PRÁTICAS PARA O RESGATE DA IDENTIDADE CULTURAL DA AMÉRICA LATINA

Aline Silva(Estudante de graduação, UFBA, bolsista PIBIEX), Gilca Oliveira (Professora, UFBA, orientadora), Érica Imbirussú (Professora, UFBA, co-orientadora).

A América Latina é marcada historicamente por seu processo de colonização de países europeus, que criticou seus valores próprios, propôs, e ainda propõe, novos valores. A colonização foi marcada pela opressão religiosa, política, econômica e cultural. A sobreposição da cultura colonial europeia, a partir do século XVI, extinguiu ou obscureceu muitos dos elementos das culturas pré-coloniais na América Latina. A introdução dos países latino-americanos na Divisão Internacional do Trabalho e no processo de globalização acarretou na perda de identidade cultural local. O cenário é de unificação cultural, movimento onde os povos dos países periféricos assumem a cultura dos centrais, uma homogeneização da cultural globalizada, que reforça a importância de resgate da identidade cultural da América Latina.

Figura 1 - Equipe em visita à Escola Polivalente de Amaralina

Elaboração do autor (2014)

Objetivo: resgatar a identidade latino-americana por meio de ações extensionistas (Figura 2) junto aos professores e alunos de escolas públicas de Salvador.

Figura 2 - Visita à Escola Polivalente de Amaralina

Salvador (2014)

Este plano de trabalho está vinculado ao projeto "Nosso Norte é o Sul: (Re)conhecendo a identidade latino-americana" e ao Grupo de Estudos em Economia Política e Desenvolvimento (GEPODE) na área de Estudos Comparados em Desenvolvimento – América Latina e Ásia.

Figura 3 - Visita à Escola Polivalente de Amaralina

Elaboração do autor (2014)

Metodologia: promoção de encontros para debate sobre a temática entre os alunos e professores do grupo de pesquisa; integração com professores e estudantes da escola pública selecionada; construção de material didático e audiovisual sobre a identidade latino-americana (Figura 3).

Figura 4 - Mural da Escola Polivalente de Amaralina

Elaboração do autor (2014)

Fomos muito bem recebidos pelos alunos, professores e toda a equipe da Escola Polivalente de Amaralina (Figura 4), que atende do 9º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio.

Figura 5 - Visita à Escola Polivalente de Amaralina

Elaboração do autor (2014)

Apesar das dificuldades no início do projeto devido aos problemas de comunição com a escola inicialmente selecionada e aos diversos feriados e copa do mundo que aumentaram o intervalo entre os encontros, o semestre 2014.1 foi gratificante. Durante esse período, a superação de todos foi visível, ultrapassando seus limites e dificuldades, desenvolvendo habilidades em práticas pedagógicas, didáticas e na comunicação.

REFERÊNCIAS

FURTADO, Celso. A economia latino-americana: formação histórica e problemas contemporâneos. Ed. Companhia das Letras, São Paulo, 2007.
RIBEIRO, Darcy; NEPOMUCENO, Eric. A América Latina existe?. Ed. UnB, 2010.