ENCONTRO DE JOVENS CIENTISTAS NA PERSPECTIVA DA ORGANIZAÇÃO DO EVENTO

Cerqueira Gomes, A. E.[1,2], Lira-da-Silva, R. M.[1]
[1]PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA– Programa de extensão universitária, associada ao ensino e à pesquisa e produção de conhecimento na área da Educação, Vocação e Divulgação científica.
[2] Bolsista Programa Permanecer – UFBA
E-mail: n.evelyn.anne@gmail.com; rejane@ufba.br

Introdução

O Programa Social de Educação, Vocação e Educação Científica na Bahia promovido pelo Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia, propõe a transformação a realidade da "raquítica" da educação brasileira[1,2,3], através da integração entre a Universidade e a comunidade escolar, por meio de ações que estimulam a produção de Ciência por parte de jovens da educação básica, e que culminaram no EJC, um evento científico inovador voltado para a educação básica. Foi neste cenário que 300 estudantes divulgaram suas produções em diferentes modalidades, além de terem a oportunidade de trocar experiências com jovens cientistas de outras escolas e regiões, e receberem o incentivo de cientistas renomados. As Comissões Organizadora e Científica, e a Assessoria de Imprensa, juntas, foram as responsáveis por concretizar mais esse sonho de um evento científico para jovens da educação básica em 2013, a saber o 4° Encontro de Jovens Cientistas.

Objetivo

Tornar o acesso à ciência mais fácil à população que visitou o evento, e propiciar o aprendizado, a motivação e o despertar de vocações.

Resultados

Fig1. Foto de encerramento do 4° Encontro de Jovens Cientistas

Fig2. Conferencistas 4° Encontro de Jovens Cientistas

Fig3. Jornal de Divulgação do Encontro de Jovens Cientistas

Fig4. Diferentes Modalidades de Participação no 4° EJC.

Materiais e métodos

A 4ª Edição do Encontro de Jovens Cientistas foi conduzida contando com os sujeitos e etapas descritas abaixo:

• **Comissão Organizadora** com a responsabilidade de estruturar o evento, incluindo local e data. Além disso, o contato com conferencistas, confecção, entrega e análise das Fichas de Avaliação do Evento.

•**A Assessoria de Imprensa** construiu o blog (www.encontrodejovenscientistas.wordpress.com), com informações sobre o evento, incluindo apresentação, inscrições, cronograma, trabalhos e normas, programação. Simultaneamente, criou a rede social Facebook (http://www.facebook.com/EncontroDeJovensCientistas) com objetivo de aumentar ainda mais a visibilidade das informações produzidas no blog. E produção do Jornal Pergaminho Científico, o informativo oficial do EJC.

•**A Comissão Científica** ficou responsável por confeccionar a Ficha de inscrição e definir as Modalidades de participação, Modelos de resumos para cada modalidade; Modelo de pôster; Normas para submissão e estruturação de resumos de cada modalidade; Formulário para pesquisa com agentes biológicos potencialmente perigosos; Formulário para projetos que envolvam animais vertebrados; Declaração de Autoria Própria da Obra; Regulamento Prêmio Jovem na Ciência. Além disso, através de critérios esclarecidos na ficha de inscrição, fizeram a seleção dos resumos que se encaixavam no padrão pré-estabelecido pelo corpo científico do EJC.

Discussão e Conclusão

A proposta do EJC não é mera divulgação de saberes, mas engajar a Universidade, a Escola e a Comunidade para juntas contribuírem para a semeadura e amadurecimento do conhecimento científico de jovens. O 4º Encontro de Jovens Cientistas é mais um projeto promovido pelo Instituto de Biologia da Universidade Federal da Bahia que se concretizou e conseguiu promover a Divulgação científica e tecnológica, especialmente de jovens, contribuindo para reflexão e troca de experiências.

Referências

[1] ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBEROAMERICANOS http://www.oei.es/salactsi/libro-estudiantes.pdf . Acesso em: 01 abr. 2012.
[2] IDEB, Ministério da Educação (2011). http://www.portalideb.com.br/cidade/4317-salvador/ideb?etapa=9&rede=publica. Acesso em 10/10/2014.
[3] IDEB, Ministério da Educação (2011). http://www.portalideb.com.br/brasil/ideb?etapa=EM&rede=publica. Acesso em 10/10/2014
[4] SMANIA-MARQUES, R., LIRA-DA-SILVA, R. M., LIRA-DA-SILVA, J.R. **Ciência de jovem para jovem: Uma articulação entre a universidade e o ensino fundamental na popularização da ciência.** Revista da Associação Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências, São Paulo, v. 5, p. 1-11, 2005.
[5]GASPAR, A. A educação formal e a educação informal em ciências. In: LuisaMassarani, Ildeu de Castro Moreira e Fatima Brito. (Org.). Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. 1ªed.Rio de Janeiro: Casa da Ciência – Centro Cultural de Ciência e Tecnologia/UFRJ, 2002.