



UNIVERSIDADE FEDERAL BAHIA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Mais informações: [emcampo@ufba.br](mailto:emcampo@ufba.br)

## DIVULGAÇÃO DAS ACCS – EDITAL ACCS 2024.1

\*Propostas aprovadas no Edital PROEXT ACCS 2024.1

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ADMH48 - Lugares de Memória do Povo Negro	<b>André Luís Nascimento dos Santos</b> andreluisnascimentosantos@gmail.com	Horários ainda a definir de acordo com a disponibilidade das Comunidades Tradicionais de Terreiros. Mas provavelmente utilizaremos as manhãs e/ou as noites de terça feira para os encontros na EAUFGA e CEAO.	885140 Administração Pública e Gestão Social (05 vagas), 317 Arquivologia (05 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas), 515 BI em Artes (05 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (02 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 3106120 Ciências Sociais (Antropologia) (02 vagas), 314140 Secretariado (05 vagas)	34
*ADMK28 - Gestão de OSCs: Co-construindo Saberes e Práticas Sociais	<b>Elizabeth Matos Ribeiro</b> ematos@ufba.br ematosribeiro@gmail.com	Quartas-feiras 8h40 às 10h50 Escola de Administração e atividades práticas no Território da Península de Itapagipe.	301 Administração (10 vagas), 327 BI em Humanidades (04 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 306 Ciências Sociais (05 vagas), 307 Comunicação (04 vagas), 308 Direito (03 vagas), 382 Direito (noturno) (02 vagas), 314 Secretariado (05 vagas), 325 Serviço Social (08 vagas)	43
*ADML40 - Pesquisa e Prática em Administração Pública e Gestão Social	<b>Luiza Reis Teixeira</b> luizareisteixeira@gmail.com	Sextas-Feiras: 18h às 20h20 - Escola de Administração UFBA	301 Administração (02 vagas), 855 Administração Pública e Gestão Social (40 vagas), 383 BI em Gênero e Diversidades (noturno) (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 304 Ciências Contábeis (01 vaga), 305 Ciências Econômicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 382 Direito (noturno) (01 vaga), 314	55

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Secretariado Executivo (02 vagas), 325 Serviço Social (01 vaga)	
*ADML41 - Qualidade do Ambiente Urbano nos bairros de Salvador	<b>Renata Alvarez Rossi</b> renatarossi@ufba.br	Sextas-feiras 18h30 às 20h20 Escola de Administração - UFBA	Administração (02 vagas), 855 Administração Pública e Gestão Social (15 vagas), BI em , Humanidades (02 vagas), Nutrição (02 vagas), Pedagogia (02 vagas), Secretariado Executivo (02 vagas)	25
*ADML42 - Empreende Favela	<b>Silvio Vanderlei Araújo Sousa</b> accsempreendefavela@gmail.com	Segundas-feiras 8h50 às 10h40 – EAUFBA/CUFA	301 Administração (10 vagas), 384 Administração Pública e Gestão Social (05 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 304 Ciências Contábeis (05 vagas), 305 Ciências Econômicas (05 vagas), 307 Comunicação (05 vagas), 308 Direito (02 vagas), 382 Direito (noturno) (02 vagas), 334 Mestrado em Administração (04 vagas), 347 Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas), 314 Secretariado Executivo (05 vagas)	50
*ADML43 - Oficina de Projetos em Inteligência Artificial	<b>Ricardo Coutinho Mello</b> accsia@gmx..com	Desenvolvimento das atividades em dias e horários a combinar Reuniões quinzenais, Quintas-feiras 14 às 16h EAUFBA	316130 Administração (06 vagas), 190140 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 189140 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (03 vagas), 112140 Ciência da Computação (10 vagas), 355340 Doutorado em Ciência da Informação (01 vaga), 186140 Engenharia de Computação (05 vagas), 339240 Mestrado em Ciência da Informação (01 vaga), 314140 Secretariado Executivo (06 vagas), 195140 Sistemas de Informação (15 vagas)	45
*ARQB32 - Caminhos de convergência socioecológica: saberes, projeto e prática	<b>Heliana Faria Mettig Rocha</b> helianamettig@ufba.br	Quintas-feiras: 8h às 11h30 (Sala Esterzilda, Anexo FAUFBA) 4 Sábados: 7h30 às 15h30 (Associação APANE/ COOPERMONTE)	885140 Administração Pública e Gestão Social (01 vaga), 101140 Arquitetura e Urbanismo (05 vagas), 202120 Ciências Biológicas (01 vaga), 307141 Comunicação – Produção e Cultura (01 vaga), 5000655 Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (02 vagas), 107140 Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), 109120 Geografia (01 vaga)	15

<b>CÓDIGO / TÍTULO</b>	<b>COORDENADOR / CONTATO</b>	<b>ENCONTROS</b>	<b>CURSOS ENVOLVIDOS</b>	<b>VAGAS</b>
*BIOA82 - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	<b>Rejâne Maria Lira da Silva</b> rejane@ufba.br rejanelirar2@gmail.com	Sextas-Feiras 8:50h às 12h30 Laboratório Didático – Anexo do Instituto de Biologia/UFBA	189, 190 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327,387 BI em Humanidades (02 vagas), 202, 280 Ciências Biológicas (04 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 204, 281 Farmácia (01 vaga), 108, 181 Física (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 312, 385 Pedagogia (01 vaga), Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (03 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 113, 184 Química (01 vaga)	20
BIOC77 - Percepção Dos Efeitos Dos Agrotóxicos Sobre A Saúde	<b>Debora de Lucca Chaves Preza</b>	SEX 07:55/11:35	226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (02 vagas)	15
BIOC78 - matas urb. E agroecologia, usos e conv.nas á.v.da ufba	<b>Nair Casagrande</b>	QUI 13:55/18:30	280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 315 Educação Física (02 vagas), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas)	10
*BIOC78 - Matas Urbanas: Agroecologia, Educação Popular e Movimentos	<b>Maria Aparecida José de Oliveira</b> aparecid@ufba.br	Quintas-Feiras: 13h50 às 17h30 - IBIO	189 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 387 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (02 vagas), 315 Educação Física (02 vagas), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (01 vaga), 388 Pedagogia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas),	20
*BIOD08 - Comercializando a produção agroecológica (Feira Agroecológica da UFBA)	<b>Josanídia Santana Lima</b> joslimaufba@gmail.com	Terças-Feiras: 08h50 às 10h40 - 6 horas semanais na Feira nas sextas feiras na Praça das Artes no Campus de Ondina	301 Administração (03 vagas), 101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura (noturno) (01 vaga), 515 BI em Artes (02 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (02 vagas), 189 BI em Ciencia e Tecnologia (noturno) (02 vagas), 190 BI em Ciencia eTecnologia (02 vagas), 226 BI em Saúde (15 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (15 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 282 Gastronomia (04 vagas), 109 Geografia (02	63

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			vagas), 182 Geografia noturno (05 vagas), 207 Nutrição (03 vagas)	
*BIOD72 - Plantas Alimentícias não Convencionais	<b>Jose Geraldo de Aquino Assis</b> jgaassis@ufba.br	Quartas-Feiras: 16h40 às 18h30 Sextas-feiras em dois horários 08h50-10h40 ou 10h40-12h30 - IBIO	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (01 vaga), 387 BI em Humanidades (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 209 Ciências Naturais (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 106 Engenharia Química (02 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 282 Gastronomia (04 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 386 História (noturno) (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 207 Nutrição (04 vagas), 312 Pedagogia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga), 219 Zootecnia (01 vaga)	40
*BIOD73 - Mapeamento Biorregional em Comunidades Tradicionais	<b>Miguel da Costa Accioly</b> accsmapeamentobiorregional@gmail.com	Quintas-feiras 15h45 às 18h30 Laboratório MarSol no Instituto de Biologia	Sempre com matrícula presencial: 101 e 187 Arquitetura (01 vaga), 202 e 280 Ciências Biológicas (04 vagas), 503 e 581 Dança (01 vaga), 204 e 281 Farmácia (01 vaga), 282 Gastronomia (01 vaga), 109 e 182 Geografia (04 vagas), 119 Oceanografia (03 vagas) e todos os demais cursos.	15
*BIOE12 - Biodiversidade e Sociedade, incubando ideias sustentáveis	<b>Adolfo Ricardo Calor</b> acalor@gmail.com acalor@ufba.br	Quintas-feiras 8h50 IBIO e Instituto Oyiá	190 (190 140) BI em Ciências e Tecnologia (03 vagas), 202 e 280 (280120, 202120) Biologia (06 vagas), Mestrado e Doutorado em Biodiversidade e Evolução (04 vagas), 209 (209120) Ciências Naturais (02 vagas)	15
*BIOE13 - Fora da Caixa: ensinar a partir do Interdisciplinar	<b>Luiza Olivia Lacerda Ramos</b> ramos.luiza@ufba.br	Terças-Feiras: 14 às 17h - Instituto de Biologia	Licenciatura em Biologia (07 vagas), Licenciatura em Filosofia (01 vaga), Licenciatura em Física (02 vagas), Licenciatura em Geografia (01 vaga), Licenciatura em História (01 vaga), Licenciatura em Sociologia (01 vaga), Licenciatura em Química (02 vagas)	15

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
COMB49 - Audiovisual E Direito Á Cidade	<b>Marcos Oliveira de Carvalho</b>	SEX 08:50/10:40 SEX 10:40/12:30	101 Arquitetura e Urbanismo (03 vagas), 187 Arquitetura e Urbanismo (noturno) (03 vagas), 515 BI em Artes (03 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (03 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (03 vagas), 307 Comunicação (06 vagas)	24
*CTIA82 - Produção e circulação de divulgação científica	<b>Jackson Wilke da Cruz Souza</b> jacksoncruz@ufba.br	Terças e Quintas-feiras, 13h00 - 14h50 - Lab.. Informática 1 (ICTI, campus Camaçari)	881 - BI em Ciência, Tecnologia e Inovação (20 vagas); 891 - Engenharia de Produção (05 vagas)	25
DANA59 - Acessibilidade Em Trânsito Poético	<b>Carlos Eduardo Oliveira do Carmo</b>	QUA 13:00/15:45 QUA 15:45/16:40	515 BI em Artes (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (15 vagas)	16
DANA59 - Acessibilidade Em Trânsito Poético	<b>Marilza Oliveira da Silva</b>	QUA 13:00/15:45 QUA 15:45/16:40	515 BI em Artes (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (15 vagas)	16
DIRB33 - Observatório Da Pacificação Social Via 'Mescs'	<b>Docente não informado pelo Departamento</b>	SEG 13:00/16:40	327 BI em Humanidades (04 vagas), 308 Direito (20 vagas), 382 Direito - Noturno (20 vagas)	44
*EDCH082 - Saberes e Fazeres das Culturas Populares na Educação	<b>Pedro Rodolpho Jungers Abib</b> pedrabib@gmail.com	Terças-feiras 16h40 às 18h30 FACED	506140 Artes Cênicas - Direção (01 vaga), 510140 Artes Cênicas - Interpretação (01 vaga), 515140 BI Artes Diurno (01 vaga), 580140 BI em Artes Noturno (01 vaga), 383130 BI em Gênero e diversidade (01 vaga), 327140 BI em Humanas (01 vaga), 387140 BI em Humanas (noturno) (01 vaga), 226140 BI em Saúde (01 vaga), 286140 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 202120 Ciências Biológicas (01 vaga), 306120 Ciências Sociais (01 vaga), 503120 Dança – Licenciatura (01 vaga), 315110 Educação Física (01 vaga), 309120 Filosofia (01 vaga), 109120 Geografia (01 vaga), 310120 História (01 vaga), 507120 Música (01 vaga), 312140 Pedagogia (01 vaga), 325140 Serviço Social (01 vaga)	20
EDCK71 - Na Comunidade De Terreiro Diálogos Culturais	<b>Admilson Santos</b>	SAB 08:50/10:40 SAB 10:40/12:30	501 Artes Visuais (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga), 503 Dança (01 vaga), 505 Desenho e Plástica (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 386 História (noturno) (01 vaga), 514	15

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Música Popular (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	
EDCL02 - - Comuniversidade E Difusão Do Conhecimento	<b>Maria Ines Correa Marques</b>	SEX 07:00/12:30 A combinar	008 ALUNOS POS GRAD CURSAM DISCIP GRADUAÇÃO (15 vagas), 101 Arquitetura e Urbanismo (01 vaga), 317 Arquivologia (02 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (05 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 305 Ciências Econômicas (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 503 Dança (02 vagas), 505 Desenho e Plástica (02 vagas), 308 Direito (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História 3, 311 Museologia (02 vagas), 119 Oceanografia (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 325 Serviço Social (03 vagas)	47
*ENFB35 - Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência e as Práticas Integrativas e Complementares de Saúde (CUIDADOTECA)	<b>Maria Teresa Brito Mariotti de Santana</b> mariotti@ufba.br	<b>P01</b> - Sextas-feiras 7 às 10h40 Reuniões semanais: nas quartas-feiras 2 horas semanais às 16h30 na EEUFBA <b>P02</b> - Sexta-Feira - 8h50 às 12h30 Reuniões semanais: nas quartas-feiras 2 horas semanais às 16h30 na EEUFBA.	225 BIS (03 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas)	28
ENFB89 - Tecnologias Sociais E Saúde Promoção Do Desenvolvement	<b>Climene Laura de Camargo</b>	QUA 13:55/16:40 SAB 07:00/12:30 A combinar	101 Arquitetura e Urbanismo (02 vagas), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 307 Comunicação (02 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 102 Engenharia Civil (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas)	15
*ENFC52 - Direito à Saúde, Participação Popular e Controle Social no SUS: Vivência Extensionista	<b>Daniela Gomes dos Santos Biscarde</b> dbiscarde@ufba.br	Quartas-feiras 13h30 às 17h00 EEUFBA ou local articulado com o Conselho Municipal e Saúde de Salvador (CMS-SSA) e Conselho Distrital de Saúde Indígena (CONDISI)	226; 286 BI em Saúde (04 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 283 Graduação em Saúde Coletiva (02 vagas), 206 Medicina (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas)	16

<b>CÓDIGO / TÍTULO</b>	<b>COORDENADOR / CONTATO</b>	<b>ENCONTROS</b>	<b>CURSOS ENVOLVIDOS</b>	<b>VAGAS</b>
*ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	<b>Climene Laura de Camargo</b> climenecamargo@hotmail.com	Quartas-feiras 14 às 17h e Sábados 7 às 14h – Escola de Enfermagem e ABECEQUIM	187/101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 286 BI em Saúde (02 vagas), 323 Educação (02 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 106 Engenharia química (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas)	15
*ENFC55 - Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade	<b>Larissa Chaves Pedreira Silva</b> lchavesp@ufba.br	Quartas-Feiras: 14h às 17h - Escola de Enfermagem e USF Menino Joel	101 Arquitetura (01 vaga), 203 Enfermagem (04 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 325 Serviço Social (01 vaga)	15
*ENFC69 - Pranic Healing aplicada ao Cuidado	<b>Cátia Maria Costa Romano</b> catia.romano4@gmail.com romano@ufba.br	Segundas-feiras 13h55 às 17h30 Escola de Enfermagem e NEPS	BI em Saúde (05 vagas), Enfermagem (06 vagas), Medicina (03 vagas), Odontologia (03 vagas), Psicologia (03 vagas)	20
*ENFD21 - Sexualidade, Vulnerabilidades e IST em Populações-chave	<b>Lilian Conceição Guimarães de Almeida</b> liliancgalmeida@yahoo.com.br	Segundas-Feiras: 13h55 às 17h35 - Escola de Enfermagem	515 BI em Artes (01 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (10 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	30
*ENFD24 - Prevenção e Enfrentamento de Violências	<b>Nadirlene Pereira Gomes</b> npgomes@ufba.br	Segundas-Feiras: 13h55 às 17h35 - Escola de Enfermagem e Escola Dom Avelar	327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas)	22
ENFD24 - Prevenção E Enfrentamento De Violências	<b>Jeane Freitas de Oliveira</b>	SEG 13:55/17:35 A combinar	327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas), 318 Pedagogia - Salvador (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 883 Terapia Ocupacional (02 vagas)	24

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ENFD28 - A Arte de Ler e Contar Histórias no Cuidado à Saúde	<b>Adriana Valeria da Silva Freitas</b> adrianaf719@gmail.com advssa@ufba.br	Quintas-feiras 13h30 às 16h30 Escola de Enfermagem UFBA	327 BI em Humanidades (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 883 Terapia Ocupacional (02 vagas)	14
*ENGP31 - Saúde, Saneamento e Ambiente: Tecendo Redes e Dialogando e Construindo Saberes no município de Miguel Calmon	<b>Renavan Andrade Sobrinho</b> renavan.andrade@ufba.br	Sábados: 9 às 12h Escola Politécnica	190140 BI em Ciência e Tecnologia - Salvador (03 vagas), 102140 Engenharia Civil (03 vagas), 107140 Engenharia Sanitária e Ambiental (07 vagas), 307140 Jornalismo (01 vaga), 312140 Pedagogia (03 vagas), 313140 Psicologia (01 vaga), 283140 Saúde Coletiva (02 vagas)	20
FAR454 - Busca Racional De Novos Fármacos De Origem Vegetal	<b>Douglas Fernando Rambo</b>	QUI 13:55/17:35	286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (04 vagas), 204 Farmácia (10 vagas), 281 Farmácia (noturno) (10 vagas)	32
*FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias	<b>Renato Santos Leal</b> rsl@ufba.br	Quartas-feiras 13h55 às 17h35 Faculdade de Farmácia - UFBA	226140 BI em Saúde (05 vagas), 286140 BI Saúde (noturno) (05 vagas), 204143 Farmácia diurno (05 vagas), 281143 Farmácia noturno (05 vagas), 205140 Medicina (03 vagas), 207140 Nutrição (03 vagas), 875120 Pedagogia (02 vagas), 313133 Psicologia (02 vagas)	30
*FAR458 - Educação em Saúde: Prevenção e Diagnóstico de Doenças Parasitárias	<b>Marcia Cristina Aquino Teixeira</b> marciat@ufba.br	Quintas-Feiras: 7h às 10h40 – Faculdade de Farmácia	286140 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 226140 BI Saúde (05 vagas), 204143 Farmácia (08 vagas), 205140 Medicina (02 vagas), 207140 Nutrição (02 vagas), 875120 Pedagogia (02 vagas)	22
*FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-financeira: Tecnologia Social para Geração de Renda e Preservação Ambiental	<b>Auristela Felix de Oliveira Teodoro</b> auristelafelix@ufba.br	Sábados 8h50 às 12h30 Faculdade de Ciências Contábeis e Centro Social Urbano – Vasco da Gama (final de linha da federação)	885140 BI em Administração Pública e Gestão Social (02 vagas), 515140 BI em Artes (01 vaga), 190140 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327140 BI em Humanidades (01 vaga), 226140 BI em Saúde (01 vaga), 304140 Ciências Contábeis (05 vagas), 380140 Ciências Contábeis (noturno) (05 vagas), 305140 Ciências Econômicas (01 vaga), 196120 Computação - Licenciatura (01 vaga), 205140 Medicina (01 vaga), M120192 Mestrado em Ciências Contábeis/PPGCONT (01 vaga)	20



CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*FCHM51 - Modativismo: Processos Criativos Decoloniais	<b>Caroline Barreto de Lima</b> prof.carolbarreto.ufba@gmail.com lima.caroline@ufba.com	Quartas-feiras: 18h NEIM	501140 Artes Visuais (03 vagas), 515140 BI em Artes (03 vagas), 580140 BI em artes noturno (03 vagas), 383140 BI em Gênero e Diversidades (noturno) (06 vagas), 327140 BI em Humanidades (03 vagas), 387140 BI em Humanidades (noturno) (03 vagas)	21
*FCHXXX - Clube de Leitura Entrelinhas: Ética, Poder e Abjeção na Literatura	<b>Guillermo Vega Sanabria</b> guillermo.sanabria@ufba.br	Terças-feiras 8h20 Centro Educacional Edgard Santos	327140 BI em Humanidades (05 vagas), 306120 Ciências Sociais (10 vagas), 401200 Letras Vernáculas-Português (05 vagas), 875120 Pedagogia (diurno e noturno) (05 vagas), 312140 Pedagogia (diurno) (05 vagas)	30
*HACE82- Redução de Danos, Saúde e Cidadania	<b>Vania Sampaio Alves</b> vaniasalves@gmail.com	Quartas-feiras 13h55 às 17h35 – Campus de Ondina da UFBA	515 BI em Arte (01 vaga), 580 BI em Arte (noturno) (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (06 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 203 Enfermagem (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
*ICIB97 - Etnotecnologia Cultural em Terreiros de Candomblé	<b>Maria Dulce Paradella Matos de Oliveira</b> Dulcep@ufba.br	A definir - ICI	Antropologia (03 vagas), Arquivologia (07 vagas), BI Humanidades (02 vagas), Biblioteconomia (04 vagas), Ciência da Computação (02 vagas), História (02 vagas)	20
ICIB97 - Etnotecnologia Cultural Em Terreiros De Candomblé	<b>Docente não informado pelo Departamento</b>	QUA 08:50/10:40 QUA 10:40/11:35 QUA 11:35/12:30	327 BI em Humanidades (02 vagas)	02
ICIB98 - Infoeducando Competência Em Informação Com Jovens	<b>Docente não informado pelo Departamento</b>	TER 13:00/14:50 TER 14:50/16:40	327 BI em Humanidades (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga)	02
*ICIB98 - Infoeducando: competência em informação com jovens	<b>Gleise da Silva Brandao</b> gleise.brandao@ufba.br	Terças-feiras 13 às 16:40h Instituto de Ciência da Informação	317 Arquivologia (10 vagas), 381 Arquivologia (noturno) (04 vagas), 515 BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 303 Biblioteconomia (10 vagas), 310 História (01 vaga), 307 Jornalismo (02 vagas), 311 Museologia (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 314 Secretariado (01 vaga)	32

<b>CÓDIGO / TÍTULO</b>	<b>COORDENADOR / CONTATO</b>	<b>ENCONTROS</b>	<b>CURSOS ENVOLVIDOS</b>	<b>VAGAS</b>
*ICSC60 - Empreendedorismo em Biotecnologia	<b>Ângela Machado Rocha</b> anmach@ufba.br anmach@gmail.com	Quartas-feiras 16h40 às 18h30 ICS	226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (Noturno) (04 vagas), 284 Biotecnologia (08 vagas), 106 Engenharia Química (05 vagas)	20
*IMSXXX - Educação em Saúde: doenças prevalentes na população	<b>Cintia Rodrigues Marques</b> cintiabiomedica@yahoo.com.br	Terças-feiras: 8h50 às 10h40 Instituto Multidisciplinar em Saúde (Vitória da Conquista) ou Farmácia da Saúde da Família II	216140 Enfermagem (05 vagas), 217140 Farmácia (05 vagas), 847140 Medicina (05 vagas), 218140 Nutrição (05 vagas)	20
IPSE05 - Psicologia Escolar, Indígenas, Quilombolas E Migrantes	<b>Patricia Carla Silva do Vale Zucoloto</b>	SEX 08:50/09:45 SEX 09:45/10:40 SEX 10:40/11:35	327 BI em Humanidades (04 vagas), 313 Psicologia (45 vagas)	19
*MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	<b>Debora Abdalla Santos</b> abdalla@ufba.br	Segundas-feira 16h40 às 18h30 Sala de aula na UFBA ou Mconf UFBA	580 BI Artes (noturno) (01 vaga), 515 BI de Artes (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 881 BI em Ciência e Tecnologia – Camaçari (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (05 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas), 326 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (07 vagas), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 196 Computação (noturno) (04 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 186 Engenharia da Computação (noturno) (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga), 195 Sistemas de Informação (noturno) (02 vagas)	45
*MATF34 - Programação Competitiva-Computação Para Alunos	<b>Rubisley de Paula Lemes</b>	SAB 13:55/17:35	112 Ciência da Computação (10 vagas), 196 Computação (noturno) (10 vagas), 195 Sistemas de Informação (noturno) (15 vagas)	35
*MATF54 - Onda Educativa, Digital, Ecologista E Pan-Afro-Indígena	<b>Paul Denis Etienne Regnier</b>	SEG 16:40/18:30 QUA 16:40/18:30	301 Administração (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 284 Biotecnologia (noturno) (01 vaga), 112 Ciência da Computação (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 280 Ciências	46

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Biológicas (noturno) (01 vaga), 305 Ciências Econômicas (01 vaga), 209 Ciências Naturais (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 196 Computação (noturno) (02 vagas), 503 Dança (01 vaga), 581 Dança (noturno) (01 vaga), 505 Desenho e Plástica (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 382 Direito (noturno) (01 vaga), 315 Educação Física (01 vaga), 203 Enfermagem (01 vaga), 188 Eng.de Controle e Automação de Processos (01 vaga), 186 Engenharia da Computação (noturno) (01 vaga), 106 Engenharia Química (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (01 vaga), 116 Estatística (01 vaga), 383 Estudos de Gênero e Diversidade (01 vaga), 204 Farmácia (01 vaga), 281 Farmácia (noturno) (01 vaga), 309 Filosofia (01 vaga), 108 Física (01 vaga), 181 Física (noturno) (01 vaga), 118 Geofísica (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 401 Letras Vernáculas (01 vaga), 111 Matemática (01 vaga), 183 Matemática (noturno) (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (noturno) (01 vaga), 195 Sistemas de Informação (noturno) (01 vaga)	
*MATF89 - Estatística e Hortas domésticas	<b>Denise Nunes Viola</b> viola@ufba.br	Quintas-feiras 13h55 às 16h40 PAF I - Ondina	189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (02 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 226 BI em Saúde - Diurno (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 116 Estatística (09 vagas), 204 Farmácia (03 vagas), 111 Matemática (03 vagas), 207 Nutrição (03 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	30
*MEDXXX - Suporte Básico de Vida em Escolas Fundamentais	<b>Liana Maria Torres de Araujo Azi</b> liana.araujo@ufba.br	Segundas-Feiras: 13h às 15h30 - Faculdade de Medina da UFBA	226, 286 BI em Saúde (06 vagas), 203 Enfermagem (07 vagas), 205 Medicina (07 vagas)	20

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*MEV454 - Anatomia: Uma visão Comparada Voltada às Escolas de Ensino Fundamental e Médio da cidade de Salvador- BA	<b>Marcia Maria Magalhaes Dantas de Faria</b> mmmdf@ufba.br	Sextas-Feiras: 13h às 16h40 - Setor de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	226 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 209 Ciências Naturais - Licenciatura (01 vaga), 203 Enfermagem (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (02 vagas), 207 Nutrição (01 vaga), 219 Zootecnia (01 vaga)	18
*MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada	<b>Maria das Graças Farias Pinto</b> pintogra@ufba.br	Sextas-Feiras: 13h00 às 16h40 - EMEVZ - UFBA	226140 BI em Saúde (10 vagas), 286140 BI em Saúde (noturno) (05 vagas), 202120 Ciências Biológicas (02 vagas), 205140 Medicina (02 vagas), 205140 Medicina Veterinária (20 vagas), 311140 Museologia (01 vaga), 312140 Pedagogia (01 vaga), 219140 Zootecnia (10 vagas)	51
*MEVB28 - Ecoestação na UFBA: um novo conceito de Educação Ambiental para as Escolas	<b>Guido Laércio Bragança Castagnino</b> guidocastagnino@ufba.br	Sextas-feiras 8h50 às 12h10 Sala de aula no PAF04 e atividades práticas no Meliponário no Campus de Ondina	515 BI em Artes (05 vagas), 202120 Ciências Biológicas (01 vaga), 206140 Medicina Veterinária (04 vagas), 219140 Zootecnia (10 vagas)	20
*MEVC27 - Cabrito Ecológico na Caatinga: Alternativa Sustentável para a Agricultura de Base Familiar	<b>Fabio Nicory Costa Souza</b> fabio.nicory@ufba.br	Quintas-feiras 13h às 15h45 EMEVZ	226 BI em Saúde (03 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	15
*MEVC52 - Orientações técnicas a pequenos produtores e trabalhadores rurais em comunidades e assentamentos para um desenvolvimento sustentável em micro regiões do estado da Bahia.	<b>Jose Vasconcelos Lima Oliveira</b> jvasconc@ufba.br	Terças-Feiras: 14h50 às 16h40 - Sala 303 da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	226 286 BI em Saúde (40 vagas), 202 Biologia (05 vagas), 206 Medicina Veterinária (10 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	60
*MEVC54 - A Ludicidade no processo de Ensino-aprendizagem dos conteúdos de Histologia para Estudantes do Ensino Médio da cidade de Salvador	<b>Adriana de Farias Jucá</b> adrianajuca@ufba.br	Quartas-feiras 13 às 15h45 Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia – Laboratório Multiuso 4	226 BI em Saúde (04 vagas), 202 Ciências Biológicas (03 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (04 vagas)	20
*MEVC55 - Inserção de biotecnologias da reprodução na bovinocultura leiteira da região do Recôncavo da Bahia	<b>Marcus Vinicius Galvão Loiola</b> marcusvinicius@ufba.br	Quartas-Feiras: 10h40 às 12h30 - Sala de aula do Setor de Reprodução Animal localizado no Hospital Veterinário da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA	202120 Biologia (01 vaga), 219140 Biotecnologia (02 vagas), 206140 Medicina Veterinária (13 vagas)	16

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*MEVC65 - O Jumento no Contexto Socioeconômico e Cultural do Nordeste	<b>Chiara Albano de Araújo Oliveira</b> chiara.albano@ufba.br	Quartas-feiras 13h55 às 17h35 Campus Ondina UFBA	226 BI em Saúde (04 vagas), 202 Biologia (02 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 310 História (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (04 vagas)	16
*MEVD24 - Dialogando sobre a Biodiversidade na Chapada Diamantina	<b>Claudio de Oliveira Romão</b> cromao@ufba.br cromao@hotmail.com	Quintas-feiras 14h50 às 18:30h Sala de aula	515 BI em Artes (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 315 Educação Física (01 vaga), 107 Eng. Sanitária Ambiental (01 vaga), 102 Engenharia Civil (01 vaga), 383 Gênero e diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 219 Zootecnia (05 vagas)	16
*MEVD25 - Ações Educativas Sobre Zoonoses Em Municípios Baianos	<b>Flaviane Alves de Pinho</b>	SEX 08:50/12:30	202 Ciências Biológicas (03 vagas), 206 Medicina Veterinária (03 vagas), 283 Saúde Coletiva (noturno) (03 vagas)	09
*MUSF36 - Vozes Femininas Ancestrais E Contemporâneas Do Capão	<b>Laila Andresa Cavalcante Rosa</b>	QUA 09:45/12:30	515 BI em Artes (03 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (02 vagas), 502 Composição e Regência (03 vagas), 509 Instrumento (03 vagas), 507 Música (05 vagas), 514 Música Popular (06 vagas)	22
*NUTB24 - -Nutrição, Gastronomia E Comunidade	<b>Docente não informado pelo Departamento</b>	Horario a Combinar	210 Fonoaudiologia (01 vaga), 282 Gastronomia (noturno) (08 vagas) 207 Nutrição (06 vagas)	15

**ADOLFO RICARDO CALOR**  
**BIOE12 - BIODIVERSIDADE E SOCIEDADE, INCUBANDO IDEIAS SUSTENTÁVEIS**

---

Construção coletiva de mecanismos criativos e inovadores, que permitam a formulação de saberes socialmente relevantes, integrando o conhecimento popular ao científico. Processos participativos de fortalecimento da formação de cidadãos comprometidos e engajados com a construção de soluções relevantes para a sociedade. Estudo e análise conjunta de demandas de comunidades escolares como subsídio para investigação dos processos biológicos e das ciências da natureza envolvidos. Elaboração e desenvolvimento de um plano de ações junto à comunidade escolar, com etapas de avaliação do processo pelos envolvidos. Criação de "microcosmos" (e.g., hortas, aquários, terrários, meliponários, laboratórios de Ciências e Biologia) para aprofundamento teórico e construção de saberes práticos. Tais microcosmos serão construídos idealizando sua replicação sustentável, tanto no ambiente escolar, como nas residências dos/as estudantes, servindo assim de incubadora e permitindo a multiplicação de seus efeitos.

**ADRIANA DE FARIAS JUCÁ**  
**MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR**

---

O estudo da morfologia baseia-se na análise macro e microscópica de órgãos que constituem os sistemas corporais. Esse projeto se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos de Histologia que fazem parte da disciplina de Biologia no ensino médio das escolas públicas de Salvador. Diferentes livros textos utilizados nas aulas trazem a morfologia com informações em textos e figuras, que precisam ser complementados com aulas práticas. O objetivo principal da ACCS MEVC54 é trabalhar esses conteúdos de forma lúdica e com diferentes metodologias e materiais para tornar a disciplina de Biologia mais atrativa e interessante para os adolescentes, despertando a aprendizagem de forma dinâmica, criativa e diversificada. A vinda dos estudantes e professores à UFBA construirá um novo olhar para as diferentes possibilidades de aprendizado e ensino, despertando o interesse pela ciência.

**ADRIANA VALERIA DA SILVA FREITAS**  
**ENFD28 - A ARTE DE LER E CONTAR HISTÓRIAS NO CUIDADO À SAÚDE**

---

Trata-se de uma Atividade Curricular em Comunidade e Sociedade com objetivos de promover mediação de leitura de livros de literatura, literatura infantil e juvenil a partir de encontros com a comunidade/sociedade; estimular os estudantes da disciplina a pesquisa sobre biblioterapia, leitura literária, mediação de leitura e contação de histórias, e estimular na comunidade/sociedade o gosto pela leitura em suas múltiplas formas como: escuta de podcast, vídeos com contação de histórias e/ou a leitura realizada pelo mediador/contador de histórias. Para tanto, a fundamentação teórica será baseada na Biblioterapia que pode ser entendida como o cuidado com outro, por meio das histórias, sejam elas lidas, narradas ou dramatizadas. Além desse referencial teórico, a ACCS também será embasada pela Arteterapia Junguiana compreendida como uma prática de cuidado à saúde e ao desenvolvimento humano. A metodologia para o desenvolvimento da disciplina será através da abordagem interdisciplinar com registro em cadernos de campo ou portfólios. Para isso serão feitas rodas de conversas, oficinas, seminários, entrevistas com resgate de memórias, produção de material didático e informativo como jornal, folder e/ou cards, visando motivar a participação dos estudantes para a discussão e reflexões possíveis. Haverá o incentivo a pesquisa para que os estudantes possam compreender e identificar possíveis lacunas existentes nas ações de mediação e incentivo à leitura e contação de histórias.

Diante do exposto, o compromisso social da ACCS é possibilitar que a universidade possa estar realizando atividades de incentivo à leitura literária, em múltiplos espaços em que o cuidado à saúde possa ser desenvolvido como instituições asilares, bibliotecas e outros.

### **ANDRÉ LUÍS NASCIMENTO DOS SANTOS** **ADMH48 - LUGARES DE MEMÓRIA DO POVO NEGRO**

---

O objetivo dessa disciplina é contribuir para reflexões propositivas acerca dos processos de renovação, ressignificação e readequação das estratégias de sobrevivência e sustentabilidade das organizações negras que adentram ao século XXI com as suas vicissitudes, oportunidades e limitações. Nesse sentido, a tríade memória, poder e redes de solidariedade é justamente o eixo de análise que permitirá a mediação coletiva entre o que foi vivenciado no passado, o que é experimentado no presente, bem como, o que se demanda para o futuro nessas organizações negras que historicamente coordenam a ação coletiva, à exemplo dos terreiros de candomblés, as irmandades negras, os movimentos sociais negros, bem como, o governamental e o não governamental que tem a temática negra como razão de existência. Nessa oitava edição, a atenção dessa disciplina caminhará em paralelo com o projeto Laboratório de Pesquisa e Extensão em Gestão Social do Patrimônio Afrobrasileiro fruto do TED do IPHAN e a UFBA, a ser gestado pela Escola de Administração que tem como objetivo prospectar ações de educação patrimonial, tendo como vertentes as seguintes linhas: a) Educação Patrimonial para Terreiros Tombados e em vias de Tombamento e para detentores do patrimônio cultural afro brasileiro, no escopo do sistema nacional do patrimônio; b) Gestão Social e Políticas Públicas do Patrimônio Cultural para Gestores do Sistema Nacional do Patrimônio; c) Observatório da Patrimonialização de Patrimônios Afrobrasileiros: Tombamentos e Registros de Terreiros; d) Prospecções no campo do patrimônio afrobrasileiro: os Planos de Gestão Social do Patrimônio.

### **ÂNGELA MACHADO ROCHA** **ICSC60 - EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA**

---

A Ação em Comunidade em Comunidade e Sociedade ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia" tem como mote o desenvolvimento de biotecnologias inovadoras que adicionem valor, promovam o uso sustentável da biodiversidade e incorporem novas tecnologias na busca de uma construção de uma sociedade mais justa e solidária, com ênfase na inclusão social e de um ambiente empresarial mais competitivo no plano internacional, fortalecendo a bioeconomia. O Projeto da ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia?" principalmente no âmbito do Baianambiental, tecnologia social inovadora, idealizada e realizada pela UFBA, em colaboração com a ABAM, com o objetivo de estimular ações de pesquisa, extensão e educação ambiental. Trata-se uma iniciativa voltada às(aos) baianas (os) de acarajé de Salvador- BA, vislumbrando conscientização e sensibilização a respeito dos prejuízos decorrentes da descarte inadequado de resíduo do azeite de dendê utilizado, mitigação da poluição, logística de manejo desse resíduo para a produção de sabão artesanal e como proposta de intervenção para adequação às proposições legais em vigor, redução dos impactos ambientais referentes à qualidade da água e do ar, promoção da inclusão social, promoção da saúde ocupacional e desenvolvimento sustentável através da reciclagem e minimização dos resíduos. Contribui assim para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 Organização das Nações Unidas (ONU).

### **AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO** **FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL**

---

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar tecnologias sociais a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados aos saberes relacionados às Artes e Tradições Populares para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão produtiva através de ações extensionistas; b) Realizar cursos, palestras, rodas de conversas, vivências e/ou oficinas a grupos populares de baixa renda que trabalhem com artesanato, cultura popular e aos coletivos sociais que desenvolvem atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, baianas (os) de acarajé/abará/mingau, dentre outras atividades, de maneira a otimizar as atividades no fomento à geração de renda e orientando através da compreensão de custos e formação de preço de venda, criação de produtos e otimização processos que agreguem valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática, orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares. A presente ACCS FCCB70 foi, também, construída a partir das atividades realizadas a princípio de forma experimental no semestre 2023.1 e, prossegue em ricas aprendizagens, tanto com as atividades extensionistas de custos e formação de preço de venda em parceria com a Associação Nacional das Baianas de Acarajé (ABAM), bem como pela experiência de trabalhar a execução da ACCS FCCB70 alinhada a um Mestre das Artes e Tradições Populares da comunidade da Federação - Salvador - Bahia. Atenta-se, portanto, para uma multiplicidade de atuações, respeito às diversidades, sensibilidade concernente ao princípio básico de dignidade da pessoa humana de conviverem em sociedade em equidade de condições às demais pessoas e de conviverem em paz social, que nesta ACCS estarão relacionados às Artes e Tradições Populares.

## **CAROLINE BARRETO DE LIMA**

### **FCHM51 - MODATIVISMO: PROCESSOS CRIATIVOS DECOLONIAIS**

---

A ACCS de Criação em Moda Afrobrasileira do Modativismo, é um projeto educacional com estrutura metodológica centrada na relação de aprendizagem orgânica, com compartilhamento de saberes e fazeres, potencializando processos criativos decoloniais para a construção de peças artísticas em processos colaborativos. Uma formação onde visamos debater caminhos para pensarmos as intersecções presentes na produção das normas visíveis e aparentes em termos de padrões de gênero, raça e demais marcadores sociais das diferenças, visando fortalecer o modo como afetam a nossa existência como mulheres negras. Tendo como eixo temático `Moda, ativismo e aparência de mulheres negras`, nos reuniremos para elaborar uma ampla reflexão, debatendo sobre o papel das vestes e outros elementos estéticos, na construção identitária individual e das nossas comunidades. A partir do entendimento sobre o modo como os processos de racialização se impõem e se expressam por meio da aparência, definindo uma narrativa de origem e, conseqüentemente, de posicionalidade.

São muitos os questionamentos oriundos dos vários campos de conhecimento com os quais dialogamos e que me estimularam a produzir partir da reflexão sobre a relação entre moda, arte, imagem nos processos de auto reconhecimento. nos carece questionar porque os corpos, seus adornos e vestes são centrais nas estratégias de controle e coação social bem como, servem a indústria como mote de exploração econômico-financeira, extremamente rentáveis, e nossos cabelos são graves exemplos disso. A naturalização das diferenças entre os seres humanos - fruto do racismo científico e de outras produções que podemos chamar por analogia de "misoginia científica" - é uma questionável estratégia para marcar sujeitos "normais" e superiores aos "outros", como uma identidade oculta e universal. Assim, pensar o papel da moda como produção de sentido e significado, bem como seu papel complementar em relação ao corpo está para além da inútil tentativa de separação entre natureza x cultura.



## **CÁTIA MARIA COSTA ROMANO**

### **ENFC69 - PRANIC HEALING APLICADA AO CUIDADO**

---

A ACCS proposta visa sinalizar a utilização da Pranic Healing como práticas integrativa e complementar no tratamento das pessoas com comportamento suicida atendidas ambulatorialmente no Núcleo de Estudo de Prevenção do Suicídio no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) por discentes da área da saúde da Universidade Federal da Bahia. Essas constituem-se em um grupo de pessoas da comunidade com alterações/ dificuldades na condução do seu processo de viver. Desta forma esta proposta visa aplicar uma terapêutica até então nunca utilizada pelo NEPS, considerado um serviço de excelência para este tipo de atendimento no Brasil. Além do que, o fato de inexistir uma política de prevenção de suicídio no Brasil segundo a tese de Mesquita (2018), a aplicação da terapia prânica poderá estar incluída na construção de uma política nacional, dependendo dos resultados obtidos nesta ACCS. A articulação de conhecimentos teórico-práticos da Pranic Healing na comunidade é algo inovador ainda pouco explorado no âmbito da saúde. Nesta ACCS serão trabalhados conceitos e técnicas de perceber a energia prânica como instrumento potencializador na recuperação da saúde física, mental e emocional das pessoas em sofrimento e com comportamento suicida, entre outras. As discussões de novas formas de cuidado possibilita aos futuros profissionais de saúde maior capacidade para enfrentarem os diversos problemas de saúde nas aulas teóricas seguidas de práticas na EEUFBA antes da aplicação propriamente dita nas pessoas com comportamento suicida no NEPS. Na tentativa de contemplar a complexidade do ser humano em suas dimensões biopsicoemocional e espiritual

## **CHIARA ALBANO DE ARAÚJO OLIVEIRA**

### **MEVC65 - O JUMENTO NO CONTEXTO SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DO NORDESTE**

---

O projeto propõe a continuidade no trabalho de identificação do contexto socioeconômico dos pequenos produtores de sisal na Bahia que utilizam o jumento como ferramenta no sistema de produção agrícola, sobretudo para o carregamento da folha e fibra no campo, bem como as condições de bem-estar dos jumentos, ao mesmo tempo que se propõe desenvolver a capacitação de agricultores familiares em noções de bem-estar animal. Especificamente, objetiva-se: identificar as condições socioeconômicas dos agricultores familiares que fazem uso do jumento no sistema de produção, inclusive no cultivo do sisal; identificar e analisar as condições de bem-estar dos jumentos que estão integrados ao sistema de produção (com a utilização de protocolos cientificamente validados); analisar no sistema de produção familiar a ?contribuição monetária?do uso do jumento integrado aos cultivos; construir instrumentos de comunicação sobre os cuidados básicos para o bem-estar do animal e sua relevância como ativo patrimonial familiar. Nesse processo espera-se construir junto às comunidades rurais, discentes e docentes da UFBA, de forma articulada, elementos que possam contribuir para o bem-estar animal e a valorização do jumento nordestino. A valorização do trabalho dos jumentos na produção da fibra sisal pode promover o fortalecimento de economias locais, contribuir para a fixação da população em áreas menos valorizadas, valorizar o homem do campo, preservar condições ambientais e ainda o recurso genético do jumento nordestino. Os jumentos precisam ser enxergados como ferramentas de valorização das pessoas, valorização da cultura nordestina e de produtos ecológicos sustentáveis. A saúde única das comunidades sisaleiras e o bem-estar dos animais envolvidos no campo, são pautas de agendas internacionais de conservação de recursos genéticos e ambientais.

## **CINTIA RODRIGUES MARQUES**

### **IMSXXX - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: DOENÇAS PREVALENTES NA POPULAÇÃO**

---

A proposta ACCS - Educação em saúde: doenças prevalentes na população buscará compreender os aspectos fisiopatológicos e clínicos das doenças crônicas não transmissíveis de elevada prevalência na população, como Diabetes e Hipertensão Arterial, em interação dialógica com a sociedade. A proponente da disciplina desenvolverá, a partir de estratégias interativas de aprendizagem, distintos aspectos acerca dessas doenças metabólicas. Além de melhorar o reconhecimento dessas condições, bem como a abordagem multidisciplinar ao paciente, de modo a contribuir na formação humanista desses futuros profissionais. A partir disso, observar-se-á o fortalecimento da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nessa perspectiva, haverá um compromisso social e relação dialógica ímpar com as comunidades a partir das vivências e das ações desenvolvidas na Farmácia da Família em Vitória da Conquista e em outros ambientes a se propor. A proposta cumpre com as finalidades do ACCS na medida em que realizará intervenções sociais com um possível enfrentamento de problemáticas percebidas que estão associadas a tais questões. Nesse sentido, haverá uma fundamental cooperação entre docentes, discentes e grupos externos e capacitará os estudantes a atuarem nessas transformações sociais com busca de novos conhecimentos, saberes e práticas. Diante desse panorama, os objetivos do desenvolvimento sustentável incluídos nessa proposta são Boa saúde e Bem-estar e Educação de Qualidade. Dessa forma, a aprendizagem participativa e de base interdisciplinar atende a demandas de aproximação nas relações comunidade-instituição, além de possibilitar uma interação dinâmica entre distintos cursos do Instituto Multidisciplinar em Saúde e do compromisso social designado também à Universidade.

**CLAUDIO DE OLIVEIRA ROMÃO**  
**MEVD24 - DIALOGANDO SOBRE A BIODIVERSIDADE NA CHAPADA DIAMANTINA**

---

O objetivo da disciplina é abordar a importância da biodiversidade local, seus endemismos e o valor agregados a eles dentro do processo de evolução natural, bem como da contribuição de povos indígenas, quilombolas e de comunidades tradicionais e rurais na conservação dessa biodiversidade e sociocultural para o desenvolvimento social local. Também, o papel dos territórios e áreas conservadas por povos e comunidades tradicionais na conectividade das áreas naturais protegidas no Parque Nacional da Chapada Diamantina e seus arredores como exemplo de preservação ambiental. Neste contexto será debatida a importância de se conhecer a biologia e aspectos ecológicos da fauna e flora local para iniciativas para a proteção do meio ambiente como garantia de manutenção da vida na Terra. No contexto das artes, será abordada a valoração dos movimentos artísticos de uma comunidade a fim de se debater e traduzir essas artes como representação da importância histórica de um povo e sua relação com o meio ambiente. Existe muito potencial que a população ainda não consegue vislumbrar, nem construir planos de futuro. O que essa ACCS pretende propiciar é a convivência para construção de trabalhos que empoderem a população e permitam desenvolvimento sustentável, valorização e proteção do patrimônio ambiental e cultural.

**CLIMENE LAURA DE CAMARGO**  
**ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS**

---

Esta ACCS articula ações de promoção da saúde e educação artística com o conhecimento tradicional de comunidade quilombola, com vista a instrumentalizar graduandos de diversas áreas de conhecimento e a população em questão para serem protagonistas de transformações sociais. Assim, as ações pedagógicas ocorrem por meio de atividades de ensino, pesquisa e extensão que apresentam características interdisciplinares e se manifestam nas relações dialógicas com as comunidades. Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento social da comunidade quilombola de Praia Grande/ Ilha de Maré por meio de práticas de educação em saúde e artística. Objetivos Específicos: Divulgar e aprimorar o artesanato local; Promover o orgulho étnico de crianças e adolescentes da região; Desenvolver de forma lúdica, práticas de

educação em Saúde e educação artística; Promover e divulgar saberes e práticas tradicionais na área de saúde, da cultura, das tecnologias e das artes. Busca-se assim, contribuir para a formação de profissionais sensíveis para atuarem frente às desigualdades sociais e capazes de estimular o fortalecimento comunitário na produção e implementação de tecnologias sociais, na arte e no fortalecimento da cultura afrobrasileira, com vistas ao desenvolvimento sustentável da comunidade de Praia Grande. Metodologia: as ações pedagógicas ocorrem em duas etapas: a) encontros presenciais, onde são apresentados os principais conceitos pertinentes à temática; discussão de filmes e documentários; apresentação de seminários b) Visitas Técnicas na comunidade de Praia Grande, onde são elaborados diagnósticos ambientais e de saúde, identificação das potencialidades humanas e culturais da comunidade. Estas atividades culminam com a apresentação da Feira de Arte, Saúde e Tecnologias. A avaliação se dá pela participação discente nas atividades teóricas e práticas. Como resultados esperados, podemos citar a implementação de tecnologias sociais, algumas em fase de patenteamento ( placas acústicas com resíduos fibrosos) e outras em fase de aprimoramento (artesanatos com materiais fibrosos); confluência de saberes tradicionais e científicos

### **DANIELA GOMES DOS SANTOS BISCARDE**

#### **ENFC52 - DIREITO À SAÚDE, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIAL NO SUS: VIVÊNCIA EXTENSIONISTA**

---

Esta ACCS potencializa o papel da extensão no processo formativo dos estudantes, e sua articulação com o ensino e a pesquisa, promovendo a implementação de estratégias alternativas de aprendizagem e produção de conhecimento, a partir da experiência e inserção na realidade social. Neste sentido, vivenciarão experiências junto a lideranças comunitárias, usuários, profissionais e gestores do SUS, conhecendo problemas do sistema de saúde, bem como atuando na sensibilização e fortalecimento da organização comunitária, com consequente fortalecimento da Participação Popular e do Controle Social no SUS. O objetivo geral é viabilizar uma formação universitária interdisciplinar, multidimensional e crítico-reflexiva, incentivando a participação de discentes e docentes em processos educativos para intervenção diante de problemas da sociedade, particularmente do SUS, com fortalecimento da interação entre a universidade e a sociedade.

### **DEBORA ABDALLA SANTOS**

#### **MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA**

---

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local. Com o retorno das atividades acadêmicas presenciais na UFBA, essa proposta de ACCS deverá apoiar as ações de extensão realizadas pelo Programa Onda Digital para o modelo presencial. Entretanto, estaremos acompanhando o Plano de Contingência e Medidas de Biossegurança da UFBA e poderemos adaptar as ações para o formato remoto online caso seja necessário.

No semestre 2024.1 daremos continuidade aos cursos de extensão ofertados: CIPROG - Curso de Iniciação à Programação de Computadores, CII - Curso de Iniciação à Informática, CITA - Curso de Internet e Tecnologias Abertas e MÍDIAS - Curso de Criação de Conteúdos e Segurança em Mídias Digitais e Oficina Itinerante: Internet e Informação. Os alunos matriculados na ACCS, atuarão como estudantes educadores, em uma experiência de ensino remota online ou presencial.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

## **DENISE NUNES VIOLA**

### **MATF89 - ESTATÍSTICA E HORTAS DOMÉSTICAS**

---

Hortas urbanas podem ser domésticas ou comunitárias, ou seja, construídas dentro de casa ou em áreas compartilhadas, respectivamente. A construção de hortas pode auxiliar na recuperação de área degradada, além de servir como alimento para as famílias e de renda extra quando sua colheita for vendida.

O delineamento inteiramente casualizado será aplicado no experimento, com isto, o aluno poderá aplicar os conceitos vistos nas aulas de estatística. Para o experimento, serão plantados diferentes tipos de culturas e estas, serão submetidas a diferentes níveis de nutrientes no solo ou de água na irrigação. O interesse é comparar os tratamentos e selecionar o(s) que fornece(m) maior produção a cada espécie plantada. Estas informações constarão no manual a ser entregue na comunidade no final do semestre.

Neste projeto, as hortas serão construídas utilizando materiais recicláveis como pneus, garrafas pet, potes de alimentos, latas de conserva, pedaços de cano, caixas de leite, latas de conserva, rolo de papel higiênico, casca de ovos, dentre outros materiais que seriam descartados. Os nutrientes do solo podem ser obtidos através da compostagem (feita pelos próprios alunos a partir de resíduo orgânico) ou de adubo. As sementeiras serão construídas com caixas de ovos ou embalagens que seriam descartadas, reduzindo o lixo produzido. Após a germinação das sementes, as mudas serão transferidas para vasos reciclados maiores e/ou para o solo onde será construída a horta. Este projeto tem como objetivo, a construção de uma horta em um espaço coletivo na comunidade, utilizando materiais recicláveis para o plantio das sementes e/ou muda.

## **ELIZABETH MATOS RIBEIRO**

### **ADMH28 - GESTÃO DE OSCS: CO-CONSTRUINDO SABERES E PRÁTICAS SOCIAIS**

---

O objetivo da ACCS no semestre de 2024.1 é tecer um diálogo contemporâneo sobre as competências de gestão de Organizações da Sociedade Civil (OSC), a partir de um viés epistêmico e teórico-analítico à luz das abordagens da Administração Política e da Gestão Social e, simultaneamente, integrado a um viés prático por meio de encontros com gestores de OSCs do território da Península de Itapagipe (Salvador-BA). A ideia central da atividade é aproximar essas múltiplas formas de produção e reprodução de conhecimentos em gestão com ênfase no desenvolvimento territorial para permitir uma ampliação do processo formativo discente e também contribuir para a co-construção de instrumentos e tecnologias em gestão co-produzidas com a comunidade de referência. Os trabalhos desenvolvidos ao longo do semestre devem primar pelo estímulo ao senso crítico dos envolvidos, a partir de reflexões conectadas à realidade empírica do território de interlocução, buscando-se, assim, entender os dilemas, desafios e potencialidades da gestão de OSCs, em conexão com os seguintes aspectos principais: o novo Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC), as questões jurídicas impostas por esse marco legal, o acesso às políticas públicas e o desenvolvimento de competências em gestão. Todos esses esforços teórico-analítico-práticos serão orientados a observar as contribuições dos conceitos de administração política, gestão social, economia solidária e outras abordagens correlatas importantes para a compreensão dos fenômenos administrativos e sociais do capitalismo contemporâneo, de modo geral, e brasileiro, em particular.

## **FABIO NICORY COSTA SOUZA**

### **MEVC27 - CABRITO ECOLÓGICO NA CAATINGA: ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A AGRICULTURA DE BASE FAMILIAR**

---

Na disciplina ACCS MEVC-27 Cabrito ecológico na caatinga, atendendo ao objetivo de desenvolver ações com alunos matriculados na disciplina e pequenos produtores rurais, busca-se viabilizar a criação de caprinos e ovinos na caatinga de forma sustentável, explorando os recursos naturais da vegetação nativa. A comunidade envolvida e os produtores rurais são orientados a explorar os recursos do bioma com a finalidade de diminuir os gastos com alimentação, promovendo melhor saúde e bem estar aos animais. Procura-se através de alternativas de manejo promover a redução do uso de medicamentos, prevenindo possíveis perdas no rebanho. Percebe-se que um dos maiores desafios é o déficit nutricional seguido dos problemas de ordem sanitária. O material de apoio é desenvolvido pelos alunos, cartilhas impressas e encadernadas, assim como banners, os quais servirão como recursos adicionais para desenvolvimento dos conteúdos. Os temas abordados são escolhidos na primeira viagem durante o reconhecimento e no levantamento das demandas de cada produtor visitado. São desenvolvidos momentos de socialização entre todos envolvidos, com fornecimento de lanche e almoço. As atividades práticas são contempladas com demonstrações de contenção animal, identificação da idade pela dentição, encolha e descarte de caprinos e ovinos, técnicas de vacinação e vermifugação, orientações de limpeza e manejo sanitário do rebanho. Os trabalhos são finalizados com a consolidação de parcerias e confiança entre o meio acadêmico e as comunidades envolvidas sugerindo outros momentos de trabalho no futuro.

**GLEISE DA SILVA BRANDAO**

**ICIB98 - INFOEDUCANDO: COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO COM JOVENS**

---

Esta AACCS propõe o desenvolvimento de competências para a busca, apropriação e uso crítico da informação, por meio da atuação no planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações voltadas à Educação em informação com jovens do Colégio Estadual Edvaldo Brandão Correia. Nesse sentido, objetiva: a) desenvolver e empregar colaborativamente conhecimentos, habilidades e atitudes em relação à informação; b) atuar no planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações voltadas à Educação em informação para o enfrentamento do fenômeno da desinformação, de forma a estimular a produção colaborativa com os jovens, a partir de oficinas formativas. Logo, engloba o desenvolvimento de atividade de campo em espaços educativos de Salvador e Região Metropolitana. Assim, a AACCS envolverá cinco fases: contextualização teórica; diagnóstico; planejamento e elaboração da ação educativa; desenvolvimento das oficinas formativas e a avaliação. A primeira focará no desenvolvimento teórico dos conceitos relacionados à competência em informação e Educação em informação; a segunda fase consistirá na orientação, planejamento e aplicação de um diagnóstico com os jovens do Colégio Estadual Edvaldo Brandão Correia para dialogar e compreender as suas necessidades e dificuldades para lidar com a informação, bem como as suas expectativas de aprendizagem; a terceira envolverá o planejamento e elaboração da ação educativa com base na escuta sensível dos jovens realizada a partir do diagnóstico; na quarta se procederá o desenvolvimento de atividades em campo que serão desenvolvidas também na escola e envolverá as oficinas formativas e a cocriação com os jovens sobre temáticas relacionadas à competência em informação; por fim, a quinta fase compreenderá a avaliação e a relatoria das atividades, contando com o apoio da equipe e também da autoavaliação dos discentes e jovens. Assim, busca-se promover interações dialógicas entre a comunidade acadêmica e a sociedade, desenvolvendo o protagonismo na formação crítica e cidadã e construindo o conhecimento com este grupo social.

**GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO**

**MEVB28 - ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS**

---

O objetivo da AACCS MEVB28 é dar continuidade ao projeto de educação ambiental com abelhas sem ferrão, instalado no Campus de Ondina, onde são trabalhadas noções de Meliponicultura com alunos de escolas públicas por meio de visitas, palestras e ações educacionais lúdicas,

enfocando a importância das abelhas nativas para o meio ambiente e a preservação destes insetos polinizadores e na conservação da flora e fauna. A cidade de Salvador dispõe de poucas áreas verdes que possam garantir a sustentabilidade das abelhas nativas, sendo que muitas destas espécies estão instaladas em praças e pequenas resíduos de matas urbanas. Por sua importância na interrelação com a flora e pelo fato de não apresentarem ferrão, as abelha sem ferrão serve como ferramenta de aproximação do público com a natureza e conceitos da biologia dos insetos polinizadores. Ao disponibilizar o meliponário como local de visita ao público, a disciplina ACCS MEVB28 pretende aproximar a Universidade Federal da Bahia com a sociedade soteropolitana, pois dispõe de um cadastro com os contatos das Escolas públicas de Ensino Fundamental e serão enviados convites para que estas escolas retomem as suas visitas ao meliponário e acessem as redes sociais relacionadas ao projeto, Facebook (<https://www.facebook.com/monitorzootecnia/posts/1281357031902504/>); e do Instagram (<https://www.instagram.com/meliponarioufba/>). Estas redes sociais também estão disponíveis para o público estando o Instagram com mais de 4.570 seguidores, sendo uma referência na divulgação da meliponicultura. Como forma de facilitar o acesso a rede social do projeto, foi criado o QR Code onde o público pode participar e fazer questionamentos sobre as abelhas sem ferrão e sobre a disciplina ACCS MEVB-28. O projeto irá participar nos Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão; Fórum de Gestão Ambiental e Feira para exposição de colméias de vidro para que o público possa visualizar estruturas internas, como discos de crias, potes de mel e pólen.

### **GUILLERMO VEGA SANABRIA**

#### **FCHXXX - CLUBE DE LEITURA ENTRELINHAS: ÉTICA, PODER E ABJEÇÃO NA LITERATURA**

---

Este projeto faz parte das atividades de pesquisa e extensão do Grupo de Pesquisa EPA - Ética, Poder e Abjeção, vinculado ao PPGA - Programa de Pós-Graduação em Antropologia. A literatura, a sociologia e a antropologia têm por características fundamentais o estranhamento dos nossos próprios valores e tradições e nos permitem interrogar o sistema social do qual fazemos parte. Por meio dessas disciplinas, podemos, potencialmente, começar a analisar com mais vagar práticas naturalizadas do nosso cotidiano e que, por isso mesmo, raramente são questionadas, reelaboradas ou transformadas. O objetivo deste projeto é introduzir os participantes nas relações existentes entre a literatura e o pensamento sociológico, buscando lançar luz sobre a realidade cotidiana do mundo escolar, a juventude e a atualidade brasileira e internacional. Concretamente, trata-se de estimular estudantes de Ensino Médio a lerem, escreverem, refletirem e debaterem obras literárias contemporâneas, as quais abordam temáticas que estão presentes no seu dia a dia e, ao mesmo tempo, têm sido objeto de estudo caros a disciplinas como a sociologia e a antropologia, a exemplo das diferenças sociais, a desigualdade, a cidade, a marginalidade, o mundo do trabalho, etc. O que propomos e? outra forma de colaborar com a escola na permanente tentativa de estimular a formação cidadã por meio da leitura, da escrita e do desenvolvimento de uma atitude cívica que permita aos estudantes produzir, expor, compreender e debater argumentos próprios e alheios na tentativa de analisar o mundo.

### **HELIANA FARIA METTIG ROCHA**

#### **ARQB32 - CAMINHOS DE CONVERGÊNCIA SOCIOECOLÓGICA: SABERES, PROJETO E PRÁTICA**

---

Este projeto de extensão no formato de ACCS tem como objetivo desenvolver, de forma colaborativa, cenários alternativos para o habitar resiliente na área de transição entre a zona rural e urbana na região de Monte Gordo, Camaçari-BA, na Região Metropolitana de Salvador (RMS), no intuito de promover o fortalecimento das relações entre atores que compõem a Rede Rural Agroecológica de Camassary, em formação. A abordagem baseia-se em uma visão sistêmica de planejamento territorial, que integra as dimensões da Educação, da Saúde Ecológica e da Agroecologia, com a participação de membros da Cooperativa Agropecuária e Industrial de Coqueiro de Monte Gordo

(COOPERMONTE) e da Associação dos Pequenos Agricultores Nova Esperança de Coqueiro de Monte Gordo (APANE), bem como, dos estudantes de graduação de campos multidisciplinares.

**JACKSON WILKE DA CRUZ SOUZA**  
**CTIA82 - PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

---

No componente curricular ACCS "Produção e Circulação de Divulgação Científica", serão utilizados dados do projeto de extensão "Observatório de Divulgação Científica", visando a criação de produtos de Divulgação Científica (DC) que serão veiculados na rádio. O produto será um quadro que irá ao ar na programação diária da Rádio Sauipe FM (parceira externa nesse projeto). No quadro, serão respondidas questões sobre Ciência e Tecnologia (C&T) da população de Camaçari/BA, contando com a participação de especialistas da própria Universidade Federal da Bahia (UFBA) como respondentes. As respostas serão curtas e acessíveis, visando um público não especializado. A partir de concepções teóricas da Extensão universitária e da DC, os alunos universitários atuarão na coleta de perguntas, na gravação das respostas dos especialistas, na verificação do conteúdo e na mixagem dos áudios. Essa iniciativa busca aproximar a universidade da comunidade, tornando a ciência mais acessível e relevante para a população local, promovendo seu letramento científico e melhorando a percepção pública sobre C&T. Além disso, respeitará as diretrizes de anonimato e proteção de dados dos participantes.

**JOSANÍDIA SANTANA LIMA**  
**BIOD08 - COMERCIALIZANDO A PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA (FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA)**

---

Esta ACCS em 2024.1 se propõe a dar continuidade as edições semanais da Feira Agroecológica da UFBA, que acontece desde 2015.2; a dar continuidade ao Podcast ECOAR que vai ao ar semanalmente com temas relacionados a Agroecologia e saúde em parceria com a Rádio Excelsior e a receber/interagir/apoiar outros projetos a exemplo; da ACCS ENFB035 - Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência: dinâmica dos sentidos e as práticas integrativas e complementares de saúde (CUIDADOTECA), a Rede Panc coordenada pelo Prof. Jose Geraldo do IBIO, o Laboratório de Cultura de Tecidos Vegetais do IBIO, entre outros. A Feira acontece tem quase oito anos todas sextas feiras das 7 às 13h no Campus de Ondina envolvendo agricultores, produtores agroecológicos, consumidores, alunos da graduação e da pós-graduação, professores, público da UFBA e de fora da UFBA. Conjuntamente e de maneira diversificada todos acabam conhecendo conceitos e conteúdos relacionados aos princípios da Agroecologia, como o bem viver, respeito a natureza, convivência social justa e uma economia onde todos ganham. A Feira Agroecológica se desenvolve maximizando os pilares da pesquisa, docência e extensão, visto que, ela permite a troca de saberes, a consciência da importância do equilíbrio ecológico, o foco no desenvolvimento social, estimula a interação entre homem-natureza e a conscientização sobre alimentação saudável. A Feira tem um público fiel, que além de consumir a produção agroecológica comercializada, participa de atividades como o bate papo agroecológico, a yoga, a meditação, oficinas gastronômicas, momento musical. Neste espaço a compra dos alimentos saudáveis e de outros produtos agroecológicos torna-se um gesto consciente e de apoio a novos conceitos de formação de pessoas, de desenvolvimento social e de economia solidária.

**JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS**  
**BIOD72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS**

---

A ACCS Plantas Alimentícias não Convencionais foi criada em 2018, integrando-se a projeto que tem tratado divulgação de espécies de plantas comestíveis negligenciadas e subutilizadas usando diversos meios e atingindo diversos segmentos da sociedade. O projeto integra-se uma Rede denominada Rede PANC Bahia com inúmeros partícipes acadêmicos e não acadêmicos, internos e externos à UFBA. O componente tem duas horas semanais reservadas para discussão teórica, debates e planejamentos e outras duas horas adicionais em horários distintos reservadas para as atividades de campo. Cada estudante atuará em uma equipe que será responsável por uma ação continuadas presencial ou remota, mas deverá participar também em uma segunda ação distintas da sua equipe, para ter contato com diferentes estratégias de comunicação. As atividades de campo serão planejadas entre docentes, discentes e, quando for o caso, os parceiros externos que demandem as intervenções, procurando-se sempre adequar-se às conveniências dos últimos. São parceiros com atividades regulares para 2024.1: a Feira Agroecológica da UFBA, a creche da UFBA e o Colégio Estadual Cosme de Farias. Outras ações serão incluídas por demanda.

### **JOSE VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA**

#### **MEVC52 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES RURAIS EM COMUNIDADES E ASSENTAMENTOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM MICRO REGIÕES DO ESTADO DA BAHIA**

---

Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade (ACCS), tem o mérito de promover experiências didáticas ao estudante, propõe a realização de trabalhos de campo em atividades que visam a produção e socialização de conhecimentos, realizados junto a pequenos produtores e trabalhadores rurais em comunidades e assentamentos do estado da Bahia. Por outro lado, o projeto estimula a criação de sinergias e promove a integração com diversos componentes curriculares afins, indo além da fronteira dos cursos de Medicina Veterinária e de Zootecnia. Esta abordagem, no seu conjunto, reflete a complexidade da realidade da produção familiar, contribuindo no aprimoramento da formação acadêmica do aluno, considerando que grande parte dos municípios do Estado da Bahia têm entre seus habitantes comunidades de pequenos produtores, quilombolas e áreas de assentamentos que têm na criação de animais uma fonte de subsistência que necessita de melhorias e alternativas para garantir a qualidade de vida de seus habitantes. Não raras vezes, essas comunidades encontram-se em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com a produção oscilando de acordo com o clima e com problemas que acometem o rebanho que não possuem conhecimentos específicos para um controle eficaz. Acrescente-se o fato de tais comunidades desconhecerem e, por consequência, não terem acesso a instrumentos de política agrícola que podem minimizar a vulnerabilidade de seus sistemas de produção. O ambiente que cerca a produção familiar de tais populações, a maior do Brasil, dada a sua importância e complexidade, não deve ser ignorada por programas de formação de profissional das ciências agrárias, especialmente nos programas públicos. O projeto capacita os alunos em atividades práticas de campo relacionadas à agricultura de base familiar. Promover vivências na realidade da agricultura familiar do estado da Bahia. Oportuniza a participação de estudantes dos cursos de Biologia e Bacharelado Interdisciplinar, além daqueles dos cursos de Medicina Veterinária e de Zootecnia.

### **LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA**

#### **ENFC55 - CUIDADO DOMICILIAR A PESSOAS COM DEPENDÊNCIA NA COMUNIDADE**

---

A ACCS tem como objetivo geral realizar atividades junto às pessoas com dependência e seus familiares/cuidadores, a fim de melhorar a sua vivência com a situação, bem como a vivência de seu cuidador com o cuidado de si e do outro. Será ofertada para 15 discentes de dez cursos das áreas de interesse, e ocorrerá no bairro de Amaralina, na Unidade de Saúde da Família Menino Joel. Os alunos serão divididos de forma



multiprofissional em três grupos, e cada grupo acompanhará uma família na comunidade, indicada pela Unidade de Saúde da Família. Ao final do semestre, será oferecida uma feira de saúde para toda comunidade. Esta ACCS é oferecida desde 2017.

**LIANA MARIA TORRES DE ARAUJO AZI**  
**MEDXXX - SUPORTE BÁSICO DE VIDA EM ESCOLAS FUNDAMENTAIS**

---

Esta ACCS tem como objetivo promover a compreensão e a aplicação das temáticas relacionadas ao Suporte Básico de Vida (SBV) em um contexto interdisciplinar e em parceria com a comunidade. Os estudantes envolvidos inicialmente explorarão as necessidades da escola em relação ao treinamento de primeiros socorros e posteriormente serão capacitados a ensinar e treinar professores, servidores e alunos. Ao final da ACCS deverão ter ensinado não apenas primeiros socorros, incluindo reconhecimento de obstrução das vias aéreas, manobras de desengasgo, reconhecimento de parada cardiorrespiratória e aplicação efetiva da reanimação cardiopulmonar em adultos e crianças, mas também desenvolverão habilidades de diálogo, pesquisa e parceria com grupos sociais e escolas públicas. Objetivos: ? Compreender e dominar as técnicas de SBV em adultos e crianças. ? Desenvolver habilidades de pesquisa para entender as necessidades da comunidade em relação ao SBV. ? Estabelecer parcerias colaborativas com escolas públicas e grupos sociais para identificar demandas relacionadas ao SBV. ? Elaborar e implementar intervenções eficazes relacionadas ao SBV, considerando as necessidades e a participação ativa dos parceiros externos à UFBA. ? Promover a conscientização sobre a importância do ensino do SBV para a sociedade e incentivar a disseminação do conhecimento nas comunidades atendidas. Metodologia: Os estudantes participantes da ACCS se envolverão em pesquisas iniciais para compreender as necessidades da comunidade em relação ao SBV. Em seguida, eles estabelecerão parcerias com escolas públicas e grupos sociais, promovendo um diálogo ativo para entender suas demandas e expectativas. Com base nesse entendimento, os estudantes desenvolverão e implementarão estratégias de intervenção, que podem incluir treinamentos em SBV, conscientização pública e ações de promoção de saúde. Avaliação: A avaliação da ACCS será baseada na participação ativa dos estudantes nas atividades de pesquisa, na qualidade das parcerias estabelecidas, na eficácia das intervenções realizadas e na capacidade de promover a conscientização sobre o SBV na comunidade.

**LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA**  
**ENFD21 - SEXUALIDADE, VULNERABILIDADES E IST EM POPULAÇÕES-CHAVE**

---

A ACCS propõe, a partir do tripé ensino-pesquisa-extensão, a integração universidade-comunidade para a formação acadêmica de discentes da saúde e ciências humanas sensíveis a conhecer as vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) no exercício da sexualidade de populações-chave. O compromisso social está em reconhecer as potencialidades da universidade em intervir na prevenção dos agravos nefastos à saúde destes grupos. À medida que propomos a discussão sobre a temática atribuímos visibilidade às questões e aproximamos discentes de realidades, as vezes estigmatizadas e marginalizadas, até então desconhecidas. Assim, favorecemos também que se consolidem os direitos sexuais e reprodutivos, além de prevenir as IST/HIV/Aids em grupos considerados vulneráveis.

Para além de oportunizar o aprofundamento teórico acerca das vulnerabilidades as IST, sexualidade, corpo e sexo, a ACCS se diferencia enquanto proposta que surge a partir de uma trajetória de reflexões suscitadas em outros espaços como os Grupos de Pesquisa Gestar e Vida, o Projeto de Extensão Bonde Universitário: Jovens em Ações de Prevenção em IST/HIV/Aids e hepatites virais e do componente ENFC 35: ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA MULHER NA ATENÇÃO BÁSICA. Essas atividades suscitaram experiências exitosas de articulação com profissionais da Rede de Atenção à Saúde do Município de Salvador, CEDAP, Movimento social. Enfim diversas parcerias que evidenciam a importância da perspectiva interdisciplinar na abordagem às IST diante da complexidade que envolve o fenômeno. Além disso, o olhar acerca da sexualidade surgiu quando percebemos a influência que os diferentes contextos sociais podem exercer sobre os sujeitos e a necessidade de múltiplas perspectivas direcionadas pelas vivências de cada indivíduo para pensar estratégias para prevenção de agravos neste âmbito, o que inclui as IST/HIV/Aids. A proposta possui caráter inovador, ao tempo em que permitirá a partir deste olhar interdisciplinar pensar tecnologias de prevenção, ações de cuidado e estratégias educativas para populações-chave, adaptadas à realidade atual.

### **LUIZA OLIVIA LACERDA RAMOS** **BIOE13 - FORA DA CAIXA: ENSINAR A PARTIR DO INTERDISCIPLINAR**

---

A ACCS "Fora da Caixa: Ensinar a Partir do Interdisciplinar" tem, como finalidade, contribuir na formação de estudantes de licenciatura na UFBA. Inspirada na filosofia de Paulo Freire, esta iniciativa visa criar condições para a vivência de futuros educadores de situações complexas e reais, no campo da educação por meio de uma abordagem interdisciplinar, crítica e transformadora. A metodologia da ACCS é fundamentada na ação colaborativa e coletiva, onde os estudantes desempenham papéis ativos como protagonistas de sua própria formação. A ação colaborativa envolve equipes interdisciplinares que desenvolverão intervenções didáticas, promovendo a troca de conhecimentos e a criação de soluções inovadoras. As decisões são tomadas coletivamente, refletindo os princípios da democracia e da responsabilidade compartilhada. A avaliação será centrada no processo de ensino e aprendizagem, com ênfase na avaliação formativa. Os estudantes são incentivados a se autoavaliar e a avaliar seus pares, promovendo a aprendizagem colaborativa e o crescimento contínuo. A proposta da ACCS inclui visitas a escolas campo parceiras e interações com diversas comunidades, permitindo que os estudantes compreendam as realidades sociais, culturais e educacionais de diferentes contextos, levantem demandas locais, planejem e realizem, na sequência, intervenções didáticas com características interdisciplinares nos campos das Ciências da Natureza e Ciências Humanas. Além disso, a ACCS busca promover a interdisciplinaridade, a reflexão crítica e a humanização da educação, alinhando-se com as diretrizes da BNCC e preparando os futuros professores para abordar problemas complexos e atuais.

Embora esta seja a primeira vez que a ACCS é oferecida, as expectativas de impacto são altas. Espera-se que os estudantes adquiram competências interdisciplinares, promovam a reflexão crítica, participem de práticas inovadoras e se envolvam ativamente com a comunidade. Essa abordagem é uma resposta aos desafios educacionais atuais e contribui para a formação de educadores emancipatórios e transformadores.

### **LUIZA REIS TEIXEIRA** **ADML40 - PESQUISA E PRÁTICA EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL**

---

Estudo de questões emergentes e contemporâneas que caracterizam a sociedade considerando diversos recortes territoriais e esferas de atuação de organizações públicas e sociais. Dentre essas questões destacam-se aquelas relacionadas à educação, meio ambiente, segurança, saúde e moradia. Para o desenvolvimento da ACCs será oportunizado para os estudantes vivências de/em práticas desenvolvidas no âmbito

de organizações públicas e sociais que colaboram com a diminuição dos problemas públicos e sociais. Adicionalmente os estudantes serão incentivados a refletir sobre o pensar e o fazer coletivo de políticas públicas, a partir de um olhar multirreferencial, considerando as demandas apresentadas pela sociedade contemporânea, através da adoção de teorias elaboradas por autores de múltiplas áreas, assim como a articulação entre a comunidade externa à UFBA, pesquisadores e profissionais de diferentes campos, os quais serão convidados a participar de atividades promovidas no âmbito do componente. A dinâmica dos encontros será definida a partir do uso de metodologias interativas, participativas e colaborativas que possam valorizar e articular os diferentes saberes dos estudantes. O componente tem a finalidade também de contribuir com a formação de redes e espaços de compartilhamento e socialização de projetos e propostas dentro e fora da UFBA.

### **MARCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA**

#### **FAR458 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS**

---

A ACCS FAR458 - Educação em Saúde: Prevenção e Diagnóstico de Doenças Parasitárias tem como objetivos principais: (a) propiciar o compartilhamento do conhecimento, através da troca de saberes entre a Universidade e as escolas públicas; (b) promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; (c) inserir escolas públicas de Salvador e do interior baiano, principalmente de regiões com condições precárias de saneamento, como cenário para as práticas acadêmicas; (b) fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (d) promover maior aproximação entre os currículos através da interação com a realidade da sociedade e (e) favorecer o desenvolvimento de um espírito crítico-reflexivo e postura proativa diante dos desafios e realidades sociais dos sujeitos envolvidos no processo.

Na edição 2024.1 da ACCS, o projeto visa especificamente: a) diagnosticar infecções enteroparasitárias em estudantes do ensino fundamental de escolas públicas da Bacia do Iguape, município de Cachoeira, Recôncavo Baiano; b) avaliar o estado nutricional dos escolares e associar com a presença de enteroparasitoses; c) avaliar hábitos alimentares e higiênicos relacionados à transmissão de enteroparasitos; d) realizar atividades presenciais socioeducativas (oficinas, palestras, feira de saúde) relacionadas à prevenção das parasitoses intestinais e produzir materiais educativos para distribuição nas escolas como cartilhas/livretos sobre medidas profiláticas contra infecção e e) proporcionar aos estudantes de graduação de diferentes áreas a vivência em comunidade, no intuito de sensibilizá-los diante aos problemas de saúde de populações mais carentes.

### **MARCIA MARIA MAGALHAES DANTAS DE FARIA**

#### **MEV454 - ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR- BA**

---

A ACCS MEV454 - Anatomia: Uma visão comparada voltada às escolas de ensino fundamental e médio da cidade de Salvador-BA é uma atividade de extensão desenvolvida no Setor de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia, voltada para as escolas públicas e privadas da cidade de Salvador e tem a proposta de levar o estudante do ensino fundamental e médio ao estudo dos sistemas orgânicos contribuindo com a qualidade da educação das escolas, melhoria do ensino de graduação, incentivo à pesquisa e extensão, e desenvolver e apurar práticas pedagógicas para os currículos dos cursos de graduação, apurando as técnicas de comunicação que auxiliem na formação acadêmica, promover a interação didática entre a universidade e a comunidade e despertar nos estudantes o raciocínio e o senso de observação. Durante as aulas interativas, dinâmicas, utilizam-se recursos didáticos como peças anatômicas dos animais domésticos de diversas espécies, modelos anatômicos de resina do homem e pôsteres da fisiologia humana e animal. Os alunos de diversas séries, idades, níveis socioeconômicos e culturais aprendem de forma comparada a fisiologia humana e animal, com uma linguagem adequada a cada faixa

etária, facilitando a compreensão e aumentando o interesse pela biologia e o funcionamento dos sistemas orgânicos. As atividades são acompanhadas por universitários de diversas áreas. Como resultado deste trabalho, a ACCS contribui para a melhoria do ensino fundamental e médio, enriquecendo o currículo acadêmico com um trabalho de extensão pondo em ação os conteúdos adquiridos nas disciplinas curriculares de cada curso e conseqüentemente, influenciando na formação profissional de todos.

### **MARCUS VINICIUS GALVÃO LOIOLA**

#### **MEVC55 - INSERÇÃO DE BIOTECNOLOGIAS DA REPRODUÇÃO NA BOVINOCULTURA LEITEIRA DA REGIÃO DO RECÔNCAVO DA BAHIA**

---

A proposta visa intensificar o contato da Universidade com a sociedade, permitindo que os discentes participem de atividades desenvolvidas em pequenas comunidades rurais, realizando assim a aproximação do seu futuro campo de atuação e levando melhorias técnicas para essas comunidades, cumprindo com o seu objetivo social. Com a implementação de novas biotecnologias da reprodução nos rebanhos leiteiros das comunidades, a ACCS busca articular os conhecimentos técnicos científicos construídos na academia com as necessidades e demandas destes produtores, fortalecendo a relação da universidade com a sociedade. Além disso, a ACCS buscará a melhoria do rebanho produtivo, com introdução de material genético de animais superiores e adaptados a realidade da região, promovendo o fortalecimento econômico dos pequenos produtores contemplados. É realizado também um trabalho com escolas técnicas agropecuárias, no qual é organizado um minicurso teórico-prático para esses estudantes, tendo um papel educativo, levando novos conhecimentos e despertando o interesse para o ingresso na universidade.

### **MARIA APARECIDA JOSÉ DE OLIVEIRA**

#### **BIOC78 - MATAS URBANAS: AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS**

---

Este componente curricular vem sendo oferecido desde o primeiro semestre letivo de 2014 e atende a formação em diferentes áreas do conhecimento, articulando a inserção para ações comunitárias em espaços urbanos e do campo vinculadas às organizações populares. Temos desenvolvidos atividades de ensino e de extensão nas temáticas da educação popular, agroecologia e movimento sociais. Objetivo desta ACCS é dialogar com os movimentos sociais sobre a agroecologia, educação popular e educação ambiental, para a implementação de sistema agroecológico e hortas visando as mudanças no hábito alimentar e na forma de produção de alimento. O caráter interdisciplinar desta ACCS está na temática que envolve os conteúdos citados acima, são temas transversais para dialogar sobre consumo e a soberania alimentar, estes conteúdos são dialogados com professores diferentes disciplinas ao logo do semestre. Nossos encontros semanais se iniciam com uma dinâmica (Relaxar para despertar o Saber e o aprender). As metodologias usadas são as participativas e colaborativas que privilegiem o protagonismo dos estudantes e das comunidades como construtores de saberes, do conhecimentos e que favoreçam aprendizagens colaborativas. O assentamento Maju-BA (Movimento dos Trabalhadores da Bahia (MST), são parceiros desde 2016, hoje este assentamento tem sido um modelo de práticas agroecologia, são verdadeiras Sala de Aula Verde (local para as práticas agroecológicas, melipocultura e

sistema agroflorestais). Neste semestre 2024.1, propomos a articulação e mobilização para iniciarmos atividades para implantação de sistema agroflorestais e hortas com o Movimento dos Sem Teto da Bahia (MSTBA), no território Manual Faustino. Outra atividade a ser realizada será a visita ao Assentamento Maju -BA, para que os estudantes conheça a realidade de um assentamento assim participar do manejo nas Sala de Aula Verde.

### **MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO** **MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA**

---

O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC visa à integração da Universidade com a comunidade, atendendo alunos de diversas instituições de ensino, da educação fundamental ao nível médio, através de visitas do MIAC orientadas pelos discentes da UFBA a exposições do acervo do museu.

### **MARIA DULCE PARADELLA MATOS DE OLIVEIRA** **ICIB97 - ETNOTECNOLOGIA CULTURAL EM TERREIROS DE CANDOMBLÉ**

---

O projeto visa a promoção de habilidades que facilitem a interação dos alunos, a partir das (práticas), teorias arquivísticas e uso de tecnologias da informação (software livre) em ambientes culturais afro-brasileiros consubstanciados nos terreiros de candomblés de Salvador, visando à organização e preservação de suas memórias e fortalecimento de sua identidade. Preocupa-se com o fortalecimento de atitudes reflexivas e participativas do aluno nas comunidades e sociedade. Será adotada a abordagem interdisciplinar e dialógica. Haverá o desenvolvimento de atividades de campo em terreiro de candomblé em Salvador e Região Metropolitana.

O projeto visa também, intensificar o contato da Universidade com a sociedade, contribuindo para o cumprimento de seu compromisso social, articular o conhecimento técnico, científico e cultural produzido, com o conhecimento construído pelas comunidades e os diversos atores sociais, com vistas a instrumentalizar os participantes para atuarem nos processos de transformação social no contexto dos terreiros de candomblé; estimular a busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato com problemas da comunidade e sociedade;

### **MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA** **ENFB35 - CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (CUIDADOTECA)**

---

A ENF B35 CUIDADOTECA - Cuidado do corpo como consciência e as práticas integrativas e complementares de saúde foi implantada e implementada como componente curricular optativo, do curso de graduação de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia, no segundo semestre de 2010 e é ofertada semestralmente por quase 14 (quatorze anos), interrompida em contexto de greves e na forma presencial, durante o período da pandemia da COVID 19. Objetiva transferir o conhecimento produzido da inovação tecnológica de processo do cuidado do corpo próprio como consciência na experiência existencial, com as práticas integrativas e complementares em saúde (PICS) integrada com a ACCS BIOD08 - Feira Agroecológica e de Saúde da UFBA. São seis tendas com macas, montadas em um canteiro em frente ao Restaurante Universitário para atender o público interno e externo à UFBA, convivendo em harmonia com os(as) agricultoras(res) e inspirados(as) pelos princípios e conceitos da Agroecologia. A principal característica da disciplina é a formação, geração de conhecimentos e prestação de serviços

à população, para abordagem integral do processo de saúde-doença, Dessa forma é possível reorientar a formação estudantil fazendo uma mudança de referencial disciplinar. Tal mudança deve torná-los capazes de transitar entre os distintos campos disciplinares dos velhos e novos paradigmas da saúde, no plano individual e coletivo, numa perspectiva fenomenológica e dialógica, participativa e compartilhada, por intermédio de intervenções nas comunidades e sociedades, na busca de alternativas para o enfrentamento de problemáticas relacionadas à violência e à saúde que geram demandas nos serviços públicos da atenção primária nas unidades de Saúde da Família e nas Unidades de Pronto Atendimento em Urgencia, as duas principais portas de entradas no SUS.

**MIGUEL DA COSTA ACCIOLY**

**BIOD73 - MAPEAMENTO BIORREGIONAL EM COMUNIDADES TRADICIONAIS**

---

Esta disciplina ACCS oferece formação acadêmica em diversos fundamentos, necessários ao desenvolvimento e soberania de comunidades tradicionais, e principalmente permite a experiência de integrar conteúdos interdisciplinares com participantes multidisciplinares, oriundos de diversos cursos. Em campo, ao desenvolver o mapeamento biorregional junto com a comunidade, serão propiciadas experiências e vivências de inter e transdisciplinaridade. No entanto, com o desenvolvimento dos trabalhos, as atividades não serão de visita à comunidade, mas de experiências de alteridade e afetividade, sensibilizando os estudantes de diversos cursos a se envolverem na busca da resolução de conflitos da comunidade. Logo, a execução desta ACCS conta com a disponibilidade dos atores institucionais e comunitários diretamente envolvidos e com as experiências adquiridas das instituições que compõem o programa de extensão MarSol. A construção da transdisciplinaridade no conhecimento científico, embora seja um ideal aparentemente consensual, costuma percorrer caminhos tortuosos e desafiadores no seio da universidade e nas suas relações com a sociedade. Para além da intermediação entre pessoas e conhecimentos oriundos de diferentes disciplinas no interior das instituições acadêmicas, a interdisciplinaridade passa pela aproximação entre saberes científicos e a diversidade de saberes não-científicos presentes na sociedade; envolve construção de novos saberes, em função de problemáticas específicas, concretas, atendendo a demandas de grupos ou organizações, situadas em certo contexto social, temporal e cultural.

**NADIRLENE PEREIRA GOMES**

**ENFD24 - PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DE VIOLÊNCIAS**

---

O projeto objetiva desenvolver nas(nos) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço, a capacidade de reconhecer situações de violência, como causa associada aos problemas/agravs à saúde, e promover ações educativas de prevenção/enfrentamento. Nesse sentido, a partir de uma perspectiva multiprofissional, a ACCS será ofertada a diferentes cursos da área da saúde, educação e jurídico a fim de aproximar discentes da comunidade através de encontros com os serviços de atenção às pessoas em situação de violência. Além disso, em construção coletiva, as(os) discentes terão a oportunidade de elaborar ações de intervenção para adolescentes de uma escola pública em um bairro periférico de Salvador, Bahia, Brasil e confeccionar uma tecnologia social para transformação da realidade do público atendido. Ao longo da disciplina, serão realizados espaços de discussão a fim de promover reflexão acerca do fenômeno da violência enquanto problema de saúde pública e estimulados o planejamento/desenvolvimento de ações de intervenção.

**PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB**

**EDCH82 - SABERES E FAZERES DAS CULTURAS POPULARES E A EDUCAÇÃO**

---

A ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, trata-se de uma iniciativa que já acontece desde o semestre 2015.1 e que busca a criação de espaços de diálogo e trocas entre os saberes e fazeres da cultura popular e os saberes acadêmicos-científicos. Essa ACCS se articula com outra, a ACCS ?Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação?. Essas duas ACCS são complementares, enquanto a primeira faz uma abordagem mais geral sobre os saberes e fazeres das culturas populares e aproximações com essas experiências, a segunda busca um olhar mais específico trazendo a cada semestre um mestre ou uma mestra para ministrar os encontros, que tratam então do saber específico desse mestre ou mestra convidado. Portanto a ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, submetida ao presente edital, faz parte de uma ação conjunta que busca a valorização da presença dos mestres/mestras da cultura popular no ambiente acadêmico a partir da realização de atividades e ações nos espaços da universidade, além de oportunizar aos estudantes da UFBA o contato com o universo da cultura popular através de visitas e ações nos territórios onde diversas dessas expressões e manifestações tradicionais acontecem. Essa ACCS terá também como um de seus campos de atuação, a integração às ações desenvolvidas pelo Projeto de Extensão ?Projeto Griô: Memória e Cultura na Comunidade do Alto das Pombas? sob a coordenação do prof. Pedro Abib. Entendemos que essa iniciativa vem contribuir no processo de construção de uma universidade verdadeiramente popular, em que os diversos saberes possam estar em diálogo horizontalmente, sem hierarquias

**REJÂNE MARIA LIRA DA SILVA**

**BIOA82 - PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA**

---

A ACCS A82 - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica na Bahia é um Programa de extensão universitária, associada ao ensino e à pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltado a um objetivo comum: a cultura científica. Pretende intensificar o contato da Universidade com a sociedade (especificamente comunidades tradicionais (indígenas e quilombolas, incluindo espaços escolares), contribuindo para o cumprimento do seu objetivo social: articular conhecimento técnico, científico, artístico e intercultural produzido na Universidade com o conhecimento construído pelas comunidades indígenas e quilombolas e os diversos atores sociais, com vistas a instrumentalizar os participantes para atuarem nos processos de transformação social; fortalecer a indissociabilidade entre funções essenciais da Universidade: ensino, pesquisa e extensão; contribuir para a melhoria da qualidade da formação acadêmica propiciada pelos cursos de Graduação e de Pós-Graduação desta Universidade; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e da expansão das atividades de extensão universitária e de desenvolvimento tecnológico, criação e inovação; estimular a busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato com problemas da comunidade e sociedade; gerar e propagar conhecimentos, saberes e práticas no campo das Ciências, da Cultura e da Tecnologia; e propiciar formação e habilitação nas diferentes áreas de conhecimento e atuação, visando ao exercício de atividades profissionais e à participação no desenvolvimento da comunidade e sociedade.

**RENATA ALVAREZ ROSSI**

**ADML41 - QUALIDADE DO AMBIENTE URBANO NOS BAIRROS DE SALVADOR**

---

O projeto ACCS - Qualidade do Ambiente Urbano nos bairros de Salvador terá como objetivo estimular a interdisciplinaridade da formação do/a estudante por meio da articulação entre teorias e vivências práticas que permitam a conexão com realidade e os problemas sociais vivenciados

nos bairros de Salvador, bem como o estímulo e inspiração para a produção de alternativas e soluções políticas e institucionais no campo da administração pública e da gestão social. O referido projeto permitirá a aproximação da UFBA com as comunidades dos bairros da cidade do Salvador por meio da realização de atividades em sala de aula, o que estimulará o acesso das comunidades à UFBA, e da realização de visitas técnicas a bairros da cidade do Salvador selecionados para a realização das atividades de campo, quando será feita a articulação com Escolas Públicas visando o envolvimento da comunidade escolar e seu entorno nas atividades realizadas

#### **RENATO SANTOS LEAL**

#### **FAR457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS**

---

O ACCS FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias tem como objetivos: propiciar o compartilhamento do conhecimento, através da troca de saberes entre a Universidade e as escolas públicas; promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; inserir escolas públicas de Salvador e área metropolitana como cenário para as práticas acadêmicas; fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; promover maior aproximação entre os currículos através da interação com a realidade e favorecer o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa diante dos desafios e realidades sociais dos sujeitos envolvidos no processo. Desta forma, iremos: avaliar os hábitos alimentares dos escolares, com ênfase na prevenção de anemias; avaliar hábitos higiênicos relacionados à transmissão de enteroparasitos; investigar o prévio ou relato de eliminação de ecto ou endoparasitos; realizar o diagnóstico de enteroparasitos por exames Parasitológico de Fezes; avaliar os níveis séricos de hemoglobina pela realização do Hemograma; produzir materiais educativos (cartilhas, jogos, revistas em quadrinhos, etc) utilizando o ambiente presencial de aprendizagem, envolvendo os temas socioeducativos para promoção da saúde, com a participação dos escolares, pais, professores e demais funcionários da escola e dar oportunidade de interação aos discentes de graduação da UFBA com a comunidade, no intuito de sensibilizá-los diante dos problemas de saúde de populações mais carentes, favorecendo o processo de humanização dos futuros profissionais de saúde.

#### **RENAVAN ANDRADE SOBRINHO**

#### **ENGP31 - SAÚDE, SANEAMENTO E AMBIENTE: TECENDO REDES E DIALOGANDO E CONSTRUINDO SABERES NO MUNICÍPIO DE MIGUEL CALMON**

---

Com o presente projeto de extensão busca-se consolidar e ampliar as ações no município de Miguel Calmon, objetivando construir um programa de extensão continuado, envolvendo temáticas priorizadas pelo poder público e sociedade, relacionadas à saúde, ao ambiente, ao saneamento básico e em especial ao saneamento na escola. Para poder alcançar o objetivo do projeto busca-se contribuir para o fortalecimento da sociedade civil organizada, do campo e da cidade, por meio de atividades como oficinas, minicursos, visitas técnicas guiadas, entrevistas, levantamento de dados e informações, caminhadas, seminários, reuniões, etc. Essas atividades serão construídas pelo grupo gestor do projeto, que conta com a participação da Universidade, administração municipal e sociedade civil organizada. Os conteúdos destas atividades serão definidos a partir das necessidades locais relacionadas à saúde e sua relação com o ambiente e o saneamento básico.

#### **RICARDO COUTINHO MELLO**

#### **ADML43 - OFICINA DE PROJETOS EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL**

---



O projeto propõe a implementação de uma disciplina interdisciplinar de Inteligência Artificial (IA) que integra o ensino, a pesquisa e a extensão, com foco na criação de soluções práticas e inovadoras para a sociedade. A proposta visa alinhar o conhecimento teórico adquirido em componentes curriculares a aplicações reais, com a participação ativa de estudantes de graduação e pós-graduação em uma abordagem interdisciplinar. Sob o ponto de vista do ensino, almeja-se proporcionar aos discentes a ampliação dos conhecimentos teóricos da matriz curricular. No que se refere à extensão, visa a aplicação de saberes no desenvolvimento/aperfeiçoamento de práticas em gestão de projetos, alinhando-se aos estudos de “prova de conceito”. Sob o viés da pesquisa, busca-se refletir sobre a importância dos conceitos de transparência e interoperabilidade na gestão de dados nos serviços de apoio e seus efeitos para a assistência em saúde. No âmbito do projeto do orientador, a disciplina busca fortalecer o diálogo entre diferentes campos do conhecimento, unindo as áreas de exatas e ciências sociais aplicadas. A proposta baseia-se na premissa de que a IA pode otimizar os processos de gestão, introduzindo métodos de produção mais eficientes. Ao utilizar um protótipo de IA, o objetivo é aprimorar a capacidade estratégica, melhorar o processo decisório, reduzir o tempo e otimizar a análise de dados nas organizações. A intervenção terá como escopo o desenvolvimento de uma IA para ser incorporada ao sistema informativo da Secretaria de Saúde do Estado da Bahia, com o intuito de incrementar o acesso ao tratamento de pacientes oncológicos. Há duas possibilidades de participação na ACCS: 1) Atividades de pesquisa, a que cabem: 1.1 avaliar o desempenho da estrutura dos sistemas disponíveis antes do projeto iniciar; 1.2 avaliar o desempenho e usabilidade da estrutura de IA proposta durante o projeto. 2) Atividades de desenvolvimento do protótipo, que incluem desenvolver uma IA para aprender padrões. O modelo será implementado e treinado com os dados disponíveis, e em seguida avaliado com conjuntos de teste ou validação cruzada. A rede será projetada para realizar operações de processamento de informações, como inferência, associação e recuperação de padrões a partir de outras bases de dados. Outras informações em:



**SILVIO VANDERLEI ARAÚJO SOUSA**  
**ADML42 - EMPREENDE FAVELA**

---

O objetivo geral desta ACCS é contribuir para a formação empresarial de empreendedores residentes em favelas, na medida em que se propõe a fomentar capacitações que busquem romper as barreiras, adversidades e desafios que se impõem aos seus empreendimentos e, ao mesmo tempo, proporcionar campos de práticas para a atuação de discentes que se engajem na disciplina, consolidando sua formação acadêmica.

A hipótese básica que sustenta todo o esforço a ser desenvolvido nesta ACCS é que um empreendimento de sucesso na favela pode gerar um conjunto de externalidades positivas que contribuam definitivamente para a transformação do território onde está inserido. Transformações diversas decorrentes do surgimento de novos postos de trabalho, fortalecimento da autoestima, empoderamento, disseminação do senso de comunidade, redução de desigualdades e criação de oportunidades legítimas de desenvolvimento, com possibilidades concretas de se promover alterações virtuosas nas relações sociais, econômicas e políticas nas comunidades.

Basicamente, tem-se um caráter interdisciplinar de intervenção que engloba áreas de conhecimento como Administração (gestão, projetos, empreendedorismo, marketing e negócios digitais), Contabilidade (gestão contábil e fiscal), Tecnologia da informação (aplicação de sistemas de informação e canais digitais) e Direito (proteção à propriedade intelectual). Não se tem a presunção de que a articulação desses saberes resolva todas as demandas dos empreendimentos, mas espera-se que proporcione um auxílio inicial e vigoroso capaz de despertar outras virtudes no ambiente empresarial criado pelos empreendedores.

**VANIA SAMPAIO ALVES**  
**HACE82- REDUÇÃO DE DANOS, SAÚDE E CIDADANIA**

---

Ação Curricular em Comunidade e Sociedade (ACCS) que tem por objetivo discutir e promover vivências em redução de danos como prática de cuidado em saúde e de promoção de cidadania de pessoas em vulnerabilidade social e/ou em situação de rua. As estratégias de redução de danos caracterizam-se como práticas culturalmente sensíveis, usuário centrada e de baixa exigência, aspectos que contribuem para a ampliação do acesso de populações vulnerabilizadas e estigmatizadas aos serviços públicos, viabilizando, por conseguinte, o cuidado de suas necessidades sociais e de saúde. Apesar dos avanços conquistados com a adoção da redução de danos no que concerne à promoção da saúde e de cidadania, reconhece-se que a disseminação destas práticas tem como um de seus entraves as lacunas na formação profissional e a educação permanente de trabalhadores. Diante desse panorama, delineou-se a proposta da presente ACCS com o compromisso social de fomentar a produção de conhecimentos e de estratégias de redução de danos para atenção à saúde. A oferta da ACCS realiza-se em parceria entre a Universidade Federal da Bahia, serviços da rede de atenção psicossocial e movimentos sociais.