



UNIVERSIDADE FEDERAL BAHIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Os estudantes interessados deverão se inscrever nas ACCS no período de Matrícula Remota nos Colegiados.

Mais informações: emcampo@ufba.br

DIVULGAÇÃO DAS ACCS – EDITAL ACCS 2022.1

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ADMJ86 - Políticas Públicas de Cuidados para as Diversidades	EDGILSON TAVARES DE ARAUJO edgilson@gmail.com	Quartas-Feiras: 18:30h às 20:20h – Escola de Administração / Sede	301 Administração (02 vagas), 101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura (noturno) (01 vaga), 515 BI em Artes (03 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), 384 Gestão Pública (02 vagas), 401 Letras/ Letras Vern. c/ Língua Estrang. (01 vaga), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 385 Pedagogia (noturno) (01 vaga), 313 Psicologia (03 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 314 Secretariado Executivo (02 vagas), 325 Serviço Social (04 vagas)	50
*ADMK24 - Apoio e Fomento ao Ecossistema de Negócios de Impacto Socioambiental em Salvador	LUIZA REIS TEIXEIRA luizareisteixeira@gmail.com	Quartas-Feiras: 14:00h às 18:00h - Eaufba e Comunidade	301 Administração (05 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 304 Ciências Contábeis (2 vagas), 305 Ciências Econômicas (2 vagas), 306 Ciências Sociais (2 vagas), 307 Comunicação (2 vagas), 308 Direito (2 vagas), 382 Direito (noturno) (01 vaga), 203 Enfermagem (01 vaga), 222 Fisioterapia (01 vaga), 210	40

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Fonoaudiologia (01 vaga), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (01 vaga), 384 Gestão Pública (02 vagas), 334 Mestrado em Administração (01 vaga), 347 Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 385 Pedagogia (noturno) (01 vaga), 313 Psicologia (2 vagas), 283 Saúde Coletiva (01 vaga), 314 Secretariado Executivo (05 vagas), 325 Serviço Social (2 vagas)	
*BIOA82 - Programa Social de Educação, Vocação e Divulgação Científica	REJANE MARIA LIRA DA SILVA rejanelirar2@gmail.com	Sextas-Feiras: 08:50h às 12:30h – Instituto de Biologia/UFBA	189 e 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327 e 387 BI em Humanidades (01 vaga), 226 e 286 BI em Saúde (03 vagas), 202 e 280 Ciências Biológicas (03 vagas), 307 Comunicação Faculdade de Comunicação (01 vaga), 308 e 382 Direito (01 vaga), 204 e 281 Farmácia (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 312 e 385 Pedagogia (01 vaga), X Programa de Pós-graduação em Ensino, Filosofia e História das Ciências (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga)	16
*BIOC78 - Matas Urbanas e Agroecologia, Usos e Convivências nas áreas verdes da UFBA	MARIA APARECIDA JOSE DE OLIVEIRA aparecid@ufba.br	Quintas-Feiras: 13:30h às 17:30 – IBIO/UFBA	189 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 387 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição NU (02 vagas), 385 Pedagogia (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	18
*BIOD08 - Feira Agroecológica da UFBA	JOSANIDIA SANTANA LIMA joslimaufba@gmail.com	Terças-Feiras: 08:50h às 10:40h, Sextas-Feiras: 07:00h às 10:00h e 10:00h às 13:00h - presencial e meet - atividade de campo – Feira Agroecologica	301 Administração (01 vaga), 226 BI em Saúde (15 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (15 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 282 Gastronomia (02 vagas), 109 Geografia (02 vagas), 207 Nutrição (03 vagas)	41

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
<p>*BIOD72 - Plantas Alimentícias Não Convencionais</p>	<p>JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS jgaassis@ufba.br</p>	<p>Quartas-Feiras: 16:40h às 18:30h, Sextas-Feiras: 08:50h às 10:40h – A definir</p>	<p>515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 202 Ciências Biológicas diurno (03 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga), 107 Engenharia Ambiental e Sanitária (01 vaga), 194 Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (01 vaga), 282 Gastronomia (08 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 182 Geografia (noturno) (01 vaga), 310 História (01 vaga), 386 História (noturno) (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 207 Nutrição (04 vagas), 312 Pedagogia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga)</p>	<p>42</p>
<p>*EDCJ90 - Memória e Experiência - Diálogos Comunidade e Universidade</p>	<p>MARIA CECILIA DE PAULA SILVA ceciliadepaula.ufba@gmail.com</p>	<p>Terças-Feiras: 15:45 às 17:30 – Reuniões online e presenciais</p>	<p>501 Artes Plásticas (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação –produção em comunicação e cultura (01 vaga), 848 Dança Licenciatura (02 vagas), 512 Desenho e plástica (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 315 Educação Física (03 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 401 Letras (01 vaga), PPGE Mestrado-Doutorado (01 vaga), 514 Música Popular (01 vaga), 312 Pedagogia (03 vagas)</p>	<p>22</p>
<p>*ENFA79 - Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência</p>	<p>NADIRLENE PEREIRA GOMES nadirlenegomes@hotmail.com</p>	<p>Segundas-Feiras: 13:55h – Escola de Enfermagem ou Plataforma Meet</p>	<p>226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (10 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)</p>	<p>30</p>

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ENFB35 - CUIDADOTECA - Cuidado transdisciplinar do corpo como consciência: dinâmica dos sentidos e as práticas integrativas e complementares de saúde	MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA mariotti@ufba.br	Quartas-Feiras: 13:55h às 17:40h e Sextas-Feiras: 07:55h às 10:40h – Sala Virtual pelo AVA- MOODLE/Gsuit	225 BI em Saúde (05 vagas), 203 Enfermagem (04 vagas), 204 Farmácia (03 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (03 vagas), 205 Medicina (03 vagas)	20
*ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	CLIMENE LAURA DE CAMARGO climenecamargo@hotmail.com	Terças-Feiras: 14:00 às 16:00 – Escola de Enfermagem (Presencial)	187/101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 286 BI em Saúde (02 vagas), 323 Educação (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 106 Engenharia Química (02 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (02 vagas)	15
*ENFC69 - A Pranaterapia no cuidado do ser humano em suas dimensões física, emocional, mental e espiritual	CATIA MARIA COSTA ROMANO catia.romano4@gmail.com	Quintas-Feiras: 13:55h às 17:30h - Salas propostas por aplicativo de comunicação virtual (Google Meet)	226 BI em Saúde (08 vagas), 203 Enfermagem (10vagas), 205 Medicina (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)	24
*ENFD22 - Abordagem Interdisciplinar da Saúde Mental de Crianças e Adolescentes Escolares da Rede Pública de Ensino	RIDALVA DIAS FELIX MARTINS ridalva@gmail.com	Segundas-Feiras: 13:55h às 17:35h – Via Plataforma Virtual RPN/Google Meet	226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 280 Biologia (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 203 Enfermagem (06 vagas), 204 Farmácia (01 vaga), 401 Letras (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 208 Odontologia (01 vaga), 312 Pedagogia (03 vagas), 313 Psicologia (03 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas),	30
*FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias	RENATO SANTOS LEAL rsl@ufba.br	Quartas-Feiras: 14:55h às 18:35h – Ambientes virtuais da plataforma Moodle, RNP ou Google Meet	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 204 Farmácia (05 vagas), 281 Farmácia (noturno) (03 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (03 vagas), 875 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas)	25
*FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia social para Geração de Renda e Preservação Ambiental	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO auristelaufelix@ufba.br	Sábados: 07:55h às 11:35h - Centro Social Urbano – CSU – Vasco da Gama/Federação	301 Administração (02 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 304 Ciências Contábeis (10 vagas), 305 Ciências Econômicas (02 vagas), M120192 Mestrado em Ciências Contábeis/PPGCONT (02 vagas), 384 Superior de Tecnologia em Gestão Pública (02 vagas)	24
*ICSC60 - Empreendedorismo em Biotecnologia	ANGELA MACHADO ROCHA anmach@gmail.com	Quartas-Feiras: 16:40h às 18:30h - As visitas em campo acontecerão em horário diferente que os encontros de Aula devido ao funcionamento da ABAM	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (05 vagas), 284 Biotecnologia (10 vagas), 206 Medicina (02 vagas)	22

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*IPSE04 - Populações tradicionais, migrantes e direitos humanos	MARINA DA CRUZ SILVA marina.cruz@ufba.br	Sextas-Feiras: 14:50h às 18:40h – Plataforma Google Meet	327-387 Bacharelado Institucional (15 vagas), Centro de Estudos Afro-orientais (CEAO) (06 vagas), 308-312 Direito (10 vagas), 313 Psicologia (10 vagas), 341 Psicologia (mestrado e doutorado) (06 vagas), 325 Serviço Social (20 vagas), Serviço Social (Mestrado) (06 vagas)	73
*MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	DEBORA ABDALLA SANTOS abdalla@ufba.br	Segundas-Feiras: 16:40h às 18:30h - Mconf UFBA	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 881 BI em Ciência e Tecnologia – Camaçari (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (03 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 196 Computação (noturno) (04 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 186 Engenharia de Computação (noturno) (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga), 195 Sistema de Informação (noturno) (02 vagas)	35
*MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada	MARIA DAS GRACAS FARIAS PINTO pintogra@ufba.br	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Google Meet e AVA UFBA	226 BI em Saúde (07 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (07 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 205 Medicina Veterinária (12 vagas), 311 Museologia (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 219 Zootecnia (08 vagas)	40
*MEVB28 - Um Novo Conceito de Educação Ambiental Para as Escolas	GUIDO LAERCIO BRAGANCA CASTAGNINO guidocastagnino@ufba.br	Sextas-Feiras: 08:50h às 12:10h - Em sala de aula e atividades práticas no Meliponário no Campus de Ondina	515 BI em Artes (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (03 vagas), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (11 vagas)	20
*MEVC54 - A ludicidade no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de Histologia para estudantes do ensino médio da cidade de Salvador	ADRIANA DE FARIAS JUCA adrianajuca@ufba.br	Terças-Feiras: 08:50h às 11:35h – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia – Laboratório Multiuso e sala de aula	226 BI em Saúde (05 vagas), 204 Farmácia (05 vagas), 222 Fisioterapia (05 vagas), 210 Fonoaudiologia (05 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 207 Nutrição (05 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	35

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
MUSD41 – Música no Capão	ROWNEY ARCHIBALD SCOTT JUNIOR	Quartas-Feiras: 07:55h às 11:35h	514 Música Popular (08 vagas)	08
MUSF36 - Vozes Femininas Ancestrais E Contemporâneas Do Capão	LAILA ANDRESA CAVALCANTE ROSA	Quintas-Feiras: 08:50h às 11:35h	506 Artes Cênicas (02 vagas), 515 BI em Artes (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 508 Canto (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 502 Composição e Regência (02 vagas), 503 Dança (02 vagas), 548 Espec. Em gestao contabil e fiscal (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 507 Música (02 vagas), 514 Música Popular (02 vagas)	26

*Propostas aprovadas no Edital PROEXT ACCS 2022.1

ADRIANA DE FARIAS JUCA

MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

O estudo da Morfologia baseia-se na análise macro e microscópica de órgãos que constituem os sistemas corporais. Esse projeto se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos de Histologia e Anatomia que fazem parte da disciplina de Biologia no ensino médio das escolas públicas e particulares de Salvador. Diferentes livros textos utilizados nas aulas trazem a Morfologia com informações em textos e figuras, que precisam ser complementados com aulas práticas. O objetivo principal da ACCS MEVC54 é trabalhar esses conteúdos de forma lúdica e com diferentes metodologias e materiais para tornar a disciplina de Biologia mais atrativa e interessante para os adolescentes, despertando a aprendizagem de forma dinâmica, criativa e diversificada. A vinda online das estudantes à UFBA construirá um novo olhar para essa disciplina, despertando o interesse pela ciência e o fazer e pensar diferentes.

ANGELA MACHADO ROCHA

ICSC60 - EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA

A Ação em Comunidade em Comunidade e Sociedade ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia" tem como mote o desenvolvimento de biotecnologias inovadoras que adicionem valor, promovam o uso sustentável da biodiversidade e incorporem novas tecnologias na busca de uma construção de uma sociedade mais justa e solidária, com ênfase na inclusão social e de um ambiente empresarial mais competitivo no plano internacional. O Projeto da ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia" principalmente no âmbito do Baianambiental.

O Baianambiental é uma tecnologia social inovadora, idealizada e realizada pela UFBA, em colaboração com a ABAM, com o objetivo de estimular ações de pesquisa, extensão e educação ambiental.

Trata-se uma iniciativa voltada às(aos) baianas (os) de acarajé de Salvador- BA, vislumbrando conscientização e sensibilização a respeito dos prejuízos decorrentes da descarte inadequado de resíduo do azeite de dendê utilizado, mitigação da poluição, logística de manejo desse resíduo para a produção de sabão artesanal e como proposta de intervenção para adequação às proposições legais em vigor, redução dos impactos ambientais referentes à qualidade da água e do ar, promoção da inclusão social , promoção da saúde ocupacional e desenvolvimento sustentável através da reciclagem e minimização dos resíduos.

A tecnologia social Baianambiental contribui assim para o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 Organização das Nações Unidas (ONU), sobretudo os que concerne ao consumo e produção responsáveis, ação contra o aquecimento global, preservação das vidas aquáticas, qualidade do ar e inclusão de um grupo socialmente vulnerável.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão sócio digital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos e/ou oficinas a grupos populares de baixa renda que trabalhem com artesanato e aos coletivos sociais que desenvolvem atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outras atividades, de maneira a otimizar as atividades fomentando a geração de renda e orientando através da criação de produtos e processos, agregando valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Compreender a importância da sustentabilidade de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de inovação.

Verifica-se a contribuição para formação acadêmica dos alunos (as) pelas aprendizagens prática e acessível com uso de recursos didático-pedagógico amplos, flexíveis e problematizados à criticidade e autonomia de pensamento e atitudes. (Re) aprender na prática aplicada às comunidades populares e de forma interdisciplinarizada os conhecimentos, saberes e fazeres em finanças, contabilidade, controle, orçamento estratégico, planejamento e controle financeiro que culminam em networking (redes de contatos), captação de recursos e prestações de contas de editais (públicos e privados) nas comunidades populares.

Promover-se-á a popularização da ciência contábil através de aplicações práticas que motivem ideias inovadoras e criativas. As atividades primarão pela acessibilidade tecnológica aos (as) estudantes e comunidades, capazes de atingirem o objetivo geral desta ACCS, através de conhecimentos e saberes, acadêmicos e populares (integrados) em espaço virtual com equipe inter/multi/transdisciplinares.

CATIA MARIA COSTA ROMANO

ENFC69 - A PRANATERAPIA NO CUIDADO DO SER HUMANO EM SUAS DIMENSÕES FÍSICA, EMOCIONAL, MENTAL E ESPIRITUAL

O presente plano de trabalho apresenta elementos que direcionam a compreensão do(a) monitor(a) sobre o desenvolvimento das ações no componente, incluindo a organização do material didático elemento necessário para elaboração de seminários; articulação das visitas técnicas e apoio aos discentes vinculados à proposta de extensão. Ainda reforça a participação do(a) discente no processo de avaliação das atividades ligadas ao ACCS; organizar relatórios e resumos científicos; aperfeiçoar na temática das práticas integrativas e complementares e aprofundar na Pranic Healing.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO

ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

Trata-se de uma atividade interdisciplinar que tem por objetivo promover o desenvolvimento social da comunidade quilombola de Praia Grande, por meio de práticas de educação em saúde e artística. Para tanto, estabeleceu-se como objetivos específicos: Mapear as manifestações artísticas e culturais da comunidade local; Aprimorar a fabricação de placas acústicas produzidas com material fibroso descartado, por meio da introdução de novas técnicas de fabricação e design e de certificação do material produzido; Monitorar os indicadores

de saúde referentes à pandemia do coronavírus; Promover atividades de Educação em Saúde, referente às medidas preventivas do coronavírus junto a população em estudo; Oferecer treinamento para membros da comunidade (artesãos; marisqueiros e pescadores) sobre a tecnologia de produção de placas acústicas. As atividades propostas dão continuidade as que foram desenvolvidas em ACCS anteriores e do projeto de Extensão "Vamos Brincar no Quilombo" que tem como objetivo realizar brincadeiras que apresentem e/ou resgatem informações e conhecimentos da cultura africana na comunidade em questão, bem como fortalecer o projeto "Ye obirin" que tem como finalidade capacitar mulheres rendeiras e bordadeiras quilombolas, com base na cultura local e promover ações de educação em saúde. As atividades propostas serão desenvolvidas em aulas teóricas (presenciais ou on-line) e práticas (na comunidade quilombola de Ilha de Maré), norteadas pela pedagogia da problematização. Os discentes participantes serão graduandos da Enfermagem; Artes Plásticas; BI-Saúde; Arquitetura; Nutrição; Educação; Engenharia Química; Medicina e voluntários do curso de pós-graduação da Escola de enfermagem . Ao final do período espera-se que os discentes tenham desenvolvido habilidades para a promoção da saúde; combate ao racismo estrutural e saibam reconhecer as potencialidades das comunidades em questão

DEBORA ABDALLA SANTOS

MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local.

Diante do estabelecido pela resolução N° 07/2021 do CONSUNI/UFBA que resolve retomar as atividades acadêmicas presenciais no semestre letivo 2022.1, mas considerando a situação especial e transitória do referido semestre, essa proposta de ACCS deverá apoiar as ações de extensão realizadas pelo Programa Onda Digital tanto para o formato remoto online quanto para o modelo presencial, desde que dadas as condições sanitárias seguras.

Daremos continuidade a Oficina Itinerante com o tema Internet e Informação, sendo executada na modalidade MOOC (do inglês Massive Open Online Course) - Curso Online Aberto e Massivo. Para os cursos CIPROG - Curso de Iniciação à Programação de Computadores, CII - Curso de Iniciação à Informática e CITA - Curso de Internet e Tecnologias Abertas serão elaboradas adaptações para a modalidade online e será avaliada a possibilidade de realizar turmas presenciais além das remotas. O curso CMMC - Curso de Montagem e Manutenção de Computadores só será realizado caso possa ser na modalidade presencial.

Os alunos matriculados na ACCS, atuarão como estudantes educadores, em uma experiência de ensino remota online ou presencial.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

EDGILSON TAVARES DE ARAUJO

ADMJ86 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADOS PARA AS DIVERSIDADES

No semestre 2022.1 a ACCS será mais uma vez ofertada em parceria com Programa de Extensão Pega a Visão e com o Programa Corra pro Abraço do Governo do Estado da Bahia / Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social (SJDHDS) que desenvolve ações

de cuidados, redução de danos e defesa de direitos com pessoas em situação de rua, jovens em situação de vulnerabilidade e custodiados, na cidade de Salvador. Terá como foco o debate e ações em torno dos cuidados para pessoas com deficiência em situação de rua ou com outras vulnerabilidades, que sejam atendidas ou possam ser atendidas pelo Corra pro Abraço, envolvendo ações de formação, pesquisa e extensão. O objetivo será Desenvolver reflexões, argumentos e ações de cuidados, de modo indutivo, a partir de vivências e práticas com as pessoas com deficiência em situação de rua e outras vulnerabilidades, buscando compreender as relações de (inter)dependência, reduzir danos e promover maior autonomia para tais sujeitos. As atividades terão 34h de realização de alinhamentos teórico-conceituais, no formato de oficinas; e 34h de atividades de campo realizadas no Corra pro Abraço, nos territórios onde atua com população em situação de rua (Aquidabã, Praça das Mãos - Comércio, Largo de Mares, Baixa do Fiscal), nas Unidade de Acolhimento na Rua (Mares e Ladeira da Fonte Nova) e Corra Juventude (Fazenda Coutos, Beiru, Plataforma e Boqueirão). Serão desenvolvidos pelos estudantes acompanhamentos de pessoas com deficiência e suas famílias no sentido de compreender e escrever suas histórias de vida, realizar oficinas, propor e apoiar atividades para os assistidos pelo Corra, desenvolver materiais didáticos (folhetos impressos informativos e cards para o Instagram)

GUIDO LAERCIO BRAGANCA CASTAGNINO **MEVB28 - UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS**

O objetivo da ACCS é dar continuidade ao projeto de educação ambiental com abelhas sem ferrão, instalado no Campus de Ondina, onde são trabalhadas noções de Meliponicultura com alunos de escolas públicas por meio de visitas, palestras e ações educacionais lúdicas, enfocando a importância das abelhas nativas para o meio ambiente e a preservação destes insetos polinizadores na conservação da flora e fauna. A cidade de Salvador dispõe de poucas áreas verdes que possam garantir a sustentabilidade das abelhas nativas, sendo que muitas destas espécies estão instaladas em praças e pequenas resíduos de matas urbanas. Por sua importância na interrelação com a flora e pelo fato de não apresentarem ferrão, as abelha sem ferrão serve como ferramenta de aproximação do público com a natureza e conceitos da biologia dos insetos polinizadores. Ao disponibilizar o meliponário como local de visita ao público, a disciplina ACCS MEVB28 pretende aproximar a Universidade Federal da Bahia com a sociedade soteropolitana, pois dispõe de um cadastro com os contatos das Escolas públicas de Ensino Fundamental e serão enviados convites para que estas escolas retomem as suas visitas ao meliponário e acessem as redes sociais relacionadas ao projeto, Facebook (<https://www.facebook.com/monitorzootecnia/posts/1281357031902504/>) e do Instagram (<https://www.instagram.com/meliponarioufba/>). Estas redes sociais também estão disponíveis para o público geral estando o Instagram com mais de 4.570 seguidores, sendo uma referência na divulgação da meliponicultura. Como forma de facilitar o acesso a rede social do projeto, a disciplina criou o QR Code onde o público pode entrar e participar com questionamentos sobre as abelhas sem ferrão e sobre a disciplina ACCS MEVB-28. O projeto irá participar nos Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão; Fórum de Gestão Ambiental e Feiras para exposição com colméias de vidro para que o público possa visualizar estruturas internas, como discos de crias, potes de mel e pólen.

JOSANIDIA SANTANA LIMA **BIOD08 - FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA**

Esta ACCS se propõe a retomar a Feira Agroecológica da UFBA na sua modalidade presencial; a dar continuidade ao Podcast ECOAR em parceria com a Rádio Excelsior e a apoiar a criação/estruturação da CSA UFBA proposta pela RIC - Rede de Inteligência Coletiva.

A Feira acontece desde 26.02.2016 todas sextas feiras das 7 às 13h no Campus de Ondina envolvendo agricultores, produtores agroecológicos, consumidores, alunos graduação e da pós-graduação, professores, público da UFBA e de fora da UFBA. Conjuntamente e de maneira diversificada todos acabam conhecendo conceitos e conteúdos relacionados aos princípios da Agroecologia, como o bem viver, respeito a natureza, convivência social justa e uma economia onde todos ganham. A Feira Agroecológica se desenvolve maximizando os pilares da pesquisa, docência e extensão, visto que, ela permite a troca de saberes, a consciência da importância do equilíbrio ecológico, o foco no desenvolvimento social, estimula a interação entre homem-natureza e a conscientização sobre alimentação saudável.

A Feira tem um público fiel, que além de consumir a produção agroecológica comercializada, participa de atividades como o bate papo agroecológico, a yoga, a meditação, oficinas gastronômicas, momento musical, que aconteciam ininterruptamente toda semana até o momento da pandemia da COVID 19, que infelizmente provocou o afastamento social.

Neste espaço a compra de alimentos e de produtos agroecológicos torna-se um gesto consciente e de apoio a novos conceitos de formação de pessoas, de desenvolvimento social e de economia solidária. Durante o semestre 2022.1 com a aprovação desta proposta, retornaremos presencialmente com a feira; daremos continuidade a parceria com a Rádio Excelsior onde somos responsáveis pelo Programa ECOAR que vai ao ar toda quarta feira com temas ligados a agroecologia e saúde. Ao mesmo tempo em parceria com a RIC - Rede de Inteligência Coletiva apoiaremos a criação da CSA UFBA - Comunidade que sustenta a agricultura.

JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS

BIOD72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS

A ACCS Plantas Alimentícias Não Convencionais tem sido oferecida regularmente desde 2019, incluindo os semestres remotos. Tem como objetivo popularizar e divulgar plantas negligenciadas e subutilizadas e conectar produtores, feirantes, cozinheiros profissionais e amadores, escolas e público em geral. Insere-se em um projeto de extensão que envolve atores de diversas áreas. Para os semestre 2022.1 pretende-se retomar contatos presenciais com escolas, feiras e agricultores com os quais já haviam articulações anteriores. Serão desenvolvidas atividades em parceria com duas escolas de ensino fundamental, uma de ensino médio, uma creche, uma comunidade agrícola, duas feiras semanais e um mercado fixo.

LUIZA REIS TEIXEIRA

ADMK24 - APOIO E FOMENTO AO ECOSISTEMA DE NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIOAMBIENTAL EM SALVADOR

A ACCS tem como objetivo promover o desenvolvimento de ações de apoio e fomento para os diferentes grupos de atores do ecossistema de Negócios de Impacto Socioambiental em Salvador. As ações ocorrem por meio do desenvolvimento de cursos de formação de acordo com o perfil e as demandas de diferentes grupos da comunidade, voltados para o desenvolvimento de planos de negócio, planos de desenvolvimento territorial, ou outro produto tecnológico que possa contribuir para alterar a realidade local. Também há o desenvolvimento de ações de mentoria por grupos de alunos de diferentes cursos, coordenados pelos professores da disciplina

MARIA APARECIDA JOSE DE OLIVEIRA

BIOC78 - MATAS URBANAS E AGROECOLOGIA, USOS E CONVIVÊNCIAS NAS ÁREAS VERDES DA UFBA

Este componente curricular (ACCS: Matas Urbanas BIO C78) vem sendo oferecido desde de 2014 e tem como objetivo desenvolver a formação crítica em relação à questão ambiental, do campo e da cidade, numa perspectiva interdisciplinar, compreender agroecologia e educação popular no âmbito dos movimento sociais. Atualmente realizamos atividades no Assentamento Majur, do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), localizado em São Sebastião do Passé- BA e em coletivos urbanos. São oferecidas 17 vagas para 14 cursos de graduação da UFBA. Seu caráter interdisciplinar está na interação coma as áreas da agroecologia que é uma ciência holística, que engloba diferentes áreas do conhecimento. Esta ACCS tem integrado com as áreas da educação popular, meio ambiente, saúde preventiva e sociologia ambiental Neste semestre 2022.1, propomos atividades presenciais e não presenciais (assíncronas) para discussão do conteúdo e realização de tarefas. Serão usadas as "metodológicas ativas, participativas, colaborativas e criativa que privilegiem o protagonismo dos estudantes como construtores de saberes." Os encontro semanais serão IBIO/UFBA. Nosso encontro semanal se inicia com uma dinâmica - para relaxar e despertar o saber-aprender, Informes, Discussões dos conteúdos e Encaminhamentos. Serão realizadas oficinas pedagógicas sobre espécies nativas e práticas agroecológicas. Estamos propondo a realização de uma oficina no assentamento (mata de são João-BA), e uma visita ao coletivo horta de Pituaçu-BA. As atividades presenciais seguirão os protocolo COVID-19 IBIO/UFBA. Nestas atividade de campo serão distribuídas máscaras KN95 e álcool gel para todos os participantes. E as atividades ocorrerão em espaço aberto e os cuidados de distanciamento físico, uso da máscara e higienização das mãos serão monitorados e reforçadas pelos monitores da disciplinas. Os estudante darão como produto do aprendizado, a realização de oficina na comunidade. Apresentação de uma cartilha sobre espécies nativas com potencial madeireiro para os assentados.

MARIA CECILIA DE PAULA SILVA

EDCJ90 - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA - DIÁLOGOS COMUNIDADE E UNIVERSIDADE

A ACCS EDCJ90- Memória e Experiência diálogos comunidade universidade visa aprofundar os conhecimentos sobre o corpo, a cultura e a educação brasileira, por meio da experientiação de práticas populares e pesquisa em memória e acervos, propondo uma interação entre as expressões corporais de movimento do samba de roda e da capoeira, das cidades de Santo Amaro, Cachoeira (Recôncavo da Bahia), da Ilha de Itaparica (Bahia) e de Salvador (Bahia) , entre Universidade e sociedade, refletindo sobre a formação histórica e social brasileira, a cultura humana, formas de empoderamento e melhoria das condições de existência. Experimentamos, igualmente, a utilização de linguagens imagéticas, tais como: literatura, filmes/documentários, fotografias, para ampliar o diálogo sobre territórios, ancestralidade, colonialidade(s) e desenvolvimento social. Neste, corpo e cultura versam como temas centrais como expressão corporal de nosso povo e, neste primeiro semestre, o samba de roda e capoeira. De cunho multicultural, inter e transdisciplinar, se apresenta como um espaço pedagógico de criação de possibilidades de aprendizagens significativas, de um tratamento diferenciado com o conhecimento histórico, as memórias e o acervo cultural da humanidade guardadas em comunidades e pelas mestras/mestres responsáveis pela manutenção e perpetuação dos saberes. A proposta visa impactar positivamente na formação humana dos acadêmicos e comunidade, pela ampliação da compreensão da importância do conhecimento científico, cultural e popular para o desenvolvimento social e por tratar de uma questão afeta à educação em direitos humanos, ao abrigo da lei 10.639/03 atualizada pela lei 11.645/08, bem como a permanente busca de garantia de uma universidade pública, ética e inovadora com competência para a superação de visões conservadoras e excludentes. As mestras são Mestre Dalva do Samba de

Suerdick, de Cachoeira e Mestra Aurinda do Prato e samba de roda, Ilha de Itaparica. Os mestres são o Mestre Felipe de Santo Amaro e o Mestre Boca Rica, de Salvador.

MARIA DAS GRACAS FARIAS PINTO **MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA**

O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC visa à integração da Universidade com a comunidade, atendendo alunos de diversas instituições de ensino, da educação básica ao nível médio, através de visitas do MIAC utilizando o recurso de tour virtual 360º orientadas pelos discentes da UFBA, a exposições do acervo do museu.

MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA **ENFB35 - CUIDADOTECA - CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DINÂMICA DOS SENTIDOS E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE**

Noções gerais sobre a Política de Humanização do SUS relacionado as diretrizes do acolhimento com escuta sensível e qualificada e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, regulada pela Portaria nº 702, de 21 de março de 2018 do Ministério da Saúde, com vista ao desenvolvimento de uma inovação tecnológica de processo fundamentado no cuidado transdisciplinar e a fenomenologia de MerleauPonty do corpo próprio como experiência vivencial na intencionalidade do EU SOU. Inclui também a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Conhecimento da morfologia dos Sentidos Orgânicos - tato, visão, audição, olfato, paladar. Desenvolvimento de noções e habilidades básicas em práticas integrativas e complementares de saúde (reflexologia, aromaterapia, e ervas medicinais. Distinção das racionalidades de saúde e saberes socioculturais e populares do cuidado disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Organização do LHAPICS - Laboratório de Habilidades em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde para o atendimento à comunidade interna (estudantes universitários de graduação/pós-graduação, docentes e técnico-administrativos) e atuação na comunidade externa (pessoas com média e alta vulnerabilidade) a Universidade Federal da Bahia

MARINA DA CRUZ SILVA **IPSE04 - POPULAÇÕES TRADICIONAIS, MIGRANTES E DIREITOS HUMANOS**

Esta ACCS orienta-se nos pressupostos da metodologia das classes invertidas, isto é, as professoras tornaram-se facilitadoras, já que os/as verdadeiros/as docentes são as populações indígenas, quilombolas, ciganas, ribeirinhas, migrantes/refugiados/as e pessoas com deficiência, assistentes sociais e demais profissionais que trabalham com a política de assistência social, que com auxílio das professoras responsáveis prepararão os conteúdos a ser ministrados no decorrer desta proposta. Essa metodologia contribui como uma forma de inclusão e compartilhamento de conhecimentos das questões políticas e sociais que envolvem as populações tradicionais, migrantes/refugiados/as e pessoas com deficiência. Esta ACCS traz no seu âmago os eixos de ensino, pesquisa e extensão, haja vista que ofereceremos essas atividades também como extensão, agregando as comunidades tradicionais, migrantes/ refugiados da América Latina, Caribe, países árabes,

países africanos, principalmente da África subsaariana. Diante disso, tem como objetivo central visibilizar as lutas e resistências dos povos tradicionais, migrantes/refugiados e pessoas com deficiência na defesa dos direitos humanos, em especial o direito à pre-permanência, permanência e pós-permanência nas universidades e institutos federais.

NADIRLENE PEREIRA GOMES

ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA

A integração universidade-serviço-comunidade permite compreender melhor a realidade a partir da interação com profissionais multidisciplinares que compõem a rede de enfrentamento a violência, assim como a aplicação e troca de informações e conhecimento acerca do fenômeno com a comunidade de Salvador, Bahia, Brasil. Destarte, as(os) podem identificar agravos reais de saúde decorrente de situações violentas no contexto soteropolitano. Durante o semestre suplementar acontecerá espaços de discussão para que, em conjunto, as(os) graduandas(os) possam relacionar os problemas e agravos à saúde com o contexto sócio-econômico-familiar, buscando a reflexão acerca dos fatores associados, os quais possibilitarão dá visibilidade a violência enquanto problema de saúde pública, momento em que se dará enfoque quanto à importância da identificação, notificação compulsória, registro e encaminhamentos. Inseridos nessa realidade, pretende-se identificar problemas/agravos relacionados à violência que levam a procura pelos serviços/instituições, podendo também lançar mão de técnicas e instrumentos de pesquisas junto a estudantes da escola e moradores da comunidade

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

BIOA82 - PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Este projeto trata da ACCS BIO A82, caracterizada como um Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica. O Objetivo é associar o ensino da Graduação e da Pós-graduação, à pesquisa e produção de conhecimento na área da Cultura e Educação científica Intercultural e à extensão universitária, consolidando a Rede Colaborativa entre a Universidade, Escolas parceiras e Comunidades Tradicionais, com fins ao fomento de uma Cultura Científica para inclusão social. Nosso desafio esse semestre de 2021.2 é atender à modalidade não presencial do Edital EDITAL ACCS & ACCS FORPOP SEMESTRE 2022.1 Ação Curricular em Comunidade e Sociedade, com a realização de Oficinas sobre "Mídias digitais", "Dinossauros no Jardim" e "O Céu de São Francisco" com os estudantes da ACCS BIOA82 e dos estudantes das comunidades quilombolas de Remanso (Lençóis, BA) ou São Francisco do Paraguaçu (Cachoeira, BA). Considerando a Pandemia da COVID-19 vamos atender a um Protocolo de Prevenção à COVID-19 e testagem RT-PCR prévia da equipe (antes da viagem), no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da UFBA (LACTFAR/UFBA). Ressaltando que a Professora Coordenadora, Professores Colaboradores e Estudantes estão vacinadas contra a COVID-19 (2 doses), todos os moradores dos Quilombos com mais de 12 anos já foram vacinados e a baixa transmissibilidade de crianças e jovens do SARS-Cov2 (as atividades acontecerão atendendo ao distanciamento social, uso de máscaras e preferencialmente em área aberta).

RENATO SANTOS LEAL
FAR457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS

O projeto visa o estudo da frequência de anemia em alunos de creches e escolas públicas, dos hábitos alimentares e presença de infecções parasitárias, por meio de ações integradas, com equipe multidisciplinar, e realização de atividades educativas para a prevenção das anemias. O ACCS FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias tem como objetivos: (a) Propiciar o compartilhamento do conhecimento, através da troca de saberes entre a Universidade e as escolas públicas; (b) promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; (c) inserir escolas públicas de Salvador e área metropolitana como cenário para as práticas acadêmicas; (b) fortalecer a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão; (d) promover maior aproximação entre os currículos através da interação com a realidade e (e) favorecer o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa diante dos desafios e realidades sociais dos sujeitos envolvidos no processo.

Considerando o estado atual da pandemia, com a Universidade Federal da Bahia e Escolas públicas em retomada das atividades acadêmicas presenciais, neste semestre de 2022.1 as atividades da ACCS serão reestruturadas para atender seus objetivos em ambientes virtuais, visando:

1. Avaliar os hábitos alimentares dos escolares, com ênfase na prevenção de anemias;
2. Investigar o diagnóstico prévio ou relato de eliminação de ecto ou endoparasitos;
3. Avaliar hábitos higiênicos relacionados à transmissão de enteroparasitos;
4. Produzir materiais educativos (cartilhas, jogos, revistas em quadrinhos, etc) utilizando o WhatsApp como ambiente virtual de aprendizagem, envolvendo os temas socioeducativos para promoção da saúde, com a participação dos escolares, pais, professores e demais funcionários da escola;

Portanto, dar oportunidade aos estudantes de graduação da UFBA a interação com a comunidade, no intuito de sensibilizá-los diante dos problemas de saúde de populações mais carentes, favorecendo o processo de humanização dos futuros profissionais de saúde.

RIDALVA DIAS FELIX MARTINS
ENFD22 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Trata-se de uma proposta ao programa de Ação Curricular de caráter extensionista intitulada "Abordagem Interdisciplinar à Saúde Mental de Escolares" que objetiva desenvolver nos(as) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-escola, a capacidade de compreender o ensino das Habilidades de Vida no cuidado à saúde mental colaborando com adoção de comportamentos positivos e adaptativos no cotidiano das crianças e dos adolescentes, na perspectiva de promoção da saúde, qualidade de vida e enfrentamento dos agravos. Esta proposta propõe viabilizar a instrumentalização dos(as) discentes para conhecer o protocolo de Habilidades de Vida como forma de promoção da saúde mental em crianças e adolescentes no sentido de oportunizar atenção integral para esse público e melhorar seus hábitos corriqueiros. As atividades da ACCS tem caráter inter/transdisciplinar prezando fortalecer o tripé ensino-pesquisa-extensão e para isso realizará ações educativas a partir de confecção de tecnologias sociais/digitais. A partir das discussões interdisciplinares com os(as) graduandos(as), construirão-se subsídios que podem ser aplicadas na prática para promover à saúde mental, para esses indivíduos(as) na escola, junto da família e da comunidade. As ações de cunho teórico-prático possibilitarão maior visibilidade à

importância da saúde mental, principalmente no cerne do desenvolvimento da vida escolar, evidenciando a problemática do sofrimento psíquico e transtorno mental em crianças e adolescentes enquanto problema de saúde pública. A proposta dará ênfase na prevenção e promoção da saúde mental com enfoque no protocolo das Habilidades de Vida, podendo proporcionar possíveis encaminhamentos a partir dos(as) colaboradores(as) para os serviços de saúde de referência na área. Salienta-se que todo material lúdico-criativo em forma de tecnologia social e digital direcionado para as ações educativas poderá ser utilizado em ações nas demais escolas públicas e outros locais de interação com a comunidade, tendo em vista a prevenção, promoção e enfrentamento dos agravos à saúde mental das crianças e adolescentes.

ALYNE HENRI MOTTA COIFMAN

ENFD20 - TECNOLOGIAS COMUNICACIONAIS PARA O CUIDADO CRÍTICO

A comunicação se constitui com um dos determinantes para o cuidado seguro, pois reduz a ocorrência de erros e eventos adversos, e se constitui como meta para a segurança do paciente, com destaque para setores de cuidados críticos. Na Universidade Federal da Bahia, a integração de ações de ensino, pesquisa e extensão constitui o tripé da função social capaz de possibilitar aos discentes, oportunidades de ensino-aprendizagem para adquirirem competências que preparam o futuro profissional para atuação nos diversos cenários. A discussão que envolve o desenvolvimento de estratégias que articulem as tecnologias de cuidado em saúde, segundo princípios científicos, éticos e contexto de vida, na atenção à pessoa criticamente doente, no processo de formação dos discentes, ainda é incipiente na graduação. Estas estratégias podem ser planejadas de maneira colaborativa entre discentes de cursos tanto da área de saúde quanto de outras áreas afins, envolvendo intervenções no serviço, proporcionando a aproximação dos discentes com esta realidade, e desenvolvendo nestes a criatividade, o trabalho em equipe e a sensibilidade para compreender a vivência das necessidades das pessoas que necessitam de cuidados críticos. Esta proposta da ACCS, já desenvolvida no semestre 2021.1, traz como objetivo geral: Instrumentalizar os discentes para o uso e aplicação de tecnologias comunicacionais para aprimoramento do cuidado em saúde de pessoas em situação crítica de saúde com o desenvolvimento de habilidades e competências colaborativas no trabalho em saúde, fortalecendo o relacionamento entre universidade-serviço. A continuidade desta atividade extensionista contribuirá para o aprimoramento acerca das ações desenvolvidas pela ACCS, além do aprimoramento das discussões sobre este tema potente numa perspectiva multi e interprofissional.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, ao associativismo, ao cooperativismo e a inclusão sociodigital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos, palestras, rodas de conversas e/ou oficinas a coletivos de baixa renda que trabalhem com artesanato e/ou desenvolvam atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outros em situação de vulnerabilidade socioeconômica, à geração de renda e orientando através da criação de serviços, produtos e processos, agregando valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Fornecer orientações para abertura e regularização de microempresas e microempreendedor individual (MEI) às comunidades populares; e) Fornecer orientação fisco-contábil e tributária de organizações e pessoas quanto à gestão, investimento, controle e precificação científica; f) Apreender a importância da organização social contribuindo à autonomia econômico-financeira; g) Fomento à elaboração de projetos sociais e prestações de contas; h) Compreender a importância da sustentabilidade de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de inovação. Atuar-se-á com o uso de tecnologias educacionais de forma remota, em atividades "não-presenciais para o semestre suplementar da UFBA, conforme calendário

acadêmico excepcional aprovado em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19" (EDITAL ACCS & ACCS FORPOP SEMESTRE 2021.2, item 1.3). A ACCS FCCB70 traz novas configurações em temáticas sociais e tecnológicas, metodologias didático-pedagógicas, para atuação de forma remota, que impactam em novas formas de avaliação e produtos decorrentes, contextualizadas ao empreendedorismo, autonomia econômico-financeira e empoderamento social.

BLANDINA FELIPE VIANA

BIOC88 - CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA: ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE CIVIL EM AÇÕES PARA CONSERVAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS

Trata-se de uma ação extensionista de caráter transdisciplinar que se desenvolve sob os paradigmas da ciência cidadã, método de participação pública em investigações científicas. É uma proposta inovadora por garantir o protagonismo dos atores sociais envolvidos na produção do conhecimento científico, e, ao mesmo tempo, facilitar o uso eficiente desse conhecimento na formulação de políticas públicas e nas tomadas de decisão e contribuir para a formação de cidadãos comprometidos e engajados na resolução de problemas socioambientais. Na perspectiva dos estudantes, os conteúdos abordados durante o desenvolvimento das atividades, e a experiência vivida, estimulam a autonomia e criticidade na busca de soluções sistemáticas para problemas socioambientais, utilizando metodologias participativas de intervenção social. Em 2021.2, pretendemos dar continuidade às ações iniciadas no segundo semestre de 2020 e no primeiro semestre de 2021, produzindo em um processo de coprodução, com representantes das comunidades locais de do município de Piatã, Território da Chapada Diamantina, e com da ONG IMATERRA, materiais e ferramentas de comunicação pública dos conhecimentos científicos, e da legislação ambiental, acerca dos efeitos do uso intensivo do solo sobre os recursos naturais e o bem estar humano, e sobre as possíveis soluções para o enfrentamento desses problemas socioambientais, visando sensibilizar os atores sociais locais e contribuir para o desenvolvimento da cidadania científica e ambiental

CÁTIA MARIA COSTA ROMANO

ENFC69 - PRANIC HEALING APLICADA AO CUIDADO

A presente proposta objetiva sinalizar a aplicação da Pranic Healing como prática integrativa e complementar no tratamento de pessoas com sofrimentos físicos e/ou psíquicos, especificamente as pessoas com comportamento suicida atendidas ambulatorialmente no Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio (NEPS). Tal ação, atrela conhecimentos teórico-práticos da Pranic Healing na comunidade, sendo uma modalidade inovadora ainda pouco explorada no âmbito da saúde. Nessa disciplina serão trabalhados conceitos e técnicas relacionadas à percepção da energia prânica como estratégia para a recuperação da saúde física, mental e emocional das pessoas em sofrimento. As discussões sobre as novas modalidades de cuidado estimularão os discentes, futuros profissionais de saúde, a uma melhor compreensão para o enfrentamento de diversos problemas/agravos relacionados às dimensões biopsicosocial e espirituais das pessoas.

CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

EDC456 - AÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA

A ACC EDC 456 se propõe a ser um ponto de encontro teórico, interdisciplinar para tratar de questões agrárias e agrícolas, reforma agrária, agroecologia, economia solidária, educação do campo e tecnologia social, educação popular, educação do Movimento e Teoria pedagógica

histórico crítica, considerando o trabalho profissional dos futuros estudantes em áreas de reforma agrária, com movimentos populares em educação do campo.

A aproximação com a comunidade se dará através do trabalho em áreas de Reforma Agrária dos Municípios de São Sebastião do Passé e Mata de São João, com mulheres, com crianças, jovens construindo a Feira Agroecológica e o Círculo Popular de Estudos, Esporte e Lazer. A Feira Agroecológica traz os produtos semanalmente para a UNEB e UFBA para comercializar. O Círculo Popular de Estudos e para incentivar a leitura, os estudos com crianças e jovens. A Disciplina contribuirá na formação acadêmica tanto pelo trabalho investigativo, trabalho pedagógico em áreas de reforma agrária, quanto com a ampliação de conteúdos sobre agroecologia, economia solidária, educação do campo e tecnologia social, educação popular pedagogia histórico crítica e organização de movimentos populares de luta social.

As atividades de campo serão desenvolvidas no Recanto da Paz, Bento, Maju, Santa Maria e Panema, através de Oficinas, com conteúdos relacionados a agroecologia, educação popular, economia solidária, e organização comunitária e escola do campo. Teremos atividades síncronas, assíncronas e atividades de apoio a Feira Agroecológica mantendo-se todas as medidas de biossegurança orientadas pela Organização Mundial da Saúde. A disciplina é a única oferecida na UFBA que integra conteúdos relacionados a agroecologia, educação e movimentos populares de luta social no campo. O Caráter inovador é a produção de um trabalho material expresso no TRABALHO NA FEIRA AGROECOLOGICA.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO

ENFB89 - TECNOLOGIAS SOCIAIS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM COMUNIDADE QUILOMBOLA

Esta proposta busca o fortalecimento de comunidade quilombola por meio da produção e implementação de tecnologias sociais visando o desenvolvimento sustentável, a promoção da saúde e desenvolvimento de ações educativas. Para tanto apresenta como objetivo: Promover a integração de diversas áreas do conhecimento científico, na realização de atividades de educação em saúde e implementação de tecnologias sociais, visando o desenvolvimento sustentável e a promoção da saúde de populações quilombolas em um contexto de pandemia. Para esta proposta será disponibilizada 15 vagas (3-Enfermagem; 2 Pedagogia;3 Arquitetura; 2-Engenharias; 3- BI-Saúde e 3-BI- Ciencia e Tecnologia), Totalizando 51 horas, abarcará atividades teóricas on-line (síncronas e assíncronas) e atividades práticas (não obrigatórias): produção de artefatos acústicos e ações de educação em saúde. As atividades práticas serão desenvolvidas na comunidade de Praia Grande/ Ilha de Maré, obedecendo as normas de distanciamento social estabelecidas pela Secretária Estadual e Municipal de Saúde, bem como pelo Ministério de Saúde

DÉBORA ABDALLA SANTOS

MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local.

Com a impossibilidade momentânea do contato presencial, iremos desenvolver conteúdos direcionados às necessidades de uma parte das pessoas atendidas pelas instituições parceiras do POD e buscaremos divulgar os materiais disponibilizados para a sociedade em geral que

se sinta contemplada com o conteúdo ofertado. Dentre os conteúdos abordados, será dada atenção especial à demanda atual por acesso a serviços públicos, segurança digital e serviços de comércio eletrônico.

Para o Semestre 2021.2 serão criados vídeos tutoriais com os temas mais relevantes abordados nos cursos realizados pelo Programa Onda Digital (CII, CITA) e a Oficina Itinerante Internet e Informação na modalidade MOOC (do inglês Massive Open Online Course) - Curso Online Aberto e Massivo. Os temas serão escolhidos baseados nas experiências anteriores e por meio de contato com os parceiros, para acolher as necessidades que surgiram no momento atual.

Também, serão planejadas salas virtuais para encontros entre a comunidade atendida e os alunos da ACCS que serão mediadores das trocas de conhecimentos e orientações às dúvidas e questionamentos sobre os conteúdos disponibilizados.

Os Cursos Iniciação à Programação (CIPROG) e Internet e Tecnologias Abertas (CITA) serão ofertados na modalidade online.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

EDGILSON TAVARES DE ARAÚJO

ADMJ86 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADOS PARA AS DIVERSIDADES

No semestre 2021.2 esta ACCS terá como foco desenvolver estudos, ações extensionistas e produções tecnológicas a distância, com especial atenção para os cuidados para pessoas com deficiência e/ou em situação de rua e/ou com Doenças Crônicas Não Transmissíveis - DCNT (diabetes mellitus, hipertensão arterial sistêmica e obesidades). Acontecerá em parceria com o Programa Corra pro Abraço / Secretaria de Justiça, Direitos Humanos e Desenvolvimento Social / Governo do Estado da Bahia e com o projeto coordenado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação e Cultura - NEPAC, da Escola de Nutrição/UFBA. O objetivo geral é desenvolver reflexões e argumentos que fundamentem políticas públicas cuidados para pessoas com deficiência e/ou para pessoas com deficiência e/ou em situação de rua e/ou com DCNT, a partir de narrativas destas e de seus cuidadores familiares e profissionais, ressaltando as aceções, vivências e relações de (inter)dependência e autonomia que são desenvolvidas. Buscará trazer uma aproximação entre a comunidade da UFBA com a realidade prática das pessoas com deficiência, em situação de rua e com DCNT e seus cuidadores, por meio da realização de rodas de conversa que vão culminar com gravações de curta-metragens e podcasts sobre histórias de vida destes sujeitos. Compreende-se, assim, que além de envolver ações de ensino remoto, entrelaçam-se atividades de pesquisa e extensão, uma vez que inclusive serão geradas produções tecnológicas como um dos meios de avaliação da aprendizagem dos estudantes matriculados no componente curricular.

JOAO MARCELO PITIA BARRETO

ADMJ85 - INOVAÇÕES EM PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS

A presente ACCS tem por objetivo expandir os conhecimentos dos discentes a respeito de modelo de negócio e do quanto sua inovação periódica é essencial para a perpetuação da empresa no mercado. Nesse semestre, será adicionado o ensinamento sobre valuation e como a criação de valor para a empresa perante os stakeholders e o mercado são importantes para agregar valor econômico e competitivo à esta. Unindo conhecimentos teóricos a ensinamentos práticos advindos da experiência de gestores atuantes no mercado.

JOSANIDIA SANTANA LIMA

BIOD08 - FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA: PREPARANDO-NOS PARA O RETORNO PRESENCIAL PÓS PANDEMIA

Neste momento de esgotamento, provocado por tanta insegurança e pelo isolamento social iniciado em março de 2020 com a Pandemia da Covid 19, a Feira agroecológica da UFBA se mantém suspensa presencialmente, porém em contato com seu público, desenvolvendo atividades diversas, a exemplo de apoio e orientação aos agricultores e consumidores de acesso a uma alimentação saudável. Pretendemos com esta ACCS em 2021.2, que acontecerá ainda na sua modalidade virtual, pensar, organizar e estruturar as ações necessárias ao retorno da feira de modo presencial pós pandemia. Para isto, além de discussões teóricas com os alunos sobre os fundamentos da agroecologia e sobre as bases do projeto da feira, serão realizadas as seguintes ações:

1. Definição e caracterização dos participantes/agricultores que participarão da feira pós pandemia;
2. Caracterização das condições atuais de todo material como utensílios e ferramentas necessários para a realização da feira, sinalizando as devidas providências para seu bom funcionamento;
3. Definição dos produtos que serão comercializados na feira;
4. Contato com o público da feira (acadêmico e não acadêmico) para sugestões de atividades socioeducativas-culturais e de lazer a serem desenvolvidas durante a feira, a exemplo da tenda de massagens, oficinas, bate papo agroecológico, excursões, etc;
5. Prospecção de possíveis fontes de patrocínio, apoio e parcerias;
6. Prospecção de parcerias com ACCSs e outros projetos dentro da UFBA que tenham interesse em participar ou continuar participando da feira, a exemplo do projeto PANC, Geografar, Terapias Alternativas, projeto meliponicultura coordenado pelo prof. Guido Laercio, entre outros;
7. Contato com Redes e cooperativas de produtores rurais, como a Rede Raízes do Brasil, visando a participação na feira;
8. Reflexões sobre o estatuto/regulamento da feira.

JOSÉ GERALDO DE AQUINO ASSIS

BIOD72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS

A ACCS BIOD72 teve início em 2019 e derivou de projeto de extensão ativo desde 2014 que tem por objetivo fomentar a cadeia produtiva de espécies de plantas que são negligenciadas e subutilizadas mas que carregam várias vantagens para produtores e consumidores. As ações do projeto envolvem uma série de atores que têm se organizado em torno de um coletivo denominado Rede PANC Bahia, incluindo acadêmicos e profissionais de diversas áreas e instituições (biológicas, agrárias, da saúde e humanas), agricultores, cozinheiros, educadores e interessados em geral. A interdisciplinaridade se reflete na oferta de vagas para 21 colegiados de 10 unidades de ensino e contará com três docentes atuando simultaneamente. Como nos semestres anteriores, realizados com ações remotas serão utilizados canais eletrônicos de comunicação com a sociedade, serão realizados três eventos e atividades em três escolas públicas.

LAILA ANDRESA CAVALCANTE ROSA

MUSF36 - FORPOP - DAS REZAS, CANTOS E VOZES CURANDEIRAS FEMININAS ANCESTRAIS E CONTEMPORÂNEAS DO VALE DO CAPÃO

A presente proposta de ACCS pretende reunir mestras que em diferentes linguagens, trazem uma sabedoria ancestral que é também contemporânea (situada nos dias de hoje) dedicada à cura e ao sagrado, no contexto do Vale do Capão, conhecido internacionalmente como o "Vale da Cura". Seja através da sabedoria ancestral da reza, rezar alguém para uma liberação de males da alma e do corpo físico, seja

através dos cantos, da dança e das manifestações da cultura popular, tais quais, Terno de Ciganas, Presépio de Natal, Carurus, etc., todas com repertórios musicais e ritos específicos.

Esta iniciativa nasce, portanto, do projeto de pós-doutorado e residência artística da docente proponente nos EUA, México e Peru (2018-2019) onde se dedicou ao estudo dos cantos sagrados, de cura ou cantos medicina e interlocução com as vozes curandeiras das cantautoras, xamãs e sacerdotisas. Com uma vivência no Vale do Capão de mais de 20 anos, que se intensificou no contexto pandêmico, onde a docente fixou residência desde então, a proposta é fortalecer esta conexão das vozes curandeiras femininas ancestrais e plurais, convidando mulheres/artistas/mestras/rezadeiras/parteiras que estão nesta jornada e com as quais a proponente já tem contato e autorização prévia.

Pretende-se com este projeto, ampliar e agregar docentes de diferentes áreas da UFBA, bem como, docentes e pesquisadoras de outras instituições e estudantes, dentre as áreas de música, teatro, dança, etc. reiterando o compromisso social de pluriversidade da Universidade Pública.

Pretende-se ainda contribuir para uma formação crítica e criativa das/os estudantes a partir da cosmologia de cura dos chamados cantos medicina, compreendo a dimensão cultural, artística e política do sagrado, sobretudo em tempos tão desafiadores como o atual contexto pandêmico. Serão realizadas atividades de cunho prático, como apreciação musical, práticas de yoga, expressão corporal, improvisação experimental, rodas de conversa sobre bem viver, saúde, criação, autoria feminina, dentre outros.

LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA

ENFD23 - CUIDADO PARA TRANSIÇÃO HOSPITAL DOMICÍLIO DE PESSOAS ADULTAS E IDOSAS

Objetivos: Discutir e executar, à distância, cuidados para a transição hospital domicílio de pessoas adultas, idosas, familiares e cuidadores; Acompanhar essas pessoas após a alta, através de telemonitoramento;

Construir tecnologias educativas para a educação em saúde dessas pessoas. A ACCS propõe discutir e executar, à distância, planos de cuidado de transição hospital-domicílio a pessoas adultas e idosas internadas no HUPES, e acompanhar o processo de adaptação em domicílio até três meses após a alta, por telemonitoramento. Logo, será voltada ao cuidado, à distância, para a transição hospital - domicílio de pessoas adultas/idosas internadas no Hospital Universitário Professor Edgard Santos (HUPES), e seus familiares/cuidadores. A aproximação das/os discentes com pacientes adulto-idosos internados em uma das enfermarias do HUPES, a saber, as unidades 2D e 3C, familiares e/ou cuidadores, será feita através da apresentação dos casos de forma online, discussão destes e realização de planos para a transição do cuidado, com orientações guiadas e educação em saúde para um retorno ao domicílio seguro. A partir da discussão com o grupo, haverá construção de tecnologias educacionais (cartilhas, vídeos etc) para educação em saúde, que serão devolvidas aos pacientes, seus familiares/cuidadores. Para além, os alunos irão acompanhar essas pessoas por telemonitoramento após a alta, com supervisão da proponente e colaborador, enfermeiro da educação continuada do HUPES.

LILIAN CONCEICAO GUIMARAES DE ALMEIDA

ENFD21 - SEXUALIDADES, VULNERABILIDADES E IST EM POPULAÇÕES-CHAVE

A ACCS ENFD21- SEXUALIDADES, VULNERABILIDADES E IST EM POPULAÇÕES-CHAVE propõe, a partir do tripé ensino-pesquisa-extensão, a integração universidade-comunidade para a formação acadêmica de profissionais da área da saúde e ciências humanas sensíveis a conhecer as vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis no exercício da sexualidade de populações-chave. O compromisso social está em reconhecer as potencialidades da universidade em intervir para prevenção dos agravos nefastos à saúde destes grupos. À

medida que propomos a discussão sobre a temática atribuímos visibilidade às questões e aproximamos discentes de realidades até então desconhecidas. Assim, favorecemos também que se consolidem os direitos sexuais e reprodutivos, além de prevenir as IST/HIV/Aids em grupos considerados vulneráveis. A ACCS teve como Objetivo Geral: Conhecer a partir do tripé ensino-pesquisa-extensão as vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis no exercício da sexualidade de populações-chave. Frente a realidade do contexto atual pandêmico, a aproximação da UFBA com as comunidades/movimentos sociais e populações-chave se dará por meio de estratégias virtuais como contatos via plataformas digitais como google meet e mídias sociais como facebook/instagram/twitter. Estes cenários digitais serão espaços para publicização dos produtos elaborados ao longo da ACCS, tecnologias sociais. Para além de oportunizar o aprofundamento teórico, o componente se diferencia pois surge da trajetória em outros espaços como o projeto de Extensão Bonde Universitário, o PAEXDOC e do componente do Semestre Letivo Suplementar ENFD11 Tecnologias de Cuidado nas vulnerabilidades às IST/HIV/Aids. A proposta possui caráter inovador, ao tempo em que permitiu o olhar interdisciplinar para pensar tecnologias de prevenção, ações de cuidado e estratégias educativas para populações-chave, adaptadas à realidade atual.

LUIZ MARCIO SANTOS FARIAS

HACE80 - LABORATÓRIO DE FORMAÇÃO E PRÁTICA DE PROFESSORES

As disciplinas de extensão são de suma importância para o diálogo entre universidade e comunidade. Nesse sentido, o laboratório de formação e prática de professores virtual, alicerçado em Intervenções didáticas (Ateliers) à distância, é proposto para desenvolver atividades em escolas da educação básica no estado da Bahia que visam aproximar tanto os estudantes da graduação do trabalho do docente quanto os docentes das unidades de ensino parceiras a compreenderem os elementos essenciais dos saberes que devem ser trabalhados na perspectiva da Base Nacional Curricular Comum (BNCC). Nesse sentido, os estudantes devem integrar os saberes as teorias da Didática das Ciências, em especial, a Teoria das Situações Didáticas, a Teoria Antropológica do Didático e a Abordagem Instrumental, para compreender as tarefas que são propostas nos livros didáticos, que foram aprovados pela comissão do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) para cada segmento da educação básica, que também podem ser utilizadas no ensino remoto. Nesses ateliers virtuais, haverá momentos de discussão sobre alguns elementos que podem auxiliar os professores na seleção tarefas para utilizar materiais concretos e tecnológicos, que devem ser contemplados nos livros como propõe os documentos oficiais (BNCC e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)). Esses materiais são ferramentas para a compreensão e o desenvolvimento dos saberes, mas poucos possuem praxeologias (descrição dos passos prático e teóricos para a resolução de tarefas) desenvolvidas. Nesse sentido, serão abordadas nos ateliers diversas pesquisas de alguns integrantes do Núcleo Interdisciplinar de Pesquisa, Ensino e Didáticas das Ciências, Matemática e Tecnologia (NIPEDICMT) que desenvolveram praxeologias experimentadas e validadas pela comunidade científica para a educação básica, que precisam aproximar-se das unidades escolares. Espera-se que os ateliers apresentem elementos metodológicos para auxiliar os professores a planejar, experimentar e analisar os saberes matemáticos e utilizar a BNCC, a luz das teorias, para desenvolver seu trabalho didático.

LUIZA REIS TEIXEIRA

ADMK24 - APOIO E FOMENTO AO ECOSISTEMA DE NEGÓCIOS DE IMPACTO SOCIOAMBIENTAL EM SALVADOR

A ACCS tem como objetivo promover o desenvolvimento de ações de apoio e fomento para os diferentes grupos de atores do ecossistema de Negócios de Impacto Socioambiental em Salvador. As ações ocorrem por meio do desenvolvimento de cursos de formação de acordo com o perfil e as demandas de diferentes grupos da comunidade, voltados para o desenvolvimento de planos de negócio, planos de

desenvolvimento territorial, ou outro produto tecnológico que possa contribuir para alterar a realidade local. Também há o desenvolvimento de ações de mentoria por grupos de alunos de diferentes cursos, coordenados pelos professores da disciplina

MARIA CECÍLIA DE PAULA SILVA

EDCJ90 - FORPOP - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: DIÁLOGOS COMUNIDADE E UNIVERSIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA

Memória e Experiência diálogos comunidade universidade em tempos de pandemia, visa aprofundar os conhecimentos sobre o corpo, a cultura e a educação brasileira, por meio da experiência de práticas populares e pesquisa em memória e acervos, propondo uma interação entre as expressões corporais de movimento do samba de roda e da capoeira, das cidades de Santo Amaro, Cachoeira (Recôncavo da Bahia), da Ilha de Itaparica (Bahia) e de Salvador (Bahia), entre Universidade e sociedade, refletindo sobre a formação histórica e social brasileira, a cultura humana, formas de empoderamento e melhoria das condições de existência. Experimentamos, igualmente, a utilização de linguagens imagéticas, tais como: literatura, filmes/documentários, fotografias, para ampliar o diálogo sobre territórios, ancestralidade, colonialidade(s) e desenvolvimento social, por meio do corpo e cultura, privilegiados pela expressão corporal de nosso povo, neste semestre o samba de roda e capoeira. De cunho multicultural, inter e transdisciplinar, se apresenta como um espaço pedagógico de criação de possibilidades de aprendizagens significativas, de um tratamento diferenciado com o conhecimento histórico, as memórias e o acervo cultural da humanidade guardadas em comunidades e pelas mestras/mestres responsáveis pela manutenção e perpetuação dos saberes, visando impactar positivamente na formação humana dos acadêmicos e comunidade, na compreensão da importância do conhecimento científico, cultural e popular para o desenvolvimento social.

MARIA DAS GRAÇAS DE FARIAS PINTO

MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA – MIAC

O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC visa à integração da Universidade com a comunidade, atendendo alunos de diversas instituições de ensino, da educação básica ao nível médio, através de visitas do MIAC utilizando o recurso de tour virtual 360º orientadas pelos discentes da UFBA, a exposições do acervo do museu.

MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

ENFB35 - CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DINÂMICA DOS SENTIDOS E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (CUIDADOTECA)

Noções gerais sobre a Política de Humanização do SUS relacionado as diretrizes do acolhimento com escuta sensível e qualificada e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, regulada pela Portaria nº 702, de 21 de março de 2018 do Ministério da Saúde, com vista ao desenvolvimento de uma inovação tecnológica de processo fundamentado no cuidado transdisciplinar e a fenomenologia de MerleauPonty do corpo próprio como experiência vivencial na intencionalidade do EU SOU. Inclui também a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Unico de Saúde (PNEPS-SUS). Conhecimento da morfologia dos Sentidos Orgânicos ? tato, visão, audição, olfato, paladar. Desenvolvimento de noções e habilidades básicas em práticas integrativas e complementares de saúde (reflexologia, aromaterapia, e ervas medicinais. Distinção das racionalidades de saúde e saberes socioculturais e populares do cuidado disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Organização do LHAPICS - Laboratório de Habilidades em Práticas Integrativas e Complementares em

Saúde para o atendimento à comunidade interna e atuação na comunidade externa a Universidade Federal da Bahia. A ACCS-CUIDADOTECA diferencia-se dos componentes convencionais por tratar-se um estudo translacional, ou seja, aquele que busca transferir os resultados da pesquisa para a prática pedagógica e clínica. É um diferencial importante, visto que responder às questões da prática profissional é objetivo de todas as pesquisas baseadas em evidência, porém, existe um vácuo de aplicabilidade destas respostas na prática pedagógica e clínica em saúde. Por ser um estudo translacional, esta proposta visa transformar e integrar a comunidade científica com a comunidade assistencial e com a sociedade civil organizada, para preenchimento deste vácuo existente em pesquisas que visam apenas respostas a perguntas de investigação

MARINA DA CRUZ SILVA

IPSE04 - FORPOP - POPULAÇÕES TRADICIONAIS, IMIGRANTES, REFUGIADOS, RELIGIOSIDADE, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS

A base desta disciplina é efetivar a proposta de classes invertidas, isto é, as professoras tornaram-se facilitadoras, pois os verdadeiros docentes são as populações indígenas, quilombolas e ciganos, membros das comunidades tradicionais que com auxílio dos(as) professores (as) responsáveis prepararão os conteúdos que serão ministrados no decorrer deste projeto. Essa metodologia contribui como uma forma de inclusão e compartilhamento de conhecimentos das questões políticas e sociais que envolvem a população indígena, quilombola e dos povos ciganos, a partir da própria interpretação desses segmentos. Essa disciplina traz no seu âmago os eixos ensino, pesquisa e extensão, haja vista que ofereceremos essas atividades também como extensão, agregando indígenas, quilombolas e povos ciganos de todo país, e, futuramente imigrantes e refugiados da América Latina, Caribe, países árabes e estudantes africanos, principalmente da África subsaariana.

MARINA GUIMARÃES VIEIRA

FCHL66 FORPOP - CONEXÕES AFROPINDORÂMICAS

O objetivo desta ACCS é dar continuidade às edições já realizadas desta disciplina, que consiste num experimento de contra-colonização (Santos, 2015) do conhecimento na universidade. O projeto tem como compromisso social o atendimento às leis 10.639 e 11.645, que determinam o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, e indígena nas escolas. Pretendemos aproximar a UFBA de comunidades/sociedades/movimentos e grupos sociais através da recepção, nos espaços de ensino, pesquisa e extensão da UFBA, de mestras e mestres das artes e tradições populares, mais especificamente, indígenas e afro-brasileiros. Serão convidadas também pessoas ligadas a movimentos sociais. Hoje, passados mais de dez anos desde a promulgação das leis 10.639 e 11.645, observa-se a dificuldade na implementação dos conteúdos por elas preconizados nos currículos, sobretudo pela falta de formação específica nas universidades dos futuros professores do ensino fundamental, médio e superior. Esta lacuna dificulta a superação de problemas como a violência baseada em diferenças étnico-raciais no ambiente escolar, e também inviabiliza a formação de cidadãos conscientes do valor da diversidade étnica da sociedade brasileira, e das bases violentas sobre as quais a mesma se desenvolveu. Espera-se, assim, buscar uma forma de inserir os conteúdos relacionados à educação para as relações étnico-raciais na universidade, visando a formação de cidadãos mais conscientes e de futuros professores mais preparados para superar as mazelas do colonialismo no Brasil. Estudantes matriculados receberão um link para participação no AVA, via Google MEET, e o grande público poderá acompanhar as ?lives? pelo canal do youtube ACCS Conexões Afropindorâmicas, onde ficarão disponíveis os vídeos para visualização posterior. Além deste formato on line, esta edição traz como diferencial a ênfase em mulherismos, feminismos e diversidades.

NADIRLENE PEREIRA GOMES

ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA

A integração universidade-serviço-comunidade permite compreender melhor a realidade a partir da interação com profissionais multidisciplinares que compõem a rede de enfrentamento a violência, assim como a aplicação e troca de informações e conhecimento acerca do fenômeno com a comunidade de Salvador, Bahia, Brasil. Destarte, as(os) podem identificar agravos reais de saúde decorrente de situações violentas no contexto soteropolitano. Durante o semestre suplementar acontecerá espaços de discussão para que, em conjunto, as(os) graduandas(os) possam relacionar os problemas e agravos à saúde com o contexto sócio-econômico-familiar, buscando a reflexão acerca dos fatores associados, os quais possibilitarão dá visibilidade a violência enquanto problema de saúde pública, momento em que se dará enfoque quanto à importância da identificação, notificação compulsória, registro e encaminhamentos. Inseridos nessa realidade, pretende-se identificar problemas/agravos relacionados à violência que levam a procura pelos serviços/instituições, podendo também lançar mão de técnicas e instrumentos de pesquisas junto a estudantes da escola e moradores da comunidade

PATRICIA CARLA SILVA DO VALE ZUCOLOTO

IPSE05 - FORPOP - TÓPICOS ESPECIAIS EM PSICOLOGOIA IV

A base dessa disciplina é efetivar a proposta de classes invertidas, isto é, as professoras dessa disciplina tornaram-se facilitadoras, pois os verdadeiros docentes são as populações indígenas, quilombolas e membros das comunidades tradicionais que com auxílio dos(as) professores (as) responsáveis prepararão os conteúdos. Essa metodologia contribui como uma forma de inclusão e compartilhamento de conhecimentos das questões políticas e sociais que envolvem população indígena e quilombola a partir da própria interpretação desses segmentos. Essa disciplina traz no seu âmago os eixos ensino, pesquisa e extensão pois ofereceremos essas atividades também como extensão agregando indígenas e quilombolas de todo país, e, futuramente imigrantes e refugiados da América Latina, Caribe, países árabes e estudantes africanos, principalmente da África Subsaariana.

PATRICIA LUSTOSA BRITO

ENGN94 - MAPEAMENTO E COMUNICAÇÃO COMUNITÁRIA NO COMBATE A EPIDEMIAS

Compreensão das principais características epidemiológicas (transmissão e morbidade) da COVID-19. Apropriação da estrutura funcional e do fluxo de dados e de pacientes no Sistema Único de Saúde, sua relevância, fragilidades e operação diante de emergências sanitárias. Estudo e prática de metodologias, técnicas e instrumentos de mapeamento que visam a apreensão e apropriação do lugar por seus moradores e técnicos como agentes de transformação socioespacial; Leitura do território, interpretação e elaboração de mapeamento e comunicação comunitária (incluindo redes sociais); Uso de linguagens gráficas e digitais que facilitam a integração das dimensões social, ambiental e da saúde, na perspectiva de melhores condições do habitar, da saúde e do fortalecimento da cidadania. A metodologia contempla a utilização de aplicativos de computador e de celular para mapeamento (sem necessidade de ir a campo) e para realização de reuniões virtuais e interações em redes sociais. A proposta prevê a realização de sessões colaborativas (assembleias virtuais) com representantes comunitários, agentes de saúde e membros da academia. Está integrada as atividades de extensão já em curso dos grupos da UFBA GEOCOMBATE e

MOBILIZA RAU+E em diálogo com o Comitê Virtual de Monitoramento da COVID-19 nos Bairros Populares de Salvador e outras lideranças populares, além de Secretaria de Saúde do Município de Salvador.

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

EDCJ89 FORPOP - MESTRES E MESTRAS DAS CULTURAS POPULARES E A EDUCAÇÃO

Iniciativa que visa criar espaços de diálogo entre os saberes acadêmicos e os saberes tradicionais/ancestrais, a partir da participação de mestres e mestras das culturas populares cujos saberes são reconhecidos por suas comunidades, a cada semestre, como co-ministrantes das atividades relacionadas aos seus saberes e fazeres, juntamente com o professor coordenador da ACCS. Essa ACCS se articula com outra ACCS oferecida desde 2015.1: a ACCS ?Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação? coordenada também pelo Prof. Pedro Abib (FACED) e ambas fazem parte de uma ação conjunta de valorização da presença dos saberes e fazeres tradicionais e populares no ambiente acadêmico. Essas duas ACCS são complementares, enquanto a primeira a ser criada faz uma abordagem mais geral sobre os saberes e fazeres das culturas populares e aproximações com essas experiências, essa ACCS Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação que estamos submetendo ao presente edital, busca um olhar mais específico trazendo a cada semestre mestres e mestras para ministrarem os encontros, que tratam então do saber específico desses mestres e mestras convidados. Nesse Semestre, com a necessidade de alterar a metodologia de ensino devido à pandemia, usaremos estratégias de EAD, incluindo atividades remotas síncronas e assíncronas.

REJANE MARIA LIRA DA SILVA

BIOA82 - PROGRAMA SOCIAL DE EDUCAÇÃO, VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Este plano de trabalho trata da ACCS BIO A82, caracterizada como um Programa de extensão universitária, associada ao ensino e a pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica. Assim, vincula um conjunto de Projetos na área de Ensino de Ciências, Formação de Professores e Divulgação Científica, de caráter orgânico-institucional, com clareza de diretrizes e voltados a um objetivo comum: a cultura científica. O Objetivo é associar o ensino da Graduação e da Pós-graduação, à pesquisa e produção de conhecimento na área da Cultura e Educação científica Intercultural e à extensão universitária, consolidando a Rede Colaborativa entre a Universidade, Escolas parceiras e Comunidades Tradicionais, com fins ao fomento de uma Cultura Científica para inclusão social. Nosso desafio esse semestre de 2021.2 é atender à modalidade não presencial do Edital ACCS & ACCS FORPOP SEMESTRE 2021.2, com a realização de Oficinas sobre "Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente - Movimento CTSA" e "Mídias Digitais" com os estudantes da ACCS BIOA82 e dos estudantes dos Colégios Estaduais Alfredo Magalhães e Artur Sales. Considerando a Pandemia da COVID-19, o Plano de Atividades híbrido com atividades presenciais em campo na Comunidade Quilombola de São Francisco do Paraguaçu será submetido ao Comitê Coronavírus da UFBA. Vamos construir um Protocolo de Prevenção à COVID-19 e testagem RT-PCR prévia da equipe (antes da viagem), no Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia da UFBA (LACTFAR/UFBA). Ressaltando que a Professora Coordenadora e as Professoras Colaboradoras já estão vacinadas contra a COVID-19, que no momento, todos os moradores do Quilombo com menos de 30 anos já foram vacinados e a baixa transmissibilidade de crianças e jovens do SARS-Cov2 (as turmas serão limitadas à 15 jovens e as atividades acontecerão atendendo ao distanciamento social, uso de máscaras e preferencialmente em área aberta).

RIDALVA DIAS MARTINS FELZEMBURGH

ENFD22 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESCOLARES DA REDE

Trata-se de uma proposta extensionista intitulada "Abordagem Interdisciplinar da Saúde Mental de Escolares" que objetiva desenvolver nos(as) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-escola, a capacidade de compreender o ensino das Habilidades de Vida no cuidado à saúde mental colaborando com adoção de comportamentos positivos e adaptativos no cotidiano das crianças e dos adolescentes, na perspectiva de promoção da saúde, qualidade de vida e enfrentamento dos agravos. Esta proposta propõe viabilizar a instrumentalização dos(as) discentes para conhecer o protocolo de Habilidades de Vida como forma de promoção da saúde mental em crianças e adolescentes no sentido de oportunizar atenção integral e melhora a seus hábitos corriqueiros. As atividades da ACCS proposta tem caráter inter/transdisciplinar e para isso serão disponibilizadas 30 vagas divididas entre discentes de 10 unidades acadêmicas da UFBA que realizarão aproximação com a escola/serviços/instituições, intervenções em forma de confecção de tecnologias sociais. A partir das discussões interdisciplinares com os(as) graduandos(as), construiram-se subsídios no intuito de evidenciar, repensar e estruturar as intervenções que podem ser aplicadas na prática para promover promoção à saúde mental a partir das Habilidades de Vida. As ações de cunho teórico-prático possibilitará maior visibilidade à importância da saúde mental evidenciando a problemática do adoecimento enquanto problema de saúde pública. A proposta dará ênfase na promoção da saúde mental com enfoque no protocolo das Habilidades de Vida, podendo proporcionar possíveis encaminhamentos a partir dos(as) colaboradores(as). Nessa realidade, pretende-se promover o cuidado à saúde mental e identificar problemas/agravos relacionados ao adoecimento psíquico articulando serviços/instituições, lançando métodos de técnicas e instrumentos de pesquisas junto à escola, estudantes e comunidade. Vale ressaltar que todo material lúdico-criativo em forma de tecnologia social direcionado para as ações educativas poderá ser utilizado em ações nas demais escola públicas, serviços de saúde e outros locais de interação com a comunidade.

TÂNIA CRISTINA AZEVEDO

FCCE96 - GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS PARA ORGAN. DO TERCEIRO SETOR

O presente plano de trabalho tem como objetivo propiciar condições o desenvolvimento do estudante bolsista na ampliação do conhecimento teórico e prático da ACCS em Gestão e prestação de contas para Organ. do Terceiro Setor (FCCE96). Especificamente para desenvolver atividades relacionadas ao conteúdo programático do componente curricular objeto desse projeto. Propiciará ao monitor aprofundamento dos temas relacionados a matéria. Também permitirá interação e integração com vivência prática dos segmentos mediante ações oportunizadas durante a realização da disciplina para a comunidade local. O presente plano encontra-se articulado e integrado ao projeto da disciplina ACCS FCCE96, uma vez que o estudante bolsista, interagirá diretamente com assistidos, trabalhadores e dirigentes de Organizações do Terceiro Setor, que no cotidiano possuem inúmeras dificuldades operacionais, por exemplo as relacionadas a práticas de gestão, noções de contabilidade, tributação, elaboração de prestações de contas dos recursos captados com reflexos nas práticas de gestão do segmento. Com isso, a prática extensionista, trará benefícios de diferentes ordens: para o bolsista, trata-se de oportunidade de desenvolvimento de atividade extracurricular de natureza teórica e prática; para os estudantes e o professor orientador, a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, possibilitada pela participação ativa de um bolsista ao longo do curso, viabiliza melhor aproveitamento das atividades desenvolvidas oportunizar espaço para o diálogo no formato de disciplina ACCS para os participantes. O plano de trabalho tem como metodologia atividades remotas para condução das ações. A partir do exposto, a disciplina no formato ACCS poderá contribuir para ampliação de conhecimentos da comunidade interna e externa à UFBA e incentivará a inserção da comunidade acadêmica nas questões da gestão e prestação de conta desse segmento.

