). Apesar da amostra unitária e da pobreza estatística, tal prática sugere que a tecnologia DPS aliada a modelos anatômicos plastinados ou de resina seja uma alternativa segura e inovadora para aumentar a inclusão de alunos com deficiência visual nos cursos da área de Saúde. Tal proposta pedagógica visa melhorar a relação das universidades com esse grupo de estudantes, proporcionando uma maior independência e autonomia dos mesmos, já que muitos abandonam os cursos de graduação devido às dificuldades encontradas para acessibilidade e inclusão.

**Palavras-chave:** Anatomia, Tecnologia Assistiva, Retinose Pigmentar.

# WEAVING HUMAN BODY – AN INNOVATIVE PEDAGOGICAL APPROACH FOR VISUALLY IMPAIRED AND DISABLED: UROGENITAL SYSTEM

Renata Souto Viana, Disnei Félix Barbosa Matos, Matheus Menezes Maron e Silva, Joelma Naide do Nascimento, Natália Contreiras Calazans, Telma Sumie Masuko

***ABSTRACT:*** Anatomy is the science that studies the human body and is part of the curricula of the majority of the Health Science Courses. It's usually composed by theoretical and practical contents exploring a lot of visual information, which makes it very difficult and almost impossible for a visually impaired student to start a course in this area. In the last decades, there has been a great development in Assistive Technologies, with the introduction of many gadgets and resources or strategies, which aimed to promote a greater independency and autonomy to disabled people. Thus, as new technologies are being discovered, such as the Dot Positioning System (DPS®), professional who deal directly with visually impaired can totally or partially waive Braille System for communication, because it enables the interaction to original documents using a microdot printed paper. This project addresses a new technological method that allows the inclusion of visually impaired students to the practical anatomy lessons in the Undergraduate and Graduate Programs. Recordings were performed on anatomical models of resin and plaster, alternative material that don't produce adverse effects as formaldehyde conserved parts, using pens with the Dot Positioning System (DPS®) technology, as well as producing assessment tests using the same technology. An academic volunteer who has an ocular degenerative disorder, Retinitis Pigmentosa, with visual loss of almost 60% made a pretest on Urogenital System before the practical lessons. The test was composed by 10 direct subjective questions about the contents. After the pretest, a medical student helped him with the hearing of the models, without interfering directly in the learning process, allowing the student to conduct his practical studies by himself, using only the technology. The anatomical models used were larger or proportional to the real size to make it easier to see and palp the parts. After hearing the lessons with the DPS® technology, another evaluation was applied with the same contents organized in 15 direct subjective questions. The results obtained were impressive and very positive. The student had an awful performance in the pretest assessments 3,0 in a 0-10 scale, considering that he had already studied Anatomy. After hearing the recorders with DPS® technology, the student`s score was 9,33 in a 0-10 scale. According to the results, the use of this technology in the practical anatomy lessons and the theoretical tests suggests a safe and innovative alternative that can enhance the possibilities of social inclusion in the academic context. This new pedagogical approach aims to improve the relation between the university and this group of students, offering them the opportunity to become more independent, as many students give up undergraduate courses due to the difficulties in accessibility and inclusion.

***Key-words:*** *Accessibility, Inclusion, Urogenital.*