



DIVULGAÇÃO DAS ACCS – 2018.2

DISCIPLINAS OFERECIDAS COM O APOIO FINANCEIRO DA PROEXT (Informações retiradas das propostas aprovadas no Edital ACCS – 2018.2)

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
ADMH84 – Empreendimentos Étnicos: Identidades, Memória, Gênero e Gestão	ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS (ANDRELUISNASCIMENTOSANTOS@GMAIL.COM)	A definir – Escola de Administração, Coletivo de Entidades Negras, Comunidades Tradicionais de Terreiros, Irmandades negras e Empreendimentos Negros	Dias e Horários Previstos: 21 de Agosto - 04, 07, 08, 11, 18 e 25 de Setembro - 02, 05, 06, 09, 16, 23 e 30 de Outubro – 20 de Novembro Local(is) da(s) Atividade(s): Coletivo de Entidades Negras, Sociedade Protetora dos Desvalidos, Terreiro de Oxumarê, Memorial das Baianas de Acarajé, Vale do Dendê, Cortejo Afro	301 Administração (05 vagas), 383 BI em Gênero e Diversidade (05 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 384 Graduação Tecnológica em Gestão Pública (05 vagas), 314 Secretariado (05 vagas)	25
BIOC77 - Percepção Dos Efeitos Dos Agrotóxicos Sobre A Saúde Humana E Ambiental Através De Uma Abordagem Transdisciplinar	DÉBORA DE LUCCA CHAVES PREZA (DEBORAPREZA@GMAIL.COM)	Sextas-Feiras: 07:55h às 10:40h – Instituto de Biologia – UFBA	Dias e Horários Previstos: Setembro/2018 (duas viagens), Outubro/2018 (duas viagens), Novembro/2018, Dezembro/2018, sempre nos finais de semana Local(is) da(s) Atividade(s): Visita à Fazenda de Cultivo Hidropônico, Visita à Loja de Produtos Agrícolas, Viagem para Fazenda de Cultivo Tradicional, Viagem para Fazenda de Cultivo Orgânico.	226 Bi em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (05 vagas), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (02 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 282 Gastronomia (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas)	15
BIOC78 - Matas Urbanas: Agroecologia e Permacultura, Usos e Convivências nas Áreas Verdes da UFBA	NAIR CASAGRANDE (NCASAGRANDE@UFBA.BR)	Quintas-Feiras: 13:55h às 16:40h – Salas de Aula do PAF ou IBIO	Dias e Horários Previstos: 27 a 28 de Outubro/2018, 24 a 25 de Novembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Assentamento Majú (São Sebastião do Passé/BA)	101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura - Noturno (01 vaga), 580 BI em Artes – Noturno (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia - Noturno (01 vaga), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vaga), 286 BI em Saúde - Noturno (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 280 Ciências Biológicas - Noturno (01 vaga), 209 Ciências Naturais (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (01 vaga), 110 Geologia (01 vaga), 385 Pedagogia - Noturno (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva - Noturno (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	18
BIOD46 - ETNOBIOLOGIA E EDUCAÇÃO: Conhecimento etnoecológico local como fundamento de inovação educacional para ensino de ciências intercultural.	CHARBEL NIÑO EL-HANI (CHARBEL.ELHANI@GMAIL.COM)	Terças-Feiras: 13:50h às 17:40h – Instituto de Biologia - UFBA	Dias e Horários Previstos: 08 a 13 de Outubro/2018 e 03 a 08 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidades Pesqueiras de Siribinha e Poças (Conde-Ba)	515 BI em Artes (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (04 vagas), 280 Ciências Biológicas - Noturno (03 vaga), 306 Ciências Sociais (03 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga)	15
DANA59 - Acessibilidade em Trânsito Poético	CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO (EDUIMPRO@GMAIL.COM)	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Sala 4 – Escola de Dança	Dias e Horários Previstos: Sextas- Feiras (quinzenalmente) – 13:00h às 16:40h Local(is) da(s) Atividade(s): Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual – CAP - Salvador (Bairro da Saúde)	222 Fisioterapia (01 vaga), 226 BI em Saúde (05 vaga), 286 BI em Saúde - Noturno (05 vagas), 315 Educação Física (02 vagas), 321 Pedagogia (01 vagas), 327 BI em Humanidades (01 vagas), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vagas), 503 Licenciatura em Dança (04 vagas), 503 Bacharelado em Dança (02 vagas), 515 BI em Artes (02 vagas), 580 BI em Artes - Noturno (02 vagas), 581 Licenciatura em Dança - Noturno (04 vagas)	30
DIRB21 - História do Direito, Meio Ambiente e Povos e Comunidades Tradicionais	JULIO CESAR DE SÁ DA ROCHA (ROCHAJULIO@HOTMAIL.COM)	Quartas-Feiras: 16:40 às 18:30h – Sala 105 – Faculdade de Direito da UFBA	Dias e Horários Previstos: todas as terças e sábados e última sexta-feira do mês Local(is) da(s) Atividade(s): Salvador (IFBA E CIAC), Valença, Cairu	327 BI em Humanidades (05 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 306 Ciências Sociais (05 vagas), 308 Direito (15 vagas), 109 Geografia (02 vagas)	30

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
DIRB85 - Direito, arte e luta por reconhecimento	IURI MATTOS DE CARVALHO (IURI.CARVALHO@GMAIL.COM)	Quintas-Feiras: 13:50h às 16:40 – Faculdade de Direito da UFBA	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Escola Pública a Definir	308 Direito (10 vagas), 382 Direito - Noturno (10 vagas), 312 Pedagogia (05 vagas), 515 BI em Humanidades (05 vagas)	35
DIRB86 - Direito e Relações Raciais	SAMUEL SANTANA VIDA (SAMVIDA@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 08:40h às 10:30h – Faculdade de Direito	Dias e Horários Previstos: 20 de Outubro/2018, 17 de Novembro/2018 e 01 de Dezembro/2018 (10:00h) Local(is) da(s) Atividade(s): Terreiro do Cobre – Federação, Quilombo de Quingoma – Lauro de Freitas e Ocupação do Movimento Sem Teto da Bahia (Pelourinho)	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes - Noturno (01 vaga), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saúde (01 vaga), 306 CISO (02 vagas), 308 Direito (05 vagas), 382 Direito - Noturno (05 vagas), 310 História (01 vagas), 386 História - Noturno (01 vagas), 401 Letras (03 vagas), 480 Letras - Noturno (03 vagas), 344 Mestrado em Estudos Étnicos e Africanos (05 vagas), 312 Pedagogia (04 vagas), 385 Pedagogia – Noturno (04 vagas), 332 PPGD (04 vagas), 431 PPGLITCULT (04 vagas), 113 Química (04 vagas), 184 Química – Noturno (04 vagas), 325 Serviço Social (04 vagas)	50
EDC456 - Ações Curriculares em Área de Reforma Agrária	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL (TAFFAREL@UFBA.BR)	Segundas-Feiras: 17:00h às 19:00h - Sala do GEPEC - FACED/UFBA	Dias e Horários Previstos: Sábados e Domingos Local(is) da(s) Atividade(s): Áreas de Reforma Agrária do Recôncavo da Bahia, Acampamento Recanto da Paz, Assentamento Bento, Assentamento Maju, Área do Calabar	327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 315 Educação Física (02 vagas), 109 Geografia (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
EDCD94 - Educação em Rede: Articulações entre a UFBA e a Escola Básica	ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS (ALESSAND@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 14:00h às 16:00h – Colégio Estadual Thales de Azevedo	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Colégio Estadual Thales de Azevedo	101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (01 vagas), 515 BI em Artes (05 vagas), 190 BI em Ciências e Tecnologia (05 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 226 BI em Saúde (05 vagas), 112 Ciência da Computação (01 vagas), 307 Comunicação (01 vagas), 308 Direito (01 vagas), 205 Medicina (01 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga)	30
EDCH58 - Escolas Sustentáveis: Valorizando o Protagonismo Juvenil do Diagnóstico e Desenvolvimento de Propostas de Intervenção	ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA (ROSILEIAOALMEIDA@HOTMAIL.COM)	Quintas-Feiras: 07:55h às 11:30h – Faculdade de Educação – UFBA, Laboratório de Informática 3	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras Local(is) da(s) Atividade(s): Colégio Estadual Deputado Manoel Novaes, Colégio Estadual de Plataforma e Creche UFBA,	101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura - Noturno (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes - Noturno (01 vaga), 190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 189 BI em Ciência e Tecnologia - Noturno (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em Saúde - Noturno (01 vaga), 202 Biologia - Licenciatura (02 vagas), 280 Biologia – Licenciatura – Noturno (02 vagas), 209 Ciências Naturais - Licenciatura (02 vagas), 107 Engenharia Ambiental e Sanitária (02 vagas), 108 Física – Licenciatura - Noturno (02 vagas), 109 Geografia - Licenciatura (02 vagas), 182 Geografia – Licenciatura - Noturno (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 385 Pedagogia – Noturno (02 vagas), 113 Química - Licenciatura (02 vagas), 184 Química – Licenciatura - Noturno (02 vagas)	36
EDCH82 - Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação	PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB (PEDRABIB@UFBA.BR)	Quintas-Feiras: 16:40h às 18:30h – FACED-UFBA	Dias e Horários Previstos: Outubro/2018 e Novembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Região do Baixo Sul Baiano (Valença, Nilo Peçanha, Baía de Camamu) e Recôncavo Baiano (Sto Amaro, S. Francisco do Conde, Cachoeira, Iguape, entre outras localidades)	506 Artes Cênicas - direção (01 vaga), 510 Artes Cênicas - interpretação (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes - Noturno (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em saúde - Noturno (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Social (01 vaga), 503 Dança - Licenciatura (01 vaga), 315 Educação Física (02 vaga), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e Diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	20

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
EDCJ89 - Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação	ROMILSON AUGUSTO DOS SANTOS (ROMISS64@YAHOO.COM.BR)	Terças-Feiras: 16:40h às 18:30h – Faculdade de Educação	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Cidade Natal do Mestre Bule Bule (Antonio Cardoso-BA), Comunidade onde reside atualmente (Camaçari-BA)	506 Artes Cênicas - direção (01 vaga), 510 Artes Cênicas - interpretação (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes - Noturno (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vaga), 226 BI em Saúde (01 vaga), 286 BI em saúde - Noturno (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Social (01 vaga), 503 Dança - Licenciatura (01 vaga), 315 Educação Física (02 vaga), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e Diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	20
ENFA79 - Abordagem Interdisciplinar e Transdisciplinar dos Problemas de Saúde Relacionados à Violência	NADIRLENE PEREIRA GOMES (NADIRLENEGOMES@HOTMAIL.COM)	Quintas-Feiras: 13:55h às 17:55h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: 06 e 20 de Setembro/2018, 04 e 18 de Outubro/2018, 08, 22 e 29 de Novembro/2018 e 06 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Visita ao Centro de Referência Loreta Valadares – Praça Dr. João Mangabeira – 01 – Barris, Conselho Tutelar dos Direitos da Criança e do Adolescente – Barroquinha, Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas – Pelourinho, Visita a Delegacia Especial de Atendimento ao Idoso – Rua do Saete – Barris, Visita ao Núcleo de Estudos e Prevenção ao Suicídio e ao Centro de Informação Antiveneno da Bahia - Cabula	226 BI em Saúde (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (06 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 208 Odontologia (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
ENFB35 - CUIDADOTECA: Cuidado Transdisciplinar do Corpo Como Consciência e Práticas Integrativas e Complementares de Saúde	MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA (MARIOTTI@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 13:55h às 17:55h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: 15 de Agosto/2018, 12 e 26 de Setembro/2018, 10 e 17 de Outubro/2018, 14 e 21 de Novembro/2018, 12 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Anexo Magalhães Neto do Complexo Universitário Prof ^o Edgard Santos (COM-HUPES), Espaço cedido pela Arquidiocese São Salvador da Bahia na Paróquia Senhora Sant'Ana do Rio Vermelho	327 BI em Humanidades (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 203 Enfermagem (04 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 222 Fisioterapia (03 vagas), 210 Fonoaudiologia (01 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 207 Nutrição (01 vagas)	20
ENFB90 - Envelheci, e agora? Construindo Saberes e Práticas para viver com Qualidade na Sociedade Moderna	ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS (ENFERMAG@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 13:55h às 17:35h – Escola de Enfermagem	Dias e Horários Previstos: Quartas-Feiras: 13:55h às 17:35h (duas vezes por mês) Local(is) da Atividade(s): Espaços Públicos como Praças e Centro Social Urbano	501 Artes Plásticas (01 vaga), 226 BI em Saúde (02 vagas), 452 Doutorado em Literatura e Cultura (01 vaga), 203 Enfermagem (03 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 401 Letras/Letras Vernáculas (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	15
ENFC53 - Arte, Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas	CLIMENE LAURA DE CAMARGO (CLIMENECAMARGO@HOTMAIL.COM)	Terças-Feiras: 14:00h às 16:00h - Escola de Enfermagem - UFBA	Dias e Horários Previstos: 15 E 22 de Setembro/2018, 06 e 20 de Outubro/2018, 10 e 24 de Novembro/2018, 01 e 07 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): EEUFBA, Comunidade Quilombola de Ilha de Maré	101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 286 BI em Saúde (02 vagas), 323 Educação (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 106 Engenharia Química (02 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (02 vagas)	15
ENFC55 - Cuidado Domiciliar a Pessoas com Dependência na Comunidade	LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA (LCHAVESP@UFBA.BR)	Quintas-Feiras – 13:55h às 16:40h – Escola de Enfermagem, Comunidade do Calafate (Fazenda Grande do Retiro)	Dias e Horários Previstos: Quintas-Feiras – 13:55h às 16:40h Local(is) da(s) Atividade(s): Comunidade do Calafate (Fazenda Grande do Retiro)	101 Arquitetura (01 vaga), 226 BI em Saúde (02 vagas), 203 Enfermagem (04 vagas), 222 Fisioterapia (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (01 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 207 Nutrição (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	15
ENFC69 - A Pranaterapia no Cuidado do Ser Humano em Suas Dimensões Física, Emocional, Mental e Espiritual	CATIA MARIA COSTA ROMANO (ROMANO@UFBA.BR) (CATIA.ROMANO4@GMAIL.COM)	Terças-Feiras: das 13:30h às 17:30h – Escola de Enfermagem - UFBA	Dias e Horários Previstos: 16, 23 e 30 de Outubro/2018, 06, 13, 20 e 27 de Novembro/2018, 04 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Núcleo de Estudo e Prevenção do Suicídio- Centro	203 Enfermagem (03 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 313 Psicologia (03 vagas), 283 Saúde Coletiva (03 vagas), 325 Serviço Social (03 vagas)	15
FAR454 - Busca Racional por Novos Fármacos de Origem Vegetal	MARA ZÉLIA DE ALMEIDA (MARAZELIA@YAHOO.COM.BR)	Quintas-Feiras ou Quintas-Feiras: 15:30h – Faculdade de Farmácia	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras - 08:00h, Sábados - 07:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Feira de São Joaquim, Unidades Básicas de Saúde, Territórios Sagrados, Comércio de Plantas Medicinais e Ritualísticas	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (04 vagas), 202 Ciências Biológicas (03 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 281 Farmácia - Noturno (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas)	20
FAR457 - Educação em Saúde: Prevenção de Anemias	MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA (MARCIAT@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 07:55h às 11:35h – Faculdade de Farmácia	Dias e Horários Previstos: 14, 21 e 28 de Setembro/2018, 09 de Novembro/2018 e 14 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Creche Irmã Sheila – Rua Prof ^o Loteamento São Judas Tadeu, N ^o 29 - Itinga	226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (05 vagas), 204 Farmácia (06 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas)	20

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
FCCB70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social Para Geração de Renda e Preservação Ambiental	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO (AURISTELAFELIX@UFBA.BR)	Terças-Feiras: 13:55h às 15:45h – Centro Social Urbano – CSU – Vasco da Gama	Dias e Horários Previstos: Terças-Feiras: 15:45h às 17:35h Local(is) da(s) Atividade(s): Centro Social Urbano-CSU – Vasco da Gama	515 BI em Artes (02 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (02 vagas), 304 Ciências Contábeis (10 vagas), 380 Ciências Contábeis - Noturno (10 vagas)	30
FCHJ16 - História e Memória das Lutas Populares na Bahia: A Comunidade do Alto das Pombas	IRANEIDSON SANTOS COSTA (ICOSTA@UFBA.BR)	Terças-Feiras: 13:00h às 17:00h – Centro de Estudos e Ação Social (CEAS) e Alto das Pombas	Dias e Horários Previstos: 11 e 25 de Setembro/2018, 09, 16 e 30 de Outubro/2018, 13, 16 e 27 de Novembro/2018, 04 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Alto das Pombas	317 Arquivologia (03 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 306 Ciências Sociais (03 vagas), 109 Geografia (03 vagas), 310 História (03 vagas)	15
FCHL47 - Educação Diferenciada e Revitalização de Línguas Indígenas	MARCO TROMBONI DE SOUZA NASCIMENTO (TROMBONI@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - São Lázaro	Dias e Horários Previstos: 26 a 07 a 09 de Setembro/2018, 02 a 04 de Novembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Terra Indígena Kiriri – Banzaê-BA	327 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Humanidades - Noturno (01 vagas), 306 Ciências Sociais (03 vagas), 401 Letras/Letras Vernáculas (01 vaga), 480 Letras/Letras Vernáculas – Noturno (01 vaga), 402 Letras/Letras Vernáculas com Língua Estrangeira (01 vagas), 403 Letras/Língua Estrangeira (01 vaga), 481 Letras/Língua Estrangeira – Noturno (01 vaga), 405 Língua Estrangeira – Inglês (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vaga), 385 Pedagogia – Noturno (01 vaga)	15
FCHL63 - O Habitar em Casarões Ocupados do Centro de Salvador	URPI MONTOYA URIARTE (URPI@TERRA.COM.BR)	Quintas-Feiras: 13:00h as 17:00h – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas	Dias e Horários Previstos: 04, 11, 18 e 25 de Outubro/2018, 01, 08, 22 e 29 de Novembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Visitas a imóveis ocupados no centro de salvador, realizando a cartografia de vazios do centro histórico de salvador	101 Arquitetura e Urbanismo (05 vagas), 306 Ciências Sociais (05 vagas), 109 Geografia (05 vagas)	15
FCHL66 - Conexões Afropindorâmicas	MARINA GUIMARÃES VIEIRA (MARINAGUIMARAESVIEIRA@GMAIL.COM)	Sextas-Feiras: das 13:30h às 16:30h – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas - UFBA	Dias e Horários Previstos: Não haverá atividade de Campo Local(is) da(s) Atividade(s): Não haverá atividade de Campo	327 BI em Humanidades (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 306 Ciências Sociais (04 vagas), 308 Direito (03 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 383 Gênero e Diversidade (02 vagas), 310 História (03 vagas), 402 Letras (03 vagas), 348 Pós-Graduação em Antropologia (03 vagas), 336 Pós-Graduação em Ciências Sociais (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas)	30
FCHL67 -Mulheres Presentes! Resistência, enfrentamento e repressão durante da Ditadura Civil Militar na Bahia	MAISE CAROLINE ZUCCO (MAISECZ@UFBA.BR) (MAISEECZ@GMAIL.COM)	Quartas-Feiras: das 08:00h às 12:00h – NEIM - FFCH	Dias e Horários Previstos: A Combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Residência Universitária, Arquivo da Biblioteca Universitária da UFBA, Visita ao bairro de Plataforma, Grupo de Mulher do Alto das Pombas, Aeronáutica ou Política Feminina ou Forte do Barbalho, Penitenciária Lemos Brito, ICBA ou Teatro Vila Velha	383 BI em Gênero e Diversidade (10 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 310 História (02 vagas), 401 Letras Vernáculas (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	20
FOFB34 - Prevenção da violência: abordagens interdisciplinares	ANA CLARA DE REBOUÇAS CARVALHO (ANACLARAREBOUCAS@GMAIL.COM)	Sextas-Feiras: 14:00h às 18:00h – FOUFBA/MAFRO – UFBA/CALABAR	Dias e Horários Previstos: 31 de Agosto/2018, 21 de Setembro/2018, 05 e 19 de Outubro/2018, 09, 23 e 30 de Novembro de 2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Espaços Comunitários do Calabar e MAFRO/UFBA, Participação nos eventos do Outubro Roça, Ação Cidadã Mirim (PM) e Prevenção da LGBT fobias	327 BI em Humanidades (03 vagas), 286 BI em Saúde (04 vagas), 503 Dança (02 vagas), 208 Odontologia (06 vagas)	15
HACB79 - Promoção da Saúde e Qualidade de Vida	MARIA CONSTANTINA CAPUTO (MCCAPUTO50@GMAIL.COM)	Terças-Feiras: 08:00h às 12:00h – Pavilhão de Aulas da Federação III	Dias e Horários Previstos: Toda Terça-Feira Semanalmente Local(is) da(s) Atividade(s): Oficinas e Aulas para a Comunidade Carcerária nas Unidades Selecionadas	190 BI em Ciência e Tecnologia (04 vagas), 327 BI em Humanidades (04 vagas), 226 BI em Saúde (04 vagas), 306 Ciências Sociais (04 vagas), 308 Direito (04 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 312 Pedagogia (04 vagas), 313 Psicologia (04 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	32
HACE31 - A Arte de Caminhar	KARLA SCHUCH BRUNET (KARLAB@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 13:55h às 16:40h – Pavilhão de Aulas da Federação III	Dias e Horários Previstos: 05 e 19 de Outubro/2018, 09 de Novembro/2018, 01 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Biblioteca Municipal de Madre de Deus, Ilha da Guarda	101 Arquitetura (02 vagas), 501 Artes Plásticas (02 vagas), 515 BI em Artes (04 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 503 Dança (02 vagas), 315 Educação Física (02 vagas)	18

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
HACE49 - Tecnologias, Inovação e Empoderamento Sócio-Digital	ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVEZ (ISABEATRIZ@UFBA.BR) (ISABEATRIZNEVES@GMAIL.COM)	Segundas-Feiras: das 13:50h às 17:40h – PAF V - UFBA	Dias e Horários Previstos: 10 de Setembro/2018, 08 e 22 de Outubro/2018, 05 e 19 de Novembro/2018, 03 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): Parque Tecnológico da Bahia, IHAC - LAB I, Escola Estadual Professor Germano Machado Neto	515 BI em Artes (03 vagas), 580 BI em Artes – Noturno (02 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (04 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia – Noturno (04 vagas), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Humanidades – Noturno (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (02 vagas), 112 Ciência da Computação (03 vagas), 304 Ciências Contábeis (03 vagas), 196 Computação – Noturno (03 vagas), 307 Comunicação (03 vagas), 308 Direito (02 vagas), 186 Engenharia da Computação – Noturno (02 vagas), 310 História (02 vagas), 386 História - Noturno (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 385 Pedagogia – Noturno (02 vagas)	45
MATC53 - Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania	DÉBORA ABDALLA SANTOS (ONDADIGITAL@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 13:00h às 14:50h – Instituto de Matemática e Estatística	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Instituto de Matemática ou comunidade externa e GACC (São Rafael - Salvador), Escolas e/ou Centros Comunitários	190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia – Noturno (03 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde – Noturno (03 vagas), 112 Ciência da Computação (05 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vagas), 196 Computação – Noturno (04 vagas), 307 Comunicação (01 vagas), 186 Engenharia da Computação – Noturno (01 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vagas), 325 Serviço Social (01 vagas), 195 Sistemas da Informação – Noturno (02 vagas)	30
MATF34 - Programação Competitiva - Computação Para Alunos de Ensino Médio, Fundamental e Universitário	RUBISLEY DE PAULA LEMES (RUBISLEYPL@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: às 08:00h as 12:00h ou Sábados: 14:00 as 18:00h – Laboratório 143 do Instituto de Matemática da UFBA	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras – entre 08:00h e 12:00h, Sábados –14:00h e 18:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Colégios Públicos e Particulares, Laboratórios de Computação do Instituto de Matemática da UFBA	190 BI em Ciência e Tecnologia (01 vaga), 112 Ciência da Computação (10 vagas), 196 Ciência da Computação – Licenciatura (02 vagas), 186 Engenharia da Computação (01 vaga), 188 Engenharia de Controle e Automação (01 vaga), 111 Matemática (01 vaga), 195 Sistema da Informação (04 vagas)	20
MEV454 - ANATOMIA: Uma Visão Comparada Voltada às Escolas de Ensino Fundamental e Médio da Cidade de Salvador-Ba	MARCIA MARIA MAGALHÃES DANTAS DE FARIAS (MMMDF@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Setor de Anatomia Veterinária da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras – 13:00h às 16:40h Local(is) da(s) Atividade(s): Laboratórios do Setor de Anatomia Veterinária	226 BI em Saúde (03 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 209 Ciências Naturais - Licenciatura (02 vagas), 210 Fonoaudiologia (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 312 Pedagogia (01 vaga), 219 Zootecnia (01 vaga)	18
MEV458 - Museu Interativo de Anatomia Comparada	MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO (PINTOGRA@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 13:00h às 16:00h – Teóricas: Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia e Museu Interativo de Anatomia Comparada - MIAC, Práticas: Local a decidir	Dias e Horários Previstos: 14 de Dezembro/2018 das 13:00h as 17:00h Local(is) da(s) Atividade(s): Projeto TAMAR (Mata de São João)	226 BI em Saúde (10 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (05 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vagas), 205 Medicina (01 vagas), 206 Medicina Veterinária (06 vagas), 311 Museologia (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 219 Zootecnia (05 vagas)	30
MEVB28 - Um Novo Conceito de Educação Ambiental Para as Escolas	GUIDO LAERCIO B. CASTAGNINO (GUIDOCASTAGNINO@UFBA.BR)	Sextas-Feiras: 08:50h às 12:10h - Sala de aula no PAF 04	Dias e Horários Previstos: Sextas-Feiras das 08:50h as 12:10h Local(is) da(s) Atividade(s): Meliponário da UFBA	515 BI em Artes (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (03 vagas), 206 Medicina Veterinária (04 vagas), 219 Zootecnia (11 vagas)	20
MEVC52 - Orientações Técnicas A Pequenos Produtores E Trabalhadores Rurais Em Comunidades E Assentamentos Para Um Desenvolvimento Sustentavel Em Micro Regiões Do Estado Da Bahia	JOSÉ VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA (JVASCONC@UFBA.BR)	Terças-Feiras: 14:50h às 16:40h – Sala 303 – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	Dias e Horários Previstos: 17 a 19 de Outubro/2018, 21 a 23 de Novembro/2018 e 12 a 14 de Dezembro/2018 Local(is) da(s) Atividade(s): A combinar	226 BI em Saúde (05 vagas), 202 Biologia (01 vaga), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 219 Zootecnia (04 vagas)	15
MEVC53 - Atendimento Clínico Para Equídeos de Proprietários de Baixa Renda	MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES (MARISTELA.CASSIA@UFBA.BR)	Quartas-Feiras: 12:00h às 13:00h – Sala 206 da Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia-UFBA	Dias e Horários Previstos: Finais de Semana - Saída nas Sextas-Feiras e retorno aos Domingos Local(is) da(s) Atividade(s): Áreas urbanas e Metropolitanas de Salvador e Cidades Vizinhas	226 BI em Saúde (03 vagas), 205 Medicina (03 vagas), 206 Medicina Veterinária (16 vagas), 219 Zootecnia (03 vagas)	25
MEVC54 - A ludicidade no processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos de Histologia para estudantes do ensino médio da cidade de Salvador	ADRIANA DE FARIAS JUCÁ (ADRIANAJUCA@UFBA.BR)	Terças-Feiras: 08:50h às 11:35h – Laboratório multiuso 3 (1º andar) - Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFBA	Dias e Horários Previstos: A combinar Local(is) da(s) Atividade(s): Visita ao Laboratório de Preparação de Lâminas Histológicas no Instituto de Ciências da Saúde (ICS) da UFBA, Visita ao Laboratório de Preparação de Lâminas Histológicas no Hospital de Medicina Veterinária da UFBA..	501 Artes Plásticas (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas), 219 Zootecnia (05 vagas)	20

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR / CONTATO	ENCONTROS	SAÍDAS A CAMPO	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
MEVC64 - Conhecendo os Animais Montando Esqueletos	CAIO BIASI MAURO (CAIO_BIASI@HOTMAIL.COM)	Quintas-Feiras: 13:00h às 16:40h - Teórica: EMEVZ – UFBA - Práticas: Laboratório de Anatomia	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Visita ao biotério da FioCruz-BA	226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde - Noturno (06 vagas), 202 Ciências Biológicas - Licenciatura (01 vagas), 280 Ciências Biológicas - licenciatura - Noturno (01 vagas), 206 Medicina Veterinária (07 vagas), 219 Zootecnia (01 vaga)	20
MEVC66 - Boas Práticas no Manejo, Manipulação e Experimentação em Animais de Laboratório	THADEU MARINIELLO SILVA (THADEU.SILVA@UFBA.BR)	Quintas-Feiras: 13:00h às 16:40h – Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia e Centro de Criação de Animais de Laboratório	Dias e Horários Previstos: A definir Local(is) da(s) Atividade(s): Visita ao biotério da FioCruz-BA	226 BI em Saúde (04 vagas), 284 Biotecnologia (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (01 vagas), 204 Farmácia (02 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 206 Medicina Veterinária (05 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 219 Zootecnia (02 vagas)	20

DISCIPLINAS OFERECIDAS PELAS UNIDADES ACADÊMICAS

(Sem apoio financeiro da PROEXT)

CÓDIGO	TÍTULO
BIO454	ACCS:HORTAS URB-CONHECENDO E ESTIMULANDO ESTA
BIOA82	ACCS:PROGR. SOCIAL DE EDUC., VOCAÇÃO E DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
BIOB63	ACCS: MAPEAM BIORREG PARTIC COMUN COSTEIRAS...EDC AMBIENTAL
BIOD08	ACCS: COMERCIALIZANDO A PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA
COMB49	ACCS: AUDIOVISUAL E DIREITO Á CIDADE
DANA59	ACCS:ACESSIB EM TRÂNS POÉTICO:AMB URBANO COMO FONTE DE INFOR
DIRB33	ACCS: OBSERVATÓRIO DA PACIFICAÇÃO SOCIAL VIA 'MESC's'
EDCD94	ACCS:EDC EM REDE: ARTICUL ENTRE A UFBA E ESCOLA BÁSICA - SSA
ENFC52	ACCS: DIREITO À SAÚDE, PARTICIPAÇÃO POPULAR E CONTROLE SOCIA
ENGM85	ACCS: CONSUMO SEGURO
FCCB91	ACCS-EXT.U.D.CIENT.TEC.INOV.:REG.PAT.DE INVENÇÃO
FCH459	ACCS: PRATICA ARQUEOLOGICA EM COMUNIDADE
ICS459	ACC: ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS
ICSC60	ACCS: EMPREENDEDORISMO EM BIOTECNOLOGIA
IMSC86	ACCS - REAB.COGNITIVA P/IDOSOS:PROGR.POSSIB.DE INTERVEÇÃO
IPSD91	ACCS: JUVENTUDES, EDUCAÇÃO E ARTE: PROC DE CRIAÇÃO E INTERV
MEVC26	ACCS - MELHORAMENTO G.E BANCO DE GERMOPLASMA DE CAPRI.E OVI.

ANDRÉ LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS
ADMH84 – EMPREENDIMENTOS ÉTNICOS: IDENTIDADES, MEMÓRIA, GÊNERO E GESTÃO

Essa disciplina almeja dialogar com novos e já consolidados empreendedores e empreendimentos negros da cidade de Salvador e suas táticas para garantir a existência e persistência no tempo. A partir das histórias de vida desses empreendedores e amparados pela tríade identidade, memória e gênero, buscaremos traçar o perfil de modelos de gestão eminentemente negros, algo que perpassa por compreender as estratégias de sobrevivência e as redes de solidariedade desses atores na cidade de Salvador. Acreditamos ser esse um campo privilegiado para pensarmos uma memória dos modelos de gestão, tendo como pano de fundo, o empreendedorismo negro no tempo. A grande questão que anima essa ACCS é: Como as noções de identidade, memória e gênero podem contribuir para a compreensão modelos de gestão de empreendimentos negros?

DÉBORA DE LUCCA CHAVES PREZA
BIOC77 - PERCEPÇÃO DOS EFEITOS DOS AGROTÓXICOS SOBRE A SAÚDE HUMAITÁ E AMBIENTAL ATRAVÉS DE UMA ABORDAGEM TRANSDISCIPLINAR

Uma disciplina convencional não é suficiente para dar conta da complexidade envolvida na questão do uso de agrotóxicos no Brasil. É importante que os alunos compreendam o arcabouço teórico do tema, entretanto a interação com a realidade do campo permitirá uma melhor compreensão e sensibilização quanto aos aspectos sociais, culturais e políticos que fazem com que, atualmente, o Brasil seja o maior consumidor de agrotóxicos do mundo. A experiência na BIOC77 estimulará a interação em um contexto de realidades culturais e sociais distintas, o que permitirá a estes estudantes - enquanto futuros profissionais – vivenciar a realidade social na qual estão inseridos e servir como multiplicadores desse conhecimento. Dessa maneira, a atividade de extensão oferece subsídios para uma formação acadêmica mais completa e vivenciada, com reflexos benéficos na comunidade e gera novas demandas espontâneas vindas dos alunos e das comunidades.

NAIR CASAGRANDE
BIOC78 - MATAS URBANAS: AGROECOLOGIA E PERMACULTURA, USOS E CONVIVÊNCIAS NAS ÁREAS VERDES DA UFBA

A finalidade desta ACCS é despertar o pensamento pluri, multi e interdisciplinar para as questões ambientais, sobretudo em ambientes urbanos, com o intuito de desenvolver reflexões críticas acerca da crise ambiental, assim como a construção e disseminação de alternativas a partir de relações cidadãs com as comunidades parceiras e os estudantes. Neste contexto, e de forma transversal e dialética, facilitar a intensificação do contato da universidade com a sociedade, especialmente com aquelas de entorno, na medida em que se constroem reflexões e ações sobre o uso e convivência das áreas verdes da universidade, contribuindo para o cumprimento do seu objetivo social. Buscamos mobilizar, sensibilizar e articular conhecimentos produzidos na Universidade com os conhecimentos produzidos pelas comunidades e seus diversos atores sociais, de modo a promover o diálogo entre estes diferentes saberes, buscando os processos de transformação social por meio da relação cidadã entre os participantes; realizar oficinas pedagógicas com as comunidades rurais e público universitário, com a temática voltada à biodiversidade e agroecologia, visando integrar e fortalecer a relação entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, almejamos contribuir para a melhoria da formação acadêmica em sua esfera social; articular os temas da ACCS em busca de novos objetos de investigação e de inovação, bem como o desenvolvimento tecnológico a partir do contato direto com os problemas que vem atingir a comunidade e sociedade; promover as atividades que possam resgatar a diversidade dos saberes e das práticas nas esferas das Ciências, da Cultura, da Tecnologia e das Artes das comunidades envolvidas; divulgar os conhecimentos gerados com as diferentes práticas e técnicas aplicadas durante a ACCS.

CHARBEL NINÕ EL-HANI
BIOD46 - ETNOBIOLOGIA E EDUCAÇÃO: CONHECIMENTO ETNOECOLÓGICO LOCAL COMO FUNDAMENTO DE INOVAÇÃO EDUCACIONAL PARA ENSINO DE CIÊNCIAS INTERCULTURAL

A imersão num processo de pesquisa e extensão que se estende há um ano é um aspecto inovador da ACCS, que propicia desenvolvimento de importantes competências pelos estudantes. Outro aspecto inovador é a experiência com o trabalho colaborativo com professoras da educação básica em escola distante da experiência da maioria dos alunos da ACCS, mas que contribuiu sobremaneira em semestres anteriores para sua formação. Por fim, a participação no processo de design de propostas pedagógicas fornece mais uma oportunidade importante de formação dos alunos.

CARLOS EDUARDO OLIVEIRA DO CARMO
DANA59 - ACESSIBILIDADE EM TRÂNSITO POÉTICO

A ACCS DANA59 - Acessibilidade em Trânsito Poético oferece formação acadêmica em diversos princípios necessários ao desenvolvimento da compreensão de temáticas concernentes à pessoa com deficiência por si mesma (visando seu empoderamento frente às questões impostas socialmente), bem como pela comunidade da UFBA, possibilitando a integração Multi-Inter-Transdisciplinar através deste diálogo entre estudantes oriundos de diversos cursos de graduação e a comunidade.

Em campo, ao desenvolver as atividades de criação em dança, aulas de técnicas corporais pré-concebidas para a dança e apreciação em dança junto com a comunidade usuária do CAP Salvador - como proposto para a sua continuidade a partir do semestre 2017.2 -, será propiciada uma experiência de compartilhamento de saberes e fazeres diretamente no cotidiano deste grupo. É necessário salientar que o desenvolvimento das atividades não serão exclusivamente de visitas ao CAP, como comunidade focal, mas de experiências de alteridade e afetividade, em que o compartilhamento de conhecimento faz-se em via de mão dupla - orientado pelas noções indicadas em Place-based Education, através de um pensamento crítico de empoderamento coletivo pela percepção das múltiplas realidades in locus.

A proposta de continuidade do projeto, a partir do semestre 2017.2, foca na utilização da audiodescrição não exclusivamente como tecnologia assistiva para apreciação de espetáculos de dança, mas como ferramenta para criação artística e processos educacionais em dança, promovendo o aprimoramento e a diversificação do uso deste equipamento - salientando o Teatro do Movimento da Escola de Dança da UFBA ser o único espaço para espetáculos da cidade de Salvador que possui equipamento para audiodescrição. Faz-se necessário trazer à tona a importância da parceria firmada com o Centro de Apoio Pedagógico para Atendimento às pessoas com Deficiência Visual - CAP Salvador para desenvolvimento deste trabalho que se pretende contínuo.

Ressalta-se ainda que neste semestre firmam-se os encontros MITdisciplinares, no âmbito da universidade, entre as graduações em Dança e seu grupo de Pesquisa Políticas e Processos Corporeográficos e Educacionais em Dança - PROCEDA, o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e seu grupo de estudos GENTE - Epistemologias e Novas Tecnologias do Encontro, e o GA&A - Grupo de Pesquisa e

Extensão Acessibilidade & Arte, vinculado ao Núcleo de Educação Especial (Nede) do Campus I da UNEB. Estes encontros apresentam-se como uma oportunidade de construção conjunta de conhecimento através da ação cotidiana em comunidade propiciada pelas ações da extensão universitária.

JULIO CESAR DE SÁ DA ROCHA
DIRB21 - HISTÓRIA DO DIREITO, MEIO AMBIENTE E POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

O caráter inovador da proposta e da edição 2018.2, inclusive como foi viabilizada anteriormente, é o aprofundamento das relações e apoio na comunidade. A ACCS tem suscitado problematização como a reflexão como e em que medida a atividade de extensão pode romper com a construção dogmática hegemônica nos cursos jurídicos, baseada no “direito dos códigos” ao invés do “direito concreto, das ruas, da sociedade, dos grupos vulneráveis”. A ACCS “História do Direito, Direito Ambiental e Povos e Comunidades Tradicionais” objetiva a implementação do ensino, da pesquisa e extensão, por meio da análise teórica e prática dos conflitos jurídicos que envolvem os povos e comunidades tradicionais e a consequente mapeamento dos danos gerados a estas comunidades, com diálogos com a história do direito, direito ambiental, geografia, sociologia e antropologia

IURI MATTOS DE CARVALHO
DIRB85 - DIREITO, ARTE E LUTA POR RECONHECIMENTO

Com a ACCS se pretende experimentar alternativas pedagógicas, testando o potencial da utilização de atividades artísticas no ensino do Direito. O curso não ficará restrito à exposição de conceitos teóricos. Os alunos participarão ativamente do processo de construção da metodologia de ensino que será, na atividade de campo, aplicada com os estudantes de ensino médio. Todo o semestre é selecionada uma escola pública diferente para realização das atividades. Nesse semestre se dará preferência a escolas públicas no interior do estado.

SAMUEL SANTANA VIDA
DIRB86 - DIREITO E RELAÇÕES RACIAIS

Trata-se de uma proposta de ACCS que busca analisar o papel histórico do Direito na montagem do aparato institucional, político e sociocultural que organiza a subalternidade racial no Brasil, em um diálogo com a comunidade externa, sobretudo, com os espaços de resistência negra, a exemplo de comunidades quilombolas, terreiros de candomblé e organizações populares do movimento negro.

CELI NELZA ZULKE TAFFAREL
EDC456 - AÇÕES CURRICULARES EM ÁREA DE REFORMA AGRÁRIA

A ACC 456 Atividade Curricular em áreas de Reforma Agrária diz respeito a estudos, vivências, experiências concretas em áreas de reforma agrária do Recôncavo da Bahia a respeito da relação dos assentados, acampados com a terra, com a produção dos bens materiais, em especial os alimentos e o processo de aprendizagem daí decorrente. Estudos e experiências estas compartilhadas com os moradores de um bairro popular da cidade de Salvador (Calabar) . Com estas atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa, extensão, desenvolvidas semanalmente, em regime de alternância - um dia na UFBA e um final de semana por mês nas áreas de Reforma Agrária -, estaremos integrando os estudantes ao cotidiano das comunidades rurais, onde estes identificarão problemáticas relevantes relacionadas as suas áreas de conhecimentos específicas, mas, unificadas por uma temática única a saber “a relação do ser humano com a terra na produção das condições concretas da existência humana”.

ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS
EDCD94 - EDUCAÇÃO EM REDE: ARTICULAÇÕES ENTRE A UFBA E A ESCOLA BÁSICA

A ACCS Educação em Rede vem sendo desenvolvida no Colégio Thales de Azevedo, com a finalidade de contribuir para a melhoria das condições de ensino e aprendizagem dos alunos de Ensino Médio da escola. Nessa atividade, os estudantes da UFBA realizam estudo inicial sobre o contexto educacional, fazem um diagnóstico da escola, analisam e fundamentam teoricamente suas observações, discutem e elaboram projetos de intervenção, em diálogo com alunos, professores, pais, colaboradores e servidores da escola. Nesse semestre, deverá ter continuidade a implantação da rádio escolar, com a formação e elaboração da grade de programação, o montagem da sala do NAES-Núcleo de Articulação Escola e Sociedade, a Oficina de redação, o Programa de Tutoria, o grupo de estudo em gênero.

ROSILÉIA OLIVEIRA DE ALMEIDA
EDCH58 - ESCOLAS SUSTENTÁVEIS: VALORIZANDO O PROTAGONISMO JUVENIL DO DIAGNÓSTICO E DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO

Na Bahia tem ocorrido um movimento voltado para a institucionalização da Educação Ambiental, induzido pela legislação e políticas públicas que propiciam um ambiente favorável ao desenvolvimento de projetos de ação diante do desafio dos problemas socioambientais, destacando-se o Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA, que traz a Educação Ambiental como uma dimensão educativa que precisa ser incorporada à práxis pedagógica. O Programa de Educação Ambiental do Sistema Educacional da Bahia – ProEASE/BA, lançado em 2010, e a Lei Estadual de Educação Ambiental, nº 12.056, sancionada em 07/012011, ambos elaborados de forma participativa pela Comissão Interinstitucional de Educação Ambiental da Bahia – CIEA/BA, têm definido princípios, diretrizes e linhas de ação da Educação Ambiental no estado.

No âmbito do sistema público de ensino, a Secretaria Estadual de Educação, através da Coordenação de Educação Ambiental, vem desenvolvendo o Programa Juventude em Ação: construindo a agenda 21 nas escolas, com implantação das Comissões de Meio Ambiente e Qualidade de Vida – COM-VIDA, que são responsáveis pela elaboração e desenvolvimento de um plano de ação voltado para a sustentabilidade socioambiental nas escolas e seu entorno, os quais devem ser incorporados, na perspectiva da transversalidade, nos currículos e nos Projetos Político-Pedagógicos.

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB
EDCH82 - SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO

ACCS Saberes e Fazer da Cultura Popular na Educação busca ser um espaço de diálogo entre os saberes populares tradicionais e os saberes acadêmico-científicos, a partir de encontros entre os estudantes da UFBA e os sujeitos protagonistas desses saberes e fazeres, tanto no espaço acadêmico como em diversos territórios de identidade do estado da Bahia, onde acontecem trocas, experiências, vivências, compartilhamentos, aprendizados, interações, celebrações, cooperações, numa perspectiva de valorização da diversidade cultural, da ancestralidade, da tradição, da ritualidade, da memória, da oralidade, da solidariedade, e da construção coletiva dos saberes, buscando contribuir na formação de futuros profissionais mais humanizados e conscientes de sua identidade, sua cultura e seu papel social.

ROMILSON AUGUSTO DOS SANTOS
EDCJ89 - MESTRES E MESTRAS DAS CULTURAS POPULARES E A EDUCAÇÃO

Essa proposta de ACCS visa criar espaços de diálogo entre os saberes acadêmicos e os saberes tradicionais/ancestrais, a partir da participação de um mestre ou mestra das culturas populares cujos saberes são reconhecidos por suas comunidades, a cada semestre, como co-ministrantes das atividades relacionadas aos seus saberes e fazeres, juntamente com o professor coordenador da ACCS. No semestre 2017.2 o mestre responsável pela ACCS será o Mestre Nelito do Pandeiro, mestre sambador do Recôncavo Baiano atualmente residindo da comunidade do Engenho Velho de Brotas em Salvador, onde realiza trabalho de continuidade da sua tradição no meio urbano. Mestre Nelito é um dos mais reconhecidos mestres do samba de roda de tradição rural do Recôncavo, que também realiza um trabalho a partir do samba urbano, desde sua mudança para Salvador há algumas décadas. Na figura do mestre Nelito, temos a possibilidade de compreender melhor as transições e diálogos culturais presentes no universo do samba tradicional baiano. Essa ACCS também se articula com ações a serem desenvolvidas durante o Seminário Estudantil de Pesquisa da UFBA a ser realizado no mês de outubro, com o II Seminário Griô a ser realizado na FACED no mês de novembro e com o Fórum Social Mundial a ser realizado na UFBA no mês de março de 2018, prevendo aulas-espetáculo de Mestre Nelito nesses três eventos acima citados.

NADIRLENE PEREIRA GOMES
ENFA79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA

A proposta da ACSS busca viabilizar através da interlocução entre universidade e a sociedade o reconhecimento das expressões da violência doméstica e escolar, bem como incentivar o desenvolvimento de estratégias de prevenção/enfrentamento da problemática. A ênfase nas questões de violência é o principal aspecto que diferencia esta proposta dos componentes curriculares convencionais.

MARIA TERESA BRITO MARIOTTI DE SANTANA
ENFB35 – CUIDADOTECA: CUIDADO TRANSDISCIPLINAR DO CORPO COMO CONSCIÊNCIA E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES DE SAÚDE

A CUIDADOTECA Foi implantada no Hospital São José, pertencente à Secretaria de Saúde do Ceará, a partir da pesquisa sobre o sentido e significado do corpo próprio dos profissionais de saúde ao cuidar do outro que está morrendo: uma abordagem à luz de Merleau-Ponty. A tese foi defendida em 2005. Ao retornar as atividades como docente, foi identificado que o método e metodologia conforme descrita na tese poderiam ser aplicadas para a capacitação dos profissionais de saúde, trabalhadores e gestores no uso da tecnologia do Acolhimento e Avaliação com Classificação de Risco (AACR), como proposto pela Política de Humaniza SUS. Com essa perspectiva, a CUIDADOTECA foi aplicada com os técnicos de Enfermagem que atuam em espaço de porta hospitalar de urgência de um hospital da rede pública, com o objetivo de desenvolver a escuta sensível e qualificada conforme prevê a tecnologia do AACR, no período de 2006-2007.

O trabalho realizado foi consolidado com aprovação de dois projetos de pesquisa. Gestão e regulação do fluxo do usuário com dor na porta hospitalar de hospital da rede pública e privada, e outro Acolhimento e Avaliação com classificação de risco em unidade de emergência. Ambos estão em andamento. Em 2008 foi feito um convite por um hospital da rede privada que solicitou a sensibilização para a implantação do AACR, e mais uma vez foi realizada a CUIDADOTECA.

Em 2010 foi realizado Ciclo de Palestra em Acolhimento e Avaliação e Classificação em Urgência e Ciclo de Palestra em Acolher o Cuidador. Essa trajetória contribui para fomentar a participação no edital PRÓ-SAÚDE, com um projeto que integra as abordagens multi, inter e transdisciplinar, que foi aprovado e atualmente é coordenado por um representante da Escola de Enfermagem. Diante do breve histórico fica evidente a produção do conhecimento feito pela academia e a sua transferência para o serviço e surge a necessidade de implantar a tecnologia desenvolvida na CUIDADOTECA no currículo dos cursos de graduação da UFBA, possibilitando a troca de conhecimentos com os serviços e contribuindo com a formação de futuros profissionais no método e metodologias inovadoras aplicadas na saúde, com a finalidade fortalecer a tecnologia do AACR do SUS e melhorar a qualidade de vida dos profissionais de saúde, usuários e seus familiares.

ADRIANA VALÉRIA DA SILVA FREITAS
ENFB90 - ENVELHECI, E AGORA? CONSTRUINDO SABERES E PRÁTICAS PARA VIVER COM QUALIDADE NA SOCIEDADE MODERNA

A presente proposta está inserida no tema do envelhecimento humano e como este é considerado na sociedade. O envelhecimento deve ser tratado com naturalidade apesar de sua complexidade, pois envolve diferentes áreas do conhecimento. A pessoa que se encontra na fase da velhice conhece as muitas dificuldades impostas pela sociedade através de preconceito, estigma, isolamento social e diferentes violências vivenciadas.

Assim, a ACCS ENFB90 – Envelheci, e agora? Construindo saberes e práticas para viver com qualidade na sociedade moderna, propõe colocar jovens, representados por uma parcela dos estudantes de graduação e pós-graduação, e pessoas idosas de contextos diversos para dialogarem e buscarem compartilhar conhecimentos, com vistas a viverem suas etapas etárias de maneira digna e respeitosa.

Para que isso seja possível, somente uma disciplina com caráter extensionista que busca intensificar o contato da Universidade com a sociedade, contribuindo para o cumprimento de seu objetivo social poderá ser o articulador entre os diferentes saberes técnico, científico, artístico e cultural produzido na Universidade, com aqueles construídos pelas comunidades e os diversos atores sociais, com vistas a instrumentalizar os participantes para atuarem nos processos de transformação social.

Diante do exposto, esta proposta será conduzida através de uma construção coletiva e interdisciplinar valorizando as diferenças, e como estas podem se integrar para que as atividades implementadas sejam realmente transformadoras.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO
ENFC53 - ARTE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS

As atividades propostas no ACCS 2018.2 é uma continuidade das atividades desenvolvidas nos ACCS anterior e do projeto de Extensão “Pintando o Sete: Desenvolvimento de Comunidades Vulneráveis”. Esta proposta busca incentivar a transformação social de uma comunidade quilombola, através da interlocução entre a universidade e esta população. A busca da transformação social de uma comunidade quilombola, é algo complexo que não se concretiza em atividades pontuais. Desta forma, entendemos que a cada nova oportunidade de ação é um momento único de nos aproximarmos da comunidade quilombola de Praia Grande – Ilha de Maré, com a finalidade de articulação de saberes em prol do desenvolvimento social.

A atitude inovadora da proposta está na utilização das placas produzidas com resíduos fibrosos e transformadas em artesanatos, utilizando tintas artesanais com corantes regionais.

LARISSA CHAVES PEDREIRA SILVA
ENFC55 - CUIDADO DOMICILIAR A PESSOAS COM DEPENDÊNCIA NA COMUNIDADE

Esta disciplina apresenta-se como um importante recurso de acesso a discussões no âmbito de assistência comunitária, pois apresenta a proposta de ações na comunidade do Calafate que fica situada em um bairro periférico de Salvador com atividades na atuação à saúde de indivíduos com capacidade funcional diminuída e seus cuidadores. A inovação é a possibilidade de ter esse olhar não apenas ao indivíduo dependente de cuidados, mas também ao seu cuidador e como esse binômio está inserido nesta comunidade. A disciplina proporciona aos discentes momentos de reflexões no que se refere às adversidades diárias que influenciam no processo saúde-doença e o quanto é possível realizar mudanças na sociedade com orientações educativas e proposições de adaptações no próprio domicílio utilizando as pessoas deste ambiente como atores dessas mudanças. Destaca-se que a maioria dos dependentes são idosos e como o número de idosos cuidadores também vem aumentando, permite dessa forma discussões dos discentes no que se refere ao processo de envelhecimento e assistência domiciliar.

As atividades neste pleito apresentam a proposta de aumentar a carga horária na comunidade, pois já foi possível estreitar o vínculo com a líder comunitária no ano anterior e bem como apresentar mais experiência com novas ideias de atuação na comunidade a partir desse contato inicial. Dessa forma, propõe-se um maior vínculo dos discentes com mais inserção no cotidiano dessas pessoas, oferecendo mais subsídios de ações e troca de saberes.

CATIA MARIA COSTA ROMANO
ENFC69 - A PRANATERAPIA NO CUIDADO DO SER HUMANO EM SUAS DIMENSÕES FÍSICA, EMOCIONAL, MENTAL E ESPIRITUAL

Esta proposta visa sinalizar a utilização da Pranaterapia ou *Pranic Healing* como prática integrativa e complementar no tratamento de pessoas com sofrimentos físicos e/ou psíquicos atendidas nos ambulatórios HUPES e do NEPS. A articulação de conhecimentos teórico-práticos da Pranaterapia na comunidade é algo inovador, sendo ainda pouco explorado no âmbito da saúde. Nesta ACCS serão trabalhados conceitos e técnicas relacionadas à percepção da energia prânica como instrumento potencializador na recuperação da saúde física, mental e emocional das pessoas em sofrimento, a exemplo das pessoas com comportamento suicida. As discussões acerca de novas formas de cuidado estimularão os discentes, futuros profissionais de saúde, uma melhor compreensão para o enfrentamento de diversos problemas/agravs relacionados às dimensões bio-psico-sociais e espirituais do humano.

MARA ZÉLIA DE ALMEIDA
FAR454 - BUSCA RACIONAL POR NOVOS FARMÁCOS DE ORIGEM VEGETAL

O uso e comércio de plantas vêm sendo estimulados, nas últimas décadas, pela necessidade de uma crescente população que busca uma maior diversidade e quantidade de plantas para serem utilizadas no cuidado da saúde e também aplicadas em tradições religiosas. No Brasil há crescente interesse e busca pela medicina tradicional e pela Fitoterapia (Almeida, 2016). É notório o interesse por tais plantas, tanto em âmbito nacional quanto internacional, pois estas apresentam um potencial terapêutico e econômico, visado especialmente pela indústria farmacêutica que realiza a prospecção de novos produtos (Almeida, 2014). Portanto, tendo em vista a importância para a manutenção da cultura, o resgate e valorização do conhecimento popular de origem africana serão abordados as comunidades de erveiros feirante e comunidades do povo de santo na cidade de Salvador. No referente à comunidade dos erveiros das feiras de Salvador é importante justificar a importância da abordagem desse grupo, no momento em que a Feira de São Joaquim no Município de Salvador/Ba, está em processo para seu tombamento como conjunto Urbano Feira de São Joaquim, pelo número de processo 1547-2007, no Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), além das atuais (2016-2018) obras de adequação às exigências sanitárias, fatos que certamente mudará o perfil atual desse comércio tão tradicional em nossa capital.

MÁRCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA
FAR457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS

Este trabalho busca avaliar anemias e parasitoses em crianças frequentadoras de escolas/creches, observando os fatores relacionados (nutricionais ou genéticos), suas consequências e mecanismos de intervenção, como forma de contribuir para a melhoria da qualidade de vida deste segmento social. As atividades do projeto Educação e Saúde: Prevenção de Anemias, criado inicialmente dentro do Programa UFBA em Campo III, estão pautadas nos saberes construídos coletivamente com equipe multidisciplinar, voltadas para a promoção da saúde, prevenção e controle de anemias.

Nas edições anteriores, o projeto foi desenhado para avaliar as anemias e infecções parasitárias em uma escola do subúrbio ferroviário de Salvador. No semestre 2017.2, a ACCS teve como campo de trabalho a Escola Creche Rotary de Quingoma, da comunidade quilombola de Quingoma, localizada em Lauro de Freitas. Devido à falta de alinhamento entre o cronograma acadêmico da UFBA e das escolas públicas municipais, não foi possível finalizar o trabalho e atender as 110 crianças matriculadas, sendo necessário a continuidade do projeto em 2018.1.

No semestre 2018.2, pretendemos estender a ação para outras creches localizadas na região de Lauro de Freitas que atendem famílias sob vulnerabilidade social, como é o caso da Creche Irmã Sheila da ACCABEM.

Além dos exames para diagnóstico de anemias e enteroparasitoses, serão promovidas ações educativas para prevenção dessas morbidades, com atividades lúdicas, distribuição de material educativo aos pais e degustação de alimentos saudáveis. Dessa forma, pretende-se estimular a melhoria das condições de saúde das crianças e da comunidade.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

FCCB70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A presente ACCS evidencia o compromisso social da Universidade pública, com educação gratuita e de qualidade à medida em que nos conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres trabalhados há a preocupação com a formação ética e cidadã de todos os partícipes, respeito e valorização das diversidades, de forma que estejam continuamente alinhados às novas demandas sociais evidenciadas pela interlocução dialógica que ocorre nas comunidades onde as atividades são desenvolvidas. Assim, os conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres advêm da interação da UFBA com comunidades, movimentos e grupos sociais pela reflexão e Busca-se estabelecer uma participação proativa dos coletivos sociais perante suas necessidades históricas e realidades contextualizadas ao empreendedorismo, autonomia econômico-financeira e, conseqüentemente, o empoderamento social. A sociedade que participa das atividades tem a possibilidade de, a partir da troca de saberes e fazeres, (re) conhecerem o empreendedorismo, inclusive o social, (re)interpretando e (re) inventando conceitos e ideias pela prática extensionista, enquanto meio efetivo de gerar renda e emprego. Compreende-se, portanto, o aprendizado em contato conjunto, objetivando o manuseio de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação ao empreendedorismo. Assim, contribui-se para o impacto positivo no desenvolvimento científico, tecnológico, de inovação com influência direta na diminuição da violência social, sobretudo nas comunidades onde as atividades são desenvolvidas. Busca-se o constante inter-relacionamento de atividades entre grupos e movimentos sociais, maximização dos saberes populares pela abertura e regularização de micro empreendimentos individuais, realização de cálculos trabalhistas às pessoas das comunidades populares (empregada doméstica, pedreiro e seus auxiliares, pintor, frentista, trabalhadores braçais e afins) e organização de associações e cooperativas, reuniões com coletivos sociais para organização de registro na Junta Comercial do Estado da Bahia (JUCEB) e no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas (CNPJ) junto a Receita Federal do Brasil (RFB). Tais aplicações práticas, fazem com que os conhecimentos teórico-acadêmico possam ser utilizados de forma direta e inclusiva a todos os atores sociais envolvidos. diálogo “crítico e libertador, por isso mesmo que supõe a ação” (FREIRE, 1987).

IRANEIDSON SANTOS COSTAS

FCHJ16 – HISTÓRIA E MEMÓRIA DAS LUTAS POPULARES NA BAHIA: A COMUNIDADE DO ALTO DAS POMBAS

O ensino de História da UFBA tem, nas últimas décadas, procurado incorporar cada vez mais a abordagem da “história feita de baixo”, procedendo à recuperação moral e política das razões, sentimentos e aspirações dos grupos sociais subalternos e ressaltando o papel ativo dos sujeitos enquanto “fazedores” de história. No entanto, o faz de maneira predominantemente teórica, mediante a pesquisa e interpretação documentais. Por sua vez, os cursos de Ciências Sociais, Geografia e Humanidades, em que pese contemplarem tais grupos sociais em suas linhas de pesquisa, raramente o fazem numa perspectiva historiográfica, menos ainda com a preocupação de restituir-lhes a memória usurpada e/ou silenciada. Por fim, o enfoque preferencial de atuação dos profissionais de Arquivologia é a organização, processamento e circulação de acervos de instituições tradicionais, na medida em que a documentação dos grupos subalternos é, por sua própria situação social, dispersa, fragmentada e, não raro, invisibilizada.

Assim, esta ACCS sobre a História e a Memória das Lutas Populares na Bahia, pretende preencher esta lacuna, não apenas recolhendo e sistematizando a documentação de um bairro popular de Salvador, o Alto das Pombas, como também devolvendo a história e a memória aos seus moradores, protagonistas das lutas pelo direito à moradia, ao trabalho e à participação cidadã plena.

A edição anterior, que resgatou a história e a Memória do Calabar, outro bairro popular do centro de Salvador, implantou um Centro de Memória no referido bairro, contribuindo para a formação política dos seus habitantes, sobretudo os jovens, e estreitando os laços de solidariedade entre a Universidade e as principais entidades comunitárias locais.

MARCO TROMBONI DE SOUZA NASCIMENTO

FCHL47 - EDUCAÇÃO DIFERENCIADA E REVITALIZAÇÃO DE LÍNGUAS INDÍGENAS

Esta ACCS foi criada e apoiada pela PROEXT em 2017.2 e teve continuidade no semestre seguinte com apoio da Secretaria de Educação do Estado da Bahia - o que, entretanto, não deverá se repetir agora. Acreditamos que seu escopo, bem como o caráter inovador dessa proposta, esteja suficientemente descrito em sua ementa acima apresentada, por sinal como tal até mais detalhada, de fato, do que seria necessário. Quanto à necessidade de sua continuação, em se tratando de nosso objetivo geral, isto é, apoiar a revitalização da língua nativa de um povo que já não a fala mais, no caso o povo Kiriri, evidencia-se que tal não é, definitivamente, um objetivo de curto prazo. De fato, nesta escala, o desenvolvimento de uma metodologia de assessoria acadêmica a esse tipo de projeto coletivo de revitalização linguística mal começou, pode-se dizer. Na verdade, sua consolidação ainda está em curso, embora tenham se dado, até o momento, desenvolvimentos importantes em termos da construção de uma relação entre a equipe e a comunidade, bem como no estabelecimento de compromissos gerais. No âmbito estrito das escolas, e dentro do universo dos professores, não apenas as oficinas já realizadas começam a produzir seus primeiros efeitos, mas já alcançaram obter bom entendimento, assim como motivação da parte dos professores para continuar o trabalho. Senão com alguma ansiedade até, dadas as dificuldades expostas no item 18, “Contexto da comunidade”, conforme acima. De fato, entendemos como muito prematura qualquer interrupção, neste momento, de nossas oficinas. Sugiro consulta ao relatório final da ACCS de 2017.2 para mais detalhes e uma compreensão mais circunstancializada dessa necessidade.

URPI MONTOYA URIARTE

FCHL63 – O HABITAR EM CASARÕES OCUPADOS DO CENTRO DE SALVADOR

O ensino da Antropologia urbana desenvolvido dentro do curso de Ciências Sociais da UFBA aborda a importante questão da produção da cidade por parte de diversos agentes, dentre eles os usuários e habitantes. No entanto, o faz de forma teórica, mediante a análise de textos produzidos por antropólogos em cidades diversas. Não inclui o centro de Salvador devido à ausência de trabalhos sobre esse tema nessa área específica. Esta ACCS busca preencher esta lacuna, levando os alunos fora da sala de aula a apreender a construção da cidade por parte de um segmento particular – os sem teto.

No entanto, na medida em que se trata de um projeto de extensão, não se trata apenas de atingir metas acadêmicas, usando as ocupações como lócus de pesquisa e seus moradores como objeto de pesquisa. É preciso superar a “troca desigual subjacente à relação etnográfica”, ultrapassar a denúncia, lamentação ou assistencialismo, nos colocando à disposição das metas que estes moradores têm, contribuindo da forma que estes achem melhor, seja como intermediários, embaixadores, tradutores etc.

Assim, em ocasião desta segunda versão, espera-se contribuir com o produto “CARTOGRAFIA DOS VAZIOS DO CENTRO HISTÓRICO DE SALVADOR” em formato de BANNER que será entregue em diversos exemplares a cada uma das ocupações pesquisadas, entendida como ferramentas de luta e argumentação de seu direito à moradia e ao centro da cidade.

MARINA GUIMARÃES VIEIRA
FCHL66 - CONEXÕES AFROPINDORÂMICAS

A denominação de povos quilombolas, negros e indígenas como afropindorâmicos é uma sugestão do líder quilombola e escritor Antonio Bispo dos Santos. O termo pindorâmicos, ligado ao nome dado a sua terra por povos tupis, substitui o termo indígena, empregado pelo colonizador. A proposta tem como ponto fundamental a troca de saberes entre os mestres e mestras de artes de tradições populares e a comunidade universitária, através da presença e do protagonismo de conhecedores oriundos de diversos grupos étnicos (povos indígenas, povo de santo, negros, quilombolas) desenvolvendo atividades como rodas de conversas, oficinas, cursos, etc., de forma transversal, multidisciplinar, descolonizadora, de maneira a valorizar os saberes tradicionais em continuidade epistemológica com os saberes acadêmicos. Serão adotadas produções de autoria das próprias comunidades, como, por exemplo, livros bilíngues produzidos pelo povo indígena Maxakali. Pretende-se promover o exercício da interação entre teoria e prática, visando a descolonização do conhecimento, uma vez que, as culturas dos povos e comunidades tradicionais e seus saberes são poucos difundidos nos espaços universitários e da sociedade, de uma forma ampla, tornando possível maior visibilidade da diversidade étnico-cultural presente no Brasil.

MAISE CAROLINE ZUCCO
FCHL67 - MULHERES PRESENTES! RESISTÊNCIA, ENFRENTAMENTO E REPRESSÃO DURANTE DA DITADURA CIVIL MILITAR NA BAHIA

A denominação de povos quilombolas, negros e indígenas como afropindorâmicos é uma sugestão do líder quilombola e escritor Antonio Bispo dos Santos. O termo pindorâmicos, ligado ao nome dado a sua terra por povos tupis, substitui o termo indígena, empregado pelo colonizador. A proposta tem como ponto fundamental a troca de saberes entre os mestres e mestras de artes de tradições populares e a comunidade universitária, através da presença e do protagonismo de conhecedores oriundos de diversos grupos étnicos (povos indígenas, povo de santo, negros, quilombolas) desenvolvendo atividades como rodas de conversas, oficinas, cursos, etc., de forma transversal, multidisciplinar, descolonizadora, de maneira a valorizar os saberes tradicionais em continuidade epistemológica com os saberes acadêmicos. Serão adotadas produções de autoria das próprias comunidades, como, por exemplo, livros bilíngues produzidos pelo povo indígena Maxakali. Pretende-se promover o exercício da interação entre teoria e prática, visando a descolonização do conhecimento, uma vez que, as culturas dos povos e comunidades tradicionais e seus saberes são poucos difundidos nos espaços universitários e da sociedade, de uma forma ampla, tornando possível maior visibilidade da diversidade étnico-cultural presente no Brasil.

ANA CLARA DE REBOUÇAS CARVALHO
FOFB34 - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES

O fato desta ACCS mobilizar diferentes olhares e práticas em torno de um objeto complexo – a prevenção de violências – e fazê-lo a partir da interação de atores comunitários e institucionais a distingue das abordagens mais correntes em relação à temática em relevo.

MARIA CONSTANTINA CAPUTO
HACB79 - PROMOÇÃO DA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

ACCS “Promoção da Saúde e Qualidade de Vida” possui um caráter inovador ao envolver em uma mesma atividade diferentes sujeitos e instituições.

O envolvimento desse conjunto heterogêneo de participantes se justifica pela natureza da proposta, uma vez que se trata de uma pesquisa-ação, voltada a democratização dos saberes sobre as políticas públicas, que propiciem melhores condições detentos e a valorização de seus potenciais no campo da Educação.

A utilização da pesquisa-ação mostra-se, também, como um aspecto inédito, uma vez que por meio dela será possível articular o ensino, a pesquisa e a extensão. A metodologia escolhida possibilita a interação e compartilhamento do conhecimento científico e popular, ao mesmo tempo em que favorece a análise das concepções dos participantes, e amplia a formação e os conhecimentos, que os alunos dos cursos de graduação da UFBA vêm desenvolvendo nos componentes curriculares da sua graduação.

KARLA SCHUCH BRUNET
HACE31 - A ARTE DE CAMINHAR

A Arte de Caminhar é uma ACCS sobre caminhar, sobre sair da vida urbana, da cidade, da rotina apressada e entrar na natureza. Nossa vida ficou cada vez mais acelerada, os deslocamentos de um lado para outro devem ser rápidos. Essa rapidez gerada pelo locomover de um ponto a outro de carro/metro/avião/trem, não trouxe mais tempo para nós, e sim mais tempo para produzirmos. Quanto mais rápido nos locomovemos, mais ocupados estamos. Caminhar é ter um tempo para si mesmo. O ato de caminhar faz com que desaceleremos um pouco, que observamos nosso entorno.

A ACCS “A Arte de Caminhar” é um componente curricular que leva o estudante para fora da sala de aula. Convida à prática do caminhar. Tanto um caminhar como forma de locomoção, como um caminhar como ação artística, como imersão na natureza, como ato político, como ato espiritual e/ou filosófico. A proposta é sair da UFBA, da nossa zona de conforto, da região que vivemos e caminharmos em uma outra localidade da região, pouco habitada. Enfrentar o calor, a chuva, o sol, o desconhecido. A caminhada também faz parte da arte contemporânea. Richard Long, Marina Abramovic e Ulay, Francis Alys, Regina José Galindo, Krzysztof Wodiczko e Simon Faithfull são alguns dos exemplos de artistas que se utilizam do caminhar com ação artística.

Na edição de 2018.1, fizemos as caminhadas na Ilha de Maré, parte do município de Salvador e localizada na Baía de Todos os Santos. Estamos desenvolvendo essa ACCS em conjunto com a Escola Municipal de Ilha de Maré e 20 estudantes do ensino fundamental e do EJA. Os estudantes da escola nos acompanham nas caminhadas, formamos pequenos grupos que mesclam estudantes da UFBA com estudantes da Ilha de Maré. Para o componente, criamos um blog no servidor da UFBA. A url é www.caminhar.ufba.br. Estamos alimentando o blog com os processos das caminhadas, criação e, também, publicaremos os resultados produzidos pelos estudantes.

A antropóloga especializada em cyborg, Amber Case, em uma entrevista para El País (https://brasil.elpais.com/brasil/2017/12/05/tecnologia/1512483985_320115.html) fala do nosso vício pelo celular e aponta como única saída para isso é nos voltarmos para a natureza. Este projeto de ACCS propõe colocar em prática esse escape. É uma forma de desconectarmos do mundo acelerado em que vivemos. Estarmos abertos a parar, conversar com as pessoas, escutar histórias, conhecer mais sobre a biodiversidades. Para a edição da ACCS 2018.2, pretendemos seguir as caminhadas em outras duas ilhas da Baía de Todos os Santos: Madre de Deus e na Ilha Maria Guarda. As caminhadas serão uma imersão na natureza do lugar, o contato com a comunidade local e com a biodiversidade da região.

Como Madre de Deus é sede de um terminal marítimo da Petrobras e já sofreu derramamentos de petróleo em 1992 e 1999, considero um lugar importante para as caminhadas uma vez que questões ambientais são presentes na vida dos moradores. Grande parte da cidade vive da pesca e do turismo, ambos afetados por essas questões ambientais. Nessa edição de 2018.2, teremos a parceria com a Biblioteca Municipal de Madre de Deus, local onde já realizei oficina de mídia locativa em abril de 2016. A equipe da biblioteca fará uma chamada aberta para 10 jovens participarem do projeto e nos acompanharão nas caminhadas juntamente com os estudantes da UFBA.

Como parte da avaliação desta disciplina, os estudantes deverão criar obras de arte resultantes destas caminhadas. Essas podem ser: ensaios, livros de artista, vídeos, fotografias, desenhos, pinturas, mapas, música, etc. Toda a documentação das caminhadas, processos, leituras e obras resultantes serão publicadas no site do projeto hospedado no servidor da UFBA. A url <http://caminhar.ihac.ufba.br> foi criada no STI da UFBA e já estamos alimentando o site com as informações de 2018.1. O site funcionará como espaço online de divulgação e promoção de debates sobre caminhada.

ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES

HACE49 - MULHERES TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E EMPODERAMENTO SÓCIO-DIGITAL

A presente ACCS evidencia o compromisso social da Universidade pública, com educação gratuita de qualidade à medida em que nos conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres trabalhos promovem reflexão e possibilidades dos participantes protagonizarem sua própria história a partir da criatividade, autonomia, compartilhamento de informações, mudança de atitudes, e principalmente transformação social. Para tanto, há a preocupação com o desenvolvimento de habilidades e competências para a formação ética e cidadã de todos os participantes, respeito e valorização das diversidades, de forma que estejam continuamente alinhados às novas demandas sociais evidenciadas pela interlocução dialógica que ocorre nas comunidades onde as atividades são desenvolvidas. Assim, os Conteúdos, conhecimentos, saberes e fazeres advêm da interação da UFBA comunidades, movimentos e grupos sociais pela reflexão e diálogo “crítico e libertador, por isso mesmo que supõe a ação” (FREIRE, 1987). Desse modo, a presente ACCS buscará conscientizar e melhorar a condição de vida pessoal e coletiva de grupos populares de baixa renda mediante ao acesso de tecnologias digitais.

DÉBORA ABDALLA SANTOS

MATC53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local. Serão oferecidos os cursos: Internet e Tecnologias Abertas; Iniciação à Programação de Computadores; Manutenção de Computadores e Iniciação à Informática para pacientes do CAPSad Gregório de Matos. Também, serão realizadas oficinas itinerantes com tema plataformas digitais de participação popular, que tem por objetivo instruir o público quanto às diversas formas de ativismo via internet e os cuidados com a segurança na rede. Outra ação planejada é manter o serviço de orientações ao uso do computador e internet para crianças, adolescentes e os seus acompanhantes que frequentam o GACC - Grupo de Apoio a Criança com Câncer.

RUBISLEY DE PAULA LEMES

MATF34 - PROGRAMAÇÃO COMPETITIVA - COMPUTAÇÃO PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO, FUNDAMENTAL E UNIVERSITÁRIO

A ACCS objetiva ensinar programação competitiva diretamente para alunos de ensino médio, fundamental e universitário, de forma que tenham o conhecimento necessário para participar de maratonas de programação, aumentando assim a participação de Salvador e região neste tipo de olimpíada de conhecimento e conseqüentemente propiciar a obtenção de resultados importantes para a universidade e sociedade em geral. Cabe ressaltar que o ensino de programação é cada vez mais importante pois a computação é sem dúvida a área das áreas em um mundo cada vez mais globalizado e conectado. Assim buscamos através deste projeto inserir a sociedade baiana nesta era da informação, preparando profissionais qualificados para esta nova realidade. Isto é extremamente importante pois o objetivo maior o GRUPRO é o crescimento em conjunto da rede de ensino de Salvador e região quanto a programação competitiva. Desta forma, reiteramos a importância social de ações de integração entre a UFBA e as diversas instâncias de ensino da região.

MARCIA MARIA MAGALHÃES DANTAS DE FARIAS

MEV454 - ANATOMIA: UMA VISÃO COMPARADA VOLTADA ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR-BA

A atividade de extensão denominada “Anatomia: uma visão comparada voltada às escolas de ensino fundamental e médio da cidade de Salvador-Bahia”, recebe estudantes do ensino fundamental e do ensino médio de escolas públicas e privadas da cidade de Salvador, com o objetivo de possibilitar a integração destes estudantes dentro das universidades, transmitindo-os mais conhecimentos sobre a anatomia e a fisiologia humana e animal, embasada em estudos comparativos entre os mais variados órgãos das diferentes espécies de animais domésticos com a espécie humana, exercitando assim uma atividade social, visto que a maioria das escolas não possui a estrutura laboratorial que a universidade oferece. São matriculados semestralmente 18 alunos de cursos da área de saúde laboratorial que a universidade oferece. São matriculados semestralmente 18 alunos de cursos da área de saúde e afins, que ao longo do semestre desenvolve e amplia seus conhecimentos técnicos e lúdicos juntamente com a monitoria, a coordenadora e as colaboradoras para transmitir de forma mais dinâmica e interativa os conteúdos, contribuindo tanto para o crescimento pessoal quanto interpessoal que o trabalho em equipe da ACCS MEV454 proporciona, aprimorando a qualidade acadêmica dos discentes da universidade e enriquece o processo de aprendizagem dos discentes convidados.

MARIA DAS GRAÇAS FARIAS PINTO
MEV458 - MUSEU INTERATIVO DE ANATOMIA COMPARADA

Este projeto, já em andamento, contribui para garantir a inclusão do tema ambiental nas disciplinas formais do currículo escolar e universitário, fazendo com que a Educação Ambiental atinja todos os segmentos da comunidade escolar de Salvador, fazendo-se necessário pela abrangência do envolvimento social da Universidade com a comunidade. Atividades deste tipo ampliam os horizontes de oferta de conhecimento através da incorporação de conceitos básicos de educação ambiental que irão agregar novos valores aos seus visitantes. A intenção é promover o desenvolvimento, a educação e a conscientização pública para a sustentabilidade.

GUIDO LAERCIO B. CASTAGNIN
MEVB28 - UM NOVO CONCEITO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA AS ESCOLAS

O grande caráter inovador da disciplina ACCS “Ecoestação de Abelhas Sem Ferrão” é que a Universidade Federal da Bahia possui o único meliponário aberto ao público em Salvador e disponibiliza um local para atividade de extensão e de pesquisa, dentro do Campus de Ondina. A disciplina ACCS MEVB28, se propõe a promover oficinas com os alunos e professores de Escolas Públicas e público em geral, apresentando noções sobre a Meliponicultura (importância das abelhas nativas, características dessa espécie), com o intuito de que possam replicar esses conhecimentos em suas escolas e na própria comunidade onde reside. A disciplina ACCS MEVB28, também se propõe nas questões ambientais, ao difundir a Meliponicultura como atividade educo-ambiental para o público em geral. Além do trabalho extensionista com a comunidade soteropolitana, o meliponário disponibiliza as colônias para as pesquisas científicas, realizando atualmente pesquisa de nutrição e multiplicação e estudos de observação sobre polinização, castas comportamento e biologia das abelhas nativas da espécie urucu do nordeste.

CAIO BIASI MAURO
MEVC64 - CONHECENDO OS ANIMAIS MONTANDO ESQUELETOS

A referida ACCs tem como proposta levar o conhecimento técnico, teórico e científico acerca dos temas: Saúde Pública, Bem-Estar Animal e a Ciência do Corpo Animal, tanto para os discentes matriculados como para os alunos das escolas públicas. Possibilitando assim, que todos os envolvidos nesta disciplina possam adquirir instrumentos para realizarem projetos que possibilitem um melhor futuro a sociedade.

JOSÉ VASCONCELOS LIMA OLIVEIRA
MEVC52 - ORIENTAÇÕES TÉCNICAS A PEQUENOS PRODUTORES E TRABALHADORES RURAIS EM COMUNIDADES E ASSENTAMENTOS PARA UM DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL EM MICRO REGIÕES DO ESTADO DA BAHIA

A pecuária encontra-se em fase de transição, passando de um modelo extrativista a uma pecuária competitiva, tendo, assim, que produzir de forma eficiente com baixo custo, para isso torna-se necessário mão de obra qualificada.

A partir de observações a carência da mão de obra qualificada no campo, tem dificultado aos criadores a aplicação de um manejo reprodutivo correto como também a introdução de tecnologias melhoradoras da genética dos rebanhos levando ao retardo no desenvolvimento de melhores índices nas taxas de desfrutes dos rebanhos com ganhos mais expressivos na economia rural dos municípios no Estado da Bahia.

Tomamos como base a eficiência reprodutiva que é um dos principais problemas que influenciam a produtividade dos rebanhos. A falta de pessoal qualificado em conhecimento tem ampliado as dificuldades em lidar com os fatores como nutricionais, sanitários e problemas na identificação do cio contribuem para o atraso no retorno à atividade ovariana pós-parto, maior período de serviço e de intervalo entre parto, redução do período de lactação e menor produção de cria por ano e durante sua vida útil. Consequentemente, aos custos de produção são elevados pela manutenção de animais com baixa produção no rebanho.

Para se obterem padrões ideais de eficiência reprodutiva em uma vaca, ou seja, a produção de uma cria/ano, com intervalo de parto de 12 a 12,5 meses e períodos de lactação de 10 meses, é preciso que ocorra perfeita interação dos parâmetros genéticos, reprodutivos, sanitários e nutricionais. Neste sentido, faz-se necessário a análise da performance reprodutiva animal, estabelecendo-se parâmetros e índices reprodutivos, para que se possa identificar, definir metas, monitorar e solucionar os fatores que estão comprometendo a eficiência reprodutiva e produtiva dos rebanhos.

Assim este trabalho objetivou elaborar um projeto eficiente no treinamento de mão de obras, através da exposição de demonstrações teóricas e práticas, como alternativa de desenvolvimento sustentável de uma população rural pobre com poucas possibilidades crescimento.

As técnicas modernas de produção utilizam meios em sintonia com a preocupação mundial em proteger o meio ambiente, sendo considerada uma boa prática de produção mais limpa, protegendo o meio ambiente, e com alta produtividade. A proposta como fonte geradora do desenvolvimento sustentável que fixa o homem no campo, é uma forma concreta, devido aos acessos às tecnologias para viabilizar financeiramente a sua sobrevivência e da família. Os estudos acadêmicos e as ações das organizações podem deixar de ser tema para o futuro e transformarem-se em ações urgentes de combate à pobreza, a fome e a degradação ambiental, garantindo uma sustentabilidade ambiental permanente, de alto impacto para o meio rural que permite a qualificação da mão de obra através de treinamento de pequenos criadores e trabalhadores rurais para melhorar a produção da agropecuária sem danificar a natureza.

MARISTELA DE CASSIA SEUDO LOPES
MEVC53 - ATENDIMENTO CLÍNICO PARA EQUÍDEOS DE PROPRIETÁRIOS DE BAIXA RENDA

O atendimento a Equídeos de Proprietários de Baixa Renda visa estabelecer um estreito contato entre a Universidade e o Campo, a fim de proporcionar um elo didático, entre proprietário e alunos, visando colocar em prática toda teoria aprendida, além de ser uma experiência impar para cada aluno, no que tange o aprendizado. Para a comunidade atendida, informações básicas no que diz respeito a sanidade

equina são passadas de forma que haja maior consciência no tratamento e controle de algumas enfermidades específicas da espécie, inclusive proporcionando informações sobre a importante zoonoses, que são facilmente transmitidas e de fácil prevenção. As palestras e atendimento serão realizados pelos alunos da disciplina nas visitas a propriedades e até mesmo em sala de aula, procurando sempre adequar a linguagem ao público alvo, o que muda de lugar para lugar. Somado a isso alunos de BI de saúde desenvolveram um questionário o qual avaliará as condições socioeconômicas de cada proprietário correlacionando com o manejo e tratamento de seu animal. Com isso, o ACCS MEVC53 procura aproximar os alunos da UFBA à realidade além dos muros da Universidade, proporcionando um aprendizado da realidade a Campo e assim proporcionando a divulgação do conhecimento adquirido em sala de aula, mas que seja adaptável ao cenário dos atendimentos, sempre visando o bem-estar animal.

ADRIANA DE FARIAS JUCÁ

MEVC54 - A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE HISTOLOGIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE SALVADOR

O estudo da Histologia baseia-se na análise microscópica de cortes de órgãos e tecidos. A utilização de imagens em que as estruturas relevantes estejam indicadas constitui o apoio essencial para este aprendizado (MACHADO-SANTELLI, 2003). Há quatro tipos fundamentais de tecidos (epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso), os quais são constituídos por células e matriz extracelular, formando uma entidade contínua que funciona conjuntamente e responde de modo coordenado as exigências do organismo (JUNQUEIRA e CARNEIRO, 2008).

O objetivo de um curso de Histologia consiste em fazer o estudante compreender a microanatomia das células, dos tecidos e dos órgãos e correlacionar as estruturas com as funções. Os métodos empregados por histologistas são extremamente diversos, incluindo as técnicas de preparação tecidual, colorações, microscopias óptica e eletrônica (de transmissão e de varredura), histoquímica, imunocitoquímica, culturas celulares, dentre outras (ROSS e PAWLINA, 2008).

A ACCS MEVC54 se propõe a trabalhar de forma lúdica com os conteúdos de Histologia que fazem parte do ensino médio na disciplina de Biologia. Diferentes livros textos utilizados nas escolas trazem os sistemas corporais e os tecidos que os constituem com explicações em textos e figuras. A vinda das estudantes a UFBA construirá um novo olhar para essa disciplina, despertando o interesse pela ciência e o pensar diferente.

THADEU MARINIELLO SILVA

MEVC66 - BOAS PRÁTICAS NO MANEJO, MANIPULAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO EM ANIMAIS DE LABORATÓRIO

A ACCS “Boas Práticas no Manejo, Manipulação e Experimentação em animais de Laboratório”, vem com o objetivo de preencher a lacuna presente na formação dos estudantes no que se fala em relação aos conceitos básicos sobre bioterismo e ao comportamento ético e o uso consciente de animais em experimentos. Proporciona também novas perspectivas profissionais, além de propiciar melhorias significativas na sua formação acadêmica, principalmente em relação à consciência e conduta ética, contribuindo futuramente com a saúde pública brasileira através dos diversos estudos realizados por pesquisadores e estudantes e aplicados na nossa sociedade, os conteúdos a serem passados para os alunos são de extrema relevância acadêmica, sendo que a maioria dos alunos saem da faculdade sem conhecimento algum sobre animais de laboratório, dessa forma faz-se necessário que os alunos recebam esse conhecimento prévio sobre boas práticas na experimentação animal, para que assim possa desenvolver ou participar de experimentos que irão contribuir com toda a sociedade, respeitando sempre a vida do animal através do conhecimento adquirido na sua formação acadêmica.