



UNIVERSIDADE FEDERAL BAHIA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Os estudantes interessados deverão se inscrever nas ACCS no período de Matrícula Remota nos Colegiados, entre 08 e 22/09/2020, e no Ajuste (23/09 a 06/10/2020). Mais informações: accssuplementar@ufba.br

DIVULGAÇÃO DAS ACCS – SEMESTRE LETIVO SUPLEMENTAR – NÃO PRESENCIAL

*Propostas aprovadas no Edital PROEXT ACCS Tessituras - semestre suplementar

CÓDIGO / TÍTULO	COORDENADOR	ENCONTROS	CURSOS ENVOLVIDOS	VAGAS
*ADM H48 - LUGARES DE MEMÓRIA, PODER E REDES DE SOLIDARIEDADE DO POVO NEGRO DA BAHIA: A GESTÃO DO FUTURO	ANDRE LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS	Terças-Feiras: 19:00 às 21:00 – Encontros virtuais em plataforma digital (13 horas de encontros sincrônicos)	301 Administração (04 vagas) , 101 Arquitetura e Urbanismo (04 vagas) , 515 BI em Artes (02 vagas) , 580 BI em Artes (noturno) (02 vagas) , 327 BI em Humanidades (05 vagas) , 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas) , 306 Ciências Sociais (Antropologia) (05 vagas) , 308 Direito (02 vagas) , 109 Geografia (02 vagas) , 384 Graduação Tecnológica em Gestão Pública (04 vagas) , 312 Pedagogia (03 vagas) , 314 Secretariado Executivo (02 vagas)	40
*ADM J85 - INOVAÇÃO EM PEQUENAS E MÉDIAS EMPRESAS	JOÃO MARCELO PITIÁ BARRETO	Quintas-Feiras: 13:55 às 16:40 -	301 Administração (15 vagas), 327 BI em Humanidades (05 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (05 vagas), 308 Direito (05 vagas), 382 Direito (noturno) (05 vagas), 314 Secretariado Executivo (05 vagas)	40
*ADM J86 - POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADOS PARA AS DIVERSIDADES	EDGILSON TAVARES DE ARAUJO	Segundas-Feiras: 18:30 às 22:10 (sendo 12 encontros síncronos, das 18:30 às 20:00 e das 20:00 às 22:10 para atividades assíncronas)	384 Gestão Pública (02 vagas), 301 Administração (02 vagas), 314 Secretariado Executivo (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 101 Arquitetura (01 vaga), 187 Arquitetura Noturno (01 vaga), 327 BI em Humanidades (02 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 383 Gênero e Diversidades (noturno) (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas), 226 Saúde BI (02 vagas), 506 Artes Cênicas (02 vagas), 515 BI em Artes (01 vaga), 313 Psicologia (02 vagas), 503 Dança (01 vaga), 581 Dança (noturno) (01 vaga), 848 Dança – EAD (01 vaga), 875 Pedagogia - EAD (01 vaga), 385 Pedagogia (noturno) (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 347 Mestrado em Desenvolvimento e Gestão Social (03 vagas), 366 Mestrado Profissional em Segurança Pública, Justiça e	50

			Cidadania (03 vagas), 368 Mestrado Profissional em Administração (02 vagas), 334 Mestrado em Administração (03 vagas)	
*BIO D72 - PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS EM SEMESTRE SUPLEMENTAR	JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS	Terças-Feiras: 18:30 às 20:30 – Webconferências em plataforma a ser definida.	515 BI em Artes (01 vaga), 580 BI em Artes (noturno) (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (02 vagas), 226 BI em Saúde (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 280 Ciências Biológicas (noturno) (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 196 Computação (noturno) (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 282 Gastronomia (04 vagas), 207 Nutrição (04 vagas), 312 Pedagogia (01 vaga), 283 Saúde Coletiva (01 vaga)	28
*EDC H82 - SABERES E FAZERES DAS CULTURAS POPULARES NA EDUCAÇÃO	PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB	Quintas-Feiras: 16:00 às 18:00 – Serão atividades remotas síncronas e assíncronas.	510 Artes Cênicas - Interpretação (01 vaga), 515 BI Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 503 Dança – Lic. (01 vaga), 315 Educação Física (02 vagas), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga)	15
*EDC J89 - MESTRES E MESTRAS DAS CULTURAS POPULARES E A EDUCAÇÃO	ROMILSON AUGUSTO DOS SANTOS	Terças-Feiras: 16:00 às 18:00 – Serão atividades remotas síncronas e assíncronas.	510 Artes Cênicas - Interpretação (01 vaga), 515 BI em Artes (01 vaga), 327 BI em Humanidades (01 vaga), 286 BI em Saúde (noturno) (01 vaga), 202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 503 Dança – Lic. (01 vaga), 315 Educação Física (02 vagas), 309 Filosofia (01 vaga), 383 Gênero e Diversidade (01 vaga), 109 Geografia (01 vaga), 310 História (01 vaga), 507 Música (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga)	15
*EDC J90 - MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA EM MOVIMENTO: DIÁLOGOS EM IMAGEM DE COMUNIDADES E UNIVERSIDADE	MARIA CECÍLIA DE PAULA SILVA	Quintas-Feiras: 15:35 às 17:00: A combinar.	501 Artes Plásticas (02 vagas), 875 BI em Humanidades (02 vagas), 226 BI em Saúde (02 vagas), 306 Ciências Sociais (02 vagas), 307 Comunicação- produção em comunicação e cultura (02 vagas), 503 Dança (licenciatura) (02 vagas), 315 Educação Física (04 vagas), PPG (mestrado e doutorado) (04 vagas), 310 História (02 vagas), 312 Pedagogia (02 vagas)	24
*ENF 089 - TECNOLOGIAS SOCIAIS E SAÚDE - PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE COMUNIDADE QUILOMBOLA	CLIMENE LAURA DE CAMARGO	Quartas-Feiras: 14:00 às 16:00 – On-line.	101 Arquitetura e Urbanismo (03 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 286 BI em Saúde (03 vagas), 203 Enfermagem (03 vagas), 105 Engenharia de produção (03 vagas)	15
*ENF A79 - ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR E TRANSDISCIPLINAR DOS PROBLEMAS DE SAÚDE RELACIONADOS À VIOLÊNCIA	NADIRLENE PEREIRA GOMES	A combinar: 13:55 às 15:45 e 15:45 às 17:35 - Via Plataforma Virtual RNP.	226 Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (02 vagas), 286 Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (02 vagas), 308 Direito (02 vagas), 203 Enfermagem (06 vagas), 205 Medicina (01 vaga), 208 Odontologia (01 vaga), 312	20

			Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 325 Serviço Social (02 vagas)	
*ENF C69 - PRANIC HEALING APLICADA AO CUIDADO	CATIA MARIA COSTA ROMANO	Terças-Feiras: 13:55 às 17:30 – Salas propostas por aplicativo de comunicação virtual (Mconf UFBA).	226 BI em Saúde (05 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 313 Psicologia (02 vagas), 283 Saúde Coletiva (02 vagas)	16
*FAR 457 - EDUCAÇÃO EM SAÚDE: PREVENÇÃO DE ANEMIAS	MARCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA	Terças Feiras: 07:55 às 11:35 – Ambientes virtuais da plataforma moodle, RNP ou Google meet.	226 BI Saúde (05 vagas), 286 BI Saúde (noturno) (03 vagas), 204 Farmácia (05 vagas), 281 Farmácia (noturno) (03 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 875 Pedagogia (02 vagas)	20
*FAR A94 - DOENÇA FALCIFORME: CUIDADO E ATENÇÃO ÀS PESSOAS E FAMILIARES	ELISANGELA VITORIA ADORNO	Segundas-Feiras: 13:00 às 14:50 – Encontro virtual / remoto,	204 Farmácia Diurno (06 vagas), 281 Farmácia Noturno (04 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde Noturno (04 vagas), 512 Design- Programação visual (02 vagas)	30
*FCC B70 - AÇÃO PEDAGÓGICA CONTÁBIL-FINANCEIRA: TECNOLOGIA SOCIAL PARA GERAÇÃO DE RENDA E PRESERVAÇÃO AMBIENTAL	AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO	Sábados: 07:55 às 11:35 – Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, Webconferência (Serviço mantido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa RNP – com apoio local da UFBA) e de forma remota no Centro Social Urbano – CSU – Vasco da Gama/Federação	316 Administração (02 vagas), 190 Bacharelado interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (02 vagas), 327 Bacharelado interdisciplinar em Humanidades (02 vagas), 226 Bacharelado interdisciplinar em saúde (02 vagas), 304 Ciências contábeis-Diurno (10 vagas) , 305 Ciências Econômicas (02 vagas), M120192 Mestrado em contabilidade/PPGCONT (02 vagas), 384 Superior de Tecnologia em Gestão Pública (02 vagas)	24
*HAC E49 - TECNOLOGIAS, INOVAÇÃO E EMPODERAMENTO SOCIODIGITAL	ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES	Segundas-Feiras e Quartas-Feiras: 14:50 às 16:40 – Sala de Reunião Virtual da Plataforma Google Meet.	190 Ciência e Tecnologia (Diurno) (07 vagas), 281 Farmácia Noturno (04 vagas), 205 Medicina (02 vagas), 307 Comunicação (02 vagas), 202 Ciências Biológicas (02 vagas), 203 Enfermagem (02 vagas), 207 Nutrição (02 vagas), 226 BI em Saúde (04 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (04 vagas), 512 Design- Programação visual (02 vagas)	32
*MAT C53 - ONDA SOLIDÁRIA DE INCLUSÃO DIGITAL: TECNOLOGIA A SERVIÇO DA CIDADANIA	DEBORA ABDALLA SANTOS	Segundas-Feiras: 19:25 às 20:20 – Jitsi Meet.	112 Ciência da Computação (05 vagas), 186 Engenharia de Computação (noturno) (01 vagas), 189 BI em Ciência e Tecnologia (noturno) (03 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 195 Sistemas de Informação (noturno) (02 vagas), 196 Computação (noturno) (04 vagas), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 307 Comunicação (01 vaga), 312 Pedagogia (02 vagas), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga), 226 BI em Saúde (03 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas), 515 BI em Artes (02 vagas)	32

*ENG N94 - MAPEAMENTO E COMUNICAÇÃO COMUNITÁRIA NO COMBATE A EPIDEMIAS	PATRICIA LUSTOSA BRITO	Terças-Feiras: 16:40 às 18:30 – Ambiente virtual do Moodle.	194 Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (05 vagas), 101 Arquitetura e Urbanismo (05 vagas), 501 Artes Plásticas (03 vagas), 512 Design (03 vagas), 283 Saúde Coletiva (03 vagas), 109 Geografia (04 vagas), 203 Enfermagem (05 vagas), 107 Engenharia Sanitária e Ambiental (03 vagas), 190 BI Ciência e Tecnologia (03 vagas), 226 BI Saúde (03 vagas)	40
COM B49 - AUDIOVISUAL E DIREITO À CIDADE	MARCOS OLIVEIRA DE CARVALHO MARCELO MONTEIRO COSTA GABRIELA LEANDRO PEREIRA	Terças-Feiras: 13:00 às 14:50 e 14:50 às 16:40	008 Alunos Pos Grad Cursam Discip Graduação (01 vaga), 101 Arquitetura (06 vagas), 515 BI em Artes (09 vagas), 580 BI em Artes (noturno) (12 vagas), 307 Comunicação (09 vagas)	37
EDC 456 - AÇÃO INTERDISCIPLINAR EM ÁREAS DE REFORMA AGRÁRIA	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL MARIZE SOUZA CARVALHO	Segundas-Feiras: 13:35 às 18:30 e 18:30 às 21:15	202 Ciências Biológicas (01 vaga), 306 Ciências Sociais (01 vaga), 308 Direito (01 vaga), 315 Educação Física (02 vaga), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 387 BI em Humanidades (noturno) (02 vaga), 205 Medicina (01 vaga), 312 Pedagogia (01 vaga), 313 Psicologia (01 vaga), 325 Serviço Social (01 vaga)	14
EDC D94 - EDUCAÇÃO EM REDE: ARTICULAÇÃO ENTRE A UFBA E ESCOLA BÁSICA	ALESSANDRA SANTOS DE ASSIS	Quartas-Feiras: 14:50 às 15:45	515 BI em Artes (03 vagas), 190 BI em Ciência e Tecnologia (03 vagas), 308 Direito (02 vagas), 327 BI em Humanidades (03 vagas), 312 Pedagogia (05 vagas), 226 BI em Saúde (03 vagas)	19
FOF C44 - MEMÓRIA, HISTÓRIA E PATRIMÔNIO DA SAÚDE BUCAL NO BRASIL	SANDRA GARRIDO DE BARROS ANA CLARA REBOUÇAS CARVALHO MARIA BEATRIZ BARRETO DE SOUSA CABRAL	A combinar	208 Odontologia (09 vagas), 226 Saúde - BI (09 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (03 vagas)	21
ICS 459 - ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS	MARIA CLARA BARRETO DE FREITAS	Terças-Feiras: 13:00 às 14:50	284 Biotecnologia (noturno) (05 vagas), 210 fonoaudiologia (05 vagas), 226 BI em Saúde (05 vagas), 286 BI em Saúde (noturno) (05 vagas)	20
IMS E07 - CINEMA E LITERATURA COMO ESTRATÉGIAS DE ADESÃO E SAÚDE	JOANA TRENNGROUSE LAIGNIER DE SOUZA KATIENE RODRIGUES MENEZES DE AZEVEDO	Segundas-Feiras: 16:40 às 18:30 e Terças Feiras: 16:40 às 18:30	847 Medicina – IMS (20 vagas)	20

ANDRE LUIS NASCIMENTO DOS SANTOS

ADM H48 - LUGARES DE MEMÓRIA, PODER E REDES DE SOLIDARIEDADE DO POVO NEGRO DA BAHIA: A GESTÃO DO FUTURO

Objetivo dessa disciplina é contribuir para reflexões propositivas acerca dos processos de renovação, ressignificação e readequação das estratégias de sobrevivência e sustentabilidade das organizações negras que adentram ao século XXI com as suas vicissitudes, oportunidades e limitações. Nesse sentido, a tríade memória, poder e redes de solidariedade é justamente o eixo de análise que permitirá a mediação coletiva entre o que foi vivenciado no passado, o que é experimentado no presente, bem como, o que se demanda para o futuro nessas organizações negras que historicamente coordenam a ação coletiva, à exemplo dos terreiros de candomblés, as irmandades negras, os movimentos sociais negros, bem como, o governamental e o não governamental que tem a temática negra como razão de existência. Nessa quarta edição, a atenção dessa disciplina se voltará ao complexo sócio ambiental Parque do São Bartolomeu, Bacia do Cobre e Floresta do Orubu, entendendo esse lugar na sua dimensão de território sagrado do povo de santo da Bahia e, nesse sentido, um lugar de memória. Interessa-nos neste momento de pandemia, realizar escutas públicas junto a atores privilegiados quanto às memórias do povo de santo que gravitam nesse território, bem como as estratégias de gestão do futuro desse espaço sagrado que resiste às ameaças dos efeitos da urbanização desordenada, do racismo ambiental, da especulação imobiliária e dos projetos de desenvolvimento angariados pela municipalidade e o governo do estado. Nesse momento de pandemia, essa ACCS que ocorrerá de modo remoto, tem como intensão acumular subsídios para intervenções sociais futuras nesse Território socioambiental a partir da perspectiva de que esse é um patrimônio negro coletivo que historicamente tem sido salvaguardado pelos povos e comunidades tradicionais de terreiros tanto do seu entorno como de toda a cidade, razão pela qual, nada mais justo que o Estado reconheça a partir de instrumentos de salvaguarda.

JOÃO MARCELO PITIÁ BARRETO

ADM J85 - Inovação em Pequenas e Médias Empresas

A presente disciplina pretende realizar atividades referentes ao estudo de modelos de negócios e suas inovações ao longo dos anos em pequenas e médias empresas, mediante a leitura, discussão dos temas propostos, realização de pesquisa com os atores locais, tendo como produção acadêmica a realização de relatórios e fichamentos das atividades, e um artigo ao final da disciplina.

EDGILSON TAVARES DE ARAUJO

ADM J86 - Políticas Públicas De Cuidados Para As Diversidades

Esta ACCS tem como objetivo desenvolver reflexões de modo indutivo e criar produtos tecnológicos (filmes e podcast) sobre o direito ao cuidado social para as pessoas com deficiência jovens e adultas, dando especial atenção para a análise interseccional e intersetorial dos problemas de pública relevância que as envolvem. Terá como foco no SLS a análise e compreensão das narrativas de pessoas com deficiência (jovens e adultas) e suas famílias que estão incluídas digitalmente, com acesso e atuação em redes sociais digitais. Importante destacar que estas pessoas têm usado as tecnologias de comunicação e informação de modo a ampliar a visibilidade dos problemas públicos que as envolvem levando novas mensagens e informações à sociedade. Isso ocorre tanto no âmbito individual de algumas pessoas com deficiência que atuam como digital influencers, como em comunidades virtuais que debatem temas que até então eram tratados, quando muito, no âmbito da academia, buscando além de informar, provocar reflexões e mudanças de comportamentos, atitudes e práticas sociais. Assim, ao tratar de temas como capacitismo, sexualidades, gênero, violência, vida adulta, envelhecimento familiar, entre outros,

estes ganham escopo nas agendas pautadas via redes sociais, podendo influenciar em novas gramáticas que gerem agendas de políticas públicas de cuidados. Serão desenvolvidos 12 debates síncronos de 1h30 cada, sendo alguns com convidados (digital influencers, familiares e especialistas). Além disso, de modo assíncrono está previsto: leitura de textos; análise de 05 filmes; participação em 05 fóruns específicos; acompanhamento e interação (em grupo) com perfis de pessoas com deficiência em redes sociais (Instagram, Twitter, Facebook); desenvolvimento (em grupo) de produto audiovisual (filme curta-metragem ou podcast - ambos com até 5 min) sobre um dos temas a serem tratados.

JOSE GERALDO DE AQUINO ASSIS

BIO D72 - Plantas Alimentícias Não Convencionais Em Semestre Suplementar

A ACCS Plantas Alimentícias não Convencionais foi criada em 2018, integrando-se a projeto que tem tratado da divulgação desta planta usando diversos meios. O projeto integra-se uma Rede denominada Rede PANC Bahia com inúmeros partícipes acadêmicos e não acadêmicos, internos e externos à UFBA. Tem como objetivo promover a popularização e fomentar a cadeia produtiva das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC) em ações que envolvam estudantes de graduação da UFBA para que desenvolvam experiência em extensão. O projeto tem parceiros agricultores, gastrônomos, nutricionistas, professores e pedagogos, sociólogos e antropólogos, assim como tem sido diversos os campos de atuação como feiras, comunidades agrícolas e escolas. As ações em meios virtuais têm sido utilizadas e foram intensificadas durante o período de trabalho remoto de 2020. Neste semestre as ações da ACCS serão centradas na divulgação em mídias sociais e distribuição de sementes por correio. A atividade será oferecida a 15 colegiados de oito unidades assegurando a interdisciplinaridade, natural à temática da disciplina.

PEDRO RODOLPHO JUNGERS ABIB

EDC H82 - Saberes E Fazeres Das Culturas Populares Na Educação

A ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, trata-se de uma iniciativa que já acontece desde o semestre 2015.1 e que busca a criação de espaços de diálogo e trocas entre os saberes e fazeres da cultura popular e os saberes acadêmicos-científicos. Essa ACCS se articula com outra: a ACCS ?Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação?. Essas duas ACCS são complementares, enquanto a primeira faz uma abordagem mais geral sobre os saberes e fazeres das culturas populares e aproximações com essas experiências, a segunda busca um olhar mais específico trazendo a cada semestre um mestre ou uma mestra para ministrar os encontros, que tratam então do saber específico desse mestre ou mestra convidado. Portanto a ACCS SABERES E FAZERES DA CULTURA POPULAR NA EDUCAÇÃO, submetida ao presente edital, faz parte de uma ação conjunta que busca a valorização da presença dos mestres/mestras da cultura popular no ambiente acadêmico a partir da realização de atividades e ações nos espaços da universidade, além de oportunizar aos estudantes da UFBA o contato com o universo da cultura popular. Nesse Semestre Suplementar, com a necessidade de alterar a metodologia de ensino devido à pandemia, usaremos estratégias de EAD, incluindo atividades remotas síncronas e assíncronas.

ROMILSON AUGUSTO DOS SANTOS

EDC J89 - Mestres E Mestras Das Culturas Populares E A Educação

Iniciativa que visa criar espaços de diálogo entre os saberes acadêmicos e os saberes tradicionais/ancestrais, a partir da participação de mestres e mestras das culturas populares cujos saberes são reconhecidos por suas comunidades, a cada semestre, como co-ministrantes

das atividades relacionadas aos seus saberes e fazeres, juntamente com o professor coordenador da ACCS. Essa ACCS se articula com outra ACCS oferecida desde 2015.1: a ACCS "Saberes e Fazeres da Cultura Popular na Educação" coordenada pelo Prof. Pedro Abib (FACED) e ambas fazem parte de uma ação conjunta de valorização da presença dos saberes e fazeres tradicionais e populares no ambiente acadêmico. Essas duas ACCS são complementares, enquanto a primeira a ser criada faz uma abordagem mais geral sobre os saberes e fazeres das culturas populares e aproximações com essas experiências, essa ACCS Mestres e Mestras das Culturas Populares e a Educação que estamos submetendo ao presente edital, busca um olhar mais específico trazendo a cada semestre mestres e mestras para ministrarem os encontros, que tratam então do saber específico desses mestres e mestras convidados. Nesse Semestre Suplementar, com a necessidade de alterar a metodologia de ensino devido à pandemia, usaremos estratégias de EAD, incluindo atividades remotas síncronas e assíncronas.

MARIA CECÍLIA DE PAULA SILVA

EDC J90 - Memória E Experiência Em Movimento: Diálogos Em Imagem De Comunidades E Universidade

A ACCS EDC J90- Memória e Experiência diálogos comunidade e universidade em tempos de pandemia, visa aprofundar os conhecimentos sobre o corpo, a cultura e a educação brasileira, por meio da experiência de práticas populares e pesquisa em memória e acervos, propondo uma interação entre as expressões corporais de movimento da capoeira e do samba de roda, cidades de Santo Amaro, Cachoeira, ambas situadas Recôncavo da Bahia, Brasil, entre Universidade e sociedade, refletindo sobre a formação histórica e social brasileira, a cultura humana e formas de empoderamento e melhoria das condições de existência. Experimentamos, igualmente, a utilização de linguagens visuais, como vídeos, filmes, fotografias ampliando o diálogo sobre territórios, ancestralidade, colonialidade(s) e desenvolvimento social, por meio do corpo e cultura, privilegiados pela expressão corporal de nosso povo, neste semestre o samba de roda e a capoeira angola. De cunho multicultural, inter e transdisciplinar, se apresenta como um espaço pedagógico de criação de possibilidades de aprendizagens significativas, de um tratamento diferenciado com o conhecimento histórico, as memórias e o acervo cultural da humanidade guardadas em comunidades e pelos mestres responsáveis pela manutenção e perpetuação dos saberes, visando impactar positivamente na formação humana dos acadêmicos e comunidade, na compreensão da importância do conhecimento científico, cultural e popular para o desenvolvimento social.

NADIRLENE PEREIRA GOMES

ENF A79 - Abordagem Interdisciplinar E Transdisciplinar Dos Problemas De Saúde Relacionados À Violência

A ACCS ENFA 79, visa instrumentaliza as(os) discentes para o reconhecimento de situações de violência como causa associada aos problemas/agravos à saúde e atuação no sentido de prestar uma atenção integral à pessoa/família a partir da integração ensino-pesquisa-extensão e articulação universidade-comunidade-serviço. Assim, pretende-se promover uma compreensão mais ampla acerca da violência a partir da interdisciplinaridade; desenvolver a capacidade de relacionar problemas/agravos à saúde com os fatores sociais, considerando o contexto sócio-econômico e familiar; colaborar para visibilidade da violência enquanto problema de saúde pública, enfocando a importância da identificação, notificação compulsória, registro e encaminhamentos, além de laborar, desenvolver e avaliar propostas de prevenção/superação da violência e construir, com um olhar inter/transdisciplinar, novas práticas de aprendizagem, a partir da problematização da realidade e da integração ensino-pesquisa-extensão.

CATIA MARIA COSTA ROMANO

ENF C69 - Pranic Healing Aplicada Ao Cuidado

O conteúdo programático do componente curricular será estruturado em: O modelo de racionalidade biomédica e suas principais críticas. A utilização das práticas integrativas e complementares inseridas na política de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS): Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC). Reconhecimento do ser humano holístico em suas dimensões física, emocional, mental e espiritual. Utilização de conhecimentos da medicina oriental promovendo novos olhares e possibilidades para a promoção do cuidado à saúde além dos já estabelecidos pelos tratamentos convencionais. A opção da Pranic Healing como possibilidade de atendimento à multiplicidade de fatores, sua intersubjetividade e complexidade que envolvem o cuidado do ser humano como prática integrativa e de sustentação. A utilização das técnicas da Pranic Healing para recuperação e manutenção do bem-estar físico e emocional dos seres humanos contribuindo na prevenção e tratamento de doenças físicas, transtornos mentais e emocionais. Conceito de energia vital ou prana. Exploração do corpo energético dos seres humanos. Conceituação e diferenciação do corpo físico e energético. O funcionamento dos principais chakras do corpo energético e suas alterações. A manifestação das doenças no corpo energético e físico. Exploração da aura, dos chakras e identificação de anormalidades energéticas. A técnica básica da Pranic Healing na limpeza energética e energização dos chakras principais com o prana ou energia vital. A utilização da técnica avançada da Pranic Healing com utilização de cores na energização dos chakras, órgãos e/ou áreas físicas. Explicação e utilização da técnica de psicoterapia prânica nos desequilíbrios energéticos que influenciam o corpo mental e emocional. Meditação para o equilíbrio e ampliação da frequência energética da(o) praticante da Pranic Healing.

MARCIA CRISTINA AQUINO TEIXEIRA

FAR 457 - Educação Em Saúde: Prevenção De Anemias

A anemia em crianças em idade escolar resulta no aumento da susceptibilidade a infecções, prejuízo no desenvolvimento cognitivo e físico e, conseqüentemente, no aproveitamento escolar. O objetivo principal desse projeto é avaliar remotamente os hábitos alimentares e de higiene, bem como o perfil de saúde geral, incluindo o relato de infecções parasitárias, de crianças de uma Escola municipal de Salvador. Após o diagnóstico inicial, realizado através da interlocução com as mães e escola via WhatsApp, serão promovidas ações no ambiente virtual no sentido de: prevenir anemias e transmissão de doenças e estimular hábitos alimentares e de higiene saudáveis. O monitor irá apoiar o coordenador na divisão de equipes e organização das tarefas em grupo, no agendamento/realização das atividades virtuais e na contratação de serviços para produção de materiais de comunicação visual mais elaborados. O impacto das atividades de educação em saúde será avaliado através do "feedback" da comunidade escolar, utilizando ferramentas digitais interativas. Através do conhecimento adquirido durante a atividade extensionista, os escolares e seus responsáveis, atuarão como agentes multiplicadores de saúde para as suas famílias e para a comunidade em geral. Pretende-se ainda, estimular o interesse de estudantes universitários da área de saúde em projetos de extensão, favorecendo a integração continuada entre as escolas públicas e a Universidade.

ELISANGELA VITORIA ADORNO

FAR A94 - Doença Falciforme: Cuidado E Atenção Às Pessoas E Familiares

A ACCS FAR A94 - Doença Falciforme: Cuidado e Atenção às pessoas e familiares tem como objetivos: possibilitar o compartilhamento do conhecimento sobre a Doença falciforme (DF), através da troca de saberes entre a Universidade e pessoas e familiares que convivem com a doença; promover a troca de experiências entre diferentes áreas do saber, através da criação de equipes com caráter multidisciplinar, com ênfase nas áreas de educação e saúde; apresentar à comunidade discente os principais desafios enfrentados pelas pessoas e familiares

com DF, favorecendo o desenvolvimento de um espírito crítico reflexivo e postura proativa; promover maior aproximação entre os currículos das diversas áreas, exercendo a interdisciplinaridade e multidisciplinaridade; contribuir para a formação profissional dos estudantes, através da interação entre o conhecimento acadêmico e a realidade vivida pelas pessoas. Serão realizados encontros virtuais através de webconferências, bem como fórum de debates, para discussão do tema e escolha e criação de produtos e ferramentas digitais. O produto educativo gerado (folheto/ cartilha/ vídeo/ jogos interativos / quiz) será apresentado e distribuído à comunidade, em especial, a sala de espera para atendimento em saúde do Laboratório de Análises Clínicas da Faculdade de Farmácia, que atende a comunidade do entorno da UFBA, que busca a realização de exames laboratoriais diversos, através do sistema único de saúde, mas também a pessoas com DF acompanhados no Hemocentro da Bahia. Dessa forma, o presente trabalho deverá oportunizar aos estudantes de graduação da UFBA uma vivência em comunidade (em ambiente virtual), no intuito de sensibilizá-los diante aos problemas de saúde de populações mais carentes, favorecendo o processo de humanização de futuros profissionais, fortalecendo o eixo ensino - pesquisa - extensão da UFBA.

AURISTELA FELIX DE OLIVEIRA TEODORO

FCC B70 - Ação Pedagógica Contábil-Financeira: Tecnologia Social Para Geração De Renda E Preservação Ambiental

A presente ACCS tem como objetivo geral: Desenvolver e implementar uma tecnologia social a partir dos conhecimentos contábeis interdisciplinarizados para promoção do empreendedorismo social, geração de renda e preservação ambiental às comunidades populares. E, como objetivos específicos: a) Contribuir ao empreendedorismo, o associativismo, o cooperativismo e a inclusão sócio digital através de ações extensionistas; b) Oferecer cursos e/ou oficinas a grupos populares de baixa renda que trabalham com artesanato e aos coletivos sociais que desenvolvem atividades com uso do resíduo sólido, trabalhadores informais, agricultura familiar, dentre outras atividades, de maneira a otimizar as atividades fomentando a geração de renda e orientando através da criação de produtos e processos, agregando valor à produção, comercialização, distribuição, beneficiamento e reuso sustentável; c) Compreender, elaborar, planejar e aplicar na prática orçamentos pessoal, familiar e empresarial às comunidades populares; d) Fornecer orientação de abertura e organização fisco-contábil de empresas, gestão, investimento, controle, poupança; e) Aprender a importância da organização social contribuído à autonomia econômico-financeira; f) Fomento à elaboração de projetos sociais e prestações de contas; g) Compreender a importância da sustentabilidade de modo a constituir-se numa contínua intervenção em direção a uma nova fase de ações concretas de responsabilidade pessoal e social atrelada ao desenvolvimento econômico, científico, tecnológico e de inovação.

Para tanto, nesta ACCS, desenvolvida na conjuntura do Semestre Letivo Suplementar (SLS,) atuar-se-á com o uso de tecnologias educacionais de forma remota, em atividades "não-presenciais para o semestre suplementar da UFBA, conforme calendário acadêmico excepcional aprovado em razão das medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19" (EDITAL ACCS & ACCS FORPOP SEMESTRE SUPLEMENTAR,i,item 1.3). A ACCS FCC B70 traz novas configurações em temáticas sociais e tecnológicas, metodologias didático-pedagógicas, para atuação de forma remota, que impactam em novas formas de avaliação e produtos decorrentes, contextualizadas ao empreendedorismo, autonomia econômico-financeira e empoderamento social.

ISA BEATRIZ DA CRUZ NEVES

HAC E49 - Tecnologias, Inovação E Empoderamento Sociodigital

A presente ACCS pretende promover a reflexão e a conscientização através do pensamento crítico sobre o desenvolvimento tecnológico contemporâneo e suas consequências sociais e econômicas, abordando temas como: Cultura digital; uso consciente e qualificado das tecnologias; Cibersegurança; Revolução 4.0: big data, internet das coisas, inteligência artificial, computação na nuvem, robótica; Machine learning e racismo algorítmico; Computação social; e Cartografia social em prol do empoderamento sócio digital de jovens residentes de

área de vulnerabilidade. Para tanto ao longo das aulas da ACCS serão realizadas palestras com expertises na área de tecnologias, leitura e discussão de textos, análises filmicas e de séries, oficina de mapeamento participativo a partir do Web mapa Vicon Saga e interação com cursos on line em plataformas de aprendizagens como Coursera e Udemy. Essa ACCS contará com a participação de 16 jovens dos bairros de Pau da Lima, Marechal Rondon, Rio Sena e Alto do Cabrito. A escolha dos jovens desses bairros justifica-se pelo fato de já termos parcerias com associações e projetos em andamento nestas localidades. Haverá o incentivo para a seleção desses participantes contemplarem um número significativo de mulheres, principalmente as negras, estatisticamente com pouca representatividade na área da tecnologia. Todos os jovens da comunidade terão dados móveis inseridos no seu dispositivo móvel para participação nas aulas da ACCS que ocorrerá às segundas e quartas das 14:50h às 16:40h. A avaliação dessa ACCS ocorrerá de forma processual e respeitará as peculiaridades vivenciadas pelos estudantes e jovens da comunidade durante esse momento de pandemia por conta do novo coronavírus.

DEBORA ABDALLA SANTOS

MAT C53 - Onda Solidária De Inclusão Digital: Tecnologia A Serviço Da Cidadania

A ACCS Onda Solidária de Inclusão Digital: Tecnologia a Serviço da Cidadania deverá apoiar as ações do Programa Onda Digital (POD) no intuito de promover o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação como meio de contribuir para a sustentabilidade e o desenvolvimento sociocultural e econômico local. Com a impossibilidade momentânea do contato presencial, iremos desenvolver conteúdos direcionados às necessidades de uma parte das pessoas atendidas pelas instituições parceiras do POD e buscaremos divulgar os materiais disponibilizados para a sociedade em geral que se sinta contemplada com o conteúdo ofertado. Dentre os conteúdos abordados, será dada atenção especial à demanda atual por acesso a serviços públicos, segurança digital e serviços de comércio eletrônico.

Para o Semestre Letivo Suplementar serão criados vídeos tutoriais com os temas mais relevantes abordados nos cursos realizados pelo Programa Onda Digital (CII, CITA, CMM) e nas atividades Maker. Os temas serão escolhidos baseados nas experiências anteriores e por meio de contato com os parceiros, para acolher as necessidades que surgiram no momento atual. Também, serão planejadas salas virtuais para encontros entre a comunidade atendida e os alunos da ACCS que serão mediadores das trocas de conhecimentos e orientações às dúvidas e questionamentos sobre os conteúdos disponibilizados.

Os materiais didáticos produzidos são licenciados sob Creative Commons e ficarão disponíveis no Moodle UFBA para consulta, adaptação e distribuição.

O Curso Iniciação à Programação (CIPROG) será ofertado na modalidade online.

CLIMENE LAURA DE CAMARGO

ENF 089 - Tecnologias Sociais e Saúde - promoção do desenvolvimento de Comunidades Quilombolas

A presente proposta tem por objetivo fomentar o desenvolvimento sustentável de uma comunidade quilombola por meio da produção e implementação de tecnologias sociais visando e a promoção da saúde, com ênfase no monitoramento da pandemia Covid-19. Para tanto visa: Aprimorar a fabricação de placas acústicas produzidas com materiais fibrosos; Monitorar os indicadores de saúde referentes à pandemia Covid-19;- Promover atividades de Educação em Saúde, referente a medidas preventivas do Covid-19; Oferecer treinamento para membros da comunidade (marisqueiros e pescadores) sobre a tecnologia de produção de placas acústicas, juntamente com os artesãos locais. Trata-se uma proposta interdisciplinar, considerando que as atividades propostas que visam o desenvolvimento sustentável da comunidade quilombola de Praia Grande/ Ilha de Maré, agregam conhecimento de diversas áreas, bem como de profissionais diversos que

atuam concomitantemente. Este ACCS, será destinado a discentes dos curso de Enfermagem; Arquitetura e Urbanismo; B.I. Ciência e Tecnologia; B. I. Saúde e Engenharia de produção. As atividades de promoção da saúde, proteção ao meio ambiente são desenvolvidas concomitantemente a fabricação de artefatos acústicas. Assim estaremos dando continuidade a implementação do processo de fabricação de artefatos acústicas com resíduos fibrosos, iniciado em 2010, além de desenvolver ações de promoção da saúde, em período de pandemia. Espera-se que a realização desse projeto contribua para a formação de profissionais comprometidos com a equidade

PATRÍCIA LUSTOSA BRITO

ENG N94 - Mapeamento E Comunicação Comunitária No Combate A Epidemias

Compreensão da principais características epidemiológicas (transmissão e morbidade) da COVID-19. Apropriação da estrutura funcional e do fluxo de dados e de pacientes no Sistema Único de Saúde, sua relevância, fragilidades e operação diante de emergências sanitárias. Estudo e prática de metodologias, técnicas e instrumentos de mapeamento que visam a apreensão e apropriação do lugar por seus moradores e técnicos como agentes de transformação socioespacial; Leitura do território, interpretação e elaboração de mapeamento e comunicação comunitária (incluindo redes sociais); Uso de linguagens gráficas e digitais que facilitam a integração das dimensões social, ambiental e da saúde, na perspectiva de melhores condições do habitar, da saúde e do fortalecimento da cidadania. A metodologia contempla a utilização de aplicativos de computador e de celular para mapeamento (sem necessidade de idas a campo) e para realização de reuniões virtuais e interações em redes sociais. A proposta prevê a realização de sessões colaborativas (assembleias virtuais) com representantes comunitários, agentes de saúde e membros da academia. Está integrada as atividades de extensão já em curso dos grupos da UFBA GEOCOMBATE e MOBILIZA RAU+E em diálogo com o Comitê Virtual de Monitoramento da COVID-19 nos Bairros Populares de Salvador e outras lideranças populares, além de Secretaria de Saúde do Município de Salvador.