



UNIVERSIDADE FEDERAL BAHIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Os estudantes interessados deverão se inscrever nas ACCS no período de Matrícula Remota nos Colegiados.

Mais informações: emcampo@ufba.br

DIVULGAÇÃO DAS ACCS – EDITAL ACCS 2021.1 – NÃO PRESENCIAL

*Propostas aprovadas no Edital PROEXT ACCS 2021.1

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ADMH48 - Lugares de Memória, Poder e Redes de Solidariedade do Povo Negro da Bahia: A Gestão Do Futuro	ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS (andreluisnascimentosantos@gmail.com)	Terças-Feiras: 19:00 às 21:00 – Encontros virtuais em plataforma digital (12 horas de encontros síncronos), demais atividades deverão ser realizadas no formato assíncrono.	316 Administração (04 vagas) , 101 Arquitetura e Urbanismo (04 vagas) , 515 BI em Artes (02 vagas) , 580 BI em Artes (noturno) (02 vagas) , 327 BI em Humanidades (05 vagas) , 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas) , 310 Ciências Sociais (Antropologia) (05 vagas) , 308 Direito (02 vagas) , 109 Geografia (02 vagas) , 384 Graduação Tecnológica em Gestão Pública (04 vagas) , 312 Pedagogia (03 vagas) , 314 Secretariado Executivo (02 vagas)	40
*ADMJ86 - Políticas Públicas de Cuidados para as Diversidades	EDGILSON TAVARES DE ARAÚJO (edgilson@gmail.com)	Quartas-Feiras: 18:30h às 22:10 (sendo 12 encontros síncronos, das 18:30h às 20:20h e das 20:20h às 22:10 para atividades assíncronas) - GoogleMeet	301 Administração (02 vagas), 101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura (noturno) (01 vaga), 506 Artes Cênicas (02 vagas), 515 BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 503 Dança (01 vaga), 581 Dança (noturno) (01 vaga), 308 Direito (02 vaga), 203 Enfermagem (02 vaga), 309 Filosofia (01 vaga), 222 Fisioterapia (01 vaga), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), 384 Gestão Pública (02 vagas), 310 História (01 vaga), 401 Letras/ Letras Vern. c/ Língua Estrang. (02 vagas), 334 Mestrado em	60

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
			Administração (02 vagas), 347 Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (02 vagas), 368 Mestrado Profissional em Administração (02 vagas), 366 Mestrado Profissional em Segurança Pública, Justiça e Cidadania (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (01 vagas), 875 Pedagogia - EAD (01 vagas), 385 Pedagogia (noturno) (01 vagas), 313 Psicologia (03 vagas), 283 Saúde Coletiva (03 vagas), 314 Secretariado Executivo (02 vagas), 325 Serviço Social (03 vagas)	
*BIOC88 - Ciência, Comunicação E Cidadania: Engajamento Da Sociedade Civil Em Ações Para Conservação Dos Serviços Ecossistêmicos	BLANDINA FELIPE VIANA (blande.viana@gmail.com)	Segundas-Feiras: 15:00h às 17:00h – A combinar	BI em Artes (03 vagas), 202 Ciências Biológicas (07 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga)	16
*BIOD08 - Feira Agroecológica da UFBA: Alimentação Saudável - Quem produz e como produz; Quem prepara e como prepara; Quem consome e como consome	JOSANIDIA SANTANA LIMA (joslimaufba@gmail.com)	Terças-Feiras: 08:50h às 10:40h e Sextas-Feiras: 07:55h às 10:40h – A combinar	301 Administração (02 vagas), 226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (05 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 282 Gastronomia (04 vagas), 109 Geografia (02 vagas), 207 Nutrição (04 vagas)	26
*BIOD72 - Plantas Alimentícias não Convencionais	JOSÉ GERALDO DE AQUINO ASSIS (jgaassis@ufba.br)	Quintas-Feiras: 18:30h às 22:10h - webconferencia na plataforma RNP	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 202 Ciências Biológicas (03 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (03 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 196 Computação (noturno) (02 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 222 Fisioterapia (01 vaga), 282 Gastronomia (04 vagas), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 207 Nutrição (04 vagas), 312 Pedagogia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga)	34
CTIA62 - Oficina De Modelagem De Negócios E Inserção Digital	MILTON CORREIA SAMPAIO FILHO	Quartas-Feiras: 13:55h às 17:55h	190 BI em Ciência e Tecnologia (30 vagas)	30

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
CTIA63 - Ciência, Tecnologia E Inovação Nas Escolas	ANDRE LUIS SOUSA SENA	Terças-Feiras: 08:50h às 10:40h	881 BI em Ciência, Tecnologia e Inovação (25 vagas)	25
*EDCD 456 - Ação Interdisciplinar Em Áreas De Reforma Agrária	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL (taffarel@ufba.br)	Segundas-Feiras: 20:00h às 22:00h – RPN Aulas síncronas e assíncronas	515 bBI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 387 BI em humanidades (noturno) (02 vagas), 226 BI em Saúde (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 315 Educação Física (02 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	15
EDCD94 - Edc Em Rede: Articul Entre A Ufba E Escola Básica - Ssa	ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS	A definir	226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (06 vagas), 190 Ciência e Tecnologia - BI (03 vagas), 308 Direito (02 vagas), 312 Pedagogia (05 vagas)	17
*EDCH82 - Saberes e Fazeres das Culturas Populares na Educação	PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB (pedrabib@gmail.com)	Quintas-Feiras: 16:40 às 18:30h – A definir	510 Artes Cênicas - Interpretação (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 503 Dança – Lic. (01 vaga), 315 Educação Física (02 vagas), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 Historia (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga)	15
*EDCJ90 - Memória e Experiência: diálogos comunidade e universidade	MARIA CECÍLIA DE PAULA SILVA (cecilipaula@gmail.com)	Quintas-Feiras: 13:55h às 15:45h – A combinar	501 Artes Plásticas (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 306 Ciências Sociais (03 vagas), 307 Comunicação – Produção em Comunicação e Cultura (01 vaga), 848 Dança Licenciatura (04 vagas), 512 Desenho e Plástica (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 315 Educação Física (04 vagas), 109 Geografia (01 vaga), 310 Historia (01 vaga), 401 Letras (01 vaga), 514 Musica Popular (01 vaga), 312 Pedagogia (03 vagas), PPGE - mestrado e doutorado FACED UFBA (01 vaga)	25

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ENFA79 - Abordagem interdisciplinar e transdisciplinar dos problemas de saúde relacionados à violência	NADIRLENE PEREIRA GOMES (nadirlenegomes@hotmail.com)	A combinar: 13:55h às 15:45h (atividades assíncronas) e 15:45h às 17:35h (atividades síncronas)	226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (06 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
*ENFB35 - Cuidado Transdisciplinar do Corpo como Consciência: dinâmica dos sentidos e as práticas integrativas e complementares de saúde (CUIDADOTECA)	MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA (mariotti@ufba.br)	Terças-Feiras: 13:55h às 17:40 – Escola de Enfermagem – Sala Virtual pelo AVA-MOODLE	515 BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 203 Enfermagem (04 vagas), 204 Farmácia (03 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (03 vagas), 205 Medicina (03 vagas)	20
*ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	CLIMENE LAURA DE CAMARGO (climenecamargo@hotmail.com)	Terças-Feiras: 14:00h às 16:00h – Escola de Enfermagem – Plataforma UFBA	187/101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 286 BI em Saúde (02 vagas), 323 Educação (02 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 106 Engenharia química (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas)	15
*ENFC69 - <i>Pranic Healing</i> aplicada ao cuidado	CÁTIA MARIA COSTA ROMANO (catia.romano4@gmail.com)	Terças-Feiras: 13:55h às 17:30h – Google Meet	203 Enfermagem (06 vagas), 226 BI em Saúde (06 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)	18
ENFC98 - Saúde Mental, Gênero E Sexualidades	GEORGE AMARAL SANTOS	Segundas-Feiras: 13:55h às 17:35h	506 Artes Cênicas (04 vagas), 501 Artes Plásticas (04 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 308 Direito (04 vagas), 203 Enfermagem (08 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (04 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 385 Pedagogia (noturno) (02 vagas), 313 Psicologia (06 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas), ,	44
*ENFD20 - Tecnologias comunicacionais para o cuidado de pessoas em situação crítica de saúde	ALYNE HENRI MOTTA COIFMAN (alymotta@yahoo.com.br)	Quintas-Feiras: 14:00h às 17:00h – Plataforma de reuniões virtuais e Escola de Enfermagem	203 Enfermagem (05 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 195 Sistemas de informação (02 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), 325 Serviço Social (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas)	20

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ENFD21 - Vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis no exercício da sexualidade de populações- chave	LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA (liliancgalmeida@yahoo.com.br)	Segundas-Feiras: 13:55h às 15:45h (síncrona) e 15:45h às 17:55h (assíncrona) – Google Meet	515 BI em Artes (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (20 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	40
*ENFD22 - Abordagem Interdisciplinar da Saúde Mental de Crianças e Adolescentes Escolares da Rede Pública de Ensino	RIDALVA DIAS MARTINS FELZEMBURGH (ridalva@gmail.com)	Segundas-Feiras: 14:00h às 18:00h – Web conferência – Via Plataforma Virtual RPN / Google Meet	226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (06 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
ENGM85 - Consumo Seguro	ADONIAS MAGDIEL SILVA FERREIRA	Terças-Feiras: 20:20h às 22:10h	185 Engenharia de Produção (noturno) (45 vagas)	45
*FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social Para Geração de Renda e Preservação Ambiental	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO (auristelacontabil@msn.com)	Sábados: 07:55h às 11:35h – Ambiente Virtual de Aprendizagem – MOODLE, <i>Webconferência</i>	190 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 304 Ciências Contábeis (10 vagas), M120192 Mestrado em contabilidade/PPGCONT (02 vagas),	24
FCCB91 - ext. U. D. Cient. Tec. Inov.: reg. Pat. De invenção	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO	Sábados: 13:00h às 16:40	190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 304 Ciências Contábeis (15 vagas), 380 Ciências Contábeis (noturno) (10 vagas)	33
*FCCE96 - Gestão e prestação de contas para Organ. do Terceiro Setor	TÂNIA CRISTINA AZEVEDO (tanaze@terra.com.br)	Quartas-Feiras: 08:50h às 10:40h (turma 01), 16:40h às 18:30h (turma 02) – Google Meet	301 Administração (05 vagas), 304 Ciências Contábeis (20 vagas), 327 Humanidades BI (05 vagas), 325 Serviço Social (05 vagas)	35
*FCHL66 - Conexões Afropindorâmicas	MARINA GUIMARÃES VIEIRA (marinaguimaraesvieira@gmail.com)	Quartas-Feiras: 13:55 às 17:35h – Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, Canal do Youtube Confluências Afroindígenas, via Streamyard	515 BI em Artes (03 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 306 Ciências Sociais (15 vagas), 307 Comunicação (03 vagas), 308 Direito (03 vagas), 383 Gênero e Diversidades (05 vagas), 310 História (03 vagas), 313 Psicologia (03 vagas), 226 Saúde BI (03 vagas)	41
*HACB79 - Promoção da Saúde e Qualidade de Vida: o direito a Educação	MARIA CONSTANTINA CAPUTO (caputo@ufba.br)	Terças-Feiras: A combinar	310 História (02 vagas), 111 Matemática (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 109 Geografia (02 vagas), 226 BI em Saúde (04 vagas), 401 Letras (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga)	15

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*HACE49 - Tecnologias, Inovação e Empoderamento Sociodigital	ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES (isabeatrizneves@gmail.com)	Quartas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Sala de reunião virtual da plataforma Zoom	515 BI em Artes (05 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (05 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (05 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (5 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (5 vagas), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 304 Ciências Contábeis (02 vagas), 307 Comunicação (03 vagas), 280 Mestrado em Ciência da Computação (05 vagas)	45
ICS459 - Acessibilidade E Tecnologias Assistivas	MARIA CLARA BARRETTO DE FREITAS MELRO BR	Terças-Feiras: 14:50h às 17:35	515 BI em Artes (noturno) (02 vagas), 506 Artes Cênicas (05 vagas), 501 Artes Plásticas (05 vagas), 102 Engenharia Civil (05 vagas), 104 Engenharia Elétrica (05 vagas), 108 Física (05 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (04 vagas), 313 Psicologia (05 vagas), 226 BI em Saúde (06 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (13 vagas), ,	55
*ICSC60 - Empreendedorismo em Biotecnologia	ANGELA MACHADO ROCHA (anmach@gmail.com)	Quartas-Feiras: 16:40h às 18:30h – Sala Virtual do AVA	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (05 vagas), 284 Biotecnologia (10 vagas), 206 Medicina (02 vagas)	22
*MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	DÉBORA ABDALLA SANTOS (abdalla@ufba.br)	Segundas-Feiras: 18:30h às 20:20h – Mconf UFBA	112 Ciência da Computação (05 vagas), 515 BI de Artes (01 vaga), 580 BI de Artes (noturno) (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 881 BI em Ciência e Tecnologia – Camaçari (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (03 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (01 vaga), 226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 196 Computação (noturno) (04 vagas), 307 Comunicação (01 vaga), 186 Engenharia de Computação (noturno) (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga), 195 Sistemas de Informação (noturno) (02 vagas)	35

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC	MARIA DAS GRAÇAS DE FARIAS PINTO (pintogra@ufba.br)	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Google Meet e AVA UFBA	226 BI em Saúde (07 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (07 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 205 Medicina (02 vagas), 205 Medicina Veterinária (12 vagas), 311 Museologia (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 219 Zootecnia (08 vagas)	39
*MEVB 28 - ACCS: Ecoestação na UFBA: um novo conceito de educação ambiental para as escolas	GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO (guidocastagnino@ufba.br)	Sextas-Feiras: 08:50h às 12:10h - Por meio de uma página digital e redes sociais vinculadas à disciplina Facebook e Instagram	515 BI em Artes (04 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (10 vagas)	20

ANDRE LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS

ADMH48 - LUGARES DE MEMÓRIA, PODER E REDES DE SOLIDARIEDADE DO POVO NEGRO DA BAHIA: A GESTÃO DO FUTURO

Objetivo dessa disciplina é contribuir para reflexões propositivas acerca dos processos de renovação, ressignificação e readequação das estratégias de sobrevivência e sustentabilidade das organizações negras que adentram ao século XXI com as suas vicissitudes, oportunidades e limitações. Nesse sentido, a tríade memória, poder e redes de solidariedade é justamente o eixo de análise que permitirá a mediação coletiva entre o que foi vivenciado no passado, o que é experimentado no presente, bem como, o que se demanda para o futuro nessas organizações negras que historicamente coordenam a ação coletiva, à exemplo dos terreiros de candomblés, as irmandades negras, os movimentos sociais negros, bem como, o governamental e o não governamental que tem a temática negra como razão de existência. Nessa quinta edição, a atenção dessa disciplina se voltará a memória ancestral da Família de Santo Obitikô, pensando nos principais marcadores pautados por suas lideranças ao longo dos tempos. Entre o patriarca Banboche Obitikô, passando pelo pai Felisberto, a Ya Irene Sowzer e hoje a Ya Aline Sowzer, históricos de vida que marcam uma memória ancestral que diz muito do legado de matriz africana que se acumula no rol das narrativas culturais do povo brasileiro.

EDGILSON TAVARES DE ARAÚJO

***ADMJ86 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADOS PARA AS DIVERSIDADES**

O objetivo geral desta ACCS, em 2021.1, é desenvolver reflexões e argumentos que fundamentem políticas públicas cuidados para pessoas com deficiência, a partir de narrativas destas e de seus cuidadores familiares e profissionais, ressaltando as acepções, vivências e relações de (inter)dependência e autonomia que são desenvolvidas. Terá como foco narrativas sobre histórias de vida de cuidadores familiares e profissionais de pessoas com deficiência em diferentes faixas etárias. Nesse sentido, buscará a partir das histórias de vida não apenas resgatar a historicidade das relações entre quem é cuidado e o cuidador, mas possibilitar ressignificações. A ACCS busca esse semestre trazer uma aproximação entre a comunidade da UFBA com a realidade prática das pessoas com deficiência e seus cuidadores, por meio da realização de rodas de conversa que vão culminar com gravações de curta-metragens sobre histórias de vida destes sujeitos. Compreende-se, assim, que além de envolver ações de ensino remoto, entrelaçam-se atividades de pesquisa e extensão, uma vez que inclusive serão geradas produções tecnológicas como um dos meios de avaliação da aprendizagem dos estudantes matriculados no componente curricular.

BLANDINA FELIPE VIANA

***BIOC88 - CIÊNCIA, COMUNICAÇÃO E CIDADANIA: ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE CIVIL EM AÇÕES PARA CONSERVAÇÃO DOS SERVIÇOS ECOSISTÊMICOS**

Trata-se de uma ação extensionista de caráter transdisciplinar que se desenvolve sob os paradigmas da ciência cidadã, método de participação pública em investigações científicas. É uma proposta inovadora por garantir o protagonismo dos atores sociais envolvidos na produção do conhecimento científico, e, ao mesmo tempo, facilitar o uso eficiente desse conhecimento na formulação de políticas públicas e nas tomadas de decisão e contribuir para a formação de cidadãos comprometidos e engajados na resolução de problemas socioambientais. Na perspectiva dos estudantes, os conteúdos abordados durante o desenvolvimento das atividades, e a experiência vivida, estimulam a autonomia e criticidade na busca de soluções sistemáticas para problemas socioambientais, utilizando metodologias participativas de intervenção social. Em 2021.1, pretendemos dar continuidade às ações iniciadas no segundo semestre de 2020, produzindo em um processo de coprodução, com representantes das comunidades locais de Mocó e Bocaina, no município de Piatã, no Território da Chapada Diamantina e da ONG IMATERRA, materiais e ferramentas de comunicação pública dos conhecimentos científicos, e da legislação ambiental, acerca

dos efeitos do uso intensivo do solo sobre os recursos naturais e o bem estar humano, e sobre as possíveis soluções para o enfrentamento desses problemas socioambientais, visando sensibilizar os atores sociais locais e contribuir para o desenvolvimento da cidadania científica e ambiental

JOSANIDIA SANTANA LIMA

***BIOD08 - FEIRA AGROECOLÓGICA DA UFBA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL - QUEM PRODUZ E COMO PRODUZ; QUEM PREPARA E COMO PREPARA; QUEM CONSUME E COMO CONSUME**

Pretendemos com esta ACCS 2021.1 trazer a Feira Agroecológica de volta numa versão virtual, aproximando o produtor do alimento agroecológico, do preparador deste alimento e do consumidor, em encontros organizados virtualmente. Objetivo é aproximar atores da produção daqueles que preparam o alimento e dos consumidores que adquirem o alimento, em discussões enriquecedoras, reflexivas e transformadoras sobre a importância da alimentação saudável. Tudo isto contextualizado na formação diferenciada dos estudantes, que conhecedores de relatos de diversos discentes, que já participaram do projeto da Feira Agroecológica da UFBA, são sabedores da riqueza desta experiência. A Feira é um lugar além da comercialização, que estimula relações, aproximando pessoas para torná-las partícipes de um só projeto. Ao longo da sua existência, agora 5 anos, o espaço da Feira foi se tornando um lugar também de lazer, de cuidados com a saúde e de recreação. Não se pode deixar de destacar o papel fundamental da Feira como um espaço de ensino-aprendizagem e construção de novos saberes úteis para a vida, para uma vida melhor. Neste espaço, todos aprendem e ensinam: agricultores, compradores de seus produtos, preparadores, consumidores, professores, estudantes, servidores e outras pessoas que por ali circulam ou são convidadas a contribuir e que participam de momentos de reflexão e estudos que são típicos da universidade, mas que se dão fora da sala de aula e fora dos modelos convencionais de ensino-aprendizagem aos quais estamos habituados. Nestes momentos, não há saberes ou conhecimentos mais importantes do que outros, há, sim, um compartilhamento, uma troca entre aqueles que sabem algo e podem ajudar os outros a saberem um pouco mais. Um espaço de construção de conhecimentos. Este talvez seja o grande aprendizado que se pode tirar de uma Feira que ocorre na Universidade e conta com o apoio e participação de professores e estudantes universitários.

JOSÉ GERALDO DE AQUINO ASSIS

***BIOD72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS**

A ACCS Plantas Alimentícias não Convencionais foi criada em 2018, integrando-se a projeto que tem tratado da divulgação destas plantas usando diversos meios. O projeto integra-se à Rede PANC Bahia que conta com inúmeros partícipes acadêmicos e não acadêmicos, internos e externos à UFBA. Tem como objetivo promover a popularização e fomentar a cadeia produtiva das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) em ações que envolvam estudantes de graduação da UFBA para que desenvolvam experiência em extensão. O projeto tem parceiros agricultores, gastrônomos, nutricionistas, professores e pedagogos, sociólogos e antropólogos, assim como tem sido diversos os campos de atuação como feiras, comunidades agrícolas e escolas. As ações em meios virtuais têm sido utilizadas e foram intensificadas durante o período de trabalho remoto de 2020. Neste semestre as ações da ACCS serão centradas na divulgação em mídias sociais, criação e incremento de banco de dados, distribuição de sementes e mudas, criação de guia de reconhecimento de PANCs na UFBA/Ondina. A atividade será oferecida a 17 colegiados de 10 unidades, assegurando a interdisciplinaridade, natural à temática da disciplina.

CELI NELZA ZULKE TAFFAREL

***EDCD 456 - AÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA**

A ACC EDC 456 se propõe a ser um ponto de encontro teórico, interdisciplinar para tratar de questões agrárias e agrícolas, reforma agrária, agroecologia, economia solidária, educação do campo e tecnologia social, educação popular, educação do Movimento e Teoria pedagógica histórico crítica, considerando o trabalho profissional dos futuros estudantes em áreas de reforma agrária, com movimentos populares em educação do campo.

A aproximação com a comunidade se dará através do trabalho em áreas de Reforma Agrária dos Municípios de São Sebastião do Passé e Mata de São João, com mulheres, com crianças, jovens construindo a Feira Agroecológica e o Círculo Popular de Estudos, Esporte e Lazer. A Feira Agroecológica traz os produtos semanalmente para a UNEB e UFBA para comercializar. O Círculo Popular de Estudos e para incentivar a leitura, os estudos com crianças e jovens.

A Disciplina contribuirá na formação acadêmica tanto pelo trabalho investigativo, trabalho pedagógico em áreas de reforma agrária, quanto com a ampliação de conteúdos sobre agroecologia, economia solidária, educação do campo e tecnologia social, educação popular pedagogia histórico crítica e organização de movimentos populares de luta social.

As atividades de campo serão desenvolvidas no Recanto da Paz, Bento, Maju, Santa Maria e Panema, através de Oficinas, com conteúdos relacionados a agroecologia, educação popular, economia solidária, e organização comunitária e escola do campo. Teremos atividades síncronas, assíncronas e atividades de apoio a Feira Agroecológica mantendo-se todas as medidas de biossegurança orientadas pela Organização Mundial da Saúde.

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

***EDCH82 - SABERES E FAZERES DAS CULTURAS POPULARES NA EDUCAÇÃO**

A ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, trata-se de uma iniciativa que já acontece desde o semestre 2015.1 e que busca a criação de espaços de diálogo e trocas entre os saberes e fazeres da cultura popular e os saberes acadêmicos-científicos. Essa ACCS faz parte de uma ação conjunta que busca a valorização da presença dos mestres/mestras da cultura popular no ambiente acadêmico a partir da realização de atividades e ações nos espaços da universidade, além de oportunizar aos estudantes da UFBA o contato com o universo da cultura popular. Devido a necessidade de alterar a metodologia de ensino devido à pandemia, usaremos estratégias de EAD, incluindo atividades remotas síncronas e assíncronas.

MARIA CECÍLIA DE PAULA SILVA

***EDCJ90 - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA: DIÁLOGOS COMUNIDADE E UNIVERSIDADE**

A ACCS EDCJ90- Memória e Experiência diálogos comunidade e universidade em tempos de pandemia, visa aprofundar os conhecimentos sobre o corpo, a cultura e a educação brasileira, por meio da experiência de práticas populares e pesquisa em memória e acervos, propondo uma interação entre as expressões corporais de movimento da capoeira e do samba de roda, das cidades de Santo Amaro, Cachoeira, situadas no Recôncavo da Bahia, Brasil, e da Ilha de Itaparica, Bahia, Brasil, entre Universidade e sociedade, refletindo sobre a formação histórica e social brasileira, a cultura humana, formas de empoderamento e melhoria das condições de existência. Experimentamos, igualmente, a utilização de linguagens visuais, como vídeos, filmes, fotografias, Lives, ampliando o diálogo sobre territórios, ancestralidade, colonialidade(s) e desenvolvimento social, por meio do corpo e cultura, privilegiados pela expressão corporal de nosso povo, neste semestre o samba de roda e capoeira. De cunho multicultural, inter e transdisciplinar, se apresenta como um espaço pedagógico de criação de possibilidades de aprendizagens significativas, de um tratamento diferenciado com o conhecimento histórico, as memórias e o acervo cultural da humanidade guardadas em comunidades e pelas mestras responsáveis pela manutenção e perpetuação dos saberes, visando impactar

positivamente na formação humana dos acadêmicos e comunidade, na compreensão da importância do conhecimento científico, cultural e popular para o desenvolvimento social.

NADIRLENE PEREIRA GOMES

***ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA**

A ACCS ENFA 79, visa instrumentalizar as(os) discentes para o reconhecimento de situações de violência como causa associada aos problemas/agravos à saúde e atuação no sentido de prestar uma atenção integral à pessoa/família a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço. Assim, pretende-se promover uma compreensão mais ampla acerca da violência a partir da interdisciplinaridade; desenvolver a capacidade de relacionar problemas/agravos à saúde com os fatores sociais, considerando o contexto sócio-econômico e familiar; colaborar para visibilidade da violência enquanto problema de saúde pública, enfocando a importância da identificação, notificação compulsória, registro e encaminhamentos, além de laborar, desenvolver e avaliar propostas de prevenção/superação da violência e construir, com um olhar inter/transdisciplinar, novas práticas de aprendizagem, a partir da problematização da realidade e da integração ensino-pesquisa-extensão

MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA

***ENFB35 - CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA: DINÂMICA DOS SENTIDOS E AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE (CUIDADOTECA)**

Noções gerais sobre a Política de Humanização do SUS relacionado as diretrizes do acolhimento com escuta sensível e qualificada e a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde, regulada pela Portaria nº 702, de 21 de março de 2018 do Ministério da Saúde, com vista ao desenvolvimento de uma inovação tecnológica de processo fundamentado no cuidado transdisciplinar e a fenomenologia de Merleau-Ponty do corpo próprio como experiência vivencial na intencionalidade do EU SOU. Inclui também a Política Nacional de Educação Popular em Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (PNEPS-SUS). Conhecimento da morfologia dos Sentidos Orgânicos - tato, visão, audição, olfato, paladar. Desenvolvimento de noções e habilidades básicas em práticas integrativas e complementares de saúde (reflexologia, aromaterapia, e ervas medicinais. Distinção das racionalidades de saúde e saberes socioculturais e populares do cuidado disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar. Organização do LHAPICS - Laboratório de Habilidades em Práticas Integrativas e Complementares em Saúde para o atendimento à comunidade interna (estudantes universitários de graduação/pós-graduação, docentes e técnico-administrativos) e atuação na comunidade externa (pessoas com média e alta vulnerabilidade) a Universidade Federal da Bahia.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO

***ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS**

O presente ACCS tem por ementa realizar ações de promoção da saúde e educação artística articuladas com o conhecimento tradicional de comunidade quilombola, com vista a instrumentalizar graduandos de diversas áreas e a população em questão para serem protagonistas de processos de transformação social. Tem por objetivo Objetivo Geral: Promover o desenvolvimento da comunidade quilombola de Praia Grande, por meio da promoção da Arte, preservação da cultura local e educação em Saúde. Para tanto, visa divulgar e aprimorar o artesanato local; fortalecer a rede de artesãos locais; Incentivar o orgulho étnico de crianças e adolescentes da região; Desenvolver de forma lúdica, práticas de educação em Saúde e educação artística; Promover e divulgar saberes e práticas tradicionais na área de saúde, da cultura, da

tecnologia e das artes; Promover a formação profissional de diferentes áreas de conhecimento voltados para o reconhecimento e respeito dos saberes tradicionais de comunidades quilombolas, bem como, promover ações de controle da pandemia Covid-19 na comunidade em questão. Para tanto será Desenvolvido ações de educação em saúde utilizando o lúdico; produção conjunta com a comunidade de peças artesanais; aulas de artesanatos com os artesãos locais; produção artesanal de tintas; aulas virtuais para orientação de pinturas com professores de Belas Artes. Como resultado final espera-se contribuir para a formação de profissionais sensíveis para atuarem frente às desigualdades sociais e capazes de estimular o fortalecimento comunitário na produção e implementação de tecnologias sociais, visando o desenvolvimento sustentável de comunidades vulneráveis, tendo como eixo norteador a promoção da saúde, a arte e a preservação da cultura local.

CÁTIA MARIA COSTA ROMANO

***ENFC69 - PRANIC HEALING APLICADA AO CUIDADO**

No que diz respeito ao conteúdo programático do componente curricular está estruturado da seguinte forma: O modelo de racionalidade biomédica e suas principais críticas. A utilização das práticas integrativas e complementares inseridas na política de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC); Reconhecimento do ser humano holístico em suas dimensões física, emocional, mental e espiritual; Utilização de conhecimentos da medicina oriental promovendo novos olhares e possibilidades para a promoção do cuidado à saúde além dos já estabelecidos pelos tratamentos convencionais; A opção da Pranic Healing como possibilidade de atendimento à multiplicidade de fatores, sua intersubjetividade e complexidade que envolvem o cuidado do ser humano como prática integrativa e de sustentação; A utilização das técnicas da Pranic Healing para recuperação e manutenção do bem-estar físico e emocional dos seres humanos contribui para prevenção e tratamento de doenças físicas, transtornos mentais e emocionais; Conceito de energia vital ou prana; Exploração do corpo energético dos seres humanos; Conceituação e diferenciação do corpo físico e energético; O funcionamento dos principais chakras do corpo energético e suas alterações; A manifestação das doenças no corpo energético e físico. Exploração da aura, dos chakras e identificação de depleções energéticas ; A técnica básica da Pranic Healing na limpeza energética e energização dos chakras principais com o prana ou energia vital; A utilização da técnica avançada da Pranic Healing com utilização de cores na energização dos chakras, órgãos e/ou áreas físicas; Explicação e utilização da técnica de psicoterapia prânica nos desequilíbrios energéticos que influenciam o corpo mental e emocional; Meditação para o equilíbrio e ampliação da frequência energética da(o) praticante da Pranic Healing. Esses conteúdos subsidiam a aplicabilidade da prática de cuidado as(os) usuárias(os) do Núcleo de Estudos e Prevenção para o Suicídio (NEPS).

ALYNE HENRI MOTTA COIFMAN

***ENFD20 - TECNOLOGIAS COMUNICACIONAIS PARA O CUIDADO DE PESSOAS EM SITUAÇÃO CRÍTICA DE SAÚDE**

Este projeto surge como proposta para instrumentalizar os discentes para o uso e aplicação de tecnologias comunicacionais para aprimoramento do cuidado de pessoas em situação crítica de saúde, com o desenvolvimento de habilidades e competências colaborativas no trabalho em saúde, fortalecendo o relacionamento entre universidade-serviço. Será desenvolvido através da interface de estudantes de graduação e pós graduação, em parceria com o hospital universitário de ensino. Parte do contexto de que a discussão que envolve o desenvolvimento de estratégias que articulem as tecnologias de cuidado em saúde, segundo princípios científicos, éticos e contexto de vida, na atenção à pessoa criticamente doente, no processo de formação dos discentes, ainda é incipiente na graduação, e que tais estratégias

podem ser planejadas de maneira colaborativa entre discentes de cursos tanto da área de saúde quanto de outras áreas afins, envolvendo intervenções no serviço, proporcionando a aproximação dos discentes com esta realidade, e desenvolvendo nestes a criatividade, o trabalho em equipe e a sensibilidade para compreender a vivência das necessidades das pessoas que necessitam de cuidados críticos

LILIAN CONCEIÇÃO GUIMARÃES DE ALMEIDA

***ENFD21 - VULNERABILIDADES ÀS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NO EXERCÍCIO DA SEXUALIDADE DE POPULAÇÕES- CHAVE**

A ACCS propõe, a partir do tripé ensino-pesquisa-extensão, a integração universidade-comunidade para a formação acadêmica na área da saúde e ciências humanas sensíveis a conhecer as vulnerabilidades às Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) no exercício da sexualidade de populações-chave. Assume o compromisso social ao reconhecer as potencialidades da universidade para prevenção dos agravos à saúde destes grupos vulneráveis. À medida que propomos a discussão sobre a temática atribuímos visibilidade às questões e aproximamos discentes de realidades desconhecidas, favorecemos também a consolidação dos direitos sexuais e reprodutivos, além de prevenção às IST/HIV/Aids em grupos de maior exposição. No contexto pandêmico de COVID-19, a aproximação da Universidade Federal da Bahia (UFBA) com as populações-chave se dará por meio de estratégias virtuais como contatos via plataformas digitais como google meet/zoom e mídias sociais como facebook/instagram/twitter. As atividades de extensão serão viabilizadas a partir de parcerias com movimentos sociais e Organizações Não-Governamentais atuantes com populações-chave mantendo a articulação academia-comunidade. Considerando que a ACCS está vinculada aos Grupos de Pesquisa Vida e Gestar, ao projeto de extensão Bonde Universitário, da Escola de Enfermagem da UFBA, daremos continuidade as parcerias já estabelecidas com o Coletivo de Mulheres do Calafate, a Instituição Assistencial Beneficente Conceição Macedo, o Grupo de Apoio à Prevenção da Aids, o Movimento População de Rua, a Rede Nacional de Pessoas vivendo com HIV e/ou a Operação Especial Ronda Maria da Penha. Deste modo, os grupos de trabalho formados no Semestre Letivo serão direcionados a elaborar tecnologias de cuidado e ações educativas com ênfase na sexualidade para essas populações-chave. ACCS apresenta caráter interdisciplinar e entende que a partir do reconhecimento das vulnerabilidades das diversas comunidades às IST, a análise e discussão a partir de múltiplas perspectivas de formação viabiliza a compreensão do fenômeno, favorece a assistência integral e coerente à população em maior vulnerabilidade.

RIDALVA DIAS MARTINS FELZEMBURGH

***ENFD22 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DA SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ESCOLARES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Esta proposta objetiva desenvolver nos(as) discentes, a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-escola, a capacidade de compreender o ensino das Habilidades de Vida no cuidado à saúde mental colaborando com adoção de comportamentos positivos e adaptativos no cotidiano de crianças e adolescentes, na perspectiva de promoção da saúde, qualidade de vida e enfrentamento dos agravos. Pretende-se viabilizar a instrumentalização dos(as) discentes para conhecer o protocolo de Habilidades de Vida no sentido de oportunizar atenção integral às crianças e adolescentes. As atividades sugeridas tem caráter interdisciplinar e transdisciplinar e para isso serão disponibilizadas 20 vagas para discentes de 8 unidades acadêmicas da UFBA que realizarão aproximação com a escola/serviços/instituições, intervenções educativas a partir de confecção de tecnologias sociais para promoção da saúde mental de crianças e adolescentes do "Colégio Estadual Raphael Serravalle" em Salvador. A partir das discussões interdisciplinares com os(as) graduandos(as), serão construídas estratégias no intuito de evidenciar, repensar e estruturar as intervenções que podem ser aplicadas para promover promoção

à saúde mental a partir das Habilidades de Vida, para esses indivíduos(as) na escola-família-comunidade. As ações de cunho teórico-prático possibilitarão maior visibilidade à importância da saúde mental no cerne do princípio do desenvolvimento da vida escolar. A proposta abre a possibilidade também de proporcionar possíveis encaminhamentos a partir dos(as) colaboradores(as) para os serviços de saúde de referência na área. Nessa realidade, pretende-se promover o cuidado à saúde mental articulando serviços/instituições, lançando métodos de técnicas e instrumentos de pesquisas junto à escola, estudantes e comunidade. Vale ressaltar que todo material lúdico-criativo em forma de tecnologia social direcionado para as ações educativas poderá ser utilizado em ações nas demais escola públicas, comunidades, serviços de saúde e outros locais de interação com a comunidade, tendo em vista a prevenção, promoção e enfrentamento dos agravos à saúde mental das crianças e adolescentes.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

***FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL**

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, ao associativismo, ao cooperativismo e a inclusão sociodigital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos, palestras, rodas de conversas e/ou oficinas a coletivos de baixa renda que trabalhem com artesanato e/ou desenvolvam atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outros em situação de vulnerabilidade socioeconômica, à geração de renda e orientando através da criação de serviços, produtos e processos, agregando valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Fornecer orientações para abertura e regularização de microempresas e microempreendedor individual (MEI) às comunidades populares; e) Fornecer orientação fisco-contábil e tributária de organizações e pessoas quanto à gestão, investimento, controle e precificação científica; f) Apreender a importância da organização social contribuindo à autonomia econômico-financeira; g) Fomento à elaboração de projetos sociais e prestações de contas; h) Compreender a importância da sustentabilidade de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de inovação. Atuar-se-á com o uso de tecnologias educacionais de forma remota, em atividades "não-presenciais para o semestre suplementar da UFBA, conforme calendário acadêmico excepcional aprovado em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19" (EDITAL ACCS & ACCS FORPOP SEMESTRE 2021.1, item 1.3). A ACCS FCCB70 traz novas configurações em temáticas sociais e tecnológicas, metodologias didático-pedagógicas, para atuação de forma remota, que impactam em novas formas de avaliação e produtos decorrentes, contextualizadas ao empreendedorismo, autonomia econômico-financeira e empoderamento social.

TÂNIA CRISTINA AZEVEDO

***FCCE96 - GESTÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS PARA ORGAN. DO TERCEIRO SETOR**

O Terceiro Setor é formado por organizações as quais tem caráter privado, associativo e voluntarista, atuando de forma autônoma e independente perante a sociedade civil, para a geração de bens de consumo coletivo, sem que haja qualquer tipo de apropriação particular de resultados gerados pelas atividades. ainda possuem inúmeras dificuldades, por exemplo as relacionadas a práticas de gestão, noções de contabilidade, tributação, elaboração de prestações de contas dos recursos captados com reflexos nas práticas de gestão do segmento. Daí

a demanda por discutir e debater a estratégia de gestão com vistas a garantir a prosperidade, prosseguimento das atividades e sustentabilidade deste segmento. O presente projeto tem como objetivo oportunizar espaço para o diálogo no formato de disciplina ACCS pessoas integrantes das organizações do Terceiro Setor, credenciadas no CMDCA, podendo ter como público alvo estudantes desta Universidade. A proposta tem como metodologia aulas remotas ao vivo (online), guiada por atividades práticas no formato de mentorias remotas e atividades assíncronas. Os participantes poderão interagir com perguntas e questionamentos, adicionalmente será reservado parte da carga horária para orientações específicas do curso. A partir do exposto, a disciplina no formato ACCS poderá contribuir para ampliação de conhecimentos da comunidade interna e externa à UFBA e incentivará a inserção da comunidade acadêmica nas questões que interfere na Gestão, contabilidade, tributação e prestação de contas para organizações deste segmento

MARINA GUIMARÃES VIEIRA

***FCHL66- CONEXÕES AFROPINDORÂMICAS**

O objetivo desta ACCS é dar continuidade às edições já realizadas desta disciplina, que consiste num experimento de contra-colonização (Santos, 2015) do conhecimento na universidade. O projeto tem como compromisso social o atendimento às leis 10.639 e 11.645, que determinam o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana, e indígena nas escolas.

MARIA CONSTANTINA CAPUTO

***HACB79 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA: O DIREITO A EDUCAÇÃO**

A Ação Curricular em Comunidade e em Sociedade- ACCS Promoção da Saúde e Qualidade de Vida através da pesquisa-ação busca articular atividades artísticas com o Planejamento participativo de ações intersetoriais em saúde, em uma Escola Estadual do interior baiano, garantindo a reflexão sobre a importância da mobilização, dos sujeitos do local, na busca de soluções para os problemas identificados em suas condições de vida, bem como acerca da relação entre Educação e Saúde, por meio de aulas preparatórias para o Exame Nacional do Ensino Médio, e treinamento da utilização do Sistema Unificado de Seleção, principais formas de acesso ao Ensino Superior no país. Espera-se que ao fim da participação dos estudantes nessa ACCS, estes estejam aptos a: desenvolverem a capacidade de articulação de diversas linguagens e culturas - artística, humanística e científica - na produção de textos e na execução de ações de mobilização social em torno da promoção da saúde e do controle social; ampliarem a sua responsabilidade social e seu compromisso cidadão na difusão e a popularização da ciência; desenvolverem a capacidade de intervenção social mediante a utilização de práticas integrais e intersetoriais, capazes de abarcarem conhecimentos de diversas áreas, numa dimensão interdisciplinar. Tais competências deverão ser desenvolvidas mediante um processo de ensino/aprendizagem que valorizará: o estímulo a reflexão acerca do conceito ampliado de saúde e seus determinantes sociais; a leitura e reflexão acerca de metodologias de pesquisa-ação, e problematização; o estímulo a valorização e respeito pela diversidade cultural; bem como a consolidação de valores democráticos.

ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES

***HACE49 - TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E EMPODERAMENTO SOCIODIGITAL**

O presente projeto visa promover a reflexão e a conscientização através do pensamento crítico sobre o desenvolvimento tecnológico contemporâneo e suas consequências sociais e econômicas, abordando temas como: Cultura digital; uso consciente e qualificado das tecnologias; Cibersegurança; Revolução 4.0: big data, internet das coisas, inteligência artificial, computação na nuvem, robótica; Machine learning e racismo algorítmico; Computação social; e Cartografia social em prol do empoderamento sócio digital de jovens residentes de área

de vulnerabilidade. Será realizado com a participação de estudantes da UFBA de diferentes cursos e 14 jovens em situação de vulnerabilidade socioeconômica de Salvador. Dentre outras coisas, a ACCS proporcionará debates a partir de ciclo de palestras com especialistas, discussão de textos, interação com Cursos Online Abertos e Massivos (MOOCs), interação com o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle e oficinas formativas com web mapa Vicon Saga.

ANGELA MACHADO ROCHA

***ICSC60 - EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA**

A Ação em Comunidade em Comunidade e Sociedade ACCS ICSC60 "Empreendedorismo em Biotecnologia" tem como mote o desenvolvimento de biotecnologias inovadoras que adicionem valor, promovam o uso sustentável da biodiversidade e incorporem novas tecnologias na busca de uma construção de uma sociedade mais justa e solidária, com ênfase na inclusão social e de um ambiente empresarial mais competitivo no plano internacional. O Projeto da ACCS ICSC60 aqui apresentado dará continuidade às atividades desenvolvidas com as Baianas da ABAM- Associação Nacional das Baianas de Acarajé, Mingau, Receptivos e Similares do Estado da Bahia. No contexto político de incentivo à inovação e o do empreendedorismo, as atividades em 2021.1 serão, primordialmente, intervenções de cunho social, ambiental e de sustentabilidade para a valoração (valorização) do azeite de dendê que de modo que a reciclagem do azeite se converta, além do sabão artesanal, na fabricação de novos produtos, com benefícios socioambientais que podem representar alternativas de renda, especialmente para baianas de acarajé e populações mais economicamente vulneráveis .

DÉBORA ABDALLA SANTOS

***MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA**

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local.

Com a impossibilidade momentânea do contato presencial, iremos desenvolver conteúdos direcionados às necessidades de uma parte das pessoas atendidas pelas instituições parceiras do POD e buscaremos divulgar os materiais disponibilizados para a sociedade em geral que se sinta contemplada com o conteúdo ofertado. Dentre os conteúdos abordados, será dada atenção especial à demanda atual por acesso a serviços públicos, segurança digital e serviços de comércio eletrônico.

Para o Semestre 2021.1 serão criados vídeos tutoriais com os temas mais relevantes abordados nos cursos realizados pelo Programa Onda Digital (CII, CITA, CMM) e nas atividades Maker. Os temas serão escolhidos baseados nas experiências anteriores e por meio de contato com os parceiros, para acolher as necessidades que surgiram no momento atual.

Também, serão planejadas salas virtuais para encontros entre a comunidade atendida e os alunos da ACCS que serão mediadores das trocas de conhecimentos e orientações às dúvidas e questionamentos sobre os conteúdos disponibilizados.

Os Cursos Iniciação à Programação (CIPROG) e Internet e Tecnologias Abertas (CITA) serão ofertados na modalidade online.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

MARIA DAS GRAÇAS DE FARIAS PINTO

***MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA - MIAC**

O Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC visa à integração da Universidade com a comunidade, atendendo alunos de diversas instituições de ensino, da educação básica ao nível médio, através de visitas do MIAC utilizando o recurso de tour virtual 360º orientadas pelos discentes da UFBA, a exposições do acervo do museu.

GUIDO LAÉRCIO BRAGANÇA CASTAGNINO

***MEVB 28 - ACCS: ECOESTAÇÃO NA UFBA: UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS**

Com a urbanização acelerada, a cidade de Salvador conta com poucas áreas verdes para garantir a sustentabilidade das Abelhas Nativas deixando-as com poucas áreas para a sua reprodução. O fato de não apresentarem ferrão e serem dóceis permitem a sua criação em escolas e parques, podendo auxiliar nas disciplinas de educação ambiental. O Meliponário localizado no Campus de Ondina é composto por 30 colônias de abelhas sem ferrão, sendo o único meliponário que antes da pandemia COVID-19 estava aberto à visita na cidade de Salvador, servindo também como local para práticas da disciplina "ACCS-MEVB-28 -Ecoestação na UFBA: um novo conceito de educação ambiental para as escolas" do Curso de Zootecnia da Universidade Federal da Bahia. O objetivo da disciplina ACCS-MEVB-28 é manter o local para atividades práticas da disciplina destacando a importância das abelhas silvestres para a conservação da flora e do meio ambiente, utilizando ferramentas digitais e redes sociais para divulgar material informativo sobre este tema. A participação dos discentes será na forma não-presencial conforme o calendário acadêmico excepcional de 2021.1, aprovado em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19. Desta forma, os discentes da disciplina participarão das aulas por meio de uma plataforma digital a ser criada após a inscrições na disciplina. Nela serão apresentadas as aulas teóricas da disciplina e os alunos poderão visualizar os vídeos com as aulas práticas realizadas no meliponário pelo coordenador da disciplina (multiplicação de enxames, alimentação, biologia, controle dos predadores, serviço de polinização e noções de educação e preservação ambiental). A disciplina criou nas redes sociais uma página no facebook: (<https://www.facebook.com/monitorzootecnia/posts/1281357031902504/>) e pelo instagran (<https://www.instagram.com/meliponarioufba/>). Aliado a isto, como atividade para os alunos, eles criarão um blog para divulgar os conteúdos da disciplina e uma cartilha sobre "Meliponicultura" que será enviada à Biblioteca Central da Universidade Federal da Bahia.